

**Применение Межведомственного стандарта антинаркотической
профилактической деятельности в образовательных организациях
высшего образования**

Методические рекомендации

Москва – 2026



Содержание

Введение.....	3
Субъекты и объекты профилактического воздействия, соответствующие категории «В» – лица в возрасте 17–21 года / учебные коллективы (обучающиеся образовательных организаций высшего образования).....	5
Организационно-правовое обеспечение реализации Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в отношении профилактируемых лиц в возрасте 17-21 года (группа В) в образовательных организациях высшего образования.....	8
Примерное методическое обеспечение реализации Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в отношении профилактируемых лиц в возрасте 17-21 года (группа В).....	15
Заключение	31
Библиографический список	32
Приложение 1.	33
Приложение 2.	35



Введение

Одним из направлений антинаркотической политики, утвержденным Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года¹, является профилактика и раннее выявление незаконного потребления наркотиков, предполагающие разработку и внедрение стандартов деятельности в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков, а также единого подхода к оценке ее эффективности.

Особые усилия к антинаркотической профилактике прилагаются в молодежной среде. Субъектами профилактики проводятся профилактические мероприятия, в ходе которых реализуются меры по предупреждению попыток вовлечения молодежи в противоправную деятельность, в том числе незаконный оборот запрещенных веществ, а также выявлению факторов, способствующих участию в преступлениях наркотической направленности. В совместные планы работы образовательных организаций и правоохранительных органов включены мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся, предупреждению вовлечения их в употребление наркотических средств и психотропных веществ².

Эффективное осуществление антинаркотической профилактической деятельности невозможно без единого методического обеспечения, основой которого выступает Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности³.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 г.» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2020. № 48. Ст. 7710.

² Далее – НС и ПВ.

³ Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности (утвержден протоколом заседания Государственного антинаркотического комитета от 19 декабря 2024 г. № 55). М.: Министерство внутренних дел Российской Федерации, 2025. (далее – Стандарт).



Стандартом определены субъекты профилактического воздействия, среди которых образовательные организации, в том числе высшего образования, и их педагогические коллективы. К категориям объектов профилактического воздействия отнесены:

группа «А» – лица в возрасте 7–11 лет;

группа «Б» – лица в возрасте 12–16 лет;

группа «В» – лица в возрасте 17–21 года / учебные коллективы (обучающиеся старших классов в возрасте 17–18 лет, обучающиеся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, курсанты военных и военизированных образовательных организаций);

группа «Г» – военнослужащие по призыву;

группа «Д» – военнослужащие всех категорий, проходящие военную службу по контракту;

группа «Е» – трудящиеся;

группа «Ж» – родители / законные представители детей (беременные женщины, семьи с детьми раннего и дошкольного возраста до 6 лет);

группа «З» – лица, находящиеся в местах ограничения или лишения свободы.

В рамках методических рекомендаций представлены основы организационно-правового и методического обеспечения реализации образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО) антинаркотической профилактической деятельности в отношении предусмотренной Стандартом третьей категории объектов профилактики – группа «В», в части лиц, обучающихся в ООВО.



**Субъекты и объекты профилактического воздействия,
соответствующие категории «В» – лица в возрасте 17–21 года /
учебные коллективы (обучающиеся образовательных
организаций высшего образования)**

Профилактируемую категорию «В» составляют лица в возрасте от 17 лет до 21 года (обучающиеся ООВО). Некоторые из них пробовали НС и употребляли НС и ПВ неоднократно или страдают зависимостью, а также имеют опыт взаимодействия и общения с потребителями, а иногда и сами распространяли НС и ПВ.

Для рассматриваемой категории «В» свойственны следующие типы поведения:

- В-1 – социально активное;
- В-2 – законопослушное, правомерное;
- В-3 – девиантное и (или) асоциальное;
- В-4 – аддиктивное и (или) маргинальное;
- В-5 – делинквентное.

Для данных типов поведения введена шкала цифровой идентификации от 1 до 5.

Позитивная мотивация употребления НС и ПВ и участия в незаконном обороте НС и ПВ в студенческой среде, помимо прочего, связана с легкомысленным и безответственным отношением к возможным правовым последствиям. Легкомысленность и безответственность, в свою очередь, часто обусловлены недостаточной правовой грамотностью и информированностью о том, какие последствия может повлечь даже однократное употребление НС и ПВ, а также незнанием основных психических механизмов формирования зависимостей и манипулятивных способов вовлечения человека в незаконный оборот, отсутствием навыков противодействия манипуляции.

В связи с этим в целях формирования негативной мотивации и усиления установки на отказ от потребления НС и ПВ, а также участия в их незаконном



обороте представляется необходимым на примерах из повседневной жизни и личного опыта студентов, с использованием образных форм наглядно показать, с какими негативными правовыми последствиями они могут столкнуться, как это может отразиться на реализации их жизненных планов, достижении целей и личных перспективах в целом.

При ведении вторичной профилактики необходимо учитывать следующие характеристики людей группы риска:

неадекватная самооценка (заниженная или завышенная), ощущение неполноценности своего «Я», дисбаланс представления о себе и отношения к окружающему миру, когнитивные искажения – дисфункциональные мысли, стереотипы мышления, ограниченные знания, мифы, предрассудки, негативные установки о себе и мире, окружающих людях, низкая гибкость мышления и поведения, препятствующие эффективной адаптации в изменяющихся условиях окружающей среды, привычка перекладывать ответственность;

деформированная система ценностей с преобладанием девиантных (аморальных, противоправных) ценностей, ситуативно-эгоцентрическая ориентация, фрустрированность потребностей, внутренние конфликты;

высокий уровень тревожности, трудности в понимании и выражении эмоций, высокий уровень фрустрированности, конформности, зависимости личности, склонность к риску, авантюризм;

категоричность и прямолинейность оценок окружающей действительности, черно-белое мышление, фатализм, выраженный (или демонстративный) моральный скепсис;

спутанные, нестабильные либо нигилистические оценки смысла жизни; негативный жизненный опыт – вредные привычки и навыки, опыт девиантных проявлений, психические травмы, опыт насилия.

Ключевыми субъектами антинаркотического профилактического воздействия в отношении рассматриваемой категории лиц Стандартом определены:



родители (законные представители);
ООВО и их педагогические коллективы;
органы и организации социальной защиты населения;
федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
органы по делам молодежи;
органы управления здравоохранением;
органы внутренних дел;
общественные и некоммерческие организации.

Недопустимой мерой профилактики является привлечение к участию в антинаркотических программах бывших потребителей НС и ПВ для рассказов о своем личном опыте. В соответствии с законодательством Российской Федерации потребители НС и ПВ не могут участвовать в педагогических и образовательных мероприятиях. Лица с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением НС и ПВ, не могут привлекаться к педагогической и образовательной деятельности.

Кроме того, к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних обучающихся (до 18 лет), организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие ограничения для такого рода деятельности в соответствии с действующим законодательством.

При проведении профилактических мероприятий следует учитывать, что для демонстрации лицам, достигшим возраста 16 лет, допускается информационная продукция о НС и ПВ (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления при условии, что при показе выражается



отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления.

При создании антинаркотического контента необходимо учитывать, что согласно положениям Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, для демонстрации в целях профилактического антинаркотического воздействия допускается только информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти в соответствии с порядком, установленным в регионе.

Организационно-правовое обеспечение реализации Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в отношении профилактируемых лиц в возрасте 17-21 года (группа В) в образовательных организациях высшего образования

Правовое обеспечение антинаркотической профилактической деятельности в ООВО формируется системой нормативных правовых актов различного уровня – от федерального до локального. Основу правовой регламентации составляют федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, приказы профильных министерств, акты межведомственного характера, в том числе:

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», положения которого закрепляют понятие профилактики, определяют ее как приоритетное направление государственной политики и наделяют соответствующими полномочиями все федеральные органы исполнительной власти, в том числе в сфере высшего образования;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения которого устанавливает для ООВО прямую обязанность создавать условия для охраны здоровья обучающихся



и проводить мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ;

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», положения которого определяют противодействие незаконному обороту наркотиков в числе основных направлений профилактической работы на государственном уровне;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года определяет направления реализации государственной политики Российской Федерации в сфере оборота НС и ПВ, а также в области противодействия их незаконному обороту в интересах охраны здоровья граждан, обеспечения государственной и общественной безопасности, устанавливает целевые показатели, к которым необходимо стремиться;

приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845¹, который определяет полномочия сотрудников подразделений органов внутренних дел по делам несовершеннолетних, включая проведение индивидуальной профилактической работы;

приказ МВД России от 26 февраля 2018 г. № 111², который регулирует порядок контроля за исполнением возложенных судом обязанностей пройти

¹ Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 11, 17.03.2014.

² Приказ МВД России от 26 февраля 2018 г. № 111 «Об утверждении порядка организации работы в органах внутренних дел Российской Федерации по осуществлению контроля за исполнением лицом возложенной на него судьей при назначении административного наказания обязанности пройти диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также порядка учета, оформления, ведения, хранения, передачи и уничтожения необходимых для этого документов» // СПС Консультант Плюс.



соответствующую диагностику, профилактику, лечение и реабилитацию в связи с потреблением НС и ПВ без назначения врача;

приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239¹, утверждающий порядок проведения социально-психологического тестирования в образовательных организациях высшего образования, имеющего профилактическое значение и направленного на раннее выявление рисков наркопотребления;

приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. № 404н², регулирующий порядок профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения (частью которого являются обучающиеся в ООВО старше 18 лет);

приказ Минздрава России от 25 апреля 2025 г. № 256н³, регулирующий порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся для раннего выявления наркопотребления.

Единую методическую основу антинаркотической профилактической деятельности для всех министерств и ведомств на федеральном уровне формирует Стандарт. Он вводит дифференцированный подход к профилактике в зависимости от типа поведения, выделяя обучающихся ООВО в возрасте 17 – 21 года в отдельную категорию «В».

Локальный уровень антинаркотической профилактической деятельности в ООВО составляют правовые акты, принимаемые в развитие федерального и регионального регулирования, в соответствии со спецификой

¹ Приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» // СПС Консультант Плюс.

² Приказ Минздрава России от 27 апреля 2021 г. № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» // СПС Консультант Плюс.

³ Приказ Минздрава России от 25 апреля 2025 г. № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» // СПС Консультант Плюс.



(направленностью) учебно-воспитательной и организационной деятельности каждой ООВО.

Организационный компонент обеспечения антинаркотической профилактической деятельности в ООВО включает в себя внутриорганизационные структуры, находящиеся в императивном взаимодействии.

Эффективное внедрение и последующая реализация Стандарта в ООВО требует распределения ответственности на нескольких уровнях управления.

Рекомендуемая модель организации внедрения Стандарта включает в себя следующих субъектов.

1. На стратегическом уровне:

ректор ООВО – несет ответственность за создание организационных, кадровых и материально-технических условий для реализации Стандарта, издает приказ о внедрении Стандарта, утверждает локальные нормативные правовые акты и план мероприятий по реализации Стандарта;

проректор ООВО, назначенный ректором – является непосредственным координатором внедрения и реализации Стандарта, обеспечивает межведомственное взаимодействие, контроль исполнения и анализ результативности мероприятий;

совет по профилактике ООВО – рассматривает и рекомендует к утверждению ключевые локальные акты, заслушивает отчеты о ходе антинаркотической профилактической деятельности в вузе.

2. На уровне оперативной реализации Стандарта:

управление (отдел) по воспитательной работе (управление молодежной политики) – разрабатывает проекты локальных актов, организует обучение сотрудников, координирует деятельность структурных подразделений, ведет учет антинаркотических профилактических мероприятий;

психологическая служба (центр психологической помощи) – обеспечивает психодиагностику (в том числе социально-психологическое



тестирование), реализует программы коррекционно-развивающих занятий, консультирование обучающихся и сотрудников, вовлеченных в профилактику;

руководители факультетов (деканы) и кураторы академических групп – обеспечивают непосредственную реализацию профилактических мероприятий в студенческих коллективах, выявление обучающихся из группы риска, информирование профильных служб;

студенческое самоуправление (студенческие советы, волонтерские объединения) – участвуют в разработке и проведении профилактических мероприятий, формировании здоровьесберегающей среды, информационной антинаркотической пропаганде среди сверстников.

3. На уровне внешнего взаимодействия:

в соответствии с положениями Стандарта для категории «В» к реализации профилактики привлекаются: органы внутренних дел (подразделения по контролю за оборотом наркотиков, подразделения по делам несовершеннолетних), органы управления здравоохранением (наркологические диспансеры), органы по делам молодежи, общественные и некоммерческие организации, а также координационные центры по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, созданные на базе ООВО.

За координацию их участия отвечает назначенный ректором проректор либо специально назначенное им лицо (руководитель рабочей группы).

В целях реализации единых подходов к организации внедрения Стандарта в деятельность ООВО рекомендован следующий алгоритм действий и решений.

1. Организационный этап:



издание приказа ректора ООВО о создании рабочей группы по внедрению Стандарта в составе представителей администрации ООВО, психологической службы, деканатов, студенческого самоуправления;

назначение координатора (ответственного проректора) и ответственных лиц по правовому и организационному обеспечению внедрения Стандарта;

проведение установочного совещания рабочей группы: распределение функциональных обязанностей, создание дорожной карты, определение сроков разработки локальных документов.

2. Анализ текущего состояния антинаркотической профилактической деятельности в ООВО:

инвентаризация действующих локальных актов на предмет соответствия Стандарту;

анализ статистических данных: результаты социально-психологического тестирования обучающихся за последние 2–3 года, данные о выявленных случаях потребления НС и ПВ, количественный охват антинаркотическими профилактическими мероприятиями;

оценка кадрового потенциала субъектов внедрения Стандарта и необходимости повышения их квалификации.

3. Разработка (актуализация) локальной нормативной базы:

подготовка проектов документов из рекомендуемого перечня¹;

согласование проектов документов с юридической службой, профсоюзом обучающихся, при необходимости – с территориальным органом МВД России и региональной наркологической службой;

утверждение документов ректором;

размещение утвержденных актов на официальном сайте ООВО в соответствующем разделе.

4. Подготовка кадров:

¹ Приложение 1.



проведение обучающих семинаров для участников антинаркотической профилактики по содержанию Стандарта, методам дифференцированной работы (с категориями В-1 – В-5), правовым ограничениям;

обучение участников антинаркотической профилактики навыкам раннего выявления признаков аддиктивного поведения, алгоритмам межведомственного взаимодействия;

инструктаж членов волонтерского объединения о допустимых и недопустимых формах профилактической работы.

5. Реализация программы внедрения Стандарта:

запуск профилактических мероприятий согласно годовому плану для каждой подкатегории (В-1 – В-5). Для В-1 и В-2 – лекции о правовых последствиях, дискуссии, информационные кампании, вовлечение в волонтерство. Для В-3 и В-4 – индивидуальные консультации психолога, мотивационные тренинги, организация досуга с альтернативными учебными активностями. Для В-5 – содействие в прохождении медицинской реабилитации (при наличии соглашения у ООВО с наркологической службой), групповая поддерживающая работа;

проведение социально-психологического тестирования (по установленному графику);

организация взаимодействия с органами внутренних дел (совместные проверки в общежитиях, консультации, профилактические беседы с сотрудниками профильных подразделений МВД России);

размещение профилактического контента на информационных ресурсах.

6. Мониторинг и оценка эффективности внедрения Стандарта (постоянно, с периодичностью 1 раз в семестр):

сбор и анализ количественных данных – охват обучающихся антинаркотическими профилактическими мероприятиями (по категориям В-1 – В-5), доля участников социально-психологического тестирования, количество обращений за психологической помощью, число выявленных



случаев употребления НС и ПВ, число лиц, направленных на лечение/реабилитацию;

сбор и анализ качественных данных – результаты входного и выходного тестирования (изменение уровня правовой грамотности, установок на отказ от НС и ПВ), удовлетворенность обучающихся профилактическим воздействием, отзывы кураторов-субъектов профилактики;

сравнение достигнутых показателей с ожидаемыми результатами Стандарта для категории «В»;

подготовка ежегодного отчета для руководства ООВО и региональной антинаркотической комиссии.

7. Совершенствование антинаркотической профилактической деятельности (по результатам мониторинга):

внесение изменений в годовой план антинаркотических профилактических мероприятий, локальные акты, методы работы (например, усиление взаимодействия с правоохранительными органами при выявлении фактов сбыта НС и ПВ на территории ООВО);

распространение успешных профилактических практик (создание методической базы видеоматериалов, памяток, сценариев);

повышение квалификации сотрудников, вовлеченных в антинаркотическую профилактику по выявленным проблемным зонам (например, работа с категорией В-4);

информирование общественности о результатах и открытости антинаркотической профилактической работы через информационные ресурсы (СМИ, интернет-ресурсы) ООВО;

Примерное методическое обеспечение реализации Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в отношении профилактируемых лиц в возрасте 17-21 года (группа В)

Структурно предлагаемое типовое методическое обеспечение состоит из вводной и основной частей.



В вводной части указываются и раскрываются фундаментальные принципы разработанной методики, особенности профилактической деятельности исходя из матричного подхода Стандарта, где категории объектов профилактики разделены по типам поведения. Также представлена общая характеристика конкретных форм профилактической работы (лекция, дискуссия, визуальные материалы), а также предполагаемые результаты профилактической деятельности.

Основная часть включает в себя компоненты методического обеспечения: диагностический инструментарий (тест входного контроля), позволяющий отнести объект к той или иной профилактируемой категории; тезисы лекции; вопросы для дискуссии; рекомендованные информационные материалы профилактического антинаркотического воздействия; тест для выходного контроля с указанием цели, методики и результата (определение результата); памятка об ограничениях; примеры рекомендованных материалов, содержащихся на информационных ресурсах антинаркотической агитации федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций.

Вводная часть

Предлагаемая методика разработана в соответствии с логикой и содержательной структурой Стандарта. Методологической основой послужили принципы системности, многоаспектности, ситуационной адекватности и легитимности, закрепленные в Стандарте, а также его матричная модель, дифференцирующая объекты профилактики по типам поведения (от социально активного до делинквентного).

Диагностический и профилактический инструментарий разработан с учетом специфики профилактируемой возрастной группы 17 лет – 21 года (категория В).

При описании объектов профилактики в Стандарте указано, что лица 17–21 года достаточно хорошо информированы о наркотиках, однако



их поведение часто обусловлено «легкомысленным и безответственным отношением к возможным правовым последствиям» и «недостаточной правовой грамотностью». Следовательно, диагностика должна выявлять не столько информированность (она в целом высока), сколько личностные установки и ценностные ориентации.

Ключевыми принципами методики являются:

ситуационная адекватность: диагностические методы (опрос, беседа, анализ данных) позволяют оценить реальную социально-психологическую ситуацию индивида, выявить факторы риска (неадекватная самооценка, деформированная система ценностей, высокий уровень тревожности), перечисленные в характеристиках «группы риска юношеского возраста» в Стандарте;

комплексный подход: диагностический инструментарий включает анализ результатов социально-психологического тестирования, проводимого в соответствии с приказами Минздрава России и Минобрнауки России, что обеспечивает межведомственное взаимодействие, декларируемое в Стандарте.

Структурно методика включает в себя взаимосвязанные, последовательные элементы: тест входного контроля, тезисы лекции, вопросы для дискуссии, рекомендованные информационные ресурсы, тест выходного контроля.

Предложенный тест входного контроля и методика определения категории риска позволяют оперативно отнести индивида к одному из пяти типов поведения (В-1–В-5), что напрямую коррелирует с матрицей Стандарта и определяет выбор дальнейшей стратегии профилактического воздействия.

Лекция как форма универсальной (первичной) профилактики сохраняет свою актуальность, однако, ее содержательное наполнение строго регламентировано установками Стандарта.

Лекция должна быть выстроена как единое информационное сообщение, направленное на достижение генеральной цели профилактики – сокращение



масштабов незаконного потребления наркотиков, формирование негативного отношения к ним.

В соответствии со Стандартом ведущая деятельность для возраста 17–21 года – это учебно-профессиональное или профессиональное самоопределение, а ключевой результат взросления – построение жизненных планов, поиск идентичности. Лекция акцентирует внимание на том, как употребление наркотиков и участие в их обороте разрушают жизненные планы (невозможность получить желаемую работу или построить карьеру, наличие судимости), что является мощным мотивационным фактором для данной возрастной группы.

В Стандарте особо подчеркивается, что недопустимой мерой профилактики является привлечение к участию в антинаркотических программах бывших потребителей наркотиков для рассказов о своем личном опыте. Тезисы лекции полностью исключают этот элемент, делая упор на правовые нормы, медицинские факты и социальные последствия, исходящие от работника образовательной организации, осуществляющего профилактическое воздействие.

Лекция сочетает личностно-центрированный (влияние на судьбу), поведенчески-центрированный (навыки отказа) и средо-центрированный (информирование о структурах помощи) аспекты.

Дискуссия, как интерактивный метод, рекомендован для категорий В-1 – В-4 в рамках общих рекомендаций Стандарта, где упоминаются тренинги, кейс-технологии и ролевые игры.

Дискуссия позволяет включить в работу «специалистов различных социальных практик», даже если формально ее ведет один работник образовательной организации. Через обсуждение моделируются реальные жизненные ситуации, требующие межведомственного подхода (например, помощь знакомому, попавшему в беду).

Целеполагание дискуссии варьируется для разных категорий:



для В-1 и В-2 вопросы направлены на актуализацию их социально позитивной позиции, формирование аргументационной базы (научить выдвигать убедительные аргументы);

Примеры вопросов для обсуждения: «Как бы вы аргументированно доказали, что настоящий успех и зависимость от психоактивных веществ – это взаимоисключающие вещи?», «В каких ситуациях человеку сложнее всего сказать «нет», и как подготовить себя к этому заранее?».

для В-3 и В-4 вопросы сформулированы так, чтобы мягко подвести участников к рефлексии собственного поведения, что соответствует цели вторичной профилактики – изменение псевдоадаптивных и дезадаптивных моделей поведения.

Примеры вопросов для обсуждения: «Как вы считаете, почему людям проще оправдать свое поведение («я просто устаю», «у меня такой характер»), чем признать, что они потеряли контроль?», «Что должно произойти в жизни человека, находящегося в глубоком кризисе, чтобы он вдруг сказал себе: «Стоп, я больше не хочу так жить»?».

Дискуссионные вопросы стимулируют процесс самоопределения и осознания последствий своего выбора, что является профилактикой девиантного поведения.

Подбор информационных ресурсов осуществлен на основе критериев, заданных Стандартом, и требований к информационной безопасности.

Стандарт прямо указывает, что для демонстрации в целях профилактического антинаркотического воздействия допускается информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти. Все предложенные ресурсы (материалы федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, социальная реклама в рамках государственных программ) соответствуют этому требованию.

Использование готовых, верифицированных материалов (например, https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk) позволяет лицам,



осуществляющим профилактическое воздействие не создавать новые риски, а опираться на официальную, юридически выверенную позицию министерств и ведомств.

Рекомендуемые информационные материалы дифференцированы по уровням профилактики:

для В-1, В-2 (первичная профилактика) – яркие, мотивирующие видеоролики и буклеты, формирующие моду на здоровый образ жизни и правовую грамотность;

для В-3, В-4 (вторичная профилактика) – акцент на ресурсы, содержащие информацию о помощи, телефонах доверия, центрах реабилитации, что соответствует задаче оказания всесторонней поддержки.

для В-5 (третичная профилактика) – материалы, ориентированные на удержание ремиссии, что соответствует цели предупреждения рецидивов потребления наркотиков.

Выходной контроль предназначен для оценки результативности профилактического воздействия, что является ключевым элементом Стандарта.

Вопросы теста выходного контроля сфокусированы на конкретных знаниях (ответственность, способы защиты) и установках, которые должны быть сформированы в результате профилактической работы. Это коррелирует с ожидаемыми результатами, изложенными в Стандарте: сформированное умение эффективно применять правовые знания, преодоление заблуждений, сформированная приверженность к ведению здорового образа жизни.

Для каждой категории профилактируемых лиц ожидаются свои результаты:

для В-1, В-2 – отсутствие сведений о вовлечении в незаконный оборот наркотиков;

для В-3, В-4 – своевременное выявление и коррекция личностной дезадаптации;

для В-5 – достижение качественной ремиссии.



Тест выходного контроля для массовой аудитории не может измерить ремиссию, но он фиксирует изменение когнитивного компонента – информированности и осознания опасности, что является первым и необходимым шагом к изменению поведения.

Сравнение результатов входного и выходного контроля позволяет оценить динамику изменений в сознании профилактируемых, что дает возможность корректировать профилактические программы, реализуя принцип непрерывности и совершенствования антинаркотической профилактической деятельности.

Таким образом, разработанное методическое обеспечение соответствует матрице Стандарта для категории «В», базируется на научном понимании возрастной психологии, принципах профилактической деятельности (системность, многоаспектность, легитимность) и учитывает строгие правовые ограничения, предъявляемые к содержанию антинаркотической профилактической работы в Российской Федерации. Инструментарий позволяет реализовать дифференцированный подход, начиная от диагностики и заканчивая оценкой результата, что повышает эффективность деятельности по предупреждению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Основная часть

Целевая группа: лица от 17 лет до 21 года.

Категории объектов профилактики (В-1, В-2, В-3, В-4, В-5).

1. Тест входного контроля (диагностический инструментарий).

Для определения категории объекта профилактики (В-1 – В-5) используется комплексная диагностика, включающая анализ данных, беседу и, при возможности, психологическое тестирование.



Методика определения категории

признак категории	отношение к наркотикам	правовой статус	социальное поведение
В-1 (социально активное поведение)	резко негативное, отсутствие опыта проб	к ответственности не привлекался	общественно полезная деятельность, психологическая адекватность
В-2 (законопослушное поведение)	негативное, отсутствие опыта проб	к ответственности не привлекался	сознательное соблюдение норм поведения
В-3 (девиантное поведение)	эпизодический опыт употребления (до 3 раз в год)	разовые административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков	периодическое нарушение административного законодательства
В-4 (аддиктивное поведение)	регулярное употребление, начальные признаки зависимости	состоит на профилактических учетах, систематические административные правонарушения	регулярное нарушение административного законодательства
В-5 (делинквентное поведение)	сформированная зависимость (в т.ч. в ремиссии)	привлекался к уголовной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков	систематическое противоправное поведение

Оценка вовлеченности в сферу незаконного оборота наркотиков.

Инструкция: ответьте «Да» или «Нет» на следующие вопросы:

1. Знаете ли Вы кого-то из своего окружения, кто употребляет наркотики?
2. Приходилось ли Вам пробовать психоактивные вещества?
3. Считаете ли Вы, что однократное употребление наркотиков не влечет за собой последствий?



4. Знаете ли Вы, какая ответственность предусмотрена за хранение даже малой дозы наркотика?

5. Есть ли у Вас знакомые, которые предлагали Вам «легкий» заработок в Интернете?

6. Считаете ли Вы, что спорт и здоровый образ жизни могут быть полноценной альтернативой любым психоактивным веществам?

7. Сталкивались ли Вы с ситуацией, когда отказ от предложения попробовать наркотик вызывал агрессию или насмешки?

8. Знаете ли Вы номера телефонов, по которым можно анонимно сообщить о фактах незаконного оборота наркотиков?

Обработка результатов:

1. В-1, В-2 – преобладание ответов, свидетельствующих о негативном отношении к наркотикам, знании правовых последствий (утвердительные ответы на вопросы 4, 6, 8; отрицательные на 1, 2, 3, 5, 7).

2. В-3 – наличие 1-2 утвердительных ответов, указывающих на эпизодический контакт со сферой незаконного оборота наркотиков (вопросы 1, 5), при общем понимании вреда.

3. В-4, В-5 – преобладание ответов, указывающих на личный опыт или оправдание употребления (утвердительные ответы на вопросы 2, 3, 7).

2. *Тезисы лекции (для 20-минутного регламента).*

Тема: «Жизнь без наркотиков: твой выбор, твоя ответственность»

Примерный план лекции:

Вступление (1 минута):

представление сотрудника. Актуальность темы: наркотики – прямая угроза вашему будущему, карьере, свободе и здоровью.

Основная часть (15 минут):

1. Правовые последствия участия в незаконном обороте наркотиков (8 минут):



административная ответственность (ст. 6.8, 6.9, 6.9.1, 6.10, 6.13, 6.13.1, 6.16.1 КоАП РФ) – административный штраф, административный арест. Обязанность пройти диагностику;

уголовная ответственность (ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 230.3, 231, 232, 233, 234.1 УК РФ. От 4 лет лишения свободы (за тяжкое преступление) до пожизненного лишения свободы (за особо тяжкое преступление). Важно: сбытом считается даже безвозмездная передача посылки с наркотиком «другу».

Миф о «легком заработке» в интернете (закладчики) – это всегда реальный длительный срок заключения, который ломает всю жизнь.

2. Медицинские и социальные последствия (3 минуты):

разрушение здоровья: гепатит, ВИЧ, поражение мозга и внутренних органов. Необратимость процессов;

социальная деградация: потеря семьи, друзей, невозможность получить образование и устроиться на престижную работу.

3. Механизмы вовлечения и как им противостоять (4 минуты):

как злоумышленники используют доверие, любопытство и желание «быть своим»;

отработка навыков отказа: четкое «Нет!» без объяснения причин, безапелляционная смена темы разговора.

Заключение (4 минуты):

напоминание о ценности жизни и свободы;

информация о том, куда обращаться за помощью или для передачи сведений о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков (телефон дежурной части органов внутренних дел, телефон доверия).

3. Вопросы для дискуссии (3-5 вопросов).

Дискуссия проводится в формате открытого диалога, позволяющего участникам высказать свое мнение и услышать аргументы работника, осуществляющего профилактическое воздействие.



1. Для В-1, В-2: как вы считаете, почему в современном обществе, несмотря на обилие информации о вреде, проблема наркотиков среди молодежи остается острой?

2. Для В-1, В-2: если ваш знакомый оказался в сложной ситуации и начал употреблять наркотики, какие слова вы могли бы ему сказать, чтобы убедить остановиться, не оттолкнув его?

3. Для В-3, В-4: где проходит грань между простым любопытством («один раз попробовать») и формированием опасной зависимости? Что сильнее: давление компании или внутреннее любопытство?

4. Для всей категории «В»: как вы думаете, что эффективнее в борьбе с наркоугрозой: ужесточение наказаний или активная пропаганда здорового образа жизни и создание доступных альтернатив досуга?

5. Для В-5 (в реабилитации): что стало тем самым ключевым фактором (или моментом), который помог или может помочь человеку сделать выбор в пользу лечения и возвращения к нормальной жизни?

4. Рекомендованные информационные материалы профилактического воздействия.

Основной источник: информационные ресурсы федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций, справочные правовые системы, содержащие актуальные нормативные правовые акты.

Для категорий В-1 и В-2 (первичная профилактика).

Электронные ресурсы:

1. портал «Навыки для жизни»¹ – содержит наглядные графические материалы о признаках употребления наркотиков, алгоритмах действий, правовой ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков;

¹ <https://навыки.будьвдвижении.рф>.



2. сайт ГУНК МВД России¹: публикации о результатах оперативно-служебной деятельности, статистика, информация об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков;

3. сайт Минобрнауки России²: раздел «Социально-психологическое тестирование и методические материалы по профилактике и раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

4. портал «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации»: содержит информацию о проводимых профилактических мероприятиях, базу экспертов, полезные материалы и статьи, а также методические рекомендации для специалистов. Ресурс позволяет специалистам на постоянной основе обмениваться лучшими практиками и использовать их в профилактической работе.³

Аудиовизуальные материалы:

1. видеоролики антинаркотической направленности, размещенные на официальном интернет-портале МВД России⁴ и в библиотеке антинаркотической пропаганды ГУНК МВД России⁵;

2. короткометражные фильмы о вреде наркотиков с акцентом на социальные и правовые последствия.

Печатные издания: буклеты и памятки, разработанные федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им организациями.

Для категорий В-3 и В-4 (вторичная профилактика).

электронные ресурсы:

1. разделы официальных сайтов региональных управлений МВД России с информацией о работе «телефонов доверия» и «горячих линий»;

¹ https://мвд.пф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk.

² https://minobrnauki.gov.ru/social_testing/index.php?sphrase_id=9904387

³ <https://map.ncpti.ru/>

⁴ <https://mvdmedia.ru>.

⁵ https://мвд.пф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk.



2. информационные порталы о работе центров медико-социальной реабилитации.

Аудиовизуальные материалы:

документальные фильмы-интервью или видео лекции врачей-наркологов и психологов о механизмах формирования зависимости и пути к ремиссии.

Печатные издания:

специализированные памятки профильных министерств и ведомств для лиц «группы риска» о возможностях анонимного обращения за медицинской и психологической помощью.

Для категории В-5 (третичная профилактика).

Электронные ресурсы:

1. базы данных и реестры организаций, осуществляющих медицинскую и социальную реабилитацию (информация, предоставляемая органами здравоохранения и соцзащиты);

2. информация о работе «групп самопомощи» и поддерживающих сообществ (в рамках, допустимых законодательством Российской Федерации).

Аудиовизуальные материалы:

мотивационные видеоролики, направленные на удержание ремиссии, демонстрирующие радость полноценной жизни, семьи, работы.

Печатные издания:

брошюры для лиц, проходящих реабилитацию, и их родственников о правовых аспектах восстановления социального статуса, трудоустройства после лечения.

Примечание: при подборе материалов следует строго учитывать требование о недопустимости демонстрации способов употребления и романтизации образа наркопотребителя. Используется только продукция, разрешенная уполномоченными органами государственной власти.

5. Тест выходного контроля.



Единый для всех профилактируемых групп в категории «В» тест предназначен для оценки эффективности проведенного воздействия и проводится через 1-2 недели после профилактического занятия.

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Какое наказание предусмотрено УК РФ за хранение наркотического средства в крупном размере без цели сбыта?

- а) штраф 1000 рублей
- б) административный арест на 15 суток
- в) лишение свободы на срок от 3-х до 10 лет
- г) предупреждение

2. Что из перечисленного является незаконным сбытом наркотиков?

- а) продажа наркотика
- б) передача наркотика знакомому в качестве угощения
- в) оплата наркотиком долга
- г) всё вышеперечисленное

3. Какой самый надежный способ защитить себя от давления при попытке вовлечения в употребление наркотиков?

- а) согласиться, но потом не употреблять
- б) сказать четкое «Нет» и уйти
- в) начать читать лекцию о вреде
- г) сделать вид, что ты тоже «свой»

4. К каким последствиям для организма приводит регулярное употребление наркотиков?

- а) к необратимому поражению головного мозга и внутренних органов
- б) только к легкому недомоганию, которое быстро проходит
- в) к повышению иммунитета
- г) к улучшению умственных способностей

5. Куда можно анонимно сообщить о факте незаконного оборота наркотиков?

- а) в любой отдел полиции лично



- б) по «телефону доверия» или на официальный сайт МВД России
- в) в службу спасения 112
- г) только по месту жительства заявителя

Ключ к тесту: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а, 5-б.

Оценка эффективности фиксируется по увеличению количества правильных ответов по сравнению с результатами входного контроля, а также по отсутствию сведений о вовлечении профилактируемых лиц в потребление наркотиков для категорий В-1, В-2 и положительной динамике для категорий В-3, В-4, В-5 (формирование установки на отказ, обращение за помощью, достижение ремиссии).

Памятка об ограничениях:

следует избегать использования плохо разработанных или плохо обеспеченных ресурсами кампаний в СМИ, поскольку они могут усугубить ситуацию, сделав целевую группу устойчивой или невосприимчивой к другому виду профилактического воздействия;

к демонстрации допускаются информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти.

Пример рекомендованных материалов, содержащихся в библиотеке антинаркотической пропаганды ГУНК МВД России:

1. Видеоролик «Потерянные мечты» [электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/3SYcSo>.
2. Видеоролик «Сторис» [электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/3SYcVG>.
3. Лучший видеоролик – 2025 г. [электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/3SYcZM>.
4. Видеоролик «Исповедь наркомана» [электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/3SYcbS>.
5. Видеоролик «Независимость» [электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/3SYcfq>.



6. Фильмы из библиотеки антинаркотической пропаганды [электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/3SYchJ>.

7. Буклеты (Быть здоровым легко!) [электронный ресурс] // URL: <https://clck.ru/3SYchv>.



Заключение

Методические рекомендации разработаны в целях методического сопровождения внедрения Стандарта в работу ООВО Российской Федерации.

Методические рекомендации, включающие основы организационно-правового и методического обеспечения реализации ООВО антинаркотической профилактической деятельности в отношении предусмотренной Стандартом категории объектов профилактики – группа «В», в части лиц, обучающиеся в ООВО; диагностический инструментарий; комплекс профилактических мер, базируются на основании целевого, организационного и компетенционного блоков правового статуса ООВО, интеграции положений возрастной психологии, теории профилактики аддиктивного поведения, а также с учетом матричной модели Стандарта, дифференцирующей объекты профилактики по типам поведения.

В методических рекомендациях отражены ограничения и запреты к содержательным компонентам рассматриваемой деятельности (например, запрет демонстрации атрибутики криминальных субкультур, атрибутов, связанных с зависимым поведением и угрозой для жизни, запрет на привлечение к работе лиц, вовлеченных в незаконный оборот наркотиков, запрет изображения и описания преступлений, различных видов наркотиков, и других).

Методические рекомендации в отношении указанных объектов разработаны с учетом цели и основных задач профилактического воздействия, основных ожидаемых результатов профилактического воздействия, установленных Стандартом.



Библиографический список

1. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 18 октября 2007 г. № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
5. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности (утвержден решением ГАК от 19.12.2024 г. Протокол № 55). М.: Министерство внутренних дел Российской Федерации, 2025.
7. Василенко, Г.Н. Содержание типовых элементов матрицы межведомственных стандартов антинаркотической профилактической деятельности / Г.Н. Василенко // Вестник экономической безопасности. 2024. № 1. С. 34 - 39.
8. Долгинов, С.Д. О профилактике наркомании в студенческой среде (по материалам Пермского края) / С.Д. Долгинов // Наркоконтроль, 2008, № 4. С. 36 - 37.
9. Михайлов, Б.П. Профилактика наркомании и незаконного оборота наркотиков / Б.П. Михайлов. Москва: Граница, 2003.
10. Организация профилактической антинаркотической работы в вузах: Методические рекомендации / Сост. А.В. Петров, А.В. Федюшин. Н. Новгород, 2023.



Приложение 1.**Перечень рекомендованных локальных актов,
их краткая содержательная характеристика**

1. Приказ ректора ООВО о внедрении Стандарта¹, утверждающий состав рабочей группы, план мероприятий, назначение ответственных лиц, сроки разработки документов.

2. Положение об антинаркотической профилактической деятельности в ООВО², определяющее цели, задачи, принципы (системность, многоаспектность, легитимность и др.) деятельности; категории профилактируемых лиц (В-1 – В-5); субъектов профилактики; права и обязанности участников профилактической деятельности; формы профилактической работы; порядок взаимодействия с внешними организациями.

3. Программа (план) мероприятий по реализации Стандарта на учебный год, которая(ый) включает конкретные профилактические мероприятия для каждой подкатегории В-1 – В-5: лекции, дискуссии, тренинги, социально-психологическое тестирование, профилактические медицинские осмотры, волонтерские акции, взаимодействие с правоохранительными органами и другие. Указываются сроки проведения, ответственные лица, ожидаемые результаты.

4. Положение о студенческом волонтерском объединении (отряде или движении), в котором регламентируется создание объединения, его цели и формы работы (просвещение, организация досуга), взаимодействие с другими субъектами профилактики.

¹ Примерный вариант оформления и структуры локального акта:
[https://donampa.ru/sveden/files/rik/Prikaz_o_vvedenii_v_deistvie_lokalynogo_normativnogo_akta_Pologhenie_ob_organizacii_raboty_po_profilaktike_nezakonnogo_potreble_\(1\)\(1\).pdf#1%231](https://donampa.ru/sveden/files/rik/Prikaz_o_vvedenii_v_deistvie_lokalynogo_normativnogo_akta_Pologhenie_ob_organizacii_raboty_po_profilaktike_nezakonnogo_potreble_(1)(1).pdf#1%231)

² Примерный вариант оформления и структуры локального акта:
https://donampa.ru/sveden/files/ain/Pologhenie_.pdf#2%231



5. Регламент межведомственного взаимодействия с органами внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты, в котором устанавливается порядок обмена информацией (в пределах законных оснований), совместных рейдов, консультаций, направления обучающихся на медицинское освидетельствование или реабилитацию.

6. Изменения (дополнения) в Коллективный договор или Правила внутреннего распорядка для обучающихся, включающие нормы о недопустимости незаконного потребления НС и ПВ на объектах ООВО, ответственности (дисциплинарной вплоть до отчисления), о содействии обучающимся профилактическим мероприятиям.

7. Изменения (дополнения) в должностные инструкции (регламенты) кураторов академических групп, психологов, социальных педагогов, которые дополняются обязанностями по реализации Стандарта: проведение профилактических бесед, ведение учета обучающихся группы риска, участие в межведомственных мероприятиях (совещаниях).

8. Порядок учета и анализа результатов антинаркотической профилактической деятельности в ООВО, которым утверждаются формы отчетности, показатели эффективности (например, охват социально-психологическим тестированием, доля обучающихся, вовлеченных в волонтерство, динамика выявленных случаев потребления НС и ПВ), периодичность мониторинга.

Все локальные акты ООВО должны соответствовать Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству, Стратегии государственной антинаркотической политики до 2030 года, а также учитывать ограничения, установленные Стандартом.



Примеры (кейсы) лучших практик проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях высшего образования

№	Название практики	Описание
1	Telegram-бот для выявления тревожности и записи к психологу	Прохождение 4 психологических тестов в онлайн-режиме и автоматическая запись к психологу
2	Онлайн-тестирование и профилактическое обучение в электронной информационно-образовательной среде	Изучение материалов раздела «Наркотики и последствия их употребления». Тестирование по разделу
3	Просветительская психологическая группа «ЦСАП» в социальной сети ВКонтакте	Центр социальной адаптации и психолого-педагогической поддержки (ЦСАП) ведет просветительскую работу в группе ВКонтакте, публикуя материалы по психологической поддержке, адаптации и профилактике негативных явлений среди студентов.
4	Информационный пост на тему: «Адаптация первокурсников к новым условиям жизни в университете» Информационный пост на тему: «Влияние циркадных ритмов на продуктивность учебной деятельности»	Психологическое просвещение: информирование о психологических механизмах адаптации к смене времен года, рекомендации по техникам саморегуляции эмоционального состояния, формирование здорового образа жизни Психологическое просвещение: информирование о психологических особенностях вхождения в новый коллектив и адаптации к его организационной культуре.
5	Онлайн-встреча студентов с руководителем кризисного центра «Сохрани мне жизнь»	В рамках всероссийской социальной акции «Подари мне жизнь» состоялась лекция для студентов. Волонтеры кризисного центра помощи беременным женщинам «Сохрани мне жизнь» провели мероприятие на тему «Последствия аборта и формирование ценности человеческой жизни от момента зачатия». Студенты просмотрели документальные фильмы, ознакомились с информационными брошюрами и макетами эмбрионов.
6	Программа студенческого наставничества «Равный равному»	Программа наставничества, в рамках которой опытные студенты делятся опытом и знаниями с младшими курсами по вопросам учебы, адаптации и здорового образа жизни. Основная цель – передача не сухих знаний, а личного опыта и поддержки.



7	Волонтерские уроки здоровья для студентов	Урок здоровья «Знать, чтобы жить!». Волонтеры-медики вместе со студентами обсудили профилактику тяжелых заболеваний, развеяли мифы о ВИЧ, рассказали о влиянии курения и вейпов на организм, а также поделились секретами правильного питания и пользы физической активности для борьбы с экзаменационным стрессом. Мероприятие прошло в формате открытого диалога.
8	Лекции по профилактике зависимостей, проводимые студентами-медиками	Студенты-медики проводят лекции для сверстников по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма. Лекции направлены на развитие у студентов ответственного отношения к собственному благополучию и формирование понимания медицинских последствий зависимостей.
9	Участие студентов в проекте «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Студенты участвуют в межрегиональном проекте «Общее дело», направленном на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимостей и развитие гражданской активности. В рамках проекта проводятся просветительские мероприятия, тренинги и акции.
10	Волонтерские просветительские проекты по продвижению здорового образа жизни	Волонтерские организации реализуют проекты по продвижению ЗОЖ, включая акции, флешмобы, спортивные мероприятия и просветительские кампании. Цель — сохранение и укрепление физического и психического здоровья студентов через взаимодействие общества и волонтеров.
11	Квиз «Жизнь без наркотиков»	Квиз-игра в формате личного первенства. Студенты отвечают на вопросы по теме профилактики наркомании, узнают больше о серьезной проблеме современности и показывают свое негативное отношение к употреблению наркотических веществ.
12	Интерактивная игра «Здоровая молодость»	Игра «Здоровая молодость», направленна на пропаганду здорового образа жизни, негативное отношение к алкоголю, наркотическим и психотропным веществам. В рамках игры студентам дан ряд заданий: принять участие в викторине, аргументировать свою позицию, нарисовать плакат, написать письмо другу и придумать кричалки о здоровом образе жизни.
13	Арт-лаборатория «Мозаика жизни»	Мероприятие в формате арт-лаборатории, где студенты принимают участие в дискуссии по профилактике наркомании через творчество. Участники создают мозаики, рисунки и другие арт-объекты, выражающие идеи здорового образа жизни и осознанного выбора.



14	Интерактивное мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции	Мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции. В рамках мероприятия студенты проходят интерактивные лекции, тестирования и получают достоверную информацию о путях передачи вируса и способах защиты.
15	Интерактивное мероприятие по формированию здорового образа жизни	Участники поделены на группы для выполнения заданий, направленные на творчество и сообразительность. Каждой команде нужно нарисовать свое тотемное животное и описать какими факторами оно поддерживает здоровый образ жизни
16	Тематические квизы по профилактике зависимостей	Профилактический квиз для студентов, которые проверили свои знания в области законодательства и правил образовательной организации высшего образования. Во время игры обсуждались правоприменительная практика и опасность деструктивных явлений. Квиз помогает предостеречь молодых людей от необдуманных поступков и сформировать антитеррористическое сознание.
17	Профилактические квесты для первокурсников	Квест по территории кампуса для студентов первого курса. Вместе с наставниками, тьюторами и менторами 100 команд обошли территорию вуза, узнали про полезные места и познакомились со своими одноклассниками. Интерактивная станционная игра охватила 10 станций: Университетскую поликлинику, почтовое отделение, стадион, библиотеку, студенческий офис и другие ключевые локации. Главная цель — не пройти все станции первыми, а проделать путь от начала до конца, получив полезные знания.
18	Тренинг «Жизненные ценности»	Участники узнали о важности выбора жизненных приоритетов, развития личностных качеств и осознания своей роли в обществе. Особое внимание было уделено вопросам профилактики наркомании среди молодежи.
19	Тренинг «Эмоциональное выгорание: профилактика и управление»	Формирование у студентов знаний и навыков для профилактики и управления эмоциональным выгоранием, способствующих повышению их психологического благополучия и академической успеваемости
20	Проект «Безопасное пространство»	В ходе семинара участники узнали об уголовной и административной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, обсудили тему «Что такое суицид?», побывали на мастер-классах «Как выявить зависимого человека?» и прошли онлайн-тест «Эмоциональное выгорание»



21	Молодежная гостиная	Стратегическая сессия по профилактике негативных явлений в молодежной среде «Молодежная гостиная». Приглашенные эксперты рассказали о мерах профилактики негативных явлений в различных сферах деятельности. Обсуждались важность медиаграмотности, участие в волонтерской деятельности и формирование инновационных инструментов профилактики.
22	Групповое психологическое консультирование студентов	В течение года. Встречи-консультации с группами студентов. На консультациях, среди вопросов для обсуждения, разбирали вопросы, касающиеся незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
23	Программа психологической адаптации первокурсников	Информационно-профилактические мероприятия, посвященные вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
24	Психологические мастерские по развитию навыков стрессоустойчивости	Психологические интерактивы «Курс на ресурс». Участники освоили техники эмоциональной саморегуляции для управления стрессом, развили эмоциональную грамотность, навыки командной работы и изучили стратегии восстановления энергии и внутренних ресурсов. Проект помогает находить баланс между учебой, работой и активной студенческой жизнью.
25	Декада здорового образа жизни	Декада проходила в несколько этапов: 1 этап – выполнение конкурсных заданий. 2 этап – спортивные разминки на протяжении всей декады ЗОЖ. 3 этап – участие в общегородской акции «10000 шагов». 4 этап – лекции по профилактике заболеваний и вредных привычек специалистов Центра детского здоровья «Феникс», Центра СПИД и врачей лечебных учреждений.
26	Акция «Твоя жизнь в твоих руках»	Раздача листовок, буклетов антинаркотической направленности, размещение информации на Интернет-ресурсах университета
27	Проект «ЗОЖ как стиль жизни»	Диалог с экспертом в области профилактической медицины, о важности правильного питания, физической активности и внимательного отношения к себе.
28	Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	Перед участниками выступила активистка от волонтеров-медиков. Она наглядно объяснила, как простые привычки (сон, питание, физическая активность) напрямую влияют на продуктивность мозга и успехи в учебе. Мероприятие направлено на профилактику негативных явлений среди студенческой молодежи.
29	Комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий среди студентов	Популяризация физической культуры и спорта и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде университета посредством проведения первенств по различным видам спорта



30	Круглый стол «Осознанный выбор: строим свою жизнь» совместно с представителями психологической службы специализированной пожарно-спасательной части ФПС ГПС Главного управления МЧС России	Студенты встретились с представителем психологической службы специализированной пожарно-спасательной части ФПС ГПС Главного управления МЧС России. В ходе встречи говорилось о пагубном влиянии электронной сигареты на молодой организм, а также о влиянии наркотиков на развитие полноценной личности.
31	Круглый стол «Легкие деньги – тяжелые последствия»	Круглый стол, посвященный профилактике вовлечения молодежи в незаконную деятельность (например, закладки наркотиков) под предлогом «легкого заработка». Обсуждаются юридические последствия и разрушительные эффекты наркотиков.
32	Формат профилактических встреч «Открытый диалог»	Серия просветительских встреч «Открытый диалог», в рамках которых проводятся профилактические квизы и дискуссии со студентами. Формат предполагает открытый разговор о деструктивных явлениях, законодательстве и правилах университета, позволяя студентам задавать вопросы и получать компетентные ответы.
33	Телемост «Комплексная профилактика – основы безопасности»	В офлайн и онлайн-режиме прошел телемост «Комплексная профилактика – основа безопасности». Спикерами выступили представители УФСБ России, ЦПЭ ГУ МВД России, ЛУ МВД России, УМВД России по региону, ПДН ГУ МВД России, КГБУЗ «краевой наркологический диспансер», кибердружины города и комитета по делам молодёжи администрации.
34	Студенческие дискуссионные площадки по вопросам безопасности и здорового образа жизни	Профилактика девиантного, деструктивного поведения обучающихся, правовые аспекты потребления психоактивных веществ. Информирование обучающихся по правовым аспектам девиантного, деструктивного поведения обучающихся. Лектории в рамках профилактики наркомании и незаконного оборота наркотиков.

