

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

П Р И К А З

28.02.2025

Симферополь

№ 265

Об утверждении Регламента лицензирования
основных профессиональных образовательных
программ среднего профессионального
и высшего образования ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководствуясь пунктом 4.58 Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Университет), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 1380, на основании решения Учёного совета Университета от 27.02.2025, протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент лицензирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

И.о. ректора



В.О. Курьянов
В.О. Курьянов

**РЕГЛАМЕНТ
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

1. Общие положения

1.1. Регламент лицензирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Регламент) определяет порядок подготовки новых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Университет) с последующим прохождением процедуры их лицензирования в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), а также права, обязанности и ответственность участников данного процесса.

1.2. Регламент разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее – ФГТ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.08.2023 № 824;

– Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.10.2023 № 755;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО/ВО);

– Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.09.2022 № 1029;

– Приказ Рособрнадзора от 22.12.2021 № 1651 «Об утверждении форм документов, используемых федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;

– Письмо Рособрнадзора от 02.02.2014 № 01-19/06-01 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

– Закон Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года»;

– Программа развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2021-2030 годы (в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030»);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденное приказом ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» от 03.07.2024 № 728;

– иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования, в том числе приказы, распоряжения, письма Минобрнауки России, локальные нормативные акты Университета и Устав Университета.

1.3. Настоящий Регламент обязателен к применению всеми кафедрами, структурными подразделениями и филиалами Университета.

1.4. Основная профессиональная образовательная программа/программа подготовки (далее – ОПОП/ПП) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/направлению подготовки / научной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные материалы.

1.5. ОПОП/ПП разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО/ВО/ФГТ, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр примерных основных образовательных программ.

1.6. Наименование ОПОП/ПП не должно совпадать с наименованием других направлений подготовки/специальностей, а также с наименованиями ОПОП/ПП, утвержденных в Университете ранее.

1.7. Магистерские программы и программы аспирантуры, как правило, должны соответствовать направлениям научной деятельности Университета, направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.

1.8. Лицензирование новой ОПОП/ПП осуществляется на основании решения Учебно-методического совета Университета при условии соблюдения критериев оценки целесообразности открытия новых ОПОП/ПП, требований ФГОС СПО/ВО/ФГТ и лицензионных нормативов к учебно-методической, материально-технической и кадровой обеспеченности ОПОП/ПП.

2. Критерии оценки целесообразности открытия новых ОПОП/ПП

2.1. Инициатором лицензирования новой ОПОП/ПП и ответственным за её разработку может быть кафедра структурного подразделения/филиала Университета, на которой в дальнейшем планируется реализация данной программы.

В том случае, если ОПОП/ПП является межкафедральной или междисциплинарной, инициаторы открытия создают инициативную (рабочую) группу, которая действует в порядке, установленном настоящим Регламентом.

В случае лицензирования ОПОП СПО структурными подразделениями/филиалами Университета, реализующими исключительно программы СПО, инициатором может выступать администрация такого структурного подразделения/филиала.

2.2. Новая ОПОП/ПП может быть рекомендована к лицензированию при условии её соответствия следующим критериям:

- критериям оценки целесообразности открытия новых ОПОП/ПП, требований ФГОС СПО/ВО/ФГТ (Приложения 2–6);
- потребности рынка труда в выпускниках данной образовательной программы;
- направлениям научных исследований Университета (для образовательных программ магистратуры и аспирантуры);
- требованиям ФГОС СПО/ВО/ФГТ к кадровой, учебно-методической и материально-технической обеспеченности новой образовательной программы.

2.3. Инициатор (инициативная группа) представляет проректору по учебной и методической деятельности Университета служебную записку с обоснованием необходимости подготовки новой образовательной программы с последующим лицензированием, с указанием следующей информации:

- название образовательной программы (специальность/направление подготовки/ научная специальность, шифр; направленность/профиль);
- присваиваемая квалификация.

К служебной записке прилагается концепция основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального/высшего образования/программы подготовки аспирантуры (далее – концепция) (Приложение 1), которая включает:

- цель/миссию ОПОП/ПП;
- актуальность, специфику, уникальность образовательной программы;
- соответствие миссии Университета и приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- потребность в подготовке кадров данного профиля в Республике Крым и других регионах;
- перечень профессиональных стандартов/квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается ОПОП/ПП;
- виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные);
- перечень профессионально-прикладных и профессионально-специализированных компетенций по профилю или направленности образовательной программы;
- базовые требования к потенциальным абитуриентам (для магистерских программ);
- краткую информацию о предполагаемом руководителе образовательной программы;
- предложения о ротации образовательных программ по направлению подготовки;

– критерии оценки целесообразности открытия новых ОПОП/ПП (Приложения 2–6).

2.4. Концепция должна отражать соответствие новой ОПОП/ПП следующим критериям:

2.4.1. Соответствие новых ОПОП/ПП Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части приоритетных направлений, позволяющих получить значимые научные и научно-технические результаты, создать отечественные наукоемкие технологии и обеспечивающие:

а) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения;

в) переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий;

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз;

е) повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии,

истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям;

и) переход к развитию природоподобных технологий, воспроизводящих системы и процессы живой природы в виде технических систем и технологических процессов, интегрированных в природную среду и естественный природный ресурсооборот.

2.4.2. Соответствие новых ОПОП стратегическим направлениям развития Республики Крым до 2030 года:

а) поддержка поликультурного образования;

б) внедрение и применение новых медицинских технологий;

в) развитие экологического («зеленого») строительства, обеспечение сейсмобезопасности зданий и сооружений и инженерной защиты от паводков, оползней, абразии морских берегов и размыва берегов рек;

г) создание условий для гражданского становления и духовно-нравственного воспитания молодежи;

д) сохранение культурного наследия, сохранение и развитие кадрового потенциала учреждений культуры и искусства;

е) повышение уровня подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений, создание условий для лиц с ограниченными физическими возможностями для регулярных занятий адаптивной физической культурой;

ж) развитие экосреды региона:

– сохранение природной среды и биоразнообразия на территории полуострова;

– снижение антропогенного воздействия промышленности, агропромышленного, строительного, жилищно-коммунального, транспортно-логистического, санаторно-курортного и туристического комплексов на природную среду Республики Крым;

– рекультивация нарушенных земель (свалок и отработанных карьеров);

– строительство объектов размещения, переработки и утилизации отходов;

– уменьшение уязвимости полуострова к изменениям климата;

з) повышение качества сервиса и кадрового потенциала туристической отрасли;

и) агропромышленный комплекс (развитие питомниководства, селекции, семеноводства, разведения племенного скота и рыбопосадочного материала, повышение эффективности переработки сельскохозяйственного сырья);

к) широкое внедрение ресурсосберегающих технологий в топливно-энергетическом комплексе;

л) промышленность: создание новых инновационных производств; развитие перспективных отраслей (машиностроение, приборостроение, судостроение; производства композиционных материалов, химии, лечебного питания); геологическое изучение недр, воспроизводство и развитие минерально-сырьевой базы РК; модернизация промышленного производства и поддержка выпуска конкурентоспособной промышленной продукции;

м) стимулирование развития ИТ-сферы в Республике Крым;

н) развитие бизнес-среды (совершенствование инвестиционного климата и пр.);

о) внедрение ресурсосберегающих технологий в коммунально-инженерном комплексе, подготовка инженерных кадров.

2.4.3. Соответствие новых ОПОП Программе развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:

а) создание новых конкурентоспособных образовательных программ, предусматривающих:

- формирование профессиональных компетенций, в том числе междисциплинарных, соответствующих новым профессиям для инновационного развития отраслей экономики Республики Крым и актуальным требованиям работодателей – российских и зарубежных компаний – лидеров рынка;

- кастомизацию образовательных программ с учетом требований заказчиков, в том числе, предприятий и организаций – заказчиков целевого обучения;

- формирование надпрофессиональных компетенций, в том числе, таких как: управление проектами и процессами, программирование ИТ-решений, управление автоматизированными комплексами, работа с искусственным интеллектом.

В первую очередь, новые конкурентоспособные образовательные программы будут создаваться с целью подготовки кадров для таких приоритетных направлений инновационного развития Республики Крым и направлений развития Университета как сельское хозяйство и агробизнес, медицина и реабилитация, курортология и туризм, ИТ- сфера;

б) внедрение новых моделей организации образовательной деятельности с учетом особенностей подготовки к отдельным видам профессиональной деятельности, позволяющих обучающимся осуществлять выбор индивидуальной траектории обучения, на основе компетентностной модели профессионального и карьерного роста, в том числе, возможность выбора к углублению своих знаний, внутри исследуемой области, либо расширению своих компетенций в междисциплинарной среде, посредством реализации модулей выбора, на старших курсах бакалавриата/специалитета и в магистратуре, под запрос реального работодателя, либо научно-исследовательского сектора;

в) внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, предусматривающих цифровизацию:

– педагогических технологий и процесса получения знаний обучающимися на основе создания и внедрения интеллектуальных систем обучения с применением искусственного интеллекта для предиктивной аналитики результата обучения, диагностики развития обучающегося и выявления одаренных детей, в том числе с использованием цифрового следа;

– системы построения траектории профессионального развития и карьерного роста на основе применения искусственного интеллекта, как основы конкуренции на рынке труда;

– развития системы дополнительного профессионального образования на основе цифрового тьюторства;

г) развитие системы профориентационной работы в Университете с использованием современных средств и методов.

2.4.4. Соответствие новых ОПОП Порядкам проведения конкурсов по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

а) показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

– продолжительность реализации в образовательной организации образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям (количество лет со дня начала реализации программы);

– численность штатных педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, а также первую и высшую квалификационные категории;

– уровень трудоустройства выпускников образовательной организации за календарный год, следующий за годом выпуска;

– удельный вес численности студентов, занявших первое, второе или третье места (победители и призеры) в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам среднего профессионального образования;

– удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

– удельный вес стоимости машин и оборудования для реализации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования не старше 10 лет в общем объеме стоимости машин и

оборудования для реализации обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;

- средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, или средний балл (по 5-балльной шкале) результатов проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

- отношение средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации;

- удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена;

- удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, прошедших за последний год повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности педагогических работников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования;

- наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях безопасности страны для предприятий оборонно-промышленного комплекса на территории закрытых административно-территориальных образований, а также в непосредственной географической близости к центрам производства, возможность обеспечить получение среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам, осужденным к лишению свободы;

- интегрированная оценка мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования;

б) показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- средний балл ЕГЭ;
- доля принятых на целевое обучение;
- наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- количество слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам;
- количество программ, реализуемых в сетевой форме;
- процент трудоустройства выпускников;
- процент сохранности контингента;
- среднее соотношение дохода выпускников и прожиточного минимума;
- количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПР;
- доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР;
- процент иностранных граждан и лиц без гражданства;
- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на приведенный контингент обучающихся;

в) показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- процент заявлений на поступление, принятых от лиц, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, полученных в других образовательных организациях;
- доля поступивших по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица;
- наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- количество слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам;
- доля принятых на целевое обучение;
- количество программ, реализуемых в сетевой форме;
- среднее соотношение дохода выпускников и прожиточного минимума;
- процент сохранности контингента;

- количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП;

- доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП;

- процент иностранных граждан;

- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на приведенный контингент обучающихся;

г) показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- процент заявлений на поступление, принятых от лиц, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, полученных в других образовательных организациях;

- доля поступивших по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица;

- наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- количество слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам;

- доля принятых на целевое обучение;

- среднее соотношение дохода выпускников и прожиточного минимума;

- процент сохранности контингента;

- количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП;

- доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП;

- процент иностранных граждан;

- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на приведенный контингент обучающихся;

д) показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по научным специальностям и (или) группам научных специальностей для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- соотношение числа защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников, прошедших обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- процент обучавшихся по договорам о целевом обучении, завершивших обучение с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПР;
- доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР;
- доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности) в расчете на одного НПР;
- процент иностранных граждан;
- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на приведенный контингент обучающихся;
- плановый объем финансирования государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ), грантов и других источников финансирования научных исследований и разработок, в расчете на одного аспиранта.

2.5. Служебная записка с концепцией передается на рассмотрение в Учебно-методический совет Университета для принятия решения об открытии новой ОПОП/ПП с последующим лицензированием.

2.6. В случае принятия положительного решения об открытии новой ОПОП/ПП распоряжением директора структурного подразделения/филиала Университета создается рабочая группа для подготовки пакета документов установленной формы в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Порядок подготовки пакета документов новых ОПОП/ПП с последующим прохождением процедуры лицензирования

3.1. Пакет первичных документов включает:

- общую характеристику ОПОП (включая матрицу компетенций);
- учебный план ОПОП (включая факультативные дисциплины);
- календарный учебный график ОПОП.

3.2. Подготовленный пакет первичных документов согласовывается с работниками учебно-организационного управления и учебно-методического управления. После согласования документы представляются рабочей группой на рассмотрение в учебно-методическую комиссию соответствующего структурного подразделения/филиала Университета.

3.3. После согласования первичного пакета документов рабочая группа разрабатывает пакет вторичных документов установленной формы в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе Университета, которые необходимо подготовить для прохождения процедуры лицензирования новой ОПОП/ПП в Рособнадзоре.

К ним относятся:

- рабочие программы дисциплин (факультативных дисциплин), являющихся компонентами новой ОПОП/ПП;
- рабочие программы практик (учебных, производственных, преддипломных);
- фонды оценочных средств компонентов новой ОПОП/ПП;
- методические материалы/рекомендации по реализации компонентов новой ОПОП/ПП;
- иные материалы по согласованию с руководителем отдела лицензирования и аккредитации (аннотации рабочих программ дисциплин, матрица соответствия компетенций и составных частей новой ОПОП/ПП, рецензия и пр.).

3.4. Пакет подготовленных первичных (на бумажных носителях) и вторичных (на электронных носителях) документов рабочая группа представляет на утверждение в Учебно-методический совет Университета.

3.5. Полный пакет утвержденных документов вместе со Сведениями о реализации образовательной программы (Приложение 2) предоставляется в электронном виде в отдел лицензирования и аккредитации для последующей проверки в формате .pdf (посредством загрузки в соответствующие разделы электронной платформы Nextcloud).

3.6. Работники отдела лицензирования и аккредитации проверяют полноту представленных документов и направляют рабочей группе информацию о необходимости предоставления недостающих документов, в случае их отсутствия, или необходимости внесения изменений, в случае если документы заполнены некорректно.

3.7. К проверке подготовленных документов могут привлекаться работники других отделов учебно-методического управления.

3.8. Ответственность за полноту и достоверность информации, представленной в документах, несут члены рабочей инициативной группы.

3.9. Общий контроль полноты и сроков предоставления информации осуществляет проректор учебной и методической деятельности.

3.10. Руководитель отдела лицензирования и аккредитации готовит служебную записку на имя ректора о необходимости оплаты госпошлины за предоставление государственной услуги по лицензированию.

3.11. Бухгалтерия Университета осуществляет оплату госпошлины и предоставляет в отдел лицензирования и аккредитации копию платежного поручения.

3.12. По окончании проверки документов (с учетом устранения всех замечаний) работники отдела лицензирования и аккредитации формируют пакет документов, необходимых для прохождения процедуры лицензирования в соответствии с требованиями Рособрнадзора и направляют заявление через портал Госуслуг.

3.13. Процедура лицензирования проводится в сроки, установленные Рособрнадзором.

3.14. Работники отдела лицензирования и аккредитации проводят сопровождение лицензионного дела в личном кабинете Информационной системы лицензирования образовательной деятельности.

3.15. В случае выявления специалистами Рособрнадзора недостающих документов или документов, оформление которых не соответствует установленным требованиям, члены рабочей группы совместно с работниками отдела лицензирования и аккредитации осуществляют доработку комплекта документов в сроки, установленные соответствующим уведомлением Рособрнадзора.

3.16. В случае соответствия предоставленных документов лицензионным требованиям, Рособрнадзор в установленные сроки рассматривает заявление и издает приказ внесении изменений в реестр лицензий по заявленной ОПОП/ПП.

3.17. После внесения изменений в реестр лицензий работники отдела лицензирования и аккредитации размещают выписку из реестра лицензий на сайте Университета.

4. Сроки процедуры открытия новой ОПОП/ПП с последующим лицензированием

4.1. Рассмотрение документов для открытия новой ОПОП/ПП и осуществление процедуры лицензирования проводятся в следующие сроки: с 01 сентября по 30 декабря и с 01 февраля по 31 мая ежегодно.

Проректор по учебной
и методической деятельности



Н.В. Кармазина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. Вернадского»

(наименование структурного подразделения/филиала)

**КОНЦЕПЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО/ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТУРЫ**

(выбрать необходимое)

Специальность/Направление подготовки/научная специальность:

Направленность (профиль) образовательной программы:

Квалификация:

Форма обучения:

Одобрена на заседании Учебно-методического совета

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского, протокол № ____ от «____»
_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор

(наименование структурного подразделения/филиала)

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Симферополь, 20__ г.

Примерное содержание концепции ОПОП/ПП

1. Описание образовательной программы:

- цель образовательной программы;
- актуальность, специфика и уникальность образовательной программы;
- соответствие миссии университета/приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, ФЦП РК;
- описание потребности и специфики рынка труда/потребности в подготовке кадров данной направленности (профилю) в регионе;
- перечень профессиональных стандартов/квалификационных требований, в соответствии с которыми разрабатывается образовательная программа;
- виды профессиональной деятельности выпускников (основные и дополнительные);
- перечень профессиональных компетенций по направленности (профилю) образовательной программы;
- сведения о руководителе образовательной программы.

2. Анализ информации об образовательной программе:

- результаты сравнения с аналогичными образовательными программами;
- информация о потенциальных партнерах новой образовательной программы (образовательные и научные организации, предприятия и др.);
- описание конкурсной ситуации при приеме;
- контрольные цифры приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) на ближайшие 2 года;
- информация о наличии у НПР, привлекаемых к реализации программы, соответствующего опыта и компетенций по проведению научных исследований по направленности (профилю) образовательной программы (публикации, гранты, проекты);
- информация о необходимости закупок оборудования и учебно-методического обеспечения образовательной программы;
- информация о наличии и/или необходимости создания специализированных лабораторий/ специально оборудованных кабинетов в соответствии с образовательным стандартом;
- информация о планируемых местах проведения практик.

3. Критерии оценки целесообразности открытия новой образовательной программы:

- приложения 3–7.

Приложение 2
Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

Сведения о реализации образовательных программ

(предоставляются отдельно по каждой заявленной к лицензированию образовательной программе)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

(полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

(наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата) (в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале)

(наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования); подвидов дополнительного образования, наименование образовательной программы (для дополнительного образования); наименование профессии рабочего, должности служащего (для основной программы профессионального обучения)

1. Реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 03.07.2023 г., №КУВИ-001/2023-152069171, Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым №293 от 03.06.2022 г., сроки действия Договора с 03.06.2022 г. по 02.06.2032 г., кадастровый номер: 90:24:010106:1761, дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости: 03.11.2017 г. 90:24:010106:1761-90/090/2017-1

(наименование документа-основания возникновения права, сроки действия документа, кадастровый номер объекта недвижимости, дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости)

	устройства, приспособления)	пониженные стойки-барьеры; вывеска с названием организации и графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне; комплект системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ ПС-1999 с антивандальной и тактильно-сенсорной кнопкой желтого цвета; тактильная контрастная плитка для слабовидящих; лестничный подъёмник гусеничный INVA 100.
1.2	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитория для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Ширина коридора, позволяющая осуществлять перемещение, разворот и поворот инвалидной коляски. Мнемосхема с указанием передвижения по зданию учебного корпуса и местоположению помещений целевого назначения. Тактильные таблички шрифтом Брайля. Сенсорный информационный терминал «INFO-VERT-2(43)D», имеющий антивандальный стальной корпус с контрастной контурной полсветкой, наклонной сенсорной LED-панелью, предустановленным программным обеспечением с функцией чтения с экрана и адаптивным меню для лиц с ОВЗ. Размещение аудиторий общего и индивидуального обучения предусмотрено на первом этаже здания.
1.3	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перилла, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	Санитарно-гигиеническое помещение для лиц с ОВЗ расположено на первом этаже здания. Техническое оснащение санитарно-гигиенического помещения для лиц с ОВЗ: откидной поручень к унитазу, неоткидные двухопорные поручни для умывальника, поворотное зеркало с изменяемым наклоном до 10 градусов, травмобезопасный крючок-держатель для костылей, тревожная кнопка вызова для использования в экстренных ситуациях, смеситель сенсорный Kstlex, раковина медицинская для лиц с ОВЗ, пандус пороговый резиновый.
1.4	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	Система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.
2	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования	
2.1	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальной сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	https://sea.cfuv.ru/
2.2	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на	https://cfuv.ru/sveden/ovz

6.4	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «Rebble HD».
6.5	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Нет
6.6	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Обеспечена возможность предоставления преподавателем адаптированного учебного материала, в соответствии с учебной программой, слушателю, учитывая его потребности и потребности. В подготовке материала оказывает содействие Управление редакционно-издательской деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеется принтер для печати шрифтом Брайля Ромео Attaché Pro, устройство для печати тактильной графики PIAF, стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины Аура с встроенным экраном, электронный ручной видеоувеличитель ЭРВУ Snow 7 HD, тифлофлэшплеер Visior Reader Status 12N, читающие машины Sata SE, тифломаркеры «Вертикаль»).
6.7	Комплектование библиотек специальными техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Нет
6.8	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) размещается справочная информация о расписании учебных занятий (выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), а также на версии сайта для слабовидящих (https://efiv.ru) и информационных сенсорных аппаратно-программных комплексах-терминалах. В подготовке материала оказывает содействие Управление редакционно-издательской деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеется принтер для печати шрифтом Брайля Ромео Attaché Pro и устройство для печати тактильной графики PIAF).
6.9	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения «Исток» М2 с радиомикрофоном на стойке, ресивер 2 для беспроводной связи.

	официального сайта образовательной организации, обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		
3	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		
4	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технологии видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)		
5	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса		
6	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)		
7	Доступ к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)		
8	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся		

4.2. Наличие электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным
-------	---	--	--

ними _____

6.6. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности организации-участника _____

7. Информация о договоре, заключенном соискателем лицензии (лицензиатом) в соответствии с пунктом 2 части 7 и частью 8 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в случае организации практической подготовки в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для планируемой к реализации основной профессиональной образовательной программы или отдельных компонентов этой программы, организуемых в форме практической подготовки): _____

7.1. Реквизиты и срок действия договора о практической подготовке: _____

7.2. Полное наименование юридического лица, с которым заключен договор о практической подготовке (профильная организация): _____

7.3. Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки: _____

7.4. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы: _____

(наименование, адрес и площадь помещения с перечнем основного оборудования)

8. Информация о договоре, заключенном соискателем лицензии (лицензиатом) в соответствии с частью 5 статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», подтверждающем наличие условий для реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой в случае организации средств, организации, осуществляющей производство и изготовление лекарственных средств, судебно-экспертном учреждении или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, либо образовательной или научной организации, осуществляющей медицинскую или фармацевтическую деятельность, не являющейся соискателем лицензии (лицензиатом) (для планируемой к реализации профессиональной программы медицинского и фармацевтического образования и дополнительной профессиональной программы медицинского и фармацевтического образования): _____

8.1. Реквизиты и срок действия договора о практической подготовке _____

8.2. Полное наименование юридического лица, с которым заключен договор о практической подготовке _____

(фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество, дата рождения, место рождения, данные документа, удостоверяющего личность, адрес места жительства, сведения о наличии (отсутствии) судимости за совершение умышленного преступления)

9.2. Сведения о наличии (отсутствии) иностранного или двойного гражданства либо статуса лица без гражданства у граждан, являющихся учредителями соискателя лицензии (лицензиата), планирующего осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным программам профессиональным программам руководителей частных охранных организаций граждан, являющихся учредителями (участниками) организаций, выступающих в качестве учредителей соискателя лицензии (лицензиата), планирующего осуществлять образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным программам профессиональным программам руководителей частных охранных организаций

(фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, сведения о документе, удостоверяющем гражданство Российской Федерации, сведения о наличии (отсутствии) гражданства иностранного государства, сведения о документе, удостоверяющем гражданство иностранного государства)

9.3. Наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, стрелковых объектов для проведения занятий по огневой подготовке

(адрес (местонахождение) стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке)

2. Информация о соответствии требованиям, предусмотренным частью 6 статьи 85 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (для образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой):

Наличие учебно-тренажерной базы, в том числе перечень транспортных средств и тренажеров, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми основными программами профессионального обучения или типовыми дополнительными профессиональными программами

3. Информация о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания (для духовных образовательных организаций)

(фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество, квалификация педагогических работников)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР/СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ/ФИЛИАЛОВ,
учитываемые при лицензировании новых ОПОП по направлениям подготовки (специальностям) уровня образования
бакалавриат, специалитет, магистратура и ординатура, входящим в УГСН, по которой имеется государственная аккредитация**

Наименование показателя			
№ п/п		Критерияльное значение	Количество баллов
1	Соответствие новых ОПОП Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части приоритетных направлений, позволяющих получить значимые научные и научно-технические результаты, создать ответственные наукоемкие технологии	соответствует	10
2		не соответствует	0
3	Соответствие новых ОПОП стратегическим направлениям развития Республики Крым до 2030 года	соответствует	10
4		не соответствует	0
5	Соответствие новых ОПОП Программе развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	соответствует	10
6		не соответствует	0
7	Средний балл ЕГЭ поступающего учебного года по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН	от 66 и более	10
8		от 60 до 66	5
9	Наличие обучающихся по договорам о целевом обучении по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН за последние 3 учебных года	менее 60	0
10		имеются	10
11	Наличие программ, реализуемых в сетевой форме по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН за последние 3 учебных года	не имеются	0
12		имеются	10
13	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение поступающего календарного года, по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН	от 75% и более	20
14		от 50% до 75%	10
15	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в поступающем учебном году по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение	менее 50%	0
16		от 70% и более	10
17	Наличие слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, реализуемым кафедрой, инициирующей лицензирование новой ОПОП за последние 3 учебных года	от 50% до 70%	5
18		менее 50%	0
19	Наличие иностранных граждан в числе обучающихся по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН за поступающие 3 учебных года	имеются	10
20		не имеются	0
21		от 80% и более	20
22		от 60% до 80%	10

№ п/п	Наименование показателя	Критерияльное значение	Количество баллов
	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и лиц, приравненных к ним, в общем числе работников кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	менее 60%	0
12	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	от 10% и более от 5% до 10% менее 5%	20 10 0
13	Доля работников научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	от 30% и более от 20% до 30% менее 20%	20 10 0
14	Наличие публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах	имеются	10
15	научного цитирования Web of Science и Scopus за последние 3 календарных года	не имеются	0
	Наличие доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за последние 3 года	имеются не имеются	10 0
	Проходной балл		140–190

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР/СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ/ФИЛИАЛОВ,
учитываемые при лицензировании новых ПП по научным специальностям уровня образования
подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Наименование показателя	Критериальное значение		Количество баллов
		соответствует	не соответствует	
1	Соответствие новых ОПОП Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части приоритетных направлений, позволяющих получить значимые научные и научно-технические результаты, создать ответственные наукоемкие технологии	соответствует	0	10
2	Соответствие новых ОПОП стратегическим направлениям развития Республики Крым до 2030 года	не соответствует	0	0
		соответствует	10	
3	Соответствие новых ОПОП Программе развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	не соответствует	0	0
		соответствует	10	
4	Наличие защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук за последние 3 календарных года по кафедре, инициирующей лицензирование новой ОПОП	не соответствует	0	10
		имеются	10	
		не имеются	0	
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и лиц, приравненных к ним, в общем числе работников кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	не имеются	0	0
		от 80% и более	20	
		от 60% до 80%	10	
		менее 60%	0	
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	от 10% и более	20	
		от 5% до 10%	10	
		менее 5%	0	
7	Доля работников научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	от 30% и более	20	
		от 20% до 30%	10	
		менее 20%	0	
8	Наличие публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus за последние 3 календарных года	имеются	10	
		не имеются	0	
9	Наличие доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за последние 3 года	имеются	10	
		не имеются	0	
	Проходной балл			80–120

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР/СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ/ФИЛИАЛОВ,
учитываемые при лицензировании новых ОПОП по направлениям подготовки (специальностям) уровня образования
бакалавриат, специалитет, магистратура и ординатура, входящим в УГСН, по которой отсутствует государственная аккредитация**

№ п/п	Наименование показателя	Критериальное значение		Количество баллов
		соответствует	не соответствует	
1	Соответствие новых ОПОП Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части приоритетных направлений, позволяющих получить значимые научные и научно-технические результаты, создать ответственные наукоемкие технологии	соответствует	не соответствует	10
2	Соответствие новых ОПОП стратегическим направлениям развития Республики Крым до 2030 года	соответствует	не соответствует	0
3	Соответствие новых ОПОП Программе развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	соответствует	не соответствует	0
4	Наличие предпрятий, с которыми возможно заключение договоров о целевом обучении	соответствует	не соответствует	10
5	Наличие организаций, с которыми возможно заключение договоров о реализации предлагаемой к лицензированию программы в сетевой форме	соответствует	не соответствует	0
6	Наличие слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, реализуемым кафедрой, инициирующей лицензирование новой ОПОП за последние 3 учебных года	соответствует	не соответствует	10
7	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и лиц, приравненных к ним, в общем числе работников кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	от 80% и более	от 60% до 80%	20
8	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	менее 60%	от 10% и более	0
9	Доля работников научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС кафедры, инициирующей лицензирование новой ОПОП	от 5% до 10%	менее 5%	20
10	Наличие публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus за последние 3 календарных года	от 30% и более	от 20% до 30%	10
11	Наличие доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за последние 3 года	менее 20%	именуются	0
	Проходной балл	не именуются	именуются	10
				0
				110–140

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР/СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ/ФИЛИАЛОВ,
учитываемые при лицензировании новых ОПОП по специальностям среднего профессионального образования,
входящим в УГСН, по которой имеется государственная аккредитация**

№ п/п	Наименование показателя	Критериальное значение		Количество баллов
		соответствует	не соответствует	
1	Соответствие новых ОПОП Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части приоритетных направлений, позволяющих получить значимые научные и научно-технические результаты, создать ответственные наукоемкие технологии	соответствует	не соответствует	10 0
2	Соответствие новых ОПОП стратегическим направлениям развития Республики Крым до 2030 года	соответствует	не соответствует	10 0
3	Соответствие новых ОПОП Программе развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	соответствует	не соответствует	10 0
4	Продолжительность реализации в образовательной организации образовательных программ среднего профессионального образования по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН	более 5 лет от 2 до 4 лет менее 2 лет	не соответствует от 51% и более от 31% до 51% менее 31%	0 10 5 20 10 0
5	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение предшествующего календарного года, по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН	от 51% и более от 31% до 51% менее 31%	от 4 и более от 3,5 до 4 менее 3,5	10 5 0 10 0
7	Средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение по очной форме обучения по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН	от 4 и более от 3,5 до 4 менее 3,5	не имеют имеются	10 5 0 10 0
8	Наличие обучающихся по договорам о целевом обучении по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН за последние 3 учебных года	от 4 и более от 3,5 до 4 менее 3,5	не имеют имеются	10 5 0 10 0
9	Наличие обучающихся, занявших первое, второе или третье места (победители и призеры), принявших участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы», «Чемпионат высоких технологий», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по лицензированным и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН за предшествующие 3 учебных года	от 25% и более от 10% до 25% менее 10%	не имеют имеются	10 5 0 10 0
10	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников кафедры, которые планируются к участию в реализации новой ОПОП	от 25% и более от 10% до 25% менее 10%	не имеют имеются	10 5 0 10 0

№ п/п	Наименование показателя	Критериальное значение	Количество баллов
11	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой будут готовиться обучающиеся, которые планируются к участию в реализации новой ОПОП	от 25% и более	10
		менее 25%	0
12	Доля выпускников, обучающихся по лицензированному и имеющим государственную аккредитацию программам, входящим в данную УГСН за последние 3 учебных года, которые прошли итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена и получили оценку «хорошо» и «отлично»	от 30% и более	20
		от 20% до 30%	10
		менее 20%	0
13	Наличие машин и оборудования для реализации обучения не старше 10 лет	имеются	10
		не имеются	0
14	Наличие педагогических работников, прошедших за предшествующий год повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	имеются	10
		не имеются	0
	Проходной балл		115–150

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР/СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ/ФИЛИАЛОВ,
УЧЕТЫВАЕМЫХ ПРИ ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ НОВЫХ ОПОП по специальностям среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя	Критериальное значение	Количество баллов
1	Соответствие новых ОПОП Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в части приоритетных направлений, позволяющих получить значимые научные и научно-технические результаты, создать ответственные наукоемкие технологии	соответствует	10
2	Соответствие новых ОПОП стратегическим направлениям развития Республики Крым до 2030 года	соответствует	10
3	Соответствие новых ОПОП Программе развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	не соответствует	0
4	Наличие предприятий, с которыми возможно заключение договоров о целевом обучении	соответствует	10
5	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников кафедры, которые планируются к участию в реализации новой ОПОП	не имеются	0
6	Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой будут готовиться обучающиеся, которые планируются к участию в реализации новой ОПОП	от 25% и более	10
7	Наличие машин и оборудования для реализации обучения не старше 10 лет	менее 25%	0
8	Наличие педагогических работников, прошедших за предшествующий год повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	имеются	10
	Проходной балл		65-80

РЕЕСТР РАССЫЛКИ К ПРИКАЗУ

от 29.02.23 № 265

«Об утверждении Регламента лицензирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

1. Проректор по учебной и методической деятельности;
2. Департамент образовательной деятельности;
3. Все структурные подразделения и филиалы, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования.

Главный специалист отдела
контроля учебно-организационной
деятельности департамента
образовательной деятельности



Н.С. Сулименко