

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И РАЗБАЛЛОВКИ

11 класс

1. (30 баллов) Брошенное с земли под углом α к горизонту тело через время t оказалось на расстоянии $gt^2/2$ от точки броска (g – ускорение свободного падения). С какой скоростью было брошено тело? При каком условии на угол α такая ситуация возможна?

Ответ. Начальная скорость тела равна $g t \sin \alpha$. Угол броска должен удовлетворять условию $\alpha \geq 45^\circ$.

Решение. Обозначив начальную скорость тела через V_0 , запишем горизонтальную (x) и вертикальную (y) координаты тела в момент времени t как

$$x = V_0 \cos \alpha t, \quad y = V_0 \sin \alpha t - gt^2/2.$$

Запишем квадрат расстояния тела от точки броска как

$$x^2 + y^2 = V_0^2 t^2 - V_0 \sin \alpha g t^3 + g^2 t^4 / 4.$$

Приравнявая данное выражение к $(gt^2/2)^2$, приходим к уравнению для V_0 вида

$$V_0^2 - g t \sin \alpha V_0 = 0.$$

Отбрасывая корень $V_0 = 0$, окончательно получаем

$$V_0 = g t \sin \alpha.$$

Далее учтем, что расстояние $gt^2/2$ должно достигаться при $y \geq 0$, т.е. при

$$V_0 \sin \alpha \geq gt/2.$$

Подставляя в данное неравенство найденное выражение для начальной скорости $V_0 = g t \sin \alpha$, приходим к условию

$$\sin^2 \alpha \geq 1/2,$$

т.е. $\alpha \geq 45^\circ$.

Разбалловка. Записаны формулы для координат тела – 5 баллов.

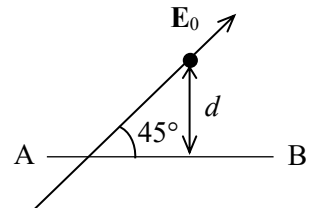
Записана формула для расстояния – 5 баллов.

Составлено уравнение для нахождения V_0 – 5 баллов.

Найдена V_0 – 5 баллов.

Найдено условие на угол α – 10 баллов.

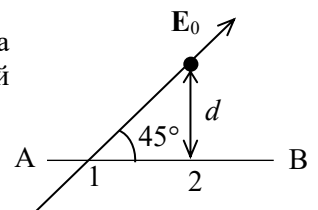
2. (30 баллов) Точечный заряд находится в однородном электрическом поле напряженностью E_0 на расстоянии d от прямой АВ, составляющей угол 45° с направлением электрического поля (см. рис.). Напряженность полного электрического поля равна нулю в точке пересечения прямой АВ с силовой линией однородного поля, проходящей через заряд. Найти разность потенциалов между этой точкой и ближайшей к заряду точкой прямой АВ.



Ответ. Разность потенциалов равна $\frac{3-2\sqrt{2}}{\sqrt{2}} d E_0$.

Решение. Обозначив величину точечного заряда через q , запишем условие равенства нулю напряженности полного поля в точке пересечения прямой АВ с силовой линией однородного поля (точка 1 на рис.) в виде

$$\frac{kq}{(d\sqrt{2})^2} = E_0,$$



где $k = 1/(4\pi\epsilon_0)$, ϵ_0 – электрическая постоянная и учтено, что расстояние от точечного заряда до точки 1 равно $d\sqrt{2}$. Отсюда выражаем $kq = 2d^2 E_0$.

Согласно принципу суперпозиции разность потенциалов между точками 1 и 2 (см. рис.) можно находить как сумму вкладов от точечного заряда и от поля E_0 . Вклад в разность потенциалов $\varphi_1 - \varphi_2$ от точечного заряда записываем, используя формулу для потенциала точечного заряда $\varphi = kq/r$ (r – расстояние от заряда) и найденное выше выражение для kq , как

$$\frac{kq}{d\sqrt{2}} - \frac{kq}{d} = (\sqrt{2} - 2)dE_0.$$

Чтобы найти вклад в разность потенциалов $\varphi_1 - \varphi_2$ от однородного поля, нужно умножить расстояние между точками 1 и 2 (равное d) на проекцию поля E_0 на прямую АВ (равную $E_0/\sqrt{2}$). При этом получаем $dE_0/\sqrt{2}$.

Суммируя оба найденных вклада, окончательно находим

$$\varphi_1 - \varphi_2 = (\sqrt{2} - 2)dE_0 + dE_0/\sqrt{2} = \frac{3 - 2\sqrt{2}}{\sqrt{2}} dE_0.$$

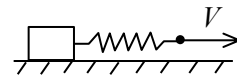
Разбалловка. Величина заряда выражена через E_0 – 5 баллов.

Найден вклад в разность потенциалов от точечного заряда – 10 баллов.

Найден вклад от однородного поля – 10 баллов.

Получен ответ – 5 баллов.

3. (40 баллов) Находящийся на гладком горизонтальном столе груз прикреплен к концу пружины, другой конец которой перемещают с постоянной скоростью V вдоль стола (см. рис.). Груз совершает колебания, и в течение трети периода колебаний его скорость относительно стола направлена противоположно скорости равномерного движения конца пружины. Найти максимальное значение скорости груза относительно стола.



Ответ. Максимальное значение скорости груза равно $3V$.

Решение. Выберем ось x , которая связана со столом и направлена в сторону равномерного движения конца пружины. Запишем зависимость от времени t координаты груза в виде

$$x = Vt + A \cos \omega t,$$

где через ω обозначена угловая частота колебаний, а через A – амплитуда колебаний. Тогда проекцию скорости груза на ось x следует записать в виде

$$v_x = V - \omega A \sin \omega t.$$

Полученное выражение должно оставаться отрицательным в течение трети периода изменения синуса, равного $T = 2\pi/\omega$. За время $\Delta t = T/3$ аргумент синуса (фаза колебаний) меняется на величину

$$\omega \Delta t = \omega \frac{T}{3} = \frac{2\pi}{3},$$

причем этот интервал изменения аргумента (фазы) должен располагаться симметрично относительно значения $\omega t = \pi/2$, при котором синус имеет максимум. Отсюда находим, что аргумент ωt меняется от $\omega t = \pi/6$ до $\omega t = 5\pi/6$. Поскольку при этих значениях $\sin \omega t = 1/2$, то из условия

$$v_x = V - \omega A \sin \omega t = 0$$

получаем амплитуду колебаний скорости груза $\omega A = 2V$. Максимальное значение скорости груза относительно стола достигается при значениях синуса, равных -1, и составляет $3V$.

Разбалловка. Записана зависимость от времени скорости груза – 10 баллов.

Найдено, что $\omega \Delta t = 2\pi/3$ – 5 баллов.

Найдены значения $\omega t = \pi/6$ и $5\pi/6$ (или эквивалентные) – 10 баллов.

Найдена амплитуда колебаний скорости груза – 10 баллов.

Найдена максимальная скорость – 5 баллов.

10 класс

1. (30 баллов) Брошенное с земли под углом α к горизонту тело через время t оказалось на расстоянии $gt^2/2$ от точки броска (g – ускорение свободного падения). С какой скоростью было брошено тело? При каком условии на угол α такая ситуация возможна?

Ответ. Начальная скорость тела равна $gtsin \alpha$. Угол броска должен удовлетворять условию $\alpha \geq 45^\circ$.

Решение. Обозначив начальную скорость тела через V_0 , запишем горизонтальную (x) и вертикальную (y) координаты тела в момент времени t как

$$x = V_0 \cos \alpha t, \quad y = V_0 \sin \alpha t - gt^2/2.$$

Запишем квадрат расстояния тела от точки броска как

$$x^2 + y^2 = V_0^2 t^2 - V_0 \sin \alpha gt^3 + g^2 t^4 / 4.$$

Приравнявая данное выражение к $(gt^2/2)^2$, приходим к уравнению для V_0 вида

$$V_0^2 - g t \sin \alpha V_0 = 0.$$

Отбрасывая корень $V_0 = 0$, окончательно получаем

$$V_0 = g t \sin \alpha.$$

Далее учтем, что расстояние $gt^2/2$ должно достигаться при $y \geq 0$, т.е. при

$$V_0 \sin \alpha \geq gt/2.$$

Подставляя в данное неравенство найденное выражение для начальной скорости $V_0 = g t \sin \alpha$, приходим к условию

$$\sin^2 \alpha \geq 1/2,$$

т.е. $\alpha \geq 45^\circ$.

Разбалловка. Записаны формулы для координат тела – 5 баллов.

Записана формула для расстояния – 5 баллов.

Составлено уравнение для нахождения V_0 – 5 баллов.

Найдена V_0 – 5 баллов.

Найдено условие на угол α – 10 баллов.

2. (30 баллов) Прикрепленный нитью длины L к потолку шарик совершает вращательное движение в горизонтальной плоскости (см. рис.). Ускорение шарика равно по величине ускорению свободного падения g . Найти скорость шарика.

Ответ. Скорость шарика равна $\sqrt{gL/\sqrt{2}}$.

Решение. Равномерно двигаясь по окружности, шарик имеет только центростремительное ускорение. Обозначив искомую скорость шарика через V и угол между нитью и вертикалью через α , запишем радиус окружности как $L \sin \alpha$, а условие на величину ускорения как

$$\frac{V^2}{L \sin \alpha} = g.$$

Чтобы найти входящий в эту формулу угол α , запишем равенство вертикальной компоненты силы натяжения нити T силе тяжести mg (m – масса тела)

$$T \cos \alpha = mg,$$

а также второй закон Ньютона для шарика в проекции на центростремительное направление

$$mg = T \sin \alpha$$

(здесь учтено, что ускорение шарика равно g). Из двух последних соотношений получаем $\tan \alpha = 1$, т.е. $\alpha = 45^\circ$. Тогда из первой формулы находим окончательно

$$V = \sqrt{gL/\sqrt{2}}.$$

Разбалловка. Радиус окружности выражен через длину нити и угол – 5 баллов.

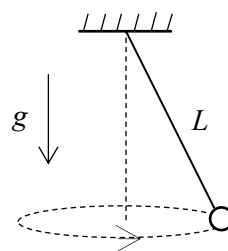
Записано условие на величину ускорения – 5 баллов.

Записан баланс сил в вертикальном направлении – 5 баллов.

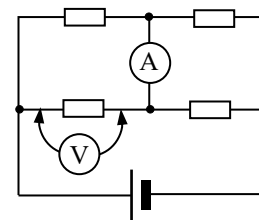
Записан второй закон Ньютона в проекции на центростремительное направление – 5 баллов.

Найден угол α – 5 баллов.

Найдена скорость – 5 баллов.



3. (40 баллов) К батарее подключена цепь, состоящая из резисторов по 5 кОм и амперметра с пренебрежимо малым сопротивлением (см. рис.). После того, как параллельно одному из резисторов подключили вольтметр, амперметр стал показывать ток, составляющий 5% от тока через батарею. Найти сопротивление вольтметра.



Ответ. Сопротивление вольтметра равно 22,5 кОм.

Решение. Обозначим ток через батарею через I , тогда ток через амперметр равен $0,05I$. Поскольку правые на схеме резисторы фактически соединены параллельно друг другу (сопротивление амперметра пренебрежимо мало), то токи через них одинаковы и равны $0,5I$.

Левые участки схемы также включены параллельно друг другу, следовательно, напряжения на них одинаковы. Поскольку подключение вольтметра уменьшило сопротивление в нижней левой ветви, ток в этой ветви превышает ток в верхнем левом резисторе. Отсюда можно сделать вывод, что ток через амперметр ($0,05I$) течет на схеме вверх. Сложение этого тока с током через левый верхний резистор дает ток $0,5I$ в правом верхнем резисторе. Следовательно, ток через левый верхний резистор равен $0,45I$. Ток, проходящий через параллельно соединенные резистор и вольтметр, находится как сумма токов через правый нижний резистор ($0,5I$) и через амперметр ($0,05I$) и, следовательно, равен $0,55I$. Обозначив сопротивление резистора через R и сопротивление вольтметра через R_V , запишем условие равенства напряжений на верхней и нижней левых ветвях цепи как

$$0,45IR = 0,55I \frac{RR_V}{R + R_V}.$$

Из полученного уравнения находим, что $R_V = 4,5R = 22,5$ кОм.

Разбалловка. Понята одинаковость токов через правые резисторы – 10 баллов.

Понято направление тока через амперметр – 10 баллов.

Составлено уравнение равенства напряжений на левых резисторах – 10 баллов.

Найдено сопротивление вольтметра – 10 баллов.

9 класс

1. (30 баллов) С балкона вертикально вверх бросили мяч так, что высота его подъема над балконом составила $1/3$ всего пути до земли. Какую часть времени полета занял подъем?

Ответ. Время подъема составило $\sqrt{2} - 1 \approx 0,4$ всего времени полета.

Решение. Обозначим время подъема мяча до верхней точки через t_1 , а время падения от верхней точки до земли через t_2 . Тогда высоту подъема мяча над балконом можно записать (пользуясь обратимостью движения) как $gt_1^2/2$, а расстояние от верхней точки до земли как $gt_2^2/2$ (g – ускорение свободного падения). Согласно условию задачи выполняется соотношение

$$\frac{gt_1^2}{2} = \frac{1}{3} \left(\frac{gt_1^2}{2} + \frac{gt_2^2}{2} \right),$$

откуда следует, что $t_2 = \sqrt{2}t_1$. В итоге для искомого отношения $t_1/(t_1 + t_2)$ получаем значение

$$\frac{t_1}{t_1 + t_2} = \frac{1}{\sqrt{2} + 1} = \sqrt{2} - 1.$$

Разбалловка: Высота подъема выражена через время подъема – 10 баллов.

Расстояние от верхней точки до земли выражено через время падения – 5 баллов.

Составлено уравнение связи времен подъема и падения – 5 баллов.

Получен ответ – 10 баллов.

2. (30 баллов) На дне цилиндрического сосуда лежит наполовину погруженный в воду шар. После доливания в сосуд воды шар стал плавать, а после того, как сосуд закрыли крышкой, оказался погруженным в воду на $3/4$ своего объема, действуя на крышку с такой же по величине силой, с какой вначале давил на дно. На какую часть своего объема шар был погружен при плавании?

Ответ. Плавающий шар был погружен на $5/8$ своего объема.

Решение. Запишем баланс действующих на шар сил в начальном положении в виде

$$mg = \frac{1}{2}F_A + N,$$

где mg – сила тяжести, F_A – сила Архимеда, которая действовала бы на полностью погруженный в воду шар, и N – сила реакции дна. Для конечного положения баланс сил имеет вид

$$mg + N = \frac{3}{4}F_A,$$

где N теперь имеет смысл силы реакции крышки. Исключая из записанных уравнений силу N , приходим к соотношению

$$mg = \frac{5}{8}F_A,$$

которое имеет смысл баланса сил при плавании шара. Как можно заключить, плавающий шар погружен на $5/8$ своего объема.

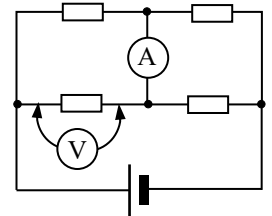
Разбалловка. Записан баланс сил для начального положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для конечного положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для плавающего шара – 5 баллов.

Получен ответ – 15 баллов.

3. (40 баллов) К батарее подключена цепь, состоящая из резисторов по 5 кОм и амперметра с пренебрежимо малым сопротивлением (см. рис.). После того, как параллельно одному из резисторов подключили вольтметр, амперметр стал показывать ток, составляющий 5% от тока через батарею. Найти сопротивление вольтметра.



Ответ. Сопротивление вольтметра равно 22,5 кОм.

Решение. Обозначим ток через батарею через I , тогда ток через амперметр равен $0,05I$. Поскольку правые на схеме резисторы фактически соединены параллельно друг другу (сопротивление амперметра пренебрежимо мало), то токи через них одинаковы и равны $0,5I$.

Левые участки схемы также включены параллельно друг другу, следовательно, напряжения на них одинаковы. Поскольку подключение вольтметра уменьшило сопротивление в нижней левой ветви, ток в этой ветви превышает ток в верхнем левом резисторе. Отсюда можно сделать вывод, что ток через амперметр ($0,05I$) течет на схеме вверх. Сложение этого тока с током через левый верхний резистор дает ток $0,5I$ в правом верхнем резисторе. Следовательно, ток через левый верхний резистор равен $0,45I$. Ток, проходящий через параллельно соединенные резистор и вольтметр, находится как сумма токов через правый нижний резистор ($0,5I$) и через амперметр ($0,05I$) и, следовательно, равен $0,55I$. Обозначив сопротивление резистора через R и сопротивление вольтметра через R_V , запишем условие равенства напряжений на верхней и нижней левых ветвях цепи как

$$0,45IR = 0,55I \frac{RR_V}{R + R_V}.$$

Из полученного уравнения находим, что $R_V = 4,5R = 22,5$ кОм.

Разбалловка. Понята одинаковость токов через правые резисторы – 10 баллов.

Понята направление тока через амперметр – 10 баллов.

Составлено уравнение равенства напряжений на левых резисторах – 10 баллов.

Найдено сопротивление вольтметра – 10 баллов.

8 класс

1. (30 баллов) Группа туристов совершила однодневный поход, сделав получасовой привал после прохождения половины маршрута. Сколько времени занял поход, если до 10 часов и после 12 часов туристы прошли по 40% всего пути? В какое время начался привал?

Ответ. Поход занял 8 часов. Привал начался в 10 часов 45 минут.

Решение. Привал, очевидно, был в интервале от 10 до 12 часов. В этом интервале времени туристы двигались 1,5 часа и прошли 20% всего пути. Отсюда можно заключить, что на прохождение 100% пути они затратили в 5 раз большее время, т.е. 7,5 часа. Следовательно, весь поход (с привалом) занял 8 часов. Поскольку пути, пройденные до и после привала одинаковы, то одинаковы и времена движения до и после привала.

Следовательно, время движения от 10 часов до начала привала равнялось времени движения от конца привала до 12 часов, т.е. привал начался в 10 часов 45 минут.

Разбалловка. Понято, что с 10 до 12 часов туристы прошли 20% пути – 5 баллов.

Понято, что привал был в интервале от 10 до 12 часов – 5 баллов.

Понято, что 20% пути туристы прошли за 1,5 часа – 5 баллов.

Найдено время похода – 5 баллов.

Найдено время начала привала – 10 баллов.

2. (40 баллов) В термос, до краев наполненный 1 кг воды с температурой 100° , в одном случае поместили 0,2 кг льда с температурой 0° , а в другом – сначала 0,1 кг льда с температурой 0° , а после установления теплового равновесия еще 0,1 кг льда с той же температурой. Считая, что плотность воды не зависит от температуры, найти разность конечных температур в термосе в двух случаях. Удельная теплоемкость воды равна $4,2 \text{ кДж/(кг} \cdot \text{град)}$, удельная теплота плавления льда равна 333 кДж/кг .

Ответ. Конечные температуры отличаются примерно на $1,8^\circ$.

Решение. В первом случае лед сразу вытеснит из термоса 0,2 кг воды, и дальнейший теплообмен пойдет между 0,2 кг льда и 0,8 кг воды. В ходе теплообмена весь лед растает, и получившаяся при этом вода нагреется до некоторой конечной температуры t_1 за счет охлаждения кипятка до этой же температуры. Запишем уравнение теплового баланса в виде

$$4,2 \cdot 0,8 \cdot (100^\circ - t_1) = 333 \cdot 0,2 + 4,2 \cdot 0,2 \cdot (t_1 - 0^\circ),$$

откуда находим конечную температуру в первом случае: $t_1 \approx 64,14^\circ$.

Во втором случае первый кусок льда вытеснит из термоса 0,1 кг кипятка, при этом уравнение теплового баланса следует записывать как

$$4,2 \cdot 0,9 \cdot (100^\circ - t_2) = 333 \cdot 0,1 + 4,2 \cdot 0,1 \cdot (t_2 - 0^\circ),$$

откуда находим промежуточную установившуюся температуру $t_2 \approx 82,07^\circ$. Перед помещением в термос второго куса льда в термосе находится 1 кг воды при температуре t_2 . Второй кусок льда вытеснит 0,1 кг воды, так что теплообмен будет проходить между этим куском льда и 0,9 кг воды с начальной температурой t_2 . Уравнение теплового баланса запишем в виде

$$4,2 \cdot 0,9 \cdot (t_2 - t_3) = 333 \cdot 0,1 + 4,2 \cdot 0,1 \cdot (t_3 - 0^\circ),$$

откуда находим конечную температуру во втором случае: $t_3 = 0,9t_2 - 333/42 \approx 65,93^\circ$.

Окончательно для разности температур получаем: $t_3 - t_1 \approx 1,79^\circ$.

Разбалловка. Записано уравнение теплового баланса в первом случае – 5 баллов.

Найдена температура t_1 – 5 баллов.

Записано уравнение теплового баланса для первой части второго случая – 5 баллов.

Найдена температура t_2 – 5 баллов.

Записано уравнение для второй части второго случая – 10 баллов.

Найдена температура t_3 – 5 баллов.

Получен правильный ответ – 5 баллов.

3. (30 баллов) На дне цилиндрического сосуда лежит наполовину погруженный в воду шар. После доливания в сосуд воды шар стал плавать, а после того, как сосуд закрыли крышкой, оказался погруженным в воду на $3/4$ своего объема, действуя на крышку с такой же по величине силой, с какой вначале давил на дно. На какую часть своего объема шар был погружен при плавании?

Ответ. Плавающий шар был погружен на $5/8$ своего объема.

Решение. Запишем баланс действующих на шар сил в начальном положении в виде

$$mg = \frac{1}{2}F_A + N,$$

где mg – сила тяжести, F_A – сила Архимеда, которая действовала бы на полностью погруженный в воду шар, и N – сила реакции дна. Для конечного положения баланс сил имеет вид

$$mg + N = \frac{3}{4}F_A,$$

где N теперь имеет смысл силы реакции крышки. Исключая из записанных уравнений силу N , приходим к соотношению

$$mg = \frac{5}{8}F_A,$$

которое имеет смысл баланса сил при плавании шара. Как можно заключить, плавающий шар погружен на $5/8$ своего объема.

Разбалловка. Записан баланс сил для начального положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для конечного положения – 5 баллов.

Записан баланс сил для плавающего шара – 5 баллов.

Получен ответ – 15 баллов.

7 класс

1. (30 баллов) Группа туристов совершила однодневный поход, сделав получасовой привал после прохождения половины маршрута. Сколько времени занял поход, если до 10 часов и после 12 часов туристы прошли по 40% всего пути? В какое время начался привал?

Ответ. Поход занял 8 часов. Привал начался в 10 часов 45 минут.

Решение. Привал, очевидно, был в интервале от 10 до 12 часов. В этом интервале времени туристы двигались 1,5 часа и прошли 20% всего пути. Отсюда можно заключить, что на прохождение 100% пути они затратили в 5 раз большее время, т.е. 7,5 часа. Следовательно, весь поход (с привалом) занял 8 часов. Поскольку пути, пройденные до и после привала одинаковы, то одинаковы и времена движения до и после привала. Следовательно, время движения от 10 часов до начала привала равнялось времени движения от конца привала до 12 часов, т.е. привал начался в 10 часов 45 минут.

Разбалловка. Понято, что с 10 до 12 часов туристы прошли 20% пути – 5 баллов.

Понято, что привал был в интервале от 10 до 12 часов – 5 баллов.

Понято, что 20% пути туристы прошли за 1,5 часа – 5 баллов.

Найдено время похода – 5 баллов.

Найдено время начала привала – 10 баллов.

2. (30 баллов) Пассажир, войдя в вагон поезда, начал двигаться в направлении хвоста поезда со скоростью 1,5 м/с. Через 2 с поезд тронулся и стал набирать ход, увеличивая свою скорость каждую секунду на 0,5 м/с. Еще через 5 с пассажир перестал идти по вагону, а поезд стал двигаться с постоянной, набранной к этому моменту, скоростью. Нарисовать график зависимости величины скорости пассажира относительно земли от времени в интервале от 0 до 8 с момента посадки пассажира в вагон.

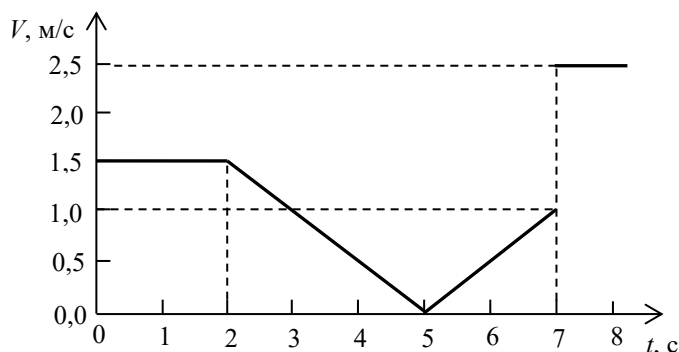
Ответ. См. график (график с отрицательной частью при 0-5 с также считается правильным).

Разбалловка. Участок 0-2 с – 5 баллов.

Участок 2-5 с – 10 баллов.

Участок 5-7 с – 10 баллов.

Участок 7-8 с – 5 баллов.



3. (40 баллов) Речной песок состоит из крупиц кварца. Плотность кварца равна 2600 кг/м^3 , плотность сухого песка равна 1500 кг/м^3 . Чему равна плотность мокрого песка, у которого все пустоты между песчинками заполнены водой? Плотность воды равна 1000 кг/м^3 . Вкладом воздуха в плотность сухого песка пренебречь.

Ответ. Плотность мокрого песка примерно равна 1923 кг/м^3 .

Решение. Рассмотрим песок в некотором объеме V_0 . Представим этот объем в виде суммы $V_0 = V_k + V_v$, где V_k - объем, занятый кварцем, а V_v - объем, занятый воздухом в случае сухого песка или водой в случае мокрого песка. Запишем плотность сухого песка как

$$\rho_{\text{сух}} = \frac{\rho_{\text{к}} V_{\text{к}}}{V_0},$$

где $\rho_{\text{к}}$ – плотность кварца, откуда находим долю объема, занятую кварцем:

$$\frac{V_{\text{к}}}{V_0} = \frac{\rho_{\text{сух}}}{\rho_{\text{к}}}.$$

Плотность мокрого песка запишем как

$$\rho_{\text{мокр}} = \frac{\rho_{\text{к}} V_{\text{к}} + \rho_{\text{в}} V_{\text{в}}}{V_0},$$

где $\rho_{\text{в}}$ – плотность воды. Подставляя в последнее соотношение $V_{\text{в}}$ как $V_{\text{в}} = V_0 - V_{\text{к}}$ и $V_{\text{к}}/V_0 = \rho_{\text{сух}}/\rho_{\text{к}}$, окончательно получаем

$$\rho_{\text{мокр}} = \rho_{\text{в}} + (\rho_{\text{к}} - \rho_{\text{в}}) \frac{\rho_{\text{сух}}}{\rho_{\text{к}}} \approx 1923 \text{ кг/м}^3.$$

Разбалловка. Записана общая формула для плотности через массу и объем – 5 баллов.

Записана формула для плотности сухого песка – 10 баллов.

Записана формула для плотности мокрого песка – 10 баллов.

Записана формула связи объемов (типа $V_0 = V_{\text{к}} + V_{\text{в}}$) – 5 баллов.

Получен ответ – 10 баллов.