

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»**

**Протокол № 4
заседания Ученого совета
от 23 апреля 2026 года**

Всего членов совета – 43
Присутствовало на заседании – 30

Председатель Ученого совета – Курьянов В.О.
Секретарь Ученого совета – Митрохина Л.М.

1. О присвоении ученых званий.

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна – ученый секретарь

2. Об отзыве аттестационных документов

Мальцева В.А., представленного к присвоению ученого звания доцента.

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна – ученый секретарь

3. О внесении изменений в Положение о Военном учебном центре (структурное подразделение) ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского.

Докладывает:

Марченко Сергей Владимирович -
начальник учебной части — заместитель
начальника Военного учебного центра

4. О внесении изменений в пункт 6.2 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор
по образовательной деятельности

5. О создании Центра гуманитарных исследований и проектов.

Докладывает:

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор
по образовательной деятельности

6. О рекомендации к изданию учебно-методических пособий, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».

Докладывает:

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор
по образовательной деятельности

7. О деятельности Центра карьеры ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».

Докладывает:

Зиневич Сергей Александрович – директор
Центра карьеры

8. Об итогах работы верификационной комиссии по показателям эффективности деятельности руководителей структурных подразделений и филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

9. Об актуализации программы развития Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ на плановый период 2021-2031 гг. и на перспективу до 2036 года.

Докладывает:

10. О создании Центра компетенции по вопросам фармаконадзора Республики Крым.

Докладывает:

Дятел Виталий Николаевич – проректор по стратегическому развитию

Руденко Марина Анатольевна – директор Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных

Крутиков Евгений Сергеевич – директор Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского

Курьянов В.О.: уважаемые коллеги, кворум есть. Начинаем работу Ученого совета. Есть замечания или дополнения по повестке дня? Нет, тогда переходим к 1 вопросу. Слово предоставляется ученому секретарю Митрохиной Л.М.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о присвоении ученых и почетных званий.

Митрохина Л.М.: Уважаемые коллеги, начинаем работу по присвоению ученых званий согласно новому Административному регламенту. Критериальные требования к соискателю не изменились. Изменился способ отправки аттестационного дела (только в электронном варианте через ФИСГНА). Документы подписываются электронной подписью уполномоченного лица от университета. У нас один соискатель – Норец Н.К. Она присутствует в зале. Можно задавать вопросы. После тайного голосования, мы сформируем заявление и отправим его в Министерство науки и высшего образования в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников. Спасибо за внимание. Список соискателей ученых званий прилагается.

СПИСОК
лиц, которые баллотируются на присвоение ученых званий
на заседании ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» от 23 апреля 2026 года

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Должность, которую занимает соискатель	Ученая степень, ученое звание	Стаж педагогической работы	Количество публикаций	На какое ученое звание претендует соискатель, по какой научной специальности
	Норец Надежда Константиновна	1984	доцент кафедры бизнес-информатики и математического моделирования Физико-технического института	к.э.н.	10 лет 7 месяцев, из них 10 лет 7 месяцев по научной специальности	Имеет 33 публикации, из них 4 учебных издания и 29 научных трудов (за последние 3 года опубликовала по научной специальности, указанной в аттестационном деле 3 научных труда, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и 2 учебных издания)	доцент по научной специальности 5.2.4 Финансы

Курьянов В.О.: кто за то, чтобы включить данную кандидатуру в бюллетени для тайного голосования? Спасибо, единогласно!

Результаты голосования – единогласно.

Курьянов В.О.: Нам необходимо избрать счетную комиссию в составе 3-х человек. Предлагается следующий состав счетной комиссии: Федюшко Ю.М., Муратов М.А., Зарипов О.В. Кто за это предложение? Спасибо. Единогласно.

Курьянов В.О.: прошу счетную комиссию приступить к работе.

Перерыв для тайного голосования.

ВТОРОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. об отзыве аттестационных документов Мальцева В.А., представленного к присвоению ученого звания доцента.

Митрохина Л.М.: Уважаемые коллеги, хочу проинформировать Вас по поводу вопроса об отзыве аттестационного дела Мальцева Владислава Анатольевича, представленного к присвоению ученого звания доцента в области физической культуры и спорта.

Данное аттестационное дело было отправлено 27.11.2025 года, в феврале 2026 года дело было возвращено, в письме было указано, что нами не доказано «титул чемпиона Украины среди команд Первой и Второй лиги не предусмотрен Административным регламентом Минобрнауки России» от 02 марта 2020 г. №268. 28.02.2026 года нами было направлено обоснование, в котором указывается, что согласно сведениям, предоставленным Профессиональной футбольной лигой, Мальцев В.А. участвовал в чемпионате среди команд Первой лиги и получил титул чемпиона.

06.04.2026 года поступил ответ, в котором запросили дополнительные материалы по поводу доказательной базы чемпионства Мальцева В.А. Других документов у нас нет. Ректор Курьянов В.О. принял решение - ходатайствовать об отзыве аттестационного дела Мальцева В.А. на основании решения Ученого совета. Таким образом, дать соискателю время для сбора дополнительных документов и возможность подать документы на ученое звание повторно. Прошу поддержать данное решение.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Отозвать аттестационное дело Мальцева В.А., представленного к присвоению ученого звания доцента в области физической культуры и спорта по научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ТРЕТИЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию начальника учебной части – заместителя начальника Военного учебного центра (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Марченко С.В. о внесении изменений в Положение о Военном учебном центре (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести в Положение о Военном учебном центре (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» следующие изменения:

1.1. Пункт 1.9. изложить в новой редакции:

«1.9. Количество обучающихся, проходящих военную подготовку, устанавливается Минобрнауки и ВО РФ, на основании заказа Минобороны РФ.

Перечень военно-учетных специальностей и объем подготовки офицеров запаса, сержантов и солдат запаса устанавливается Министерством обороны Российской Федерации»;

1.2. Подпункт 2.1.1. изложить в новой редакции:

«2.1.1. Реализация программы военной подготовки офицеров запаса, сержантов и солдат запаса по установленным Минобороны РФ военно-учетным специальностям (далее – военная подготовка);

ВУЦ осуществляет подготовку по программам военной подготовки обучающихся в Университете по очной форме обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриата, специалитета»;

1.3. Подпункт 3.1.5. изложить в новой редакции:

«3.1.5. Организует соблюдение правил внутреннего распорядка установленных в Университете и в ВУЦ работниками ВУЦ и обучающимися, проходящими военную подготовку.

Организация повседневной деятельности ВУЦ осуществляется в соответствии с ежегодным приказом начальника ВУЦ об организации образовательной деятельности и внутреннего порядка в ВУЦ на учебный год (далее – Установочный приказ) и планом работы ВУЦ на учебный год.

Установочный приказ определяет:

- типовой план работы ВУЦ и циклов на учебный год и месяц;
- типовые индивидуальные планы работ преподавательского состава и учебно-вспомогательному персоналу на учебный год и на месяц;
- порядок планирования и утверждения мероприятий на месяц;

- распорядок дня в ВУЦ для преподавательского состава, учебно-вспомогательного состава и для обучающихся в ВУЦ;
- еженедельное уточнение задач преподавательскому составу и учебно-вспомогательному составу в ходе проведения служебных совещаний по планированию мероприятий на предстоящую неделю;
- график – календарь учебного процесса на учебный год для учебных взводов;
- планирование и организацию военно-политической работы;
- распорядок дня работников и обучающихся ВУЦ;
- назначение, подготовку внутреннего наряда из числа обучающихся для несения службы в дни проведения учебных занятий;
- порядок рассмотрения и утверждения текущих документов начальником ВУЦ;
- годовой бюджет рабочего времени на учебный год для преподавательского состава;
- организацию учета, хранения и выдачи учебного оружия, учебных боеприпасов и артиллерийского вооружения, организацию их хранения;
- закрепление учебных классов и служебных помещений учебно-лабораторного комплекса ВУЦ за должностными лицами ВУЦ, порядок их вскрытия, закрытия.

Установочным приказом определяются и другие вопросы организации повседневной деятельности и внутреннего распорядка ВУЦ. В случае служебной необходимости Установочный приказ в течении учебного года может уточняться с внесением соответствующих изменений»;

1.4. Пункт 4.1. изложить в новой редакции:

«4.1. Права и обязанности обучающихся, проходящих военную подготовку, определяются Уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка Университета и в ВУЦ, настоящим Положением, а также заключенным Договором.

Обучающиеся в ВУЦ по программам военной подготовки запаса, обязаны прибывать на занятия в специальной форме одежды, установленной настоящим Положением.

Специальная форма одежды (далее – форма одежды), обучающимися в ВУЦ приобретается за свой счет. Приобретение формы одежды осуществляется индивидуально перед началом обучения в ВУЦ по нормам и правилам, установленным настоящим Положением. Форма одежды обучающихся состоит из летнего комплекта и зимнего комплекта (приложение № 1).

Форма одежды для участия в конкретных мероприятиях (строевых смотрах, построениях, совещаниях, учебных занятиях и др.) определяется начальником

ВУЦ (цикла) с учетом характера и условий выполнения поставленных задач. Сроки перехода на летнюю или зимнюю форму одежды устанавливаются решением начальника ВУЦ, в том числе на основании приказа начальника территориального гарнизона. Предметы формы одежды должны быть чистыми, выглаженными и правильно подогнанными.

Обучающимся ВУЦ запрещается:

- ношение предметов формы одежды не установленных настоящим Положением;
- смешивание установленной настоящим Положением формы одежды с гражданской одеждой;
- ношение на форме одежды знаков различия и отличия, не предусмотренных настоящим Положением»;

1.5. В раздел 5 внести пункт 5.7.:

«5.7. Обязанности, права и ответственность работников ВУЦ определяются их должностными инструкциями, которые разрабатываются ВУЦ, согласовываются с управлением кадров Университета и утверждаются ректором (формализованный бланк приложение № 2)»;

1.6. Пункт 11.2. изложить в новой редакции:

«11.2. Размещение ВУЦ должно обеспечивать ее изолированное расположение от других структурных подразделений Университета, возможность организации и поддержания внутреннего порядка применительно к требованиям общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Место расположения учебно-лабораторного комплекса ВУЦ: Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Садовая, 2.

Место расположения учебного корпуса цикла медицинской службы на территории Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского по адресу: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Ленина 5/7»;

1.7. Добавить приложения № 1, 2:

Приложение № 1
к Положению о ВУЦ
(п. 4.1.)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФОРМА ОДЕЖДЫ И ПРАВИЛА ЕЕ НОШЕНИЯ

Предметы специальной формы одежды и правила их ношения

1. Специальная форма одежды летняя:

- фуражка летняя камуфлированного цвета (далее – фуражка);
- костюм летний камуфлированного цвета (куртка и брюки прямого покроя);

- футболка зеленого цвета;
- ремень поясной защитного цвета (для занятий в поле);
- ботинки черного цвета с высокими берцами.

2. Специальная форма одежды зимняя:

- шапка-ушанка меховая зеленого цвета (далее – шапка-ушанка);
- куртка зимняя камуфлированного цвета (далее – куртка зимняя);
- костюм летний камуфлированного цвета;
- перчатки шерстяные черного цвета;
- ремень поясной защитного цвета (для занятий в поле).

3. Правила ношения формы одежды.

Шапку-ушанку, фуражку носят прямо, без наклона. Козырек фуражки должен находиться на уровне бровей, а нижний край шапки-ушанки – на расстоянии 2-4 см над бровями. Шапка-ушанка с опущенными наушниками носится при температуре воздуха от минус 10°C и ниже, а с наушниками, завязанными сзади - при обслуживании вооружения и военной техники, а также в других случаях по указанию руководителя занятия или начальника ВУЦ (цикла). При поднятых наушниках концы тесьмы завязывают и заправляют под наушники, при опущенных наушниках - завязывают под подбородком.

Куртку летнюю камуфлированного цвета (далее – куртка летняя) носят поверх брюк. Разрешается в жаркую погоду ношение куртки летней с рукавами, закатанными до нижнего края нарукавных карманов. Брюки заправляются в ботинки с высокими берцами.

Куртку зимнюю застегивают на все пуговицы. Разрешается ношение куртки зимней при ненастной погоде с капюшоном. Разрешается ношение курток зимних с летней формой одежды. На куртках зимней и летней студенты носят съемные прямоугольные погончики из камуфлированной ткани с буквой «К» желтого цвета.

На куртках зимней и летней размещаются нагрудные, нарукавные и петличные знаки:

- нарукавный знак «Эмблема военного учебного центра» (на ленте-липучке) с кантом красного цвета располагается по центру кармана правого рукава на зимней и летней куртках;

- нарукавный знак «Государственный Флаг Российской Федерации» (на ленте-липучке) располагается по центру кармана левого рукава зимней и летней курток;

- нагрудный знак «Военный учебный центр» (на ленте-липучке) защитного цвета с надписью желтого и кантом красного цвета располагается на клапане правого верхнего кармана курток зимней и летней;

- нагрудный знак защитного цвета (на ленте-липучке) с надписью фамилии и инициалов студента желтого цвета и кантом красного цвета располагается на клапане левого верхнего кармана зимней и летней курток;

- нагрудный отличительный знак командира учебного взвода (на ленте-липучке) с надписью КВ, эмблемой рода войск и номера учебного взвода желтого цвета и кантом красного цвета располагается над клапаном левого верхнего кармана зимней и летней курток;

- петличные знаки (на ленте-липучке) родов войск Вооруженных Сил, согласно программе подготовки студентов, располагаются в углах лацкана воротника куртки летней;

- перчатки шерстяные черного цвета носятся с зимней формой одежды;

- ремень поясной защитного цвета носится поверх зимней (летней) куртки при проведении полевых занятий в полной экипировке;

- знаки различия должны быть правильно и аккуратно прикреплены.

**Специальная полевая форма одежды
«Всесезонный комплект базового обмундирования» расцветки
«Русская цифра» («ВКБО» типа «Цифра»)**

Летний комплект



Зимний комплект



Нагрудные знаки:

с правой стороны



с левой стороны



Нагрудный знак командира учебного взвода
(указывается эмблема рода войск и номер учебного взвода)



Нарукавный знак
«Военный учебный центр»

(размещается на левом рукаве)



Нарукавный знак
«Государственный Флаг
Российской Федерации»

(размещается на правом рукаве)



Вышитые петличные эмблемы
Ракетных войск и артиллерии



Вышитые петличные эмблемы
Мотострелковых войск



Вышитые петличные эмблемы
Медицинских войск



Сумка полевая сержантская



Сумка полевая офицерская



Кепка летняя полевая
с кокардой



Шапка-ушанка меховая
с кокардой



Футболка армейская (зеленая)



Ремень армейский тактический



Перчатки шерстяные черные



Ботинки с высокими берцами



Фальш погоны Курсант пиксель с желтой вышитой
буквой «К» полевые уставные



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

(наименование должности)
Военного учебного центра
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Устава ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – Университет), коллективного договора Университета и иных локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые правоотношения в Университете, а также

(указать наименование профессионального стандарта или квалификационного справочника, определяющего квалификационные

требования при трудоустройстве)

1. Общие положения

1.1. В своей работе *наименование должности* (далее – *Работник*) *наименование подразделения* (далее – *Подразделение*) *наименование управления/департамента* (далее – *Управление/Департамент*)/ *наименование структурного подразделения/филиала* (далее – *Филиал/Институт*) руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Правилами внутреннего трудового распорядка Университета, положением о Департаменте/Институте/Филиале, приказами, распоряжениями и указаниями ректора Университета, директора Департамента/Института/Филиала, распоряжениями и указаниями проректоров Университета, настоящей должностной инструкцией, иными локальными нормативными актами Университета.

1.2. На должность Работника назначается лицо, имеющее _____, а также стаж (опыт) работы по направлению *(указывается образование)* деятельности не менее ___ лет.

Особые условия допуска к работе: *перечислить условия, если они установлены профессиональным стандартом или локальными актами Университета.*

1.3. Работник назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном Университетом и на основаниях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации.

1.4. Работник должен знать:

1.4.1. Основные положения Конституции Российской Федерации, законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления развития соответствующей отрасли;

1.4.2. Локальные акты Университета, в том числе: Устав Университета, положения коллективного договора Университета, антикоррупционную политику Университета, кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников, инструкцию по делопроизводству в Университете, правила внутреннего трудового распорядка Университета;

1.4.3. Профиль, специализацию и особенности структуры Университета;

1.4.4. Порядок систематизации, учета и ведения документов с использованием современных информационных технологий;

1.4.5. Стандарты делопроизводства;

1.4.6. Правила по охране труда и пожарной безопасности;

1.4.7. _____.

(указать иные знания, необходимые для выполнения обязанностей)

1.5. Работник подчиняется непосредственно _____

(наименование должности вышестоящего руководителя)

1.6. На время отсутствия Работника (болезнь, отпуск, командировка и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке/либо указать конкретное лицо.

2. Должностные обязанности

На Работника возлагаются следующие должностные обязанности:

2.1. Добросовестно исполнять обязанности, возложенные на него настоящей должностной инструкцией и трудовым договором;

2.2. Оказывать консультационную помощь структурным подразделениям и филиалам Университета в пределах своих полномочий;

2.3. Соблюдать правила делопроизводства, в том числе учитывать и хранить полученные на исполнение документы и материалы;

2.4. Соблюдать требования действующего законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов Университета, в том числе правила внутреннего трудового распорядка Университета, трудовую дисциплину, требования охраны труда;

2.5. При осуществлении обработки конфиденциальной информации, в том числе персональных данных, соблюдать требования законодательства Российской Федерации в области защиты информации, персональных данных, и соответствующих локальных нормативных актов Университета;

2.6. Не разглашать сведения конфиденциального характера, в том числе персональные данные, ставшие известными при выполнении служебных обязанностей;

2.7. Правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию, следить за исправностью используемого оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции (*если таковые применяются*);

2.8. Использовать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

2.9. Проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;

2.10. Незамедлительно ставить в известность своего непосредственного руководителя о выявленных неисправностях используемого оборудования и инструментов, нарушениях применяемой технологии, несоответствии используемых сырья и материалов, приостановить работу до их устранения;

2.11. Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, указанными в части второй статьи 227 Трудового Кодекса, требований охраны труда, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления;

2.12. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права,

проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры, другие обязательные медицинские осмотры и обязательные психиатрические освидетельствования, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, и (или) в соответствии с нормативными правовыми актами, и (или) медицинскими рекомендациями;

2.13. Ознакамливаться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценкой условий труда;

2.14. _____.
(указать иные обязанности работника)

3. Права

Работник имеет право:

3.1. Знакомиться с решениями руководства Университета/Управления/Департамента/структурного подразделения/ Филиала, касающихся его деятельности;

3.2. Запрашивать по поручению (согласованию) руководителя от структурных подразделений и филиалов Университета и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей;

3.3. Участвовать в проводимых руководством Университета совещаниях при обсуждении на них вопросов, имеющих отношение к функциям Подразделения;

3.4. Получать от структурных подразделений и филиалов Университета информацию, материалы и документы, необходимые для выполнения задач, возложенных на Подразделение;

3.5. Направлять подразделениям Университета предложения по улучшению организации работы, связанной с прямыми функциональными обязанностями в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

3.6. Повышать квалификацию, проходить профессиональную переподготовку за счет средств Университета;

3.7. Своевременно и в полном объеме получать заработную плату в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполняемой работы;

3.8. Знакомиться с документами, определяющими его права и обязанности по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения должностных обязанностей;

3.9. Защищать свои права, свободы и законные интересы в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации;

3.10. Получать материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения должностных обязанностей;

3.11. Требовать от работников Университета соблюдения законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требований к защите персональных данных, Правил обработки персональных данных и других нормативных документов в области обработки и защиты персональных данных (*для руководящей должности*);

3.12. Подписывать (визировать) документы в пределах своей компетенции;

3.13. Иные права и гарантии, предусмотренные действующим законодательством, локальными нормативными актами Университета.

4. Ответственность

Работник несет ответственность за:

4.1. Ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором, настоящей должностной инструкцией, в порядке и пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета;

4.2. Необеспечение сохранности документов, разглашение конфиденциальной информации, а также персональных данных, в порядке и пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета;

4.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в порядке и пределах, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета;

4.4. Причинение материального ущерба, в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Университета;

4.5. Несоблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов Университета.

4.6. Нарушение Устава Университета, правил внутреннего трудового распорядка Университета, Антикоррупционной политики Университета, и иных локальных нормативных актов Университета;

4.7. Нарушение правил пожарной безопасности, техники безопасности и норм охраны труда;

4.8. Использование материально-технической базы Университета не по ее функциональному назначению;

4.9. Невыполнение поручений и распоряжений руководства в рамках своих функциональных обязанностей;

4.10. Невыполнение или ненадлежащее выполнение антикоррупционных мероприятий Университета.

Начальник Военного учебного центра _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Управление кадров _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Лист ознакомления
с должностной инструкцией

(должность)

Военного учебного центра
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

С инструкцией ознакомлен:

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

(подпись) *(фамилия, имя, отчество полностью)*
«__» _____ 20__

2. Начальнику Военного учебного центра (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Александрову А.С. организовать работу Военного учебного центра (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», в соответствии с внесенными в Положение о Военном учебном центре изменениями.

Результаты голосования – единогласно.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по образовательной деятельности Кармазиной Н.В. о внесении изменений в пункт 6.2 Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кармазина Н.В.: добрый день, уважаемые коллеги, есть у нас определенная целесообразность для того, чтобы прежде всего иметь возможность неуспевающих по причине академической задолженности отчислять не после середины второго курса, а раньше, внести изменения в Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. В такой части, что ликвидация академической задолженности будет осуществляться в течении до полугода, т.е. вправе пройти промежуточную аттестацию, не более двух раз в сроки, определяемые Университетом. Вот эти самые сроки не превышают 6 месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Если мы такое решение принимаем, то реализовываться оно начнет с 1 сентября нового учебного года, для того, чтобы заранее предупредить обучающихся. Касательно финансовой стороны, мы тоже понимаем, что, если мы условно переводим обучающихся, имеющих академическую задолженность из семестра в семестр в течении года. Всё равно у нас фактически вторая пересдача осуществляется в весенний период, если обучающийся не сдает, то мы его отчисляем и возвращаем деньги. С точки зрения финансовой все равно будут определенные нюансы, но у нас все равно, что в течении года, что в течении полугода. Можете высказаться, что думаете по поводу этой инициативы. Да, Виктор Евгеньевич.

Реутов В.Е.: хорошо, что эта инициативы назрела. Она позволит нам в какой-то степени, предупредить студентов, что у них мало времени. И преподаватели будут в тоне находиться. У меня вопрос в таком ключе. Распространяется ли это положение на аспирантов?

Кармазина Н.В.: естественно да.

Реутов В.Е.: научная деятельность входит в этот перечень академической задолженности или она идет другим блоком?

Кармазина Н.В.: она идет другим блоком. Нужно посмотреть с точки зрения локальных нормативных актов, состыковать и сопрячь.

Курьянов В.О.: пожалуйста, Александр Александрович.

Нудьга А.А.: если я правильно понял, то сейчас речь идет о том, что все обучающиеся и очники, и заочники, и бюджетники, и коммерсанты.

Кармазина Н.В.: да.

Нудьга А.А.: у меня такой вопрос. Мы сейчас, имея возможность пересдач до года, по сути сохраняем контингент в течении года. Если мы сейчас ограничим их до полугода, и это вступит в силу с 1 сентября, то получается, что мы сейчас объявим конкурс преподавателей до вступления в силу этих изменений. У нас сейчас будет отчисление текущее как обычно, плюс мы полугодников тоже отчисляем, а конкурс объявим по тому контингенту, который у нас будет до 1 сентября. И мы просядем. Продумывался этот вопрос?

Курьянов В.О.: Александр Александрович, я отчасти на Ваш вопрос отвечу, но ключевым моментом является следующее. Почему собственно я настоял на том, чтобы это произошло. Вот я смотрю на представителей нашего Медицинского института. Возьмем анатомию, нормальную физиологию, патанатомию. Мы имеем минимум 2 семестра изучения предмета. Если студент не изучил, и не в состоянии сдать 1 часть, то нет нужды его учить дальше. Он не сдаст и 2 часть. 100%. Что касается вопроса, который ставите Вы. Давайте говорить прямо. Большинство студентов, которых мы отчисляем, должны подлежать отчислению еще с момента их зачисления. Извините за каламбур. Мы заведомо знаем определенный процент тех, кто учиться дальше не сможет. Мы их можем протянуть 1 семестр, 2 семестра., но картины это не поменяет. Вы имеете в руках все инструменты, чтобы примерно прогнозировать контингент, который у Вас останется после пересдачи. Пожалуйста, Евгений Сергеевич.

Крутиков Е.С.: хотел бы сказать еще один аргумент в пользу того, что сказала Наталья Валерьевна, у нас очень многие студенты учатся на коммерции. Бывает так, что студент 1 раз экзамен не сдал, 2 раз экзамен не сдал, а третий у него через год. И родители сами приходят и говорят, зачем мы будем платить за год, если мы не знаем сдаст наш ребенок или не сдаст.

Курьянов В.О.: хорошо, спасибо, Евгений Сергеевич. Коллеги, есть еще мнения какие-то. Есть предложение внести определенные изменения в Положение о промежуточной аттестации. Кто за? Против? Воздержались? Спасибо, единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Пункт 6.2. Положения об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» читать в следующей редакции:

«6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим компонентам образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые Университетом. Указанные сроки не превышают шести месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам».

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ПЯТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по образовательной деятельности Кармазиной Н.В. о создании Центра гуманитарных исследований и проектов.

Кармазина Н.В.: при создании данного Центра мы формализуем взаимоотношения с комплексом Новый Херсонес, где у нас реализуется в течении двух лет комплекс инициатив, для того, чтобы можно было обозначать, что у нас есть такое пространство. В данном случае мы говорим о Центре, который не потребует введения штатных единиц, зарплат, потому что будет функционировать полностью за счет субсидий, либо грантовой деятельности. Формализация необходима, для то чтобы можно было популяризировать в привязке к Крымскому федеральному Университету всю ту деятельность, которую мы осуществляем. На сегодняшний день уже в издательстве два учебника школы молодых гуманитариев, которую мы уже третий сезон в этом году запускаем. Это сборник научно-практических материалов всех, кто причастен к этой школе. Методический сборник, который является алгоритмом продвижения подобной школы в любом регионе. Сейчас мы получили пилотный экземпляр игры «Созидатели России». У нас существует лекторий на постоянной основе в Новом Херсонесе. Это мировоззренческая игра, которая позволяет углубить знания по истории прошлого нашей страны. Поэтому, чтобы комплексно это было аффилированно с Крымским федеральным университетом, мы предлагаем создать Центр гуманитарных исследований и проектов. Плюс это позволит объединить ученых, которые работают в области истории, философии,

культурологии и т.д. Активно взаимодействуем с факультетом русского языка и литературы. «Послы смыслов» литературный клуб также функционирует на площадке Университета.

Курьянов В.О.: т.е. Вы предлагаете просто организационно оформить все те инициативы, и всю ту деятельность, которая сегодня реализуется Университетом совместно с партнерами на площадке Нового Херсонеса, так?

Кармазина Н.В.: да.

Курьянов В.О.: понял, спасибо. Ещё вопросы, коллеги? Пожалуйста, Дмитрий Александрович.

Арефьев Д.А.: Центр соотносится с другими структурными подразделениями Университета. Формально колоночка, где в штатном расписании пустой быть не может. Там хотя бы директор должен быть. Если Вы говорите, что работа будет осуществляться только в случае появления финансирования и за счет грантов, то это не Центр. Нужно другое название, чтоб оно не пересекалось с названиями организационно-штатных единиц, которые предусмотрены структурой. Комитет какой-нибудь, я не знаю.

Кармазина Н.В.: здесь именно заинтересованность, чтобы это была формализованная структурная единица.

Арефьев Д.А.: тогда он должна содержать штатную численность, как минимум руководителя, который организует его работу.

Кармазина Н.В.: мы создавали точно также Центр компетенций. Подобная структура в кафедре основ российской государственности есть лаборатория социологических исследований. Что там, что там мы их создавали без штатных единиц. Давайте посмотрим и в рабочем порядке определимся.

Курьянов В.О.: коллеги, еще вопросы, пожалуйста. Больше нет. Тогда прошу проголосовать. Кто за создание Центра? Против? Воздержались? Принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Создать Центр гуманитарных исследований и проектов.
2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ШЕСТОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по образовательной деятельности Кармазиной Н.В. о рекомендации к изданию учебно-методических пособий, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к изданию:

1.1. Учебник и практикум для магистратуры «Геоэкономика и конкурентоспособность России: практикум» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Авторы: М.Г. Никитина, И.Н. Буценко.

1.2. Учебно-методическое пособие «История России» для обучающихся 1-го курса неисторических специальностей и направлений подготовки. Автор – В.В. Дмитриев.

1.3. Учебно-методическое пособие «Региональный стандарт физического развития новорожденных детей Республики Крым» для обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия», 31.08.19 «Педиатрия», 31.08.18 «Неонатология». Авторы: А.И. Балакчина, Н.Н. Каладзе.

1.4. Учебно-методическое пособие «Сборник практических заданий для самостоятельной работы по английскому языку» для обучающихся по направлениям подготовки 42.03.02 «Журналистика», 42.03.03 «Издательское дело», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 51.03.01 «Культурология», 54.05.03 «Графика», 45.03.01 «Филология», 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 37.03.01 «Психология», 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», 40.03.01 «Юриспруденция», 41.03.04 «Политология», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 46.03.01 «История», 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», 47.03.01 «Философия», 47.03.03 «Религиоведение». Авторы: Э.Ю. Вечканова, И.В. Гиренко, Н.В. Доминенко, К.Э. Умерова, О.Н. Кохан, Ю.Ю. Кравинская, С.В. Радченко, Н.А. Хлыбова, Т.В. Чиковани.

2. Присвоить гриф федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:

2.1. Учебнику и практикуму для магистратуры «Геоэкономика и конкурентоспособность России: практикум» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Авторы: М.Г. Никитина, И.Н. Буценко.

2.2. Учебно-методическому пособию «История России» для обучающихся 1-го курса неисторических специальностей и направлений подготовки. Автор – В.В. Дмитриев.

2.3. Учебно-методическому пособию «Региональный стандарт физического развития новорожденных детей Республики Крым» для обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия», 31.08.19 «Педиатрия», 31.08.18 «Неонатология». Авторы: А.И. Балакчина, Н.Н. Каладзе.

2.4. Учебно-методическому пособию «Сборник практических заданий для самостоятельной работы по английскому языку» для обучающихся по направлениям подготовки 42.03.02 «Журналистика», 42.03.03 «Издательское дело», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 51.03.01 «Культурология», 54.05.03 «Графика», 45.03.01 «Филология», 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», 37.03.01 «Психология», 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», 40.03.01 «Юриспруденция», 41.03.04 «Политология», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 46.03.01 «История», 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», 47.03.01 «Философия», 47.03.03 «Религиоведение». Авторы: Э.Ю. Вечканова, И.В. Гиренко, Н.В. Доминенко, К.Э. Умерова, О.Н. Кохан, Ю.Ю. Кравинская, С.В. Радченко, Н.А. Хлыбова, Т.В. Чиковани.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

СЕДЬМОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию директора Центра карьеры департамента образовательной деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Зиневича С.А. о деятельности Центра карьеры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

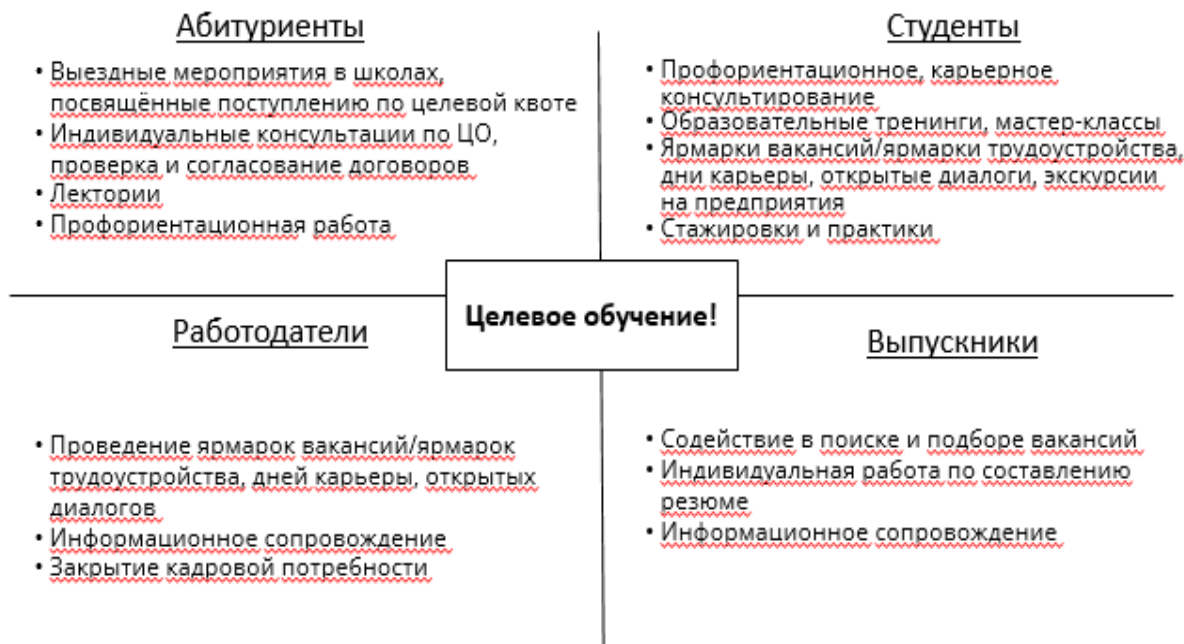
Зиневич С.А.: добрый день, уважаемые члены Ученого совета. Я начну с федерального уровня и постепенно перейдем к региональному. Я думаю многие из вас знают, что в начале апреля были опубликованы первые рейтинги вузов РФ. Это было сделано по поручению Президента РФ, потому что всё больше внимания уделяется процентам трудоустройства. Где сегодня работают выпускники. Как работают и сколько получают. Были взяты два основных показателя – это доля трудоустроенных выпускников через 2 года после выпуска и средний уровень заработной платы, которую они получают. Такой рейтинг был опубликован по укрупненным группам. Выглядит он не очень хорошо. Конечно же уровень заработной платы в нашем регионе низкий. Он находится всегда внизу списка. Но если у нас хорошие показатели по трудоустройству. По каким-то укрупненным группам, то мы не можем находиться в конце списка. А если у нас показатели по трудоустройству плохие плюс уровень заработной платы плохой, то здесь и показатели получаются так себе. У Владимира Олеговича есть информация по уровню трудоустройства. Там не все так плохо. Мы, к сожалению, не можем повлиять на показатель заработной платы, но на процент

трудоустройства можем. На федеральной повестке сейчас вводят понятие стажировки с 15 июля, также по поручению Президента. Будет регулироваться Трудовым кодексом. Мы столкнулись с этим понятием, когда реализовывали очень масштабный проект «КАДРЫ. КРЫМ: Старт в государственную службу». У нас большая потребность от органов исполнительной и законодательной власти о том, что Крымский федеральный не готовит кадры для органов власти. Был реализован глобальный проект, где были отобраны 100 человек выпускных курсов Университета, которые были отправлены на образовательный интенсив в Академию «Меганом» с 25 по 28 февраля. В настоящий момент порядка 30 человек уже находится на стажировке. Эти ребята готовы к трудоустройству, возможно из-за отсутствия диплома они пока не могут быть трудоустроены, но будут. В целом, нам кажется, это неплохой показатель, потому что все мы с вами понимаем, что органы власти – это не самое высокооплачиваемое место, поэтому ребят туда замотивировать было очень непросто. Они работали и с министрами, и с замминистрами, с главами администраций. Сумели составить образ государственного служащего, и сейчас находятся на стажировке. Я думаю, что эта цифра будет увеличена, потому что ребята постоянно подают новые заявки. Посмотрим, что будет после выпуска, но я думаю, что с данным аспектом мы справились.

Второй глобальный проект, который был у нас буквально в пятницу – это ЯРМАРКА ТРУДОУСТРОЙСТВА «Работа России. Время возможностей». Если раньше мы располагали работодателей только на одно этаже, то в этот раз нам еле хватило два этажа. Больше 45 работодателей Глава республики открывал эту ярмарку. Это говорит о том, что внимание к трудоустройству со стороны работодателей крайне глобально. Сегодня все работодатели готовы работать с Университетом, о чем сказал Глава республики, но также он отметил, что сегодня важно понимать, куда идет каждый выпускник Университета. Пошли ли они работать по специальности. Стоит глобальная задача отработать по каждому выпускнику. Составить его образовательную траекторию. Я не буду останавливаться на мелких мероприятиях. В центре я выделил целевое обучение. Это механизм, который сегодня государство ставит в приоритет. Целевое обучение – это эффективный механизм сохранения сегодня обучающихся в тех секторах и сферах, которые нужны сегодня региону. Всё-таки мы градообразующий вуз региона. Об этом также сказал Глава республики. Мы должны заботиться о том, чтобы наши обучающиеся шли в те сектора, где они нужны сегодня региону и стране. Целевое обучение – это тот механизм, который должен работать.



Направления деятельности Центра карьеры



Если раньше у нас данная работа была очень хорошо поставлена в медицинских специальностях (она и остается там приоритетной), то нам наконец-таки удалось благодаря личным выездам объехать всю Республику Крым. Мы встречались с директорами школ, начальниками управления образования. Очень нужны педагоги, очень нужны преподаватели. Наконец-то в этом году мы увидели, что целевая квота по педобразованию почти на 100% целевая. Дальше будем работать по классическим направлениям.

<h3>Образование</h3> <ul style="list-style-type: none">• Целевое обучение как приоритет: системная работа по привлечению работодателей к заключению целевых договоров с абитуриентами и студентами.• Цикл встреч с представителями образовательной сферы в рамках профориентационного проекта «Педагог – профессия будущего». В мероприятиях приняли участие руководители органов управления образованием и директора школ Республики Крым, а также студенты классических направлений подготовки.	<h3>Инженерное дело</h3> <ul style="list-style-type: none">• Старт образовательной программы по подготовке инженерных кадров на базе АО «Фирма СЭЛМА».• Экскурсии студентов Физико-технического института на АО «Завод «Фиолент», завод «Крымпласт» и АО ЭМЗ «Фирма Сэлма».• Экскурсия обучающихся на Бахчисарайский цементный завод – знакомство с технологией производства.
--	---

Сельское хозяйство	Индустрия гостеприимства
<ul style="list-style-type: none"> • Защита выпускных квалификационных работ на площадке ООО «Ягодная поляна»; • Экскурсии обучающихся на АО «Крымская фруктовая компания», ООО «Агрофирма «Золотая балка», АО «Алуштинский эфиромасличный совхоз-завод» и ТК «Белогорский»; 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча обучающихся с ведущим специалистом по работе с молодёжью Mriya Resort & SPA; • Мастер-класс «Идеальный сервис для гостей и сотрудников» от специалиста курортного комплекса «Ялта-Интурист».

Просьба, если у вас есть теплые отношения с работодателями. Возможно создать учебные классы, учебные лаборатории на предприятиях, где полностью проходит образовательный процесс. Это мне кажется очень полезно.

Дальше информационное сопровождение. Разумеется в век цифровых технологий есть кругом группы, порталы вакансий, где осуществляется публикация вакансий. Коллеги, у меня огромная просьба. Очень часто бывает так, что мы публикуем очень классные вакансии, но эти вакансии не доходят до обучающихся. Проработайте с ответственными по трудоустройству, которые есть в Вашем структурном подразделении, чтобы они отслеживали те вакансии, которые публикуются, и пересылали обучающимся.

К сожалению, количество аналитики, мониторинга и отчетности не уменьшается с каждым днем. Поэтому, если мы что-то запрашиваем, мы запрашиваем уже минимально, стараясь работать с теми данными, которые были получены до этого, но мониторинги растут на федеральном уровне. Если мы что-то запрашиваем, просьба, подходите к этому ответственно. Если мы предадим те цифры, которые приходят от Вас по трудоустройству, то статистика будет ещё хуже. Мы немного их подправляем, чтобы выглядеть лучшим образом. Вот те данные, которые Вы предоставили по 2024-2025 гг.

Показатели трудоустройства выпускников 2024-2025 уч.г. ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Мы уже здесь видим, что процент нетрудоустроенных по высшему образованию 15%. У нас уровень безработицы в стране 2%, откуда 15%? Мы эти данные не отправляли дальше. Я вам для обозрения. Не может такого быть.

Ключевые задачи, которые ставятся учредителем на 2026 г.

Проведение мониторинга
деятельности ЦК

до 30 апреля

Тиражирование
актуализированных
Методических
рекомендаций
Минобрнауки России

до 30 апреля

Направление отчета
по итогам проведенного
анализа реализованных
мероприятий согласно
программам развития
за I полугодие
календарного года

до 30 июня

Направление отчета
по итогам проведенного
анализа реализованных
мероприятий согласно
программам развития
за II полугодие
календарного года

до 30 октября

Направление
утвержденных Программ
развития на период
до 2030 г. новыми
участниками проекта

до 30 апреля

Направление годового
аналитического отчета
о результатах
деятельности ЦК
за 2025 год

до 31 мая

Проведение оценки риска
нетрудоустройства
обучающихся
и выпускников

до 1 ноября

Направление итогового
отчета о сопровождении
обучающихся,
находящихся в риске
нетрудоустройства

до 1 декабря

Я бы хотел поблагодарить всех, т.к. во время проведения ЯРМАРКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА «Работа России. Время возможностей» Университет работал, как единый механизм. Всё прошло четко и слаженно. У меня всё. Спасибо за внимание.

Курьянов В.О.: спасибо, коллеги, есть вопросы к Сергею Александровичу. Пожалуйста, Александр Александрович.

Нудьга А.А.: во время подготовки данных по трудоустройству руководители структурных подразделений обращались к сайту труд.всем, чтобы найти организации, в которых работают наши выпускники, но такой информации там нет.

Зиневич С.А.: есть, я Вам пришлю ссылку.

Курьянов В.О.: учредитель использует данные, которые ему предоставляют соответствующие Министерства в рамках межведомственного взаимодействия, при расчете контрольных цифр приема. Повлиять на эти цифры мы можем только одним путем. Мы должны работать с выпускниками. У нас в Университете нет ассоциации выпускников Университета. Нет таких ассоциаций в структурных подразделениях. А это, на самом деле и дает тот разрыв, когда мы не понимаем, что на самом деле происходит с нашими студентами, когда они вышли за порог Университета. Эта работа тоже относится и к деятельности Центра карьеры. Еще один момент, чтобы мы с вами были уверены, что наши выпускники трудоустроены хорошо. Что на самом деле имеет ввиду государство, когда опирается на показатели медианной заработной платы выпускников. Оно имеет ввиду, что университеты должны активно заниматься вопросами трудоустройства вместе с работодателями. Не говорить, что работодатель не разместил заявки на портале «Работа в России». Мы планируем сейчас, до завершения периода размещения этих самых вакансий на портале, с рядом отраслей проработать эту ситуацию. Мы должны стимулировать наших работодателей на то, чтобы они это делали. У них голова забита сиюминутными вопросами: прибыли, отчеты, развитие производства и т.д. Ваши потенциальные работодатели должны быть здесь. Они должны видеть студентов. Тогда у них появится желание, может быть, под наших студентов открыть вакансию, которая понадобится через несколько лет. Это касается достаточно крупных работодателей. Там и уровень оплаты труда выше, чем в среднем по региону. Это системная большая работа. Давайте просто выстраивать планы и их реализовывать. Пожалуйста, еще вопросы, комментарии. Нет, вопросов. Коллеги, с проектом постановления все ознакомились? По постановлению есть какие-то замечания, дополнения, уточнения? Тогда кто за то, чтобы принять данный проект постановления прошу проголосовать. Спасибо, принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. С целью организации целевого обучения в Университете в 2026 году:
 - 2.1. Директору Центра карьеры департамента образовательной деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» обеспечить координацию взаимодействия с государственными органами, предприятиями,

учреждениями и организациями Республики Крым по вопросу размещения предложений целевого обучения в соответствии с утвержденными заявками о кадровой потребности на 2026-2027 учебный год, поданными на портале «Работа в России».

2.2. Центру «Предуниверсарий КФУ им. В.И. Вернадского» в срок до 01 июня 2026 года организовать работу по информированию обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования о возможности поступления на места целевой квоты согласно детализации размещенной на сайте Университета.

3. Директорам институтов и филиалов Университета в целях построения эффективной системы взаимодействия Университета и работодателей по вопросам трудоустройства выпускников и совершенствования механизмов организации и прохождения практической подготовки, усилить сотрудничество с работодателями, а также обеспечить участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ.

3.1. Обеспечить достижение показателей трудоустройства и выполнения обязательств по договорам о целевом обучении согласно Приказа и.о. ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №734 от 03.07.2024.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

Курьянов В.О.: приглашаем счётную комиссию для оглашения результатов голосования.

СЛУШАЛИ: Федюшко Ю.М. о результатах голосования и утверждении протоколов счётной комиссии.

Федюшко Ю.М.:

Всего членов Ученого совета – 43

Присутствуют на заседании членов Ученого совета с правом голоса – 30

Бюллетеней для выдачи членов Ученого совета подготовлено в количестве – 43

Выдано бюллетеней – 30

Погашенных бюллетеней – 13

Федюшко Ю.М.: протокол о распределении обязанностей

ПОСТАНОВИЛИ: обязанности распределить следующим образом:

Председатель счетной комиссии
Секретарь счетной комиссии
Члены счетной комиссии

Федюшко Юрий Михайлович
Муратов Мустафа Абдурешитович
Зарипов Олег Владимирович

Курьянов В.О.: кто за то, чтобы утвердить эти протоколы? Спасибо, единогласно.

Федюшко Ю.М.: результаты голосования на присвоение ученого звания:

Норец Надежда Константиновна: роздано – 30, За – 28; против – 2; недействительных – нет.

Курьянов В.О.: Спасибо, кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу голосовать. Спасибо, единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ: направить заявление в Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для присвоения ученого звания данному соискателю.

Результаты голосования: единогласно.

ВОСЬМОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н. об итогах работы верификационной комиссии по показателям эффективности деятельности руководителей структурных подразделений и филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Дятел В.Н.: добрый день, уважаемые коллеги, 18 августа 2025 года был утвержден Перечень показателей для оценки эффективности деятельности руководителей структурных подразделений. Он касается исключительно руководителей институтов и филиалов образовательных организаций высшего образования. Этот приказ определял сроки, когда было необходимо заключить соответствующее приложение к трудовому договору в части показателей эффективного контракта. В марте 2026 года была утверждена сводная инструкция по оценке и верификации всех этих показателей, т.к. показатели рассчитываются за календарный год, и, соответственно, была утверждена приказом от 11 марта, и вносились изменения в нее. Расскажу коротко какие изменения вносились.

1. Перечень показателей, действие которых приостановлено

- Доля трудоустроенных выпускников структурного подразделения (с 1 января года, предшествующего отчетному, по 31 декабря отчетного года).

- Плановая доля обучающихся структурного подразделения, участвующих в проектах и программах, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание.
- Доля обучающихся структурного подразделения, являющихся участниками студенческих сообществ.
- Количество физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в структурных подразделениях.
- Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурных и спортивных мероприятиях Университета, от общей численности обучающихся очной формы обучения структурного подразделения.

Почему эти показатели были приостановлены. Не смогли мы определить весомую методику верификации этих показателей. Потому что показатели общие для структур, нет четкого закрепления за каждым структурным подразделением. Есть некоторые дискуссии в верификационной комиссии, насколько полно они будут отражать вклад руководителя в достижения тех, или иных показателей.

2. Перечень показателей, действие которых начинается с 01.01.2026

- Плановая численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов.
- Плановая численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» Университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ- профиля.
- Плановая численность лиц, зачисленных на обучение на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля.
- Плановая доля обучающихся структурного подразделения, вовлеченных в добровольческую деятельность.
- Плановое количество обучающихся структурного подразделения, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие.

Это показатели плановых значений численности разного рода предметов. Эти показатели получили утверждение только в 2026 году, соответственно они вводятся в действие только начиная с 2026 года.

Плановые значения показателей, утв. распоряжением проректора по учебной и методической деятельности, 14.04.2026 № 50 и проректором по молодежной политике, 12.03.2026 № 4. Перед Вами представлены примерные значения численности этих показателей на 2026 год.

Плановое значение показателя: численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов.

Структурное подразделение	ЕИСН	ОТКЗ МИ	ИФ	ИММИД	ГПА	<u>АСиА</u>	ИЭИУ	АТА	СЭГИ	ИПОМ	ИБТЕФ	ТА	ФТИ	ЮВА	<u>ФРЯиЛ</u>
План 2026 г., человек	200	1500	120	160	300	300	350	300	200	50	160	550	500	30	80

Плановое значение показателя: численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» Университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля.

Структурное подразделение	ЕИСН	ОТКЗ МИ	ИФ	ИММИД	ГПА	<u>АСиА</u>	ИЭИУ	АТА	СЭГИ	ИПОМ	ИБТЕФ	ТА	ФТИ	<u>ФРЯиЛ</u>
План 2026 г., человек	20	385	83	111	96	171	200	164	25	54	119	373	68	55

Плановое значение показателя: численность лиц, зачисленных на обучение на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля.

Структурное подразделение	ЕИСН	ОТКЗ МИ	ИФ	ИММИД	ГПА	АСиА	ИЭИУ	АТА	ИПОМ	ИБТЕФ	ТА	ФТИ	ФРЯиЛ
План 2026 г., человек	32	450	79	101	110	217	225	215	37	164	427	119	66

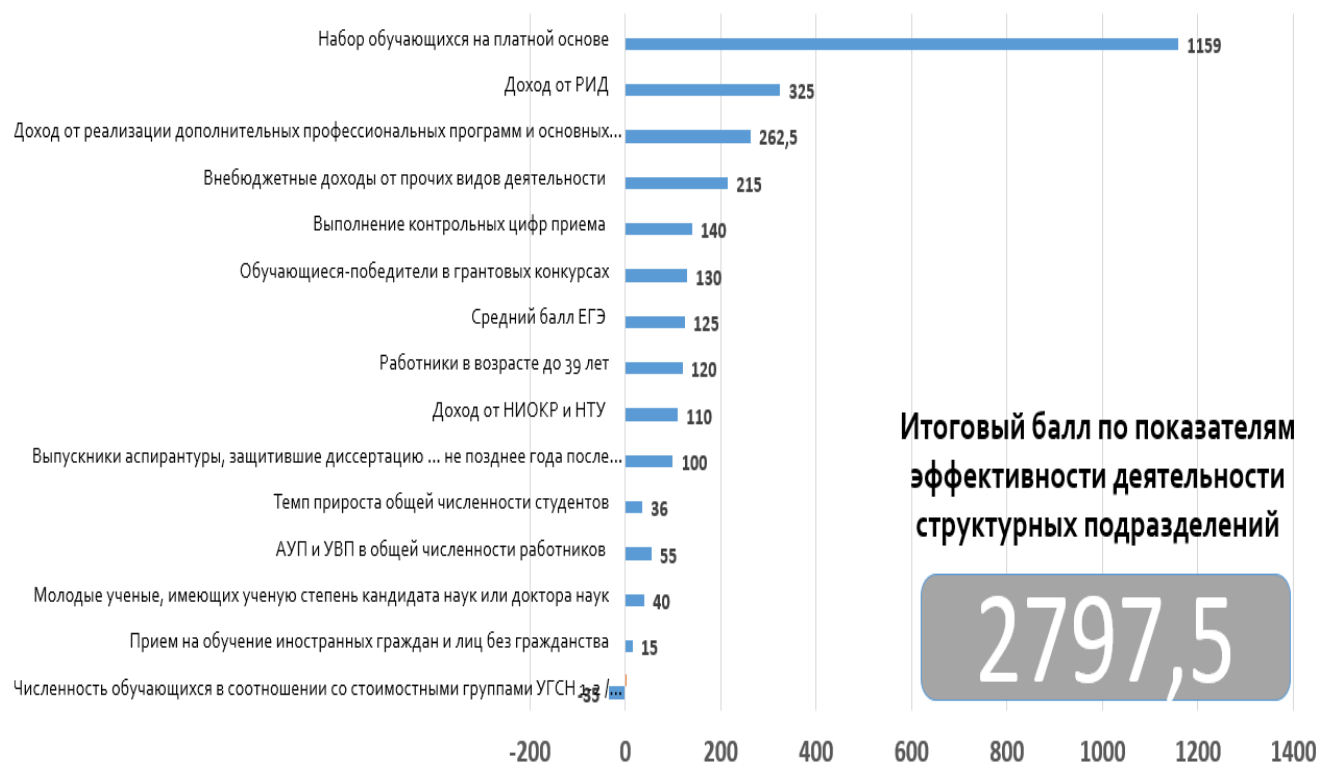
Плановое значение показателя: доля обучающихся структурного подразделения, вовлеченных в добровольческую деятельность – 35 % от очного контингента обучающихся структурного подразделения.

Плановое значение показателя: количество обучающихся структурного подразделения, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие.

Структурное подразделение	ЕИСН	ОТКЗ МИ	ИФ	ИММИД	ГПА	АСиА	ИЭИУ	АТА	СЭГИ	ИПОМ	ИБТЕФ	ТА	ФТИ
План 2026 г., человек	110	1884	200	236	340	507	530	661	260	150	282	1165	695

Что касается других показателей. Их порядка 24х. Представлены ключевые итоговые баллы по оценке.

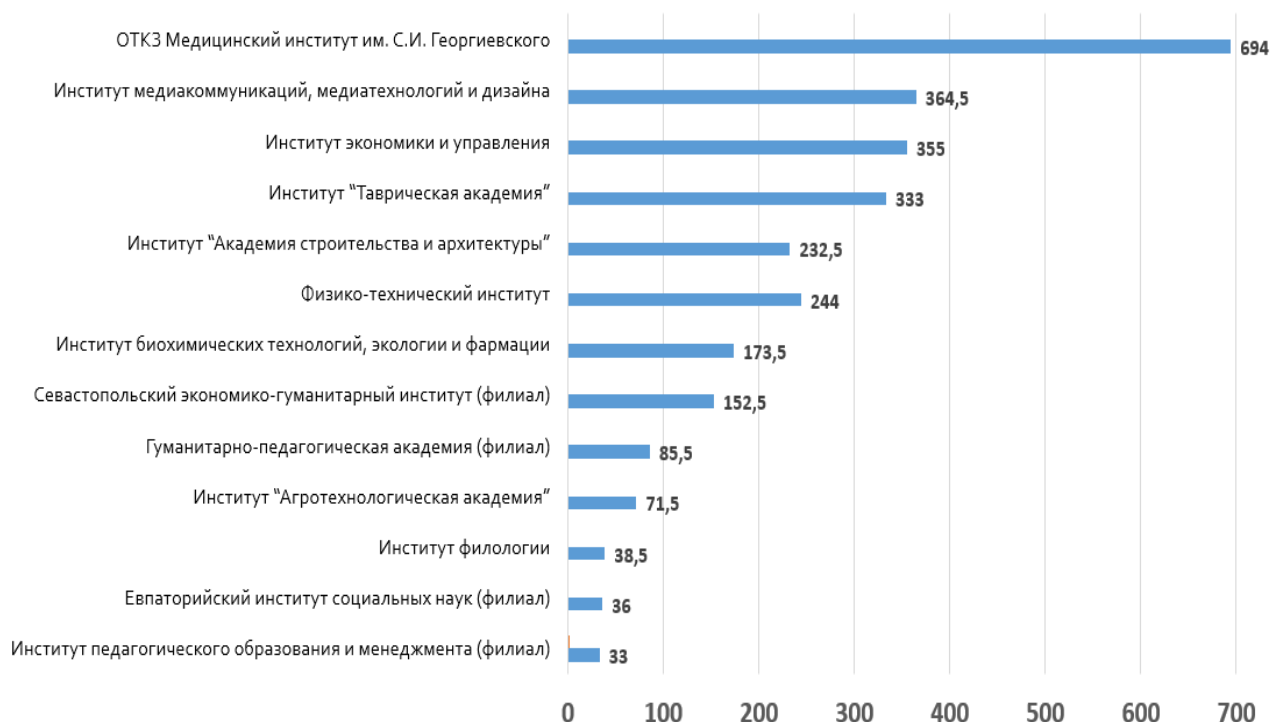
Анализ структуры баллов по показателям эффективности деятельности структурных подразделений



Видите, что набор обучающихся на платной основе имеет самое наибольшее значение, потому что за каждого обучающегося давался 1 балл. Сейчас в разрезе

каждого из этих показателей я покажу вклад каждой структуры в общее значение этих показателей.

Результаты оценки эффективности деятельности структурных подразделений, 2025 г.



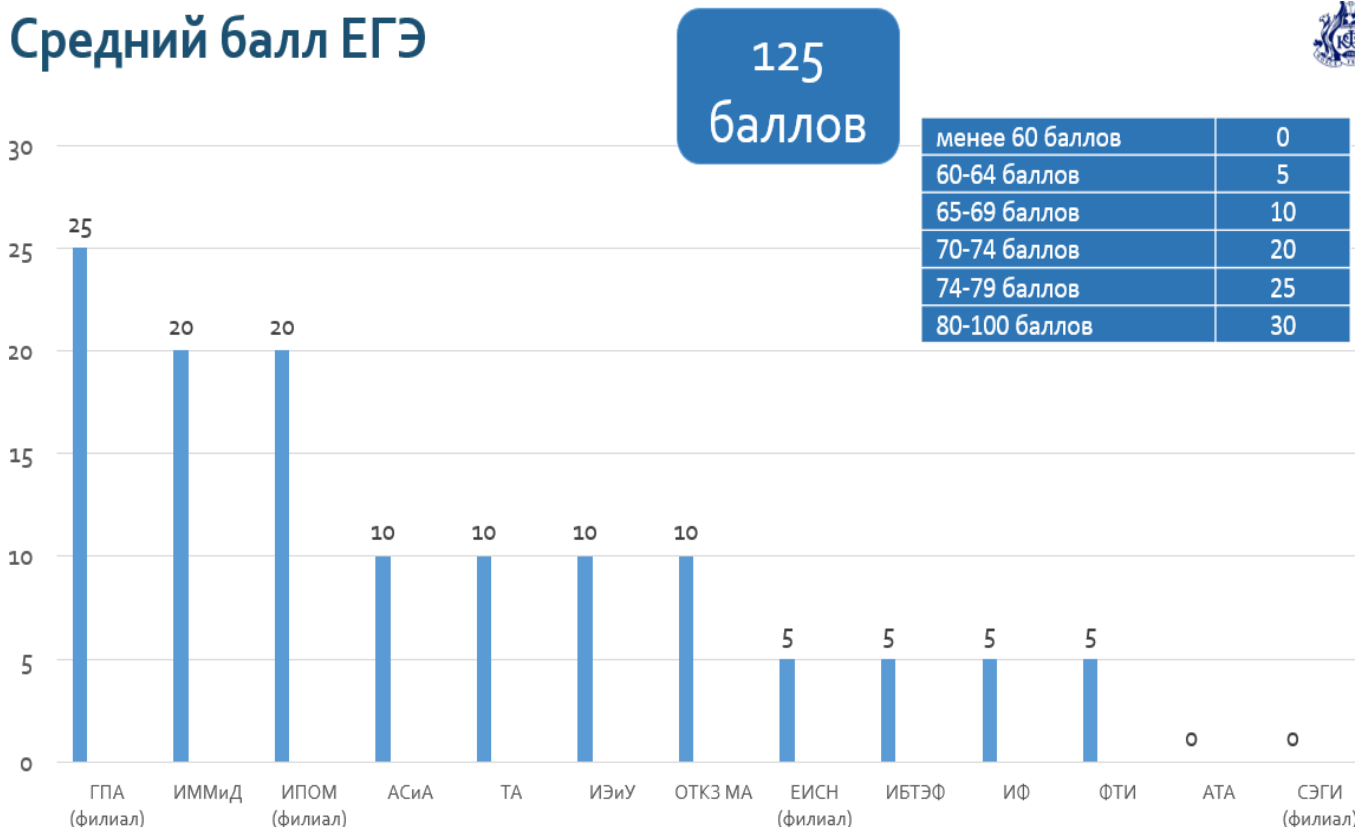
Сразу скажу, Медицинский институт, где большой платный набор, обеспечивает самый большой балл. Дальше в разрезе каждого показателя Вы увидите вклад каждого подразделения в итоговые значения показателя.

Выполнение контрольных цифр приема



Показатель не выполнен -10 баллов, выполнен -20 баллов. Структурные подразделения, которые выполнили значение показателя здесь указаны, и 3 структурных подразделения, которыми этот показатель не был выполнен.

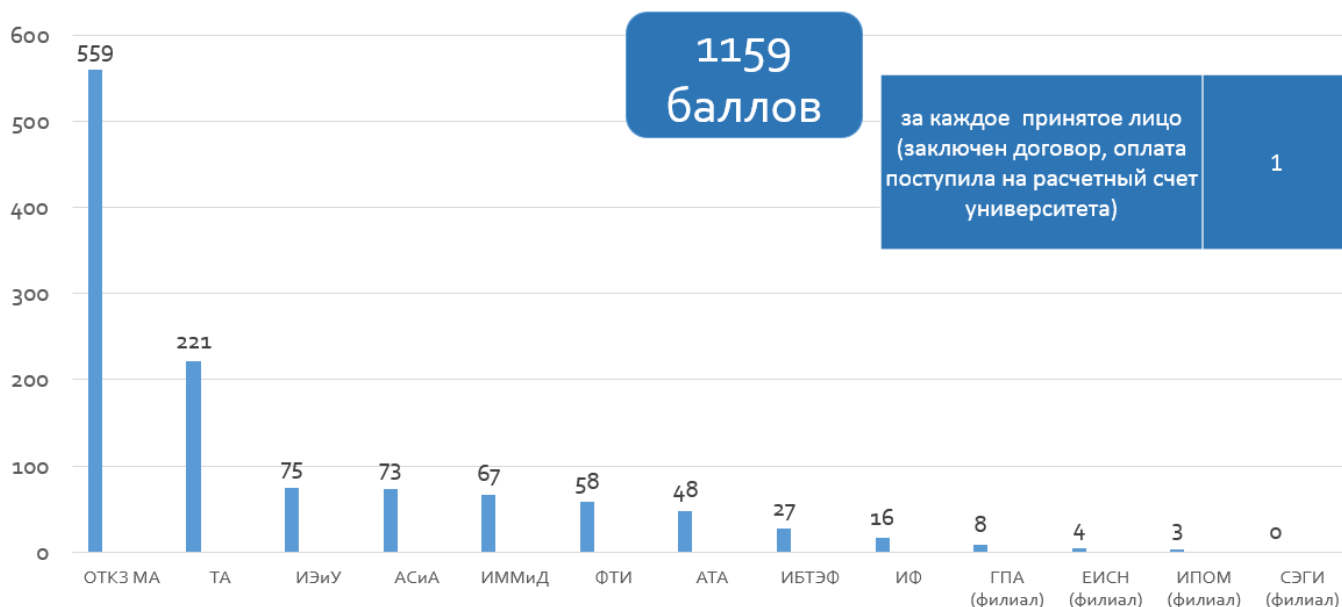
Средний балл ЕГЭ



Обратите внимание на закрепление в правом верхнем углу – градация в соответствии с приказом.

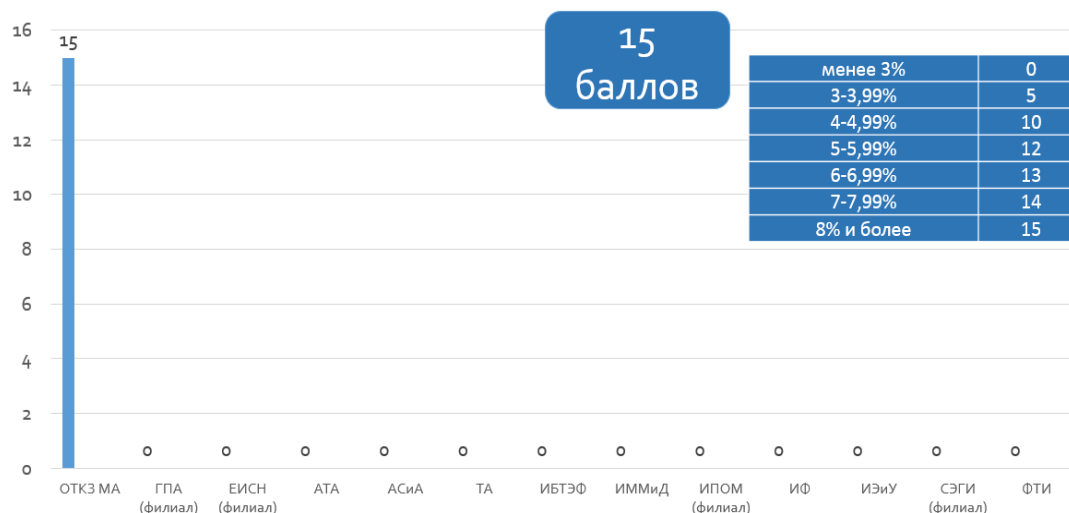


Набор обучающихся на платной основе



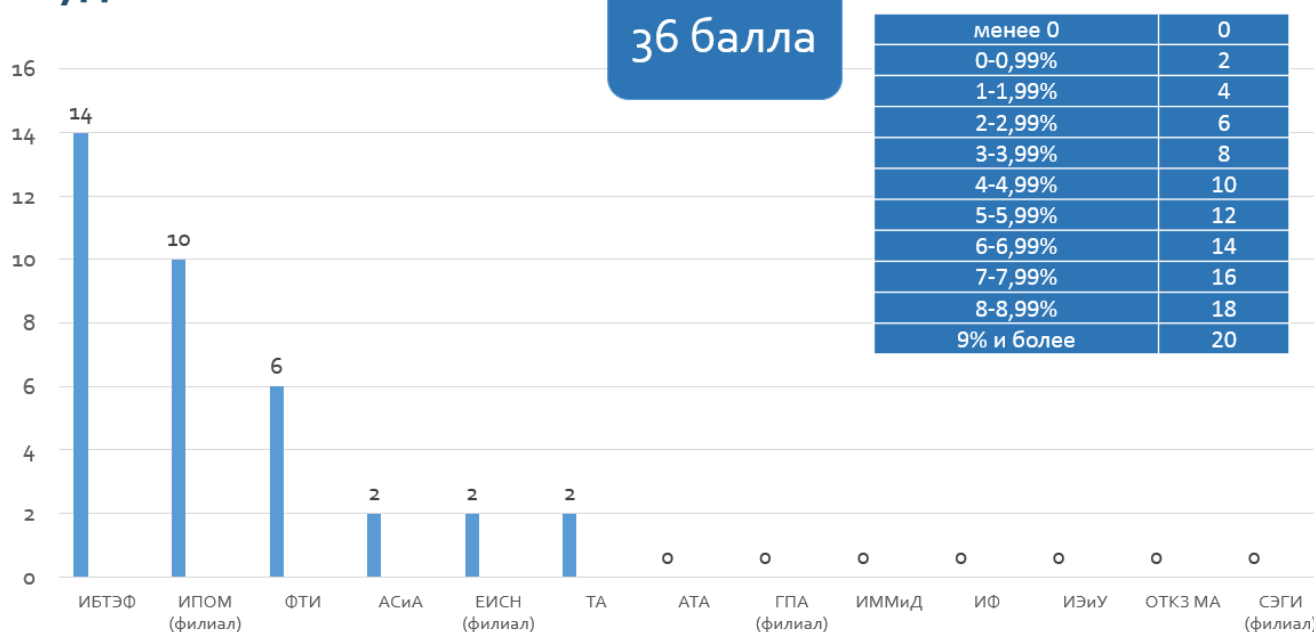
Соответственно самый большой удельный вес, исключительно здесь связан с методикой оценки. На верификационной комиссии несколько раз подчеркивалось не совсем справедливое использование этого показателя. Возникает вопрос. А может быть какие-то структурные подразделения востребованы, потому что сейчас рыночный тренд такой и вряд ли директор в это вкладывает соответствующие усилия и т.д.

Прием на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства



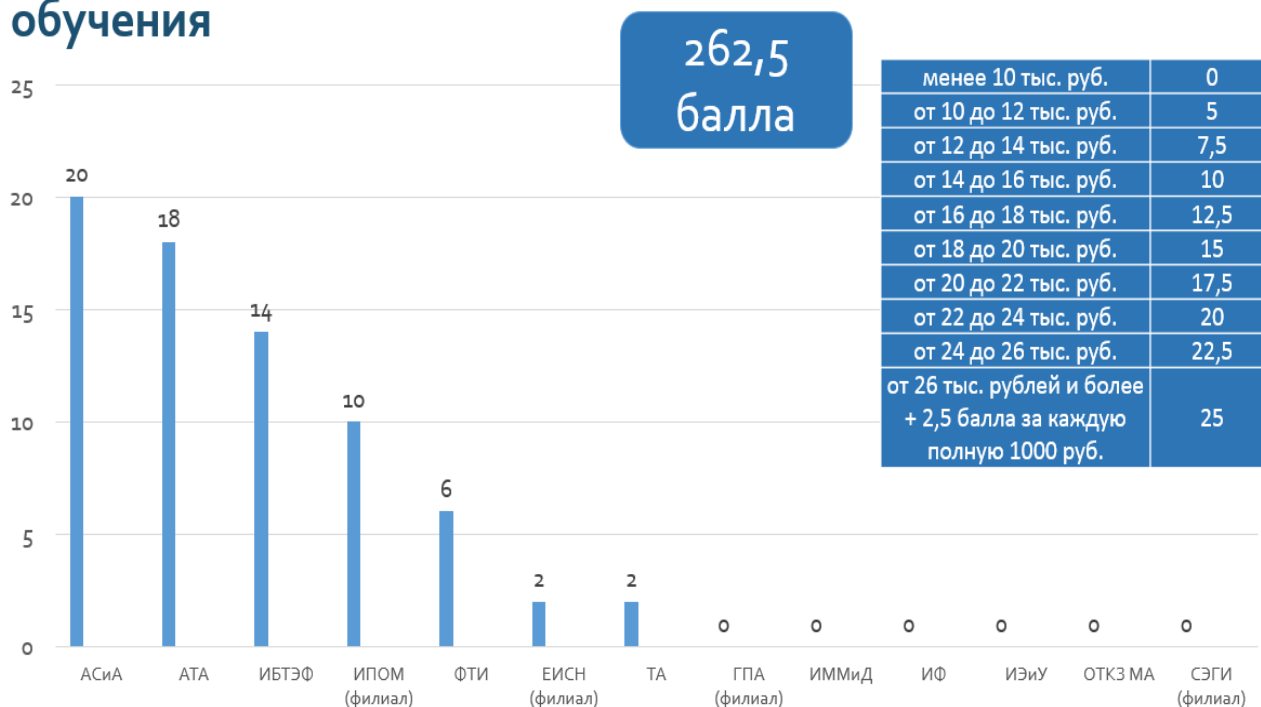
Понятно, что здесь у нас лидер Медицинский институт. Они полностью выбирают этот показатель.

Темп прироста общей численности студентов



По сравнению с предыдущим периодом здесь зафиксированы границы этого прироста и переведены в баллы. Вы можете видеть, какие структурные подразделения показывают соответствующий прирост.

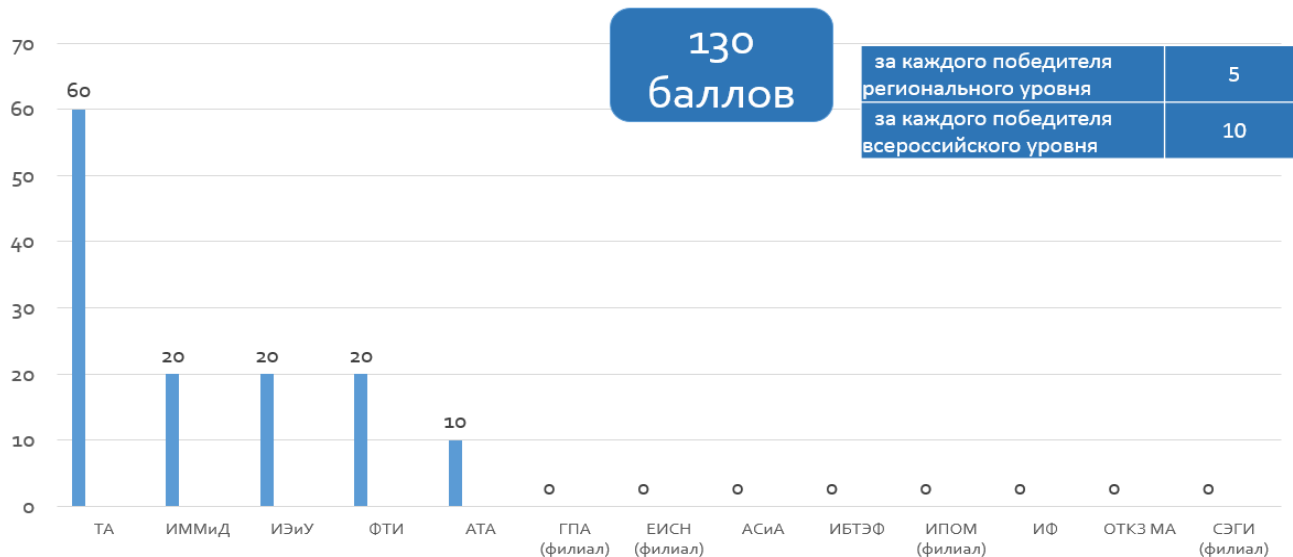
Доход от реализации ДПП и основных программ профессионального обучения



В расчете на одного педагогического работника, доход, который получил Университет. Здесь Вы тоже видите это закрепление. Академия строительства и

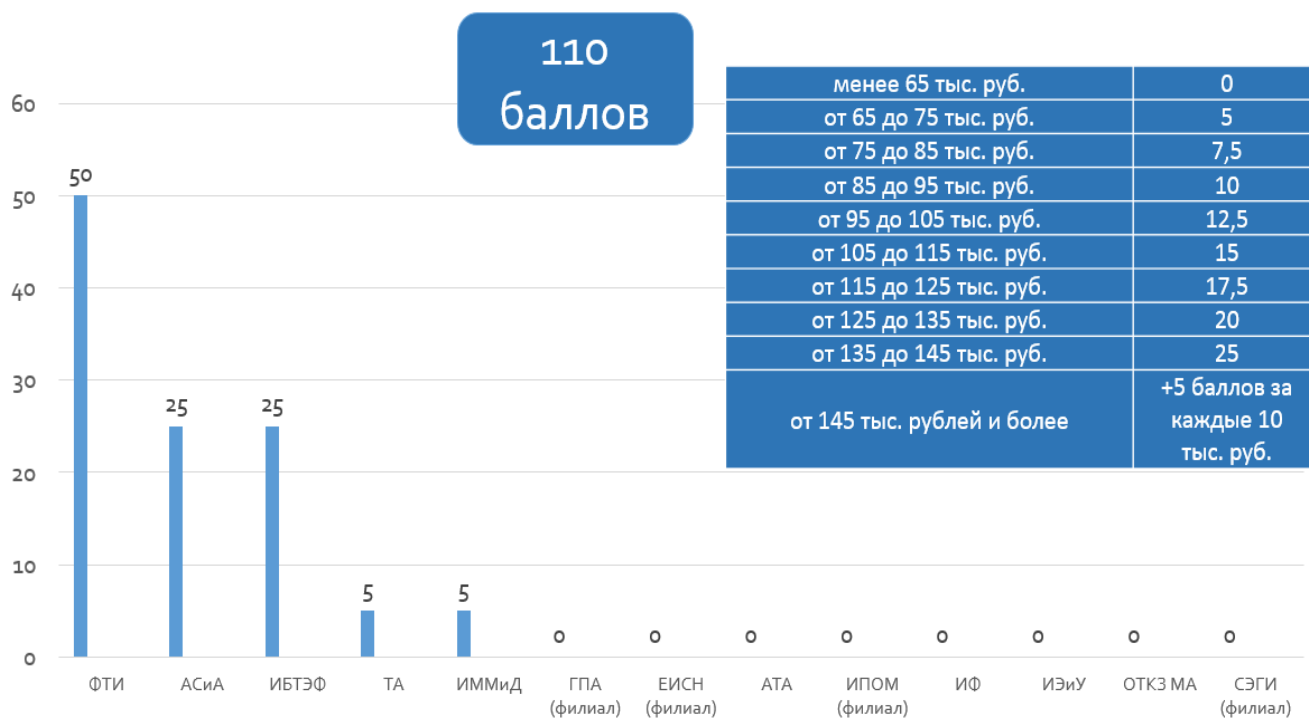
архитектуры достигла наибольшего значения, потом идет Агротехнологическая академия и т.д. И нулевые значения там, где эти показатели были минимальны.

Обучающиеся-победители в грантовых конкурсах



Таврическая академия здесь лидер.

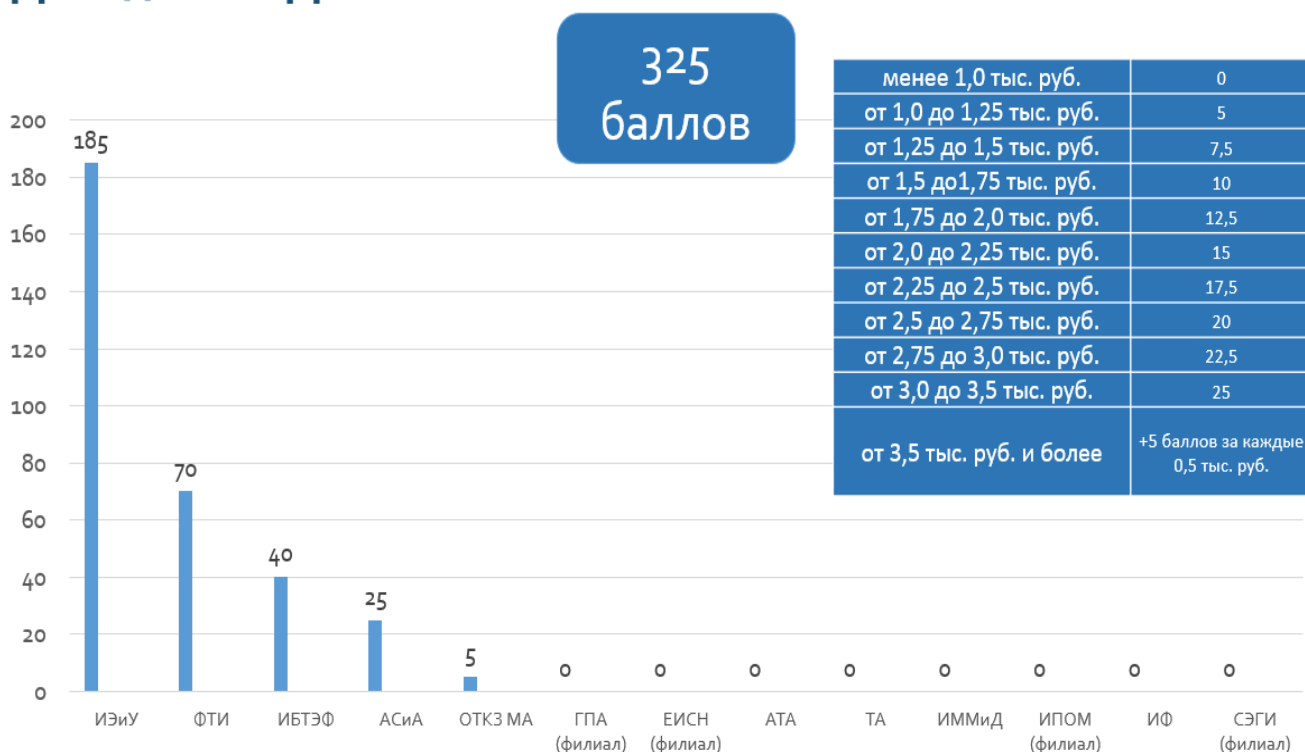
Доход от НИОКР и НТУ



Соответственно, если попадали в границы, то определялся балл. В данном случае лидирует Физико-технический институт, Академия строительства и архитектуры и Институт биохимических технологий, экологии и фармации.

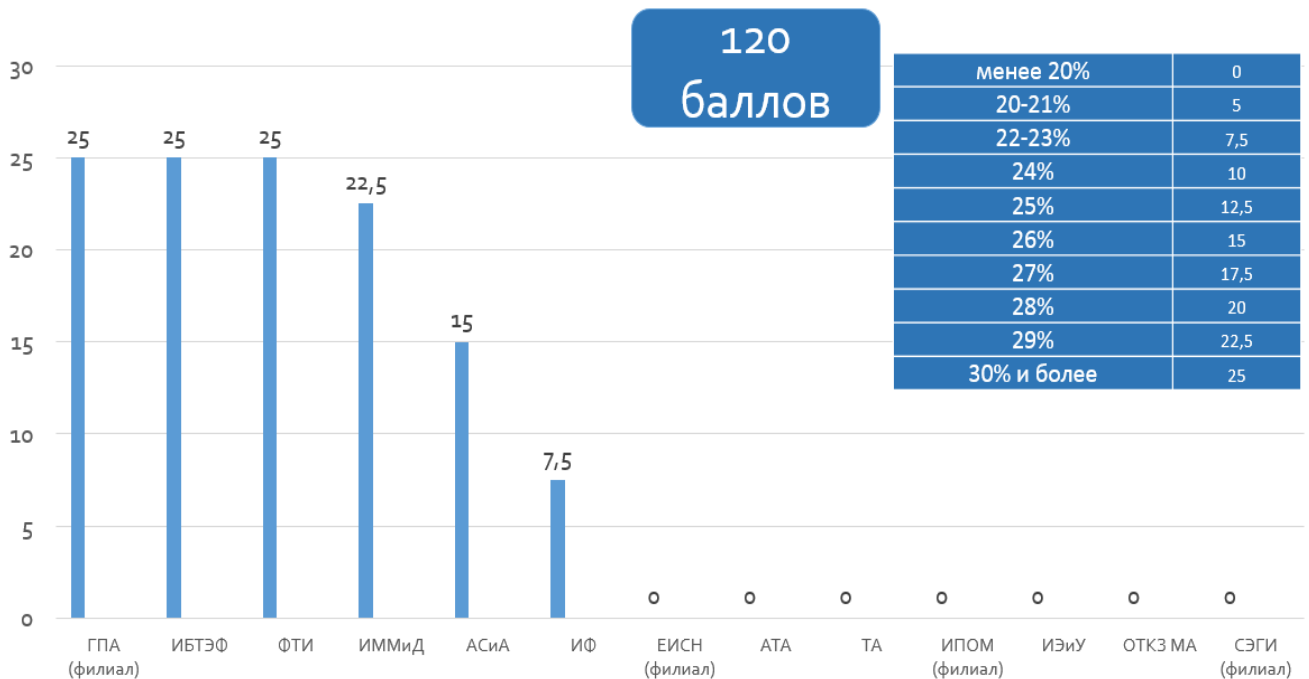
Хочу сделать уточнение. Верификационная комиссия после того, как проанализировала предварительное значение результатов, обнаружила, что многие директора имеют в том числе заключенный эффективный контракт по педагогической должности. Дабы исключить дублирование достижений директора, было принято решение внести изменения в сводную инструкцию и вот эта сумма, которую директор получил в рамках педагогического контракта, вычиталась из общего дохода структурного подразделения (доходы от ДПП, от НИОКР и от результатов интеллектуальной деятельности).

Доход от РИД



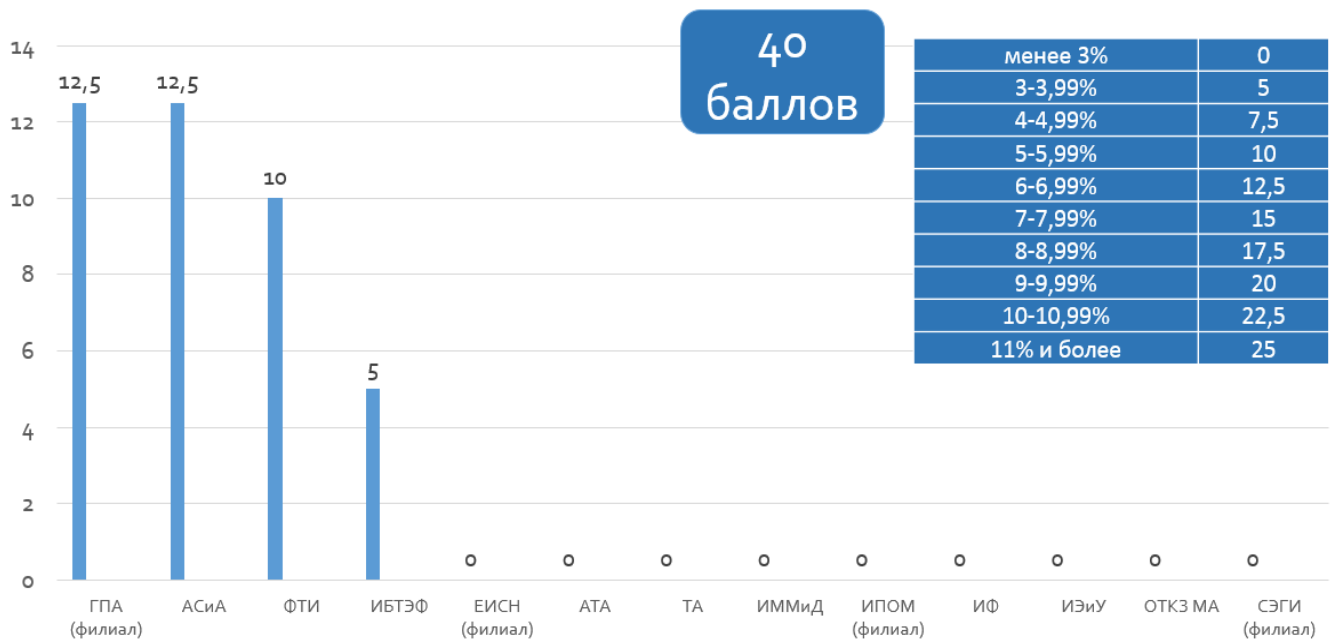
Здесь лидирует Институт экономики и управления.

Работники в возрасте до 39 лет



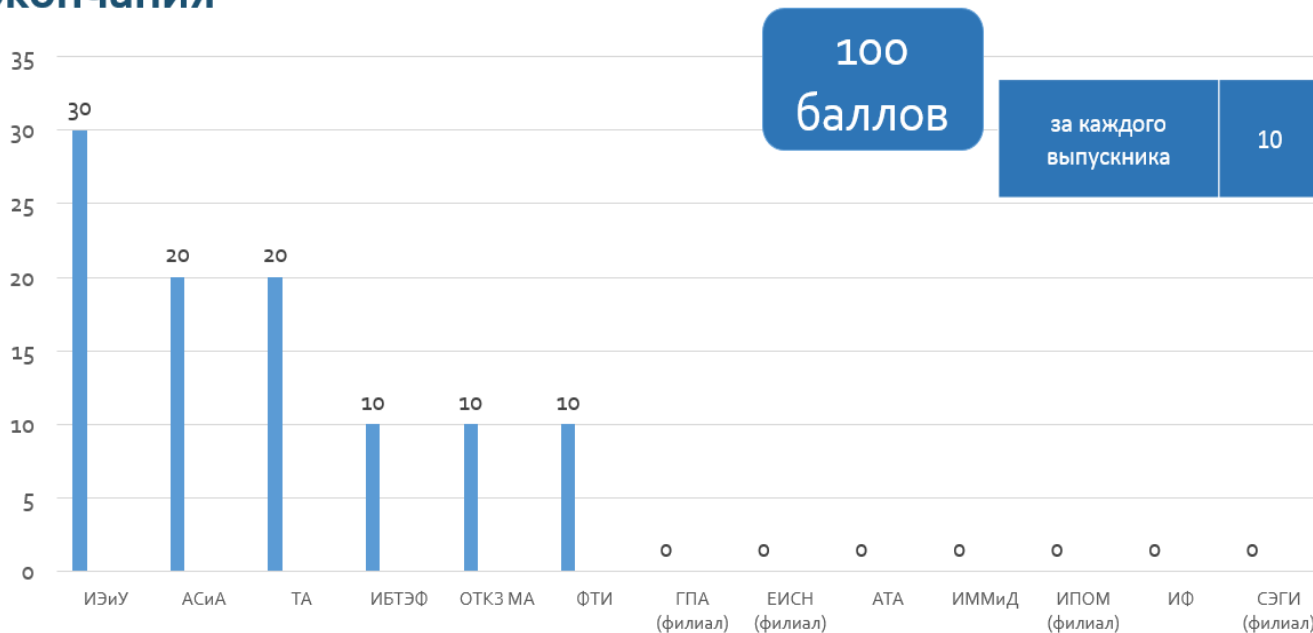
Можете видеть, где у нас наиболее молодой коллектив. По многим показателям нормативы не выполняются, соответственно там нулевые значения.

Молодые ученые, имеющих ученую степень к.н. или д.н.



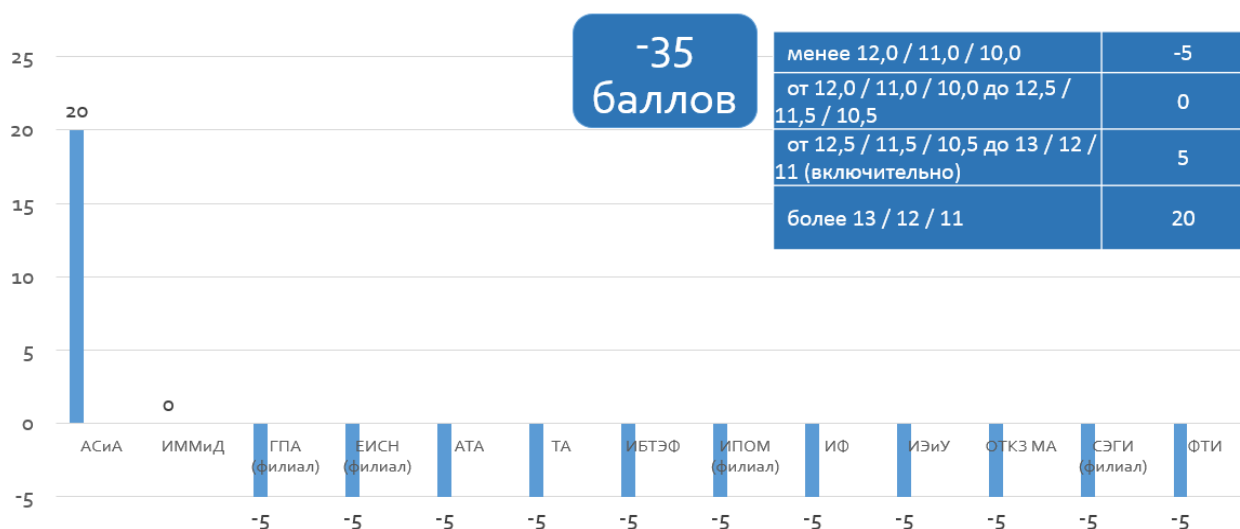
Данная категория есть только 4 структурных подразделениях, где хотя бы нормированные значения выполняются (от 3% и выше), связаны с Программой развития.

Выпускники аспирантуры, защитившие диссертацию ... не позднее года после окончания



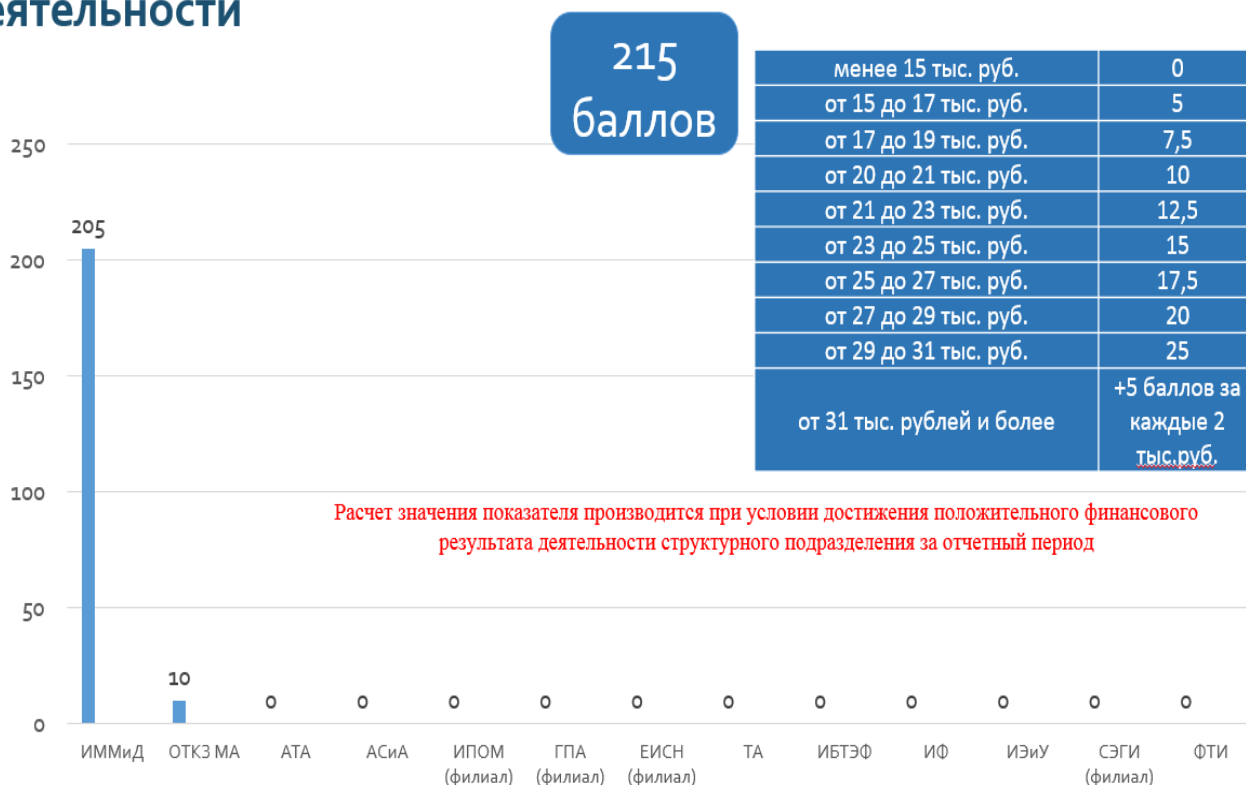
Институт экономики и управления здесь занимает лидирующую позицию, другие структурные подразделения несколько меньшие значения. Но все равно эти значения минимальны.

Численность обучающихся в соотношении со стоимостными группами УГСН 1-2 / за / зб)



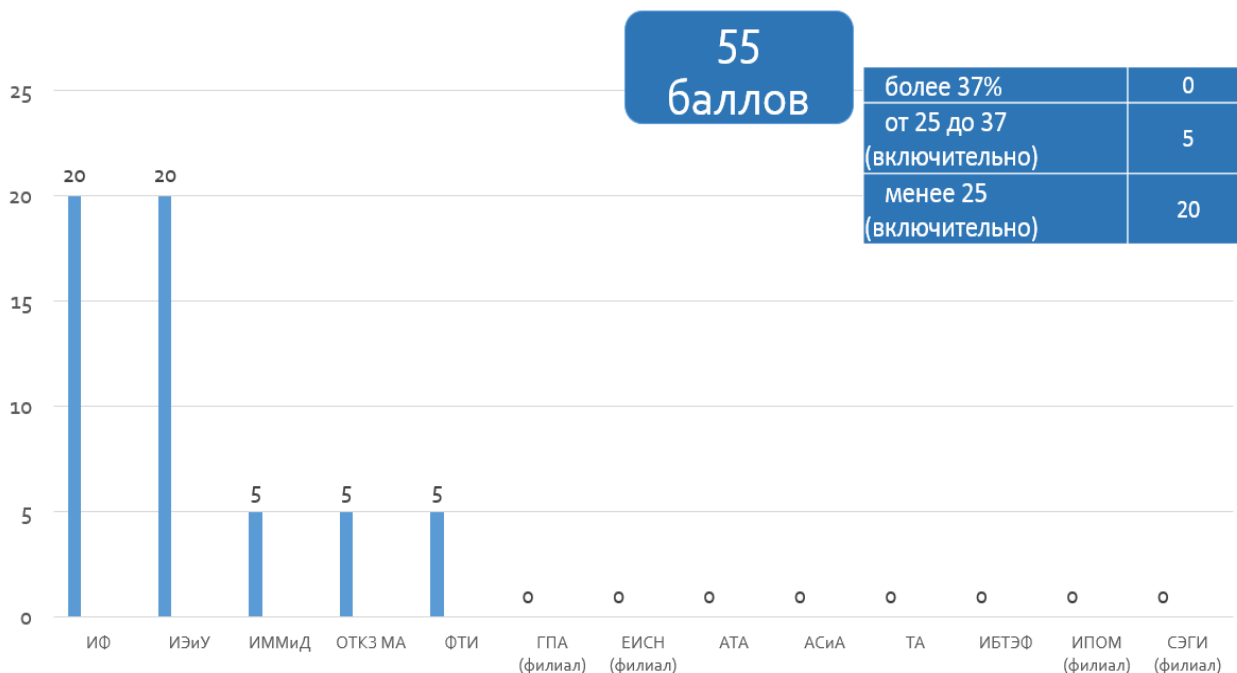
Очень сложный показатель. Было несколько предложений по поводу того, как его рассчитывать. Окончательно было принято решение, что соотношение определяется по тем направлениям подготовки, которые занимают наибольший удельный вес в структуре контингента того или иного структурного подразделения. К сожалению, у нас по многим структурным подразделениям это соотношение не выполняется.

Внебюджетные доходы от прочих видов деятельности



Здесь тоже были внесены изменения в сводную инструкцию, по оценке этого показателя. С чем они связаны. Когда мы учитывали просто в целом объем доходов по прочим видам деятельности на 1 педагогического работника, то здесь Агротехнологическая академия была в лидерах, потому что большой научно-технологический комплекс, но финансовый результат такой деятельности отрицательный. Поэтому было принято решение, что расчет этого показателя возможен при положительном финансовом результате этой деятельности. Здесь ИММиД. Опять же достижения связаны с наличием в структуре Издательского дома, который имеет положительный результат по оценке Департамента планово-экономической службы, но в целом вклад именно руководителя здесь под вопросом.

АУП и УВП в общей численности работников



Вы видите те структурные подразделения, где это соотношение выполняется. По многим структурным подразделениям данное соотношение не выполняется.

Руководители СП, заключившие эффективный контракт по должности, 2025 г.

- 1. Реутов Виктор Евгеньевич**, директор
Института экономики и управления
- 2. Меннанов Эльмар Меджидович**, директор
Института «Академия строительства и архитектуры»

Что стоит отметить. Всего 2 руководителя структурных подразделений в 2025 году заключили соответствующий эффективный контракт. Мы вчера получили приказ с окончательными изменениями в сводной инструкции, поэтому в ближайшее время руководителям будет направлен оценочный лист, для того, чтобы получить замечания, мы смогли ответить на вопросы, руководитель мог проверить, те данные, которые здесь представлены. Чтобы мы окончательно завершили процедуру верификации. Вот такая ситуация по окончанию 2025 года.

Курьянов В.О.: Виталий Николаевич, если правильно понимаю, то по итогам того, что Вы доложили Виктор Евгеньевич и Эльмар Меджидович будут получать стимулирующие выплаты.

Дятел В.Н.: Нам нужно принять решение это единовременная выплата будет или ежемесячная.

Курьянов В.О.: я к тому, что надбавка на этом заканчивается. Тот, кто не заключил договор своевременно, останетесь на голом окладе.

Дятел В.Н.: что касается постановления. Уважаемые руководители, любые подобные истории, связанные с эффективным контрактом, в чем их преимущество: появляются метрики прозрачные, где мы понимаем, за что могут быть получены вознаграждения. Мы рекомендуем Вам воспользоваться своим правом и заключить соглашение дополнительное к трудовому договору для того, чтобы воспользоваться получением этого вознаграждения. Плановые значения в соответствии с распоряжением проректоров будут приняты в работу и к выполнению для последующей оценки по итогам 2026 года.

Курьянов В.О.: спасибо, вопросы к Виталию Николаевичу. Пожалуйста, Виктор Евгеньевич.

Реутов В.Е.: у меня маленький вопрос по программам ДПП. Там нужно выше какой-то суммы, чтобы получить баллы?

Дятел В.Н.: Да. Виктор Евгеньевич, Вы получите оценочный лист свой. Будет доступ, чтобы посмотреть свои показатели и достижения. Как они рассчитывались. Что показала эта оценка, что каждая структура разная, имеет свою специфику. В августе прошлого года, когда обсуждали эти показатели, так и закладывали, что каждый руководитель благодаря имеющемуся у него ресурсу, возможностям в структуре может так или иначе влиять на те позиции, которые более сильные у него. Кто-то силен в результатах интеллектуальной деятельности, кто-то в ДПП, кто-то в наборе на платное обучение.

Курьянов В.О.: спасибо, ещё вопросы? Пожалуйста, Александр Александрович.

Нудьга А.А.: подскажите, пожалуйста, правильно ли я понял, что с этого года есть возможность заключить руководителю структурного подразделения 2 эффективных контракта: и по преподавательской деятельности, и по должности руководителя.

Дятел В.Н.: уважаемые коллеги, ограничений никогда не было. У нас есть показатели эффективного контракта для педагогических работников: декан, заведующий кафедрой, доцент и до ассистента и отдельно есть показатели эффективного контракта руководителя, т.е. никто не ставил ограничения в этой части. Есть ограничения, что педагогические работники не могут заключать эффективный контракт, например, по должности заведующего и по должности доцента, т.к. одни и те же показатели учитываются на 1 физическое лицо. Здесь в

показателях руководителя мы убрали влияние индивидуальных достижений руководителя на общие достижения в рамках структурного подразделения.

Нудьга А.А.: стоимость балла будет такая же, как у преподавателя?

Дятел В.Н.: ещё не определили. Тут концептуальное решение какое. Если взять фонд стимулирующих выплат всех директоров, если другие не будут получать, и разделить на набранные баллы двух директоров... Если мы подходим с точки зрения процесса, как у педагогических работников. Это вопрос на обсуждение. Мы должны с Дмитрием Александровичем и Профсоюзом проработать этот вопрос.

Курьянов В.О.: основанием для выплат является дополнительное соглашение к трудовому договору. Здесь обсуждать нечего. Приказ был издан 17 августа 2025 года. Что мешало заключить дополнительное соглашение? Ещё вопросы к Виталию Николаевичу? Больше вопросов нет. С постановлением все ознакомились? По постановлению вопросы, комментарии, дополнения, изменения есть? Тогда есть предложение принять в представленной редакции. Кто за? Против? Воздержались? Спасибо, принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Во исполнение приказа от 18.08.2025 № 1056 руководителям образовательных структурных подразделений и филиалов рекомендовать в срок до 1 июня 2026 года заключить дополнительные соглашения с элементами эффективного контракта по должности директор.
3. Руководителям образовательных структурных подразделений и филиалов принять в работу значения плановых показателей, установленных на 2026 год.
4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н.

Результаты голосования – единогласно.

ДЕВЯТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию директора Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Руденко М.А. о стратегии и программе развития Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ на плановый период 2026-2031 гг. и на перспективу до 2036 года.

Руденко М.А.: добрый день, уважаемые коллеги, 12 марта я выступала и отчитывалась за свой Центр на рабочей группе и Владимир Олегович поручил подготовить выступление на Ученый совет по стратегии развития Центра

искусственного интеллекта на ближайшие годы и перспективу. Здесь хочется сказать, что наш Центр был создан в 2022 году. У нас было сформировано первое Положение, в которое мы вынесли несколько пунктов, которые определили деятельность нашего Центра на ближайшие годы:

1. Реализация проектов по разработке программного обеспечения для различных платформ с технологиями искусственного интеллекта для стратегических отраслей и направлений развития Республики Крым и Российской Федерации (сельское хозяйство, медицина, санаторно-курортная отрасль).

2. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе высшей квалификации, по приоритетным и перспективным направлениям науки и технологий.

3. Участие работников и исследовательских групп Университета в конкурсах грантов и иных мероприятиях по привлечению финансирования, а также других форм поддержки проектов в области развития технологий искусственного интеллекта и больших данных.

4. Осуществление инновационной деятельности в научной и образовательной сферах.

5. Проведение и участие в мероприятиях (симпозиумах, конференциях, научных школах, круглых столах и др.).

2026 год — это время подведения итогов. Я кратко покажу наши результаты за это время, которые и определяют нашу стратегию на дальнейший период.

Образовательная деятельность

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) ИТ И НЕ ИТ-ПРОФИЛЯ

	Программа	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Всего
1	Технологии искусственного интеллекта и анализа данных (ИТ)	139	137			276
2	Технологии искусственного интеллекта и анализа данных (не ИТ)	433	177			610
3	Разработка систем искусственного интеллекта (ИТ)			85	90	175
4	Разработка систем искусственного интеллекта (не ИТ)			79		79
5	Технологии искусственного интеллекта в медицине			52		52
6	Технологии искусственного интеллекта в управлении агроэкосистемами				56	56
	Всего					1248

Подготовка аспирантов:

Комар А.А. Разработка моделей и систем интеллектуальных интерфейсов на основе архитектуры базы знаний принятия решений относительно эмпирических исследований

Кухта Д.Ю. Модели и алгоритмы организации гибридных баз знаний для поддержки принятия решений в условиях неопределенности

Енина А.А. Методы стабилизации посредством управления с обратной связью и оптимального наблюдения для стохастических многомерных систем

Наша образовательная деятельность формируется в рамках программ цифровых кафедр и подготовки по основным программам кафедры компьютерной инженерии и моделирования. Здесь мы в рамках цифровых кафедр согласно программам, подготовили за 3 года 1248 наших сотрудников. Кроме того, у нас ведется работа с аспирантами. За мной закреплены 3 аспиранта.

Образовательная деятельность

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Программа		2022	2023	2024	Всего
1	Современные геоинформационные технологии в управлении агроландшафтами	60			60
2	Современные беспилотные системы в сельскохозяйственном производстве		50		50
3	Цифровые помощники агронома			50	50
4	Агротехнологии на основе дистанционного зондирования земель			50	50
5	Компьютерный анализ данных для прогнозирования в агрономии			50	50
6	Беспилотные системы с компьютерным зрением в агробизнесе			50	50
Доход(руб.)		417 000,00	341 350,00	1 010 000,00	1 768 350,00

Дополнительная профессиональная подготовка у нас развилась в нескольких направлениях. Основная часть её была в рамках научно-образовательного центра «МореАгроБиоТех» и соответственно определила те компетенции, которые были востребованы в разных областях.

Кадровое обеспечение

Штатные единицы Центра ИИ	ставки	количество
Директор	0,5	1
Инженер-программист	4	6
Специалист по управлению проектами	0,75	2
Лаборант	0,25	1
Всего	5,5	10

Показатель	Дек 22	Дек 23	Дек 24	Дек 25	Фев 26
Количество ставок	4,75	6,75	6,25	5,75(0,5)	5,5(0,5)
Количество работников	10	11	11	11	10

Кадровая динамика



Что касается кадрового обеспечения. Центр у нас небольшой. 10 человек работает и 5,5 единиц штатных. Кадровая динамика не меняется. Важным фактором является то, что среди 10 человек 80% это наши выпускники, либо студенты/аспиранты, которые учатся, повышают свою квалификацию и 80% младше 39 лет.

Научная деятельность: публикации



Научная деятельность. Здесь мы постарались сделать трансфер возможностей проектной деятельности в научную деятельность. Мы опубликовали и монографии, статьи. У нас есть статьи первого и второго квартиля. Вот этот базис научный и позволил нам потом уже претендовать на гранты РНФ, и в общем-то достаточно успешно.

Научная деятельность: результаты интеллектуальной деятельности



Год		Вид договора	Номер/название	
2022		Лицензионный договор на произведения	"Конференция ИИ-технологии развития человека 2022"	100 000,00
2024	1	Заключение лицензионного договора (на право использования РИД)	412	140 000,00
2024	2		11/6-15/Д - 18815	160 000,00
2024	3		№11_6-15_Д-18360	120 000,00
2025	4	Заключение лицензионного договора (на право использования РИД)	11/48 - 15/д - 2731	80 000,00
2025	5		11/48 - 15/д - 2755	210 000,00
2025	6		11/48-15/д-3886	80 000,00
2025	7		11/48-15/д-3893	240 000,00
				1 130 000,00

Большая зона ответственности была по разработке программного обеспечения и формированию пула портфеля наших продуктов, которые фиксировались и свидетельствами о результатах интеллектуальной деятельности и дальше уже отражались в договорах на эти лицензионные продукты. Здесь у нас динамика достаточно стабильная и положительная. У нас есть набор продуктов, которые циркулируют и вызывают интерес. Здесь различная направленность РИДов: медицина совместно с Медицинским институтом; санаторно-курортная отрасль – это наш программный продукт, достаточно зрелый; в области агротехнологий; безопасность 4 гранта, а также у нас есть гранты и в гуманитарных науках. Вот такой вот задел, который мы, в принципе сформировали. Согласитесь, это, в принципе, небольшой промежуток времени. Он позволил нам буквально с 2023 года подавать заявки. Мы стали исполнителями в 3х грантах.

Профильные мероприятия центра

Центр ИИ регулярно (2022-2025) проводит Международную научно-практическую конференцию **«Искусственный интеллект – технологии развития человека 2025» (AITHD 2025)**

Круглый стол «Цифровое будущее человека: этический диалог».

С 2024 года проводит Международный студенческий научно-практический конкурс «Цифровое будущее».

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ

1. Искусственный интеллект для медицины и санаторно-курортной реабилитации
2. Искусственный интеллект для аграрной отрасли и развития территорий
3. Интеллектуальные автономные системы и кибербезопасность
4. Технологии глубокого машинного обучения, гибридные интеллектуальные системы
5. Искусственный интеллект для гуманитарных наук
6. Подготовка специалистов в области искусственного интеллекта и больших данных
7. Этические аспекты применения искусственного интеллекта
8. ИИ и правовая трансформация общества

AITHD-2025: International Conference on Artificial intelligence as a Technologies of Human Development
Stavropol, Russia, September 17-19, 2025

Conference website: <http://mriya.ru>
Submission link: <https://easychair.org/conferences/?conf=aithd2025>

> 200

участников

187

докладов



Ежегодно мы проводим Конференцию, на которой побывало более 200 участников. Это ведущие Центры искусственного интеллекта, ведущие университеты.

Среди основных продуктов – это программа Цифровой платформы для агропредприятий. Мы ее готовим сейчас по продвижению как продукта отечественного. Продукт зарегистрирован.

Следующая группа – это медицина и санаторно-курортная реабилитация. Здесь у нас несколько треков, которые успешно развиваются в рамках лицензионного договора: сервисная поддержка цифровая сотрудников и клиентов санатория, у нас есть ряд НИОКРов которые выполнены в области стоматологии, урологии, капилляроскопии. Совместно с Центром реабилитации мы готовим также приложение для терренкуров.

Теперь о стратегии. Буквально в конце года сформировалась потребность в создании новой базы для подготовки кадров ориентированных, и кадров, которые будут работать в ситуации активного внедрения искусственного интеллекта. Здесь вопрос развития и активизации такого развития задан очень высокий. Мы проводим очень активно деятельность на самых разных уровнях. Мы участвовали в организации олимпиады среди школьников по искусственному интеллекту. Мы работаем в обществе «Знание». Мы работаем с Социальным фондом. Мы делаем доклады с Профсоюзами Республики Крым. Проводим мероприятия в рамках «Похода науки». Это совсем недавний наш трек, где мы представляли мастер-классы и лекции для популяризации технологий искусственного интеллекта. Мы работаем в экспертном сообществе. Работаем с учителями, которые будут готовить специалистов в этой области. Работаем с предприятиями: курорт Мрия-резорт, Сколково. Стараемся привозить специалистов на различные площадки для того, чтобы рассказывать о самых важных проблемах. Например, круглый стол «Цифровое будущее человека: этико-правовой диалог». Работаем в Общественной палате. Уже на 2 года мероприятия расписаны. В прошлом году мы выиграли номинацию на конкурсе «Гравитация». Я считаю, что наш Центр полноправно стал Центром компетенций в этой области.

Думая о стратегии мне было непросто найти те треки, которые бы зацепили самые важные направления. 10 апреля состоялось заседание Правительства и специальной комиссии, где Президент обозначил фундаментальную важность этих технологий для развития страны. Здесь было подчеркнуто, что необходима разработка плана, стратегии с учетом различных отраслей, с учетом различных субъектов РФ. О том, что необходимость внедрения и отчетный период у нас как раз поставлен к 2030 году по уровню внедрения таких технологий. Данные стратегии и вопросы, которые были обозначены, являются для нас

определяющими.

Для работы комиссии выделены основные 5 направлений, которые мы закрепили в проекте нашей программы развития:

Первое – это программы ускоренного внедрения искусственного интеллекта в ключевых отраслях экономики и социальной сферы, в системе государственного управления.

Второе – это адаптация к повсеместному применению искусственного интеллекта всей системы развития человеческого потенциала: от начальной школы до рынка труда. Нужно безотлагательно перенастраивать механизмы подготовки и переподготовки кадров, уровни образования под новый технологический уклад.

Третье. С учётом расширения внедрения искусственного интеллекта в чувствительных секторах, в целом его растущее влияние на жизнь людей, общество, экономику считаю необходимым просчитать модели основных рисков и угроз, возникающих в связи с применением таких систем, и определить меры по их своевременному предотвращению.

Четвёртое – это развитие собственных решений искусственного интеллекта для национальной обороны и безопасности. Здесь, повторю, мы должны обладать самыми передовыми технологиями, использовать максимально суверенные отечественные продукты. О некоторых нюансах и деталях, которые в этой связи возникают, я уже упомянул. Мы сейчас тоже это пообсуждаем, разумеется.

И пятое – это создание комплексной системы продвижения российских систем искусственного интеллекта и сервисов на их основе на зарубежные рынки, развитие сотрудничества в этой важнейшей сфере с нашими партнёрами по СНГ, по ШОС, по БРИКС.

Изменения, которые мы для себя вывели и сформировали Программу развития нашего Центра:

1. Ускоренное внедрение технологий искусственного интеллекта и анализа больших данных в приоритетных для Республики Крым отраслях экономики и социальной сферы, включая агропромышленный комплекс, здравоохранение, санаторно-курортную и туристическую сферу, государственное и муниципальное управление, а также сферу комплексной безопасности.

2. Формирование и развитие непрерывной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере искусственного интеллекта и анализа больших данных — от школьного и среднего профессионального образования до высшей школы, дополнительного профессионального образования и взаимодействия с рынком труда.

3. Проведение исследований, экспертно-аналитических работ и разработка

рекомендаций по оценке рисков и угроз, связанных с применением искусственного интеллекта, включая вопросы достоверности решений, защиты данных, информационной безопасности, правового регулирования, этики и применения ИИ в чувствительных секторах.

4. Разработка, адаптация и апробация отечественных и суверенных решений искусственного интеллекта для задач безопасности, устойчивого функционирования инфраструктуры, мониторинга, ситуационного анализа, гражданской защиты и иных направлений, связанных с обеспечением национальной и региональной безопасности в пределах компетенции Центра и университета.

5. Экспертно-аналитическое, методическое и проектное сопровождение органов государственной власти, органов местного самоуправления, подведомственных организаций и общественных объединений по вопросам развития, внедрения и ответственного применения технологий искусственного интеллекта в Республике Крым.

6. Развитие межрегионального, межвузовского и международного сотрудничества, включая взаимодействие с другими центрами искусственного интеллекта, научными и образовательными организациями, индустриальными партнерами, консорциумами, а также организациями государств СНГ, ШОС и БРИКС по вопросам исследований, подготовки кадров и внедрения технологий искусственного интеллекта.

7. Продвижение российских систем искусственного интеллекта и сервисов на их основе, коммерциализация результатов исследований и разработок, тиражирование лучших практик, а также участие в межрегиональных и международных проектах по выводу отечественных ИИ-решений на внешние рынки.

Эти 7 пунктов мы согласовали с потребностями Республики Крым, которые были обозначены.

Мы планировали представить свою стратегию на 5 лет, но я считаю, что это практически невозможно. Мы будем стараться оставаться в тренде и развиваться. Спасибо за внимание!

Курьянов В.О.: спасибо, Марина Анатольевна. Коллеги, вопросы, пожалуйста. Пожалуйста, Борис Александрович.

Вахрушев Б.А.: скажите, пожалуйста, у Вас есть специфика работы с профессиональными большими базами данных, например, климат, водные ресурсы и т.д.

Руденко М.А.: мы имеем достаточно большую базу. У нас есть климатические наблюдения, почвенные наблюдения, у нас есть большая база спутниковых наблюдений, т.е. у нас специалисты по ГИСУ. Сейчас мы материал, который

накоплен сырой, используем для других целей, т.е. для определения потенциала. В области гуманитарных наук мы работаем в основном с контентом, т.е. с социальными сетями. Работали в рамках проекта Габриеляна О.А. Он изучал героизацию. Мы изучаем наоборот отрицательные проявления. У нас есть база контента социального, на которой мы проводим исследования. У нас есть возможности получать интересующие Вас данные. Развернуть Ваши данные локально, закрыв их от использования.

Курьянов В.О.: спасибо, ещё вопросы? Марина Анатольевна, а как Вы считаете название Центра соответствует той деятельности, которую Вы ведёте.

Руденко М.А.: да, я считаю, что мы работаем как раз в этой области. У нас есть дополнительные направления исследования, поэтому понятие искусственный интеллект – это установившееся понятие, которое идет в унисон и синхронно со многими программами.

Курьянов В.О.: хорошо, тогда ещё вопрос. Какие решения Вы можете предложить в сфере искусственного интеллекта для Университета непосредственно.

Руденко М.А.: мне кажется, что сейчас мы стоим на пороге, когда нам нужно будет отвечать – это оценки ВКР, следующий пункт, который касается экономической части. Мы можем предложить здесь поисковые системы, которые отработывают здесь наилучшим образом по критериям для нашего Университета. Здесь, естественно, что нам необходимы правильные запросы. Мы с Виталием Николаевичем пытались запустить парсинг-системы госзакупок и распределение их по исполнителям.

Курьянов В.О.: коллеги, ещё вопросы? У меня есть одно предложение, Марина Анатольевна, в контексте уже того, что было выведено на экран. Нужно в предлагаемые изменения в План развития Центра внести конкретные сроки, ответственных. Пожалуйста, доработайте в этом смысле. Иначе это протокол о намерениях, который никогда не будет выполнен. Предлагаю с дополнениями постановление принять. Спасибо, единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Принять «Программу развития Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ на плановый период 2026-2031 гг. и на перспективу до 2036 года» с доработками по конкретным срокам, показателям и поручениям.
3. Директору Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Руденко М.А. внести соответствующие изменения в положение о Центре.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ДЕСЯТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию директора Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского Крутикова Е.С. о создании Центра компетенции по вопросам фармаконадзора Республики Крым.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Создать Центр компетенции по вопросам фармаконадзора Республики Крым ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».



2. Принять Положение о Центре компетенции по вопросам фармаконадзора Республики Крым ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по образовательной деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

Повестка дня исчерпана.

Председатель Ученого совета

В.О. Курьянов

Секретарь Ученого совета

Л.М. Митрохина