

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»**

**Протокол № 8
расширенного заседания Ученого совета
от 25 июня 2026 года**

Всего членов Ученого совета – 42
Принимали участие в голосовании – 37
Всего присутствующих – 267
Принимали участие онлайн – Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта; Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), Евпаторийский институт социальных наук (филиал), Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянск

Отчет и.о. ректора о деятельности Университета за
2025 - 2026 учебный год, исполнении положений
Коллективного договора и о приоритетных
направлениях дальнейшего развития ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского».

Курьянов Владимир Олегович - и.о. ректора

Докладывает:

ВОПРОС ПОВЕСТКИ ДНЯ.

СЛУШАЛИ: отчет ректора Курьянова В.О о деятельности Университета за 2025 - 2026 учебный год, исполнении положений Коллективного договора и о приоритетных направления дальнейшего развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Курьянов В.О.: Уважаемые коллеги, в соответствии с пунктом 7.9 Положения об Ученом совете ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» заседание является правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей списочного состава совета. Присутствуют 35 из 42 членов Ученого совета.

Ученый секретарь Митрохина Л.М. отсутствует по уважительной причине, предлагаю поручить ведение протокола члену ученого совета, заведующей кафедрой крымско-татарской филологии Института филологии, кандидату филологических наук, доценту Меметовой Эдие Шевкетовне. Кто за это предложение? Против? Воздержались? Принято единогласно.

Ученый совет правомочен начать свою работу. Предлагаю перейти к рассмотрению вопроса повестки дня расширенного заседания Ученого совета: Отчет и.о. ректора о деятельности Университета за 2025 - 2026 учебный год, исполнении положений Коллективного договора и о приоритетных направлениях дальнейшего развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Уважаемые коллеги, завершающийся учебный год стал для Университета годом переосмысления модели развития. Он был непростым и потребовал от нас честной оценки текущего состояния, отказа от формального подхода к стратегическому планированию и принятия решений, которые будут определять развитие Университета в ближайшие годы.

Мы столкнулись со сложной финансовой ситуацией, которая потребовала более взвешенного подхода к распределению ресурсов и поиску новых источников развития.

Произошло снижение контингента обучающихся – на 1,06% по сравнению с предыдущим годом, что во многом обусловлено демографическими ограничениями и усилением конкуренции на рынке образовательных услуг.

Серьезным вызовом остается содержание имущественного комплекса, создает значительную нагрузку на бюджет Университета.

Дополнительным фактором стало ухудшение ряда показателей и изменение условий участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», что потребовало пересмотра отдельных

подходов к организации образовательной, научной и управленческой деятельности.

При этом мы не скрываем существующие проблемы. Напротив, именно этот год позволил нам объективно оценить свои возможности, определить ключевые ограничения и, самое главное, впервые сформировать реалистичную программу развития Университета до 2036 года. Сегодня у нас есть понимание не только того, где мы находимся, но и того, каким должен стать Крымский федеральный университет в ближайшее десятилетие.

Образовательная деятельность

Контингент обучающихся и приемная кампания

Несмотря на демографические вызовы и снижение численности выпускников школ, Университет сохраняет статус крупнейшего образовательного центра Республики Крым. В 2025 году совокупный контингент обучающихся составил более 28 тыс. человек, что стало возможным, в том числе, благодаря успешному проведению приемной кампании. Выполнены контрольные цифры приема. Количество поданных заявлений выросло почти на 5 тыс., а общий прием на программы высшего образования в головной организации увеличился почти на 6%. Особенно важно, что рост был обеспечен за счет увеличения числа обучающихся на коммерческой основе более чем на 1/3.

Контингент обучающихся и приемная кампания

Результат	Показатель
> 28 тыс.	общая численность обучающихся
↓ 1,06%	снижение контингента обучающихся
↑ 6%	общий прием на программы ВО в головной организации
↑ 30%	рост коммерческого приема
↑ +5 тыс.	поданных заявлений на поступление
> 8 тыс.	общая численность слушателей ДПО

Профориентационная работа

Системная работа с довузовским контингентом стала ключевым фактором устойчивости приемной кампании и первым этапом формирования образовательной идентичности будущего студента. В 2025-2026 учебном году достигнуты следующие результаты, которые вы можете увидеть на слайде.

Проориентационная работа

Результат Показатель

> 2,5 тыс.	абитуриентов на Днях открытых дверей и выездных мероприятиях
> 1 тыс.	участников олимпиадного движения (рост в 2 раза)
> 2 тыс.	школьников обучаются по программам профессиональной подготовки (15 программ на базе кафедр и лабораторий)

Новые проекты

Классы В.И. Вернадского» (дополнительные программы по физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию)

- Проектные школы «Экспериментальная робототехника» и «Социальная архитектура»
- «Юный ботаник» (охват – 7 регионов России)
- «Код будущего» (обучение программированию)
- Партнерство с МДЦ «Артек», ВДЦ «Алые паруса», центром «Импульс»

Образовательная модель

В течение 2025-2026 года началась масштабная модернизация образовательной модели. Проведен аудит 140 образовательных программ, около 30% программ бакалавриата обновлены в соответствии с новой моделью образовательного пространства. Усилена междисциплинарность подготовки, расширено участие работодателей в разработке образовательных программ, уровень вовлеченности работодателей достиг 54%. Университет последовательно переходит от традиционной модели подготовки кадров к модели, ориентированной на практику, запросы экономики региона, гибкие модульные траектории.

Существенное внимание уделялось развитию новых направлений подготовки на стыке науки и технологий. Конкретные примеры вы можете увидеть на слайде.

Знаковые достижения



Новые направления подготовки: «Медицинская биохимия», «Технология продукции и организация общественного питания», «Востоковедение и африканистика», «Химические технологии»



Практико-ориентированная подготовка:

- устойчивый набор по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
- индустриальный партнер IC Group;
- создание современной лабораторной базы

Создание факультета русского языка и литературы стало образцовой практикой Университета и признана Президентом Владимиром Владимировичем Путиным как успешная. Президент озвучил поручение о создании самостоятельных факультетов русского языка и литературы в других федеральных университетах Российской Федерации. Наш шаг развития стал примером модели для всей системы высшего образования Российской Федерации. В учебные планы всех направлений подготовки и специальностей Университета по инициативе заведующего кафедрой русского и общего языкознания, ректора КРИППО, доктора филологических наук, профессора Руякова А.Н. и на основании решения Ученого совета Университета с нового учебного года введена дисциплина «Русский язык как государственный». Эта инициатива Александра Николаевича, являющегося членом Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации также была одобрена В.В. Путиным.

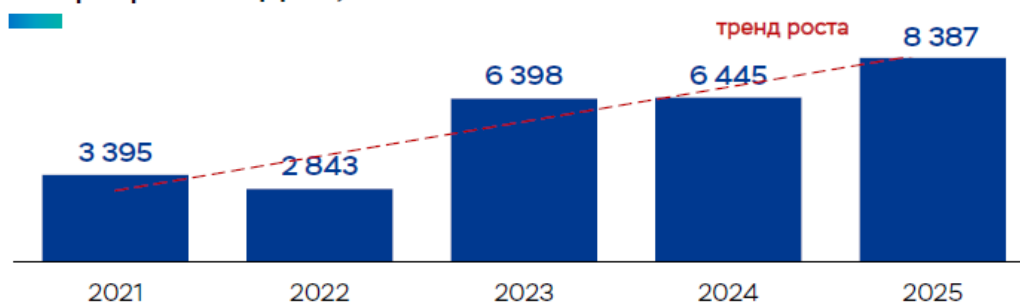
Дополнительное профессиональное образование

В сфере дополнительного профессионального образования отдельным приоритетом стала работа по реализации региональной кадровой программы «Герои Крыма». Цель программы, реализуемой по поручению Президента Российской Федерации – подготовка высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников специальной военной операции для последующей работы в органах власти, а также предприятиях и организациях Республики Крым. Программу профессиональной переподготовки прошли 20 участников СВО.

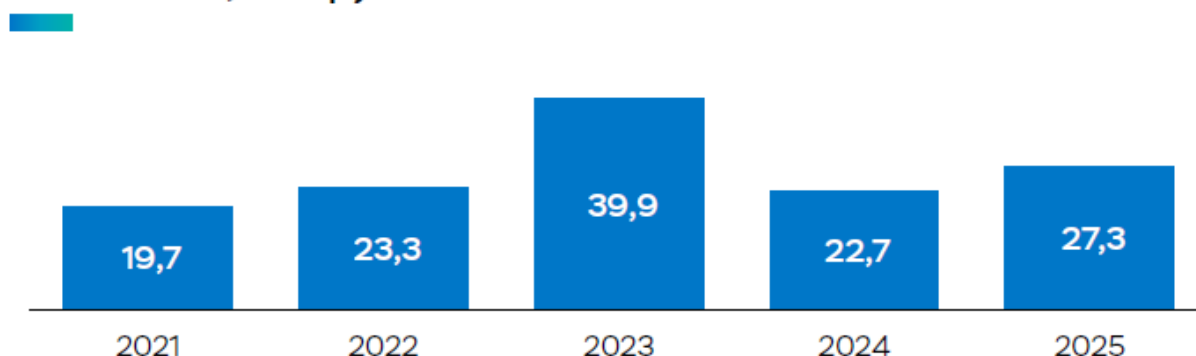
В 2025 году поступление средств от реализации дополнительных профессиональных программ составил 27,3 млн.руб. В течение трех последних лет в лидеры по доходу от реализации дополнительных профессиональных программ выходит ОТКЗ Медицинский институт имени С.И. Георгиевского и Медицинский колледж.

Основные результаты работы Университета в сфере ДПО приведены на слайде.

Общая численность слушателей по программам ДПО, чел.



Доход от реализации программ ДПО из внебюджетных источников, млн руб.



Знаковые мероприятия и достижения



Поддержка участников СВО:

- 20 участников программы «Герои Крыма» получили дипломы о профессиональной переподготовке;
- 20 чел. руководящего состава «Ассоциации ветеранов» повысили квалификацию.



Работа с новыми регионами:

- третий год участие в проекте «Университетские смены»;
- 289 участников ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей (2024 г.), 222 участника (2025 г.), в сентябре 2026 г. запланированы 2 смены.



Подготовка кадров для экономики:

- 325 участников РСО обучены рабочим профессиям в 2025 г., 180 чел. обучается в 2026 г.
- более 3,2 тыс. студентов получили дополнительные квалификации (2025 г.), около 1,3 тыс. в 1-м полугодии 2026 г.

Взаимодействие с работодателями

Университет активно развивает систему целевого обучения, которая является важным элементом стратегии Университета по подготовке высококвалифицированных специалистов для ключевых отраслей экономики Республики Крым и Российской Федерации.

В 2025 году в Университет принято порядка 300 обучающихся по договорам о целевом обучении. Традиционно в приоритете медицинские, инженерные и педагогические направления. Основными заказчиками

выступают Министерства здравоохранения, как Республики Крым, так и других регионов, промышленные предприятия, предприятия аграрного и гуманитарных секторов экономики.

На сегодняшний день Университет выстроил широкую сеть партнерских отношений с работодателями: заключено порядка 250 соглашений о сотрудничестве, а более 350 работодателей ежегодно предоставляют вакансии для обучающихся.

Трудоустройство выпускников по программам бакалавриата и специалитета (очной и заочной форм), чел.

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество выпускников по программам бакалавриата и специалитета, в т.ч.:	1 228	1 305	1 108	1 198	1 200
продолжили обучение	1 228	1 305	1 108	1 198	1 037
призваны в ряды ВС РФ	32	29	23	28	21
в отпуске по уходу за ребенком	32	27	26	25	52
трудоустроено	1 290	1 171	1 032	1 088	1 335
- из них в Республике Крым (чел.)	1 011	974	853	913	1 098
- из них в Республике Крым (% от общего количества выпускников)	36%	35%	36%	36%	41%
не трудоустроено	218	217	183	197	203

Трудоустройство выпускников по программам магистратуры (очной и заочной форм), чел.

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество выпускников по программам магистратуры, в т.ч.:	818	735	661	671	830
продолжили обучение	40	43	34	36	37
призваны в ряды ВС РФ	30	31	28	24	21
в отпуске по уходу за ребенком	24	20	21	20	16
трудоустроено	617	540	491	489	658
- из них в Республике Крым (чел.)	603	528	466	470	582
- из них в Республике Крым (% от общего количества выпускников)	74%	72%	70%	70%	70%
не трудоустроено	107	101	87	83	98

Задачи на ближайшее время

Приемная кампания является критически важным фактором устойчивости Университета на ближайшие годы. Мы должны приложить максимум усилий для успешного набора студентов. Для достижения этой цели предлагаю следующее:

1) Участие педагогического персонала: каждый преподаватель и руководитель подразделения обязан активно взаимодействовать с потенциальными студентами через различные каналы коммуникации – социальные сети, средства массовой информации, личные контакты. Это позволит нам привлечь больше абитуриентов и обеспечить устойчивое развитие Университета.

2) Работа приемной комиссии: необходимо организовать работу приемной комиссии в сервисном режиме. Важно создать комфортные условия для будущих студентов, обеспечивая оперативные консультации и поддержку на каждом этапе поступления.

3) Взаимодействие между подразделениями: директора структурных подразделений обязаны тесно сотрудничать с приемной комиссией, выявлять проблемы и быстро реагировать на возникающие трудности. Совместная работа обеспечит эффективное решение вопросов и повысит привлекательность Университета для новых студентов.

Главная задача заключается не только в выполнении контрольных показателей текущего года, но и в привлечении коммерческих потоков, что значительно укрепит финансовую стабильность учреждения.

Научно-исследовательская деятельность и коммерциализация разработок

В текущем учебном году Университет начал переход от модели науки, ориентированной преимущественно на публикационную активность, к модели получения востребованных научно-технологических результатов и их внедрение в экономику региона и страны.

Несмотря на снижение общего объема НИОКР, в Университете удалось обеспечить качественные изменения в организации научной деятельности. Сформирована новая система управления научными исследованиями, основанная на принципах технологического лидерства, проектного управления и продуктовой логики.

Одним из ключевых результатов года стало принятие к реализации портфеля из 15 проектов Программы развития, реализация которых ориентирована на получение конкретных научных и технологические продукты по приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

Одним из ярких примеров стала реализация Физико-техническим институтом проекта по развитию технологии синтеза монокристаллических структур высокого структурного совершенства на основе бората железа. Кристаллы бората железа могут быть применены в синхротронных технологиях последнего поколения в качестве идеального монохроматора синхротронного излучения. В нынешнем году в Новосибирске введен в

эксплуатацию Сибирский кольцевой источник фотоном (синхротрон СКИФ). Мы рассчитываем, что на одной из экспериментальных станций второй очереди найдут применение кристаллы, выращенные в Университете. По итогам работы в 2025 году подана заявка на изобретение, налажено взаимодействие с командой синхротрона СКИФ (4-го поколения), получены кристаллы FeVO₃ с подтвержденным высоким структурным совершенством.

Следует выделить и другие разработки Университета.

Разработаны практические рекомендации по применению олигонуклеотидных инсектицидов. Это средство нового поколения на базе коротких немодифицированных олигонуклеотидов решает три ключевые проблемы аграрного рынка: устойчивость вредителей к химическим инсектицидам, регуляторные ограничения по остаточным количествам пестицидов и потребность в экологичной защите тепличных культур.

В Центральной научно-исследовательской лаборатории Медицинского института им. С.И. Георгиевского в 2025-2026 гг. успешно реализованы два взаимосвязанных проекта по развитию биомедицинских исследований:

1. Инфраструктурный – «Комплекс диагностических услуг по онкогематологии» в программе «Развитие федеральных медицинских организаций, развитие сети национальных медицинских исследовательских организаций» нацпроекта «Продолжительная и активная жизнь» МЗ РФ. Он позволил благодаря активной работе в ОМС на выделенную Минздравом России субсидию обновить оборудование ЦНИЛ и закупить приборы для еще двух методик – цитогенетика, секвенирование нового поколения NGS (41 млн в 2025 г. и 59 млн. в 2026 г.).

2. Фундаментальный научный – FZEG-2026-0008 «Исследование фундаментальных механизмов развития злокачественных новообразований для совершенствования молекулярно-генетических методов диагностики». Он позволил выполнять работы для выявления новых точек приложения таргетной терапии, предикторов резистентности и клинически значимых молекулярно-биологических маркеров в патоморфологии (13 млн. в год). Заказчиком проекта является Минздрав Крыма, а финансирует – Минобрнауки России.

В результате ЦНИЛ успешно оказывает комплекс уникальных диагностических медицинских и научно-технических услуг, выполняемых в Республике Крым только в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Еще одним показательным проектом, результаты которого направлены на решение задач региона, стал проект по разработке Дизайн-кода поселка Зуя под руководством зав.кафедрой градостроительства и архитектуры Сидоровой В.В. Отработаны научные подходы и сформированы компетенции

у команды проекта для занятия лидерских позиций в области создания дизайн-кодов поселков и городов. Дизайн-код пос. Зуя является авторским оригинальным решением, разработанным специально для поселка с учетом природно-климатической, исторической, архитектурной и планировочной специфики.

Несмотря на высокую конкуренцию за федеральное финансирование в 2025 году выполнялись 32 проекта Российского научного фонда с общим объемом финансирования 89,2 млн руб., в том числе 20 региональных проектов, с софинансированием Республики.

В 2026 году выполняется 28 проектов РНФ на сумму 78,5 млн руб. Важно, что в конкурсах РНФ расширяется круг участников: впервые грантовую поддержку получил коллектив Агротехнологической академии под руководством Юрия Борисовича Гербера (объем финансирования – 1,5 млн руб.), что свидетельствует о вовлечении в научную деятельность новых подразделений и укреплении научного потенциала Университета.

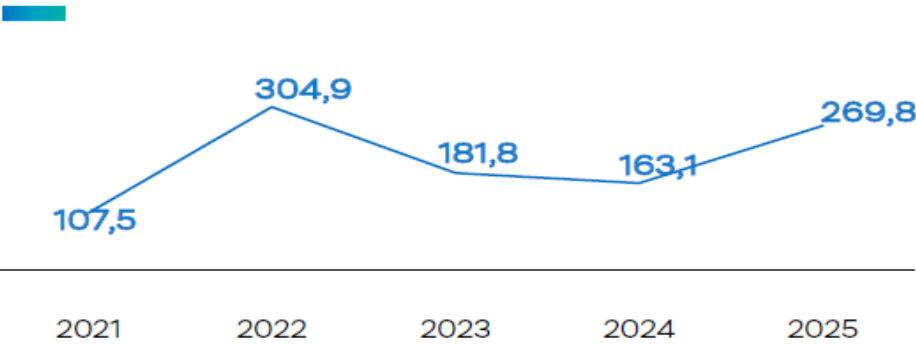
Продолжилось укрепление взаимодействия с реальным сектором экономики. В течение года реализовывались научно-исследовательские проекты по заказу предприятий и организаций, включая крупнейшие предприятия Республики Крым и ведущие научные центры страны. В рамках хоздоговора на НИОКР с АО «Завод «Фиолент» разработан блок управления для электроинструмента с однофазным коллекторным электродвигателем. На текущий момент данный блок и серия электроинструмента на его основе (угловые шлифовальные машины профессиональной серии) запущены в производство.

Объем НИОКР, выполняемых по запросам индустриальных партнеров, увеличился на 24%, а доходы от прикладных исследований для организаций реального сектора экономики выросли почти на 38%. В 2025 году по заказу индустриальных партнеров реализовано 9 НИОКР на сумму почти 24 млн рублей.

Существенно усилились процессы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Доходы от использования объектов интеллектуальной собственности выросли практически в два раза, объем научно-технических услуг увеличился более чем на 20%. В течении года подано 133 заявки на объекты интеллектуальной собственности и зарегистрировано 140 объектов интеллектуальной собственности, включая изобретения, базы данных, программы для ЭВМ и селекционные достижения.

Основные параметры публикационной активности представлены на слайде.

Объем затрат на НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР), тыс. руб./чел.



Примечание: за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Динамика численности ученых, получивших научную степень, чел.

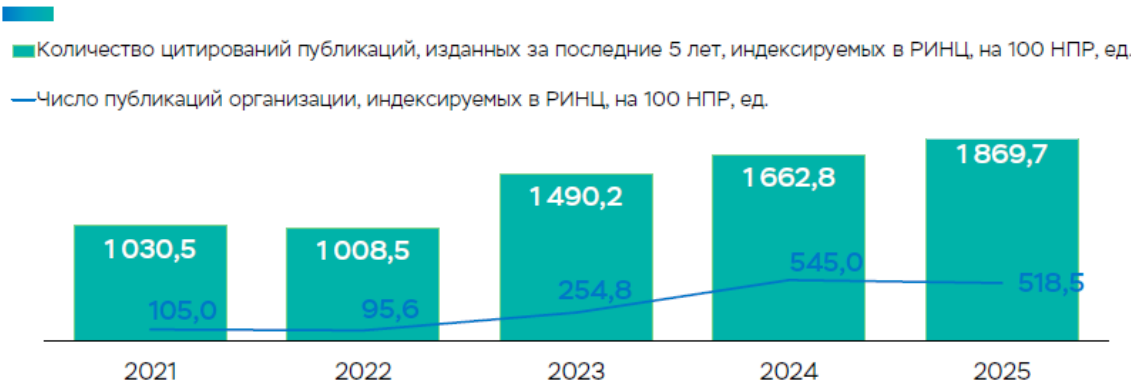


Примечание: позднее защитились еще 9 человек, 6 из которых стали работниками на момент защиты.

Объем средств, поступивших от НИОКР, млн руб. по ключевым направлениям



Цитирование в РИНЦ



Задачи на ближайшее время

Несмотря на снижение заказов от предприятий на прикладные исследования, наша научная база остается мощным ресурсом для поддержки региона. Предлагаю сосредоточиться на использовании материально-технических ресурсов Университета. Максимально задействовать имеющиеся лаборатории и оборудование для оказания научно-технических услуг, увеличивая объемы доходов от научной деятельности.

Университет должен стать надежным партнером для реального сектора и способствовать развитию региональной экономики.

Молодежная политика и воспитательная работа

По итогам федеральной оценки эффективности молодежной политики Университет занял 1 место среди вузов Южного федерального округа, 2 место среди федеральных университетов и вошел в число лучших университетов России, заняв 4 место в стране.

Университет вошел в топ 25 лучших вузов РФ по количеству стипендиатов федерального уровня на 2025/26 учебный год. Дополнительная информация представлена на слайде.

Ключевые показатели

1 место	среди вузов Южного федерального округа
1 место	среди федеральных университетов
4 место	среди лучших университетов России
ТОП-25	по количеству стипендиатов федерального уровня на 2025/26 у.г.
3 студента	стипендиаты стипендии Президента Российской Федерации,
46 студентов	стипендии Правительства Российской Федерации - 43, именная стипендия имени Е.Т. Гайдара - 1, именная стипендия имени В.В. Жириновского - 2

Эффективность реализации МПивД	2023	2024	2025
Рейтинг Всероссийского центра исследования общественного мнения («Неравнодушный человек», ВЦИОМ)	25	4 ↑ 21	10% лучших
Рейтинг выполнения ключевых показателей эффективности реализации МПивД (Минобрнауки России)	83	67 ↑ 16	60

Знаковые мероприятия и достижения, 2024-2025 гг.



«Время Героев». «Герои Крыма»

Дата проведения: 2024-2025 гг.



Центр содействия студенчеству КФУ им. В.И. Вернадского

Дата проведения: 2025 г., количество участников: 365 обращений



Региональный тур Всероссийского проекта «Твой ход»

Количество участников: 1 200 чел.



Проект «Энергия студенческого самоуправления» с конкурсом студенческих социальных проектов

Количество участников: 250 чел.



Проектно-образовательный интенсив «Ген Вернадского»

Дата проведения: 20.10-23.10.2024, количество участников: 200 чел.



Поддержка участников СВО



«Культурный код Россия 3.0. Путь победы»: киномозаика традиционных духовно-нравственных ценностей

Дата проведения: 21.02.2025, количество участников: 750 чел.



Иммерсивный форум #Портал 45/25

Дата проведения: 28.04-29.04.2025, количество участников: 200 чел.

Университет стал дважды победителем Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России в 2025 году.

По рейтингу Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) и Аппарата Национального антитеррористического комитета (НАК) практики Университета по систематическому мониторингу мнений и настроений обучающихся и работников, выявления групп риска и профилактики деструктивного поведения признаны лучшими среди ООВО РФ в 2025 году.

Особое внимание уделяем вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Эта работа на высоком профессиональном уровне проводится Координационным центром Университета.

Университет является членом Ассоциации образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества. На ежегодном Всероссийском слете Ассоциации «Казачья станица-2025» в номинации «Лучшие практики в деятельности казачьих сотен вузов» Казачья сотня Университета заняла 3 место.

Практика «Казачьей сотни» на Всероссийском форуме в 2026 году признана лучшей среди вузов Ассоциации.

Достигнутые результаты стали следствием перехода от проведения отдельных мероприятий к формированию целостной системы развития молодежи, объединяющей образование, воспитание, добровольчество, проектную деятельность, патриотическое воспитание и социальное служение.

Значительное внимание уделяется развитию студенческих инициатив и проектной деятельности. Основные итоги за 2025 год приведены на слайде.

Студенческие инициативы

- более 35 млн руб. привлечено на реализацию проектов
- 12 победителей конкурсов Росмолодёжи

Патриотическое воспитание

- лучшие практики в сфере профилактики деструктивных проявлений
- победы «Казачьей сотни»
- вовлечено 176 тыс. участников

Добровольчество

- 10,6 тыс. волонтеров на платформе «Добро.РФ»
- 888 мероприятий
- 1 место в Крыму, 11 место в России

Технологическое предпринимательство

В Университете реализуется стратегия создания экосистемы студенческого технологического предпринимательства. Формируются компетенции студентов в сфере технологического предпринимательства. Университет активно участвует в программах национального проекта «Технологии», в том числе, в проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства». В рамках образовательного трека экосистемы реализуется проект «Предпринимательский класс» для старшеклассников. Ежегодно около 1500 первокурсников проходят тренинги предпринимательских компетенций, где происходит первое касание обучающегося с предпринимательским треком.

В 2025 году было проведено 2 акселерационные программы: Акселератор «Студенческий стартап» (40 участников, 1 месяц, 6 проектов на выходе, 2 проекта поддержано в рамках конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям (грант 1 млн. руб.); акселерационная программа поддержки студенческих проектных команд и технологических

инициатив «Ноосфера» - самый масштабный проект в данном треке, где акселерацию прошли 20 команд, а 200 студентов прошли проектно-образовательный интенсив по созданию и сопровождению технологических проектов. Партнерами данной программы является Центр «Мой бизнес» и Банк «ВТБ».

**Индекс эффективности
воспитательной работы
на платформе федерального
студенческого проекта
Росмолодежи «ТвойХод»**

2024 год

2025 год

152

89

Физическая культура и спорт

В рамках молодежной политики большое внимание уделяется привлечению студентов к регулярным занятиям физической культуры и спорта.

Проведено более 160 спортивно-оздоровительных мероприятий. Вовлечено более 10.000 студентов. Сформировано 3 студенческие лиги Республики Крым, более 10 профессиональных спортивных сборных команд из обучающихся Университета – победителей Чемпионатов Республики Крым, ЮФО, России. 2 золотые медали Чемпионата Европы. 5 студентам присвоено звание «Мастер спорта Российской Федерации», 2 – «Мастер спорта международного класса».

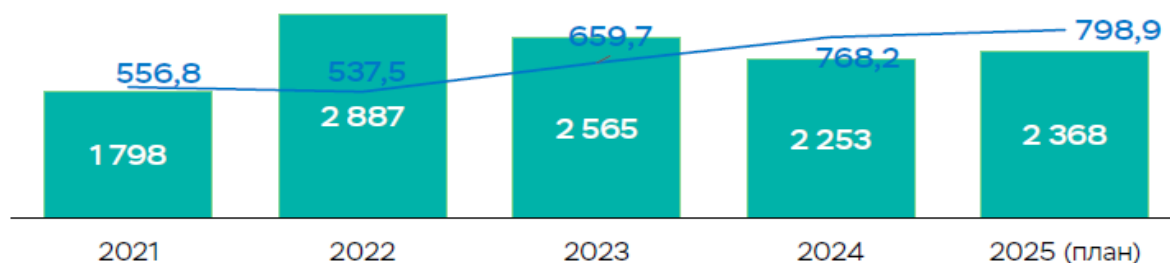
Главный результат молодежной политики и воспитательной работы в Университете – это не рейтинги. Наш главный результат – более 6,7 тысяч студентов, вовлеченных в реальные проекты развития Крыма, и десятки молодежных инициатив, которые уже сегодня работают на благо Республики Крым.

Международная деятельность

Несмотря на сохраняющиеся внешнеполитические ограничения и санкционное давление, Университет сохраняет высокий уровень международной привлекательности. В настоящее время в Университете обучаются около 2,4 тыс. иностранных студентов.

Общая численность иностранных студентов, доход

- Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.
- Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, млн руб.



Структура контингента

2021 г. – 45 стран

2024 г. – 29 стран

2025 г. – 33 страны*

*Индия – 90,5%, Узбекистан – 1,8%, Бангладеш – 1,3%, Палестина – 0,7%, Украина – 0,7%, Беларусь – 0,6%, Туркменистан – 0,6%.

В 2025 году продолжено развитие международного сотрудничества в рамках Российско-Африканского сетевого университета.

Особое внимание уделяется созданию комфортной среды для иностранных обучающихся. В общежитиях Университета проживают более 2,3 тыс. иностранных студентов, для которых обеспечены условия проживания, медицинского сопровождения, доступа к спортивной и социальной инфраструктуре. В течение года численность иностранных обучающихся, проживающих в общежитиях, увеличилась на 156 человек.

В Университете реализуется новая модель адаптации и сопровождения иностранных студентов, направленная на повышение качества обучения, уровня интеграции в образовательную среду и успешности освоения образовательных программ. Развиваются механизмы социокультурной адаптации, наставничества и сопровождения иностранных граждан на всех этапах обучения.

Несмотря на сложности финансового характера, мы находим возможности для развития международного сотрудничества.

Так обучающиеся Таврического колледжа в ноябре 2025 года посетили Китайскую Народную Республику. В мае 2026 года студенты колледжа посетили Республику Беларусь.

В рамках реализации программы «Приоритет-2030» подписаны соглашения о сотрудничестве с вузами Узбекистана, а именно: Ташкентский государственный архитектурно-строительный университет, Самаркандский государственный архитектурно-строительный университет. В рамках

сотрудничества с Ташкентским институтом сейсмологии делегация Университета в 2026 году приняла участие в работе 16-й Генеральной Ассамблеи Азиатской сейсмологической комиссии в Республике Узбекистан.

Знаковые мероприятия



Традиционный международный праздник – День Африки

Количество участников: 230 чел.

Дата проведения: 06.10.2025



Международный фестиваль «Палитра культур народов России и Мира»

Количество участников: 314 чел.

Дата проведения: 06.03.2026



IX Международный форум иностранных обучающихся и выпускников университета «Крым в мировом научно-образовательном пространстве»

Количество участников: 265 чел.

Дата проведения: 18.12.2025



Традиционный индийский национальный праздник «Дивали»

Количество участников: 1050 чел.

Дата проведения: 17.10.2025



Летний многопрофильный университет РАФУ с привлечением внешнего финансирования (609 тыс. руб.)

Дата проведения: 22.09–29.09.2025

Задачи на ближайшее время

Сохранение иностранного контингента. Учитывая сложившуюся обстановку, первоочередной задачей становится сохранение имеющегося числа иностранных студентов. Нам необходимо предотвратить их отток и сохранить финансовые потоки в Университет.

Поручаю проректору по международной деятельности и директору Медицинского института усилить информационную работу среди иностранных учащихся. Нужно своевременно информировать их о возможных изменениях и поддерживать связь с ними, создавая атмосферу доверия и уверенности. Это позволит нам удержать существующий контингент и избежать негативных последствий для бюджета Университета.

Кадровая политика

Главный актив Университета – это люди. Несмотря на все внешние вызовы, высокую конкуренцию на рынке труда, демографические ограничения и сохраняющийся отток квалифицированных кадров в отдельные отрасли экономики, Университету удалось сохранить кадровый потенциал, и начать формирование новой системы развития человеческого капитала.

Штатный состав Университета представлен на слайде.

Ключевые показатели, без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ



Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет, %	24,7	22,2	21,1	19,7	20,5
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР, %	14,6	14,5	14,4	14,3	13,9
Удельный вес НПР имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР, %	64,4	63,0	61,9	60,8	58,4

В новой Программе развития Университета до 2036 года развитие человеческого капитала выделено в самостоятельное стратегическое направление. Приоритетом стало не только сохранение кадрового потенциала, но и создание механизмов подготовки будущих руководителей, поддержки молодых преподавателей и формирования кадрового резерва.

В течение года:

- В рамках реализации мероприятия Программы развития «Лидеры Университета», создана система выявления перспективных научно-педагогических работников и управленческого кадрового резерва Университета; по итогам оценки сформирован резерв из 15 перспективных сотрудников с высоким лидерским потенциалом;
- Разработана двухуровневая система подготовки кадрового резерва для административно-управленческого аппарата и образовательных подразделений;
- Реализовано мероприятие Программы развития «Школа руководителей: управление трансформацией Университета», в рамках которой 50 молодых научно-педагогических работников (в возрасте до 39 лет) прошли обучение по программе повышения квалификации «Эффективный руководитель образовательной организации»;
- Проведена проектно-аналитическая сессия «Синергия командного взаимодействия – будущее Университета», объединившая 52 участника, вовлеченных в реализацию Программы развития; Работа в формате проектных команд позволила не только обеспечить межподразделенческое взаимодействие, но и расширить управленческие, проектные и коммуникационные компетенции участников, сформировать единое понимание стратегических задач и подготовить кадровый резерв для реализации Программы развития Университета.

Отдельно отмечу, что система социальной поддержки работников остается одной из сильных сторон Университета. Благодаря конструктивному взаимодействию администрации и Первичной профсоюзной организации удалось сохранить социальную стабильность коллектива и обеспечить реализацию комплекса мер социальной поддержки работников.

Профсоюзной организацией Университета на постоянной основе оказывается материальная помощь сотрудникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, реализуются меры поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, организуется санаторно-курортное оздоровление работников в учреждениях Республики Крым.

В 2025 году внесены изменения и дополнения в Коллективный договор. В частности, введены дополнительные меры стимулирования молодых педагогических работников, впервые поступивших на работу после получения среднего профессионального или высшего образования. Для данной категории предусмотрены стимулирующие выплаты в размере 15% должностного оклада, а для выпускников, получивших диплом с отличием, – 25% должностного оклада в течение первых трех лет работы. Аналогичные меры поддержки предусмотрены для молодых педагогических работников, получивших ученую степень, которым установлены стимулирующие выплаты в размере 15% должностного оклада в течение трех лет после ее присуждения.

Кадровая политика Университета в 2025 году включена в число лучших практик российских вузов, а Коллективный договор неоднократно отмечался на федеральном уровне как эффективный инструмент социального партнерства и защиты интересов работников.

Главный результат 2025 года заключается в том, что мы начали переход от решения кадровых вопросов в оперативном режиме к формированию системы воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, которая станет одной из основ реализации Программы развития Университета до 2036 года.

Однако текущее состояние Университета требует от нас «непопулярных» решений:

- Оптимизация численности персонала. В условиях сокращения бюджетных ассигнований и роста убытков в отдельных подразделениях возникает необходимость оптимизации кадрового состава.

- Предотвращение массовых сокращений. Несмотря на сложности, будем стремиться минимизировать увольнения и сохранять квалифицированных специалистов.

– Повышение эффективности работы. Сотрудники должны активно участвовать в мероприятиях, направленных на увеличение доходов Университета, включая приемную кампанию и коммерческие проекты.

Только совместными усилиями мы сможем преодолеть финансовый дефицит и сохранить стабильную работу Университета.

Кампусная и инфраструктурная политика

2025 год стал годом подготовки масштабной инфраструктурной трансформации Университета.

Проведена комплексная работа по инвентаризации и оптимизации имущественного комплекса. Университет обеспечивает функционирование одного из крупнейших имущественных комплексов среди образовательных организаций Южного федерального округа, включающего 442 объекта недвижимости общей площадью более 517 тыс. кв. м и свыше 6 тыс. гектаров земельных участков. В течение года начата системная работа по вовлечению неэффективно используемых объектов в хозяйственный оборот, оптимизации структуры имущества и повышению эффективности его использования.

Параллельно продолжалась модернизация существующей инфраструктуры. Выполнены мероприятия по повышению уровня антитеррористической и пожарной безопасности объектов, развитию социальной инфраструктуры, организации новых пространств для питания и отдыха обучающихся. Особое внимание уделялось созданию комфортной среды проживания студентов. В августе будут переданы на баланс Университета два новых общежития по Ялтинской, 20 на 250 и 450 мест.

В результате проводимой работы уровень удовлетворенности условиями проживания в общежитиях увеличился с 67% до 75%, а количество обращений по бытовым вопросам сократилось на 27%. Университет последовательно переходит от решения текущих хозяйственных задач к формированию современной студенческой среды.

Ключевым результатом стала подготовка заявки на участие в федеральном конкурсном отборе проектов по созданию современных университетских кампусов в рамках проекта межвузовского кампуса мирового уровня «НООСФЕРА». Разработана концепция кампуса, определены его тематические специализации, сформирована архитектура образовательной, научной, инновационной и социальной инфраструктуры, обеспечено взаимодействие с федеральными и региональными органами власти, промышленными и академическими партнерами.

Да, в инфраструктурном вопросе сегодня мы решаем накопленные проблемы. Но одновременно создаем инфраструктуру, которая определит развитие Университета на десятилетия вперед.

Цифровая трансформация

В 2025-26 году Университет продолжил формирование единой цифровой среды, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг, эффективности управления и доступности университетских сервисов для обучающихся и сотрудников.

Одним из ключевых результатов стало создание нового официального сайта Университета, ориентированного на современные требования к цифровым коммуникациям, взаимодействию с абитуриентами, студентами, сотрудниками и внешними партнерами. Мы надеемся, что новый сайт станет важным инструментом позиционирования Университета в цифровом пространстве и повышения открытости его деятельности. Главная уникальная особенность нового сайта, это переход к версии для тех, кто им пользуется и их принципам использования: мобильная версия – более важная, чем версия для стационарных компьютеров.

Продолжилось развитие электронной информационно-образовательной среды. Расширены возможности цифрового сопровождения образовательного процесса, дистанционного обучения, электронного взаимодействия преподавателей и студентов, а также предоставления образовательных сервисов в электронном формате. Переход к электронной ведомости, электронной зачетной книжке и с нового учебного года к полностью электронным студенческим билетам осуществляется в соответствии с требованиями Минобрнауки России.

Цифровая трансформация Университета – это не внедрение отдельных инновационных систем, а создание единой цифровой среды, которая позволяет быстрее принимать решения, эффективнее управлять ресурсами и повышать качество образовательных услуг.

Цифровая трансформация

Знаковые мероприятия и достижения, 2025-2026 гг.



внешние платформы ЭДО (рост исходящих документов в **30** раз (до **70** документов), входящих документы – в **4** раза (**200** документов))



Использование для административной работы исключительно корпоративной почты



Запущен новый сайт, с измененной логикой работы, с интеграциями с учётными системами Университета



Для всех студентов созданы электронные студенческие билеты и зачетные книжки, доступные в госуслугах

Стратегический партнер



ООО
«Крэлком»

Информационная политика

Знаковые мероприятия и достижения, 2025-2026 гг.



Создан канал университет в МАХ
более **2 400** подписчиков



Проект «10 вопросов...»
16 видеороликов, более **45 000** просмотров



Проект #Выпускной КФУ
11 видеороликов, более **60 000** просмотров



Количество упоминаний университета в СМИ
более **4 000**

Ежемесячный рейтинг медиаактивности, 06.2025-05.2026

Параметры	Наилучшее место	Наихудшее место
Сводный	56	146
СМИ	17	55
Соцсети	51	109
Сайт	155	236
Федеральная повестка	12	125

Интегральный рейтинг
эффективности коммуникаций,
место

2023 год	2024 год	2025 год
47	40	38

Одним из важнейших вызовов для Университета сегодня стало стремительное развитие искусственного интеллекта. ИИ трансформирует образование, науку, экономику, рынок труда и государственное управление. Университет не может игнорировать эти изменения: он должен не догонять технологическую повестку, а формировать ее, готовя специалистов к новым задачам в их будущей деятельности.

В образовании нам необходимо соединить возможности новых технологий с сильными академическими традициями. Чем доступнее становится автоматическая генерация текстов и решений, тем важнее живые дискуссии, устные опросы, самостоятельная аргументация и критическое мышление. Искусственный интеллект должен помогать студенту учиться, но не подменять его интеллектуальную работу. Поэтому Университету необходимо выработать понятные границы, этические нормы и регламенты применения ИИ, обеспечивающие качество образования и академическую добросовестность.

Особая ответственность лежит на преподавателях, которые должны владеть технологиями не хуже своих студентов. Иначе мы перестанем быть источником интеллектуального авторитета и не сможем дать им компетенции для успеха в профессии. Необходимо организовать курсы для преподавателей.

Для науки ИИ становится мощным инструментом ускорения исследований. Он расширяет возможности поиска и анализа информации, обработки больших массивов данных, моделирования процессов и формирования новых гипотез. Ученому, который не использует такие технологии, все сложнее сохранять актуальность и конкурентоспособность.

Не менее важен административный уровень, где ИИ позволяет автоматизировать рутинные операции, сократить сроки подготовки документов и отчетности, оптимизировать планирование, закупки, управление ресурсами и коммуникацию со студентами и сотрудниками. Это возможность снижать расходы, уменьшать избыточную нагрузку и перенаправлять ресурсы.

Необходимо организовать курсы по ИИ в образовательной, научной и административной сфере. Разработать интеллектуальные сервисы для разных направлений и задач. Поручить Центру ИИ совместно с профильными проректорами и специалистами выработать дорожную карту (задачи, проекты и мероприятия) внедрения ИИ.

Искусственного интеллекта не нужно бояться. Независимо от нашего отношения он уже стал требованием времени. Его ответственное внедрение –

Экономика и финансы Университета

На результат финансовой деятельности существенно влияют такие факторы: снижение численности обучающихся, высокая стоимость содержания имущественного комплекса, рост расходов на обеспечение деятельности Университета и ограниченность отдельных источников финансирования. В результате существенное проявление этих факторов привели к плановому дефициту 2026 года в размере 0,6 млрд. рублей или порядка 9,7% от доходов Университета.

Так, несмотря на планируемый в 2026 году рост общего объема поступлений на 4,6% (2026 год – 6,16 млрд.; 2025 год – 5,89 млрд.), увеличение затрат в текущем году составит 10,6% (2026 год – 6,92 млрд.; 2025 год – 6,26 млрд.), в т.ч. рост расходов на оплату труда с начислениями – 9,9%, коммунальных услуг и энергоносителей – 19,4%, услуг физической охраны – 19,3% и т.п.

Существующие системные проблемы, которые оказывают наиболее значительную нагрузку на бюджет Университета неоднократно были предметом обсуждения в том числе и на расширенных заседаниях Ученого совета, поэтому подробно останавливаться на них я не буду.

В Университете отсутствует четкая и прозрачная система планирования доходов и расходов в разрезе отдельных структурных подразделений, что не позволяет достоверно определить источники убыточности. В частности, имеет место негативная тенденция по наращиванию просроченной дебиторской задолженности:

- задолженность по платным образовательным услугам – около 114,2 млн. рублей на отчетную дату (а в 2025 было 27,4 млн. рублей);

- задолженность по прочим видам деятельности – около 49,2 млн. рублей на отчетную дату (в 2025 году было 33,7 млн. рублей).

При этом потенциал Университета в части развития его внебюджетной деятельности используется не в полной мере (рост поступлений от ПДД на 2026 год запланирован всего на 2,1%).

В качестве примера можно выделить положительную динамику по реализуемым договорам НИР и НТР. Так общий объем исполненных в 2025 году договоров составил 43,0 млн. рублей, в то время как менее чем за 6 месяцев текущего года выполнено работ на 23,3 млн. рублей.

Объем планируемых к реализации в 2026 году программ дополнительного профессионального образования составляет 30,2 млн. рублей, что выше факта 2025 года на 11,0%.

Также, в настоящее время утверждена и реализуется Дорожная карта по повышению эффективности использования имущественного комплекса

Университета – ожидаемый экономический эффект только от сдачи в аренду неиспользуемого имущественного комплекса может превысить 20,0 млн. рублей.

Наша задача заключается не только в обеспечении финансовой устойчивости, но и в создании ресурсной базы для реализации масштабных проектов развития Университета.

Развитие Университета невозможно без устойчивой финансовой модели. В ближайшие годы мы должны существенно увеличить долю внебюджетных доходов, развивать научную, образовательную, медицинскую и инновационную деятельность, формируя собственные источники развития.

Руководством Университета проведен комплекс мероприятий по «наведению порядка» с внутренним совмещением должностей, которое, в основном, не было обоснованным. В результате удалось достичь ожидаемой ежемесячной экономии расходов порядка 8 млн. рублей.

Начала активно работать Бюджетная Комиссия, целью которой является рассмотрение вопросов обоснованности и эффективности тех или иных расходов Университета.

Проведена значительная работа по снижению процентной ставки по кредитным договорам с ВТБ (с 20% и 19% до 16%), что позволило снизить финансовую нагрузку Университета по обслуживанию кредита.

Разработан план мероприятий по оптимизации расходов, который направлен на укрепление финансовой устойчивости Университета:

- разработана новая организационная модель образовательных подразделений;
- проводится работа по приведению соотношения преподавательского состава к среднесписочной численности студентов, как минимум, до нормативного значения (1/12);
- подготовлены предложения по оптимизации организационной структуры, направленные на исключение дублирующих функций, внедрение новой системы распределения полномочий и ответственности, повышение эффективности труда;
- реализуется внедрение финансового планирования на уровне всех структурных подразделений и обособленных структурных подразделений (филиалов) Университета. В первом полугодии 2026 года такая работа проделана с 5-тью филиалами СПО и 2 структурными подразделениями (КрымНИИпроект и Центр Технологии здоровья и реабилитации). Начиная с 2027 года, все структурные подразделения будут иметь сметы, что позволит четко соотнести, в рамках каждого конкретного подразделения, его доходы и расходы.

– в стадии разработки находится Положение о финансовых взаимоотношениях Университета со структурными подразделениями и обособленными структурными подразделениями (филиалами), который определит порядок расчетов при осуществлении структурами приносящей доход деятельности (образовательная деятельность, научная деятельность, консалтинг, доход от использования имущественного комплекса, иная приносящая доход деятельность);

– проводится работа по формированию единого плана закупочной деятельности Университета на весь финансовый год (учет потребностей различных подразделений, составление календарного плана закупок, объединение однородных закупок с целью возможного оптового снижения цены и т.п.);

– проводится работа по привлечению целевых грантов для компенсации расходов Университета, связанных с необходимостью финансирования текущей деятельности «непрофильных» подразделений Университета.

Продолжается работа по оптимизации имущественного комплекса (земельные участки, здания, сооружения, автотранспорт) не используемого в текущей хозяйственной деятельности Университета. Следует отметить, что оптимизация имущественного комплекса приведет к снижению эксплуатационных расходов, уменьшению налоговой нагрузки (налог на имущество, земельный налог, транспортный налог).

Система управления Университетом

Одним из самых важных направлений работы в 2025 году стало переосмысление системы управления Университетом.

В декабре 2025 года впервые было сформировано полное графическое отображение организационной структуры Университета. Эта работа позволила увидеть ряд системных проблем, которые накапливались на протяжении многих лет. Мы убедились, что в Университете сохраняются различные управленческие модели, во многом являющиеся наследием предыдущих этапов развития. Были выявлены дублирующие функции, разнородность подходов к организации работы и избыточная сложность отдельных управленческих процессов.

Стало очевидно, что дальнейшее развитие Университета невозможно без формирования единой, понятной и ориентированной на результат системы управления.

В январе 2026 года Ученым советом были утверждены базовые принципы дальнейшего развития организационной структуры Университета. В их основе – функциональность, приоритет кафедры как основной единицы

образовательной деятельности, сокращение избыточных уровней управления, рациональное распределение управленческих функций и повышение экономической эффективности, а также выделение непрофильных видов деятельности в самостоятельные хозяйствующие структуры.

Для обсуждения новой модели управления была сформирована рабочая группа, проведено уже 8 заседаний с участием руководителей структурных подразделений, проректоров и представителей Профсоюзной организации. Рассмотрены не только вопросы организационной структуры, но и финансовой устойчивости подразделений, распределения полномочий и повышения эффективности управления.

По итогам работы рабочей группы принят ряд принципиальных решений.

Прежде всего, начат переход к централизации хозяйственных функций и созданию единой диспетчерской службы, что позволит устранить дублирование работ и повысить управляемость имущественным комплексом.

Сформированы подходы к нормированию численности управленческого аппарата, подготовлен проект Положения о расчете ставок учебно-вспомогательного персонала и руководящего состава, распределении управленческих функций. Впервые закладываются единые критерии, связывающие структуру управления с масштабом и сложностью деятельности подразделений.

Принято решение о переходе к единым принципам формирования образовательных структур, в основе которых кафедра рассматривается как базовая единица образовательной деятельности, а структура институтов и факультетов должна соответствовать объективным критериям по контингенту обучающихся и численности профессорско-преподавательского состава.

Отдельным направлением стала работа по финансовому оздоровлению подразделений. Руководители структурных подразделений представили программы развития и мероприятия по повышению финансовой устойчивости. По ряду подразделений уже запущены инициативы по изменению модели управления и совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности.

Сформирован подход, предусматривающий перевод непрофильных и хозяйственных подразделений на принципы финансовой ответственности, включая утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности и принятие управленческих решений на основе их результатов.

Таким образом, созданный механизм стал инструментом подготовки и принятия управленческих решений.

Рейтинги Университета

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Динамичные показатели					
Национальный рейтинг «Интерфакс»	85	58	58	59-61	61
Три миссии университета	1 101 - 1 200	1 101 - 1 200	1 301 - 1 400	1 301 - 1 400	1 301 - 1 400
Глобальный агрегированный рейтинг		Топ 15	Топ 15	Топ 10	Топ 10
Национальный агрегированный рейтинг	2 лига	2 лига	2 лига	2 лига	1 лига
Единичные рейтинги					
Предметные рейтинги «РАЕХ»					
Государственное и муниципальное управление				19	
Ветеринария и зоотехния				17	19
Сельское хозяйство				8	14
География	20				19
Пищевые технологии	19				
Индустрия гостеприимства					17
Рейтинг влияния вузов России				57	
Рейтинг ВУЗов БРИКС				201-250	251-300

Фактически нами запущен процесс глубокой модернизации системы управления Университетом, ориентированной на эффективность и ответственность за результат.

Важным результатом 2025 года стало вхождение Университета впервые в ТОП-50 Национального рейтинга Интерфакс с позицией 48 и 49.

Отдельным направлением стала перестройка системы оценки эффективности деятельности. В 2025 году разработаны и внедрены показатели эффективности для руководителей структурных подразделений высшего образования. В настоящее время завершается обновление показателей эффективности профессорско-преподавательского состава.

Важно отметить, что показатели эффективности мы рассматриваем не как инструмент контроля, а как систему сигналов, которая позволяет всей системе Университета двигаться в одном направлении и концентрировать усилия на достижении общих целей.

Сегодня эффективный контракт заключили 1324 преподавателя. Во втором полугодии 2025 года 892 преподавателя, или 67,3 %, достигли установленных показателей эффективности.

В 2025 году общий объем набранных баллов увеличился с 78,2 тыс. до 81,0 тыс., или на 3,6%. При этом 84,3% общего объема баллов приходится на научно-исследовательскую деятельность, что свидетельствует о высокой роли науки в системе оценки эффективности и ориентации Университета на развитие исследовательской деятельности.

Главная задача проводимых изменений заключается не в изменении структуры ради самой структуры, а в создании современной модели управления, обеспечивающей прямую связь между полномочиями, ресурсами и ответственностью за результат.

Именно на этих принципах будет строиться дальнейшее развитие Университета и реализация новой Программы развития до 2036 года.

Дорогие товарищи, завершая свой доклад, я хочу каждому из Вас прежде всего сказать огромное спасибо за Ваш повседневный труд, спасибо за то, что Вы остаетесь с Университетом независимо от каких-либо трудностей, независимо от текущей ситуации, независимо от некоторых неопределенностей, которые у нас есть в будущем. Спасибо Вам за Вашу работу, за то, что Вы готовите специалистов для Республики, для страны. За то, что Вы воспитываете людей, которые становятся полноценными гражданами нашего великого государства. Мы не можем сегодня каждому воздать за его труд, поэтому Вам вдвойне слова благодарности и признательности. Я хочу сказать большое спасибо Профсоюзной организации за то, что она действительно является партнером администрации Университета. Профсоюзный комитет по-настоящему борется за права работников. К сожалению, ситуация в Крыму тяжелая. Руководством Республики делается все для сохранения стабильности. Я абсолютно уверен, что ситуация будет улучшена. Я прошу каждого набраться терпения, не поддаваться панике и слухам. Спасибо за внимание!

Уважаемые коллеги, поскольку был рассмотрен отчет и.о. ректора за 2025-2026 учебный год, есть необходимость принять решение по итогам нашего расширенного заседания. Проект решения звучит следующим образом: «Одобрить отчет и.о. ректора о деятельности Университета за 2025-2026 учебный год, исполнении положений Коллективного договора и приоритетных направлениях дальнейшего развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». По данному проекту постановления какие-то замечания, дополнения, изменения есть? Нет. Тогда прошу членов Ученого совета проголосовать. Кто за? Против? Воздержались? Принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

Одобрить отчет и.о. ректора о деятельности Университета за 2025-2026 учебный год, исполнении положений Коллективного договора и приоритетных направлениях дальнейшего развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Результаты голосования – единогласно.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»**

**Протокол № 8
заседания Ученого совета
от 25 июня 2026 года**

Всего членов совета – 42

Присутствовало на заседании – 37

Принимали участие в тайном голосовании – 35

Председатель Ученого совета – Курьянов В.О.
Секретарь заседания Ученого совета – Меметова Э.Ш.

1. О рекомендации к избранию и включению претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в структурных подразделениях Университета в бюллетени для тайного голосования.

Докладывает:

Елькин Сергей Владимирович- заместитель председателя аттестационно-кадровой комиссии

2. О рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» для участия в конкурсе на назначение именных стипендий на 2026/27 учебный год.

Докладывает:

Курабцева Анна Павловна – помощник проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности

3. О рекомендации к изданию учебно-методических пособий, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

Курьянов Владимир Олегович - и.о. ректора

4. О ходатайстве перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о включении единого государственного экзамена по географии в перечень вступительных испытаний для отдельных направлений подготовки.

Докладывает:

Страчкова Наталья Васильевна – декан факультета географии, геоэкологии и туризма

5. О модернизации сайта ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

Рыбась Александр Федорович – проректор по цифровой трансформации

6. О принятии в новой редакции Положения о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

7. О внесении изменений в Положение об эффективном контракте в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». О принятии новых показателей для оценки эффективности деятельности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Докладывает:

8. О реорганизации Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Докладывает:

9. О реорганизации структуры Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте.

Докладывает:

10. О реорганизации кафедры высшей математики Физико-технического института.

Докладывает:

11. О реорганизации Инжинирингового центра «Генетические и клеточные биотехнологии» Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института имени С.И. Георгиевского.

Докладывает:

12. О переименовании Научного спелео-палеонтологического комплекса «Пещера Таврида» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

13. О создании кафедры информационных технологий, экономики, финансов и дизайна Юго-Восточной академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

14. О реорганизации Издательского дома Института медиакommunikаций, медиатехнологий и дизайна.

Докладывает:

Юрченко Сергей Васильевич - первый проректор – проректор по международной деятельности и информационной политике

Юрченко Сергей Васильевич - первый проректор – проректор по международной деятельности и информационной политике;
Дятел Виталий Николаевич – проректор по стратегическому развитию

Курьянов Владимир Олегович - и.о. ректора

Горбунова Наталья Владимировна – директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте

Нудьга Александр Александрович – директор Физико-технического института

Кубышкин Анатолий Владимирович - директор Инжинирингового центра «Генетические и клеточные биотехнологии»

Самохин Геннадий Викторович - заместитель директора по научной работе Научного спелео-палеонтологического комплекса «Пещера Таврида»

Дятел Виталий Николаевич – проректор по стратегическому развитию

Дятел Виталий Николаевич – проректор по стратегическому развитию

15. Об утверждении Положения о расчете штатной численности учебно-вспомогательного и прочего персонала и распределении управленческих функций в структурных подразделениях высшего образования.

Докладывает:

Дятел Виталий Николаевич – проректор по стратегическому развитию

16. Об изменении размеров стипендий.

Докладывает:

Арефьев Дмитрий Александрович – проректор по экономике и финансам

17. О выдвижении на Государственную премию Республики Крым.

Докладывает

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности

18. О рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на назначение именных стипендий Государственного совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым.

Докладывает:

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности

19. О рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на назначение стипендии Совета министров Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования.

Докладывает:

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности

ПЕРВЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию заместителя председателя аттестационно-кадровой комиссии Елькина С.В. о рекомендации к избранию и включению претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в структурных подразделениях Университета в бюллетени для тайного голосования.

Елькин С.В.: 13 мая 2026 года состоялось заседание аттестационно-кадровой комиссии педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», на котором рассматривался вопрос о вынесении решения о допуске к участию в выборах на замещение должностей педагогических работников, относящихся к должностям профессорско-преподавательского состава Института экономики и управления.

Документы, предоставленные претендентом для участия в конкурсе по объявлению от 07.04.2026 на замещение должностей педагогических работников, относящихся к должностям профессорско-преподавательского состава Института экономики и управления, соответствуют требованиям, указанным в Регламенте проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утвержденного приказом и.о. ректора Университета от 29.06.2018 года № 562 (с изменениями).

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к избранию и включить претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в структурных подразделениях Университета в бюллетени для тайного голосования.

**Список избираемых в конкурсе на замещение должности профессора
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
(Заседание Ученого совета от 25 июня 2026 г. №8)**

№	ФИО	Должность на которую претендует	Ученая степень, звание	Доля ставки
<i>Институт экономики и управления</i>				
1.	Лебедев Олег Владимирович	профессор кафедры управления персоналом	кандидат экономических наук	1,0

Результаты голосования – единогласно.

Курьянов В.О.: Нам необходимо избрать счетную комиссию в составе 3-х человек. Предлагается следующий состав счетной комиссии: Меметова Э.Ш., Сосновский Ю.В., Карданов А.И. Кто за это предложение? Спасибо. Единогласно.

Курьянов В.О.: прошу счетную комиссию приступить к работе.

Перерыв для тайного голосования.

ВТОРОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию помощника проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности Курабцевой А.П. о рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» для участия в конкурсном отборе на назначение стипендий имени А.С. Макаренко, имени В.А. Сухомлинского, имени К.Д. Ушинского, имени Л.С. Выготского и имени Н.М. Карамзина.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать для участия в конкурсном отборе на назначение стипендий имени А.С. Макаренко, имени В.А. Сухомлинского, имени К.Д. Ушинского, имени Л.С. Выготского и имени Н.М. Карамзина:

1) Артемьеву Викторю Сергеевну, обучающуюся 3 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное и начальное образование) Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

2) Вильдяеву Викторю Олеговну, обучающуюся 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература. Английский язык) Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

3) Удод Марину Александровну, обучающуюся 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное и начальное образование) Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

4) Чекмез Наталию Антоновну, обучающуюся 2 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Музыка) Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

5) Яцкив Веронику Александровну, обучающуюся 2 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература. Английский язык) Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ТРЕТИЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию и.о. ректора Курьянова В.О. о рекомендации к изданию учебно-методических пособий, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к изданию:

1.1. Учебно-методическое пособие «Основы российской государственности. Семинары» для обучающихся 1 курса медицинских специальностей, получающих профессиональное образование на английском языке. Авторы: Е. М. Шахова, М. Н. Клименко, А. В. Рейнова.

1.2. Учебное пособие «Заболевания верхней конечности в практике амбулаторного приема хирурга» для обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.67 «Хирургия». Авторы: А.В. Ткач, А.Г. Мальченко.

1.3. Учебное пособие «Заболевания нижней конечности в практике амбулаторного приема хирурга» для обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.67 «Хирургия». Авторы: А.В. Ткач, А.Г. Мальченко.

2. Присвоить гриф федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:

2.1. Учебно-методическому пособию «Основы российской государственности. Семинары» для обучающихся 1 курса медицинских специальностей, получающих профессиональное образование на английском языке. Авторы: Е. М. Шахова, М. Н. Клименко, А. В. Рейнова.

2.2. Учебному пособию «Заболевания верхней конечности в практике амбулаторного приема хирурга» для обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.67 «Хирургия». Авторы: А.В. Ткач, А.Г. Мальченко.

2.3. Учебному пособию «Заболевания нижней конечности в практике амбулаторного приема хирурга» для обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.67 «Хирургия». Авторы: А.В. Ткач, А.Г. Мальченко.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию декана факультета географии, геоэкологии и туризма Страчковой Н.В. о ходатайстве перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о включении единого государственного экзамена по географии в перечень вступительных испытаний для отдельных направлений подготовки (05.03.06 Экология и природопользование; 05.03.01 Геология; 05.03.04 Гидрометеорология; 05.03.03 Картография и геоинформатика; 20.03.02 Природообустройство и водопользование; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 43.03.02 Туризм; 41.03.04 Политология; 41.03.05 Международные отношения; 41.03.02 Регионоведение России; 41.03.03 Востоковедение и африканистика; 42.03.02 Журналистика; 07.03.04 Градостроительство; 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 35.03.11 Гидромелиорация).

Страчкова Н.В.: уважаемые коллеги, добрый день. На сегодняшний момент абсолютно необходимо привлечь внимание к такому направлению подготовки как география. Русское географическое общество в последнее время максимально обращает внимание на подготовку как в целом географического просвещения, так и специалистов-географов. Это вызвано проблемой общей географической безграмотностью населения. Когда мы говорим о специалистах, выходящих из нашего здания, не только географах, но и специалистах сферы туризма, гостиничного дела, экономики, логистики, менеджмента, политологии, землеустройства, геодезии и пр. направления. Мы понимаем, что проблемы сейчас с сокращением профессионального блока, вызванные определенными причинами, другими компетенциями. Люди географии не знают, поэтому специалисты территориального планирования и др. не до конца компетентны.

ОГЭ по географии сдают максимальное количество выпускников 9 класса. ЕГЭ по географии занимает последнее место по популярности. Не потому что предмет плохой, а потому что у нас нет дисциплины география для поступления на основные направления подготовки, где она должна в рамках школьного предмета в дальнейшем продолжаться и формировать профессиональные компетенции.

Первое предложение, которое поступило в результате заседания ученого

совета нашего факультета в том, что география должна приниматься на многих направлениях подготовки. Второй аспект – это география России. У нас огромная страна. Мы ее не знаем. Наш каждый регион специфичен и разный. Готовить специалистов высокого уровня федерального университета, на наш взгляд, нужно с позиции географии, как одного из фундаментов российской государственности, вместе русским языком и историей.

Курьянов В.О.: спасибо, Наталья Васильевна. Коллеги, какие будут суждения? Пожалуйста, Борис Александрович.

Вахрушев Б.А.: уважаемые коллеги, данное предложение идет по поручению Правительства РФ, председателя Русского географического общества, Президента РФ В.В. Путина. Там четко говорится, что без географического образования и знания географии России любого от управленца до учителя. Любой специалист должен знать свою страну, потому что все связи взаимодействия идут через пространство, которое реализуется циклом географических дисциплин. Это поручение сейчас выполняется Правительством. Прошу поддержать это решение. Спасибо.

Курьянов В.О.: спасибо, Борис Александрович. Пожалуйста, Геннадий Викторович.

Самохин Г.В.: уважаемые коллеги, на съезде Российского географического общества в 2025 году Фальков В.Н. вошел в Управляющий совет РГО. Сейчас мы совместно с Натальей Васильевной написали совместное письмо к исполнительной дирекции РГО, а также к Министерству науки и образования РФ с подобным предложением. Прошу поддержать. Спасибо.

Курьянов В.О.: спасибо, Геннадий Александрович. Коллеги, есть ещё какие-то высказывания? Пожалуйста, Сергей Васильевич.

Юрченко С.В.: прошу уточнить направления подготовки, на которые Вы планируете вводить предмет география.

Страчкова Н.В.: перечень направлений указан в постановлении, но в дальнейшем мы ещё будем его корректировать совместно с проректором по образовательной деятельности Кармазиной Н.В. Я провела анализ учебных программ, которые находятся в открытом доступе. В дальнейшем, если данное предложение будет поддержано членами Ученого совета, мы согласуем это со службами, которые отвечают за составление учебных планов.

Курьянов В.О.: давайте мы разделять следующее. Есть вступительные испытания в форме ЕГЭ или внутренних экзаменов и собственно об этом прежде всего идет речь. Здесь я не вижу никаких противоречий. Если внимательно прочитать перечень направлений подготовки, то у меня и внутренних вопросов никаких не возникает относительно того, что на перечисленные специальности

нужно знать в том числе и географию. Коллеги, пожалуйста, еще вопросы, предложения? Пожалуйста, Виктор Евгеньевич.

Реутов В.Е.: уважаемые коллеги, что касается слов нашего Президента В.В. Путина, то он неоднократно называл финансовую грамотность чрезвычайно важной вещью для населения. По его инициативе реализуются масштабные государственные программы, нацеленные на развитие финансовой культуры, обеспечение безопасности граждан, защиту от мошенников и повышение финансовой грамотности. Мы с Мариной Геннадьевной входим в Совет по развитию финансовой грамотности при Главе Республики Крым, поэтому я считаю, что в данном вопросе Президент уделяет внимание не только географии, но и развитию многих направлений. Что касается предложений в проекте постановления, как мне кажется, он включает в себя два пункта. Первый от нас не зависит. Мы готовим предложение, а учредитель наш смотрит на это и принимает или не принимает. А второй пункт зависит только от нас – это включить в «ядро» рекомендованных образовательных программ подготовки дисциплину «География России». Вот здесь без консультаций с профильными направлениями, с разработчиками учебных планов я бы этот пункт пока исключил из постановления и ограничился только первым пунктом постановления.

Курьянов В.О.: спасибо, Виктор Евгеньевич. Коллеги, какие еще суждения есть? Нет больше. Тогда я предлагаю следующее изменение в постановление. Пункты 1, 3, 4, 5 и 6 оставить без изменений. Что касается пункта 2, то сформулировать его следующим образом: «Поручить проректору по образовательной деятельности Кармазиной Н.В. совместно с руководителями образовательных программ по перечисленным направлениям подготовки и специальностям обсудить вопрос целесообразности включения предмета «География России» в «ядро» Университета». Нет возражений, коллеги? Тогда прошу проголосовать за постановление в такой редакции. Кто за? Против? Воздержались? Принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Подготовить предложения по включению в перечень вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета обязательного вступительного испытания по географии, которое будет проводиться при приёме на обучение по направлениям подготовки и специальностям, требующим знания этого учебного предмета, с учетом Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2025 г. № 904.

2. Поручить проректору по образовательной деятельности Кармазиной Н.В. совместно с руководителями образовательных программ по перечисленным направлениям подготовки и специальностям обсудить вопрос целесообразности включения предмета «География России» в «ядро» Университета.

3. Направить в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ходатайство о внесении соответствующих изменений в перечень вступительных испытаний, учитываемых при приёме на указанные направления подготовки.

4. Поручить проректору по образовательной деятельности Кармазиной Н.В. обеспечить подготовку и направление комплекта документов в Минобрнауки России в срок до 01.10.2026 г.

5. Назначить ответственным за взаимодействие с Минобрнауки России по данному вопросу декана факультета географии, геоэкологии и туризма Страчкову Н.В.

6. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ПЯТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по цифровой трансформации Рыбаса А.Ф. о модернизации сайта ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Рыбас А.Ф.: уважаемые коллеги, постараюсь максимально кратко. Я думаю все присутствующие за неделю существования нового сайта его уже наблюдали. От некоторых я уже получил тонну комментариев по артефактам и ошибкам. Спасибо. Дизайн сайта максимально лаконичный. Самое главное отличие от других сайтов вузов – он настроен в первую очередь для работы с мобильными устройствами. Он адекватно нормально смотрится на любом типе устройства. Дизайн максимально легкий. На медленном интернете все грузится. Самый большой объект, расположенный на сайте весит всего 5 кб. Да, пришлось поменять цветовую гамму, которая не совсем соответствует цветовой гамме брендбука. Главная проблема, что все цвета из брендбука нормально не отображаются и дают плохую видимость на сайте. Шрифты поддерживаются на всех операционных системах.

Зачем нам нужно новое Положение. Да по той простой причине, что у нас не было вообще Положения о сайте Университета. Главная особенность – сайт стал единой системой, привязанной к выгрузкам из 1С и из ЕИОС для того, чтобы было быстрее обновлять на месте все данные.

Теперь сайт находится в рамках парадигмы объектно-ориентированного

программирования, т.е. все, что расположено на сайте является объектами и в разных местах показано с разных точек зрения. Поэтому один объект, не важно это программа или сотрудник, выглядит по-разному, а данные во всех местах являются абсолютно идентичными.

Контингент по образовательным программам мы выгружаем ежедневно в витрину данных. Все эти данные отображаются одинаково и одновременно во всех подразделениях.

Прошу принять Положение об официальном сайте Университета. Руководителям структурных подразделений и филиалов назначить ответственных редакторов, которым мы дадим полномочия за редактирование их подразделений (новости, общую информацию и пр.).

Курьянов В.О.: спасибо, Александр Федорович. Коллеги, вопросы, пожалуйста. Вопросов нет. Тогда есть предложение принять постановление. Прошу проголосовать Кто за? Против? Воздержались? Спасибо, принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию о модернизации сайта ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» принять к сведению.

2. Принять Положение об официальном сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по цифровой трансформации Рыбася А.Ф.

Результаты голосования – единогласно.

ШЕСТОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию первого проректора – проректора по международной деятельности и информационной политике Юрченко С.В. о принятии в новой редакции Положения о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Юрченко С.В.: уважаемый Владимир Олегович, уважаемые товарищи, суть вопроса заключается в том, что, поступая в высшие учебные заведения РФ, иностранные абитуриенты должны проходить процедуру признания иностранных документов об образовании и квалификации. Эта процедура проводится в два этапа. Первый этап – это экспресс-анализ, который осуществляется бесплатно на основании тех документов, которые в электронной форме предоставляются в приемную комиссию. Второй этап – это в течение года иностранный студент, предъявляя оригинал, обязан получить документ о том,

что это образование соответствует правилам той страны, откуда он к нам приехал. Эта процедура платная. Она осуществляется в нашем Университете, поскольку у нас есть подготовленные специалисты или в Федеральном агентстве, но там ситуация дороже. Проблема, с которой мы столкнулись заключается в том, что возникло противоречие между юридической службой и службами международными в том отношении, что юридическая служба трактовала, что, если межправительственным соглашением РФ с Правительством другой страны признается образование, тогда не требуется процедура признания документов, соответственно к таким документам мы процедуру не применяем. Позиция международников была следующая: все документы, которые поступают в Крымский федеральный университет, обязаны проходить экспертизу для того, чтобы видеть их соответствие принципам. Для того, чтобы Университет говорил одним языком и высказывал единую точку зрения, предлагается изменения в Положении, которое согласовано со всеми заинтересованными службами. Все документы, которые будут поступать в наш Университет, будут проходить экспертизу, поскольку речь идет не о признании образования, а о выявлении подлинности или отсутствии таковой конкретного документа. Спасибо.

Курьянов В.О.: коллеги, вопросы, пожалуйста. Вопросов нет. Тогда, кто за это предложение прошу проголосовать. Спасибо, принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять Положение о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в новой редакции.

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на первого проректора – проректора по международной деятельности и информационной политике Юрченко С.В.

Результаты голосования – единогласно.

СЕДЬМОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию первого проректора – проректора по международной деятельности и информационной политике Юрченко С.В., проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н. о внесении изменений в Положение об эффективном контракте в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». о принятии новых показателей для оценки эффективности деятельности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Юрченко С.В.: уважаемые товарищи, последние 3-4 недели мы усердно работали в рамках Комиссии по определению параметров эффективного

контракта для научно-педагогических работников. Они у нас были утверждены, но усовершенствование системы параметров – это процесс постоянный и по окончании каждого полугодового периода мы смотрим на то какие у нас были сложности и институциональным образом их разрешаем. Входе работы закладывалась следующая ситуация. Параметры эффективного контракта научно-педагогического работника должны быть связаны с таковыми параметрами у руководителей, а параметры руководителей с теми параметрами, которые накладываются на руководителя нашего Университета. Еще одной осью нашей работы было то, чтобы соразмерить соответствующие баллы, назначаемые за виды работ между собой, чтобы не получалось так, чтобы у ученых, по сути дела, за один и тот же вид работы баллов больше, чем у представителей образования. В этом отношении мы рационализировали ситуацию. Таким образом были дополнены те параметры, которые у нас уже существовали. Новые параметры у нас войдут в действие с 1 сентября, кроме тех позиций, где мы предлагаем новые параметры.

Курьянов В.О.: спасибо, Сергей Васильевич. Виталий Николаевич, пожалуйста.

Дятел В.Н.: уважаемые коллеги, Вы видели перечень показателей. Первое впечатление, что он существенно расширен. Сразу скажу, что действующая система эффективного контракта педагогических работников включает большой емкий показатель, но для того, чтобы обеспечить его верификацию компоненты этого показателя требуют разных подходов, поэтому мы вынуждены в системе эффективного контракта и в сводных инструкциях емкие показатели разбивать на подпоказатели. В этой итерации мы решили от этого отойти. Все подпоказатели были выведены в показатели и соответственно предложена дифференциация по показателям. Я коротко скажу, что в части науки была оптимизация в части учета статей, которые входят в Белый список, соответственно в других показателях, дублирующих этот подход они были отменены. Добавили новый показатель науки, связанный с количеством студентов, вовлеченных в платные договора, т.е. мы хотим, чтобы педагогические работники вовлекали обучающихся в эту деятельность. В новых показателях появились показатели вознаграждения членам редакционной коллегии и другим членам по выпуску периодического печатного издания, а также главным редакторам. Чтобы зафиксировать эту эффективность и дифференциацию, т.е. чем выше рейтинг издания, тем больший балл получает соответствующая комиссия. По показателям учебной работы включен показатель в случае если учебное пособие было передано по лицензионному договору и получено вознаграждение, то педагогический работник, как и в науке, может претендовать на соответствующее вознаграждение. По показателям воспитательной работы была оценка в том числе призеров Олимпиад,

Чемпионатов мира по спорту, России. Введен показатель такой же как у директоров структурных подразделений. Это связано с проектами и программами профессионального развития. Что касается других видов работ. Введен показатель учета творческих выставок/работ сотрудников Университета. А также, т.к. Программа развития – это постояннодействующий инструмент, Дорожная карта утверждается и согласуется Минобром, дабы не прекращать инициативы, которые были предложены в прошлом году, тоже были включены показатели руководства и участия в реализации проектов/мероприятий в рамках Программы развития, если там предусмотрено финансирование. Все показатели, сущность баллов была рассмотрена на Комиссии. Выделено два ключевых компонента: показатель важности баллов. Было определено 5 уровней, начиная от стратегического (если показатель является маяком и задается в указах Президента РФ, Программе развития, в показателях, которые стоят перед проректорами со стороны учредителя) и до повседневного (текущие показатели). Также была учтена трудоемкость этих показателей и произведение двух этих компонентов дает тот балл. Соответственно по каждому показателю мы коллегиально обсуждали трудоемкость и соответствие того или иного показателя уровню и получили баллы. В этом году мы подошли с точки зрения формирования принципа оценки показателей и после этого, используя методику, мы сделали расчёт. На заседании Профкома Председатель Профкома Медицинского института попросил уточнить количество баллов по показателю оценки работы главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения РК приравнивали к главному внештатному специалисту Южного федерального округа.

Курьянов В.О.: спасибо большое, Виталий Николаевич. Коллеги, вопросы, пожалуйста. Пожалуйста, Максим Андреевич.

Кривенцов М.А.: я уже задавал этот вопрос, но уточню еще раз в части грантовой деятельности. Поддача грантовой заявки на коллектив авторов делится 10 баллов всего лишь. Выигранный грант – 100 баллов. Моя позиция заключается в следующем, что стимулирование выигрыша грантов не столь эффективно, поскольку если научно-педагогические работники выигрывают грант, то они получают финансирование из этого же гранта, а вот стимулировать написание заявок, количество которых у нас прогрессивно снижается и в части трудоемкости. Написание заявки на грант РНФ иногда занимает несколько месяцев и по объему более 60 страниц, что даже не сопоставимо с написанием даже нескольких статей, а по баллам одни тезисы 25 баллов, а заявка на грант всего 10.

Курьянов В.О.: пожалуйста, Николай Владимирович.

Любомирский Н.В.: мы сталкивались с ситуацией, когда пишут фиктивные заявки на грант РФФИ, которые представляют собой мусор. И таким образом набирали большое количество баллов. Здесь ситуация сложная. Где гарантия, что мы не будем сталкиваться с большим валом заявок, которые будут у нас выливаться ни во что. Нужно получать заявку и получать 100 баллов за выигранный грант.

Курьянов В.О.: Дмитрий Александрович, пожалуйста.

Арефьев Д.А.: можно же тогда оценивать не просто заявку, а выигрышную заявку, тем самым повысить стимулирование к написанию в качественном виде.

Дятел В.Н.: в текущей редакции так и предлагается. Небольшой балл за написание заявки, с учетом тех факторов, которые изложил Николай Владимирович, и наивысший балл, в случае, если эта заявка победила.

Курьянов В.О.: пожалуйста, Сергей Васильевич.

Юрченко С.В.: я считаю, что данное предложение нужно рассмотреть на Комиссии. В ближайшие полгода заявки на гранты не будут подаваться, т.к. их написание происходит обычно осенью. За это время мы проработаем эту ситуацию. Прошу в виде служебной записки изложить предложение.

Курьянов В.О.: значит не позднее августа, Сергей Васильевич, нам нужно этот вопрос рассматривать. Константин Александрович, пожалуйста.

Ефетов К.А.: Виталий Николаевич, возникают вопросы почему статья второго уровня – это 147 баллов, а не 150. Очень много некруглых чисел.

Дятел В.Н.: да, это исключительно за счет методологического подхода к расчету.

Ефетов К.А.: если будет два автора из Университета, то 147 разделить на 2, а если на 3. Второй вопрос. Раз мы переходим к Белому списку. Этот Белый список в большинстве случаев отсылает нас к 23 году. Сейчас журнал первого квартала, а в Белом списке он еще 3-го.

Любомирский Н.В.: Белый список мы вносили с той позиции, что сейчас все отчеты оцениваются исключительно по публикациям в Белом списке.

Ефетов К.А.: но он дает устаревшие данные, а если SJR, то это будут современные данные.

Курьянов В.О.: спасибо, коллеги, еще вопросы. Пожалуйста, Виктор Евгеньевич.

Реутов В.Е.: хотел уточнить по поводу консультирования диссертаций. Это изначально так было заложено, что кандидатская диссертация за результат, а докторская за процесс. Можно консультировать 5 лет докторскую диссертацию и каждые полгода подавать.

Дятел В.Н.: и там, и там написано научное руководство, либо консультирование докторской диссертации.

Реутов В.Е.: защита не важна?

Дятел В.Н.: до этого же не возникал вопрос.

Реутов В.Е.: до этого было научное руководство защищенной диссертации.

Дятел В.Н.: принимается. Мы сформулируем как научное руководство и консультирование защищенной диссертации. Спасибо.

Реутов В.Е.: еще один момент по поводу статей со студентами не более 3 статей. У нас, например, в Институте, если у преподавателя нет статей со студентами, то это не очень преподаватель. У каждого уважающего себя преподавателя есть статьи со студентами. Стоит ли это вообще включать, если это раздувает общую сумму баллов.

Дятел В.Н.: показатели эффективного контракта являются компромиссом взаимодействия нас как администрации, которая отвечает за результаты и в том числе некоего социального партнерства с Профсоюзной организацией, которая отстаивает интересы большинства педагогических работников, поэтому этот показатель Профсоюзная организация защитила и сохранила в показателях эффективного контракта. Здесь было учтено, что убраны аспиранты.

Курьянов В.О.: я по этому поводу хочу короткий комментарий сделать. Вы знаете, коллеги, я в период работы проректором, когда возглавлял стипендиальную комиссию удивлялся, и сейчас продолжаю удивляться, когда у нас студенты за период обучения умудряются публиковать по 20-30-40 статей. Вы меня простите, но научная статья, в которой участвует студент, в моем понимании, предусматривает его существенный вклад в выполнение определенной условной экспериментальной части (в случае медицинских, физико-математических наук, в гуманитарных и экономических науках это тоже должно быть определенное исследование, проведенное лично студентом). Я бы здесь поддержал предложение комиссии.

Реутов В.Е.: одно дело статьи, а другое тезисы в мусорных изданиях.

Курьянов В.О.: тогда тезисы вообще нужно исключать.

Дятел В.Н.: уважаемые коллеги, я поясню. Мы сейчас утверждаем показатели. Сразу после утверждения показателей и выхода приказа разрабатывается сводная инструкция до конца августа. В сводной инструкции прописываются четкие рекомендации как это будет учитываться, рассчитываться. Сейчас определены маяки. Пока коллеги выйдут из отпуска сводная инструкция будет разработана и направлена для работы.

Курьянов В.О.: коллеги, какие предложения будут. Есть проект постановления.

Дятел В.Н.: то, что я зафиксировал из обсуждения, добавим в постановление.

Курьянов В.О.: тогда давайте так, кто с учетом высказанных членами Ученого совета изменениями и дополнениями, кто за то, чтобы принять постановление, прошу проголосовать. Спасибо, принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в Положение об эффективном контракте в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», дополнив пункт 2 абзацем вторым следующего содержания:

«Настоящее приложение 1 действует до 1 сентября 2026 года исключительно в целях сборки и обработки информации в информационно-аналитической системе «Эффективный контракт» за отчётный период с 1 января 2026 года по 30 июня 2026 года».

2. Принять с 01 июля 2026 года новые показатели для оценки эффективности деятельности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (приложение).

3. Любомирскому Н.В. рассмотреть возможность при определении уровня публикаций по показателю «Публикация статей в изданиях, входящих в Единый государственный перечень научных изданий (Белый список)» использовать уровни SJR.

4. Исключить из оценочных значений выполнения показателя «Публикации в сборниках и материалах научных мероприятий обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры под руководством работника из числа профессорско-преподавательского состава (не более 3х публикаций в отчетном периоде)» тезисы доклада в материалах научного мероприятия.

5. Показатель «Научное руководство / консультирование диссертацией» изложить в новой редакции «Научное руководство / консультирование защищенной диссертацией».

6. Определить количество баллов по оценочному значению «главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Крым» показателя «Выполнение обязанностей главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым и Южного федерального округа» равное 9.

7. Контроль за исполнением данного постановления возложить на первого проректора – проректора по международной деятельности и информационной политике Юрченко С.В., проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н.

Показатели для оценки эффективности деятельности педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и система баллов

(заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента)

№ п/п	Наименование показателя эффективности	Оценочные значения выполнения показателей эффективности	Количество баллов
Показатели эффективности научно-исследовательской работы			
1.1	Издание монографии	изданная монография	39
1.2	Заключение возмездного лицензионного договора на право использования произведения	каждые 10 тыс. руб.	30
1.3	Публикация статей в изданиях, входящих в Единый государственный перечень научных изданий (Белый список)	публикация 1 уровня	210
		публикация 2 уровня	147
		публикация 3 уровня	40
1.4	Публикация в материалах научных мероприятий в изданиях, входящих в Единый государственный перечень научных изданий (Белый список) (не более 3х публикаций в отчетном периоде)	публикация 1 уровня	25
		публикация 2 уровня	15
1.5	Публикации в сборниках и материалах научных мероприятий обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры под руководством работника из числа профессорско-преподавательского состава (не более 3х публикаций в отчетном периоде)	научная статья в материалах мероприятия международного уровня	15
		научная статья в материалах мероприятия всероссийского уровня	9
		научная статья в материалах мероприятия регионального уровня	6
1.6	Организация и проведение научного мероприятия, включенного в план научно-практических мероприятий Университета	каждые 10 тыс. руб. сметы научного мероприятия	10
1.7	Защищенная докторская диссертация, кандидатская диссертация	докторская диссертация	340
		кандидатская диссертация	210
1.8	Научное руководство / консультирование защищённой диссертацией	научное руководство обучающимся, успешно освоившим программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, защитившим диссертацию до окончания срока обучения в аспирантуре или в течение года после окончания	210

		обучения	
		научное руководство кандидатской диссертацией (работником Университета, лицом, прикрепленным для подготовки диссертации)	147
		консультирование докторской диссертации	91
1.9	Получение охранного документа на результат интеллектуальной деятельности	патент на изобретение	35
		патент на полезную модель	35
		селекционное достижение	35
		свидетельство о государственной регистрации (не более 3-х свидетельств в отчетном периоде)	10
1.10	Заключение возмездного лицензионного договора на право использования результата интеллектуальной деятельности	каждые 10 тыс. руб.	30
1.11	Результативность грантовой деятельности	полученный грант	91
		зарегистрированная заявка на грант	10
1.12	Заключение и реализация договора на выполнение научно-исследовательских, научно-технических работ или оказание научно-технических услуг за счёт средств хозяйствующих субъектов Российской Федерации и зарубежных (хоздоговор), прочих договоров, соглашений, связанных с выполнением научной деятельности, за счет средств сторонних организаций, кроме проектов, выполняемых за счет федерального бюджета	каждые 10 тыс. руб. в год	10
1.13	Заключение и реализация договора на выполнение экспертизы	выполненная экспертиза	10
1.14	Количество обучающихся (студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантов, ординаторов), привлечённых на платной основе к выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, научно-технических работ/услуг в рамках договоров / соглашений с внешними заказчиками (на платной основе) под научным руководством педагогического работника за отчётный период	уникальный обучающийся научного руководителя	14
1.15	Работа в составе диссертационного совета Университета	проведенная защита диссертации на получение ученой степени	105

		кандидата наук, по лишению ученой степени кандидата наук в отчетном периоде (распределяются на всех членов диссертационного совета за исключением председателя и секретаря диссертационного совета)	
		проведенная защита диссертации на получение ученой степени доктора наук, по лишению ученой степени доктора наук в отчетном периоде (распределяются на всех членов диссертационного совета за исключением председателя и секретаря диссертационного совета)	105
		выполнение обязанностей председателя за каждое заседание	40
		выполнение обязанностей секретаря за каждое заседание	25
1.16	Систематическое участие в работе научно-технического совета, внутривузовской комиссии экспортного, экспертных комиссиях (советах), осуществляющих экспертизу материалов, готовящихся к опубликованию конкурса на замещение должностей научных работников, комиссии по приемке научно-исследовательских работ и др. комиссиях Университета, относящихся к научной деятельности.	участие в работе конкретной комиссии	9
1.17	За участие в экспертных комиссиях (советах) регионального и федерального уровней	участие в работе конкретной комиссии	9
1.18	Подготовка отзыва на диссертацию ведущей организацией	отзыв, оформленный в установленном порядке	15
1.19	Работа членов редакционной коллегии и других членов редакции по выпуску периодического печатного издания Университета (на всех членов за каждый выпуск)	уровень Белого списка 1 (баллы за издание на платной основе удваиваются)	105
		уровень Белого списка 2 (баллы за издание на платной основе удваиваются)	65
		уровень Белого списка 3 (баллы за издание на платной основе удваиваются)	40
		уровень Белого списка 4 (баллы за издание на платной основе удваиваются)	25
1.20	Работа главного редактора по выпуску периодического печатного	уровень Белого списка 1 (баллы за издание на платной основе	40

	издания Университета (за каждый выпуск)	удваиваются)	
		уровень Белого списка 2 (баллы за издание на платной основе удваиваются)	25
		уровень Белого списка 3 (баллы за издание на платной основе удваиваются)	15
		уровень Белого списка 4 (баллы за издание на платной основе удваиваются)	10
Показатели эффективности учебной и учебно-методической работы			
2.1	Издание учебного издания/электронного учебного издания (учебника/электронного учебника, учебного пособия/электронного учебного пособия, учебно-методического пособия/электронного учебно-методического пособия) с присвоением грифа	издание с грифом Федерального учебно-методического объединения	65
		издание с грифом Ученого совета Университета	25
2.2	Издание на иностранном языке учебного издания/электронного учебного издания (учебника/электронного учебника, учебного пособия/электронного учебного пособия, учебно-методического пособия/электронного учебно-методического пособия) с присвоением грифа	издание с грифом Федерального учебно-методического объединения	105
		издание с грифом Ученого совета Университета	40
2.3	Заключение возмездного лицензионного договора на право использования произведения (учебников, учебных пособий)	каждые 10 тыс. руб.	30
2.4	Разработка нового электронного курса (дисциплины, практики) для образовательной программы высшего образования	естественно-научный курс	105
		инженерный курс	105
		гуманитарный курс	65
2.5	Разработка нового электронного курса (дисциплины, практики) для образовательной программы высшего образования на иностранном языке	естественно-научный курс	170
		инженерный курс	170
		гуманитарный курс	105
2.6	Подготовка отчета о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках сформированной компетенции/части компетенции	утвержденный отчет	9
2.7	Успешное лицензирование / аккредитация нового направления подготовки (специальности)	аккредитация нового направления подготовки (специальность)	238

		лицензирование нового направления подготовки (специальность)	147
2.8	Систематическое участие в работе учебно-методического совета Университета, учебно-методической комиссии структурного подразделения	участие в работе конкретной комиссии	9
2.9	Руководство выпускной квалификационной работой, которая отмечена как лучшая работа	руководство выпускной квалификационной работой	35
2.10	Организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников и обучающихся СПО согласно утвержденному календарному плану профориентационных мероприятий на год (при выполнении минимальной нормы количества подтвержденных участников мероприятия, засчитывается не более 3-х мероприятий в отчетном периоде)	за каждое мероприятие	21
2.11	Организация школьных, студенческих олимпиад	международный / федеральный уровень	80
		региональный уровень	35
		работа в жюри	9
2.12	Руководство обучающимися победителями и (или) призерами всероссийских (международных) олимпиад, конкурсов и соревнований в рамках направления подготовки / специальности	победитель международного мероприятия	105
		призер международного мероприятия (диплом 2-3 степени)	65
		победитель всероссийского мероприятия	65
		призер всероссийского мероприятия (диплом 2-3 степени)	40
Показатели эффективности воспитательной работы			
3.1	Количество подготовленных студентов - победителей и призеров международных, федеральных (всероссийских), региональных (республиканских) грантов, спортивных или культурно-творческих конкурсов	победитель всероссийского / международного мероприятия	56
		призер всероссийского / международного мероприятия (диплом 2-3 степени)	35
		победитель регионального (республиканского) мероприятия	35
		призер регионального (республиканского) мероприятия (диплом 2-3 степени)	21
3.2	Количество подготовленных студентов (спортивных команд) - победителей и призеров первенств и	победитель первенства и чемпионата мира, Европы, Олимпийских игр	340

	чемпионатов по спорту	призер первенства и чемпионата мира, Европы, Олимпийских игр (2-3 место)	210
		победитель первенства и чемпионата России	130
		призер первенства и чемпионата России (диплом 2-3 степени)	80
3.3	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в Университете и на иных площадках совместно с Университетом согласно утвержденному календарному плану мероприятий на год (при выполнении минимальной нормы количества подтвержденных участников мероприятия, засчитывается не более 3-х мероприятий в отчетном периоде)	мероприятие всероссийского / международного уровня	40
		мероприятие регионального уровня	25
		мероприятие иного уровня	15
3.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Университете и на иных площадках совместно с Университетом согласно утвержденному календарному плану мероприятий на год (при выполнении минимальной нормы количества подтвержденных участников мероприятия, засчитывается не более 3-х мероприятий в отчетном периоде)	мероприятие всероссийского / международного уровня	40
		мероприятие регионального уровня	25
		мероприятие иного уровня	15
3.5	Организация и проведение культурно-творческих мероприятий (конкурсов) в Университете и на иных площадках совместно с Университетом согласно утвержденному календарному плану мероприятий на год (при выполнении минимальной нормы количества подтвержденных участников мероприятия, засчитывается не более 3-х мероприятий в отчетном периоде)	мероприятие всероссийского / международного уровня	40
		мероприятие регионального уровня	25
		мероприятие иного уровня	15
3.6	Вовлеченность в реализацию социального проекта студентов под наставничеством педагогического работника (за каждый социальный проект)	от 5 до 10 участников	15
		от 11 до 30 участников	24
		от 31 и более участников	39
3.7	Руководство проектами и	от 30 до 50 участников	30

	программами, направленными на профессиональное развитие (в зависимости от количества вовлеченных обучающихся)	от 51 до 100 участников	50
		от 101 и более участников	80
Показатели эффективности других видов работ			
4.1	Систематическое участие в работе органов общественного контроля за органами исполнительной власти	участие в работе общественного совета	6
		участие в работе Общественной палаты	9
4.2	Систематическое участие в работе коллегиальных органов (советах, рабочих группах, комиссиях, коллегиях) при исполнительных и законодательных органах власти	участие в работе коллегиального органа, созданного Главой Республики Крым, председателем Правительства Республики Крым	9
		участие в работе коллегиального органа, созданного при Государственном Совете Республики Крым, Государственным Советом Республики Крым или его структурными подразделениями	9
		участие в работе коллегиального органа, созданного министерством или ведомством Республики Крым или Российской Федерации	9
		участие в работе Квалификационной коллегии судей Республики Крым	9
4.3	Систематическое участие в работе коллегиальных органов Университета	участие в работе комиссии	9
		участие в работе рабочей группы	9
		участие в работе Совета ветеранов Университета	6
4.4	Участие в работе комиссий первичной профсоюзной организации работников Университета	участие в работе одной комиссии	9
4.5	Выполнение обязанностей главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Крым и Южного федерального округа	главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Республики Крым	9
		главный внештатный специалист Южного федерального округа	9
4.6	Выполнение обязанностей председателей, секретарей аккредитационных подкомиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации	председатель подкомиссии	9
		секретарь подкомиссии	6
4.7	Доля работников кафедры в возрасте до 39 лет в общей численности ППС кафедры	25% и более	35
4.8	Заключение и реализация международного договора	заключенный международный договор	25

		мероприятие в рамках заключенного международного договора	15
4.9	Участие в процедуре учреждения или вступления Университета в ассоциацию международного уровня	учреждение ассоциации международного уровня	25
		вступление в ассоциацию международного уровня	15
4.10	Участие в реализации международных программ студенческого обмена (академическая мобильность, стажировки, совместные образовательные модули) в качестве куратора / координатора/ сопровождающего лица	1-3 обучающихся	10
		4-6 обучающихся	15
		7 и более обучающихся	25
4.11	Количество информационных материалов, размещённых в средствах массовой информации, с участием преподавателя (учитывается не более 5 материалов в отчетном периоде)	Международное СМИ	25
		Всероссийское СМИ	15
		Республиканское СМИ	10
4.12	Руководство успешно реализованным проектом и/или мероприятием в рамках утверждённой программы развития (паспорта инициативы 1 уровня) при условии отсутствия подтвержденного финансирования в календарном году, на который приходится отчетный период (на всех членов команды проекта, исполнителей мероприятия)	руководитель проекта	35
		ответственный исполнитель мероприятия	21
4.13	Успешная реализация проекта и/или мероприятия в рамках утверждённой программы развития (паспорта инициативы 1 уровня) при условии отсутствия подтвержденного финансирования в календарном году, на который приходится отчетный период (на всех членов команды проекта, исполнителей мероприятия)	успешно реализованный проект	91
		успешно реализованное мероприятие	56
4.14	Проведение персональной творческой выставки авторских работ работника	выставка организована на площадке вуза (галерея, холл, аудитория)	6
		выставка проведена в городском музее, выставочном зале, арт-галерее	9
		выставка представлена в федеральном музее, на профильной биеннале, в крупном культурном центре	15
		выставка прошла за рубежом или	24

		в рамках международного проекта	
--	--	---------------------------------	--

Результаты голосования – единогласно.

ВОСЬМОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию и.о. ректора Курьянова В.О. о реорганизации Института «Таврическая академия».

Курьянов В.О.: к истории вопроса я возвращаться не буду. Мы идем последовательно, упрощая систему управления. Самое главное, что я здесь хочу сказать. На сегодняшний день целый ряд проблем, которые существуют в подразделениях, непосредственно занимающихся образовательной и научной деятельностью, прячутся за структурой Институты, в состав которых входят факультеты. В этом смысле как раз Таврическая академия является ярким примером, потому что с коллективом встречался за эти годы регулярно. Именно потому что коллектив в целом и по-отдельности каждого факультета совершенно не понимает куда и зачем он идет. И академия, вот эта надстроечка институтская в лице директора, дирекции не способна решить эту задачу. Деканы отделивались формулировкой «мы подавали служебные записки». Эти служебные записки где-то терялись или формально рассматривались на ученом совете Института «Таврическая академия». Поэтому в развитии очень важных для Университета гуманитарных направлений образовался совершенно очевидный застой. Контингент не растет, научная активность низкая. По некоторым факультетам мы в этом году оказываемся перед перспективой потери направлений подготовки, потому что не выделяются государством КЦП. Логика, в которой необходимо, с моей точки зрения провести реорганизацию Института «Таврическая академия» очень простая. Первый этап – это выделение факультетов в самостоятельные подразделения Университета, предоставление им определенного временного промежутка для того, чтобы они разобрались и четко доложили Ученому совету Университета, куда факультет собирается идти дальше, как он будет развиваться, каким образом будет решать вопросы нехватки контингента (его увеличение), какие научные направления в рамках Программы развития Университета факультет берет в разработку, как будут решаться проблемы кадровые (наблюдается серьезное старение кадров). После этого мы будем рассматривать вопросы их дальнейшего существования. Полагаю, эту постановку правильной, потому что, когда факультет застывает в своем развитии и наблюдается определенная деградация, то мы с Вами должны дать людям шанс и дальше принять решение о том, жизнеспособен ли дальше этот факультет в таком виде, какая трансформация должна дальше происходить

для достижения конкретных целей. Поэтому я предлагаю перейти к проекту постановления. Прошу высказываться, вносить соответствующие предложения.

Коллеги, я хочу сказать, что это первый шаг и Университет еще несколько лет не будет застывшей структурой. Нам нужно в течение года-двух дойти до оптимальной структуры. На данном этапе, чтобы не создавать ненужную напряженность, я предлагаю поступить таким образом. В дальнейшем будем возвращаться к этим вопросам. Коллеги, кто за предложенный проект постановления прошу проголосовать. Против? Воздержались? Принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Исключить из структуры Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и включить в структуру ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» нижеследующие структурные подразделения:

- Факультет географии, геоэкологии и туризма;
- Исторический факультет.
- Юридический факультет;
- Философский факультет;
- Факультет психологии;
- Ботанический сад им. Н.В. Багрова.

2. Исключить из структуры Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и включить в структуру Института биохимических технологий, экологии и фармации ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» кафедру садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования переименовав её в кафедру ландшафтной архитектуры.

3. Ликвидировать структурное подразделение Институт «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ДЕВЯТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте Горбуновой Н.В. о реорганизации структуры Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Исключить из структуры Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и включить в состав

Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» следующие кафедры:

- кафедру здоровья и реабилитации,
- кафедру психологии,
- кафедру педагогики и педагогического мастерства,
- кафедру филологии и методики преподавания,
- кафедру математики и информатики,
- кафедру истории и философии,
- кафедру психолого-педагогического и специального образования.

2. Исключить из структуры факультета туризма и гостеприимства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и включить в состав Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» следующие кафедры:

- кафедру экономики и финансов,
- кафедру менеджмента и туристского бизнеса.

3. Исключить из структуры факультета искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и включить в состав Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» следующие кафедры:

- кафедру изобразительного искусства и дизайна,
- кафедру музыкальной педагогики и исполнительства.

4. Ликвидировать структурные подразделения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, факультет туризма и гостеприимства и факультет искусств.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ДЕСЯТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию директора Физико-технического института Нудьги А.А. о реорганизации кафедры высшей математики Физико-технического института ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Реорганизовать с 01.09.2026 кафедру высшей математики Физико-технического института ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» путем присоединения ее к кафедре алгебры и функционального анализа Физико-технического института ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ОДИННАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию Кубышкина А.В., директора Инжинирингового центра «Генетические и клеточные биотехнологии» о реорганизации Инжинирингового центра «Генетические и клеточные биотехнологии» Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института имени С.И. Георгиевского.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Исключить из структуры Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института имени С.И. Георгиевского и включить в структуру ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Инжиниринговый центр «Генетические и клеточные биотехнологии».

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ДВЕНАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию Самохина Г.В., заместителя директора по научной работе о переименовании Научного спелео-палеонтологического комплекса «Пещера Таврида» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Переименовать Научный спелео-палеонтологический комплекс «Пещера Таврида» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в Научно-образовательный комплекс спелеотуризма и карстологии «Пещера Таврида» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ТРИНАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н. о создании кафедры информационных технологий, экономики, финансов и дизайна Юго-Восточной академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Создать в Юго-Восточной академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» кафедру информационных технологий, экономики, финансов и дизайна.

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию Дятла В.Н., проректора по стратегическому развитию о реорганизации Издательского дома Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Исключить из структуры Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна и включить в структуру ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Издательский дом.

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н.

Результаты голосования – единогласно.

ПЯТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н. о принятии Положения о расчете штатной численности учебно-вспомогательного и прочего персонала, распределении управленческих функций в структурных подразделениях высшего образования, с учетом предложений руководителей структурных подразделений в части дополнений в положение одобренных Рабочей группой по разработке и внедрению новой организационной структуры Университета (утв. приказом от 12.02.2026 № 135).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять Положение о расчете штатной численности учебно-вспомогательного и прочего персонала, распределении управленческих функций в структурных подразделениях высшего образования.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н.

Результаты голосования – единогласно.

ШЕСТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию проректора по экономике и финансам Арефьева Д.А. об изменении размеров стипендий.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. С целью рационального использования средств стипендиального фонда и в соответствии с пунктом 2.4. Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «КФУ имени В.И. Вернадского» (далее – Университет), утвержденного приказом ректора от 31.03.2017 № 240 (с изменениями):

1.1. Утвердить размеры стипендии обучающимся Университета с 01.07.2026: государственной академической стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, государственной академической и государственной социальной стипендии обучающимся, повышенной государственной социальной стипендии студентам 1, 2 курсов, обучающимся по программам бакалавриата и специалитета и успеваемостью на «отлично», «хорошо» или «отлично» и «хорошо» (Приложение 1);

1.2. Утвердить размеры увеличения государственной академической стипендии обучающимся Университета с 01.07.2026 (Приложение 2).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Приложение 1

Размеры стипендий обучающимся по очной форме обучения

(ед. измерения - руб.)

Виды стипендий	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Государственная академическая стипендия	3 600,00	1 450,00

Государственная социальная стипендия	5 500,00	2 200,00
Повышенная государственная социальная стипендия студентам 1, 2 курсов, обучающимся по программам бакалавриата и специалитета и успеваемостью на «отлично», «хорошо» или «отлично» и «хорошо»	29 000,00	
Государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, в том числе:		
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров	7 200,00	
по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки	17 300,00	
по программам ординатуры	18 300,00	
по программам ассистентуры - стажировки	7 200,00	

Приложение 2

Размеры увеличения государственной академической стипендии

№	Область деятельности	Размер, руб.
1	Учебная деятельность	8 500,00
2	Научно-исследовательская	8 500,00
3	Общественная деятельность	5 200,00
4	Культурно-творческая	5 200,00
5	Спортивная деятельность	5 200,00

Результаты голосования – единогласно.

СЕМНАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о выдвижении монографии «Ключи от Евразии: Россия и Турция в Черноморском регионе» авторов А.А. Ирхина, О.А. Москаленко, Н.Э. Демешко, К.И. Нагорняка, Г.Л. Мурадова, В.В. Немцева на соискание Государственной премии Республики Крым.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Выдвинуть на соискание Государственной премии Республики Крым в номинации «Наука и научно-техническая деятельность» монографию «Ключи от Евразии: Россия и Турция в Черноморском регионе» (под общей редакцией А.А. Ирхина) коллектива авторов в составе: А.А. Ирхин, О.А. Москаленко, Н.Э. Демешко, К.И. Нагорняк.

2. Контроль за выполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ВОПРОС

СЛУШАЛИ: информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на назначение именных стипендий Государственного совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени С.И. Георгиевского на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского:

1) Аврамцева Игоря Олеговича – обучающегося 4 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

2) Барункину Христину Игоревну - обучающуюся 5 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

3) Аметова Эдема Назимовича – обучающегося 4 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

4) Гафарову Эмине Эрнестовну – обучающуюся 5 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия»;

5) Ивченко Екатерину Олеговну - обучающуюся 5 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

6) Кочетову Александру Александровну - обучающуюся 4 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

7) Пехтерева Михаила Руслановича – обучающегося 4 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

8) Скрипченко Кирилла Андреевича - обучающегося 4 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

2. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени Б.Е. Патона на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института «Академия строительства и архитектуры»:

1) Даниленко Владислава Владимировича - обучающегося 3 курса бакалавриата, кафедры технологии, организации и управления строительством, направления подготовки 08.03.01 «Строительство»;

2) Необердина Алексея Михайловича - обучающегося 4 курса бакалавриата, кафедры строительного инжиниринга и материаловедения, направления подготовки 08.03.01 «Строительство».

3. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Вернадского на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна:

1) Григоренко Каролину Алексеевну – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры культурологии и социокультурного проектирования, направления подготовки 51.03.01 «Культурология»;

2) Осадчую Анастасию Игоревну - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры культурологии и социокультурного проектирования, направления подготовки 51.03.01 «Культурология».

4. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени Я.И. Рязанова на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института «Агротехнологическая академия»:

1) Таран Татьяну Алексеевну – обучающуюся 4 курса специалитета, кафедры внутренней патологии животных, направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»;

2) Самохвал Викторiju Сергеевну – обучающуюся 3 курса бакалавриата, кафедры геодезии и геоинформатики, направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»;

3) Пилипенко Филиппа Юрьевича – обучающегося 4 курса специалитета, кафедры внутренней патологии животных, направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

5. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Палладина на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института биохимических технологий, экологии и фармации:

1) **Аединову Диану Закировну** - обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры физиологии человека и животных и биофизики, направления подготовки 06.04.01 «Биология»;

2) **Назырову Лину Эльдаровну** - обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры физиологии человека и животных и биофизики, направления подготовки 06.04.01 «Биология».

6. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени К.Г. Воблого на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института экономики и управления:

1) **Гунько Валерию Максимовну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры государственного и муниципального управления, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

2) **Шахназарян Карине Карапетовну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры финансов и кредита, направления подготовки 38.03.01 «Экономика»;

3) **Кийик Муслима Серверовича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры государственного и муниципального управления, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;

4) **Филиппенко Евгения Владимировича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры государственного и муниципального управления, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

7. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени Л.В. Щербы на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института филологии:

1) **Седченко Марию Михайловну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры английской филологии, направления подготовки 45.03.01 «Филология».

8. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени Л.В. Щербы на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Факультета русского языка и литературы:

1) **Лукьянову Анну Константиновну** - обучающуюся 3 курса бакалавриата, кафедры русского и общего языкознания, направления подготовки 45.03.01 «Филология».

9. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени

И.В. Курчатова на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Физико-технического института:

1) **Маханькову Екатерину Михайловну** - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры прикладной математики, направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»;

2) **Полева Богдана Игоревича** - обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры информатики, направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»;

3) **Либровского Владислава Александровича** - обучающегося 4 курса бакалавриата, кафедры информатики, направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

10. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Вернадского на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института «Таврическая академия»:

1) **Фролова Алексея Викторовича** - обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры туризма, направления подготовки 43.04.02 «Туризм»;

2) **Виноградову Софью Анатольевну** - обучающуюся 4 курса бакалавриата, юридического факультета, направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

3) **Лыхойду Елизавету Сергеевну** - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры политических наук и международных отношений, направления подготовки 41.03.04 «Политология»;

4) **Польского Ивана Олеговича** - обучающегося 4 курса бакалавриата, кафедры управления документами, архивами и организации работы с молодежью, направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение»;

5) **Назаренко Владислава Владимировича** - обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования, направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

11. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.А. Сухомлинского на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Евпаторийского института социальных наук (филиал в г. Евпатория):

1) **Валигуру Олесю Алексеевну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры истории и правоведения, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

12. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.А. Сухомлинского на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялта:

1) Дергачёву Полину Алексеевну - обучающуюся 3 курса бакалавриата, Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедры педагогики и педагогического мастерства, направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

2) Съедневу Дарью Константиновну - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры менеджмента и туристского бизнеса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;

3) Чекмез Наталию Антоновну - обучающуюся 3 курса бакалавриата, кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

13. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Вернадского на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института педагогического образования и менеджмента (филиал в г. Армянск):

1) Артемьеву Викторию Сергеевну – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры педагогики и психологии, направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

14. Направить документы в Комитет Государственного Совета Республики Крым по образованию, науке и молодежной политике.

15. Контроль за выполнением постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на назначение стипендии Совета министров Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского:

1) Астафурова Фёдора Дмитриевича - обучающегося 3 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Преимущественные направления работ Астафурова Ф.Д. посвящены изучению механизмов раннего фотостарения, а также анализу механизмов нарушения сна у студентов.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 3 тезиса в сборниках научных конференций, индексируемых в базах данных РИНЦ: 97-я Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной медицины», посвящённая 85-летию Студенческого научного общества Крымского медицинского института (2025) и III научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности» (2025).

Астафуров Ф.Д. принимает участие не только в научных мероприятиях как докладчик, но и участвует в конкурсах проводимых в рамках них, так на вышеуказанных конференциях им были получены награды: 97-я Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 85-летию Студенческого научного общества Крымского медицинского института - диплом I степени (2025), III научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности» (2025) и 98-я Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной медицины»: 2 диплома I степени (2026).

2) Елагина Дениса Владимировича - обучающегося 5 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Преимущественное направление работ Елагина Д.В. посвящено современным методам диагностики, лечения и профилактики заболеваний и современным достижениям медицины в таких областях как: терапия, неврология, кардиология; а также изучению механизмов физиологического и лечебного действия физических факторов, санаторно-курортного лечения, прикладным вопросам и результатам применения в лечении, реабилитации, первичной и вторичной профилактике физических методов. Данные полученные из результатов исследования, могут применяться для регулярного и своевременного освещения информации о новейших достижениях и перспективах развития отечественной и зарубежной медицинской науки, и здравоохранения, а также для совершенствования научных знаний и квалификации медицинских работников в рамках непрерывного медицинского образования.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 5 статей в журналах: «Вестник физиотерапии и курортологии»; «Биология и интегративная медицина»; «Фарматека»; «Международный научный журнал «наука и образование: новое время»; «Эффективная фармакотерапия».

Занял II место во Всероссийской студенческой on-line олимпиаде по фармакологии с международным участием; II место в университетской олимпиаде по биохимии; II место в университетской олимпиаде по топографической анатомии и оперативной хирургии; получил диплом II степени за участие в III научно-практической конференции «наука Крыма: от истоков к современности, а также имеет награды всероссийских и с международным участием научных конференциях (2 диплома III степени и диплом II степени за участие в 98-ой Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты современной медицины»).

3) Ивашкевич Александру Юрьевну - обучающуюся 5 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Преимущественное направление работ Ивашкевич А.Ю. посвящено молекулярным механизмам развития онкологических заболеваний, а также анализу эффективности новых фармацевтических препаратов при социально значимых заболеваниях в гериатрической практике и при тяжёлых неврологических заболеваниях.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 3 тезиса в сборниках научных конференций, в том числе индексируемых в базе данных РИНЦ: 98-я Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной медицины» (2025), III научно-практическая конференция «Наука Крыма от истоков к современности» (2025). Также имеет 2 статьи в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ (Журнал «Наукосфера» (2024, 2025), 1 статья в журнале, входящем в перечень рецензируемых журналов ВАК («Крымский журнал экспериментальной и клинической медицины» (2024) и 1 статья зарубежном журнале, входящем в перечень рецензируемых журналов Белый список и индексируемом в базе данных Скопус («Arzneimitteltherapie» (2026).

Ивашкевич А.Ю. приняла участие во внутривузовских, региональных и всероссийских с международным участием научных конференциях и олимпиадах: III научно-практическая конференция «Наука Крыма от истоков к современности» (2025), 98-я Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной медицины» (2025, 2026), Региональный этап XXXIII Московской (Всероссийской) студенческой Олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана: I место в «Творческом конкурсе» (2025).

4) Каладзе Ксению Кирилловну – обучающуюся 4 курса специалитета, стоматологического факультета, направления подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Каладзе К.К. принимает активное участие в научной деятельности университета, имеет публикации в российских научных изданиях, в том числе, в сборниках, входящих в базу данных РИНЦ. Успешно принимает участие во всероссийских и региональных конференциях.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 24 статьи в сборниках конференций (VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, журнал «Кардиоваскулярная терапия и профилактика» и «Aging – Clinical and experimental research»).

Каладзе К.К. принимала участие и заняла 3 место во Всероссийской студенческой on-line олимпиаде по фармакологии с международным участием, приуроченной к 107-й годовщине со дня основания ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

5) Кирбабина Сергея Сергеевича - обучающегося 5 курса специалитета, стоматологического факультета, направления подготовки 31.05.03 «Стоматология».

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 3 тезиса в российских научных изданиях, входящих в РИНЦ (2 тезиса в 97-ой Всероссийской Научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты современной медицины» (2025), 1 тезис в XXV Всероссийской научной конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Актуальные вопросы теоретической, экспериментальной и клинической медицины» (2024), а также 1 статья в зарубежном научном издании *Bulletin of stomatology and maxilla-facial surgery* (2026).

Кирбабин С.С. успешно принимает участие в международных, всероссийских, внутривузовских конференциях и олимпиадах, занимает призовые места: два I места в Международной научно-практической конференции «Профессионалами не рождаются-профессионалами становятся» (2026), II место в 98-й Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты современной медицины» (2026), диплом III степени на Всероссийской студенческой on-line олимпиаде по фармакологии с международным участием, приуроченной к 107-й годовщине со дня основания ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (2025). Также обучающийся являлся участником Межкафедральной конференции: «Неврологические заболевания: терапевтический потенциал моноклональных антител» (2025).

6) Мартынову Екатерину Витальевну - обучающуюся 4 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Направление научных работ Мартыновой Е.В. посвящено гистологическому строению органов и систем (кожи и почек), изучению антимикотиков растительного происхождения, исследованию хронотипа у

студентов-медиков, нежелательным эффектам семаглутида и новым физикальным методам в пропедевтике внутренних болезней.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 3 тезиса в сборниках научных конференций: II-я и III-я Научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности» (2024 и 2025), статья в журнале, индексируемом в базе данных РИНЦ («Бюллетень науки и практики», 2026), 2 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых журналов ВАК («Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования», 2026).

Мартынова Е.В. приняла участие во внутривузовских и всероссийских (с международным участием) конференциях и олимпиадах: II-я Научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности»: II место (2024), 98-я Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной медицины»: III место (2026), Региональный этап (ЮФО) XXXIV Московской (Всероссийской) студенческой Олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана: III место в конкурсе «Влагалищное оперативное родоразрешение» (2026).

7) Морозову Марию Юрьевну - обучающуюся 5 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Преимущественное направление научных исследований Морозовой М.Ю. связано с изучением современных подходов к терапии заболеваний, включая исследование применения моноклональных антител при различных патологиях, а также изучением механизмов развития, возможностей коррекции врождённых генетических заболеваний у детей и их влияния на качество жизни пациентов.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, Морозовой М.Ю. опубликовано 3 тезиса в сборниках научных конференций, в том числе индексируемых в базе данных РИНЦ: Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной медицины» (2025, 2026), II научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности» (2025); 1 статья в журнале, индексируемом в базе данных РИНЦ (журнал «Биология и интегративная медицина» (2025); 1 статья в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК и Белый список (журнал «Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования», 2025).

Морозова М.Ю. принимала участие во внутривузовских, региональных и всероссийских научных конференциях, в том числе с международным участием: II научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности» (2025), 96-я, 97-я и 98-я Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты современной медицины» (2024, 2025, 2026). По итогам Всероссийской научно-практической конференции

«Теоретические и практические аспекты современной медицины» Морозова М.Ю. дважды стала призёром, заняв III место в 2024 и 2026 годах.

2. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института «Академия строительства и архитектуры»:

1) Родина Даниила Сергеевича - обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры технологии, организации и управления строительством, направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

За период обучения в университете зарекомендовал себя с положительной стороны. Его отличают ответственность, добросовестное отношение к учебе, взвешенность, дисциплинированность и высокий уровень самоорганизации. По результатам 9 экзаменационных сессий имеет средний балл успеваемости 5,0 («отлично»), а также выполняет научно-исследовательскую работу. Результаты этих работ отражены в 3 публикациях, опубликованных в сборниках трудов конференций и индексируемых в РИНЦ.

По результатам научной деятельности имеет следующие основные достижения: 1 – соавторство в заявке на полезную модель «Проницаемый волнолом», уведомление о приеме и регистрации которой направлено ФИПС 15.04.2026, регистрационный № 2026111479; 2 – публикация «Modern state and development of the investment and construction complex of the Republic of Crimea» в сборнике тезисов участников Международного студенческого строительного форума; 3 – публикация «Арендная ставка как индикатор развития рынка жилой недвижимости (на примере города Севастополь)» в «Инновационное развитие строительства и архитектуры: взгляд в будущее : сборник трудов участников VIII международного студенческого строительного форума»; 4 – публикация «Предложения по ресурсосберегающей технологии устройства берегозащитных сооружений на морской акватории в сборнике XIII Международной научно-практической конференции «Строительство в прибрежных курортных регионах».

Родин Д.С. является активным участником региональных, всероссийских и международных конференций, форумов, конкурсов и олимпиад, в числе которых: выступление на ежегодном Международном студенческом строительном форуме «Инновационное развитие строительства и архитектуры: взгляд в будущее»; участие в заключительном туре студенческой Олимпиады Ассоциации строительных вузов (АСВ) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», на которой награжден дипломом в номинации «Системный подход к исследованию и инженерно-практическая значимость» в рамках заключительного тура.

3) Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров

Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна:

1) Пехову Веронику Максимовну – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры рекламы, связей с общественностью и издательского дела, направления подготовки 42.04.03 «Издательское дело».

Пехова В.М. ведёт научно-исследовательскую деятельность на протяжении всего периода обучения в бакалавриате и в магистратуре, представляя студенческое научное общество института на университетских, региональных, всероссийских конференциях. Студентка принимала участие в организации научно-проектного мероприятия – медиафорум «Крым ПРО PR» 2024 года в КФУ им. В. И. Вернадского.

Студентка имеет ряд опубликованных научных работ: «Некоторые заметки про жизненный цикл в социально-экономических системах» в сборнике трудов конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики» (РИНЦ); «Медиаобразование: новые подходы и смыслы» в сборнике материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции (РИНЦ); «Хакатон как PR-проект: инструмент создания и реализации продуктов креативных индустрий» в сборнике материалов конференции «Информация и общество» (РИНЦ).

Пехова В.М. активно принимает участие в научных мероприятиях, за участие в которых имеет награды: Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая практика — ключ к будущей профессии»; II Межрегиональная научно-практическая конференция «Издательское дело в парадигме массмедийного пространства» (присужден диплом за 1 место); VI Конкурс стендовых докладов КФУ им. В.И. Вернадского (присужден диплома за 3 место); Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая практика — ключ к будущей профессии» (диплом за 1 место); IX Всероссийская научно-практическая конференция «Реклама, маркетинг, PR: теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций»; пленарное заседание Научно-практической конференции с международным участием молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Информация и общество»; Конкурс среди студентов на лучшую статью «25 лет ШОС: партнерство во имя устойчивого будущего».

4. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института «Агротехнологическая академия»:

1) Ганая Андрея Владимировича – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры плодовоовощеводства и виноградарства, направления подготовки 35.04.05 «Садоводство».

За время учебного процесса Ганай А.В. ответственно относится к поставленным задачам, дисциплинирован, на занятиях проявляет интерес к излагаемому материалу. Средний балл за 4 предыдущих семестра обучения – 5,0. Активно принимает участие в общественной и научной жизни института. Занимается научно-исследовательской деятельностью на кафедре плодовоовощеводства и виноградарства под руководством д.с.- х.н. Потанина Д.В.

Студент имеет опубликованную научную работу на тему: «Evaluation of secondary products of champignon production as raw materials for agricultural production» в сборнике «Themed collection of papers from Foreign International Scientific Conference by HNRI "National development" in cooperation with AFP (Puerto Cabezas, Nicaragua)».

Принял участие в международной конференции «Modern research on the way to a new scientific revolution» (Куба, 2025).

2) Эрманбетова Гани Серверовича – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры землеустройства и кадастра, направления подготовки 21.04.02 «Землеустройства и кадастра».

Эрманбетов Г.С. является дисциплинированным и ответственным обучающимся, занимается научно-исследовательской деятельностью на кафедре землеустройства и кадастра. Средний балл за 4 предыдущие семестра обучения – 5,0.

Студент активно принимает участие в научных мероприятиях, в числе которых: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы землеустройства, кадастра, геодезии и дистанционного зондирования земли», II научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности», VII Конкурс стендовых докладов (Секция «Географические и технические науки»).

Имеет ряд опубликованных научных работ на такие темы таких как: «Анализ спутниковых методов определения координат» и «Инженерно-геодезические изыскания для проекта строительства санаторного комплекса на территории г. Алушта Республики Крым» в издании «Актуальные проблемы землеустройства, кадастра, геодезии и дистанционного зондирования земли: сборник материалов научно-практической конференции»; «Геодезический метод исследования территории курортной зоны для проектирования санаторно-оздоровительного объекта» в издании «Наука Крыма: от истоков к современности: сборник материалов II научно-практической конференции».

Студент принимает участие в конкурсах научных работ, например, имеет диплом III степени за устный доклад на тему: «Геодезический метод исследования территории курортной зоны для проектирования санаторно-

оздоровительного объекта» (II научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности»).

3) Крат Валентину Юрьевну - обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры земледелия и растениеводства, направления подготовки 35.04.04 «Агрономия».

За время учебного процесса Крат В.Ю. ответственно относится к поставленным задачам, дисциплинирована, настойчива. На занятиях проявляет интерес к излагаемому материалу, отличается отличными организаторскими способностями в результате чего пятый год подряд является старостой группы. Средний балл за 4 предыдущие семестра обучения – 5,0. Активно принимает участие в общественной жизни института. Занимается научно-исследовательской деятельностью на кафедре земледелия и растениеводства под руководством к.с.-х.н., доцента Болдыревой Л.Л.

Крат В.Ю. имеет опубликованные научные работы на такие темы как: «Использование сортов сорго сахарного для производства сиропа в условиях Республики Крым» в издании «Агроинновации: интеграция науки и бизнеса: Материалы Школы-конференции для молодых ученых с международным участием»; «Морфо-биологическая характеристика и продуктивность новых гибридов F₁ сорго сахарного» и «Находка сорного вида *Atriplex sphaeromorpha* в Крыму» в научном журнале «Известия сельскохозяйственной науки Тавриды» (РИНЦ, ВАК).

Студентка являлась обладателем именной стипендии Государственного Совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым имени Я.И. Рязанова.

5) Елину Марию Вадимовну – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры плодовоовощеводства и виноградарства, направления подготовки 35.04.05 «Садоводство».

За время учебного процесса Елина М.В. ответственно относится к поставленным задачам, настойчива, дисциплинирована. На занятиях проявляет интерес к излагаемому материалу, отличается отличными организаторскими способностями. Средний балл за последние 4 семестра учебы – 5,0. Регулярно участвует в общественной жизни института. Занимается научно-исследовательской деятельностью на кафедре плодовоовощеводства и виноградарства, под руководством д-р. с.-х. н. Потанина Д.В.

Елина М.В. имеет опубликованные научные работы, в числе опубликованных по итогам участия в международных научных мероприятиях, в числе которых: «*Persimmon in landscape design and amateur gardening in Krasnodar region: prospects of use*» и «*Development of a scientifically based conveyor of*

flowering of the main honey plants to increase honey productivity in the conditions of the steppe Crimea» в сборнике научных работ конференции «Joint innovation - joint development: Themed collection of papers from Foreign international scientific conference by HNRI «National development» in cooperation with PS of UA, Harbin (Китай); Оптимизация размещения сортов хурмы в Крыму в зависимости от их морозостойкости и климатических условий территории выращивания», «Перспективы использования хурмы в ландшафтном дизайне и любительском садоводстве Крыма с учетом требований культуры к температурному режиму» и «Размещение хурмы в Краснодарском крае, учитывая ее устойчивость к морозам и местные климатические условия» в издании «Плодоводство и виноградарство Юга России»; «Potential of using persimmon for landscape design in Crimea taking into account the requirements to climatic conditions» в сборнике материалов конференции «Science and Practice. Knowledge, Understanding. Wisdom: Collection of articles II Foreign International Scientific Conference» (Индия); «Placement of persimmon varieties in Crimea, taking Into account frost resistance and climatic conditions» в сборнике конференции «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration: Proceedings of the International Conference» (Китай).

Студентка активно принимает участие в научных конкурсах и иных мероприятиях: Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «Аграрная Россия: среда обитания» - диплом 2 степени за работу «Оценка пригодности агроклиматических условий Крыма для выращивания хурмы»; Международная конференция «Foreign international scientific conference by HNRI «National development» in cooperation with PS of UA, Harbin (Китай) и другие.

Елина М.В. является обладателем премии Государственного Совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым», а также именной стипендии студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым имени Я.И. Рязанова.

5. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института экономики и управления:

1) Гунько Валерию Максимовну – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры государственного и муниципального управления, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Гуныко В.М. активно занимается научно-исследовательской деятельностью. В 2024 году студенткой опубликованы 3 статьи в научных журналах, проиндексированном в базе данных РИНЦ. Также в 2024 году опубликованы тезисы в 6 международных, 2 всероссийских и 3 межрегиональных сборниках конференций. В 2025 г. опубликована 1 статья в научном журнале, 3 статьи в научных журналах, проиндексированном в РИНЦ. Также опубликованы тезисы в 9 международных, 2 всероссийских и 1 межрегиональных сборниках конференций.

С 2023 года и по настоящее время обучающаяся получает государственную повышенную академическую стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности в Институте экономики и управления. Ранее получала стипендию Государственного совета Республики Крым, Совета министров Республики Крым и именную стипендию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации В.В. Жириновского.

В целом по результатам научных исследований студентка имеет 30 опубликованных научных работ.

2) Кийик Муслима Серверовича – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры государственного и муниципального управления, направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

За период с 2023 года Кийик М.С. имеет 40 опубликованных научных работ, в том числе 13 статей в изданиях, рецензируемых в базе данных РИНЦ, включая научные работы в изданиях из перечня ВАК (уровень К2) и 27 тезисов докладов конференций. Работы посвящены актуальным вопросам государственного управления, региональной экономики, цифровизации и молодежной политики. Публикации размещены в специализированных журналах РИНЦ: «Научный вестник Крыма», «Вестник факультета управления СПГЭУ», «Скиф. Вопросы студенческой жизни», «Вектор экономики», «Дневник науки», а также в журналах уровня ВАК К2: «Форпост науки» и «Финансовые рынки и банки».

В 2025–2026 гг. принял участие в 11 научных конференциях различного уровня. На 3-х международных конференциях работы отмечены призовыми местами: два первых места, одно второе место.

В 2025/2026 учебном году стал победителем конкурса на получение стипендии Правительства Российской Федерации. Проявляет себя как старательный и ответственный студент. Демонстрирует высокую академическую успеваемость: завершил обучение на бакалавриате с дипломом с отличием, первый семестр магистратуры окончил на «отлично». Трижды получал именную

стипендию Государственного Совета Республики Крым имени К.Г. Воблого, также являлся получателем стипендии Совета министров Республики Крым.

6. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института филологии:

1) Куликову Алину Андреевну – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры романской и классической филологии, направления подготовки 45.03.01 «Филология».

Куликова А.А. является студенткой по направленности «Французский язык и литература». Имеет хорошую успеваемость и принимает активное участие в научной работе института, проявляя научный интерес к исследованиям в области романской филологии и теоретических аспектов формирования и функционирования французского языка. Сфера научных интересов Куликовой А.А. сфокусирована в пределах диахронической проблематики неологизации национальных языков, языкового контакта, а материалы исследований представляют практический результат для разработки научной темы в области социальной и национальной вариативности, что способствует развитию эмпирической базы теории социолингвистической трансформации в контексте интерпретации экзистенциальных цивилизационных понятийных констант.

Студентка регулярно принимает участие в международных научных конференциях, занимает призовые места с докладами (2 диплома, 1 выписка о присуждении призового места), имеет 3 научных публикации, в том числе 1 препринт научной статьи.

Куликова А.А. ранее не являлась лауреатом номинируемой стипендии, принимает активное участие в студенческой части разработки научной темы в институте «Социальная и национальная вариативность/многовекторность в языке и литературе».

7. Рекомендовать к назначению стипендии Совета Министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Физико-технического института:

1) Комарову Жасмин Павловну – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры информатики, направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Студентка имеет отличную успеваемость (средний бал за последние четыре семестра – 5,0), ответственна и проявляет активный интерес в научно-исследовательской деятельности на кафедре.

Имеет опубликованную статью на тему «Разработка обучающей игры для детей с когнитивными расстройствами» (2025 год).

Также Комарова Ж.П. принимает участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях, в числе которых IX Международная научно-практическая конференция: «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы» (Ялта, 22-24 мая 2025 год).

2) Микерина Егора Алексеевича – обучающегося 3 курса бакалавриата, кафедры информатики, направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Микерин Е.А. участвует в исследованиях по разработке эффективных алгоритмов и программ на кафедре Физико-технического института.

Студент активно принимает участие в научных мероприятиях, на которых занимает призовые места: занял 1 место в региональном этапе чемпионата мира по программированию среди университетских International Collegiate Programming Contest, ICPC – Taurida Regional Contest, 2024-2025 (Симферополь, 15.11.2024); 2025-2026 (Симферополь, 15.11.2025); принимал участие в полуфинале чемпионата мира по программированию среди университетских команд – International Collegiate Programming Contest, ICPC 2025-2026, который является финалом по региону Северной Евразии, NERC – Northern Eurasia Finals (г. Санкт-Петербург, 13-15 декабря 2024 г.); имеет диплом 2 степени в полуфинале чемпионата мира по программированию среди университетских команд – International Collegiate Programming Contest, ICPC 2025-2026, который является финалом по региону Северной Евразии, NERC – Northern Eurasia Finals (г. Санкт-Петербург, 15-17 декабря 2025 г.).

Микерин Е.А. принимал участие в турнире «Яндекс» по программированию «Баттл вузов»: в 2025 и 2026 прошёл квалификацию и полуфинал. Финал проходит на конференции по информационным технологиям Young Con. В 2025 занял 35 место из 200 финалистов, в 2026 финал пройдёт 25 июня. Также студент принял участие в комплексном всероссийском физкультурном мероприятии «Кубок технологических видов спорта» 2025: 7 место из 527 на квалификации, проходившей на платформе FONCODE; прошел тренировки по алгоритмам от Яндекса: 2025 («Тренировки по алгоритмам 7.0»), 2026 («Тренировки: от алгоритмов к стажировке»); участвовал в Yandex Cup – международный чемпионат по программированию: участник полуфинала 2024, участник квалификации 2025 (109 место из 881).

Микерин Е.А. принимает участие в исследованиях по разработке алгоритмов машинного обучения; подготовил курсовую работу по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных» на тему «Параметрические методы классификации».

3) Либровского Владислава Александровича - обучающегося 4 курса бакалавриата, кафедры информатики, направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Преимущественное направление научных интересов Либровского В.А. связано с компьютерной графикой, машинным обучением и искусственным интеллектом.

Имеет публикацию по итогам участия во Всероссийской научно-практической конференции «Математика, информатика, компьютерные науки, моделирование, образование» - в сборнике конференции, индексируемом базой данных РИНЦ, на тему «Сравнительный анализ алгоритмов теневых карт для направленного источника света».

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, средний балл успеваемости составляет 5,0.

Студент принимает активное участие в олимпиадном программировании и конкурсах. Награждён дипломом I степени на региональном этапе студенческой олимпиады по программированию «International Collegiate Programming Contest». Также являлся участником соревнований студенческого командного чемпионата мира по программированию ICPC в Северной Евразии «ICPC Northern Eurasia Finals» в 2025 году.

8. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялта:

1) Бову Анастасию Андреевну - обучающуюся 3 курса бакалавриата, кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Бова А.А. принимает активное участие в научно-исследовательской деятельности в области музыкальной педагогики и искусствоведения.

Имеет ряд опубликованных научных работ по итогам участия в научных мероприятиях: «Влияние музыкального искусства на речевое развитие ребёнка дошкольного возраста» в издании «Проблемы внедрения и применения результатов инновационных исследований и пути их решения: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции»; «Психологические аспекты влияния музыкального искусства на формирование сознания личности» в издании «Концепция «Общества знаний» в современной науке: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции»; «Значение вокальной подготовки будущих учителей музыкального искусства в процессе профессиональной деятельности в высшей школе» в сборнике «Лучшая научная статья 2026: сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса».

Студентка принимает участие в конкурсах и получает на них высокую оценку научных работ, в числе которых: II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная статья 2026» (Пенза, 15 апреля 2026 г., МЦНС «Наука и Просвещение») — диплом I степени.

2) Махлай Михаила Александровича - обучающегося 3 курса специалитета, Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедры психолого-педагогического и специального образования, специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Махлай М.А., начиная со 2 курса, является членом Студенческого научного общества академии, активно привлекается к исследованиям в рамках научной тематики кафедры психологии. На данный момент на публикации в печати находятся ряд научных работ студента.

Студент принял участие в конкурсе за лучший научный доклад в рамках Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческая практика – ключ к будущей профессии – Лауреат 1 степени; является Призером III Всероссийского научного конкурса для студентов высших образовательных учреждений по психологии «Психолог в современном мире» – Диплом 3 степени.

Махлай М.А. принял участие в 2 научно-практических мероприятиях: Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая практика – ключ к будущей профессии» и Всероссийский форум с международным участием «Психолог в современном мире».

3) Нестеренко Марию Вадимовну - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры менеджмента и туристского бизнеса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Студентка активно принимает участие в научных мероприятиях, на которых выступает с докладами и занимает призовые места, в числе которых: II Научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности»; Конкурс научных докладов (Секция «Природа, общество и экономика, современные вызовы и точки роста» – диплом 3 степени; XII Международная научно-практическая конференция «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства» (2025) – диплом победителя 1 степени; XIII Международная научно-практическая конференция «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства» (2026) – диплом победителя 1 степени; VII Конкурс стендовых докладов Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (2026) – диплом за 3 место (Секция: «Гуманитарные и социальные науки»); Всероссийская научно-

практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Молодая наука» (2024) – грамота за 3 место; IX Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в научных исследованиях» (2025) – диплом победителя 1 степени.

Общее количество научных публикаций Нестеренко М.В. – 5, из них в сборниках научных конференций, индексируемых РИНЦ – 4. Доклады на научных конференциях – 6. Из них: всероссийская – 2, международная – 3.

Студентка является получателем повышенной академической стипендии за научно-исследовательскую деятельность и является Председателем Студенческого Научного Общества (СНО) факультета туризма и гостеприимства академии.

9. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Института педагогического образования и менеджмента (филиал в г. Армянск):

1) Рудова Александра Владимировича - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры педагогики и психологии, направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рудов А.В. принимает участие в научных мероприятиях, в числе которых: «VII Конкурс стендовых докладов» с научной работой «Математическое моделирование демографической динамики городских населенных пунктов Северного Крыма и сценарный анализ стабилизации численности населения»; III научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности»; Международная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием региона в условиях трансформаций»; Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегии социально-экономического развития северного региона Крыма»; Региональная научно-практическая конференция «Актуальность наследия В.А. Сухомлинского в современном обществе».

Студент имеет ряд опубликованных научных работ: «Визуализация данных как способ донесения сложной информации в бизнес-коммуникациях» в журнале «Вестник академии знаний» (ВАК); «Формирование личностной идентичности у подростков в условиях информационного общества» и «Влияние визуализации данных на качество принятия управленческих решений» в издании «Современная наука: актуальные вопросы теории и практики: Материалы и доклады международной научно-практической конференции» (РИНЦ); «Развитие логического мышления у подростков посредством игры» в издании «Перекоп - ворота в Крым: статья в сборнике трудов конференции»;

«Прокрастинация как психологическое явление» в издании «Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции»; «Влияние цифровых математических платформ на качество усвоения материала обучающимися» в издании «Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции» и другие.

Рудов А.В. активно участвует в конкурсах научных работ: XI Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ студентов и аспирантов, XXIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия».

10. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов Факультета русского языка и литературы:

1) Титову Людмилу Витальевну - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры русской и зарубежной литературы, направления подготовки 45.03.01 «Филология».

Титова Л.В. обучается на «отлично» в течение последних 4 семестров и входит в число лучших студентов факультета по специализации «Русская литература».

Проявила себя в научно-исследовательской деятельности: имеет 1 публикацию научной статьи на тему «Образ праведника в системе персонажей романа Н.С. Лескова «Обойдённые» в сборнике «Материалы X Международного научного конгресса Филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (Симферополь, 2025); подготовила материал для 2-й публикации. Успешно выступила с докладом на тему «Образ праведника в системе персонажей романа Н.С. Лескова «Обойдённые» на X Международном научном конгрессе «Филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы» (апрель 2025 года).

Параллельно студентка развивает лидерские компетенции в должности старосты группы, участвует в заседаниях Студенческого научного общества факультета русского языка и литературы.

Сочетание высокой успеваемости, научной продуктивности, управленческого опыта и социальной активности позволяет рекомендовать Титову Т.В. для назначения стипендии Совета Министров Республики Крым.

11. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2026-2027 учебного года следующих студентов

Института «Таврическая академия»:

1) Маслич Александру Евгеньевну - обучающуюся 4 курса бакалавриата, юридического факультета, направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Маслич А.Е. характеризуется как ответственная, добросовестная, целеустремленная студентка. Много времени уделяет самообразованию, совершенствованию полученных знаний и применению их на практике.

За последние 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, имеет следующие научные достижения: является автором 22 статей, опубликованных в сборниках научных конференций (входят в базу данных РИНЦ). Также является победителем 1 степени университетских и международных конкурсов научных работ, среди них: «Новые горизонты науки – 2026», «Научный капитал России – 2026». Является победителем всероссийских научных конкурсов, призером региональных конкурсов научных работ.

Маслич А.Е. имеет высокий уровень успеваемости, на протяжении всего периода обучения по результатам промежуточных аттестаций имеет по всем предметам оценки «отлично», академических задолженностей и неудовлетворительных оценок не имеет, пересдачи по предметам учебного плана не допускались.

2) Афонину Александру Артуровну - обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры политических наук и международных отношений, направления подготовки 41.04.04 «Политология».

За последние 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, имеет следующие научные достижения.

Афонова А.А. активно участвует в научной деятельности факультета. Опубликовано 6 научных работ (статей), в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ, из них в журнале из списка ВАК РФ – 1. Многократно являлась участницей научных конференций международного и всероссийского уровней, а также членом организационных комитетов научных и научно-популярных мероприятий.

Награждена дипломом I степени в рамках конкурса устных докладов на II Научно-практической конференции «Наука Крыма: от истоков к современности», грамотой победителя конкурса «Лучшая выпускная квалификационная работа» в рамках направления подготовки 41.03.04 «Политология».

Является ответственным секретарем Международного Харакского форума, а также председателем Студенческого научного общества Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского и Студенческого научного общества «Школа молодого политолога» института «Таврическая академия».

Афонина А.А. неоднократно отмечалась грамотами и благодарственными письмами за выдающиеся академические и научные достижения, активное участие в деятельности Студенческого научного общества университета и организацию научно-популярных мероприятий. Имеет награды от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Общественного совета муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

3) Рубцова Никиту Николаевича – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры физической географии и геоморфологии, направления подготовки 05.04.02 «География».

За весь период обучения Рубцов Н.Н. осваивал дисциплины как профессионального, так и общенаучного блока на «отлично».

Студент является автором 7 научных публикаций, в том числе 2 в изданиях из «Белого списка», 4 в изданиях из списка ВАК и 3 в изданиях, включённых в базу данных РИНЦ.

С 2025 году является исполнителем проекта, реализуемого в рамках государственного задания, на тему «Разработка научных и технологических основ обеспечения экологической безопасности» решения ограниченного пригодными водами в условиях существенного дефицита водных ресурсов в ФГБУН «НИИСХ Крыма». Также является исполнителем в рамках грантовых проектов РНФ «Исследование современных трансформаций почв и агроландшафтов постирригационной территории равнинного Крыма» в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и «Моделирование и анализ гидрофизических свойств почвы с учётом гистерезиса для прецизионного орошения сельскохозяйственных культур» в ФГБУН «НИИСХ Крыма».

В качестве докладчика принимал участие во Всероссийской научной конференции «Неделя науки Инженерно-строительного института 2026» и II Научно-практической конференции «Наука Крыма: от истоков к современности».

С 2024 г. является председателем Студенческого Научного Общества факультета географии, геоэкологии и туризма, в рамках которого активно занимается организацией и проведением научных и научно-популярных мероприятий факультета и университета, в том числе: II и III Научно-практических конференций «Наука Крыма: от истоков к современности».

4) Османову Элину Наримановну - обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры социально-экономической географии им. Н.В. Багрова, направления подготовки 05.04.02 «География».

Османова Э.Н. в 2025 г. получила диплом о высшем образовании с отличием образовательного уровня «бакалавр» по направлению подготовки 05.03.02 «География». Студентка принимает активное участие в научно-

исследовательской работе по актуальным для Республики Крым на сегодняшний день направлениям: исследование общественных пространств муниципального образования городского округа Симферополь Республики Крым. Результаты исследования общественных пространств востребованы в реализации федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и национального проекта «Инфраструктура для жизни».

Османова Э.Н. является автором 2 научных публикаций в изданиях уровня КЗ (ВАК)/ РИНЦ и соавтором одной публикации в журнале ВАК уровня К1-К2 / РИНЦ.

Студентка имеет диплом II степени университетского конкурса научно-исследовательских работ III Научно-практической конференции молодых учёных «Наука Крыма: от истоков к современности», а также заняла 1 и 2 место в I Международном конкурсе картографических работ, посвящённого Дню работников геодезии и картографии в номинации «Социально-экономические карты» и «Другие картографические произведения» соответственно, стала призёром Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал». Она также принимала активное участие в работе 3 конференций, 2 из которых имеют всероссийский уровень.

5) Одуденко Софию Евгеньевну - обучающуюся 4 курса бакалавриата, юридического факультета, направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Студентка активно принимает участие в научно-исследовательской работе на кафедре. За последние 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, имеет следующие научные достижения: опубликовано 8 научных статей, а также является участником 7 научных конференций.

Одуденко С.Е. является призером IV Международной олимпиады по финансовой безопасности, участником отборочного этапа VI Международной олимпиады по финансовой безопасности и участником отборочного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я профессионал».

Результаты голосования – единогласно.

Курьянов В.О.: приглашаем счётную комиссию для оглашения результатов голосования.

ВЫСТУПИЛИ: Карданов Александр Игоревич, который предложил избрать председателем счетной комиссии Меметову Эдие Шевкетовну, секретарем счетной комиссии Сосновского Юрия Вячеславовича.

ПОСТАНОВИЛИ: обязанности распределить следующим образом:

Председатель счетной комиссии
Секретарь счетной комиссии
Члены счетной комиссии

Меметова Эдие Шевкетовна
Сосновский Юрий Вячеславович
Карданов Александр Игоревич

СЛУШАЛИ: Меметову Э.Ш. о результатах голосования и утверждении протоколов счётной комиссии.

Результаты голосования в конкурсе на замещение должности профессора кафедры:

№	Победители	Название должности	Доля ставки/ Срок	За/Против/Нед.
Институт экономики и управления				
1	Лебедев Олег Владимирович	профессор кафедры управления персоналом	1,0 / 5 лет	34/1/0

Курьянов В.О.: Спасибо, кто за то, чтобы утвердить протоколы счетной комиссии, прошу голосовать. Спасибо, единогласно.

Повестка дня исчерпана.

Председатель Ученого совета

Секретарь заседания Ученого совета



В.О. Курьянов

Э.Ш. Меметова