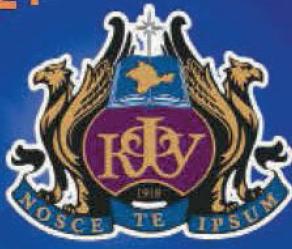


12+



КРЫМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В. И. Вернадского



Декабрь 2025 года №12 (0123) издаётся с 2015 года



Подарили детям... праздник!

Студенты-культурологи КФУ провели Благотворительную новогоднюю ёлку для учеников начальных классов Лозовской специальной школы-интерната.

Традиционное новогоднее мероприятие, организованное кафедрой культурологии и социокультурного проектирования Института медикоммуникаций, медиатехнологий и дизайна КФУ провели студенты 3 курса в рамках учебной дисциплины «Культурно-досуговая деятельность».

-Новый год – это время волшебства и осуществления всех самых заветных желаний. Представление дало возможность каждому участнику почувствовать себя волшебником и подарить сказку детям. Работая над мероприятием, студен-

ты-культурологи показали свои знания по дисциплине, умения осуществлять социально-значимую деятельность и развили социальные и коммуникативные навыки. В основу спектакля легла интерактивная игра с воспитанниками интерната. Все дети вместе со сказочными героями смогли поучаствовать в поиске лекарства для Деда Мороза и спасти Новый год, – рассказала доцент кафедры Хатидже Аблаева.

Представление позволило поднять настроение всем присутствующим, создать

атмосферу праздника и подарить детям частичку заботы и душевного тепла. Каждый ребенок получил сладкий набор от Объединенной профсоюзной организации работников Таврической академии, Института медикоммуникаций, медиатехнологий и дизайна, Института филологии и Института биохимических технологий, экологии и фармации КФУ

По материалам
кафедры культурологии
и социокультурного проектирования
ИММиД КФУ

Поздравляем и гордимся!

КФУ стал победителем III Всероссийского фестиваля адаптивной физической культуры и спорта «Стирая грани»- занял первое место среди вузов Министерства науки и высшего образования России с количеством студентов от 10000-15000 человек.

Об этом сообщил комитет конкурсной комиссии смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и массовой работы со студентами с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях высшего образования разной ведомственной подчиненности Российской Федерации в рамках Всероссийского фестиваля адаптивной физической культуры и спорта «Стирая грани».

Всего в фестивале приняли участие более 50 вузов России. Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам и модулям физической культуры и спорта, демонстрировали направления деятельности со студентами, имеющими отклонения и ограничения в состоянии здоровья.



ПРЕСС-СЛУЖБА
КФУ им. В. И. Вернадского

-Данными направлениями в нашем университете являются функционально-цифровой спорт, а именно фиджитал-футбол, адаптивное плавание и шахматы, а также эстафета ГТО, мастер-классы по здоровьесбережению и лекции-беседы о функциональном питании. За работу со

студентами с отклонениями в состоянии здоровья комитет конкурсной комиссии и организаторы фестиваля выразили благодарность исполняющему обязанности ректора Курьянову Владимиру Олеговичу и наградили университет дипломом I степени. Также благодарностями отмечены заведующая и преподаватели нашей кафедры, – отметила зав. кафедрой спорта и физического воспитания КФУ Светлана Погодина.

Организаторами фестиваля в 2025 году выступили Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана и Благотворительный фонд содействия развитию спорта «Будь в форме».

По материалам кафедры спорта и физического воспитания

Реализуют мечту - делают Крым красивым

В КФУ наградили победителей творческого конкурса студенческих работ «Благоустройство зон отдыха в селе Мирное». Его участниками стали обучающиеся третьего и четвёртого курсов направления подготовки «Градостроительство».

-Мы прошли долгий путь. Этот конкурс показал навыки и умения ребят. Они получили обратную связь от заказчика, увидели востребованность своих идей. Надеюсь, это даст нашим студентам стимул, для того чтобы и дальше делать наш Крым интереснее, комфортнее и создавать ту среду, в которой мы все будем жить. Я надеюсь на продолжение проектов, так как наши студенты активно участвуют в благоустройстве города, – рассказала доцент кафедры градостроительства и архитектуры КФУ Галина Горбачёва.

Подготовка проектов длилась четыре месяца. Цель конкурса – развитие профессиональных компетенций и навыков работы с заказчиком в реальном проектировании. Всего жюри оценило 15 работ. Диплом I степени получила студентка четвёртого курса Татьяны Шмарук за проект



ПРЕСС-СЛУЖБА
КФУ им. В. И. Вернадского

смотровой площадки.

-Нам дали выбор – работать в команде или самостоятельно. Я выбирала второй вариант. Мой проект состоит из чертежей и визуализации. Зона отдыха – это небольшая площадка радиусом 25 метров. Я разделила её на несколько зон: место, где можно собрать много людей, и место для прогулок. Проект я делала на одном

дыхании. Мне было всё интересно. Я горда своим планом озеленения: это небольшие кустики и тропинки, выложенные блоками. Они добавили лёгкость моей работе, – поделилась студентка Академии строительства и архитектуры КФУ Татьяна Шмарук.

Второе место заняла команда Анастасии Гавриловой, Никиты Васильева и Марии Мушмуренко. Диплом III степени вручили команде Никиты Будко, Андрея Остапенко и Романа Сидорова.

Творческий конкурс «Благоустройство зон отдыха в селе Мирное» прошёл в рамках программы социального проектирования «Обучение служением». Его соорганизатором выступила ООО «Таврида Телеком». В дальнейшем компания-партнёр реализует проекты студентов-призёров.

**Дарья Савичева
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ**

«Офицеры, россияне...»

На базе Агротехнологической академии КФУ прошла церемония вручения погон выпускникам Военного учебного центра. Им присвоили первые воинские звания «Лейтенант» и «Лейтенант медицинской службы» с зачислением в запас.

Мероприятие посетили представители руководства и администрации вуза, курсанты Военного учебного центра и родители выпускников.

-Из Военного учебного центра выходят настоящие граждане Российской Федерации, которые не ставят перед собой вопросы: «А хочу ли я быть в этой стране? А нужна ли мне эта страна?» Нет, знают твёрдо, что страна им нужна, и они этой стране тоже необходимы. И когда эти составляющие соединяются вместе, получается отличный результат. Даже если они не идут служить по контракту, они становятся отличными работниками на гражданской службе. Это люди, на которых всегда можно положиться, слову которых можно доверять. Их действия всегда точны, выверены и приводят – я в этом абсолютно убеждён и знаю это – к хорошему конечно-му результату в той работе, которую они выполняют. Поэтому наш Военный учебный центр развивается, будет развиваться, а мы оказывали, и будем оказывать помочь нашим кадровым частям в той сфере, где это необходимо. В ходе такого взаимодействия с кадровыми частями и курсанты, и офицеры получают новый опыт, новые компетенции, и всё это идет во благо Российской армии, – подчеркнул исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Погоны вручили выпускникам, успешно завершившим программу военной подготовки в учебном центре. Для получения звания и отличительных знаков они прошли теоретическую подготовку, полевую и госпиталь-



ную практику, а также приняли присягу на верность Отчизне. Обучение длилось два с половиной года.

-Учебные сборы проводились в поле воинской части 30 календарных дней, потом еще четыре дня итогового междисциплинарного экзамена. Все, кто успешно сдал междисциплинарный экзамен, были включены в приказ на присвоение первого воинского звания «Лейтенант» или «Лейтенант медицинской службы». Мы выпускаем сейчас достойных выпускников, которые реально освоили свои военно-учебные специальности и готовы в случае необходимости служить по призыву в Вооруженных силах. В настоящий момент мы всех их отправляем в запас, в военный

комиссариат, где они будут числиться офицерами запаса, – рассказал начальник учебной части, заместитель начальника Военного учебного центра КФУ Сергей Марченко.

Завершилась церемония торжественным маршем личного состава под аккомпанемент оркестра.

Напомним, Военный учебный центр создан в КФУ в 2016 году. Он ведёт военную подготовку офицеров, сержантов и солдат запаса из числа студентов вуза очной формы обучения по основным профессиональным программам высшего образования.

Виктория Павлищук
Фото: Анатолий Ериков
Пресс-служба КФУ

Не словом, а делом

В КФУ состоялось заседание Регионального совета по гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике терроризма и деструктивного поведения молодежи.

Совет, созданный по решению Общественной палаты и Антитеррористической комиссии Крыма, объединяет представителей ведущих вузов и ссузов полуострова, региональных органов власти, силовых структур и общественных организаций. Координацию его работы осуществляет КФУ им. В.И. Вернадского под председательством первого проректора Сергея Юрченко.

-Мы создаём крупные республиканские площадки для совместной работы. С каждым годом растёт взаимная заинтересованность участников, и мы проводим всё больше совместных мероприятий, что способствует общению и сближению студентов из разных учебных заведений. Освещение нашей деятельности в республиканских СМИ и привлечение органов

власти и институтов гражданского общества к обсуждению актуальных вопросов – также важная часть работы, – отметила директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма КФУ Елена Губанова.

Ключевым событием встречи стало награждение победителей студенческого конкурса эссе «Россия – наш общий дом». В конкурсе, направленном на укрепление межнационального согласия, приняли участие сотни студентов высших и средних профессиональных учебных заведений Крыма. Дипломы и благодарности получили авторы работ в номинациях «Сила России в единстве народа», «Межнациональное и межконфессиональное согласие: роль молодых» и «Культурное и историческое наследие моего народа». Среди победителей – студенты Крымского юридиче-

ского института, Медицинского института КФУ, Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, Крымского университета культуры, искусства и туризма, а также обучающиеся техникумов и колледжей, входящих в структуру КФУ и других образовательных учреждений СПО.

На заседании также подвели итоги деятельности за 2025 год. Основными результатами стали масштабное социологическое исследование Координационного центра с участием более 4000 студентов крымских вузов, техникумов и колледжей, республиканский форум «Знакомьтесь, я Россиянин!» и серия семинаров по профилактике девиантного поведения. Обсудили участие ветеранов СВО в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию и сохранению исторической правды. По итогам заседания был утвержден план работы на 2026 год.

Лилия Брык
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ

Изменения, которые радуют и вдохновляют

Исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов побывал на объектах Агротехнологической академии.

Обзорная экскурсия включила посещение полевых участков института и лаборатории коневодства. Также представители АгроБиоАкадемии продемонстрировали склад технического оборудования для сельскохозяйственных работ.

-Конечно, с точки зрения материальной базы за время руководства Агротехнологической академией Анатолия Владимира Рогозенко, а это меньше двух лет, изменения разительные: мы видим убранные территории, порядок и интерес коллектива к работе - это самое главное. Людям вновь захотелось работать здесь, в своём родном институте, и делать то дело, ради которого они здесь находятся. Когда человек хочет работать, он наводит порядок вокруг себя, формирует своё рабочее место и трудится на благо института, а значит – на благо

университета в целом, – подчеркнул Владимир Курьянов.

Затем состоялось собрание трудового коллектива, на котором директор Анатолий Рогозенко представил годовой отчёт о работе структурного подразделения. Ключевые положения доклада затронули показатели по развитию образовательной, научной и технической направленностей института.

-Достижения у нас не глобальные, хочется лучше, как и всегда. Тем не менее, мы провели хороший набор студентов – он вырос на 10% в сравнении с прошлым годом, хотя были превышены отчисления. Конечно, мы стараемся содержать помещения и территорию академии в надлежащем виде, значимое внимание уделяем работе учебного хозяйства. Сегодня по многим на-

правлениям у нас наметились стабильные положительные результаты, в частности в животноводстве. В целом же коллектив бодр, коллектив способен, коллектив хочет, и будет работать на улучшение материальной базы и учебного процесса, – отметил директор Агротехнологической академии Крымского федерального университета Анатолий Рогозенко.

Также отчёт о проделанной работе представил председатель профсоюза АгроБиоАкадемии Вячеслав Коровин.

Решением трудового коллектива в формате открытого голосования работа директора и председателя была признана удовлетворительной.

Виктория Павлищук
Фото: Анатолий Ериков
Пресс-служба КФУ

Познакомились... заново

В КФУ прошла ярмарка вакансий. Её главная цель – найти квалифицированных специалистов для работы в вузе.

-Сегодня университет впервые выступает не площадкой для проведения ярмарки вакансий, а непосредственно самим работодателем. Наша задача показать, что университет – это не только образовательная организация, но и мощный работодатель с мерами социальной поддержки и возможность для развития. Ребята познакомились с вузом заново. Им доступно трудоустройство на кафедру и в администрацию, – рассказал директор Центра карьеры КФУ Сергей Зиневич.

Ярмарка вакансий объединила порядка 400 студентов из четырёх структурных подразделений: Физико-технического института, Медицинского института, Агротехнологической академии и Академии строительства и архитектуры. Им рассказали о доступных вакансиях, льготах, грантовой поддержке и научной деятельности.

-Университет ставит перед собой цель – привлечение молодых и перспективных научно-педагогических кадров. Если в вузе нет молодёжи, то у него нет будущего. Наши кафедры в разной степени остроны действительно нуждаются в притоке молодых кадров. Мы устраиваем лекции для ребят. Они направлены на широкое информирование и на пробуждение интереса к работе в КФУ. Хотим, чтобы наши будущие выпускники рассматривали универ-



ситет в качестве одного из перспективных мест работы, – рассказал декан факультета Медицинского института КФУ Максим Кривенцов.

Также для студентов провели экскурсии по лабораториям и научным центрам вуза. Участники ярмарки посетили прививочный комплекс Агротехнологической академии, лабораторию 3D-моделирования и прототипирования Физико-технического института и многое другое. Потенциальным работникам рассказали об оборудовании, методах исследований, текущих проектах и необходимых для специалистов навыках.

-В Центральной научно-исследовательской лаборатории нам показали возможности не только для научной деятельности, но и дали посмотреть на клинические

исследования. Мы также увидели работу врачей, познакомились с медицинской документацией. Даже попробовали работать с микроскопом. Было интересно. Ярмарка помогает нам определиться с тем, кем именно мы хотим стать, и понять, насколько это направление перспективно, – поделилась студентка Медицинского института КФУ Алина Марурова.

Кроме того, студентам рассказали об оплате труда, сотрудничестве кафедр с другими вузами, инновационных технологиях и особенностях обучения в аспирантуре.

-Мы показали им, что совмещение преподавательской деятельности и аспирантуры – это актуально и интересно. Хочется, чтобы, когда ребята приходили в аспирантуру и понимали, что их ждёт. Сегодня преподаватели нашей кафедры рассказали студентам обо всех перспективах, доступных направлениях и возможностях в области науки. Чтобы они не боялись и ставили для себя максимально высокую планку, – рассказал заведующий кафедрой теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения Академии строительства и архитектуры КФУ Юрий Федюшко.

Дарья Савичева
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ

В тренде мирового здравоохранения

В Сургутском государственном университете прошёл III Международный форум геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия». В нём приняли участие молодые учёные Инжинирингового центра «Генетические и клеточные биотехнологии» КФУ.

Всего форум объединил более 1400 участников из России, Беларуси, Армении, Казахстана и Китая. Учёные представили результаты своих актуальных исследований в областях персонализированной и профилактической медицины: от планирования беременности и пренатальной диагностики до поддержания высокой витальности в почтенном возрасте.

В рамках форума представили много докладов, посвящённых достижениям в области регенеративной медицины, а именно новым методам восстановления тканей и органов с использованием стволовых клеток. По направлению клеточной инженерии Крымский федеральный университет представила студентка шестого курса Эвелина Дегирменджи с докладом «Антисмыловые олигонуклеотиды и культуры клеток: влияние на клеточную линию меланомы и возможности регуляции фибробластов». Синтезированные в результате исследований сотрудников Инжинирингового центра «Генетические и клеточные



биотехнологии» особые молекулы способны оказывать подавляющий эффект на популяции опухолевых клеток и имеют высокий потенциал для терапии онкологических заболеваний в клинической практике.

В области персонализированной медицины выступила студентка третьего курса Ксения Иванченко. Она представила доклад «Полиморфизм С-174G гена IL-6 в диагностике нарушений слюнных желез». В результате исследования удалось создать и успешно применить комплексную диа-

гностическую стратегию прогнозирования, выявления и оценки нарушений функции слюнных желез у больных с метаболическим синдромом для коррекции терапии и профилактики развития послеоперационных осложнений.

Кроме того, делегаты Медицинского института имени С. И. Георгиевского КФУ посетили с экскурсией строящийся «Центр высоких биомедицинских технологий», а также сессии, посвящённые современным методам диагностики и профилактики нейродегенеративных и онкологических заболеваний, биоинформатике и биобанкингу.

Участие в форуме стало возможно благодаря финансовой поддержке Крымского федерального университета в рамках проектов МОЛ/2024/3 и МОЛ/2024/4.

**По материалам
Инжинирингового центра
«Генетические и клеточные
биотехнологии»**

Как развивать молодежную науку?

В КФУ прошёл первый Конгресс студенческих научных обществ Республики Крым. Форум объединил активных представителей студенческой науки из вузов Крыма и Севастополя.



Главная цель мероприятия – создание и укрепление горизонтальных связей между молодыми исследователями с разных уголков полуострова. Конгресс стал эффективной площадкой для открытого диалога, обмена опытом и яркой демонстрации научного потенциала студенчества.

– Это первый подобный конгресс в Кры-

му, и я очень надеюсь, что он станет традиционным и будет ежегодно проходить в стенах вуза, а количество его участников, неравнодушных к науке, будет увеличиваться. Сегодня очень важно поднимать рупор студенческих научных объединений, запускать в вузах Крыма студенческую науку, ведь именно в молодых головах

рождаются самые фантастические идеи. А сообщества учёных призваны совместно превращать эти идеи сначала в фундаментальные знания, потом – в прикладные, а затем внедрять в практику ради укрепления суворенитета нашей страны, – отметил проректор по научной деятельности КФУ Николай Любомирский.

В рамках конгресса участники обсудили ключевые вопросы, определяющие развитие молодёжной науки:

роль СНО в системе высшего образования России;

современные вызовы и проблемы в развитии студенческих научных инициатив;

лучшие практики организации работы студенческих научных обществ;

формирование общей стратегии развития СНО: от анализа вызовов к конкретным действиям.

Мероприятие организовано Крымским федеральным университетом и Студенческим научным обществом КФУ.

Дополнительная информация о деятельности Студенческого научного общества КФУ доступна на официальной странице в социальной сети VK: https://vk.com/sno_cfu.

Нина Келле

**Фото: Евгения Бакурова
Пресс-служба КФУ**

А жизненный опыт и ответственность лучше!

В преддверии 2024 года, когда СМИ заполонили гороскопы, комиссия по борьбе с лженаукой при Российской академии наук (РАН) признала астрологию лженаукой, рекомендовав не пользоваться услугами астрологов и не читать гороскопы. Увы, год спустя ситуация повторяется. Чем опасны или полезны такие предсказания, и чем их можно заменить? Об этом беседуем с доцентом кафедры психологии и психофизиологии КФУ им. Вернадского Ольгой Войновской.

- Ольга Александровна, не потому ли так популярны гороскопы, что читая их, люди узнают в них себя. Некоторые так и говорят: этот гороскоп «про меня», потому что, точно описывает мой характер, привычки и образ жизни. Звезды «предсказывают» то, что от них хотят услышать? А психологи утверждают, что в данном случае сработал эффект Барнума – Форера. Что это за эффект?

- Эффектом Барнума (также «эффект Форера», «эффект Барнума — Форера») ученые называют склонность человека принимать некие общие, расплывчатые утверждения как точное описание его личности, характера или судьбы. Например, Вы хотите любви и чувства безопасности. А кто этого не хочет? В Вашей жизни были тяжелые потрясения. А у кого их не было? Название феномен получил по фамилии известного в свое время американского иллюзиониста Финеаса Барнума, который не исследовал данный эффект, но активно его использовал в ходе своих представлений, на чем и нажил огромные деньги. А вот американский же психолог Бертрам Форер как раз изучал феномен с научной точки зрения. В 1948 году он провел эксперимент, насколько простой, настолько же показательный. Студентам предложили пройти тест на определение личностных особенностей, для чего использовали опросник MMPI. Кстати, в России специалисты тоже используют этот опросник. Его результаты считаются точными, так как он охватывает десять разных характеристик личности. Затем каждому из участников вручили два бланка и попросили определить, какое из описаний они считают более верным. На одном из бланков была напечатана характеристика на основе результатов теста, на другом — текст из какого-то гороскопа, причем у всех одинаковый. 59% испытуемых отметили как «настоящее описание» их личности... текст из гороскопа. Если коротко- в основе «эффекта Форера», лежит три составляющих: набор банальностей, большинство характеристик - положительные и доверие к источнику как к авторитетному.

- К слову, как сообщалось на сайте комиссии РАН, со ссылкой на данные соцопросов, примерно каждый седьмой россиянин доверяет гороскопам, при этом некоторые люди тратят большие средства на астрологические консультации. Тогда ученые даже опубликовали меморандум против астрологии как лженауки. Вряд ли спустя год, ситуация изменилась. Даже те, кто скептически относится к гороскопам, хоть бегло,

шутя, но просматривают их. Чем опасны гороскопы? Или в них, кроме минусов есть и плюсы?

- «Плюсы», если на первый взгляд и существуют, то более чем сомнительны. Сколько бы человек ни говорил себе «Я здоров», «Чувствую себя лучше и лучше с каждым днем», самочувствие и вправду может улучшиться, но исцеления не произойдет. Так и здесь. Самовнушение может сработать на какое-то короткое время, будет казаться, что ситуация изменилась к лучшему, но на самом деле это не так. Что же касается негативных предсказаний, их вред очевидный и бесспорный. Серафим Саровский, великий российский святой конца позапрошлого столетия, говорил: «Приметы сбываются над теми, кто в них верит». Дальше — либо когнитивное искажение, либо - «самосбывающееся пророчество». Когнитивным искажением в психологии называют ошибочные выводы. Например, «начальник несправедливо наорал из-за того, что по пути на работу черный кот перебежал дорогу». Ученые в этом случае говорят: «После — не значит вследствие». То есть, маршрут движения кота никак не мог повлиять на настроение и поведение начальника. С «самосбывающимися пророчествами» несколько сложнее. Это означает, что на бессознательном уровне человек так значительно перестраивается, что своими решениями и поступками создает предпосылки к тому, что «обещанное» ему негативное событие, в конце концов, происходит.

- Знаю некоторых любителей гороскопов, которым астрологические предсказания нужны, чтобы понять, куда двигаться в будущем — сегодня, в этом месяце или в этом году. Чем их можно заменить? Многие психологи утверждают, что траекторию движения по жизни человеку надо составлять не по звездам, а по собственному плану — для этого следует записывать цели. Именно записывать. Как это работает?

- Во-первых, написанное лучше запоминается. Это знают не только психологи. Потому что, включаются сразу два вида памяти — зрительная и моторная (дви-



гательная). Во-вторых, письмо помогает структурировать мысль. Перечитывая написанное, человек замечает различные недочеты, противоречия, неточности. То есть, отредактировать любую идею проще на бумаге, чем в голове. В-третьих, повышается ответственность перед самим собой. Любое письменное обязательство воспринимается как более важное и значительное, чем устное. В-четвертых, наметить план действий также стоит на бумаге. Чтобы потом снова и снова освежать его в памяти, и, при необходимости, корректировать.

- Популярность гороскопов объясняется тем, что они заставляют нас видеть то, что мы хотим? Но, специалисты (психологи) объясняют, что астрология, как и другие виды предсказаний, работает за счет феномена Баадера-Майнхоф. Что это за феномен? В чем его суть?

- Феномен Баадера-Майнхоф, также известный как «иллюзия частотности» - это кажущееся впечатление, будто бы о чем-то говорят или пишут часто (постоянно). Одна моя знакомая жаловалась, что как только она принимала решение не говорить (или не думать!) о чем бы то ни было, непременно каждый день слышала или видела то, что напоминало о «запретной» для нее теме. Так проявляется совместное действие двух когнитивных искажений: избирательное восприятие и стремление к подтверждению своей точки зрения. То

есть, человек склонен отсеивать ту информацию, которая идет вразрез с его точкой зрения. Проблема усугубляется тем, что некоторые события, новые понятия действительно могут вызывать массовый интерес. Поэтому разубедить жертву феномена Баадера-Майнхоф крайне трудно. Для нее «все только и говорят о психических расстройствах» так же реально, как «все только и говорят о победе нашей футбольной команды».

-Еще одной причиной популярности гороскопов называют возможность «предсказать» будущее, они дают уверенность, что внешний мир разумен, справедлив и предсказуем, а будущее можно «подсмотреть». И поможет в этом изучение взаиморасположения небесных тел. Но, ведь такой взгляд на гороскопы лишь создает иллюзию контроля и может принести человеку вред? Или пользу? Знаю, что в психологии на этот счет есть такое понятие, как локус контроля. Что это такое, говоря доступным языком?

- Вот это как раз наибольший самообман из всех, рассмотренных сегодня. Локус контроля — представление о том, от кого или от чего зависит наша жизнь, наступление тех или иных событий. Если человек склонен искать причину в себе самом, то это внутренний локус контроля. «Мой доклад имел успех, потому что я тщательно

готовился, набрал интересный материал, грамотно составил текст...». Если же ищет причину вовне (другие люди, обстоятельства и т. д.), это внешний локус контроля. «Мой доклад имел успех, потому что люди давно хотели услышать именно это...» (варианты — мне повезло, друг посоветовал такие-то источники информации, жена вкусным завтраком накормила...). «Удачное расположение планет» — тоже из этой серии. Ставить себя, свое настроение, свою жизнь в зависимость от движения звезд или планет — самый что ни на есть внешний локус контроля. В психологии преобладание внешнего локуса контроля считается одним из признаков личностной незрелости, что само по себе уже требует помощи специалиста. Равно как и преобладание внутреннего локуса контроля. Здравомыслящий, зрелый человек как раз признает, что от него зависит далеко не все. Недаром существует юридический термин «обстоятельства непреодолимой силы». Особо въедливые в этом месте могут злорадно ухмыльнуться и сказать: «Ага, религия — это тоже про внешний локус контроля». И будут неправы, поскольку, например, в авраамических религиях (христианство, ислам, иудаизм) наравне с утверждением, что Бог управляет миром, также весомое значение придается личной ответственности человека за свою судьбу, что в земной жизни, что в вечной.

-Многие относятся к газетным гороскопам как к развлечению, но считают, что если найти хорошего астролога, то уж он-то точно прочитает по натальной карте всю подноготную и верно предскажет будущее. Ведь не зря к астрологии обращались за советами древние шумеры, египтяне, индусы, китайцы, греки и римляне, многие великие мира сего. То, что астрология существует давно, не значит, что ей можно верить?

- Конечно. Давность — не значит истинность. Все известные виды преступлений также существуют очень давно, ровно столько, сколько существует само человечество. Вспомним, кого называют «представительницами древнейшей профессии».

- Если не секрет, Вы читаете гороскопы? Верите в них? В преддверии Нового года, что можете пожелать нашим читателям? Начать доверять себе, а не гороскопу?

- Разумеется, не верю. Были у меня клиенты, и не единожды, которые создали семью «по знаку зодиака», а потом очень сильно разочаровались друг в друге. Поэтому, желаю нашим дорогим читателям учиться брать ответственность за свою жизнь и за жизнь близких (в разумных пределах!) и приобретать полезный жизненный опыт.

Беседовала Елена Озерян.

Талантам надо помогать

В КФУ состоялась торжественная встреча руководителя вуза Владимира Курьянова с победителями конкурса на соискание стипендий Президента и Правительства Российской Федерации.

-Для меня главное — не только то, что студенты участвуют и побеждают, — отметил и.о.ректора вуза. Самое главное заключается в том, что в университете учится много по-настоящему одарённой целеустремлённой молодёжи, тех, кто видит своё будущее, видит его достаточно чётко. Будет ли это будущее врача, инженера или педагога — не так важно. Важно, что ребята знают, чего хотят в этой жизни добиться, — отметил и.о. ректора Крымского федерального университета Владимир Курьянов.

В этом году от вуза на конкурс подали заявки 52 претендента, из которых 46 студентов стали стипендиатами.

Стипендии Президента Российской Федерации:

Захаров Константин Сергеевич, обучающийся 2 курса направления подготовки 04.04.01 Химия Института биохимических технологий, экологии и фармации;

Михеев Павел Олегович, обучающийся 2 курса направления подготовки 01.04.04 Прикладная математика Физико-технического института;

Морозова Мария Юрьевна, обучающаяся 4 курса специальности 31.05.02 Педиатрия Ордена Трудового Красного Знамени

Медицинского института им. С.И. Георгиевского.

Стипендии Правительства Российской Федерации:

Аблитаров Эрнест Рефатович, обучающийся 2 курса направления подготовки 38.04.01 Экономика Института экономики и управления;

Аединова Диана Закировна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 06.04.01 Биология Института биохимических технологий, экологии и фармации;

Афонина Александра Артуровна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 41.04.04 Политология Института «Таврическая академия»;

Барункина Христина Игоревна, обучающаяся 4 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Богуцкая Анна Юрьевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 08.03.01 Строительство Института «Академия строительства и архитектуры»;

Бокова Вероника Анатольевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Института «Таврическая академия»;

Гавриченко Анастасия Ивановна, обу-

чающаяся 5 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Гацко Андрей Анатольевич, обучающийся 4 курса направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия Физико-технического института;

Гончаров Артём Максимович, обучающийся 2 курса направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика Физико-технического института;

Гунько Ирина Вячеславовна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 45.04.01 Филология Институт филологии;

Дьяченко Анна Васильевна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Института экономики и управления;

Елагин Денис Владимирович, обучающийся 4 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Елина Мария Вадимовна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 35.04.05 Садоводство Института «Агротехнологическая академия»;

Окончание на с. 8.

Иванченко Татьяна Борисовна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение Института «Таврическая академия»;

Иващенко Александра Юрьевна, обучающаяся 4 курса специальности 31.05.02 Педиатрия Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Каладзе Ксения Кирилловна, обучающаяся 3 курса специальности 31.05.03 Стоматология Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Карбань Никита Андреевич, обучающийся 2 курса направления подготовки 45.04.01 Филология Института филологии;

Кийик Муслим Серверович, обучающийся 1 курса направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

Кочетова Александра Александровна, обучающаяся 3 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Лубина Кристина Андреевна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Института экономики и управления;

Лудчак Мария Зиновьевна, обучающаяся 5 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Лыхойда Елизавета Сергеевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 41.03.04 Политология Института «Таврическая академия»;

Мамудов Эмир Рустемович, обучающийся 2 курса направления подготовки 46.04.01 История Института «Таврическая академия»;

Манюхина Елизавета Федоровна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 06.03.01 Биология Института биохимических технологий, экологии и фармации;

Маслич Александра Евгеньевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Института «Таврическая академия»;

Мишина Лилия Олеговна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Гуманитарно-педагогической академии (филиал);

Мурадасилова Мадина Энверовна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция Института «Таврическая академия»;

Назырова Лина Эльдаровна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 06.04.01 Биология Института биохимических технологий, экологии и фармации;

Олейник Софья Евгеньевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция Института «Таврическая академия»;

Пироженко Артём Игоревич, обучаю-



щийся 2 курса направления подготовки 45.04.01 Филология факультета русского языка и литературы;

Пласкальная Елизавета Ивановна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 06.03.01 Биология Института биохимических технологий, экологии и фармации;

Платонова Полина Андреевна, обучающаяся 4 курса специальности 31.05.02 Педиатрия Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Попова Екатерина Алексеевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 46.03.01 История Института «Таврическая академия»;

Савенкова Ева Сергеевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 06.04.01 Биология Института биохимических технологий, экологии и фармации;

Саямян Артур Тигранович, обучающийся 5 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Семченко Валерия Павловна, обучающаяся 5 курса специальности 31.05.03 Стоматология Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Соколова Татьяна Александровна, обучающаяся 6 курса специальности 31.05.01 Лечебное дело Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского;

Сухова Альбина Эдуардовна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 51.04.01 Культурология Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна;

Устиновская Диана Дмитриевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 51.03.01 Культурология Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна;

Фархуллин Дамир Маратович, обучающийся 4 курса направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Института экономики и управления;

Федотова Елизавета Дмитриевна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 51.03.01 Культурология Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна;

Хоменко Дарья Максимовна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Гуманитарно-педагогической академии (филиал);

Юдина Мария Александровна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Физико-технического института.

В этом году правила проведения конкурса на назначение стипендий Президента РФ и Правительства РФ были полностью обновлены, а также увеличены размеры стипендий (раньше стипендия Президента составляла 2 200 руб., а Правительства – 1 440 руб., теперь – 30 000 руб. и 20 000 руб., соответственно). Усложнились правила участия в конкурсе на стипендию Президента: теперь могут претендовать студенты определённого перечня направлений подготовки, утвержденного Правительством и имеющие публикации в рецензируемом журнале («Белый список», ВАК), а также патенты и свидетельства.

Значительно расширились критерии для участия в конкурсе на назначении стипендий Правительства РФ: теперь кроме публикаций в рецензируемых научных изданиях, а также в материалах, издаваемых образовательными организациями высшего образования, научными центрами, федеральными органами власти, а также грантов патентов, учитываются достижения в спортивной и культурно-творческой деятельности. Важно, что дополнительным подтверждением достижений с этого года является наличие опыта педагогической деятельности.

Стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства РФ являются одними из самых престижных академических наград в стране.

Будем дружить домами

Делегация КФУ успешно завершила рабочий визит в Республику Узбекистан, побывав в городах Самарканд и Бухара.

По итогам встреч были подписаны соглашения о сотрудничестве, детально проработаны ключевые направления дальнейшего взаимодействия и согласованы важные пункты дорожной карты совместных действий.

Кроме того, в ходе визита делегация КФУ посетила уникальные университетские пространства: лабораторию безопасности пищевых продуктов, учебный центр для подготовки ветеринарных специалистов, робототехнический класс, лабораторию 3D-технологий, инновационный детский сад «Роботы и дети», аудиторию с акустическими звукопоглощающими кабинками для дистанционного обучения, регистрационный офис для студентов и преподавателей и другие учебные и научно-исследовательские объекты.

Для студентов техникума и лицея члены делегации провели презентацию Крымского федерального университета и интерак-



тив с памятными сувенирами с символикой Крыма и России.

Рабочий визит в Узбекистан состоялся в

рамках реализации программы «Приоритет-2030».

Пресс-служба КФУ

О демографии и не только

Цикл просветительских лекций, посвящённых демографии, прошёл в КФУ. Спикером стал кандидат социологических наук и лектор АНО «Спаси жизнь» Константин Шестаков.



Первые лекции прошли в Медицинском институте. Главная тема обсуждений – биоэтика и социальные аспекты искусственного прерывания беременности.

– Изучение демографии – это дело моей жизни, которым я занимаюсь более 20 лет. На эту тему важно говорить именно со студентами. Во-первых, потому что студент – это будущая мать, будущий отец. И очень важно, что мы подчёркиваем роль отца, его значение в вопросах и рождения ребенка. К тому же это ещё и будущие специалисты, может быть, акушеры, гинекологи или педиатры. Мы разбираем тему с точки зрения медицины, но, главное здесь – биоэтика,

потому что это –нравственность и жизнь нашего общества, – подчеркнул Константин Шестаков.

Лектор рассказал об опыте зарубежных стран, материнской смертности, кодексе профессиональной этики и постабортном синдроме. Встречу посетили более 400 студентов 1-2-ого курсов специальностей «Лечебное дело» и «Педиатрия».

– Мне кажется, очень здорово, что у нас проходят такие лекции. Мотивация деторождения появляется совершенно другая, не только медицинская, но и душевная, психологическая. Знания о таком аспекте

деторождения очень важны. После завершения лекции я видела многих ребят, которые подходили к лектору и благодарили его, ведь у них появился немного другой фокус внимания, – поделилась заместитель декана второго медицинского факультета по гуманитарно-воспитательной работе Медицинского института КФУ Татьяна Поправко.

Также лекции прошли для студентов Таврической академии, Института биохимических технологий, экологии и фармации, Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна и Физико-технического института.

Участники обсудили исторические предпосылки, вопросы развенчивания мифов, уровень рождаемости в России и за рубежом. Также Константин Шестаков рассказал о причинах демографического кризиса и возможных путях его разрешения.

– Лектор уделил особое внимание тому, что упадок традиционных ценностей ведёт к снижению рождаемости и от этого возникают демографические проблемы. Лекция была достаточно интересной. Нельзя сказать, что она не вызвала во мне волну удивления и даже каких-то противоречивых мыслей. Я узнал много интересных фактов, их хочется обсуждать, – поделился студент Таврической академии КФУ Данила Плохотнюк.

Лекции проходили в течение трёх дней. Всего их посетили более тысячи студентов.

Дарья Савичева

Фото: Ярослав Остаповец,

Илья Гогунский

Пресс-служба КФУ

Изучают феномен русофобии

Учёные КФУ впервые провели комплексное исследование возникновения, этапов эволюции и особенностей современного состояния русофобии в контексте геополитического соперничества России и западных стран.

Специалисты установили, что западная русофobia исторически наиболее чётко проявлялась на примере англосаксонской модели. Об этом сообщил руководитель проекта, доктор политических наук, профессор кафедры политических наук и международных отношений КФУ Пётр Пашковский. В состав научного коллектива проекта также вошли кандидаты исторических наук, доценты кафедры археологии и всеобщей истории КФУ им. В. И. Вернадского Евгений Крыжко и Лидия Крыжко.

– В целях понимания сущности и эволюции феномена русофобии следует подчеркнуть, что своими корнями он уходит в XI век, когда произошёл раскол в христианстве на католическую (западную) и православную (восточную) церкви. Со временем этот феномен сформировался в качестве умышленного и рационального «нагнетания страха» западными элитами (Польши, Франции, Великобритании, германских государств, США) перед Россией как противником, став средством её демонизации и дегуманизации, своего рода методом борьбы за политическое лидерство, ресурсы и доминирование на международной арене, – отметил Пётр Пашковский.

По его словам, феномен русофобии исторически наиболее чётко проявился на примерах англосаксонского, французского, немецкого и польского его вариантов. При этом только англосаксонская модель отличалась системностью и перманентной связью с геополитикой, имея характеристики идеологии, которая, учитывая некоторые изменения, в общих чертах сохранилась до настоящего времени.

– Истоки антироссийских устремлений англосаксов берут начало в XVI веке в контексте планов по распространению английского контроля над северной Евразией. В дальнейшем, чем сильнее было российское сопротивление геополитическому давлению Англии, тем активнее последняя пыталась развернуть информационную кам-



панию в целях формирования негативного образа России. Однако до конца XVIII века англосаксонская русофobia была распространена преимущественно среди местных элит. После наполеоновских войн Российская империя в статусе победительницы и освободительницы Европы стала восприниматься британскими элитами как реальная геополитическая угроза Великобритании и основной соперник в реализации её интересов в Евразии. Не имея возможности подавить Россию военными методами, англосаксы начинают масштабную информационную кампанию антироссийской направленности, – рассказал учёный.

Как отмечает специалист, исторический опыт показывает, что активизация западной русофобии традиционно имела место в периоды обострения геополитической конкуренции стран Запада с Россией, когда последняя представляла собой сильного соперника.

– Современная активизация данного со-

перничества стала следствием осознания американскими элитами особой роли России в формировании нового миропорядка. Значительное усиление русофобских настроений на Западе происходит после событий весны 2014 года, однако антироссийские установки последовательно культивировались в западных государствах на протяжении длительного времени. В наши дни русофobia стала оружием гибридной войны и воспроизводится с применением современных технологий. Она направлена на все основные сферы государственной и общественной жизни: экономику, финансы, культуру, спорт, в той или иной степени касаясь всех россиян, показывая, что война ведётся не просто с правящим режимом, а со всем населением России, – подчеркнул Пётр Пашковский.

Учёный отметил, что данные тенденции дают основания утверждать, что в настоящее время коллективным Западом против России ведётся «ментальная война». Её цель – изменить индивидуальное и массовое сознание, деморализовать общество и армию, нивелировать культурно-исторические основы государства, традиции, духовно-нравственные ценности и национальную идентичность. Для успешного противодействия этому, по словам специалиста, необходимо выработать идеологическую систему, способствующую общественной консолидации и построению сильного государства, в основе которой в противовес русофобским проявлениям и «либерально-демократическим» ценностям западного образца будут принципы солидарности, морали и справедливости, уважения жизненного уклада, традиций и национального суверенитета.

Исследование проведено в рамках реализации проекта в области социально-политических наук государственного задания по науке на 2024 год (FZEG-2024-0011).

Пресс-служба КФУ

Поздравляем!

Профессору, заведующему кафедрой физической географии и геоморфологии Таврической академии Борису Вахрушеву присвоили звание «Заслуженный географ Российской Федерации». Соответствующий указ подписал Президент Российской Федерации Владимир Путин.

Борис Вахрушев является известным учёным геоморфологом-карстологом, руководителем и участником геолого-карстологических экспедиций по Крыму и Кавказу, автором большого количества научных работ, в том числе многочисленных монографий по проблемам геологии, геоморфологии, сейсмологии, гидрогеологии, геоэкологии карстовых областей, учебников и учебных пособий по геомор-

фологии и географии.

Он – выпускник Симферопольского государственного университета имени М. В. Фрунзе 1975 года. В 1983 году стал кандидатом геолого-минералогических наук, в 2004 году – доктором географических наук по специальности «Геоморфология и палеогеография», с 2005 года является профессором университета.

Напомним, звание «Заслуженный ге-

ограф Российской Федерации» является государственной наградой, присуждаемой за значительные достижения в области географических наук, многолетнюю плодотворную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность, подготовку высококвалифицированных кадров.

Пресс-служба КФУ

Делимся опытом

На базе музея Христианства в Новом Херсонесе прошёл круглый стол «Интеграция усилий государственной системы образования и Русской Православной церкви в духовно-нравственном развитии молодёжи». В нём приняла участие проректор по учебной и методической деятельности КФУ, кандидат исторических наук Наталья Кармазина.

Мероприятие объединило директоров школ со всей России в рамках программы «Высшая школа педагогики и воспитания» Международного детского центра «Артек». Главная тема круглого стола – поиск эффективных практик взаимодействия светского образования и церкви в воспитании подрастающего поколения.

Наталья Кармазина в ходе круглого стола рассказала о реализуемых инструментах этой интеграции. Основой для её презентации стал опыт масштабного образовательного проекта «Школа молодого гуманитария», который уже несколько лет служит успешной площадкой для диалога науки, культуры и духовно-нравственного просвещения.

–На круглом столе я представила участникам логичное продолжение и развитие этой работы – серию успешных проектов, осуществляемых при прямой поддержке Фонда президентских грантов и Прези-

дентского фонда культурных инициатив.

Все эти инициативы – будь то иммерсивные экскурсии, школы для журналистов или культурные форумы – являются естественным развитием идей и методологии «Школы молодого гуманитария», выводя её принципы на новый уровень через грантовые механизмы. Особого внимания, конечно, заслуживают проекты, реализуемые



на площадке музея-храмового комплекса «Новый Херсонес», которые служат живым мостом между академическим знанием, культурным наследием и духовными ценностями, – отметила Наталья Кармазина.

По её словам, такая совместная проектная деятельность не только решает конкретные образовательные задачи, но и создаёт смысловое поле для формирования российской идентичности и укрепления традиционных ценностей в молодёжной среде.

Представленный опыт «Школы молодого гуманитария» и её проектов-продолжений послужил конкретным и убедительным примером успешной интеграции усилий в деле духовно-нравственного развития молодёжи.

Пресс-служба КФУ

Это – наша история

В музее истории КФУ прошла презентация новой монографии по истории Крымского университета (педагогического института) им. М. В. Фрунзе – книги московского исследователя, представителя научной школы истории крымоведения Виктора Акимченкова и директора Музея истории КФУ им. В. И. Вернадского профессора Андрея Непомнящего «Профессор Сергей Платонович Попов».

Исследование проведено в рамках обширного проекта, которым занимается профессор Непомнящий на протяжении последних лет. Его суть – восстановление научных и личных коммуникаций академика, ректора Таврического университета В. И. Вернадского с крымскими коллегами после отъезда Владимира Ивановича из Симферополя.



–Имя профессора Сергея Платоновича Попова хорошо известно в нашей стране и за рубежом как специалиста-геолога, исследовавшего природные богатства Крымского полуострова, в частности железные руды, подземные воды, другие полезные ископаемые. В книге читатель попадает в атмосферу крымской высшей школы 20-х годов и может проследить развитие судеб представителей крымской науки до начала Великой Отечественной войны. Судьба самого главного героя прослежена до его последних дней, – отметил директор Музея КФУ им. В.И. Вернадского Андрей Непомнящий.

В книге впервые в историографии на

документальной базе раскрыты сюжеты, связанные с функционированием на полуострове региональной Академии наук периода АССР – Крымского научно-исследовательского института, при пединституте им. М. В. Фрунзе (С. П. Попов был создателем и директором этого учреждения). Показана творческая атмосфера, царившая в педагогическом институте при директоре Григории Вейсберге, работе крымских ученых во Всесоюзной ассоциации работников науки и техники для содействия социалистическому строительству в СССР.

Мероприятие собрало не только преподавателей исторического факультета. В зале присутствовали библиографы и сотрудники краеведческих отделов республиканских библиотек Крыма, музейные и архивные работники.

С монографией можно ознакомиться на странице Музея КФУ.

По материалам Музея истории КФУ им. В.И. Вернадского

Умейте мечтать и радоваться!

В КФУ прошла премьера спектакля по мотивам сказки-повести Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Ее представил студенческий театр КФУ «Твердый знак».

Мероприятие посетили студенты и работники вуза, а также их дети. Режиссерами спектакля, наряду с руководителем театра Эльмиром Погосян, выступили также его участницы – Лёля Бахолдина и Аурика Абисова.

–Режиссерская работа была проделана очень большая. Наша задача состояла в том, чтобы создать эскизы костюмов и примерные наброски того, как будет выглядеть каждый герой, особенно, главные действующий лица, но и про массовых актеров мы не забыли. Важно было сделать персонажей действительно интересными, потому что большинство спектаклей и фильмов, основанных на сказке «Маленький принц», статичны, – рассказала режиссер-постановщик и актриса театра «Твердый знак» Аурика Абисова.

В центре представления – встреча Принца и Летчика. Этот эпизод становится отправной точкой как для знакомства героев, так и для выстраивания диалога между двумя мирами – детским и взрослым. Спектакль поставлен на основе уникальной сценической адаптации оригинальной сказки, современным языком доносящей до зрителя фундаментальные основы человеческих взаимоотношений.

–Работа над «Маленьким принцем» оказалась, наверное, одной из самых сложных, потому что здесь огромное количество костюмов, декораций, персонажей и ансамблей, которых нужно собрать вместе, чтобы донести главную мысль о том, что не надо забывать о детстве. Всегда помните, что вы когда-то были детьми, умейте мечтать и радоваться, – подчеркнул актер

театральной студии КФУ «Твердый знак» Эдуард Свинцовский.

В завершение спектакля состоялось объявление результатов премии «Актер года». Грамоты и памятного подарка в ней удостоилась сценарист, режиссер-постановщик и актриса театра «Твердый знак» Лёля Бахолдина. Также за самоотверженное творчество и вклад в развитие студенческого театра награду вручили Аурике Абисовой.

В следующем году решение о присуждении премии будет вынесено посредством зрительского голосования.

Все фото опубликованы в альбоме на нашей странице ВКонтакте: https://vk.com/album-169244143_312058521

Виктория Павлищук
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ

Спорт словам не верит, только — делам

В КФУ прошла церемония награждения по итогам масштабного спортивного турнира «УниверЛига факультетов» 2025, объединившего соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лёгкой атлетике и киберспорту.

–Сегодня мы награждаем победителей данных турниров. Более тысячи студентов приняли участие в этих мероприятиях. И под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов мы реализовали такой большой проект – «УниверЛигу факультетов». Впереди у нас новые проекты, и большое количество студентов со следующего года также будут участвовать в

чемпионатах университета по различным видам спорта, – отметил помощник ректора по физической культуре и спорту КФУ Зени Алимов.

Почётные грамоты и призы вручили победителям спортивных соревнований турнира ГТО (бег на дистанцию 60 метров, пресс за 60 секунд, подтягивание на низкой и высокой перекладине, прыжки в длину), турнира по киберспорту (Counter-Strike), «Спортивный первокурсник – 2025», а также тренерам, наставникам и судьям.

–Сегодня мы чествуем наших лучших спортсменов и их наставников. Только такая командная работа позволяет идти

вперёд, – поздравил призёров проректор по молодёжной политике КФУ Сергей Елькин.

Напомним, «УниверЛига Факультетов» – проект Ассоциации студенческих спортивных клубов России, который позволяет образовательным организациям проводить внутриузовские спортивные соревнования, объединяя студентов различных факультетов.

Все фото опубликованы в альбоме на нашей странице ВКонтакте: https://vk.com/album-169244143_311987307

Нина Келле
Фото: Ксения Гасица



Газета "КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ". Учредитель, издатель: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского". Адрес издателя — пр-кт Академика Вернадского, д. 4. Отпечатано в типографии Издательского дома КФУ, г. Симферополь, б-р Ленина, 5/7. Тираж 100 экземпляров. Главный редактор: Озерин Е. А. Порядковый номер выпуска – 123, 30.12.2025. Время подписания установленное по графику: 30.12.2025 – 14.00, фактическое: 30.12.2025 – 14.00. "Бесплатно". Адрес редакции: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, пр-кт Академика Вернадского, д. 4.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ТУ 91 – 00179 от 13.05.2015 Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Крым и городу Севастополю.