



**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.**

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

10-11 класс. Вариант 1.

1. Из данного четверостишия выпишите согласные звуки в следующем порядке:

*Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку*

- а) непарные твердые: _____
б) непарные мягкие: _____
в) сонорные: _____
г). непарные глухие: _____
д) парные звонкие: _____
е) парные глухие: _____

2. Выпишите устаревшие слова, которые обозначали части тела и лица человека. Определите, какие слова современного русского языка заменили следующие эти названия. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносится слово ‘чело’:

1) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой (А.С.Пушкин); 2) Мои персты ударились о струны (М.Ю. Лермонтов); 3) Ты молоток возьмёшь во длань и возвовёши: свобода! (А.С. Пушкин); 4) Современный фонарь смотрит мертвенным оком (И. Бродский); 5) И мне десницею святою он указал правдивый путь (А. К. Толстой).

1. _____

2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

3. О каком человеке можно сказать, что он:

Не лыком шит – _____

Семи пядей во лбу – _____

Не робкого десятка – _____

Себе на уме – _____

видит на три ариана (на сажень) сквозь землю – _____

4. Найдите правильный(-ые) вариант(-ы) морфемного членения слова. Исправьте ошибки в морфемном разборе в остальных случаях.

мал-о-доказ-а-тель-н-ость, о-бес-кровл-ива-ть-ся, кустар-нич-еств-о, в-меш-а-тельств-о, глубин-к-а

5. Укажите лексические и словообразовательные признаки, различающие выделенные слова. Какое языковое явление демонстрируют данные примеры?

Завод по производству стекла стоял на берегу реки.

Кукла шла, пока не кончился *завод*.

6. Поставьте выделенные слова в нужную падежную форму. Объясните свой выбор.

1. Геркулес просил (*Юпитера//Юпитер*) помочь ему совершить этот подвиг. - Экспедиция на (*Юпитера//Юпитер*) пока остается недостижимой мечтой.

2. Разведчики получили задания непременно доставить в штаб («языка»// «язык»). - На завтрак подали (языка//язык) под винным соусом.

3. Я видел одухотворенные(-ых) (лица//лиц) слушателей. - Милиция города просит все (-ех) (лица//лиц), узнавших преступника, позвонить по телефону 02.

7. Найдите и объясните нарушения современных морфологических норм в следующих цитатах.
a) И на покорную рояль властительно ложились руки. (А. Блок)

б) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки несут. (А. Пушкин)

в) Я узнаю тебя и твой белый вуаль, где роняет цветы благовонный миндаль. (А. Фет)

8. Придумайте предложения, в которых слово КАК:

а) присоединяет придаточную сравнительную часть:

б) входит в состав двойного союза, соединяет однородные члены предложения:

в) вводит обстоятельственный сравнительный оборот:

г) употребляется в составе вводного предложения:

д) соединяет сказуемое и подлежащее:

е) употребляется в составе обособленного приложения:

9. Сколько членов предложения в следующей конструкции?

Понимаешь ли, дружище, что даже я, похоже, поверил ему на слово. _____

10. Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор:

Реки обезвод(е, и)ли в засуху, обезденеж(е, и)ли после отпуска, обессил(е, и)л в схватке, нерадивость обесплод(е, и)ла пашню, выюга обледен(е, и)ла руки, оподл(е, и)ть мысли, коррозия проржав(е, и)ла железо.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	7	10	13	13	10	14	6	6	7

1. Из данного четверостишия выпишите согласные звуки в следующем порядке:

Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.

ОТВЕТ

а) непарные твердые:

[цц] - [там'ицца]// [т^м'ицъ];
[ц] - [цв'этку];

б) непарные мягкие:

[j'] - [в'эсноју], [ранн'эј'у]// [ранн'ыј'у], [щ'и³сл'ивуј'у], [св^ж'о]// [свај'о],
[блъгъухан'иј'ы]// [благаухан'иј'ы];
[ш'] - [щ'и³сл'ивуј'у];

в) сонорные:

[j'] - [в'эсноју], [ранн'эј'у]// [ранн'ыј'у], [щ'и³сл'ивуј'у], [св^ж'о]// [свај'о],
[блъгъухан'иј'ы]// [благаухан'иј'ы];
[л'] - [лэ'с], [щ'и³сл'ивуј'у];

[л] - [оддал]// [оддъл];

[н] - [в'эсноју], [он];

[нн'] - [ранн'эј'у]// [ранн'ыј'у];

[н'] - [блъгъухан'иј'ы]// [благаухан'иј'ы];

[м'] - [там'ицца]// [т^м'ицъ];

[р] - [ранн'эј'у]// [ранн'ыј'у];

[м] - [гор'къму]// [гор'каму];

[р'] - [гор'къму]// [гор'каму];

г). непарные глухие:

[цц] - [там'ицца]// [т^м'ицъ];

[ц] - [цв'этку];

[ш'] - [щ'и³сл'ивуј'у];

[х] - [блъгъухан'иј'ы]// [благаухан'иј'ы];

д) парные звонкие:

[в'] - [в'эсноју], [цв'этку];

[в] - [щ'и³сл'ивуј'у], [св^ж'о]// [свај'о],

[б] - [блъгъухан'иј'ы]// [благаухан'иј'ы];

[г] - [блъгъухан'иј'ы]// [благаухан'иј'ы], [гор'къму]// [гор'каму];

[дд] - [оддал]// [оддъл];

е) парные глухие:

[т] - [там'ицца]// [т^м'ицъ], [таску]// [т^жаску], [цв'этку];[с] - [лэ'с], [в'эсноју], [щ'и³сл'ивуј'у], [таску]// [т^жаску], [св^ж'о]// [свај'о];

[с'] - [фс'у], [фс'о];

[ф] - [фс'у], [фс'о];

[к] - [таску]// [т^жаску], [гор'къму]// [гор'каму], [цв'этку];

По 0,5 б.за верно указанный звук, размещенный в соответствующей группе. Принимаем и транскрипцию, и просто выписанные слова, и просто выписанные в нужном порядке звуки! Транскрипцию не проверяем, потому что в задании этого не требовалось!

14 баллов**2. Выпишите устаревшие слова, которые обозначали части тела и лица человека. Определите, какие слова современного русского языка заменили эти названия. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносится слово 'чело':**

1) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой (А.С.Пушкин); 2) Мои персты ударились о струны (М.Ю. Лермонтов); 3) Ты молоток возьмёши во длань и возвозёши: свобода! (А.С. Пушкин); 4) Современный фонарь смотрит мертвенным оком (И. Бродский); 5) И мне десницаю святою он указал правдивый путь (А. К. Толстой).

ОТВЕТ

1. чело - лоб

2. Персты – пальцы

длань – ладонь

око – глаз

десница – правая рука

чело – челка//челобитный – **2 балла****7 баллов****3. О каком человеке можно сказать, что он:****ОТВЕТ**Не лыком шит – «не уступит другим, не хуже других в каком-либо отношении; знает своё дело; дееспособен» - **2 балла**Семи пядей во лбу – «очень умный» - **2 балла**Не робкого десятка – «смелый, храбрый, ничего не боится» - **2 балла**

Себе на уме – «скрытен, хитёр» - 2 балла

видит на три аришина (на сажень) сквозь землю – «Устар. Экспрес. Быть проницательным, дальновидным, предусмотрительным» - 2 балла

* (по фразеологическим словарям А.И. Фёдорова и А.И. Молоткова)

10 баллов

4. Найдите правильный(-ые) вариант(-ы) морфемного членения слова. Исправьте ошибки в морфемном разборе в остальных случаях.

мал–о–доказ–а–тельн–ость, о–бес–кровл–ива–ть–ся, кустар–нич–еств–о, в–меш–а–тельств–о, глубин–к–а

ОТВЕТ

Верно: о–бес–кровл–ива–ть–ся, в–меш–а–тельств–о – 4 балла

Неверно:

мал–о–доказ–а–тельн–ость – 3 балла

кустар–нич–еств–о – – 3 балла

глубин–к–а – – 3 балла

13 баллов

5. Укажите лексические и словообразовательные признаки, различающие выделенные слова. Какое языковое явление демонстрируют данные примеры?

Завод по производству стекла стоял на берегу реки.

Кукла шла, пока не кончился завод.

ОТВЕТ

Лексика:

Завод по производству стекла – «Промышленное предприятие, обычно с механизированными производственными процессами» - 2 балла

Кукла шла, пока не кончился завод – «Приспособление для приведения в действие механизма». – 2 балла

Словообразование:

Завод-[] (по производству стекла) – непроизводное – 4 балла

За-вод-[] – за-вод-и-ть (бессуфф.) – 4 балла

Омонимия – 1 балл

13 баллов

6. Поставьте выделенные слова в нужную падежную форму. Объясните свой выбор.

ОТВЕТ

1. Геркулес просил Юпитера помочь ему совершить этот подвиг. - Экспедиция на Юпитер пока остается недостижимой мечтой. - 2 балла

2. Разведчики получили задания непременно доставить в штаб «языка». - На завтрак подали язык под винным соусом. - 2 балла

3. Я видел одухотворенные лица слушателей. - Милиция города просит всех лиц, узнавших преступника, позвонить по телефону 02.- 2 балла

Выбор зависит от того, одушевленное или неодушевленное существительное перед нами. Одушевленные – В.п.=Р.п: просил Юпитера, доставить «языка», просит всех лиц (мн.ч.). Неодушевленные – В.п.=И.п: экспедиция на Юпитер, подали язык, видел лица (мн.ч.) – 4 балла

10 баллов

7. Найдите и объясните нарушения современных морфологических норм в следующих цитатах.

ОТВЕТ

а) И на покорную рояль властительно ложились руки. (А. Блок) –

‘рояль’ в ж.р. – устаревшая норма, ‘рояль’ – м.р. совр. норма: – 4 балла (2 балла за верно выписанное слово+2 балла за объяснение)

б) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки несут. (А. Пушкин)

‘постела’ ж.р. 1 скл.: в постеле (ср. совр. в кастрюле) – устаревшая норма, ‘постель’ – ж.р. 3 скл., - совр. норма: – 6 баллов (2 балла за верно выписанное слово+4 балла за объяснение)

в) Я узнаю тебя и твой белый вуаль, где роняет цветы благовонный миндаль. (А. Фет)

‘вуаль’ в м.р. – устаревшая норма, ‘вуаль’ – ж.р. совр. норма: – 4 балла (2 балла за верно выписанное слово+2 балла за объяснение)

14 баллов

8. Придумайте предложения, в которых слово КАК:

ОТВЕТ

Например,

- а) присоединяет придаточную сравнительную часть: *Лодка качалась на волнах, как листок на ветру.*
- б) входит в состав двойного союза, соединяет однородные члены предложения: *В городском кроссе участвовали как юноши, так и девушки.*
- в) вводит обстоятельственный сравнительный оборот: *Голова Машука дымилась, как загашенный факел.*
- г) употребляется в составе вводного предложения: *Это была, как всегда говорила моя мама, неприятная история// Это была, как вы сами можете догадаться, наша героиня*
- д) соединяет сказуемое и подлежащее: *Глаза как зеркало души*
- е) употребляется в составе обособленного приложения: *Мне, как лицу высокопоставленному, не подобает ездить на конке*

6 баллов

9. Сколько членов предложения в следующей конструкции?

ОТВЕТ

[Понимаешь ли, дружище], (что даже я, похоже, проверил ему на слово). – **4**

6 баллов за полный ответ

10. Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор:

Реки обезвод(е, и)ли в засуху, обезденеж(е, и)ли после отпуска, обессил(е, и)л в схватке, нерадивость обесплод(е, и)ла пашню, выуга обледен(е, и)ла руки, оподл(е, и)ть мысли, коррозия проржав(е, и)ла железо.

ОТВЕТ

Реки обезводели в засуху, обезденежели после отпуска, обессилел в схватке, нерадивость обесплодила пашню, выуга обледенила руки, оподлить мысли, коррозия проржавила железо.

7 баллов



**Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.**

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 1.

- 1. Учитывая фонетические различия между словами, найдите «лишнее». Объясните свой ответ.**
стол, книга, объект, яма

- 2. Определите, в чем особенность произношения слова *лошадей*.**

- 3. Подберите к каждому фразеологизму пару с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буква + цифра (например, В 5):**

A. Рукой подать	1. Держать язык за зубами
Б. Вставить свои пять копеек	2. Вкладывать душу
В. Спустя рукава	3. Хранить в секрете
Г. Выносить сор из избы	4. За тридевять земель
Д. Относиться спустя рукава	5. Работать не покладая рук

- 4. Объясните значения следующих архаизмов, определите их тип (собственно лексические, семантические, лексико-словообразовательные, лексико-фонетические).**

Чело, позор (в значении 'зрелище'), враг (в значении 'дьявол'), гишианский, душегубец

- 5. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:**
Ноги давит узкий хром – В день обмозолишься и станешь хром. (В. Маяковский)

- 6. Проведите морфемный анализ следующих слов. К каким частям речи относятся эти слова?**
Пять, пятеро, пятерочка, впятером, в-пятых

7. Классифицируйте словоформы в сравнительной степени на основе общности морфологических характеристик и синтаксической функции.

С каждым днём синеет мягче
Даль оттаявших полей,
Солнце в небе светит выше,
Воздух легче и теплей.

8. Найдите фразеологизмы и объясните значение каждого из них. Какими членами предложения они являются?

1. Космический корабль, на котором он прилетел, действительно как две капли воды походил на большого игрушечного коня.

2. В мгновение ока все были возле нее.

3. А Петьяку диву дается, куда из сундука кочерыжки деваются, и нет-нет да и подложит

4. Только что принялась она рассуждать про себя, стоит ли набрать ромашек, как вдруг откуда ни возьмись пробежал мимо нее Белый Кролик с розовыми глазами.

5. Он преспокойно сел опять на свое место, продолжая болтать как ни в чем не бывало.

9. Запишите соответствия парами, соблюдая нормы управления:

1) отзыв	А. к книге
2) рецензия	Б. о книге
3) аннотация	В. книги
4) презентация	Г. по книге
5) сочинение	Д. на книгу

10. Вставьте пропущенные буквы:

политики спор...т, стел...тся дым, собаки чу...т дичь, ветер зыбл...т травы, рокоч...т машины, люди вер...т, ве...т прохладой, дед кол...т дрова, секретарь кле...т конверты, трепещ...т листья.

7, 8, 9 классы
1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	8	8	15	10	10	10	15	10	10

1. Учитывая фонетические различия между словами, найдите «лишнее». Объясните свой ответ.

стол, книга, объект, яма

Ответ:

Стол – все согласные твердые

Принимаем также ответ: объект – есть буква, не обозначающая звук.

4 балла

2. Определите, в чем особенность произношения слова *лошадей*.

Ответ:

[лашы́д'э́й']//[льши́д'э́й'] (принимаем [лашы́д'э́й']//[льши́д'э́й']) - после шипящих и ц в I предударном слоге на месте а в данном слове произносится [ы?] (принимаем [ы]). Такое произношение является устаревшим (старомосковская норма), но до сих пор сохраняется некоторых словах. (Ср.: ш[а//ʌ]ры, ц[а//ʌ]рапать).

8 баллов за ПОЛНОЕ объяснение. Транскрипция в таком ответе обязательна!

3. Подберите к каждому фразеологизму пару с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буква + цифра (например, В 5):

A. Рукой подать	1. Держать язык за зубами
Б. Вставить свои пять копеек	2. Вкладывать душу
В. Спустя рукава	3. Хранить в секрете
Г. Выносить сор из избы	4. За тридевять земель

Ответ:

А4, Б1, В2, Г3

8 баллов

4. Объясните значения следующих архаизмов, определите их тип (собственно лексические, семантические, лексико-словообразовательные, лексико-фонетические).

Чело, позор (в значении 'зрелище'), враг (в значении 'дьявол'), гишпанский, душегубец

Ответ:

Чело – лоб (собственно лексический)

Позор – зрелище (семантический)

враг – враг, неприятель (семантический)

гышпанский – испанский (лексико-фонетический)

душегубец – душегуб (лексико-словообразовательный)

15 баллов (1 балл за объяснение значения+2 балла за определение типа)

5. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Ноги давит узкий хром – В день обмозолишься и станешь хром. (В. Маяковский)

Ответ:

Хром (узкий) – имя существительное, подлежащее

(станешь) хром – краткое прилагательное от 'хромой', именная часть составного именного сказуемого

10 баллов (2 балла за выписанные омонимы (по 16)+2 балла за морфологическую характеристику каждого слова+2 балла за синтаксическую характеристику каждого слова)

6. Проведите морфемный анализ следующих слов. К каким частям речи относятся эти слова?

Пять, пятеро, пятерочка, впятером, в-пятых

Ответ:

пять – имя числительное, количественное – **1 б.**

пятеро – субъирательное числительное – **1 б.**

пятерочка – имя существительное – **1 б.**

впятером – наречие – **1 б.**

в-пятых – наречие – **1 б.**

МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ!

пять-[] – непроизводное - **1 б.**

пят-ер-[о] – 1 б.
пят-ёр-оч-к-[а] – 1 б.
в-пят-ер-ом – 1 б.
в-пят-ых – 1 б.
10 баллов

7. Классифицируйте словоформы в сравнительной степени на основе общности морфологических характеристик и синтаксической функции.

*С каждым днём синеет мягче
Даль оттаявших полей,
Солнце в небе светит выше,
Воздух легче и теплей.*

Ответ:

МОРФОЛОГИЯ

Наречия: *мягче (синеет), (светит) выше* – **3 балла (1 за группу + ПО 1 за КАЖДОЕ слова)**

Прилагательные: *(воздух) легче, теплей* – **3 балла (1 за группу + ПО 1 за КАЖДОЕ слова)**

СИНТАКСИС

мягче (синеет), (светит) выше – обстоятельства образа действия – **2 балла (1+1)**
(воздух) легче, теплей – именная часть составного именного сказуемого - **2 балла (1+1)**

10 баллов

8. Найдите фразеологизмы и объясните значение каждого из них. Какими членами предложения они являются?

Ответ:

1. Космический корабль, на котором он прилетел, действительно как две капли воды походил на большого игрушечного коня. – «быть идеально похожим друг на друга, внешне неотличимым» - обстоятельство образа действия – **3 балла (1 за фразеологизм+1 за значение+1 за член предложения)**

2. В мгновение ока все были возле нее. – «сразу//быстро//моментально» - обстоятельство образа действия - **3 балла**

3. А Петьяка диву даётся, куда из сундука кочерыжки деваются, и нет-нет да и подложит.- «удивляется» - сказуемое ПГ - **3 балла**

4. Только что принялась она рассуждать про себя, стоит ли набрать ромашек, как вдруг откуда ни возьмись пробежал мимо нее Белый Кролик с розовыми глазами.- «совершенно неожиданно, внезапно, неизвестно откуда» - обстоятельство места - - **3 балла**

5. Он прескокойно сел опять на свое место, продолжая болтать как ни в чем не бывало. - «вовсе не замечая того, что произошло; делая вид, что ничего не произошло, не случилось» - входит в состав обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом - **3 балла**

15 баллов

9. Запишите соответствия парами, соблюдая нормы управления:

1) отзыв	А. к книге
2) рецензия	Б. о книге
3) аннотация	В. книги
4) презентация	Г. по книге
5) сочинение	Д. на книгу

Ответ:

Отзыв о книге, рецензия на книгу, аннотация к книге, презентация книги, сочинение по книге

По 2 балла за верно составленное словосочетание

10 баллов

10. Вставьте пропущенные буквы:

Ответ:

политики спорят, стелется дым, собаки чуют дичь, ветер зыблет травы, рокочут машины, люди верят, веют прохладой, дед колет дрова, секретарь клейт конверты, трепещут листья.

10 баллов