



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

10-11 класс. Вариант 1.

1. Из данного четверостишия выпишите согласные звуки в следующем порядке:

*Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку*

а) непарные твердые: _____

б) непарные мягкие: _____

в) сонорные: _____

г). непарные глухие: _____

д) парные звонкие: _____

е) парные глухие: _____

2. Выпишите устаревшие слова, которые обозначали части тела и лица человека. Определите, какие слова современного русского языка заменили следующие эти названия. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносится слово 'чело':

1) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой (А.С.Пушкин); 2) Мои персты ударились о струны (М.Ю. Лермонтов); 3) Ты молоток возьмёшь во длань и воззовёшь: свобода! (А.С. Пушкин); 4) Современный фонарь смотрит мертвенным оком (И. Бродский); 5) И мне десницею святою он указал правдивый путь (А. К. Толстой).

1. _____

2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

3. О каком человеке можно сказать, что он:

Не лыком шит – _____

Семи пядей во лбу – _____

Не робкого десятка – _____

Себе на уме – _____

видит на три аршина (на сажень) сквозь землю - _____

4. Найдите правильный(-ые) вариант(-ы) морфемного членения слова. Исправьте ошибки в морфемном разборе в остальных случаях.

мал-о-доказ-а-тель-н-ость, о-бес-кровл-ива-ть-ся, кустар-нич-еств-о, в-меш-а-тельств-о, глубин-к-а

5. Укажите лексические и словообразовательные признаки, различающие выделенные слова. Какое языковое явление демонстрируют данные примеры?

Завод по производству стекла стоял на берегу реки.

Кукла шла, пока не кончился завод.

6. Поставьте выделенные слова в нужную падежную форму. Объясните свой выбор.

1. Геркулес просил (**Юпитера/Юпитер**) помочь ему совершить этот подвиг. - Экспедиция на (**Юпитера/Юпитер**) пока остается недостижимой мечтой.

2. Разведчики получили задания непременно доставить в штаб («языка»// «язык»). - На завтрак подали (языка//язык) под винным соусом.

3. Я видел одухотворенные(-ых) (лица//лиц) слушателей. - Милиция города просит все (-ex) (лица//лиц), узнавших преступника, позвонить по телефону 02.

7. Найдите и объясните нарушения современных морфологических норм в следующих цитатах.

а) И на покорную рояль властительно ложились руки. (А. Блок)

б) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки несут. (А. Пушкин)

в) Я узнаю тебя и твой белый вуаль, где роняет цветы благовонный миндаль. (А. Фет)

8. Придумайте предложения, в которых слово КАК:

а) присоединяет придаточную сравнительную часть:

б) входит в состав двойного союза, соединяет однородные члены предложения:

в) вводит обстоятельственный сравнительный оборот:

г) употребляется в составе вводного предложения:

д) соединяет сказуемое и подлежащее:

е) употребляется в составе обособленного приложения:

9. Сколько членов предложения в следующей конструкции?

Понимаешь ли, дружище, что даже я, похоже, поверил ему на слово. _____

10. Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор:

Реки обезвод(е, и)ли в засуху, обезденеж(е, и)ли после отпуска, обессил(е, и)л в схватке, нерадивость обесплод(е, и)ла пашню, выюга обледен(е, и)ла руки, оподл(е, и)ть мысли, коррозия проржав(е, и)ла железо.

10 - 11 классы
Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	7	10	13	13	10	14	6	6	7

1. Из данного четверостишия выпишите согласные звуки в следующем порядке:

*Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.*

ОТВЕТ

- а) непарные твердые: [цц] - [там'ицца]// [т^м'иццъ];
[ц] - [цв'этку];
- б) непарные мягкие: [й'] - [в'эсноу], [ранн'э'у]// [ранн'э'у], [щ'и'сл'иву'у], [св^'о]//[сва'о],
[бл'г'ухан'и'й'ь]//[благ'ухан'и'й'ь];
[щ'] - [щ'и'сл'иву'у];
- в) сонорные: [й'] - [в'эсноу], [ранн'э'у]// [ранн'э'у], [щ'и'сл'иву'у], [св^'о]//[сва'о],
[бл'г'ухан'и'й'ь]//[благ'ухан'и'й'ь];
[л'] - [лэ'с], [щ'и'сл'иву'у];
[л] - [оддал]// [оддъл];
[н] - [в'эсноу], [он];
[нн'] - [ранн'э'у]// [ранн'э'у];
[н'] - [бл'г'ухан'и'й'ь]//[благ'ухан'и'й'ь];
[м'] - [там'ицца]// [т^м'иццъ];
[р] - [ранн'э'у]// [ранн'э'у];
[м] - [гор'кму]// [гор'каму];
[р'] - [гор'кму]// [гор'каму];
- г). непарные глухие: [цц] - [там'ицца]// [т^м'иццъ];
[ц] - [цв'этку];
[щ'] - [щ'и'сл'иву'у];
[х] - [бл'г'ухан'и'й'ь]//[благ'ухан'и'й'ь];
- д) парные звонкие: [в'] - [в'эсноу], [цв'этку];
[в] - [щ'и'сл'иву'у], [св^'о]//[сва'о],
[б] - [бл'г'ухан'и'й'ь]//[благ'ухан'и'й'ь];
[г] - [бл'г'ухан'и'й'ь]//[благ'ухан'и'й'ь], [гор'кму]// [гор'каму];
[дд] - [оддал]// [оддъл];
- е) парные глухие: [т] - [там'ицца]// [т^м'иццъ], [таску]// [т^ску], [цв'этку];
[с] - [лэ'с], [в'эсноу], [щ'и'сл'иву'у], [таску]// [т^ску], [св^'о]//[сва'о];
[с'] - [фс'у], [фс'о];
[ф] - [фс'у], [фс'о];
[к] - [таску]// [т^ску], [гор'кму]// [гор'каму], [цв'этку];

По 0,5 б. за верно указанный звук, размещенный в соответствующей группе. Принимаем и транскрипцию, и просто выписанные слова, и просто выписанные в нужном порядке звуки! Транскрипцию не проверяем, потому что в задании этого не требовалось!

14 баллов

2. Выпишите устаревшие слова, которые обозначали части тела и лица человека. Определите, какие слова современного русского языка заменили эти названия. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносится слово 'чело':

1) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой (А.С.Пушкин); 2) Мои персты ударились о струны (М.Ю. Лермонтов); 3) Ты молоток возьмишь во длань и воззовёшь: свобода! (А.С. Пушкин); 4) Современный фонарь смотрит мертвенным оком (И. Бродский); 5) И мне десницею святою он указал правдивый путь (А. К. Толстой).

ОТВЕТ

1. чело - лоб 2. Персты – пальцы длань – ладонь око – глаз
десница – правая рука

чело – челка/челобитный – **2 балла**

7 баллов

3. О каком человеке можно сказать, что он:

ОТВЕТ

Не лыком шит – «не уступит другим, не хуже других в каком-либо отношении; знает своё дело; дееспособен» - **2 балла**

Семи пядей во лбу – «очень умный» - **2 балла**

Не робкого десятка – «смелый, храбрый, ничего не боится» - **2 балла**

Себе на уме – «скрытен, хитёр» - **2 балла**

видит на три аршина (на сажень) сквозь землю – «Устар. Экспрес. Быть проникательным, дальновидным, предусмотрительным» - **2 балла**

*(по фразеологическим словарям А.И. Фёдорова и А.И. Молоткова)

10 баллов

4. Найдите правильный(-ые) вариант(-ы) морфемного членения слова. Исправьте ошибки в морфемном разборе в остальных случаях.

мал-о-доказ-а-тель-н-ость, о-бес-кровл-ива-ть-ся, кустар-нич-еств-о, в-меш-а-тельств-о, глубин-к-а

ОТВЕТ

Верно: о-бес-кровл-ива-ть-ся, в-меш-а-тельств-о – **4 балла**

Неверно:

мал-о-доказ-а-тельн-ость – **3 балла**

кустар-н-ичеств-о – **3 балла**

глуб-ин-к-а – **3 балла**

13 баллов

5. Укажите лексические и словообразовательные признаки, различающие выделенные слова. Какое языковое явление демонстрируют данные примеры?

Завод по производству стекла стоял на берегу реки.

Кукла шла, пока не кончился завод.

ОТВЕТ

Лексика:

Завод по производству стекла – «Промышленное предприятие, обычно с механизированными производственными процессами» - **2 балла**

Кукла шла, пока не кончился завод – «Приспособление для приведения в действие механизма». – **2 балла**

Словообразование:

Завод-[] (по производству стекла) – непроизводное – **4 балла**

За-вод-[] – за-вод-и-ть (бессуфф.) – **4 балла**

Омонимия – **1 балл**

13 баллов

6. Поставьте выделенные слова в нужную падежную форму. Объясните свой выбор.

ОТВЕТ

1. Геркулес просил **Юпитера** помочь ему совершить этот подвиг. - Экспедиция на **Юпитер** пока остается недостижимой мечтой. - **2 балла**

2. Разведчики получили задания непременно доставить в штаб «языка». - На завтрак подали **язык** под винным соусом. - **2 балла**

3. Я видел одухотворенные **лица** слушателей. - Милиция города просит всех **лиц**, узнавших преступника, позвонить по телефону 02.- **2 балла**

Выбор зависит от того, одушевленное или неодушевленное существительное перед нами. Одушевленные – В.п.=Р.п: просил Юпитера, доставить «языка», просит всех лиц (мн.ч.). Неодушевленные – В.п.=И.п: экспедиция на Юпитер, подали язык, видел лица (мн.ч.) – **4 балла**

10 баллов

7. Найдите и объясните нарушения современных морфологических норм в следующих цитатах.

ОТВЕТ

а) И на покорную рояль властительно ложились руки. (А. Блок) –

‘рояль’ в **ж.р.** – устаревшая норма, ‘рояль’ – **м.р.** совр.норма: – **4 балла (2 балла за верно выписанное слово+2 балла за объяснение)**

б) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки несут. (А. Пушкин)

‘постеля’ **ж.р.** **1 скл.:** в постеле (ср. совр. в кастрюле) – устаревшая норма, ‘постель’ – **ж.р.** **3 скл.**, – совр.норма:. – **6 баллов (2 балла за верно выписанное слово+4 балла за объяснение)**

в) Я узнаю тебя и твой белый вуаль, где роняет цветы благовонный миндаль. (А. Фет)

‘вуаль’ в **м.р.** – устаревшая норма, ‘вуаль’ – **ж.р.** совр.норма: – **4 балла (2 балла за верно выписанное слово+2 балла за объяснение)**

14 баллов

8. Придумайте предложения, в которых слово КАК:

ОТВЕТ

Например,

- а) присоединяет придаточную сравнительную часть: *Лодка качалась на волнах, как листок на ветру.*
- б) входит в состав двойного союза, соединяет однородные члены предложения: *В городском кроссе участвовали как юноши, так и девушки.*
- в) вводит обстоятельственный сравнительный оборот: *Голова Машука дымилась, как заглаженный факел.*
- г) употребляется в составе вводного предложения: *Это была, как всегда говорила моя мама, неприятная история// Это была, как вы сами можете догадаться, наша героиня*
- д) соединяет сказуемое и подлежащее: *Глаза как зеркало души*
- е) употребляется в составе обособленного приложения: *Мне, как лицу высокопоставленному, не подобает ездить на конке*

6 баллов

9. Сколько членов предложения в следующей конструкции?

ОТВЕТ

[Понимашь ли, дружище], (что даже я, похоже, поверил ему на слово). – **4**

6 баллов за полный ответ

10. Раскройте скобки, выбрав нужную букву. Объясните свой выбор:

Реки обезвод(е, и)ли в засуху, обезденеж(е, и)ли после отпуска, обессил(е, и)л в схватке, нерадивость обесплод(е, и)ла пашню, вьюга обледен(е, и)ла руки, оподл(е, и)ть мысли, коррозия проржав(е, и)ла железо.

ОТВЕТ

Реки обезводили в засуху, обезденежили после отпуска, обессилел в схватке, нерадивость обесплодила пашню, вьюга обледенила руки, оподлить мысли, коррозия проржавила железо.

7 баллов



Межрегиональная олимпиада школьников
"Будущие исследователи – будущее науки" 2025/26
Русский язык. Отборочный тур - 90 минут.

ФИО (полностью) _____

школа _____ класс _____ Шифр _____

ШИФР _____

7-9 класс. Вариант 1.

1. Учитывая фонетические различия между словами, найдите «лишнее». Объясните свой ответ.
стол, книга, объект, яма

2. Определите, в чем особенность произношения слова *лошадей*.

3. Подберите к каждому фразеологизму пару с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буква + цифра (например, В 5):

А. Рукой подать	1. Держать язык за зубами
Б. Вставить свои пять копеек	2. Вкладывать душу
В. Спустить рукава	3. Хранить в секрете
Г. Выносить сор из избы	4. За тридевять земель
Д. Относиться спустя рукава	5. Работать не покладая рук

4. Объясните значения следующих архаизмов, определите их тип (собственно лексические, семантические, лексико-словообразовательные, лексико-фонетические).

Чело, позор (в значении 'зрелище'), враг (в значении 'дьявол'), гишпанский, душегубец

5. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Ноги давит узкий хром – В день обмозолишься и станешь хром. (В. Маяковский)

6. Проведите морфемный анализ следующих слов. К каким частям речи относятся эти слова?

Пять, пятеро, пятерочка, вятером, в-пятых

7. Классифицируйте словоформы в сравнительной степени на основе общности морфологических характеристик и синтаксической функции.

*С каждым днём синеет мягче
Даль оттаявших полей,
Солнце в небе светит выше,
Воздух легче и теплей.*

8. Найдите фразеологизмы и объясните значение каждого из них. Какими членами предложения они являются?

1. *Космический корабль, на котором он прилетел, действительно как две капли воды походил на большого игрушечного коня.*

2. *В мгновение ока все были возле нее.*

3. *А Петька диву дается, куда из сундука кочерыжки деваются, и нет-нет да и подложит*

4. *Только что принялась она рассуждать про себя, стоит ли набрать ромашек, как вдруг откуда ни возьмись пробежал мимо нее Белый Кролик с розовыми глазами.*

5. *Он преспокойно сел опять на свое место, продолжая болтать как ни в чем не бывало.*

9. Запишите соответствия парами, соблюдая нормы управления:

1) отзыв	А. к книге
2) рецензия	Б. о книге
3) аннотация	В. книги
4) презентация	Г. по книге
5) сочинение	Д. на книгу

10. Вставьте пропущенные буквы:

*политики спор...т, стел...тся дым, собаки чу...т дичь, ветер зыбл...т травы,
рокоч...т машины, люди вер...т, ве...т прохладой, дед кол...т дрова, секретарь кле...т
конверты, трепещ...т листья.*

7, 8, 9 классы
1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	8	8	15	10	10	10	15	10	10

1. Учитывая фонетические различия между словами, найдите «лишнее». Объясните свой ответ.

стол, книга, объект, яма

Ответ:

Стол – все согласные твердые

Принимаем также ответ: **объект** – есть буква, не обозначающая звук.

4 балла

2. Определите, в чем особенность произношения слова *лошадей*.

Ответ:

[лашы'д'эј']/[лышы'д'эј'] (принимаем [лашы'д'эј']/[лышы'д'эј']) - после шипящих и ц в I предударном слоге на месте **а** в данном слове произносится [ы'] (принимаем [ы]). Такое произношение является устаревшим (старомосковская норма), но до сих пор сохраняется некоторых словах. (Ср.: ш[а//^]ры, ц[а//^]рапать).

8 баллов за ПОЛНОЕ объяснение. Транскрипция в таком ответе обязательна!

3. Подберите к каждому фразеологизму пару с противоположным значением. Ответ запишите в виде сочетания буква + цифра (например, В 5):

А. Рукой подать	1. Держать язык за зубами
Б. Вставить свои пять копеек	2. Вкладывать душу
В. Спустя рукава	3. Хранить в секрете
Г. Выносить сор из избы	4. За тридевять земель

Ответ:

А4, Б1, В2, Г3

8 баллов

4. Объясните значения следующих архаизмов, определите их тип (собственно лексические, семантические, лексико-словообразовательные, лексико-фонетические).

Чело, позор (в значении 'зрелище'), враг (в значении 'дьявол'), гишпанский, душегубец

Ответ:

Чело – лоб (собственно лексический)

Позор – зрелище (семантический)

враг – враг, неприятель (семантический)

гишпанский – испанский (лексико-фонетический)

душегубец – душегуб (лексико-словообразовательный)

15 баллов (1 балл за объяснение значения+2 балла за определение типа)

5. Определите морфологические и синтаксические характеристики слов-омонимов в отрывке:

Ноги давит узкий хром – В день обмозолишься и станешь хром. (В. Маяковский)

Ответ:

Хром (узкий) – имя существительное, подлежащее

(станешь) **хром** – краткое прилагательное от 'хромой', именная часть составного именного сказуемого

10 баллов (2 балла за выписанные омонимы (по 1б)+2 балла за морфологическую характеристику каждого слова+2 балла за синтаксическую характеристику каждого слова)

6. Проведите морфемный анализ следующих слов. К каким частям речи относятся эти слова?

Пять, пятеро, пятерочка, вятером, в-пятых

Ответ:

пять – имя числительное, количественное – **1 б.**

пятеро – собирательное числительное – **1 б.**

пятерочка – имя существительное – **1 б.**

вятером – наречие – **1 б.**

в-пятых – наречие – **1 б.**

МОРФЕМНЫЙ АНАЛИЗ!

пять-[] – непроизводное - **1 б.**

пят-ер-[о] – 1 б.
пят-ёр-оч-к-[а] – 1 б.
в-пят-ер-ом – 1 б.
в-пят-ых – 1 б.

10 баллов

7. Классифицируйте словоформы в сравнительной степени на основе общности морфологических характеристик и синтаксической функции.

*С каждым днём синеем мягче
Даль оттаявших полей,
Солнце в небе светит выше,
Воздух легче и теплей.*

Ответ:

МОРФОЛОГИЯ

Наречия: *мягче (синеем), (светит) выше* – 3 балла (1 за группу +ПО 1 за КАЖДОЕ слова)

Прилагательные: *(воздух) легче, теплей* – 3 балла (1 за группу +ПО 1 за КАЖДОЕ слова)

СИНТАКСИС

мягче (синеем), (светит) выше – обстоятельства образа действия – 2 балла (1+1)

(воздух) легче, теплей – именная часть составного именного сказуемого - 2 балла (1+1)

10 баллов

8. Найдите фразеологизмы и объясните значение каждого из них. Какими членами предложения они являются?

Ответ:

1. Космический корабль, на котором он прилетел, действительно как две капли воды походил на большого игрушечного коня. – «быть идеально похожим друг на друга, внешне неотличимым» - обстоятельство образа действия – 3 балла (1 за фразеологизм+1 за значение+1 за член предложения)

2. В мгновение ока все были возле нее. – «сразу//быстро//моментально» - обстоятельство образа действия - 3 балла

3. А Петька диву дается, куда из сундука кочерыжки деваются, и нет-нет да и подложит. - «удивляется» - сказуемое ПГ - 3 балла

4. Только что принялась она рассуждать про себя, стоит ли набрать ромашек, как вдруг откуда ни возьмись пробежал мимо нее Белый Кролик с розовыми глазами. - «совершенно неожиданно, внезапно, неизвестно откуда» - обстоятельство места - 3 балла

5. Он преспокойно сел опять на свое место, продолжая болтать как ни в чем не бывало. - «вовсе не замечая того, что произошло; делая вид, что ничего не произошло, не случилось» - входит в состав обособленного обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом - 3 балла

15 баллов

9. Запишите соответствия парами, соблюдая нормы управления:

1) отзыв	А. к книге
2) рецензия	Б. о книге
3) аннотация	В. книги
4) презентация	Г. по книге
5) сочинение	Д. на книгу

Ответ:

Отзыв о книге, рецензия на книгу, аннотация к книге, презентация книги, сочинение по книге

По 2 балла за верно составленное словосочетание

10 баллов

10. Вставьте пропущенные буквы:

Ответ:

политики спорЯт, стелЕтся дым, собаки чуЮт дичь, ветер зыблЕт травы, рокочУт машины, люди верЯт, веЕт прохладой, дед колЕт дрова, секретарь клеИт конверты, трепецУт листья.

10 баллов