

12+



КРЫМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
федеральный
им. В. И. Вернадского



Апрель 2026 года №4 (0127) издаётся с 2015 года



Забвению не подлежит!

Студенты кафедры педагогики Таврической академии КФУ посетили мемориальный комплекс «Картофельный городок». Экскурсия прошла в рамках дисциплины «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» и была приурочена ко Дню памяти жертв геноцида советского народа.

Лектором стал председатель Комитета Госсовета Республики Крым по патриотическому воспитанию и молодежной политике Владимир Бобков.

-Как историк, который специализируется на этой теме, я уже несколько месяцев работаю с ребятами. Это очень непростая для восприятия проблема. Стараюсь, чтобы они прочувствовали тему, а не просто поняли. Неделю назад мы встречались в мемориальном комплексе «Концлагерь «Красный»». Теперь здесь. Рад, что студенты активно откликаются на такие экскурсии. Ведь не присутствуя на месте, где происходили эти события, тяжело представить, прожить всю трагедию прошлых лет, – рассказал Владимир Бобков.

Студенты узнали о памятниках мемориального комплекса, об истории названия «Картофельного городка» и сети концла-

герей «Дулаг 241». Владимир Бобков также рассказал о создании лагеря и страшных условиях, в которых находились военнопленные и мирные жители.

-Нам рассказали много интересного. Например, что «Картофельный городок» относился к «Дулаг 241», а другие концлагеря Крыма были филиалами этой сети. Я очень рада, что в этом году нам ввели эту дисциплину. Мы узнаем много нового, детально изучаем памятники истории: где находятся, какие утраты. В будущем, мне предстоит проводить классные часы о геноциде во время Второй мировой войны. Для детей это будет очень полезно. Наше подрастающее поколение должно помнить об этом, – поделилась студентка направления «Педагогическое образование. Начальное и дошкольное образование» Таврической академии КФУ Севиле

Аблякимова.

Также участники экскурсии посетили музей памяти узников лагеря «Картофельный городок» где им рассказали о судьбе жертв, психологическом давлении лагерной администрации и недоверии к освобожденным военнопленным со стороны советского военного руководства.

Справка: «Картофельный городок» – пересыльный лагерь военнопленных, созданный фашистами на месте овощной базы во время оккупации Крыма. По данным историков, через него прошло более 140 тысяч человек.

*Дарья Савичева
Фото: Евгения Бакурова
Пресс-служба КФУ*

Настало твое время возможностей

Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» традиционно прошёл в КФУ. Он объединил 35 ведущих предприятий полуострова.

-Для любого молодого человека нет ничего важнее, чем трудоустройство. Я всегда говорил, что работник добивается больших результатов только тогда, когда совпадает приятное с полезным. Когда на работу приходишь с удовольствием, а уходишь – с чувством радости, тогда у всех всё получается. Хочу дать крымской молодёжи один совет: всегда нужно рассчитывать только на свои силы. Нет сомнения, что всегда помогут близкие и родные, но строить свои планы на жизнь нужно самостоятельно, – обратился к гостям ярмарки Глава Республики Крым Сергей Аксёнов.

Всего работодатели представили 1760 вакантных рабочих мест в разных отрас-

лях: сельском хозяйстве, санаторно-курортной деятельности, торговле, производстве, транспорте и образовании и многих других.

-Мы предлагаем студентам, прежде всего, надёжность. Вакансий много, и каждый может найти то, что ему по душе. Прежде всего, это инспекторский состав. Также нам нужны молодые кадры в правоохранительной направленности. Это специалисты, которые занимаются административными расследованиями, возбуждают уголовные дела и так далее. Есть у нас и кинологические отделы, оперативно-дежурные службы и спецотряд быстрого реагирования, – рассказал старший государственный инспектор отдела проверки деятельности лиц службы таможенного контроля после выпуска товаров Крымской таможни Дмитрий Проць.

Студенты ознакомились с вакансиями «Генбанка», АО «Завод «Фиолент»», Федеральной службы исполнения наказаний, ООО «Лаборатория «Форт Крым»» и других организаций.

-Я планирую работать в прокуратуре, поэтому и пришла на ярмарку.

Хочу больше узнать обо всех структурах и получить нужную информацию, которая пригодится мне после выпуска. Это работа, которая меня по-настоящему привлекает, потому что моя семья тоже там трудится, – поделилась студентка Таврической академии КФУ Лолита Доборез.

После открытия ярмарки гости вуза посетили финал республиканского конкурса агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма». Соревнование объединило восемь коллективов из Симферополя, Армянска, Феодосии и Керчи. Участники в творческих номерах представили разные востребованные специальности. Среди них – бухгалтеры, автомеханики и повара.

-Мы представили команду строителей. Около месяца готовили интересный танцевальный номер. Выбрали эту профессию, потому что она одна из самых важных и является основополагающей в инфраструктуре государства. Строители будут нужны на исторических территориях, чтобы там восстанавливать города, – поделился ученик средней общеобразовательной школы № 7 имени А.В. Мокроусова Мирон Писецкий.

Цель конкурса – сформировать профессиональное самоопределение, активную гражданскую позицию и раскрыть творческий потенциал крымской молодёжи. Участниками финала стали ученики школ и студенты колледжей.

Дарья Савичева

*Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*



Актуальный разговор

Встреча молодых просветителей полуострова с Главой Республики Крым Сергеем Аксёновым прошла в КФУ.

В центре внимания ее участников были – организация работы студенческих объединений, проекты и инициативы активистов.

-Здесь собрались молодые люди, которые сильны и в науке, и в обществен-

но-политической деятельности. Они – лекторы, выполняют просветительскую зада-

избирательному праву, профориентации в школах и поддержку профильных министерств.

Как отметил Глава региона, для развития молодёжных объединений необходима развитая система коммуникации, обучение и опыт. Кроме того, важно научиться сотрудничать с большими коллективами, давать им эффективные инструменты и показывать своим примером образец работы.

Также активисты рассказали о необходимых мерах поддержки научных объединений и введении единой рейтинговой системы для старост академических групп вуза.



чаниями, делятся своими знаниями, опытом, проектами, которые воплощают в жизнь. Они – наше будущее, наш кадровый резерв, который сможет помочь развиваться республике в разных направлениях, – отметила проректор по образовательной деятельности КФУ Наталья Кармазина.

Участники встречи обсудили проведение цикла лекций по

Пресс-служба КФУ

Впереди – завершающий этап

В КФУ подвели итоги третьего образовательного модуля региональной кадровой программы «Герои Крыма». Участники презентовали пять лучших индивидуальных проектов заместителю Председателя Совета министров Республики Крым – министру внутренней политики, информации и связи Альберту Куришутову.

Индивидуальный проект является выпускной квалификационной работой участников программы.

-Участники программы поделились результатами обучения и презентовали проекты, над которыми работали в течение последних месяцев. Заслушал инициативы в самых разных сферах – от цифровизации до улучшения городской среды. Должен отметить глубокую проработку каждой идеи и действительно серьезный подход к решению актуальных задач. Впереди у участников важный этап – подготовка и защита итоговых аттестационных работ. Искренне благодарю организаторов за проделанный колоссальный труд по воспита-

нию новых управленцев!, – отметил Альберт Куршутов.

На встрече также присутствовали руководство КФУ и директора структурных подразделений вуза, которые будут помогать участникам программы в подготовке индивидуальных проектов.

-Крымский федеральный университет является главным партнёром региональной кадровой программы «Герои Крыма». Ее участники уже прошли основной этап обучения, впереди – завершающий этап подготовки к государственной службе. Не сомневаюсь, что образовательная программа приносит участникам значительную пользу, расширяет знания в отношении того

дела, которому они хотят посвятить себя. На встрече присутствовали руководители ряда наших структурных подразделений, которые будут участвовать в подготовке итоговых проектов. Это высококвалифицированные специалисты, которые помогут сделать ещё один шаг к достижению поставленной цели, – подчеркнул и.о. ректора КФУ Владимир Курьянов.

Также для участников программы прошла лекция о личностно-профессиональной диагностике и практикум по управлению диалогом от экспертов КФУ.

Ольга Якименко

*Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*

Себя показали и к будущей работе лучше подготовились

На базе КФУ прошел X Крымский чемпионат «Абилимпикс» – региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В этом году соревнования на площадке вуза проходили по трем компетенциям – «Экономика и бухгалтерский учет», «Фармация», «Медицинский и социальный уход». Заявки на участие в конкурсной программе подали 195 человек. Среди них – школьники, студенты и специалисты полуострова.

-Проведение регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» на площадке Крымского федерального университета обеспечивает для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов профориентационные мероприятия. Также конкурс позволяет соединить участников с потенциальными работодателями, расширить их общение между собой и предоставить возможности для дальнейшего трудоустройства в Республике Крым, – рассказала директор Медицинского колледжа КФУ Елена Егорова.

В первый день на площадке Таврической академии КФУ обучающиеся вуза и колледжей Республики Крым продемонстрировали свои знания, умения и навыки во всех аспектах бухгалтерского учета: от создания первичной документации до анализа готовой отчетности.

-На площадке по «Бухгалтерскому учету» ребята выполняли задания, которые разрабатываются на всероссийском уровне. Они показывали свои навыки и умения, демонстрировали сообразительность, тем самым доказывали, что являются специалистами высокого уровня. По результатам участия будут определены призеры, которые смогут выступить уже непосредственно на национальном уровне. Также если участник занимает призовое место, то его результат в «Абилимпиксе»

идет бонусом в его оценку демонстрационного экзамена, этим прекрасным бонусом также можно воспользоваться в дальнейшем при поступлении в учреждения среднего профессионального образования, – отметила главный эксперт, организатор площадки «Экономика и бухгалтерский учет» Ольга Лехно.

В Медицинском колледже конкурсанты из трех медицинских колледжей полуострова решали вопросы делегации полномочий, работы с изделиями медицинского назначения и отпуска лекарственных препаратов.

-Смысл проведения конкурса «Абилимпикс» – это адаптация и трудоустройство ребят. В связи с этим мы организовали встречу с нашим работодателем – представителем сети аптек «Экономная аптека». Студенты узнали об условиях и возможностях работы в ней. Мы уже долго сотрудничаем и имеем опыт по трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в данную компанию. Что касается самого конкурса «Абилимпикс», то при его проведении самое главное для нас – это создание равных возможностей и спокойной обстановки для участников. Очень важно, чтобы ребята могли показать все свои возможности при равных условиях и требованиях, – подчеркнула главный эксперт, организатор площадки «Фармация» Марина Сотникова.

На второй день испытания на базе Симуляционного центра Медицинского института КФУ прошли среди студентов пяти медицинских колледжей Крыма в рамках специальности «Медицинский и социальный уход». В числе практических заданий профессионального состязания были – осмотр пло-

щадки, сбор анамнеза, инструктаж пациента перед проведением медицинских процедур, а также осуществление функциональной диагностики.

Конкурсные задания включили теоретический и практический блоки, содержание которых ориентировано на запросы региона и потенциальных работодателей. За их выполнением проследила экспертная комиссия, учитывающая не только итоговые результаты, но и процесс разрешения поставленных задач в соответствии со всеми техническими требованиями.

- Любые профессиональные конкурсы, где мы можем получить новые знания и отточить навыки, очень полезны, так как помогают развиваться в нашей сфере. Я считаю, что их нужно проводить гораздо больше и чаще, «вплетать» их в нашу сферу и повседневную жизнь, – поделилась участница конкурса, студентка Керченского медицинского колледжа имени Г. К. Петровой София Скиба.

Справка: «Абилимпикс» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», в рамках которого конкурсанты могут повышать свои профессиональные навыки и трудоустроиваться. Победители регионального этапа представляют Республику Крым на Национальном чемпионате.

Виктория Павлицук

*Фото: Анатолий Еришов,
Евгения Бакурова, Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Крым – территория науки

В России формируется новый тренд развития крупнейших университетов страны – образовательные кластеры. И наш полуостров – не исключение. Его старейший вуз – КФУ имени В.И. Вернадского, сегодня – один из 10 федеральных университетов, уже больше века служит науке.

Выдающаяся научная история

– Нам есть с кого брать пример, на кого равняться. Достаточно вспомнить целую плеяду выдающихся ученых, чья деятельность в стенах предшествовавших созданию нашего университета снискала подлинную славу отечественной науке во всем мире, – говорит проректор по научной деятельности КФУ Николай Любомирский. – И, в первую очередь, академика Владимира Вернадского, который был профессором и вторым ректором Таврического университета (в 1920-21 гг.).

Труды русского ученого-геолога, стратиграфа, минералога, палеонтолога Николая Андрусова по сей день остаются своеобразным пособием при геологических изысканиях нефти и газа, и не только на Керченском полуострове, но и в других нефтеносных регионах мира. В 1918-1920 годах Андрусов был профессором Таврического университета. Его работы по неогену стали отправной точкой дальнейшего развития стратиграфических исследований в Советском Союзе.

«Отец» советской атомной бомбы, трижды Герой Социалистического Труда, академик Игорь Курчатов стал одним из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях. В сентябре 1920 года Курчатов поступил в Таврический университет на физико-математический факультет. К лету 1923 года, несмотря на голод и нужду, досрочно его окончил.

В 1924-1928 годах будущий первый научный руководитель и главный конструктор ядерного центра Челябинск-70 и трижды Герой Социалистического Труда Кирилл Щелкин учился в Карасу-Базаре (ныне Белогорск). В 1932 году окончил физико-технический факультет Крымского государственного педагогического института.

Русский лесовод, ботаник, почвовед и географ конца XIX века – начала XX века, создатель научного российского лесоводства Георгий Морозов был профессором Таврического национального университета с 1918 по 1920 год. Кстати, влияние ученого в научном мире немало содействовало созданию Крымского заповедника – одного из первых наших русских «памятников природы».

Академик Академии наук СССР Владимир Обручев – один из талантливых русских и советских геологов, палеонтологов, геоморфологов и географов. Изучал Сибирь и Среднюю Азию, Крым и Кавказ, Северный Китай и Центральную Азию, Монголию и Джунгарию. Октябрьская революция застала Обручева в экспедиции по Крыму. На полуострове он не прекращал научную деятельность, являясь в 1918-1919 годах профессором Таврического университета.

В 1919-1920-м годах в Таврическом университете преподавал будущий лауреат Но-

белевской премии Игорь Тамм – крупнейший физик-теоретик, автор трудов по квантовой теории, ядерной физике, теории обменных взаимодействий, теории изучения физики твердого тела, физики элементарных частиц.

Литературовед, историк литературы, известный, прежде всего, своими исследовани-



ями древнерусской литературы, академик АН УССР Николай Гудзий составил первые советские учебник и хрестоматию по этим предметам, первый декан филфака МГУ, академик АН УССР. В 1918 году Гудзий открыл в Таврическом университете свой курс лекцией «Литературный дебют Тургенева». Ученый стал автором первого учебника по истории древнерусской литературы и составителем хрестоматии по литературе XI-XVII вв., которая дополнялась и переиздавалась неоднократно.

Борис Греков советский историк и общественный деятель, основатель и заведующий кафедрой русской истории историко-филологического факультета Пермского университета (1916-1918), академик, член Болгарской и Польской академий наук. Основатель и заведующий кафедрой русской истории историко-филологического факультета Пермского университета, в 1918 году ученый получил отпуск для работы над докторской диссертацией, уехал в Крым, где стал профессором Таврического университета в Симферополе. В 1930-е годы Греков начал изучать историю Киевской Руси, став известным оппонентом украинского историка Михаила Грушевского, который присваивал наследие Киевской Руси только современной Украине.

Советский и украинский ученый-географ, академик Национальной академии наук Украины Николай Багров с 1999 по 2014 годы являлся ректором Таврического национального университета, а с 2015-го – президентом Крым-

ского федерального университета. В область его научных интересов, в частности, входили проблемы развития и размещения производительных сил украинского Причерноморья и Крыма, теоретические вопросы современной географической науки, проблемы трансформации региональных хозяйственных комплексов в условиях переходного типа экономики, геополитика, в том числе региональная геополитика, геоэкология.

От настоящего к будущему

Сегодня научная деятельность КФУ направлена на создание новых знаний и технологий в различных областях науки и техники, включая: медицину и фармацевтику, генетические и клеточные технологии, сельское хозяйство, индустрию наноматериалов, искусственный интеллект, развитие электротранспорта и беспилотных автоматических систем, архитектуру и строительство, экологию, историю и археологию, образовательные технологии, социально-экономические и гуманитарные науки.

– А какие научные исследования, обладающие наибольшим потенциалом внедрения в реальную экономику, проводятся в вузе?

– Перспективными всегда будут те, что направлены на улучшение благополучия человека, качество его жизни. Именно поэтому наибольшую актуальность приобретают научные тематики, связанные с развитием цифровых и биотехнологий. Без проведения исследований в этой сфере сегодня невозможно представить дальнейшее развитие таких отраслей, как медицина, сельское хозяйство, химическая и пищевая промышленность. Будущее – за развитием геномных и клеточных технологий, прогресс которых обеспечит появление прорывных терапевтических методов и технологий предотвращения заболеваний. Для реализации исследований по указанным направлениям в Университете создан и развивается инжиниринговый центр «Генетические и клеточные биотехнологии», работа которого направлена на разработку профилактических, диагностических и лечебных подходов с применением биотехнологического инжиниринга, молекулярно-генетических методов и клеточных биотехнологий.

Разработки в области цифровых технологий сконцентрированы, в основном, в области сбора и обработки больших данных и логистики. Это и фундаментальные исследования в направлении создания квантового компьютера, и прикладные исследования в сфере искусственного интеллекта, машинного обучения, компьютерного зрения.

Особенное значение для Крыма имеют развиваемые в КФУ перспективные направления, связанные с сельским хозяйством. Например, исследования по разработке

и насаждений от вредителей являются весьма востребованными в наши дни и не утратят своей актуальности в будущем.

В вузе успешно развиваются и носят перспективный характер исследования в области химии, физики, математики, инженерных наук, строительства и архитектуры, истории и археологии, образовательных технологий, социально-экономических и гуманитарных наук.

-В копилке ученых КФУ есть научные открытия?

-Подсчитать точное количество научных открытий и совершенных учёными вуза прорывов в научных исследованиях довольно сложно. Ведь каждая успешно завершённая научная тематика представляет собой определённого рода открытие.

В числе наиболее значимых научных результатов можно назвать фундаментальные разработки в направлении создания сверхбыстрых устройств и высокочувствительных сенсоров. Это технологии синтеза и изучения свойств монокристаллических феррит-гранатовых диэлектрических наноплёнок толщиной всего от 80 до 500 нм, а также микронных толщин (1-5 мкм) для сенсорики, нанофотоники и квантовых технологий, обладающими выдающимися характеристиками. Исследования свойств, полученных данных микро – и наноструктур весьма перспективны для разработки высокочувствительных сенсоров магнитного поля, незаменимых при создании магнитоэнцефалографического диагностического комплекса. Такой комплекс значительно упростит диагностику и лечение очаговых эпилептических возбуждений в головном мозге. Кроме того, на базе разработанных и синтезированных феррит-гранатовых наноструктур могут быть получены магнитные кубиты. А это, в свою очередь, открывает возможность для создания квантового компьютера, работающего при комнатной температуре. Интерес к разработкам наших ученых по изготовлению эпитаксиальных пленок ферритов-гранатов, которые можно использовать как изоляторы в квантовых компьютерах уже проявили ученые из Китая. Ведь производимые у нас элементы не имеют аналогов по своим характеристикам, в частности по устойчивости к крайне низким температурам. Это подтвердили ряд независимых лабораторий. Фактически мы являемся монополистами по производству и исследованию магнитных кристаллов для криогенных температур с применением в квантовых вычислениях.

Результатами мирового уровня также можно считать и разработку учеными университета технологии синтеза чистого кристалла – бората железа ($FeBO_3$), который по своим свойствам и чистоте превосходит другие подобные кристаллы, синтезируемые сегодня в мире, являясь идеальным монохроматором синхротронного излучения в синхротронных технологиях последнего поколения. Напомним, в соответствии с Указом Президента в нашей стране строятся современные синхротроны. В частности, практически готов к запуску новосибирский синхротрон 4-го поколения СКИФ, с командой которого мы активно взаимодействуем. Для реализации мессбауэровской спектроскопии на синхротронном источнике из «белого» син-

хротронного излучения требуется выделять чрезвычайно узкий спектральный диапазон. Вот здесь наши кристаллы не имеют себе конкурентов! Из-за особенностей своей кристалломагнитной структуры они являются монохроматорами, позволяющими идеально решать эту задачу. Однако, просто синтезировать кристаллы недостаточно. Главным условием для возможности их применения является высокое структурное совершенство. В результате совершенствования ростовой технологии такие кристаллы нами получены, что подтверждено рентгено-дифракционными исследованиями синтезированных образцов, подана заявка на изобретение.

Серьёзные исследования ведутся в направлении создания новой динамики вихревых фотонов в волокнах с топологическим мёбиусовским и векторным акусто-оптическим резонансами. Исследования направлены на установление новых физических принципов создания волоконно-оптических вихревых лазеров и генераторов частотных гребенок оптических вихрей для развития информационных волоконных технологий нового поколения (ожидается увеличение скорости передачи данных на порядок по сравнению с существующей технологией).

Развитие сферы медико-биологических наук отражает положительный синергетический эффект от объединения научного потенциала нескольких подразделений Университета. Одним из крупных медицинских и отчасти инженерных проектов, реализованных в нашем вузе, стал проект по разработке комплекса экзоскелета кисти с внешним программным управлением и биологической обратной связью для процедуры реабилитации детей с синдромом ДЦП. Для функционирования комплекса создано программное обеспечение верхнего и нижнего уровней. Всё это дало возможность оптимизировать протокол восстановительного лечения таких детей.

Важным результатом в области медицинских наук также является разработка функциональной дермальной матрицы для ранней фазы заживления ран и ожогов с использованием биопечати биоматериалов и аутологичных и аллогенных фибробластов, с поддержанием клеточной жизнеспособности, пролиферации и секреции коллагена. Область применения: регенеративная дерматология, косметическая дерматология, нейтрализация рубцов, лечения ран и плохо заживающих кожных дефектов.

-Какие направления научных исследований более всего интересны студентам, молодым ученым?

-В самой «молодёжной» лаборатории нашего Университета – лаборатории молекулярной генетики и биотехнологий, где трудятся, в основном, молодые специалисты, разрабатываются актуальные для защиты сельскохозяйственных растений от вредителей соединения. В их числе ДНК-инсектициды, ДНК-лекарства, ДНК-регуляторы вторичных метаболитов растений, олигонуклеотидные вакцины против РНК-содержащих вирусов. В лаборатории впервые разработаны олигонуклеотидные акарициды против паутинного клеща, который является вредителем таких важных сельскохозяйственных культур, как виноград, хлопок, соя.

Как известно, современные направления промышленного производства тесно связаны с экологической повесткой. Наибольшее внимание передовых исследований направлено на разработку стратегии «отходы в ресурс». В числе прикладных исследований, проводимых в нашем вузе, хотелось бы отметить работы по созданию «зелёных» технологий как основы низкоуглеродной экономики. Уже разработаны научно-технологические основы создания карбонизированных вяжущих, основанных на утилизации техногенного углекислого газа и отходов промышленных предприятий. Основное направление использования таких вяжущих – разработка строительных материалов и изделий с высокими физико-механическими характеристиками. Сырьем для них служат твердые минеральные отходы (ТМО) – шлаки, шламы, отходы производства цемента и извести, фосфогипс и т.д.

-Сегодня на всех уровнях все чаще говорится о необходимости обратить внимание на гуманитарные науки.

-Весьма naïвно полагать, что людям достаточно знать, как устроен окружающий мир, и ничего не нужно знать о самих себе. Общество, не знающее и не понимающее себя, становится беззащитной жертвой самых разнообразных кризисов. Технический прогресс не только не способен справиться с ними, но часто еще и усугубляет их. Любые реформы в обществе, проводимые без знания истории, социологии, экономики и т.д., напоминают соединение наугад проводов внутри сложного прибора. Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма занимается исследованием и реконструкцией этнокультурной, политической, административной, социально-экономической и религиозной истории Крымского полуострова от античности до нового времени.

- Николай Владимирович, конечно, охватить в одной беседе все научные достижения ученых Крымского федерального университета нереально. Но, очевидно, что вуз может стать главной площадкой для создания в нашем регионе научно-технического кластера.

-Я рассказал лишь об отдельных «историях успеха», удачных практиках становления новых и развития существующих научных направлений, предусматривающих возможность получения прорывных результатов, выводящих исследования университета на мировой уровень. Но наш вуз, во многом созданный по канонам «классического» университета, одновременно развивает достаточно большое число разноплановых научных направлений. Как известно, научно-технические кластеры формируются на основании тесного взаимодействия и работы в одном направлении науки и промышленности, когда производство и наука активно развиваются и сотрудничают. То есть, научные разработки получают возможности реального воплощения в практической производственной деятельности, а производственные потребности выступают основой осуществления научных исследований, реализации научных разработок. КФУ готов к такому формату работы.

Беседовала Елена Озерян

Почему студенты главного вуза Крыма изучают персидский язык?

Что мы, как принято говорить, рядовые граждане, знаем об Иране? Многие из нас, сразу вспомнят известный цикл стихов Сергея Есенина «Персидские мотивы»: «Шаганэ ты моя, Шаганэ...» И, конечно, Александра Грибоедова, писателя, поэта, драматурга, пианиста и композитора, автора пьесы в стихах «Горе от ума», русского дипломата, погибшего при исполнении служебных обязанностей в Персии. Некоторые расскажут об уникальном алмазе «Шах»- одном из всемирно известных исторических драгоценных камней, втором по ценности в России после бриллианта «Орлов». Ведь согласно самой распространённой версии, алмаз «Шах» был подарен русскому правительству персидским принцем Хосров-Мирзой, сыном наследника престола Аббаса-Мирзы, в качестве компенсации за убийство Александра Грибоедова при разгроме русского посольства в Тегеране 30 января 1829 года. Те, кто, как говорится, в теме, напомним, что в разные исторические периоды у Ирана и Крыма тоже были тесные контакты. В том числе в культурной и образовательной сферах.

Санкции как образ жизни

-И в современном Иране об этом помнят и хотят сотрудничать с нами сегодня в первую очередь, в этих направлениях. Находясь под санкциями уже четыре десятка лет, иранцы готовы делиться с Крымом не только «рецептами» выживания в таких условиях, но и подсказывать нам, как на практике использовать сложившуюся ситуацию себе во благо. Почему не перенять многолетний опыт этой страны, которая не боится противопоставлять себя США? Уже этот факт заставляет уважать ее народ, – говорит главный специалист Центра международных образовательных проектов КФУ Игорь Цвиркун, несколько лет назад вместе с коллегами побывавший в этой, как говорят «закрытой» стране, в служебной командировке.

-Впрочем, эти мифы там рушатся практически на каждом шагу. Первое, что поразило – наши визы были только в электронном виде, – вспоминает собеседник Цвиркун.-Поскольку Иран находится под санкциями, они не ставили нам в паспортах никаких отметок, чтобы не навредить. Думаю, так помогают преодолевать санкционные барьеры и другим иностранцам, в которых страна заинтересована. Мы приехали из аэропорта в гостиницу, в компьютере у администратора уже была вся необходимая информация о нас. Ни в какой миграционной службе отмечаться не надо. Все упрощено до минимума. Замкнутая система, без бюрократии, бумажной волокиты, работает быстро, четко. Что, конечно, очень впечатляет. Если коротко: санкционный режим иранцы воспринимают как образ жизни, в котором, как и во всяком другом, есть свои преимущества и недостатки, их надо уметь преодолевать.

Что ж, есть чему поучиться Крыму, который тоже находится под санкциями и список зарубежных гостей полуострова, попавших в различные черные списки, пополняется чуть ли не ежедневно.

-Целью визита нашей делегации в Исламскую Республику Иран было – установление научно-образовательных контактов, и популяризации Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в научном и образовательном пространстве этой страны. В итоге, КФУ подписал соглашения о сотрудничестве с тремя ведущими

вузами Ирана, в их числе – элитный университет имени Имама Садики (г.Тегеран) –альма-матер многих выдающихся политиков современного Ирана. Заинтересованы в сотрудничестве еще пять вузов, – рассказал Игорь Цвиркун.

«Восток – дело тонкое»

Говаривал красноармеец Сухов – герой кинофильма «Белое солнце пустыни». Сегодня эти слова часто употребляют индустриально: общение с другими народами требует знания и учета их обычаев, традиций, психологии и прочих особенностей их жизни.

– А древние римляне говорили «Люблю то, что знаю». И, действительно, ничто так не сближает людей и народы, как знание друг о друге. И в первую очередь знание языка, – напоминает еще один участник делегации- старший преподаватель кафедры восточной филологии Института филологии КФУ имени В.И. Вернадского Алексей Сухоруков, кстати,не единожды посещавший Иран.- Персидский язык на вузовском уровне в России начали изучать чуть более 200 лет назад. Первыми университетами, готовящими иранистов, стали Казанский и Санкт-Петербургский. Сегодня изучение персидского языка, иранистических дисциплин ведется в вузах Москвы, Уфы, Махачкалы, Астрахани, Владикавказа, Краснодар, Саратова, Екатеринбург, Новосибирск, Челябинск и Крыма. Что свидетельствует о востребованности таких специалистов.

-Он сложен в изучении?

– Персидский язык, фарси, по свидетельству многих маститых иранистов, – самый легкий язык Востока. Его фонетическая система, интонационный строй близки русскому уху, а грамматика, на мой взгляд, чем-то напоминает английскую и тоже учиться довольно легко, – поясняет Алексей Сухоруков. – Не возвращаясь вглубь столетий, когда персидский язык на нашем полуострове тоже был в числе тех, который многие изучали, следует напомнить, что новый этап его преподавания в Крыму начинается в 1919-м году, когда в Таврическом университете приняли решение об открытии восточного факультета с преподаванием персидского языка, – рассказывает Алексей Сухоруков.- Но, в то время шла война с Германией, власть часто менялась, денег не хватало, и

факультет был открыт только в 1921 году. Причем помог открытию восточного отделения командир Фрунзе, которого называли покорителем Крыма и Средней Азии. Он считал, что Россия нуждается в специалистах по восточным языкам, и Крым может помочь в этом, чтобы подготовить дипломатов, торговцев и военных. Из поступивших в 1922-м году 90 человек к 4-му курсу осталось всего 15. Потом студентов стало еще меньше, так как обучение стало платным. В результате политических чисток в 1934-м году крупных специалистов по персидскому языку в университете Крыма не осталось: Чобан-заде уехал в Баку, Акчокраклы уволился, в 1935 году уехал Филоненко. Восточное отделение незаметно просуществовало до начала войны (1941 года) и было закрыто.

Следующий этап преподавания персидского языка в Крыму начинается в конце 20-го столетия. С 1980-х годов факультативно профессор Слинкин, выпускник военного университета Москвы, преподавал персидский язык в Симферопольском государственном университете. В 1993-м году был основан частный Таврический университет, где с самого начала был открыт факультет востоковедения. Там готовили референтов-переводчиков с персидского, арабского и турецкого языков. Сначала персидский язык преподавал только профессор Слинкин, а с 1994 года на кафедре восточной филологии стал работать профессор Меметов, который вскоре возглавил факультет востоковедения. Начиная с 1996 года, его студенты ежегодно проходили курсы повышения знания языка и литературы в университетах Ирана.

В то же время в Симферопольском госуниверситете в 1996-м году на базе филологического факультета открылось отделение арабского языка и литературы, где персидский язык преподавался как второй восточный. А в 2001-м году начало работу отделение персидского языка и литературы. Таким образом, в Крыму одновременно было два центра преподавания персидского языка. В 2007 году частный факультет выпустил последних переводчиков персидского языка, но, преподаватели полным составом перешли на работу в Симферопольский госуниверситет – ныне КФУ имени В.И. Вернадского, где трудятся и сегодня



– Студенты персидского отделения получают высокопрофессиональные уроки по персидскому языку и его истории, персидской литературе, истории Ирана, этнографии, религии и политической системе этой страны, и после окончания вуза очень востребованы.

– Санкции, которые введены против Ирана и Крыма, сегодня во многом нас объединяют, в том числе и в поиске путей решения имеющихся проблем, – говорит Алексей Сухоруков. – К примеру, чтобы решать вопрос дефицита пресной воды, в Иране проложили мощный трубопровод, по которому морская вода из Персидского залива после опреснения, подается в центральные районы страны. И, честно говоря, бывая в Иране не раз, я убедился – пресной воды у них хватает.

– А демографическая проблема для них тоже актуальна?

– В Иране проживает более 90 миллионов человек, но, это – относительно молодая страна, средний возраст ее жителей – около 34 лет. Два-три десятилетия назад Иран по этому показателю занимал одно из первых мест в мире. Но, в связи с демографическими процессами (раньше в семьях иранцев было от 6 до 9 детей, а сейчас стало от 2 до 5) несколько сдала свои позиции. Однако, тенденция омоложения населения в Иране продолжается – идет его постоянный прирост, в среднем около миллиона человек в год, – говорит Сухоруков. – С одной стороны это – очень позитивный показатель, а с другой – опасный фактор, поскольку, как известно, молодежь в любой стране очень активная. И если она остается без работы и попадает под влияние каких-нибудь внешних информационных ресурсов, это может быть чревато последствиями.

– Тем не менее, иранцы, я бы сказал необычайно, удивительно толерантные люди, – подчеркивает Алексей Сухоруков. – Не раз был свидетелем, как два идеологических противника спокойно и с юмором общаются друг с другом. Или одни говорят «Да здрав-

ствует шах!», а другие спокойно их спрашивают «А что хорошего он сделал, посмотрите, сколько мусора там-то, там-то», «Но ведь не шах мусорит, и убирать не он должен», с улыбкой парируют третьи.

– Такая толерантность – результат соответствующего воспитания, образования?

– Она нарабатывалась веками, тысячелетиями. Иран всегда позиционировал себя как отличную от арабского мира уникальную очень древнюю цивилизационную и культурную систему, история которой началась еще до нашей эры, – поясняет Алексей Сухоруков. – Культура общения, поведения передается в Иране от поколения к поколению непрерывно. Они бережно сохраняют свое историческое и культурное наследие, гордятся и хорошо знают свою богатейшую литературу, поэзию Фирдоуси, Саади, которого считают основоположником международного гуманизма. Часто цитируют его слова, сказанные еще 800 лет назад, о том, что неважно, во что ты веришь, как ты называешься, если ты не поступаешь как человек, ты не достоин быть человеком. Кстати, это высказывание разошлось по всему Востоку. Стихи Саади учили от Северного Китая до Индии, в которой почти 800 лет персидский язык был языком делопроизводства, там его изучали в школах, в том числе и по Саади. Так было до середины 19-го века, пока англичане не сделали там революцию. И в Крыму персидский язык тоже учили по произведениям Саади. Это подтверждают рукописи, которые обнаружены в различных библиотеках и архивах. Даже в 20-м веке в Крыму печатали книги на персидском языке, больше всего в Бахчисарае. К примеру, Исмаил Гаспринский в 1911-м году издал на персидском языке поэму Саади «Гулистан» («Сад роз»).

– А еще в Иране высоко ценятся знания как таковые, поэтому у них другое отношение к книгам и к людям, обладающим этими знаниями, – подчеркивает Алексей Сухоруков. – Из тех замечательных библиотек, в которых мы побывали, хочется особо выделить

две частные. Их организовали, посвятили им свою жизнь люди, которыми иранцы гордятся. К примеру, крупнейшая библиотека Мараша Наджафи, в которой насчитывается до трех миллионов рукописей, где только одно из зданий, которые она занимает, 7-этажное. В настоящее время старые и новые постройки этой уникальной библиотеки занимают в общей сложности 21 тысяч кв. м. Невероятно! Как такое может быть? – первое, что приходит в голову, когда видишь все это интеллектуальное и культурное богатство. Мы познакомились с директором этой библиотеки, которому на тот момент было 93 года, и он работал по 8 часов в день! На наш вопрос как ему это удается, этот почтенный человек ответил: на работе время летит незаметно.

– Люди, создавшие эту библиотеку, ее и спонсируют. Как они рассказали, сначала это был просто интерес к рукописным текстам. Затем пришло осознание того, что если они не сделают, этого не сделает никто. И они стали собирать рукописи целенаправленно. Ходили, что называется, по людям, выкупали у них древние манускрипты. А когда какой-то регион на планете оказывался в сложной ситуации – там начинался военный конфликт, случалось стихийное бедствие, сотрудники этой библиотеки вывозили оттуда рукописи, фактически, спасали их. Поэтому сегодня в их фондах есть манускрипты из Индии, Йемена, Сирии. Бесконечные ряды полок, на которых стоят эти рукописи, облаченные в кожаные переплеты, завораживают. Кстати, рукописи обязательно оцифровывают. Есть у них специальная Программа спасения рукописей. И пользоваться в библиотеке можно только оцифрованными экземплярами, – вспоминает Алексей Сухоруков.

По словам Игоря Цвиркуна и Алексея Сухорукова, в Иране они попали в мир, где существуют другие ценности. К примеру, патриотизм по-ирански – это субстанция, которая складывается из многих пазлов: уникальные библиотеки, сохранение древних рукописей, известные выпускники университетов, которыми в этой стране гордятся все, и список этот можно продолжать еще и еще.

– Главное, что их патриотизм не на словах, а на деле. Там многое приятно поражает своей простотой и доступностью, – говорит Алексей Сухоруков.

Крымчане, побывавшие в Иране, навсегда распрощались с мифом о полной закрытости этой страны и утверждают: кто однажды ее посетил, непременно захочет поехать туда еще. Может быть, и поэтому тоже, вопреки всем санкциям, авторитет Ирана в мире возрастает с каждым годом и страна умело выстраивает взаимоотношения со многими государствами, в том числе и с Россией.

– Тем более, нас объединяет многое. В том же университете Имама Садики я был поражен тем, что они очень хорошо знают историю взаимоотношений Крыма и Ирана. Один из сотрудников прочитал нам потрясающую лекцию на эту тему, – подчеркнул напоследок Алексей Сухоруков.

Елена Озерян

Молодых педагогов ждут в клубе

В КФУ прошла первая установочная встреча Клуба молодых педагогов. Он открывается в вузе в рамках реализации программы по формированию клубов создателей смыслов в высших учебных заведениях.

С молодыми преподавателями из разных структурных подразделений университета пообщался в формате «без галстуков» проректор по молодёжной политике Сергей Елькин.

«У нас пока нет названия, каких-то чётких правил и установок. Мы просто встретились, чтобы понять, есть ли отклик на создание подобного сообщества единомышленников. Молодые педагоги – это именно та категория, у которой огромный потенциал для развития, с одной стороны, и которая наиболее уязвима и нуждается в поддержке в нашей системе образования, с другой, – рассказала координатор создания Клуба молодых педагогов, заведующая кафедрой основ российской государственности КФУ им. В.И. Вернадского Татьяна Гогунская.

«Клубы создателей смыслов» – это программа комплексного пост-сопровождения участников программы «Голос поколения» и программы преподавания модуля «Основы российской государственности» в новом формате. Программа разрабо-



тана Минобрнауки России совместно с Росмолодёжью и проектом «ДНК России».

По материалам кафедры ОРГ

Талантам надо помогать

В КФУ проходит партнёрская образовательная смена, организованная совместно с Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей в Республике Крым «Импульс». Участниками смены стали более 30 школьников из разных уголков Крыма. Обучение проводится по трём направлениям: химия, физика и биология.

На кафедре физиологии человека и животных и биофизики для юных исследователей успешно прошли мастер-классы, направленные на популяризацию современных методов научных исследований. Аспиранты кафедры познакомили

участников с актуальными подходами к функциональной диагностике равновесия на мастер-классе «Стабилотренажёр в действии: практические навыки оценки баланса». Также школьники освоили базовые методы изучения поведения животных

в лабораторных условиях на мастер-классе «Методы изучения поведения животных в лабораторных условиях». Кроме того, ребята посетили лаборатории кафедры, где ознакомились с современным оборудованием и узнали о направлениях текущих исследований.

Участники смены не только углубили свои теоретические знания, но и получили возможность поработать с современным лабораторным оборудованием университета, что позволило им почувствовать себя настоящими исследователями.

Сотрудничество КФУ и Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей в Республике Крым «Импульс» направлено на системную поддержку мотивированных детей, развитие их научного потенциала и профессиональную ориентацию в области естественных наук.

Лилия Брык

*Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*



Показали, рассказали, ответили на все вопросы

На базе КФУ прошел День открытых дверей для участников специальной военной операции и членов их семей. На площадке вуза приглашенные гости познакомились с различными высшими и средними профессиональными учебными заведениями Республики Крым.

Их приветствовала министр образования, науки и молодежи РК Валентина Лаврик, а работники образования представили свои организации на специальных выставках и в формате живых выступлений.

-Сегодня очень важный день для абитуриентов, которые будут поступать в образовательные организации Республики Крым. Им мы представили восемь организаций высшего образования и 28 – среднего профессионального образования. Эти мероприятия играют, на мой взгляд, очень важную роль для абитуриентов, потому что важно как можно раньше определиться с выбором профессии и, конечно, те ребята, у которых есть льготы, имеют первоочередное право для поступления и в учреждения среднего профессионального образования, и в учреждения высшего образования. У них есть возможность сделать выбор, и этот выбор должен быть правильным, – подчеркнула Валентина Лаврик.

В рамках мероприятия от представителей профессорско-преподавательского состава и студенческого актива участники узнали об особенностях приема в учебные заведения полуострова, направлениях подготовки, научных лабораториях, передовых исследованиях и внеучебной деятельности. Все

желающие задали вопросы руководителям и работникам образовательных структур.

-Для участников СВО и членов их семей, изъявляющих желание учиться по программам среднего профессионального и высшего образования, государством установлены льготы. Они поступают по отдельному конкурсу. По каждому направлению подготовки и специальности для них выделяется не менее 10 % мест от общего количества бюджетных мест данной специальности или направления подготовки. Мы, безусловно, работая с этой категорией абитуриентов, всегда с особым вниманием относимся к ним. Эти люди заслуживают особого отношения со стороны государства и непосредственно от нас как его части. Для Крымского федерального университета, на площадке которого проходило это мероприятие, оно полезно во всех смыслах. Потому что, здесь и дети, и взрослые смогли увидеть часть нашего вуза, смогли увидеть нас и, самое главное, задать вопросы, которые их интересуют. Естественно, мы для каждого абитуриента – и для участников СВО, и для членов их семей, предоставляем любые консультации от наших специалистов и в контексте текущих вопросов – подачи документов, разъяснений положения правил

приема. А также обеспечиваем каждому консультацию в рамках выбранных ими направлений подготовки и специальностей. Мы, как университет, выполняем свои обязательства перед всеми абитуриентами, – отметил исполняющий обязанности ректора Крымского федерального университета Владимир Курьянов.

Для гостей с музыкальной программой также выступили творческие коллективы вуза и участники вокальных конкурсов. Цель встречи – внести лепту в развитие образовательного кластера полуострова, привлечь потенциальных абитуриентов в его образовательные организации, предоставить им актуальную и полезную информацию об условиях поступления и образовательных программах, реализуемых в данных заведениях.

Мероприятие организовано Центром «Предуниверсарий» департамента образовательной деятельности КФУ при поддержке Министерства образования, науки и молодежи РК.

Виктория Павлищук
Фото: Анатолий Еришов

Пресс-служба КФУ

Эти знания лишними точно не будут

Студенты Академии строительства и архитектуры КФУ посетили образовательный практикум «Беспилотные технологии». Его провели инструкторы учебного центра «Шершень».

-На мой взгляд, это довольно полезное мероприятие. Во-первых, здесь молодёжь может ознакомиться с теми элементами беспилотных систем, которые сейчас применяются и в гражданской сфере, и на линии боевого соприкосновения. Для молодых людей как будущих защитников нашей Родины полезно пообщаться с военными, попробовать вживую поработать с автоматом, пистолетом либо со снайперскими винтовками. Если бы такие образовательные практикумы проводились чаще, думаю, наша молодёжь смогла бы активнее проявлять свою патриотическую «нотку», – отметил инструктор учебного центра «Шершень» Юрий Булавин.

Цель инициативы – формирование активной гражданской позиции среди обучающихся вуза, а также обеспечение гражданско-патриотического воспитания и всестороннего развития молодёжи.

-Подобного рода мероприятия полезны в различных сферах. Например, они

могут научить оказанию первой помощи, благодаря чему ребята смогут помочь и себе, и другим при необходимости. Также есть направление «Беспилотные технологии», в рамках которого студенты могут развиваться профессионально. Подобные мероприятия желательно проводить хотя бы раз в неделю и для студентов Крымского федерального университета, и в целом для молодёжи, потому что они очень сильно их развивают и сплачивают, – подчеркнул активист Молодёжки Народного фронта Республики Крым Богдан Карпов.

В ходе практикума обучающиеся побывали на пяти локациях, демонстрирующих достижения современной военной техники и боевого оснащения. В их числе – выставка FPV-дронов и автотранспортной техники, зона тактической медицины и площадка с симулятором для обучения пилотированию FPV-дронов. Кроме того, студенты рассмотрели элементы индивидуальной системы бронезащиты, муляжи

пулеметов и автоматов.

-Сегодня нам продемонстрировали дроны, сообщили о них множество интересных фактов. Также были представлены некоторые виды боевой техники, даже разрешили внутрь залезть. Рассказали, как оказывать первую помощь, нам всем это очень интересно. Сейчас такое нестабильное время, что полученная сегодня информация, как мне кажется, может в неожиданный момент оказаться крайне полезной, ведь жизнь человека – это самое дорогое, – поделился студент Академии строительства и архитектуры КФУ Фёдор Китайский.

В завершение обучающиеся применили полученные знания и навыки в тире и в военно-тактической игре «Лазертаг».

Виктория Павлищук
Фото: Евгения Бакурова

Пресс-служба КФУ

Сохраним свою историю!

В Агропромышленном колледже имени Э.А. Верновского КФУ проходит реконструкция и ремонт трёх музеев: «Патриот», «Народный музей» и «История колледжа». Работы – часть подготовки к годовщине основания заведения. В 2028 году филиал отметит 200-летие.

-Музеи много для нас значат. Например, в зале истории учебного заведения вручают студенческие билеты первокурсникам, здесь проходят и занятия. Зал был создан в 1978 году, ко 150-летию колледжа. Ребята любят сюда ходить. Они часто спрашивают, когда его откроют снова. Реконструкция прошла глобальная. Мы рады, что музеям уделили такое внимание, потому что они тесно связаны с воспитательной работой, в особенности патриотической, – рассказала преподаватель Агропромыш-

ленного колледжа КФУ Светлана Кико.

В музее «История колледжа» обновили стенды и завершили косметический ремонт. В зале «Патриот» открыли экспозицию, посвящённую студентам колледжа, ставшим участниками специальной военной операции. В «Народном музее» провели капитальный ремонт и добавили новые экспонаты.

-Реконструкция музеев идёт с сентября прошлого года. Зал истории полностью готов. Близится к завершению реконструкция «Народного музея» и музея «Патриот». В планах у нас: закончить создание Аллеи памяти выпускников, погибших на СВО. Мы понимаем, насколько это важно на сегодняшний день, насколько важно воспитывать у подрастающего поколения

любовь к своей Родине, формировать знание её истории и способствовать налаживанию дружеских отношений с разными странами, – рассказала председатель профбюро Агропромышленного колледжа Светлана Грозова.

Как отмечают сотрудники колледжа, все работы проводятся студентами и преподавателями филиала без привлечения сторонних подрядчиков.

-Я занимался поиском информации, исследовал записи нашей библиотеки и собирал данные – фото- и видеоматериалы, чтобы визуально дополнить наш музей, чтобы он мог в полной мере передать все эмоции прошлых времён. Также я брал интервью у участников специальной военной операции, которые являются нашими студентами или выпускниками. Всё это будет позже представлено, – поделился студент Агропромышленного колледжа КФУ Ярослав Федорчук.

Завершить работы планируется ко Дню Победы.

Дарья Савичева

*Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*



Если бы я был....

В КФУ состоялась презентация настольной игры «Созидатели России», в которой игрокам предлагается примерить на себя образы выдающихся деятелей российской истории. Игра разработана специалистами вуза при поддержке Крымской митрополии.

-Настольные игры сегодня очень популярны, и мы решили попробовать свои силы в этом направлении. Нам важна обратная связь, чтобы мы могли усовершенствовать игру и запустить её в производство. Игра – это часть большой инициативы, которую мы реализуем совместно с Новым Херсонесом, для того чтобы в школах и университетах можно было продолжить погружение в историю, в мир людей,

которые внесли большой вклад в историческое развитие и повлияли на то, чтобы наша страна была такой, как она есть, – отметила проректор по образовательной деятельности КФУ Наталья Кармазина.

Настольная игра рассчитана на 6-10 человек. Среди типажей исторических личностей, предложенных в игре, – государственные и военные деятели, учёные и просветители, люди культуры и искусства.

После презентации игра будет протестирована среди крымских школьников.

-Для настольной игры мы выбрали формат «Бункер», но немного видоизменили его – ввели исторических персонажей. Главное в игре – это возможность для игроков попытаться встать на место реальной исторической личности и сделать выбор в условиях той или иной

угрозы. Когда мы подбирали исторических персонажей для типажей, мы отказались от правителей, взяли второй-третий уровень – людей, которые влияли на события, но не занимали первую позицию. «Созидатели России» – это игра о сложности выбора, ответственности и роли служения в истории нашей страны, – рассказала участница команды авторов игры, заведующая кафедрой основ российской государственности КФУ Татьяна Гогунская.

Настольная игра создана в рамках проекта «Созидатели России», реализуемого при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и направленного на формирование у молодого поколения идеи культурной преемственности. Игра способствует развитию исторического мышления, понимания прошлого как пространства возможностей.

Ольга Якименко

*Фото: Ксения Гасица
Пресс-служба КФУ*



Дети Донбасса – это и наши дети

На базе факультета географии, геоэкологии и туризма Таврической академии КФУ прошла акция «Геофак детям Донбасса». Четырёхдневная программа включила ряд образовательных мероприятий.

-По соглашению с директором Автономной некоммерческой организации «Город Детства» мы решили открыть двери университета для наших гостей с исторических территорий. Преследуем разные цели: хотим показать наш университет и факультет, а также то, что ещё не было никогда представлено для открытого доступа – это наши музейные комплексы: Геологический музей имени Н. И. Андрусова, Зоологический музей имени М. И. Глобенко и Музей редкой книги. Кроме того, нам важно познакомить детей с атмосферой нашего университета, что является частью проводимой в нём профориентационной деятельности. Конечно, это определённая практика и для студентов направления подготовки «Туризм», которые сейчас проявляют максимальный уровень гостеприимства, учатся организовывать экскурсионные группы, работать с людьми разных возрастов, что тоже является важной частью их обучения, – рассказала декан факультета географии, геоэкологии и туризма ТА КФУ Наталья Строчкова.

Акция стартовала 31 марта. В этот день к ней присоединились порядка 50 школьников и их родителей. В течение недели университет посетили порядка 200 жителей исторических регионов.

-В основном к нам приезжают семьи из Донбасса, который очень долго находится в состоянии боевых действий. Практически три года дети находятся на дистанционном обучении, но оно, каким бы квалифицированным не было, не даёт тех возможностей, которые могут предоставить очные занятия, когда учащиеся видят друг друга и взаимодействуют с преподавателем напрямую. Мне бы хотелось,

чтобы дети Донбасса, который с 2014 года претерпевает вследствие войны различные ограничения, смогли шире увидеть мир. А что может больше расширить рамки восприятия, если не география? Есть надежда на то, что кто-то из ребят потом вернётся, выучится и будет ещё проводить экскурсии. Также для меня очень важно, чтобы дети видели, что экскурсовод – это не аниматор, и понимали, что находится здесь не для развлечения, а для получения глубоких знаний, которые необходимо усваивать, чтобы после передавать другим, – подчеркнула директор АНО поддержки семей из зон боевых действий «Город Детства» Анна Федчук.

В рамках открытия участники узнали об истории факультета и его знаковых фигурах, рассмотрели существующие направления подготовки специалистов, их образовательную, экскурсионную и волонтерскую деятельность. Особое внимание уделили карьерным перспективам выпускников географического факультета и мероприятиям, организуемым для детей совместно с партнёрами вуза, в частности – Российским географическим обществом.

Далее школьники посетили экскурсии по музеям редкой книги, геологии и зоологии. Они узнали о рукописных и печатных реликвиях, открытиях геологии и минералогических находках с разных уголков страны, а также познакомились более чем с 4000 зоологическими экспонатами со всего мира.

-Меня очень заинтересовала программа. Мы уже были в Музее минералов и рассматривали те из них, что были найдены именно на территории нашего родного края.

Очень интересно было послушать о геологии, узнать историю. Подобные экскурсии, на мой взгляд, важны, чтобы развивать свой кругозор. Кроме того, это как-никак сближает! Совместные путешествия, совместные эмоции – благодаря этому вы с семьёй и окружающими становитесь ещё ближе, ещё роднее, – поделилась учащаяся школы № 118 (г. Донецк) Анастасия Головенко.

В завершение программы участники посетили Научный спелео-палеонтологический комплекс «Пещера Таврида». Здесь они узнали об особенностях устройства пещеры, связанных с ней доисторических животных и работе палеонтологов.

-Для меня это первая поездка в Крым и моя давняя мечта. Я очень благодарен своему отцу за то, что он получил путёвку и пригласил меня сюда. Что могу сказать о своих впечатлениях? Это то, что словами, пожалуй, не передать. Это чудесно, а эмоции просто переполняют. Честно, не могу даже точно сказать, что больше поразило, но если говорить конкретно про эту поездку, то в университете мне больше понравился музей с животными и «Пещера Таврида». Это первая пещера, в которой я вообще побывал, и, признаться, она очень крутая, – отметил учащийся Средней школы № 12 г.о. Макеевка Ярослав Албантов.

Акцию организовал факультет географии, геоэкологии и туризма Таврической академии КФУ совместно с АНО «Город Детства».

*Виктория Павлюцук
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*

Чтобы спасти чью-то жизнь

В КФУ прошла донорская акция «#Мы вместе | Дарим жизнь». В ней приняли участие студенты и сотрудники Медицинского института, Агротехнологической и Таврической академий вуза.

Желающие сдали кровь и вступили в регистр доноров стволовых клеток Российской Федерации.

-Перед тем, как сдавать кровь, нужен полноценный отдых. Обязательно с утра лёгкий завтрак: выпить большую кружку сладкого чёрного чая, съесть, например, галетное печенье или кашу на воде. Не пить алкоголь. Не курить два часа. Люди психологически должны настроиться на позитив. У нас – обученный персонал, который окажет помощь, если вдруг что-то случится. Все инструменты одноразовые, стерильные, вскрываются при доноре. После сдачи крови, ребята могут приехать к нам и получить свои анализы, проверить здоровье, – рассказала врач-трансфузиолог ГБУЗ РК «Центр крови» Анастасия Максимова.

По словам специалиста, за сутки и утром в день процедуры донорам запрещено употреблять жирную, жареную, острую и копчёную

пищу, колбасы, мясные, рыбные и молочные продукты. Также врачи не рекомендуют есть авокадо, свеклу, томаты, бананы, цитрусовые, орехи и финики. В список запрещённых продуктов попадают и яйца, масло, шоколад и сладкие газированные напитки.

-Я пришёл сдать кровь, потому что, в теории, могу спасти чью-то жизнь. Донором становлюсь первый раз. Было не страшно. Я не сильно боюсь крови и иголок. Ребятам, которые тоже впервые пришли на сдачу крови, я бы пожелал не бояться. Это такой незначительный страх, но он может препятствовать спасению чьей-то жизни, – поделился студент Таврической академии Сергей Волков.

Акция «#Мы вместе | Дарим жизнь» объединила 190 студентов и сотрудников вуза. Из них в регистр доноров стволовых клеток вступили более 50 человек.

-Донорство стволовых клеток происходит пу-

тём забора 4 миллилитров крови. Их отправляют на верификацию, чтобы полностью узнать антигенную систему человека. Совпадения очень редкие. Если отрицательная группа крови – это один на сто тысяч, один на двести тысяч. Когда донор и реципиент совпадают, донора ещё раз вызывают и делают более широкий анализ. Если совпадение идёт от 98 процентов, то назначается пересадка, – рассказала врач-трансфузиолог ГБУЗ РК «Центр крови» Марина Политаева.

Акция приурочена к Национальному дню донора. Её организаторами выступили ГБУЗ РК «Центр крови» совместно с Департаментом по социальной и воспитательной работе КФУ. При себе студентам и сотрудникам вуза необходимо было иметь паспорт и СНИЛС.

*Дарья Савичева
Фото: Евгения Бакурова, Илья Гогунский,
Татьяна Белицкая
Пресс-служба КФУ*

Ученый. Редактор. Переводчик.

В Научной библиотеке КФУ открылась выставка, посвященная 50-летию Владимира Викторовича Орехова — доктора филологических наук, профессора кафедры медиакоммуникаций и журналистики Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна, главного редактора журнала «Ученые записки КФУ им. В. И. Вернадского. Филологические науки».



Владимир Орехов — автор более 180 научных публикаций, в том числе 10 монографий; сценариев документальных фильмов об истории Крымского федерального университета: «Крымская одиссея Вернадского», «Создание и становление Таврического университета», «С именем В. И. Вернадского», «Миг длиннее жизни. Памяти академика Н. В. Багрова» и других; лауреат Премии АРК Крым (2012).

Основные научные интересы ученого — литературное крымоведение, история русской и французской литературы XIX века, история отечественной и зарубежной журналистики.

*Пресс-служба КФУ
им. В.И. Вернадского*

О любви, дружбе, разлуке и памяти

В КФУ прошёл ежегодный Открытый студенческий военно-патриотический конкурс «Победа за нами». Он приурочен к 82-ой годовщине освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков.

— Конкурс проходит уже 12 лет. Каждый год участники представляют что-то особенное. Наша цель — поддерживать патриотический дух, не забывать свою историю, свои традиции. Важно, чтобы мы все помнили о событиях прошлого, — рассказала студентка Института филологии, соорганизатор конкурса Полина Щербина.

Жюри оценивали номера в номинациях «Вокал», «Хореография» и «Декламация». Участие в конкурсе приняли студенты Крымского федерального университета и Российского государственного университета правосудия, а также ученики Симферопольской академической гимназии.

— Я участвую в этом конкурсе впервые. Со своей напарницей представили песню «Идёт солдат по городу». Мы хотели показать, что у военных тоже бывают выходные, светлые и хорошие дни. Понимаю, что для многих людей конкурсы — это волнительно, но всех участников здесь очень поддерживают, — рассказал студент Физико-технического института Алексей Палий.

Номера были посвящены разным сторонам войны — материнской любви, детской дружбе, разлуке, борьбе и памяти

павшим бойцам.

Приз зрительских симпатий завоевала студентка Международного факультета Медицинского института КФУ Хелена Лопес. Гран-при присудили студентке Российского государственного университета правосудия Эльнаре Аблаевой.

— Мне хотелось показать себя и проверить. Я давно не испытывала такие чувства. Самое сложное было передать эмоцию песни, потому что она не для каждого. У меня был номер «Женщины». Он мне близок в связи с сегодняшними событиями и событиями прошлого. Хотелось передать те чувства, которые разделяют со мной, я думаю, многие, — поделилась Эльнара Аблаева.

Победителем в номинации «Декламация» стала студентка Таврического колледжа КФУ Ангелина Казакевич. Лучшим сольным вокалистом признали Веронику Кузнецову, а вокальным коллективом — студию «Созвездие». Первое место среди танцоров занял коллектив «Шаг вперёд».



Организовал конкурс департамент по социальной и воспитательной работе КФУ при поддержке АНО «Дом Молодёжи» и Профкома первичной профсоюзной организации обучающихся КФУ.

*Дарья Савичева
Фото: Илья Гогунский*

Пресс-служба КФУ