

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»**

**Протокол № 3
заседания Ученого совета
от 26 марта 2026 года**

Всего членов совета – 43

Присутствовало на заседании – 32

Председатель Ученого совета – Курьянов В.О.

Секретарь Ученого совета – Митрохина Л.М.

1. О рекомендации к избранию и включению претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в структурных подразделениях Университета в бюллетени для тайного голосования.

Докладывает:

Кармазина Наталья Валерьевна –
председатель аттестационно-кадровой
комиссии

2. О профориентационной работе в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор
по учебной и методической деятельности

3. О внесении дополнений в основной состав председателей ГЭК в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2026 год.

Докладывает:

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор
по учебной и методической деятельности

4. О внесении изменений в Положение о проведении конкурсного отбора обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на обучение по программам военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса в Военном учебном центре.

Докладывает:

Марченко Сергей Владимирович -
начальник учебной части — заместитель
начальника Военного учебного центра

5. О представлении к присвоению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна – ученый
секретарь

6. О представлении к награждению Почетной грамотой Правительства Российской Федерации.

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна – ученый
секретарь

7. Отчёт о результатах научной деятельности Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2025 году.

Докладывает:

8. О рекомендации к изданию монографии, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

9. Об итогах работы верификационной комиссии о достижении показателей эффективности научно-педагогических работников за отчетный период с 1.07 по 31.12.2025 года.

Докладывает:

10. О введении в учебные программы высшего образования дисциплины русский язык как государственный.

Докладывает:

Любомирский Николай Владимирович – проректор по научной деятельности

Любомирский Николай Владимирович – проректор по научной деятельности

Дятел Виталий Николаевич – проректор по стратегическому развитию

Курьянов Владимир Олегович – и.о. ректора

Курьянов В.О.: уважаемые коллеги, кворум есть. Начинаем работу Ученого совета. Есть замечания или дополнения по повестке дня? Нет, тогда переходим к 1 вопросу. Слово предоставляется проректору по учебной и методической деятельности Кармазиной Н.В.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию председателя аттестационно-кадровой комиссии Кармазиной Н.В. о рекомендации к избранию и включению претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в структурных подразделениях Университета в бюллетени для тайного голосования.

Кармазина Н.В.: 17 марта 2026 года состоялось заседание аттестационно-кадровой комиссии педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», на котором рассматривался вопрос о вынесении решения о допуске к участию в выборах на замещение должностей педагогических работников, относящихся к должностям профессорско-преподавательского состава факультета русского языка и литературы и Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского.

Документы, предоставленные претендентами на замещение должностей педагогических работников, относящихся к должностям профессорско-преподавательского состава структурных подразделений Университета, соответствуют требованиям, указанным в Положении о выборах деканов факультетов (директоров институтов) и заведующих кафедрами ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утвержденного приказом ректора от 12.03.2021 № 157 (с изменениями).

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к избранию и включить претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в структурных подразделениях Университета в бюллетени для тайного голосования.

**Список избираемых в конкурсе на замещение должности декана и
заведующего кафедрой
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
(Заседание Ученого совета от 26 марта 2026 г. №3)**

| № | ФИО | Должность на которую претендует | Ученая степень, звание | Доля ставки |
|---|-----|---------------------------------|------------------------|-------------|
|---|-----|---------------------------------|------------------------|-------------|

| <i>Факультет русского языка и литературы</i> | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|-----|
| 1. | Сегал Наталья Александровна | декан факультета русского языка и литературы | доктор филологических наук, доцент | 1,0 |
| <i>Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского</i> | | | | |
| 2. | Михайличенко Вячеслав Юрьевич | заведующий кафедрой общей хирургии международного медицинского факультета | доктор медицинских наук, старший научный сотрудник | 1,0 |

Результаты голосования – единогласно.

Курьянов В.О.: Нам необходимо избрать счетную комиссию в составе 3-х человек. Предлагается следующий состав счетной комиссии: Савченко Л.В., Рогозенко А.В., Гусев А.Н. Кто за это предложение? Спасибо. Единогласно.

Курьянов В.О.: прошу счетную комиссию приступить к работе.

Перерыв для тайного голосования.

ВТОРОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по учебной и методической деятельности Кармазиной Н.В. о профориентационной работе в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Кармазина Н.В.: профориентационную работу комплексно мы понимаем – это и сетевое взаимодействие, и работа по олимпиадам, и реализация программ непосредственно обучения, и участие в различных проектах. Обозначу, что количество олимпиад у нас увеличивается. Университет работает в качестве региональной площадки проведения олимпиад школьников, которые входят в перечень олимпиад, дающих особые права при поступлении. Кроме того, Университет реализует сам олимпиады:

1. «Будущие исследователи – будущее науки» (проводится более 10 лет. В этом году добавились новые направления – история, русский язык. Эта олимпиада дает преимущества при поступлении как в наши вузы, так и в другие вузы Российской Федерации).

2. Северо-восточная олимпиада школьников (реализуется по инициативе Института филологии по родным языкам – крымскотатарский язык и литература, украинский язык и литература).

3. Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» (Направления рисунок, живопись, композиция).

4. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» (вовлекает не только профессорско-преподавательский состав, но и наших абитуриентов).



Олимпиад у нас немного. К ним отношение двойное, потому что те олимпиады, которые у нас в сетевом партнерстве несут риск, что лучших талантливых ребят могут просто из Крыма заманить в другие вузы, предлагая более интересные условия. В тоже время мы понимаем, что олимпиада позволяет и нашим выпускникам школ иметь преимущества при поступлении, потому что условия абсолютно разные, по-разному прописано это в Правилах приема. Мы на сегодняшний день, постигнув все нюансы олимпиад, понимаем, что если эти нюансы учесть у себя, то мы можем даже повысить средний балл ЕГЭ.

Следующее направление – это работа по оказанию поддержки талантливым обучающимся. Нашим основным партнером здесь является наш Центр «Импульс» - это мини-Сириус. Он больше имеет естественнонаучную направленность. За несколько последних лет у нас уже выстроено достаточно плотное взаимодействие, потому что фактически там есть смены, где дети, учатся на постоянной основе, талантливые, проявляющие интерес к определенным предметам, а есть смены по несколько недель, на которые приезжают дети с разных уголков Крыма. Нам это очень удобно, потому что фактически наиболее талантливые ученики наших школ сосредоточены на

площадках «Импулса» в течении всего года. У нас есть возможность непосредственного доступа к ним. Здесь мы можем показывать Университет, проводить мастер-лекции, погружать ребят в будущие профессии. У «Импулса» Университет пользуется популярностью, поэтому спасибо нашему Мединституту, Институту биохимических технологий, экологии и фармации, Физико-техническому институту. Всегда есть востребованность в том, чтобы преподаватели этих институтов взаимодействовали с нашими ребятами.

В отношении ребят, проявляющих непосредственно интерес к определенным предметам, наукам, мы всегда говорим о том, что только наши вложения ресурсов, средств и энергии будут способствовать успеху. Сегодня Алексей Николаевич Гусев работает с ребятами младшей возрастной категории, которые проявляют интерес к исследовательской повестке. Для того, чтобы их растить в любви к Университету, и вовлекать в деятельность в дальнейшем.

В направлении ребят, проявляющих интерес к определенным дисциплинам, мы в этом году также начали работу с классами В.И. Вернадского. Пока мы работаем только с 11 классами. У нас показатель по программе развития «Приоритет 2030» завязан на результат по итогу этого учебного года. Но понимаем, что основной смысл классов В.И. Вернадского кроется в работе с талантливыми ребятами и с теми школами, в которых есть очень сильная подготовка по отдельным предметам.

Кроме того, с этого учебного года выстроена более системная и глубокая работа с нашим МДЦ «Артек», потому что мы стали партнерами в реализации дополнительных образовательных программ («Юный ботаник»). В этом году в партнерстве у нас будет две программы: «Юный ботаник» и «Мобильный репортер». Также у нас в Артеке проходит «Галерея профессиональных проб», когда наши институты будут представлены на постоянной основе в течении каждого месяца, т.е. у нас есть возможность доступа ко всем сменам Артека, рассказывать об Университете, популяризировать его и вовлекать ребят в активности, которые им интересны (проектная деятельность, мастер-классы, глубокие интересные лекции с учеными Университета). В этом году мы также с «Алыми парусам» взаимодействуем (программы «Юный ботаник» и «Мобильный репортер»). «Алые паруса» - это федеральное учреждение и у нас есть доступ туда, чтобы популяризировать Университет среди ребят из других субъектов Российской Федерации, приглашать их в наши социальные сети, растить сподвижников нашего Университета.

Работа по профориентации у нас аккумулирована вокруг Центра «Предуниверсарий». У нас единый план организационной работы по итогам которой наиболее значимые мероприятия, которые приносят узнаваемость Университету, способствуют приему в Университет ребят с более высоким

баллом ЕГЭ, заложены в эффективный контракт. Самое ключевое, что мы должны понимать, что не весь пулл мероприятий, которые мы считаем профориентационными, могут быть засчитаны в балл. Потому что для нас важно, чтобы не просто ребята слышали про Университет, а чтобы мы их вовлекли в систему в работу. Поэтому разные выезды в учебные заведения они не могут засчитываться. Нам нужна комплексная системная работа.

В этом направлении мы выстроили взаимодействие по реализации образовательных программ. Уже более 5 лет Университет реализует комплекс дополнительных образовательных программ. В этом году у нас 37 таких программ. По ним учатся более двух с половиной тысяч ребят абсолютно на безвозмездной основе для наших школьников (это наша помощь Республике) на площадках наших институтов (филиалов) аккумулируется вся деятельность. Охват можно было бы и увеличивать, но сил на это у нас не хватает, потому что отдельного финансового ресурса на это нет.

Программы профобучения заканчиваются получением свидетельства. Они дают возможность не только попробовать себя в профессии, но и получить первый документ об образовании. Они тоже пользуются популярностью среди родителей. Позволяет определенные профессиональные пробы провести, например, младшая сестра милосердия, четко позволяет понять идти в профессию или нет. Профобучение мы два года реализуем несколько по другой схеме: наши преподаватели работают на площадках школы и являются сотрудниками школ, встраиваются в их учебные планы, во внеурочную деятельность. Заканчивается это все квалификационным экзаменом на нашей площадке. Документ выдаем мы. С прошлого года эти программы стали двухлетними. По часам мы выбираем тот объем, по которому программа могла бы быть максимально реализована.

У нас также реализуется программа по подготовке к ЕГЭ. Они пользуются популярностью, приносят определенную копеечку, но хотелось бы, чтоб копеек за эти платные образовательные услуги было больше, потому что это реально для нас ресурс. Наша программа уникальна. Родители понимают, что без лабораторий, без профильной базы (для естественнонаучного направления) невозможно качественно подготовить сидя дома, либо сидя в школьной аудитории, ребенка без прикладного аспекта. В этом году с апреля запускаем сдачу пробных ЕГЭ для школьников, для того, чтобы они окунулись в атмосферу, которая будет на ЕГЭ. Посмотрим какая будет востребованность.

Традиционные наши мероприятия, которые сейчас организывает «Предуниверсарий» совместно со всем Университетом – это дни открытых дверей. Подобные мероприятия пользуются популярностью. Я думаю, что мы должны быть открытой площадкой, потому что у наших конкурентов

фактически еженедельно дни открытых дверей проходят.

Следующий момент – это участие в федеральных проектах. Проект «Код будущего», когда Университет совместно с «Иннополисом» по обучению школьников современным языкам программирования реализует работу, пусть небольшая сумма, но это старт. Мы понимаем, что подобного рода участие в проектах и программах должно быть больше для того, чтобы популяризировать Университет и иметь приносящую доход деятельность.

Также мы прошли отбор для работы в качестве первой очной площадки проведения «ТЕХНО ГТО» в Республике Крым для принятия нормативов технологической грамотности. Как минимум мы не должны от конкурентов отставать. Если такие площадки созданы в Севастополе, то она должна быть и в Симферополе на базе КФУ. Это возможность в перспективе давать дополнительные баллы при поступлении.

Наша работа в рамках профориентации требует постоянного наращивания масштабов и увеличения, потому что без узнаваемости, без популяризации Университета и без выявления и поддержки талантливых обучающихся, мы не получим тех «звездочек», которые нам будут давать более высокий балл ЕГЭ. Плюс ключевой момент – это финансовая стабильность Университета, поэтому мы понимаем, что именно работа в данном направлении нам должна приносить в том числе определенный ресурс. Считаем необходимым увеличить количество платных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций. Здесь нужно держать руку на пульсе, понимать, что нужно родителям, что нужно детям. Это совместная работа с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым «Импульс». Мы чаще всего являемся площадкой, а наши преподаватели – экспертами, поэтому это уже вторичная профориентация. Работа по выявлению талантливых обучающихся и их сопровождению должна также иметь большой масштаб. Расширять перечень олимпиад и понимать их применимость в дальнейшем для Университета и важность, значимость для самих обучающихся. Кроме того, сегодня мы идем в ногу со временем, мы работаем с Минтрудом, с Министерством образования и науки Республики Крым в части профориентационной работы для участников специальной военной операции. 15 апреля на нашей площадке пройдет круглый стол, где Минтруд и Фонд защитников Отечества соберут представителей ветеранских организаций, участников СВО, мы будем говорить об особенностях приема в Университет, обучении и тех социальных гарантиях, которые у нас непосредственно есть. Также мы понимаем, что сегодня важны такие точечные взаимодействия с

нашими потенциальными абитуриентами, потому что различного рода работа по профориентации, по составлению таких личностных планов профориентационных, востребована в некоммерческих организациях. Следим за их деятельностью, понимаем, что мы подобное тоже можем реализовывать, и реализуем в рамках каких-то мастер-классов во время работы с аудиторией. Здесь важно нам аккумулировать все методики, которые в этом направлении есть и активно их продвигать и применять. Естественно мы понимаем, что нам нужны целевые показатели, в этой части в том числе не только средний балл ЕГЭ, но и те показатели, которые будут способствовать тому, что мы сможем измерять и влиять на те, или иные аспекты, систематизировать работу в направлении их улучшения. Таким образом мы лучше будем понимать, чем живут наши потенциальные абитуриенты, и каким образом сделать более привлекательным наш Университет. Ну и конечно же расширение географии наших абитуриентов. Не всегда будет плохая логистика. Уже есть примеры, когда из Волгограда достаточно успешный ребенок хочет в Крым на графику и больше никуда. Поэтому цели ставим еще большие, однозначно профориентационная работа – это сегодня одно из ключевых и важных направлений в нашей деятельности, потому что без абитуриентов потенциально талантливых, которые придут к нам с хорошим баллом ЕГЭ мы не получим успешного выпускника, который будет продолжать дело в Университете в рамках научно-исследовательской работы, так и в целом развивать нашу Республику. Спасибо!

Курьянов В.О.: спасибо, Наталья Валерьевна. Коллеги, есть вопросы? Пожалуйста, Анатолий Владимирович.

Кубышкин А.В.: Наталья Валерьевна, а вот есть такое понятие как научные специальности для абитуриентов. Много рекламы поступайте на научные специальности. Что-то в этом направлении проводится?

Кармазина Н.В.: каких-то установок сверху с интерпретацией, что мы понимаем под научными специальностями, отдельно не было, поэтому в данном случае я вижу, что мы можем, скажем там, где у нас будет тип задач непосредственно исследовательский в наших образовательных программах, мы их можем как раз назвать научными и активнее рекламировать с точки зрения того, что ребята пойдут дальше в науку. Это как раз про тех наших школьников, которые проявляют интерес к углубленной подготовке, участвуют в олимпиадах ит.д. Поэтому, я думаю, что всё в наших руках. У нас каких-то особых аргументаций нет. По сути классы В.И. Вернадского – это акцент по сути прежде всего на научных специальностях.

Курьянов В.О.: ещё вопросы, пожалуйста. Я бы хотел добавить немного ответ Натальи Валерьевны. Безусловно понимаю и подтекст вопроса Анатолия Владимировича. Это должны быть специальности, которые важны для научно-

технологического развития страны: физика, математика, химия, биология, это специальности, связанные с медициной. Это ключевые сегодня и предметы в школе, и те области интереса, которые реализуются в Малой академии наук. Это те предметы, по которым проводятся олимпиады в Университете и различные конкурсы. На одних олимпиадах мы тоже далеко не уедем. Мне кажется, Наталья Валерьевна, надо подумать и о том, чтобы в Университете проходили конкурсы, особенно по тем предметам, где практическая подготовка очень важна. Конкурсы, где учащиеся школ смогут поработать руками. Они сегодня в школе этого лишены. И привлекать надо к этим конкурсам студентов, тогда мы получим взаимодействие близких по возрасту ребят, которые могут друг у друга вызывать дополнительный интерес и породить дополнительную мотивацию к обучению в Университете.

Кармазина Н.В.: да, однозначно. Спасибо, Владимир Олегович. Я думаю, что в свете того, что мы не просто готовим кадры, а кадры, которые смогут работать в условиях технологических изменений, то мы добавим в постановление этот пункт. Потому что сегодня кадровое обеспечение именно в контексте технологических изменений. Соответственно абитуриента мы тоже должны готовить к тому, что в новых условиях в перспективе им придется взаимодействовать и работать.

Курьянов В.О.: коллеги, по постановлению есть какие-то вопросы? Оно было разослано, кроме тех дополнений, о которых мы сейчас говорили. Тогда есть предложение проголосовать. Спасибо, принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Структурным подразделениям и филиалам ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

1.1 Увеличить количество платных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций;

1.2. Организовать работу по выявлению талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» и Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым «Импульс» с целью профессионального самоопределения;

1.3. Расширить число проводимых профильных олимпиад школьников, входящих в перечень олимпиад школьников, дающих особые права при поступлении в высшие учебные заведения РФ (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2025 № 669 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный

год)), а также конкурсов, направленных на выявление обучающихся, проявляющих интерес к инженерно-техническим специальностям в условиях технологических изменений.

2. Центру «Предуниверсарий» департамента образовательной деятельности:

2.1 Разработать и реализовать программы для проведения личной профориентационной работы (консультирование в целях профессионального самоопределения) с обучающимися общеобразовательных организаций;

2.2. Организовать профориентационную работу для участников специальной военной операции.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ТРЕТИЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по учебной и методической деятельности Кармазиной Н.В. о внесении дополнений в основной состав председателей ГЭК в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2026 год.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести дополнения в основной состав председателей государственных экзаменационных комиссий в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2026 год:

| № п/п | Наименование структурного подразделения (филиала) | Уровень образования | Утвержденный председатель ГЭК | Причина изменений | Новое |
|-------|--|---------------------|-------------------------------|--|--|
| 1. | ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» | Магистратура | - | Дополнение председателей ГЭК к первоначальному составу | Брыкин Арсений Валерьевич, 01.04.04 Прикладная математика (в соответствии с тематикой работ) |
| 2. | ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» | Магистратура | - | Дополнение председателей ГЭК к первоначальному составу | Васильев Сергей Валентинович, 01.04.04 Прикладная математика (в соответствии с тематикой работ) |

| | | | | | |
|----|--|--------------|---|--|--|
| 3. | ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» | Магистратура | - | Дополнение председателей ГЭК к первоначальному составу | Музыченко Сергей Григорьевич, 08.04.01 Строительство (в соответствии с тематикой работ) |
| 4. | ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» | Магистратура | - | Дополнение председателей ГЭК к первоначальному составу | Могаричёв Юрий Миронович, 58.04.01 Востоковедение и африканистика |

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н. В.

Результаты голосования – единогласно.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию начальника учебной части – заместителя начальника Военного учебного центра (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Марченко С.В. о внесении изменений в Положение о проведении конкурсного отбора обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на обучение по программам военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса в Военном учебном центре (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести в Положение о проведении конкурсного отбора обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на обучение по программам военной подготовки офицеров, сержантов и солдат запаса в Военном учебном центре (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» следующие изменения:

1.1. Пункт 1.1. раздела 1 после слов «приказом Министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» добавить слова:

«приказом Министра обороны Российской Федерации от 12 сентября 2025 года № 571 «О внесении изменений в Порядок приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, определенный приказом Министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 400»;

1.2. Пункт 1.2. раздела 1 изложить в новой редакции:

«1.2. Положение определяет порядок организации приема в Военный учебный центр (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – Военный учебный центр и Университет) обучающихся Университета, изъявивших желание в процессе освоения образовательной программы высшего образования по очной форме обучения пройти обучение по программам военной подготовки офицеров запаса, сержантов запаса либо солдат запаса (далее – программы подготовки запаса)»;

1.3. Пункт 1.3. раздела 1 изложить в новой редакции:

«1.3. Военный учебный центр осуществляет обучение по программам подготовки запаса обучающихся в Университете по очной форме обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриата, специалитета»;

1.4. Пункт 1.4. раздела 1 изложить в новой редакции:

«1.4. Перечень военно-учетных специальностей и объём обучающихся по программам подготовки запаса устанавливается Министерством обороны Российской Федерации.

Количество граждан женского пола, подлежащих допуску к обучению в Военном учебном центре по программам подготовки запаса, определяется центральными органами военного управления, ответственными за организацию военной подготовки по военно-учетным специальностям.

Допуск к обучению в Военный учебный центр по программам подготовки запаса граждан женского пола осуществляется для обучения только по военно-учетным специальностям, для которых программой подготовки запаса предусматривается обучение граждан женского пола.»

1.5. Пункт 1.7. раздела 1 изложить в новой редакции:

«1.7. До начала проведения предварительного отбора проводятся мероприятия:

- Военным учебным центром общие собрания в структурных подразделениях и филиалах высшего образования Университета с обучающимися, желающими пройти обучение по программам подготовки запаса. На собраниях доводятся основные положения федерального законодательства, нормативных правовых актов Российской Федерации, ведомственных нормативных актов по военной подготовке, условия и порядок предварительного и конкурсного отбора кандидатов для допуска к военной подготовке, порядок организации и проведения подготовки по программам запаса, аттестования в офицерский состав, а также обязанности граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил;

- по представлению начальника Военного учебного центра ректором Университета издается приказ об организации проведения предварительного и конкурсного отбора, в котором определяется порядок предоставления необходимых сведений для полного изучения кандидатов, изъявивших желание пройти обучение по программам подготовки запаса в Военном учебном центре, а также график проведения предварительного и конкурсного отбора»;

1.6. Пункты 1.8. и 1.9. раздела 1 исключить.

1.7. Пункт 2.1.1. раздела 2 изложить в новой редакции:

«2.1.1. Цель медицинского освидетельствования - определить пригодность кандидата к военной службе по состоянию здоровья - годен к военной службе или годен к военной службе с незначительными ограничениями. Медицинское освидетельствование проводится военно-врачебной комиссией военного комиссариата по месту воинского учета кандидата»;

1.8. Пункт 2.2. раздела 2 изложить в новой редакции:

«2.2. Граждане в срок, установленный приказом ректора Университета о проведении предварительного и конкурсного отборов, подают заявления об участии в конкурсном отборе для допуска к военной подготовке по военно-учетной специальности в Военном учебном центре на имя ректора (образец приведен в приложении № 1 к настоящему Порядку).

Вместе с заявлением гражданин предоставляет документы:

- копию паспорта гражданина Российской Федерации (листы: с общими данными; отметкой о регистрации по месту жительства; отметкой о семейном положении);

- копию студенческого билета;

- фото для документов 3x4 см без уголка (матовая бумага) - 3 шт.;

- согласие на обработку персональных данных (заполняется в Военном учебном центре);

- копию удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу (приписного свидетельства);

- копию справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;

- характеристику из института, в том числе содержащую информацию о направлении личности на военную службу.

Вместе с ксерокопиями представляются оригиналы документов.

На основании заявлений об участии в конкурсном отборе Военным учебным центром составляются списки граждан, изъявивших желание в процессе освоения образовательной программы высшего образования пройти

обучение по программам подготовки запаса. Списки составляются отдельно по каждой программе подготовки запаса и утверждаются ректором.

Гражданину, включенному в утвержденный ректором список, начальником Военного учебного центра выдается направление в военный комиссариат по месту воинского учета для прохождения предварительного отбора (далее - направление для прохождения предварительного отбора) (образец приведен в приложении № 2 к настоящему Положению)»;

1.9. Пункт 2.3. раздела 2 изложить в новой редакции:

«2.3. В соответствии с пунктом 14 Положения о военно-врачебной экспертизе утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 04.07.2013 № 565 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе" гражданин проходит обязательные диагностические исследования в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения:

- флюорография (рентгенография) легких в 2 проекциях (если она не проводилась или если в медицинских документах отсутствуют сведения о данном исследовании в течение последних 6 месяцев) с обязательным предоставлением при освидетельствовании флюорограмм (рентгенограмм);

- рентгенография придаточных пазух носа;

- общий (клинический) анализ крови;

- общий анализ мочи;

- электрокардиография в покое и с физическими упражнениями;

- исследование на наркотические средства;

- исследование крови на антитела к вирусу иммунодефицита человека, маркеры гепатита "В" и "С", серологические реакции на сифилис»;

1.10. Пункт 2.4. раздела 2 изложить в новой редакции:

«2.4. Гражданину, включенному в список для участия в конкурсном отборе, прошедшему обязательные диагностические исследования, начальником Военного учебного центра выдается направление в военный комиссариат по месту воинского учета для прохождения предварительного отбора (далее - направление для прохождения предварительного отбора) (образец приведен в приложении № 2 к настоящему Положению);

Выдача кандидатам направлений в военный комиссариат проводится в Военном учебном центре по адресу: пгт. Молодежное, ул. Садовая, д. 2, кабинет учебной части»;

1.11. Пункт 2.4.1. раздела 2 изложить в новой редакции:

«2.4.1. Граждане, получившие направление для прохождения предварительного отбора, представляют в военный комиссариат указанное направление, характеристику из образовательной организации, в том числе

содержащую информацию о направлении личности на военную службу, а также справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям и документы из медицинских организаций, подтверждающие, что они не состоят на учете (наблюдении) по поводу психических расстройств, наркомании, алкоголизма, токсикомании, злоупотребления наркотическими средствами и другими токсическими веществами, инфицирования вирусом иммунодефицита человека, на диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний»;

1.12. Пункт 3.1. раздела 3 изложить в новой редакции:

«3.1. С гражданами, прошедшими предварительный отбор, проводятся мероприятия конкурсного отбора, включающие оценку уровня их физической подготовки и уровня текущей успеваемости»;

1.13. Пункт 3.2 раздела 3 изложить в новой редакции:

«3.2. Не допускаются к конкурсному отбору граждане, которые:

- не явились для прохождения медицинского освидетельствования и (или) профессионального психологического отбора;

- по результатам медицинского освидетельствования и (или) профессионального психологического отбора признаны ограниченно годными к военной службе или временно негодными к военной службе или отнесены к четвертой категории профессиональной пригодности;

- своевременно не предоставили в Военный учебный центр результаты медицинского освидетельствования и (или) профессионального психологического отбора;

- имеют академическую задолженность;

- ранее обучались по программам подготовки запаса и были отстранены от такого обучения в связи с невыполнением условий договора об обучении в Военном учебном центре по программам подготовки запаса;

- не имеют или утратили основания для освобождения от призыва на военную службу, исполнения воинской обязанности или предоставления отсрочки от призыва на военную службу;

- подвергнуты административному наказанию по основаниям, предусмотренным статьями 20.3 и 20.3.1-20.3.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, до окончания срока, в течение которого гражданин считается подвергнутым административному наказанию, или являются лицами, находящимися под иностранным влиянием, в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 255-ФЗ "О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием";

- имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, а также в отношении которых вынесен обвинительный приговор и которым назначено наказание, в отношении которых ведется дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Указанные граждане, а также граждане, не соответствующие требованиям по уровню физической подготовки, включаются в раздел 2 протокола конкурсного отбора граждан, изъявивших желание пройти обучение по программе подготовки запаса в Военном учебном центре по военно-учетной специальности (далее - протокол конкурсного отбора) (образец приведен в приложении № 7 к настоящему Положению)»;

1.14. Пункт 3.7. раздела 3 изложить в новой редакции:

«3.7. Оценка уровня физической подготовки кандидатов проводится в Военном учебном центре специалистами по физическому воспитанию и спорту Университета совместно с представителями Военного учебного центра в соответствии с требованиями Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации утвержденного приказом Министра обороны Российской Федерации от 20.04.2023 года № 230 (приложение № 4) характеризующие развитие основных физических качеств (сила – подтягивание на перекладине (для женского пола - сгибание и разгибание рук в упоре лежа), быстрота – бег на 100 м, выносливость – бег на 3 км (для женского пола - бег на 1 км)»;

1.15. Пункт 3.8. раздела 3 изложить в новой редакции:

«3.8. Оценка уровня физической подготовки осуществляется по стобальной шкале»;

1.16 . Пункт 3.9. раздела 3 изложить в новой редакции:

«3.9. Оценка уровня текущей успеваемости осуществляется конкурсной комиссией на основании сведений о текущей успеваемости, предоставленных образовательной организацией. Оценка уровня текущей успеваемости осуществляется по стобальной шкале.

Результаты промежуточных аттестаций подтверждаются ксерокопией зачетной книжки с заверением каждой страницы печатью структурного подразделения (филиала) и предоставлением оригинала зачетной книжки (для сравнения), которые предоставляются лично кандидатом в учебную часть Военного учебного центра.

Кандидаты, имеющие академические задолженности по итогам промежуточных аттестаций от участия в конкурсном отборе отстраняются»;

1.17. Пункт 4.1. раздела 4 изложить в новой редакции:

«4.1. Результаты медицинского освидетельствования, заключения

профессионального психологического отбора, результаты проверки уровня физической подготовки и уровня текущей успеваемости заносятся в протоколы конкурсного отбора граждан, изъявивших желание пройти обучение по программе военной подготовки офицеров (сержантов, солдат) запаса в Военном учебном центре при ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по военно-учетной специальности (образец в приложении № 7 Положения), с формированием рейтинга по сумме баллов результатов проверки уровня физической подготовки и уровня текущей успеваемости.

Полученные баллы выстраиваются в порядке от максимального до минимального показателя.

В протоколах отдельным разделом указываются кандидаты, не прошедшие предварительный отбор и (или) конкурсный отбор с указанием причин»;

1.18. Пункт 4.2. раздела 4 изложить в новой редакции:

«4.2. По результатам конкурсного отбора конкурсной комиссией принимается решение рекомендовать граждан, прошедших конкурсный отбор для допуска к обучению по программам подготовки запаса, в количестве, установленном Министерством обороны по каждой военно-учетной специальности, либо отказать гражданам, не прошедшим конкурсный отбор, в допуске к обучению по программам подготовки запаса:

- «рекомендовать для допуска» - для кандидатов, успешно прошедших конкурсный отбор для допуска к обучению по программам подготовки запаса, не имеющих ограничений по состоянию здоровья (категории А, Б), имеющие заключение о профессиональной пригодности «рекомендован в первую очередь – I категория», «рекомендован – II категория», в соответствии с рейтингом;

Кандидаты, отнесенные по результатам профессионального психологического отбора к третьей категории профессиональной пригодности «рекомендован условно – III категория», располагаются в протоколе конкурсного отбора после кандидатов, отнесенных к первой и второй категориям профессиональной пригодности, независимо от полученной суммы баллов;

- «отказать по конкурсу» - для кандидатов, не прошедших конкурсный отбор в соответствии с рейтингом и в количестве, установленном Министерством обороны по каждой военно-учетной специальности.

Право допуска к обучению по программам подготовки запаса в размере десяти процентов расчета набора граждан по военно-учетным специальностям имеют граждане - дети военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию) либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы в ходе специальной военной операции, допущенные к конкурсному отбору и соответствующие требованиям по уровню физической подготовки.

Преимущественное право допуска к обучению по программам подготовки запаса при успешном прохождении конкурсного отбора и при прочих равных условиях предоставляется гражданам из числа:

детей-сирот;
детей, оставшихся без попечения родителей;
членов семей военнослужащих, семей ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации, семей ветеранов боевых действий;
прошедших военную службу по призыву;
участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

Данная категория кандидатов предоставляет соответствующие документы, подтверждающие преимущественное право (приложение № 3 к Положению)»;

1.19. Пункт 4.3. раздела 4 изложить в новой редакции:

«4.3. Результаты этапов конкурсного отбора доводятся до сведения кандидатов, принимавших участие в конкурсном отборе, непосредственно по завершению каждого этапа и могут быть обжалованы кандидатом в день их объявления. Жалоба рассматривается конкурсной комиссией в день ее поступления. Результаты рассмотрения жалобы оформляются актом»;

1.19. Пункт 4.4. раздела 4 изложить в новой редакции:

«4.4. Результаты конкурсного отбора доводятся в срок, установленный приказом ректора университета о проведении предварительного и конкурсного отборов после утверждения конкурсной комиссией протоколов по каждой военно-учетной специальности через интернет страницу Военного учебного центра официального сайта Университета. Решение конкурсной комиссии обжалованию не подлежит»;

1.20. Пункт 4.6. раздела 4 изложить в новой редакции:

«4.6. Кандидаты, принимавшие участие в конкурсном отборе и рекомендованные конкурсной комиссией для допуска к обучению по программам подготовки запаса, заключают с Министерством обороны договор об обучении в Военном учебном центре по программе военной подготовки офицеров запаса, сержантов, солдат запаса (далее - договор об обучении по программам подготовки запаса) (форма приведена в приложении № 8 к настоящему Положению) и приказом ректора Университета допускаются к военной подготовке в Военном учебном центре.

Договоры об обучении по программам подготовки запаса от имени Министерством обороны заключает и расторгает начальник Военного учебного центра»;

1.21. Приложения № 1, 3, 7 изложить в новой редакции:

Приложение № 1
к Положению о проведении
конкурсного отбора (п. 2.2.)
(образец)

Ректору ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»
от студента _____ - го курса

(фамилия,

имя, отчество)

(день, месяц и год рождения)

(наименование учебной группы)

(наименование специальности, направления

подготовки высшего образования)

(институт)

Заявление

Прошу предоставить мне право принять участие в конкурсном отборе для допуска к военной подготовке в Военном учебном центре (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по военно-учетной специальности _____
(номер и наименование военно-учетной специальности)

С Положением о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03 июля 2019 № 848, ознакомлен.

Состою на воинском учете в военном комиссариате _____

(наименование военного комиссариата)

Студенческий билет № _____

Телефон: _____

(подпись, инициал имени, фамилия)

« _____ » _____ 202__ г.

**Перечень документов,
подтверждающих преимущественное право кандидатов
при проведении конкурсного отбора**

1. Для детей сирот:

- копия свидетельства о рождении и оригинал для сравнения;
- копия свидетельства о смерти матери (отца) и оригинал для сравнения.

2. Для детей, оставшихся без попечения родителей:

- копия свидетельства о рождении и оригинал для сравнения;
- копия решения суда о лишении родительских прав одного или обоих родителей и оригинал для сравнения;
- копия постановления главы муниципального образования о назначении опеки над несовершеннолетним и оригинал для сравнения;
- копия решения суда об ограничении в установленном порядке родительских прав и оригинал для сравнения;
- копия решения суда о признании в установленном порядке безвестно отсутствующими или недееспособными, ограниченно дееспособными и оригинал для сравнения;
- копия решения суда об отбывании наказания в исправительных учреждениях или содержанием под стражей в период следствия и оригинал для сравнения.

3. Для членов семей военнослужащих, семей ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации, семей ветеранов боевых действий:

- справка (выписка из личного дела) о составе семьи;
- справка о прохождении службы в воинских частях Министерства обороны Российской Федерации (при нахождении в запасе (отставке) основании увольнения и продолжительности службы), где указывается и статус ветерана Вооруженных Сил Российской Федерации (при наличии);
- справка о наличии статуса ветерана боевых действий;
- справка о подтверждении факта участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, выдаваемая члену семьи участника специальной военной операции.

*Справки предоставляются с места службы (работы) или с военного комиссариата.

4. В случае гибели одного из родителей при исполнении обязанностей военной службы в ходе специальной военной операции:

- удостоверение члена семьи погибшего.

5. В случае получения одним из родителей увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания при исполнении обязанностей военной службы в ходе специальной военной операции:

- справка из военного комиссариата (с места службы, работы) о статусе инвалида боевых действий либо о наличии увечий (ранений, травм, контузии) либо заболевания при исполнении обязанностей военной службы в ходе специальной военной операции.

6. Для граждан, прошедших военную службу по призыву:

- копия военного билета и оригинал военного билета (для сравнения).

7. Для участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

- личная книжка Юнармейца (удостоверение);

- справка из регионального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» с указанием номера автоматизированной информационной системы «ЮНАРМИЯ» (Единый реестр участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»);

- характеристика из регионального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Список граждан, не прошедших предварительный отбор и (или) конкурсный отбор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Изъявили желание пройти обучение по программе военной подготовки – _____ чел.

Допущены к военной подготовке – _____ чел.

Не прошли конкурсный отбор (раздел 1) – _____ чел.

Не прошли предварительный отбор и (или) конкурсный отбор (раздел 2) – _____ чел.

Члены комиссии:

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

Секретарь комиссии

(воинское звание, подпись, инициал имени, фамилия)

Результаты голосования – единогласно.

Курьянов В.О.: приглашаем счётную комиссию для оглашения результатов голосования.

СЛУШАЛИ: Савченко Л.В. о результатах голосования и утверждении протоколов счётной комиссии.

Савченко Л.В.:

Всего членов Ученого совета – 43

Присутствуют на заседании членов Ученого совета с правом голоса – 32

Бюллетеней для выдачи членов Ученого совета подготовлено в количестве –86

Выдано бюллетеней – 64

Погашенных бюллетеней – 22

Савченко Л.В.: протокол о распределении обязанностей

ПОСТАНОВИЛИ: обязанности распределить следующим образом:

Председатель счетной комиссии

Савченко Любовь Васильевна

Секретарь счетной комиссии

Рогозенко Анатолий Владимирович

Члены счетной комиссии

Гусев Алексей Николаевич

Курьянов В.О.: кто за то, чтобы утвердить эти протоколы? Спасибо, единогласно. Коллеги остальные протоколы будем утверждать по каждой кандидатуре отдельно или списком? Кто за то, чтобы утвердить списком? Спасибо, единогласно.

Савченко Л.В.:

Результаты голосования в конкурсе на замещение должности декана и заведующего кафедрой:

| № | Победители | Название должности | Доля ставки/ Срок | За/Против/Нед. |
|--|--------------------------------------|---|----------------------|----------------|
| Факультет русского языка и литературы | | | | |
| 1 | Сегал Наталья Александровна | декан факультета русского языка и литературы | 1,0 / 5 лет | 30/1/1 |
| Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского | | | | |
| 2 | Михайличенко Вячеслав Юрьевич | заведующий кафедрой общей хирургии международного медицинского факультета | 1,0 / 5 лет | 32/0/0 |

Курьянов В.О.: Спасибо, кто за то, чтобы утвердить протоколы счетной комиссии, прошу голосовать. Спасибо, единогласно.

ПЯТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о представлении к присвоению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к присвоению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» Богданович Галине Юрьевне, профессору кафедры политических наук и международных отношений философского факультета Института «Таврическая академия» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

2. Рекомендовать к присвоению почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» Юрченко Сергею Васильевичу, первому проректору - проректору по международной деятельности и информационной политике ректората федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Результаты голосования – единогласно.

ШЕСТОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о представлении Гавриленко Юлии Михайловны к награждению Почетной грамотой Правительства Российской Федерации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать к награждению **Почетной грамотой Правительства Российской Федерации** Гавриленко Юлию Михайловну, директора Таврического колледжа (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Результаты голосования – единогласно.

СЕДЬМОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. «Отчёт о результатах научной деятельности Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2025 году».

Любомирский Н.В.: уважаемые коллеги, научная инфраструктура Университета состоит из:

- 13 научно-исследовательских и научно-образовательных центров;
- 6 научно-исследовательских лабораторий;
- 3 центров коллективного пользования («Физические методы исследования», «Молекулярная биология», «Экспериментальная физиология и биофизика»);
- 2 инжиниринговых центров.

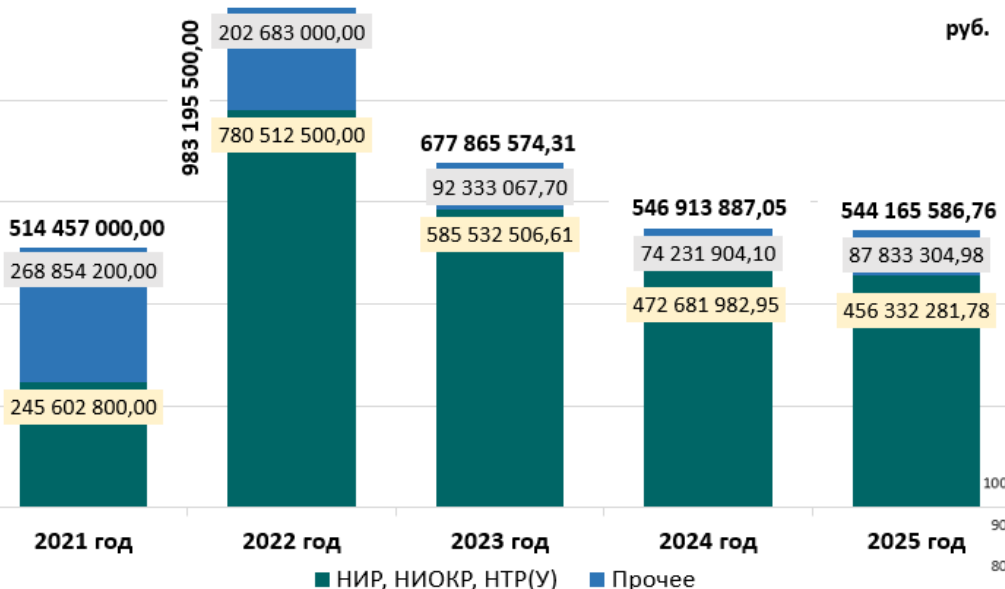
В 2025 году выполнено:

- 32 гранта РФ;
- 7 проектов в рамках соглашения Минобрнауки РФ (6 – по госзаданию; 1 – математический центр);
- 161 проект по заключённым хоздоговорам (14 – НИР, НИОКР; 121 – НТР/НТУ);
- 9 проектов в рамках Программы развития «Приоритет 2030».

В Университете функционируют 21 научные школы по ключевым для Университета направлениям исследований.

Основным показателем научной деятельности является объем финансирования научной деятельности.

Общий объём финансирования научной деятельности из всех источников, включая государственное задание по науке, средства грантов, выполнение научно-исследовательских и научно-технических работ за счёт средств предприятий реального сектора экономики, собственные средства Университета



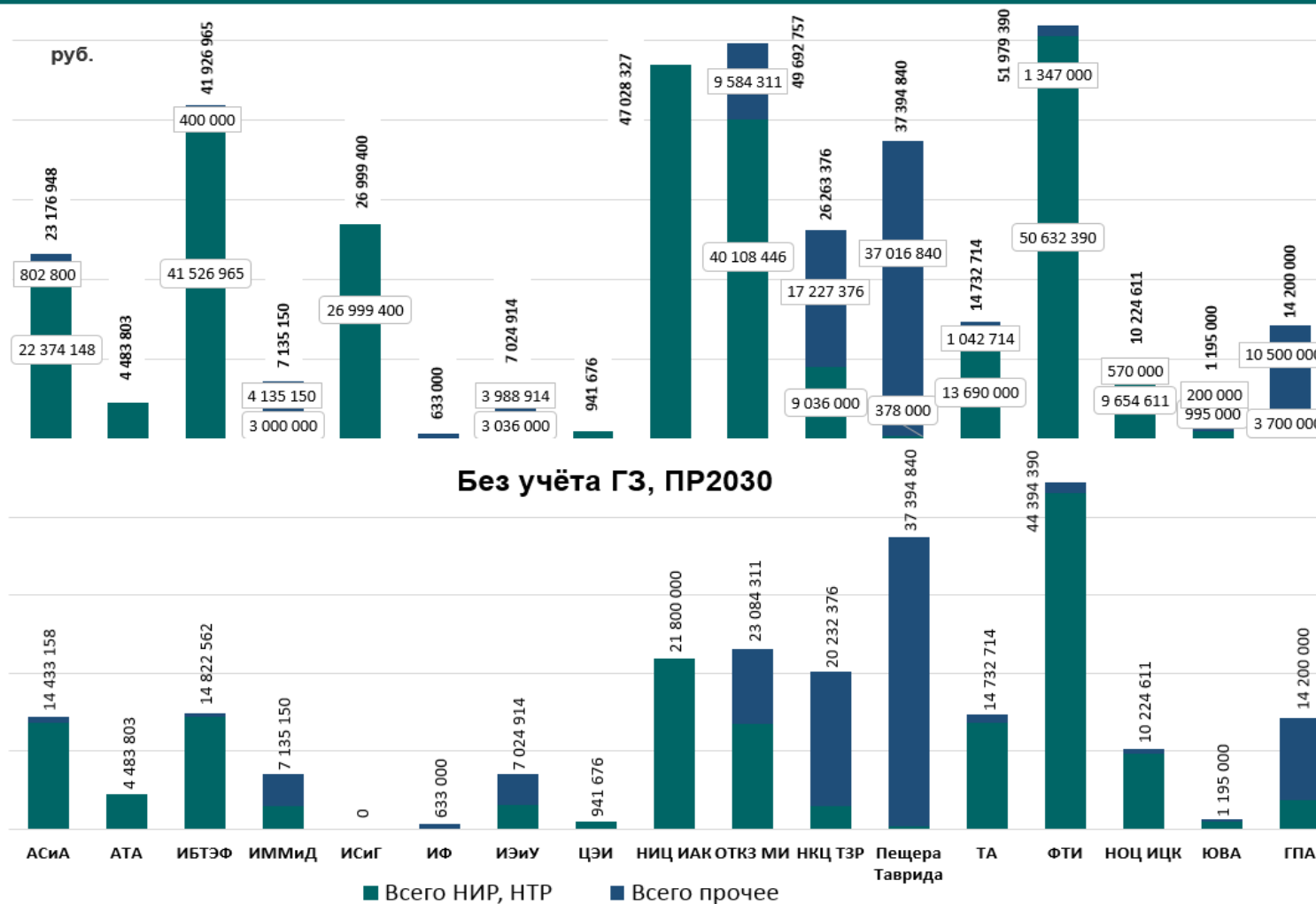
| Источник финансирования | 2024 | 2025 | Динамика |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| Госзадание | 75 729,70 | 86 547,85 | на 10 818,15 (14,3 %) |
| Приоритет 2030 | 0 | 66 429,40 | на 66 429,4 |
| Хоздоговоры (НТР/У) | 21 271,75 | 25 578,79 | на 4 307,04 (20,2 %) |
| Лицензионные договоры | 3 681,04 | 6 620,00 | на 2 938,96 (79,8 %) |

| Источник финансирования | 2024 | 2025 | Динамика |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| Гранты РФ | 95 546,81 | 89 195,00 | на 6 351,81 (6,6 %) |
| Соглашения МОН | 59 387,94 | 13 000,0 | на 46 387,94 (78,1 %) |
| НОЦ «МАБТ» | 37 720,00 | 0 | на 37 720,00 (100 %) |
| Хоздоговоры (НИОКР) | 33 004,00 | 21 510,61 | на 11 493,39 (34,8 %) |



В разрезе структурных подразделений можно наблюдать на диаграмме:

Финансирование научных исследований по структурным подразделениям



АСиА и АТА – основу объёмов составляют х/д НТР;

ИБТЭФ – гранты РНФ (14,0 млн.) и ГЗ (23,2 млн.);

ИММИД – гранты РНФ и доходы Изд. дома;

ИФ – конференции;

ИЭиУ – гранты РНФ (2,5 млн.) и конференции;

МИ – гранты РНФ (13,5 млн.), ГЗ и ПР2030 (15,5 млн.);

ТА – гранты РНФ (10,0 млн.) и х/д НИР, НТР (3,7 млн.);

ФТИ – гранты РНФ (25,5 млн.), ПР2030 (7,6 млн.), х/д НИР, НТР (4,5 млн.);

НИЦ ИАК – ГЗ, гранты РНФ (14,5 млн.) и х/д НИР (7,3 млн.);

НОЦ ИЦК – х/д НИР (3,7 млн.), грант РНФ (1,5 млн.);

НКЦ ТЭР – ПР2030 (6,0 млн.), х/д НИР, НТР (3,0 млн.);

Пещера Таврида – экскурсионная деятельность;

ГПА – РУМЦ (10,5 млн.), гранты РНФ (3,7 млн.)

Я бы остановился на нижней диаграмме, там, где доходы наших структурных подразделений без учета госзаданий и учета «Приоритета- 2030». Здесь у нас лидером является Физико-технический институт – 44,4 млн.руб., НИЦ Истории и археологии Крыма, Медицинский институт – 23 млн. и есть ряд подразделений: Академия строительства и архитектуры, Институт биотехнологий, экологии и фармации, Таврическая академия, Гуманитарно-педагогическая академия, у которых доход ровный в пределах 14 млн. руб. Существенно увеличила свои доходы Пещера Таврида на экскурсионной деятельности в этом году у них своеобразный рекорд 37,4 млн. руб.

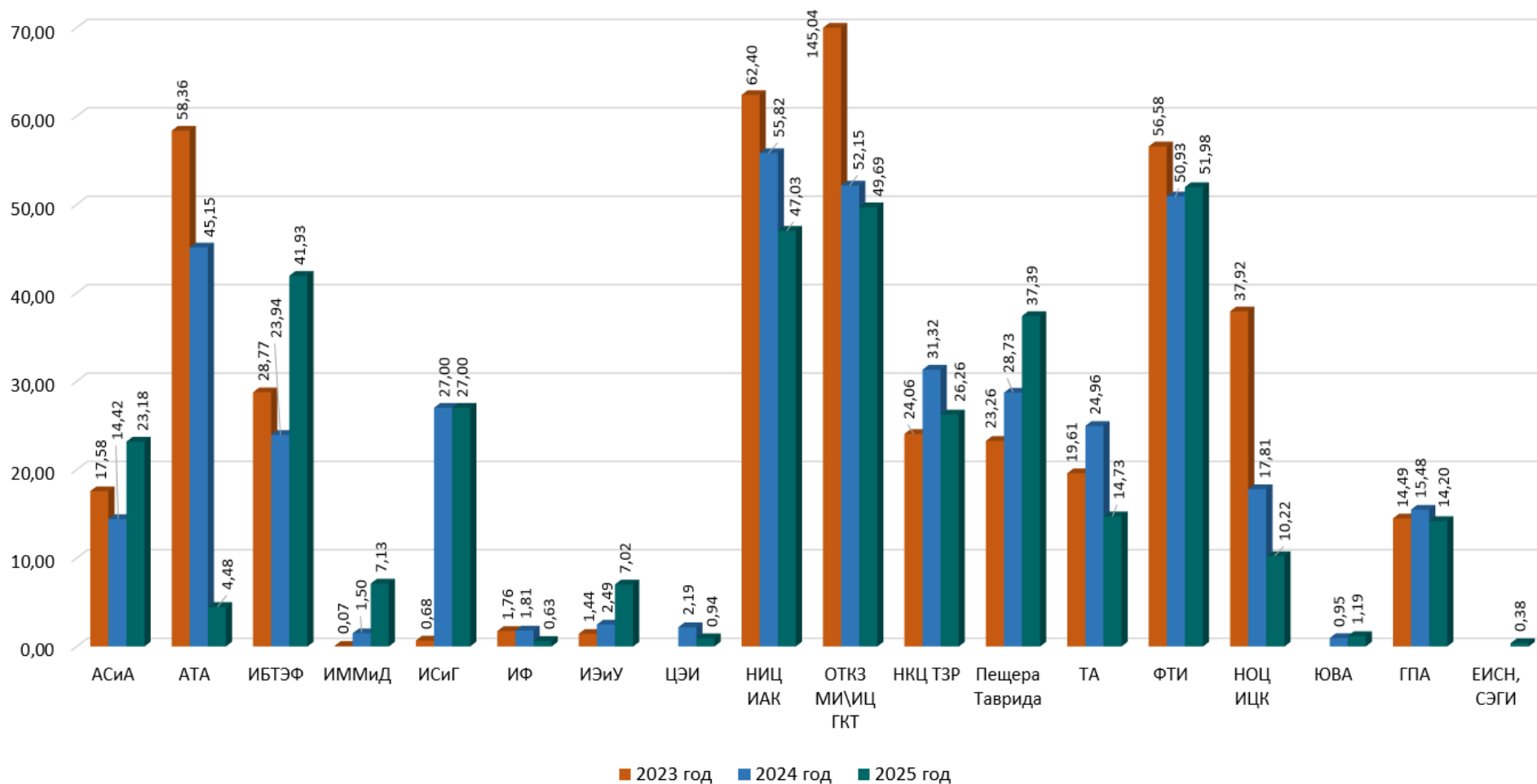
В динамике за 3 года можно наблюдать на данном слайде.

Финансирование научных исследований по структурным подразделениям



Изменение финансирования научных исследований в структурных подразделениях в 2023 – 2025 годах

(млн. руб.)



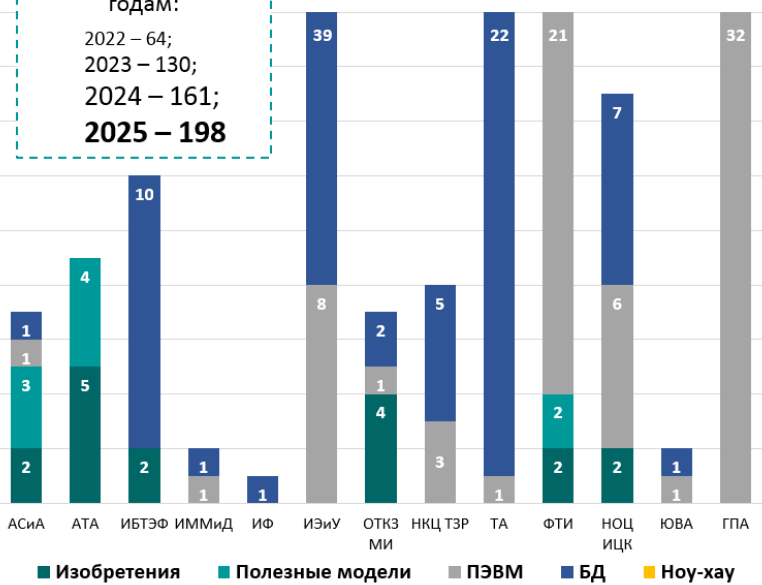
Немного у нас подразделений, которые увеличили объемы в 2025 году. Можно отметить Институт биотехнологий, экологии и фармации, Академию строительства и архитектуры, Пещера Таврида, Институт экономики и управления, также Институт медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна значительно увеличил свои доходы, в основном за счет деятельности Издательского дома и грантов РФФИ. Однако ряд структурных подразделений, у которых доходы резко упали, в частности Агротехнологическая академия (это связано с тем, что ушли соглашения МОН, соглашения Селекционно-семеноводческого центра и ушел научно-образовательный центр мирового уровня, которые в прошлые года составляли львиную долю научных исследований), также значительное падение мы наблюдаем в Медицинском институте, по сравнению с 2023 годом, когда в институте было 145 млн., в 2025 году немного меньше 50 млн. руб., т.е. в 3 раза упали объемы. Стабильность показывает Гуманитарно-педагогическая академия, в основном за счет деятельности Ресурсного учебно-методического центра.

Организация работы с объектами интеллектуальной собственности



Количество РИД по годам:

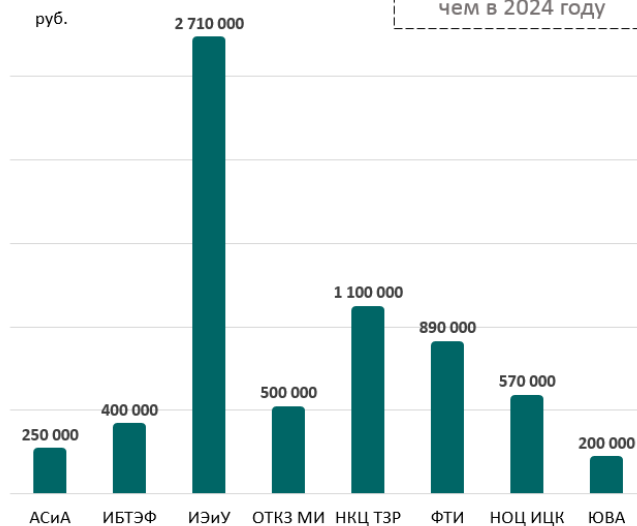
2022 – 64;
2023 – 130;
2024 – 161;
2025 – 198



Объем заключённых лицензионных соглашений

Всего – 6 620 000 руб.

В 1,8 раза больше, чем в 2024 году



| Год | Изобретения | Полезные модели | ПЭВМ | БД | Ноу-хау |
|----------|-------------|-----------------|------|------|---------|
| 2025 год | 17 ↑ | 9 | 75 ↑ | 96 ↑ | 1 |
| 2024 год | 14 ↓ | 15 ↓ | 57 ↑ | 69 ↑ | 5 |
| 2023 год | 22 | 19 ↓ | 52 | 37 | 0 |

Здесь стабильно растет показатель по количеству РИД, однако львиную дою в этих цифрах занимают базы данных и программы для ЭВМ. К сожалению, такие РИДы как изобретение полезной модели из года в год у нас снижаются, а это, я считаю, основные результаты интеллектуальной деятельности, которые в будущем можно коммерциализировать и которые могут работать на наше технологическое лидерство. По объемам заключенных договоров, как я сказал, у нас значительный рост в 1,8 раза. Главным по заключению лицензионных договоров является Институт экономики и управления по коммерциализации баз данных – 2,7 млн. руб. Впервые в лицензионную деятельность включилась Академия строительства и архитектуры в этом году (первый лицензионный договор на сумму 250 тыс. руб. – патент на изобретение).

Важным фактором научной деятельности является проведение научных мероприятий.

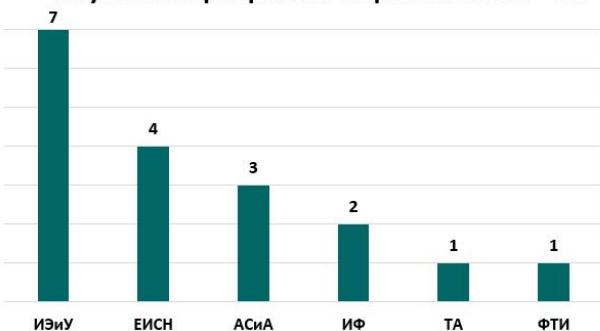
Научные мероприятия



Сотрудники университета приняли участие в **1068** научных конференциях, из них международных – **601**



Научных мероприятий с орг. взносами – 18



Всего привлечено средств на реализацию мероприятий:
3 146 650 руб.

В 2024 году –
1 947 000 руб.



Здесь мы преуспеваем. В этом году провели 176 таких мероприятий (в сравнении с 2024 годом – 137). Из них 54 международных и 14 с международным участием. Сотрудники Университета приняли участие в 1068 научных конференциях, из них 601 международная. Увеличивается у нас количество и объем проведенных научных мероприятий с оргвзносами (8 мероприятий на сумму 3 146 650 млн. руб.).

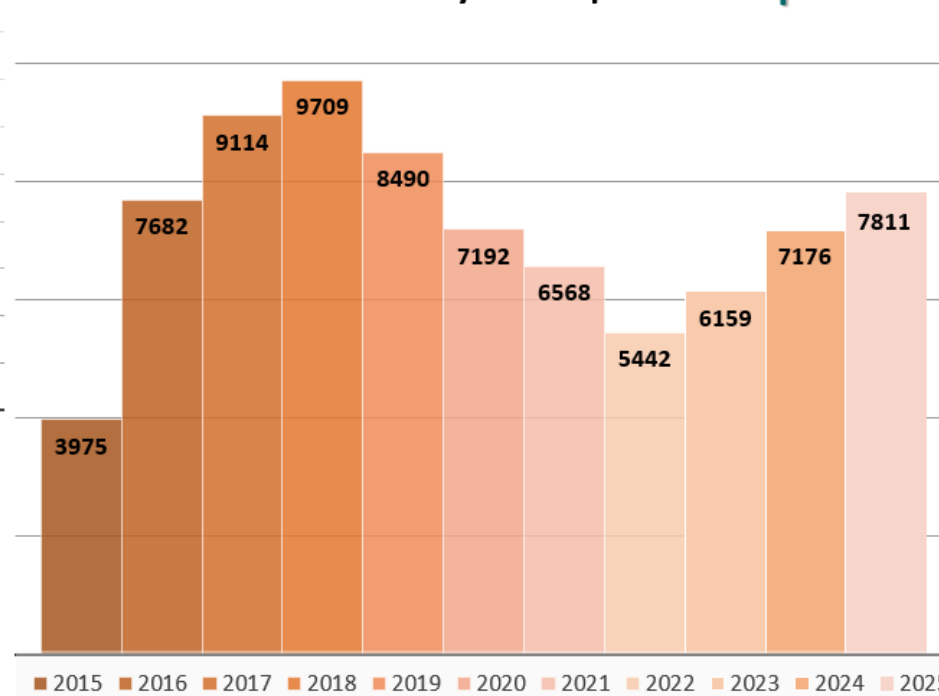
Публикационная активность



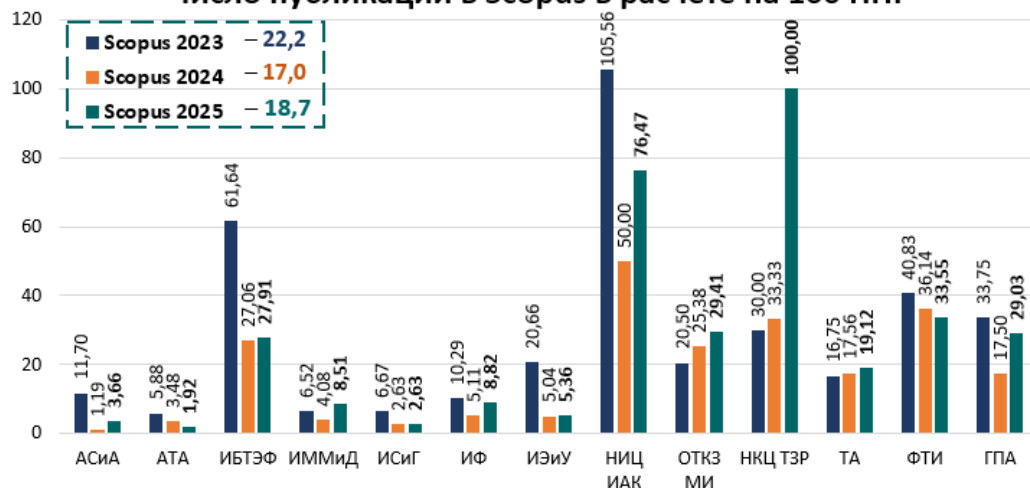
Количество публикаций в базе данных Scopus



Количество публикаций в РИНЦ



Число публикаций в Scopus в расчёте на 100 НПР



Публикаций в журналах «Белого списка» – 539

2024 год – 502

в расчёте на 100 НПР - 33

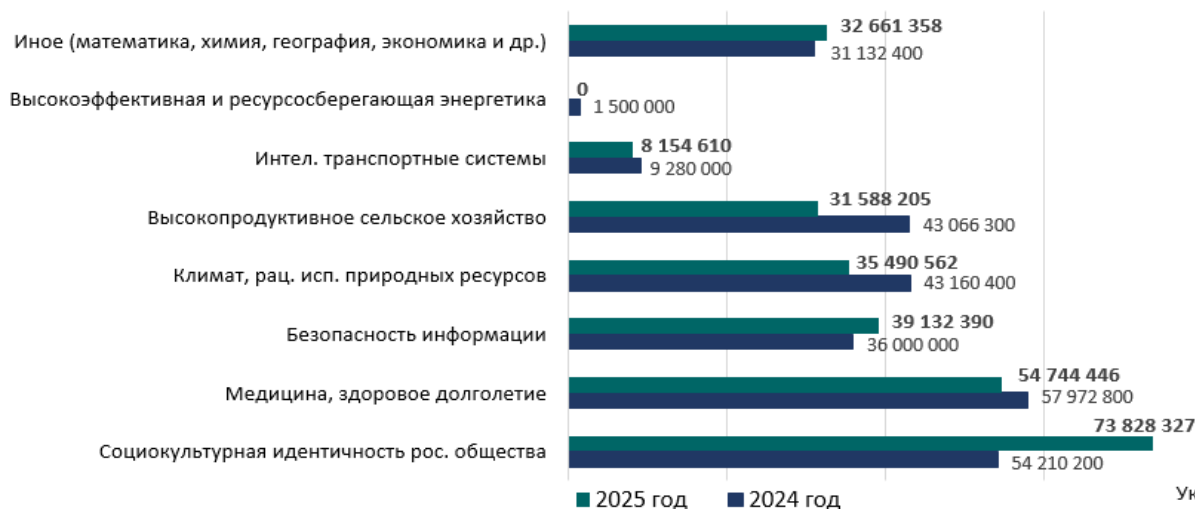
В этом году мы оценили показатель по журналам, индексируемым в базе Скопус, РИНЦ и по публикациям «Белого списка». Несколько увеличилось у нас количество публикаций (на 16 шт.) в Скопусе. Отрадно, что больше половины – это публикации 1-3 квартиля. Стабильно растет у нас количество публикаций в РИНЦ (в этом году 7800 публикаций). Удельный показатель в Скопусе на 100 НПР у нас рассчитан: в 2025 году составил 18,7. В целом этот показатель у нас падает, ещё с пандемийных времен. Увеличилось количество публикаций в журналах из «Белого списка» – 539. Удельный показатель по Университету на 100 НПР – 33.

На следующем слайде представлена попытка анализа наших научных исследований в разделе приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации.

Научные исследования по приоритетным направлениям научно-технического развития РФ, реализованные в 2025 году (Указ Президента РФ от 18 июня 2024 года № 529)



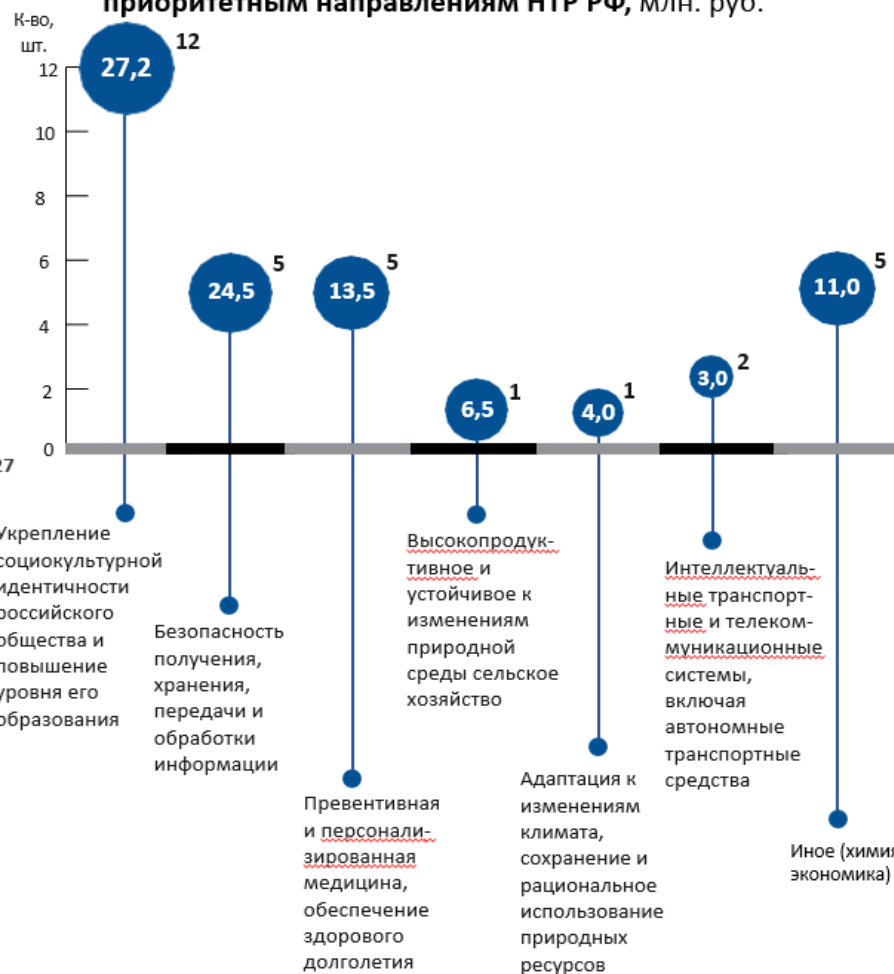
Объём выполненных НИОКР, НТР/НТУ по приоритетным направлениям НТР РФ (всего), руб.



Количество статей в научных журналах, индексируемых в МБ Scopus по приоритетным направлениям НТР РФ



Распределение поддержанных грантами РНФ проектов по приоритетным направлениям НТР РФ, млн. руб.



Подготовка кадров высшей квалификации

В 2025 году на базе университета действовало:

- ✓ 11 диссертационных советов на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по 20 научным специальностям
- ✓ 3 объединенных диссертационных совета на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по 5 научным специальностям

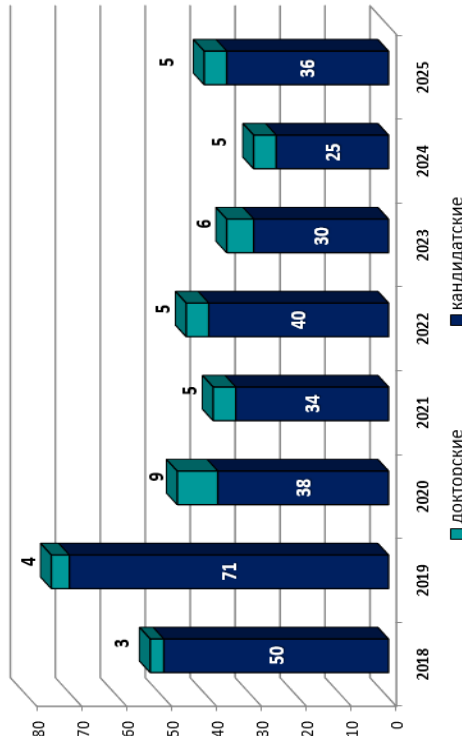
| Наименование института/филиала | Кол-во ДС* | Защита диссертаций** | | ВСЕГО |
|--------------------------------|------------|----------------------|------------|-------------|
| | | кандидатских | докторских | |
| ТА | 4 | 7 | | 7 |
| ФТИ | 1 | | | |
| ИЭЖ | 1/1 | 5/1 | | 5/1 |
| ОТКЗ МИ | 4 | 11 | 1 | 12 |
| ИБТЭФ | 1 | | | |
| ИФ | 0/1 | 2 | | 2 |
| ППА | 0/1 | 10 | | 10 |
| ВСЕГО: | 14 | 35/1 | 1 | 36/1 |

* количество ДС, созданных на базе КФУ / объединенных ДС
 ** через слеш приведено количество заседаний по рассмотрению вопросов о лишении ученых степеней



Динамика защит диссертаций, подготовленных на базе Университета сотрудниками, аспирантами и прикреплёнными лицами

Количество защит на соискание ученой степени кандидата и доктора наук



- ✓ Количество принятых на обучение в аспирантуру – 102 человека;
- ✓ Численность обучающихся в аспирантуре – 396 человек;
- ✓ Выпуск аспирантов – 50 человек;
- ✓ из них фактический выпуск с защитой диссертации – 5 человек;
- ✓ Количество защитившихся в течение года после окончания аспирантуры – 6 человек

Доля защитившихся аспирантов в период обучения в аспирантуре и в течение первого года окончания аспирантуры от общего количества выпускников

| % | 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | | 2024 | | | | | 2025 | | | | |
|---|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5,3 | | | | | 4,3 | | | | | 6,2 | | | | | 3,4 | | | | | 9,8 | | | | | 10,0 | | | | |

Здесь с прошлого года не поменялись. Лидером по объемам по количеству выполняемых работ у нас является направление «укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования». Очень наглядно показывает вот эта «пузырьковая» диаграмма в рамках этого направления у нас выполняется 12 грантов РНФ на сумму 27,2 млн. руб. Очень жаль, что такое приоритетно направление не нашло себе место в Программе научно-технологического развития Республики Крым.

Важнейший фактор – подготовка кадров высшей квалификации.

В Университете действует 11 диссертационных советов и 3 объединённых диссертационных совета, в общей сложности по 25 научным специальностям. К сожалению, диссоветы Физико-технического института и Института биохимических технологий, экологии и фармации не провели ни одной защиты. Наиболее активным в этом плане является объединённый совет в Гуманитарно-педагогической академии, где было защищено 10 диссертаций. Также активны диссоветы Медицинского института в 4 советах -12 диссертаций, 1 докторская. В среднем по 3 защиты в каждом совете.

По защитах наших аспирантов и соискателей. У нас в Университете защитилось 36 кандидатских диссертаций и 5 докторских. Отрадно, что из 50 выпускников аспирантуры в 2025 году, 5 человек защитили диссертацию досрочно, кроме того 6 человек защитило диссертацию из числа выпускников 2024 года. По доле защитившихся аспирантов в срок обучения в аспирантуре или в течении года после окончания аспирантуры у нас обнадеживающий показатель 10%. Это без учета людей, которые защитят диссертацию в 2026 году. Очень хочется, чтобы этот показатель вырос вдвое.

У нас активизировалась студенческая научно-исследовательская деятельность. Активизировалась работа студенческого научного общества. По результатам в 2025 году 51 студент принял участие в исполнении научных проектов и хоз. договоров (РНФ, Госзадание и прочие); 43 студента являются соавторами в охранных документах и заявках на их получение (86 заявок подано на объекты интеллектуальной собственности в соавторстве со студентами; 90 охранных документов получено; 5 охранных документов проданы по лицензионным договорам).

Выиграно студентами:

5 премий за «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» Государственного Совета РК

5 стипендий Президента РФ

49 стипендии Правительства РФ

4 студента-получателя стипендий Минобрнауки РФ имени А.А. Собчака и В.В. Жириновского

58 стипендий Совета Министров РК

72 именных стипендий Государственного Совета РК

В рамках «Приоритета 2030» реализовывался «Поддержка студенческих научных объединений (СНО)». За счет этого работа студентов активизировалась. Хотел бы отметить такие знаковые мероприятия, которые были проведены:

- V Конгресс молодых ученых (Сириус, Сочи)

- Выставка «Наука в лицах»

Я считаю, что такие мероприятия нужно популяризировать.

Меры поддержки молодых учёных



Конкурс проектов молодых учёных университета

- ✓ Количество реализуемых проектов, поддержанных в рамках внутриуниверситетского конкурса 2024 года:

5 проектов

- Размер поддержки: **2 млн. руб. в год**
- Срок реализации проектов: **2 года**
- **Команды проектов:** молодые учёные и студенты, трудоустроенные на научные ставки в университете:
 - **руководитель проекта** – молодой учёный до 35 лет;
 - **исполнители:** обучающиеся и молодые учёные;
 - у каждого проекта определён **научный руководитель (наставник)**, не входящий в состав основных исполнителей

Проекты молодых учёных университета, реализуемые в 2025 году

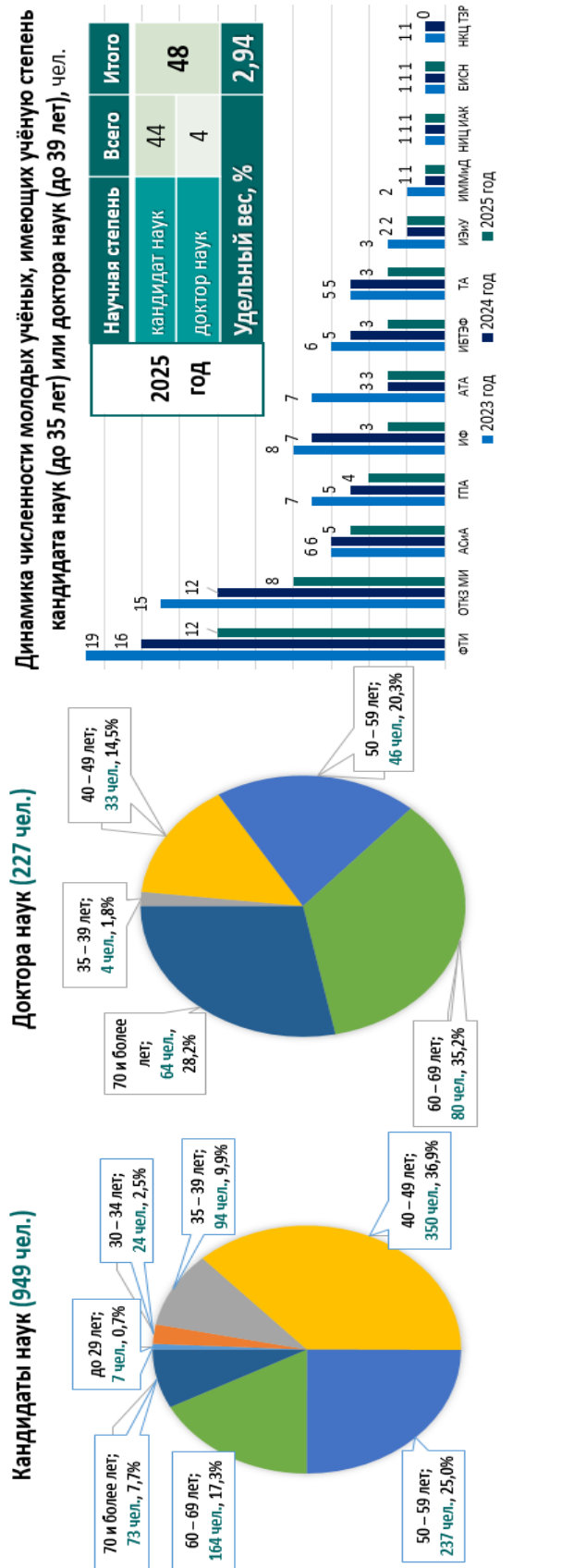
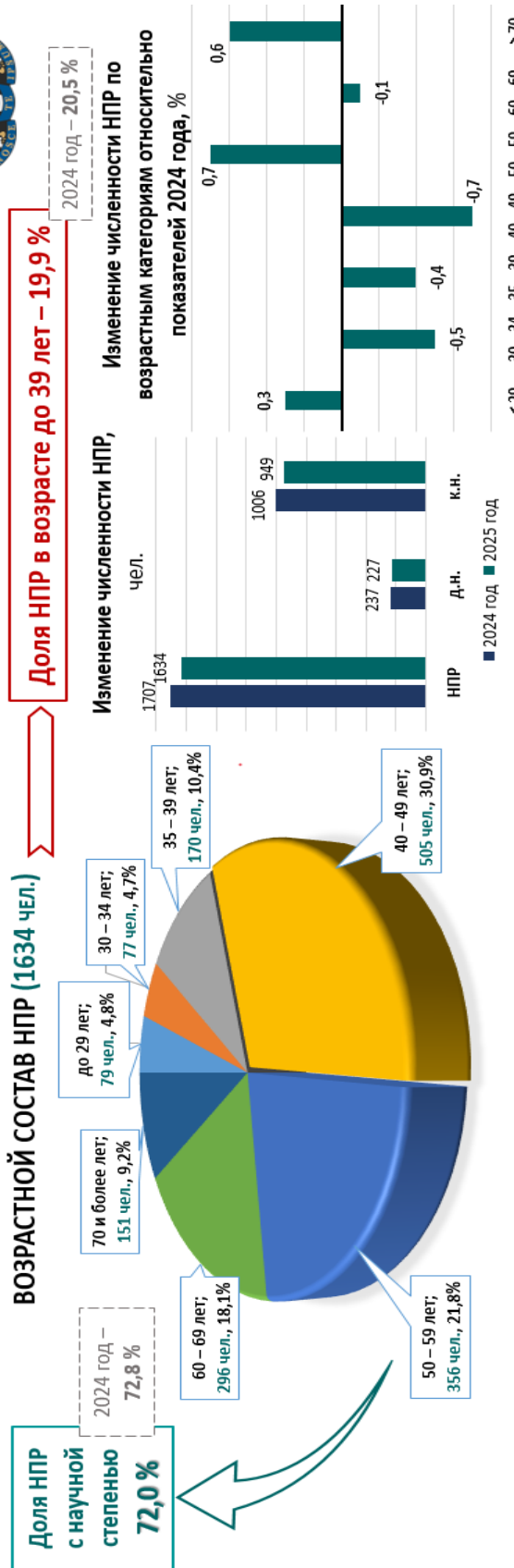
- По итогам реализации проектов в 2025 году:
 - **9** студентов трудоустроены исполнителями проектов наряду с молодыми учеными университета
 - Закуплено необходимое для проведения исследований оборудование и реактивы
 - Подано **7** заявок на регистрацию РИД
 - Результаты исследований апробированы на **12** научных мероприятиях, в том числе **8** международных, проводимых за пределами Республики Крым с очным представлением докладов
 - **6** научных публикаций опубликованы, либо приняты к публикации в изданиях, индексируемых в базе данных RSCI (или Scopus)



Хотелось бы отметить, что Конкурс проектов молодых ученых Университета дал хороший толчок детям к защите. Считаю, что этот опыт нужно продлевать. Традиционно анализ кадрового обеспечения научной деятельности. По сравнению с прошлым годом доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет снизилась до показателя 19,9%. В прошлом году он составлял 20,5%.



Кадровое обеспечение научно-исследовательской деятельности



Я думаю, это отдельный вопрос, который мы обсудим на следующем Ученом совете. О подготовке кадров высшей квалификации.

И результирующий показатель нашей научной деятельности – это Интегральный индекс технологического лидерства.

Рассчитывается на основе четырёх показателей:

1. Объём средств, поступивших от выполнения НИОКР и научно-технических услуг (без учёта средств, выделенных в рамках государственного задания и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030») в расчёте на одного НПР.

2. Объём средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в расчёте на одного НПР.

3. Объём средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания и средств гранта на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030») в расчёте на одного НПР.

4. Совокупный доход технологических компаний (включая МИПы), доля в уставном капитале в которых составляет не менее 10%.

У нас по программе развития каждый из этих показателей был запланирован. Из 4-х мы не выполнили 2: Объём средств, поступивших от выполнения НИОКР и Совокупный доход технологических компаний.

В целом расчет интегрального индекса технологического лидерства у нас составил 0,621 при плановом показателе 0,747. Очень сильно в низ потянул нам показатель доходы от нашего МИПа. Он у нас 1, который показал за целый год объём 346 тыс.руб.

Спасибо!

Курьянов В.О.: спасибо, Николай Владимирович, коллеги, вопросы, пожалуйста.

Крутиков Е.С.: вот Вы ставите директорам обязательство увеличивать количество выполняемых научных работ молодыми специалистами, но я считаю, что без общеуниверситетской программы поддержки молодых ученых мы не сможем сделать ничего. Должна быть общая стратегия, которая должна быть направлена на то, чтобы привлекать молодежь. Мы уже давно поднимаем этот вопрос, чтобы сделать какую-то программу для поддержки молодых ученых, которые интересуются наукой, чтобы они потом оставались в Университете. Уже прошло 3 года, но движений в эту сторону нет.

Любомирский Н.В.: как же, а конкурс молодежных проектов, а проект «Мотивация» - это поддержка. Мне кажется, что лучшая поддержка молодых ученых – это дать работу и возможность делать научно-исследовательскую работу за деньги.

Крутиков Е.С.: понимаете, не все ученые могут выйти на конкурс и победить на этом конкурсе, получается единицы только побеждают, а есть много талантливой молодежи, которая могла бы работать и больше приносить в Университет.

Курьянов В.О.: я полагаю, Евгений Сергеевич, в таких ситуациях я просил бы вносить совершенно конкретные предложения, иначе у меня возникают вопросы директора то зачем. Вы вопрос ставите правильно. Как поддержать молодых ученых? Конкретика. Предлагаем такую-то меру поддержки... На это нужно столько-то денег... Вот такой-то источник финансирования предлагаем рассмотреть... Мы должны работать вместе в этом направлении, а не ставить задачу перед проректором. Он знает свои задачи. Он тоже этим озабочен, но Вы ведь видите и настроение на местах, и количество молодых преподавателей, тем более выпускников Института, аспирантуры, которые проявляют желание остаться работать в Университете. Либо надо ставить вопрос, как нам стимулировать желание выпускников оставаться работать в Университете, в том числе и через привлечение к научной работе. Давайте вместе думать и рассматривать адекватные конкретные предложения. Пожалуйста давайте подготовим этот вопрос к следующему Ученому совету, поскольку Николай Владимирович предлагает рассмотреть вопрос о научных кадрах, это абсолютно вписывается в то, что Вы сказали. Совместно с Николаем Владимировичем обсудите предложения от Института, и все пойдет в работу.

Крутиков Е.С.: мы уже предлагали, наши молодые ученые интересовались о возможности получения участков земли для строительства.

Курьянов В.О.: давайте разделять социальные меры поддержки. Сейчас этот вопрос находится в стадии решения. Мы с профкомом это вопрос прорабатывали. Желающие по Университету есть и их немало. Это одна сторона медали. А как у нас в принципе обеспечена научная работа в Университете, чем она обеспечена. Мы потратили миллиарды на закупку научного оборудования, на строительство и реконструкцию лабораторий ит.д. ит.п. Я прошу Николая Владимировича на эффективность научной работы подразделения смотреть ещё и с этой точки зрения, потому что мы говорили про центры коллективного пользования буквально начиная с первого или со второго года реализации Программы развития. У нас на бумаге какие-то центры есть. Как они работают? Сколько человек там выполняет исследования? Какой результат этих исследований? Это диссертации, публикации, что еще? Если мы неэффективно используем, то почему мы неэффективно используем. Прекрасно знаю ситуацию с крайне плохим обеспечением учебного процесса в части практических и лабораторных занятий. Это важнейшая составляющая подготовки специалистов на многих направлениях подготовки и специальностях. И на самом деле, хотя мы

сегодня говорим о научной работе, это две стороны одной медали. Если у нас студент не может на современном уровне выполнять исследовательскую работу в бакалавриате, в специалитете, в магистратуре, то у него никогда не появится интереса к научным исследованиям как таковым. Дмитрий Александрович, я понимаю, что нам крайне тяжело сейчас, но я бы просил вместе с профильным проректором Натальей Валерьевной и с директорами проработать на определенный плановый период вопросы обеспечения учебного процесса. Нам нужно искать варианты решений. Если там не интересно, то в аспирантуру мы никогда не пойдем, это тем более не интересно. В контексте кадровой политики давайте посмотрим достаточно комплексно, что здесь как у нас работает, и что нам действительно нужно сделать. Возможно нужно переговорить с молодежью, чтоб они сказали, где слабые места. Пожалуйста, еще вопросы. Да, Анатолий Владимирович, пожалуйста.

Кубышкин А.В.: у меня просто предложение. Может есть смысл для молодых вычленив в эффективном контракте до 35 или до 39 лет отдельную часть, куда отдельное финансирование, а там пересмотреть показатели для того, чтобы доля была больше. И таким образом была бы возможность стимулировать тех, кто молодые и реально эффективно работает. Тогда появится интерес.

Курьянов В.О.: мы сегодня рассматриваем вопрос, связанный с эффективным контрактом. Я предлагаю тогда, если Вас не затруднит, сформулируйте в письменном виде, чтобы мы в постановление потом добавили или в будущий приказ по итогам обсуждения вопроса на Ученом совете. Это дельное предложение. Предлагаю постановление принять за основу. Включить в него предложение о заслушивании вопроса по кадровому потенциалу. Нет возражений? Спасибо, принимается.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Отчёт о научной деятельности Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2025 году утвердить.

2. Признать успешной реализацию проектов молодых учёных в 2025 году. Провести в 2026 году конкурс по отбору проектов молодых учёных ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» для реализации в плановый период 2027-2028 гг.

3. Директорам структурных подразделений и филиалов взять на личный контроль работу:

- по увеличению количества и качества заявок на конкурсы грантов,
- по вовлечению в выполнение научных проектов молодых учёных и студентов;
- усилить работу по увеличению количества и объёмов хоздоговорных НИР, НИОКР, НТР, НТУ.

4. Заслушать на заседании Ученого совета вопрос «О подготовке кадров высшей квалификации».

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

Результаты голосования – единогласно.

ВОСЬМОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о рекомендации к изданию монографии, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Рекомендовать к изданию:

1.1. Коллективную монографию «Атлас пещер России». Отв. ред.: Б.А. Вахрушев, Г.В. Самохин.

2. Присвоить гриф федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:

2.1. Коллективной монографии «Атлас пещер России». Отв. ред.: Б.А. Вахрушев, Г.В. Самохин.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

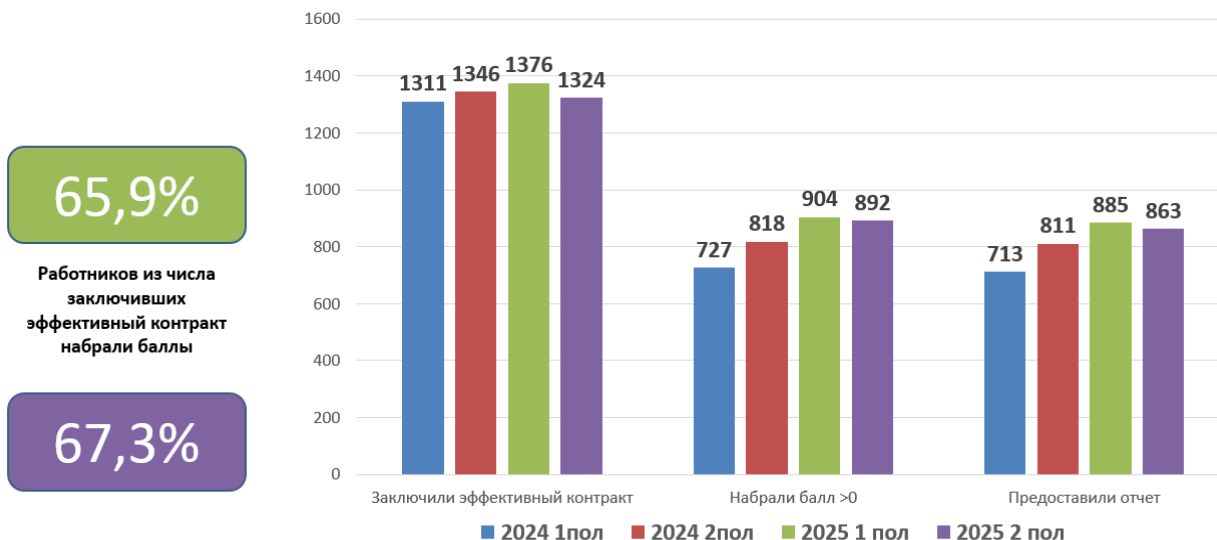
Результаты голосования – единогласно.

ДЕВЯТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н. об итогах работы верификационной комиссии о достижении показателей эффективности научно-педагогических работников за отчетный период с 01.07.2025 по 31.12.2025 года.

Дятел В.Н.: добрый день, уважаемые коллеги, представляю Вам результаты оценки эффективности научно-педагогических работников за второе полугодие 2025 года. В целом покажу на те ключевые изменения, которые произошли.

Общая справка о педагогических работниках из числа ППС



Нужно отметить, что количество вовлеченных в эффективный контракт, количество работников, которые получили балл больше 0, приблизительно такое же, как в предыдущем периоде. Если до этого мы наблюдали чуть ли не 10% рост, то сейчас мы выходим на некое плато, т.е. как правило 2/3 работников участвуют и подают свои материалы для оценки эффективного контракта. В целом по динамике наметился спад по количеству работников, заключивших эффективный контракт. Если в первом полугодии было 1376, то во втором – 1324, так и те, кто набрали балл и соответственно предоставил отчет. Вполне логичная закономерность, связанная с численностью профессорско-преподавательского состава в Университете.

Итоги верификации материалов по группам показателей



| Группа показателей | Подтверждённые материалы | | Отклонённые материалы | Отправленные на доработку | Итого |
|---|--------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| | количество | процент | | | |
| Показатели эффективности научно-исследовательской работы | 2146 2108 | 88 87 | 189 | 116 | 2451 2422 |
| Показатели эффективности учебной и учебно-методической работы | 152 297 | 88 85 | 7 | 12 | 172 351 |
| Показатели эффективности других видов работ | 441 402 | 80 88 | 69 | 38 | 548 456 |
| Показатели эффективности воспитательной работы | 289 209 | 72 46 | 65 | 47 | 401 495 |
| Итого | 3028 3016 | 84 81 | 330 | 213 | 3572 3724 |

Что касается работы самой верификационной комиссии, тоя хочу отметить, что мы улучшаем работу и количество верифицированных материалов растет. Нормы и правила воспринимаются всеми педагогическими работниками, соответственно по итогам второго полугодия 84% всех материалов было верифицировано, только 16% было отправлено на доработку, либо соответственно отказали. В предыдущем периоде таких материалов было верифицировано 81%. Количество поданных материалов в целом уменьшилось с 3724 до 3572, опять же связано с тем, что количество педагогических работников, вовлеченных в эффективный контракт существенно уменьшилось. Хочу обратить внимание, что если раньше у нас показатели эффективности по воспитательной работе были порядка 46%, то по итогам уже второго полугодия этот показатель стал 72%, а значит процедуры стали понятны педагогическим работникам, в целом процессы выровнялись.

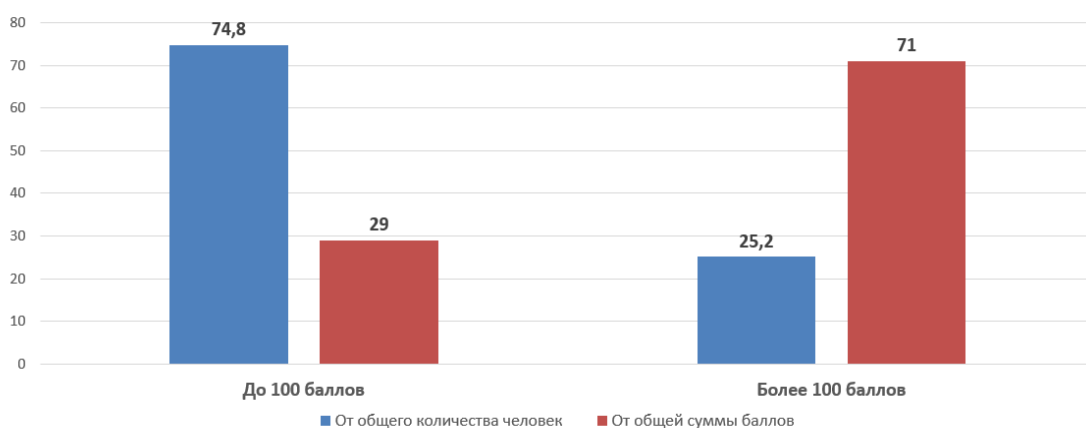


Анализ суммы баллов, набранных педагогическими работниками



Что касается суммы набранных баллов. Объем баллов больше, чем в предыдущем периоде. Порядка 2000 баллов, т.е. в первом полугодии научно-педагогические работники набрали 78 тысяч, а во втором 81 тысячу баллов. Мы видим постоянный рост баллов, которые набирают педагогические работники от научно-исследовательской работы. Обратите внимание, что за два года, т.е. это первое полугодие 2024 года и второе полугодие 2025 года, количество баллов от науки увеличилось с 45 тысяч до 68 тысяч баллов, т.е. более 20000 прирост. В то время как по другим видам деятельности мы видим скачкообразные изменения. Это связано с особенностями каждого периода или такой поступательный, но очень медленный соответственно рост.

Распределение педагогических работников по сумме набранных баллов



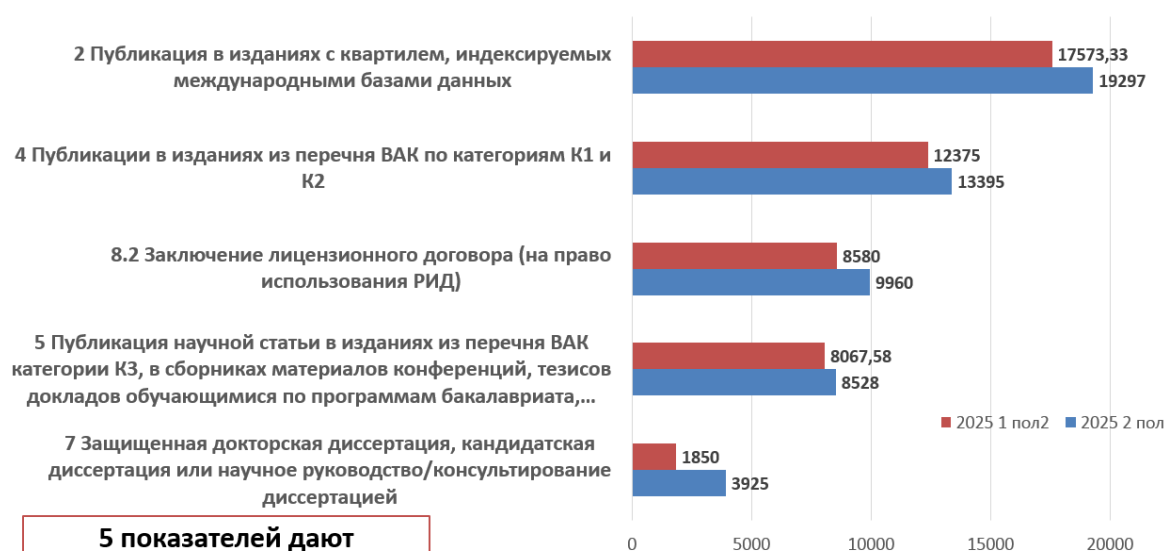
Максимальный балл педагогического работника – 1757 (2082 – пред. период)

Средний балл среди работников, набравших > 0 – 94,02 (88,37)

Медиана – 43 (45,0)

Что касается распределения педагогических работников по сумме набранных баллов, то мы видим, что 75% педагогических работников набирает 29% в общей сумме баллов. В то время как 25% набирает соответственно 71% всей суммы баллов. Таким образом 25% вовлеченных работников как правило забирает 71% всего пирога стимулирующего фонда эффективного контракта. По итогам второго полугодия максимальный балл составил 1757. Это несколько ниже, чем полугодием ранее. Был 2082. Средний балл вырос, но обратите внимание, что медиана уменьшилась на 2 балла. Это говорит о том, что богатые стали богаче, а те, кто мало получал, они и дальше будут получать мало, т.е. это такая вот тенденция наблюдается. Расслоение в этой части растет.

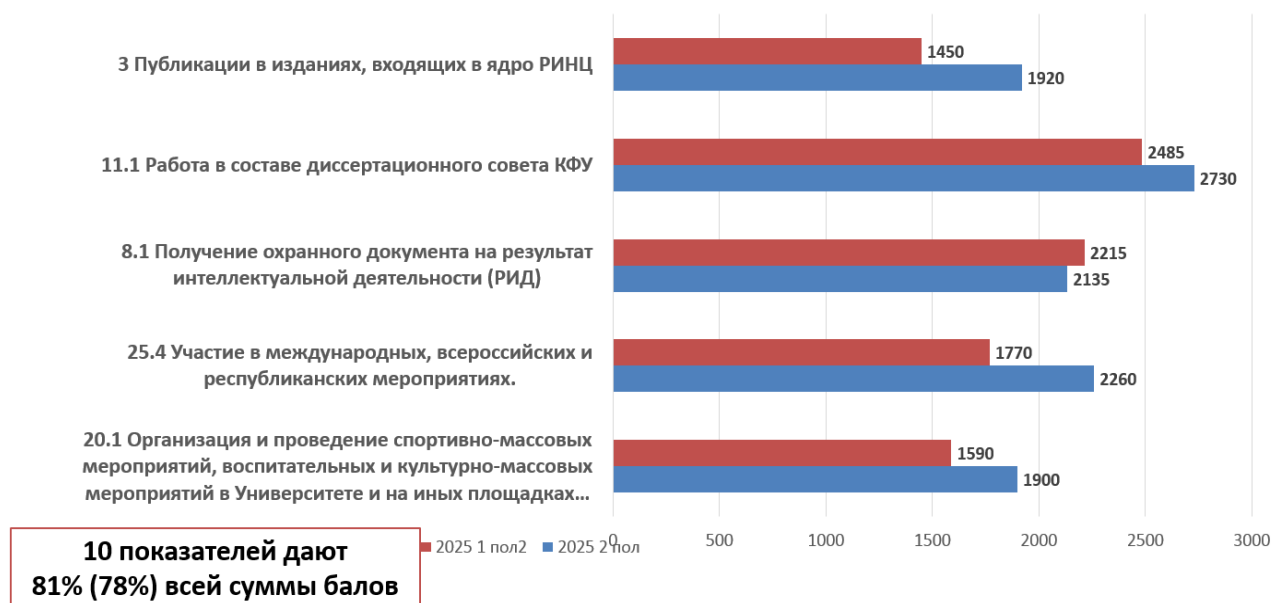
Динамика изменения показателей (топ – 5)



5 показателей дают 71% (64%) всей суммы баллов

Что касается показателей в целом. Хочу обратить внимание, что топ-5 показателей, которые приносят наибольшее количество баллов – это все показатели от науки, и они растут. При этом эти 5 показателей обеспечивают во втором полугодии 71% всей суммы баллов, при этом в предыдущем полугодии было 64%. Фокус педагогических работников на ключевых показателях всё усиливается и усиливается. Обратите внимание. Здесь я хотел бы отметить показатель защиты докторских, кандидатских диссертаций. Он является важным компонентом в части обновления кадрового состава педагогических работников.

Динамика изменения показателей (топ – 10)



Та же самая ситуация по другим 5 показателям, которые ниже в рейтинге топ-10 находятся. Эти показатели в основном по науке, только 1 показатель по научно-воспитательной работе. Всего лишь эти 10 показателей дают порядка 80% всей суммы баллов.

Показатели с наименьшей численностью баллов (<100)



| Показатель | 2025 1 пол | 2025 2 пол |
|--|------------|------------|
| 1.2 Заключение возмездного лицензионного договора на право использования произведения | 100 | 0 |
| 23.5.3 Выполнение обязанностей председателей постоянно действующих комиссий при Министерстве здравоохранения Республики Крым | - | 30 |
| 22.2 Организация творческих конкурсов | 90 | 110 |
| 25.1 Заключение международных договоров. | 30 | 0 |
| 23.5.1 Выполнение обязанностей главных внештатных специалистов | - | 70 |
| 15 Проверка и анализ результатов независимой внутренней оценки качества подготовки обучающихся (при проведении письменной работы) | 0 | 0 |
| 25.2 Организация и вступление в ассоциации международного уровня. | 0 | 0 |
| 25.3 Участие в обмене студентами. | 0 | 0 |

Вот показатели, которые практически никак не востребованы. Мы в прошлом полугодии включили ряд показателей, связанных с деятельностью медицинских работников, с участием медицинских работников в ряде комиссий. Мы думали, что будем иметь очень большие значения по эффективному контракту. К сожалению, вы видите показатель 23.5.3 всего лишь суммарно 30 баллов, показатель 23.5.1 главные внештатные специалисты всего лишь 70 баллов. Три нижние позиции – это показатели, которые вообще не используются и за последний год ни одного балла по ним не было набрано.

Анализ суммы баллов, набранных структурными подразделениями



| Структурное подразделение | 2024 1 пол | 2024 2 пол | 2025 1 пол | 2025 2 пол | Темп прироста / падения |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------------------|
| Агротехнологическая академия | 3382 | 2317,73 | 3579 | 2312 | -25 |
| Академия строительства и архитектуры | 2085,09 | 3082,82 | 4041 | 5253 | 71 |
| Гуманитарно-педагогическая академия | 4973,43 | 5190,27 | 7580 | 6419 | 9 |
| Евпаторийский институт социальных наук | 1289 | 1831 | 1912 | 2274 | 36 |
| Институт биохимических технологий, экологии и фармации | 3354,61 | 4917,47 | 5112 | 4566 | 2 |
| Институт медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна | 1326 | 1750,33 | 2283 | 3180 | 78 |
| Институт педагогического образования и менеджмента | 295 | 390,24 | 764 | 727 | 50 |
| Институт филологии | 1946,5 | 2681 | 3874 | 2031 | x |
| Институт экономики и управления | 5845,24 | 8049,92 | 13342 | 11973 | 32 |
| Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского | 14408,64 | 14330,46 | 15167 | 18556 | 27 |
| Севастопольский экономико-гуманитарный институт | 695,5 | 560 | 878 | 515 | -28 |
| Таврическая академия | 6799,92 | 9902,83 | 10765 | 12337 | 35 |
| Физико-технический институт | 8414,4 | 7702,18 | 8626 | 8333 | 1 |
| Факультет русского языка и литературы | x | x | x | 1733 | x |

Что касается структурных подразделений. Прошу обратить внимание на оценку эффективности динамики изменения суммы баллов. Темп прироста/падения рассчитан как значение второго полугодия 2025 года к среднему значению за 3 отчетных периода, которые были получены до этого. Структурные подразделения, которые отображены зеленым демонстрируют устойчивую тенденцию к росту. Структурные подразделения, которые обозначены красным соответственно демонстрируют тенденцию к падению. Тут нужно остановиться, что есть Институт филологии и факультет русского языка и литературы. Не анализировал динамику, потому что произошла реорганизация, создание нового структурного подразделения путем выделения из большого структурного подразделения, поэтому здесь адекватно оценивать изменения не представляется возможным в части динамики. Вот основные лидеры. Как и в прошлом периоде – это Медицинский институт, который существенно нарастил в этом полугодии свои показатели на 3000 баллов, Институт экономики и управления и Таврическая академия, т.е. самые крупные структурные подразделения дают наибольшее количество баллов в общую копилку баллов по эффективному контракту.

Эффективность работников в разрезе структурных подразделений



| Структурное подразделение | Количество ППС, заключивших ЭК | Количество ППС, имеющих балл больше 0 | Доля ППС, набравших балл больше 0 | Количество баллов, набранных ППС | Сумма баллов в расчете на одного ПР, заключившего ЭК |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| Агротехнологическая академия | 80 | 57 | 71,3 | 2352,42 | 29,41 |
| Академия строительства и архитектуры | 85 | 61 | 71,8 | 5253,64 | 61,81 |
| Гуманитарно-педагогическая академия | 76 | 59 | 77,6 | 6419,07 | 84,46 |
| Евпаторийский институт социальных наук | 24 | 20 | 83,3 | 2274,00 | 94,75 |
| Институт биохимических технологий, экологии и фармации | 78 | 46 | 59,0 | 4579,13 | 58,71 |
| Институт медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна | 51 | 34 | 66,7 | 3180,27 | 62,36 |
| Институт педагогического образования и менеджмента | 23 | 19 | 82,6 | 727,50 | 31,63 |
| Институт филологии | 79 | 48 | 60,8 | 2031,22 | 25,71 |

Теперь что касается работников в разрезе структурных подразделений. Разбил на две части. Структурные подразделения представлены в алфавитном порядке. Вы видите доля ППС, набравших балл больше 0 из тех, кто заключил эффективный контракт. Вовлеченность филиалов довольно таки высокая, здесь у нас в Симферополе ниже, а вот последняя колонка сумма баллов СП в расчете на 1 педагогического работника, заключивших эффективный контракт. Все зеленые средние значения это по сути где-то значения выше медианного, все, кто ниже

красным выделены. Вы сами видите каким образом перетоки стимулирующих фондов уходят из одних структур в другие структурные подразделения.

Эффективность работников в разрезе структурных подразделений



| Структурное подразделение | Количество ППС, заключивших ЭК | Количество ППС, имеющих балл больше 0 | Доля ППС, набравших балл больше 0 | Количество баллов, набранных ППС | Сумма баллов в расчете на одного ПР, заключившего ЭК |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| Институт экономики и управления | 119 | 98 | 82,4 | 11973,92 | 100,62 |
| Кафедра основ РГ | 23 | 13 | 56,5 | 291,90 | 12,69 |
| Кафедра спорта и физического воспитания | 12 | 10 | 83,3 | 547,94 | 45,66 |
| Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского | 395 | 184 | 46,6 | 18889,58 | 47,82 |
| Севастопольский экономико- гуманитарный институт | 30 | 16 | 53,3 | 515,00 | 17,17 |
| Таврическая академия | 208 | 123 | 59,1 | 12363,61 | 59,44 |
| Факультет русского языка и литературы | 32 | 25 | 78,1 | 1733,33 | 54,17 |
| Физико-технический институт | 139 | 79 | 56,8 | 8353,30 | 60,10 |

Второй слайд. Здесь ещё структурные подразделения. Здесь тоже ряд структур имеет балл выше медианы, а некоторые структурные подразделения ниже или на уровне медианных показателей. Почему привожу такие значения, потому что в целом премиального фонда межструктурность эффективная приводит к тому, что фонды стимулирующих выплат от одних образовательных программ переходят в другие образовательные программы и структурные подразделения, где люди работают наиболее эффективно. Вот такая в целом оценка эффективности. От себя хочу сказать следующее. Если руководителям структурных подразделений директорам нужна аналитика в разрезе кафедр, то мы без проблем можем Вам предоставить. Вы можете увидеть, какие кафедры, какие кафедры набирают.

Курьянов В.О.: спасибо, Виталий Николаевич. Коллеги, есть вопросы?

Кривенцов М.А.: на мой взгляд, наблюдается некое несоответствие. Текущая конфигурация эффективного контракта перестала выполнять свою непосредственную функцию, перестала быть драйвером развития Университета в целом и отдельных структурных подразделений. Вот в предыдущем докладе Николай Владимирович говорил, что у нас мало молодых ППС, мало грантов, а баллы по эффективному контракту растут. Наблюдается несоответствие.

Курьянов В.О.: диссонанс.

Дятел В.Н.: коллеги, в целом система этих показателей рассматривалась в том числе с точки зрения некой социальной ответственности и хотя бы хоть какого-то обеспечения выравниваний вознаграждения всех педагогических работников.

Если мы оставим в этой системе показателей только те, которые влияют исключительно на рейтинги, то количество работников, которые будут получать этот эффективный контракт будет невысоко. Останется небольшая группа, которая будет соответственно ещё богаче.

Арефьев Д.А.: Мы с Виталием Николаевичем обсуждали методику и подходы. Действительно даже из доклада сейчас следует, что участники эффективного контракта поняли, как это работает, что можно закрывать не очень качественными, значимыми показателями, набирать большое количество баллов, поэтому из года в год качество падает, а количество баллов растет. Раз с методикой возникают вопросы, то на майский Ученый совет. Я думаю, что действительно надо какую-то дифференциацию вводить, стоимость баллов должна быть разной, наверное, это позволит снизить, в том числе, необоснованный переток. Это всё в работе. Потому что у меня к методике тоже, честно говоря, много вопросов. Не совсем понятно, как определяется количество баллов, за какие мероприятия, как выравнивается стоимость, т.е. некая усредненная, от чего она берется тоже не понятно.

Курьянов В.О.: спасибо. Коллеги, еще реплики, вопросы, комментарии? Нет вопросов. Тогда есть предложение информацию принять к сведению. Виталий Николаевич, к Вам просьба в рамках дальнейшей работы по эффективному контракту рассмотреть возможность выделения в отдельную категорию молодых ученых и преподавателей, а может чуть глубже рассмотреть эти вопросы, но сейчас не будем это обсуждать. Коллеги, нет возражений? Тогда есть предложение проголосовать. Спасибо, единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию об итогах работы верификационной комиссии о достижении показателей эффективности научно-педагогических работников за отчетный период с 1.07 по 31.12.2025 года к сведению.

2. Проректору по стратегическому развитию Дятлу В.Н. в рамках дальнейшей работы по эффективному контракту рассмотреть возможность выделения в отдельную категорию молодых ученых и преподавателей.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по стратегическому развитию Дятла В.Н.

Результаты голосования – единогласно.

ДЕСЯТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию и.о. ректора Курьянова В.О. о введении в учебные программы высшего образования дисциплины русский язык как государственный.

Курьянов В.О.: мы с Вами в сентябре рассматривали вопрос о реализации в Университете Указа Президента «О утверждении основ государственной языковой политики Российской Федерации». Я не буду возвращаться сейчас к самому постановлению, зачитывать его ит.д. Хочу, поскольку уже сейчас начинается формирование учебных планов на следующий год, внести следующее предложение на ваше рассмотрение. В рамках целого ряда нормативных документов, поручения Президента Российской Федерации, в том числе поручений по вопросам развития и поддержки русского языка как государственного и языков народов России, Президентом было поручено рассмотреть вопрос о введении в учебные программы высшего образования дисциплины русский язык как государственный. У нас сегодня реализуется предмет, который называется русский язык и культура речи. Если называть вещи своими именами, то мы в какой-то мере занимаемся повторением пройденного на предыдущем уровне обучения. У меня предложение эту дисциплину русский язык и культура речи, с учетом того, что все выпускники, поступившие в Университет, сдавали ЕГЭ по русскому языку, заменить на дисциплину русский язык как государственный. Это дисциплина мировоззренческая и она должна быть включена в том же объеме, что и русский язык и культура речи в социально-гуманитарное ядро образовательных программ Университета на всех уровнях обучения. Этот вопрос немножко в другой формулировке, но именно в контексте русского языка как государственного рассматривался на совещании, которое проходило в Новом Херсонесе в конце октября прошлого года. Ведущие философы страны, в том числе и Александр Дудин поднимали этот вопрос о том, что в рамках социально-гуманитарного ядра обязательно должна рассматриваться роль государственного языка как языка связующего все народы, нации, национальности нашей огромной страны. Поэтому, коллеги, если принципиальных возражений нет и вопросов, я прошу поддержать мое предложение и поручить профильному проректору и департаменту учесть решение Ученого совета при формировании университетского ядра учебных планов на следующий год, произведя те замены, о которых я сказал. Кто за это предложение? Спасибо, принимается!

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Заменить в учебных программах дисциплину русский язык и культура речи на дисциплину русский язык как государственный.

2. Проректору по учебной и методической работе Кармазиной Н.В. учесть решение Ученого совета при формировании университетского ядра учебных планов на 2026-2027 учебный год.

3. Контроль за исполнение данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

Повестка дня исчерпана.

Председатель Ученого совета



В.О. Курьянов

Секретарь Ученого совета



Л.М. Митрохина