

Программа рассмотрена на Учебно-методическом совете Университета Протокол № 7 от 06 10 2025 г.

Начальник управления международной деятельности



Г.О. Габриелян

Разработчики:

Габриелян Г.О. – начальник управления международной деятельности, кандидат политических наук;

Марецкая Н.А. – начальник отдела международного образования управления международной деятельности, кандидат политических наук, преподаватель кафедры политических наук и международных отношений философского факультета Института «Таврическая академия».

Габриелян Г.О., 2025 г.

Марецкая Н.А., 2025 г.

Управление международной деятельности
ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского», 2025 год

1. Цель реализации программы

Цель – повышение уровня профессиональных компетенций работников Университета, отвечающих за взаимодействие с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками.

Использованные нормативные документы для разработки ДПП ПК.

- *Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №266 от 24 марта 2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;*
- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Положение о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утверждено приказом ректора от 20.10.2017 № 916;*
- *Положение о порядке выдачи Diploma Supplement ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утверждено приказом ректора от 29.06.2018 № 553;*
- *Приказ ректора №1000 от 01.12.2015 «Об утверждении единого порядка приема иностранных делегаций и отдельных иностранных граждан в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»»;*
- *Постановление Правительства РФ от 13 апреля 2022 г. N 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами».*

Трудоемкость обучения и срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Форма обучения

Форма обучения - очная.

Категория слушателей программы и требования к уровню их подготовки

Сотрудники структурных подразделений, институтов и филиалов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», а также другие образовательные учреждения высшего образования, осуществляющие работы с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками.

Иметь среднее профессиональное и/или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

должны знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие прием, обучения и прибывания иностранных обучающихся;
- структуру международной деятельности в Университете;
- основы процедуры признания иностранных документов об образовании;
- современные подходы к социальной адаптации иностранных обучающихся;
- типичные проблемы и пути их решения, с которыми сталкиваются иностранные обучающиеся;
- особенности межкультурной коммуникации при взаимодействии с иностранными гражданами;
- современные тенденции в международной образовательной политике и требования к образовательной среде;
- алгоритм выдачи выпускникам Diploma Supplement;
- алгоритм привлечения иностранных абитуриентов;
- процедуру подписания соглашений о сотрудничестве, в том числе международных;
- процедуру приема (визита) иностранных граждан в Университет;
- особенности взаимодействия с компаниями по набору иностранных граждан и лиц без гражданства;
- механизмы вовлечения иностранных обучающихся в международную деятельность Университета;
- психолого-педагогические особенности сопровождения иностранных обучающихся.

должны уметь:

- организовать процесс приема, адаптации и сопровождения иностранных обучающихся;
- легко находить общий язык с иностранными обучающимися и сотрудниками;
- общаться, вести переписку с иностранными гражданами, организациями;
- вести документооборот, связанный с взаимодействием с иностранными обучающимися;
- разрабатывать и организовывать мероприятия для иностранных обучающихся;
- использовать цифровые инструменты для коммуникации с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками;
- поддерживать связь с иностранными выпускниками;

- решать конфликтные ситуации, связанные с обучением и пребыванием иностранных граждан;
- вести статистическую отчетность, осуществлять мониторинги в части касающейся международной деятельности.

должны владеть:

- педагогическими навыками, а также делового и межкультурного общения
- инструментами мониторинга и анализа потребностей иностранных обучающихся;
- методиками адаптации иностранных обучающихся;
- цифровыми платформами для обеспечения оперативной коммуникации с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками.

3. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные особенности взаимодействия с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками Университета»

№ п/п	Распределение часов и видов занятий по дням обучения	День обучения						ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	
1.	Лекции	2	2	2	2			8
2.	Семинары, практические и лабораторные занятия		2	2	2			6
3.	Самостоятельная работа	4	4	4	4	6		22
4.	Итоговая аттестация						30	0
Всего часов в день		6	8	8	8	6	0	36

Режим занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому в установленном в Университете порядке.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 рабочих дней.

5. Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Актуальные особенности взаимодействия с
иностранцами абитуриентами, обучающимися и выпускниками
Университета»

Трудоемкость – 36 часов.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Форма контроля				Общий объем	Количество часов				Самос- тоятел- ьная работа
		Экзамены	Зачеты	Контрольная работа*	Реферат*		Всего	Контактных			
								в том числе			
						лекций	семинаров, практическ	лабораторн ых			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Актуальные особенности взаимодействия с иностранцами абитуриентами, обучающимися и выпускниками Университета					36	14	8	6		22
	Итоговая аттестация	X	0	X	X	0		Зачет			
	ИТОГО:	0	0	0	0	36	14	8	6	0	22

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДПП ПК «АКТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНОСТРАННЫМИ АБИТУРИЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВЫПУСКНИКАМИ УНИВЕРСИТЕТА»

6.1. Рабочая программа дисциплины «Актуальные особенности взаимодействия с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками Университета»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – повышение уровня профессиональных компетенций работников Университета, отвечающих за взаимодействие с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками.

Задачи:

- анализ современных тенденций международного образования;
- изучить основные положения нормативных документов, регламентирующих работу с иностранными обучающимися;
- изучить этапов сопровождение образовательного и внеучебного процесса административная поддержка иностранных обучающихся, включая адаптацию, мотивацию, академическое сопровождение и профилактику конфликтов;
- изучить основные принципы процедуры признания иностранных документов об образовании;
- рассмотреть механизмы привлечения иностранных абитуриентов на обучение в Университете;
- проанализировать опыт академической мобильности в условиях санкций;
- изучить процедуру приема (визита) иностранных граждан в Университет;
- определить проблемы, связанные с взаимодействием с иностранными обучающимися и возможные механизмы их решения;
- формирование навыков межкультурной коммуникации
- изучить методики эффективной коммуникации с иностранными обучающимися на этапах поступления, обучения и взаимодействия после окончания вуза.
- овладение инструментом оценки и мониторинга качества взаимодействия с иностранными обучающимися на примере проведенного социологического опроса.
- позиционирование образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве.

2. Трудоемкость дисциплины – общее количество часов на дисциплину – 36 часов, количество лекций – 8 часов, практических и лабораторных занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 22 часа.

3. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины, слушатели:

должны знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие прием, обучения и пребывания иностранных обучающихся;
- структуру международной деятельности в Университете;
- основы процедуры признания иностранных документов об образовании;
- современные подходы к социальной адаптации иностранных обучающихся;
- типичные проблемы и пути их решения, с которыми сталкиваются иностранные обучающиеся;
- особенности межкультурной коммуникации при взаимодействии с иностранными гражданами;
- современные тенденции в международной образовательной политике и требования к образовательной среде;
- алгоритм выдачи выпускникам Diploma Supplement;
- алгоритм привлечения иностранных абитуриентов;
- процедуру подписания соглашений о сотрудничестве, в том числе международных;
- процедуру приема (визита) иностранных граждан в Университет;
- особенности взаимодействия с компаниями по набору иностранных граждан и лиц без гражданства;
- механизмы вовлечения иностранных обучающихся в международную деятельность Университета;
- психолого-педагогические особенности сопровождения иностранных обучающихся.

должны уметь:

- организовать процесс приема, адаптации и сопровождения иностранных обучающихся;
- легко находить общий язык с иностранными обучающимися и сотрудниками;
- общаться, вести переписку с иностранными гражданами, организациями;
- вести документооборот, связанный с взаимодействием с иностранными обучающимися;
- разрабатывать и организовывать мероприятия для иностранных обучающихся;
- использовать цифровые инструменты для коммуникации с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками;
- поддерживать связь с иностранными выпускниками;
- решать конфликтные ситуации, связанные с обучением и пребыванием иностранных граждан;
- вести статистическую отчетность, осуществлять мониторинги в части касающейся международной деятельности.

должны владеть:

- педагогическими навыками, а также делового и межкультурного общения

- инструментами мониторинга и анализа потребностей иностранных обучающихся;
- методиками адаптации иностранных обучающихся;
- цифровыми платформами для обеспечения оперативной коммуникации с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками.

4. Учебно-тематический план освоения дисциплины.

Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	2
1	Международная деятельность
1.1	Тенденции международной политики в сфере образования
1.2	Структура международной деятельности в Университете
2	Особенности приема иностранных абитуриентов
2.1	Организация приема иностранных абитуриентов
2.2	Комплектность документов для проведения процедуры признания иностранного образования
2.3	Особенности заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными организациями и компаниями по набору иностранных обучающихся
3	Особенности международного сотрудничества
3.1	Организация визитов иностранных граждан в Университет
3.2	Организация и проведение международных мероприятий с привлечением иностранных обучающихся и выпускников
3.3	Взаимодействие с иностранными выпускниками как инструмент формирования репутации Университета за рубежом.
4	Особенности работы с иностранными абитуриентами, обучающимися и выпускниками, юридическими лицами из «дружественных» и «недружественных» стран
4.1	Подготовка ответов на запросы Посольств, иностранных организаций, индивидуальные запросы с целью подтверждения полученного в Университете образования
4.2	Признание и легализация российских дипломов за рубежом
5	Влияние санкций на международную академическую мобильность (опыт, перспективы)
5.1	Национальные и международные приоритеты международной академической мобильности
5.2	Входящая и исходящая академическая мобильность
6	Межкультурная коммуникация в образовательной среде
6.1	Особенности взаимодействия с иностранными обучающимися. Межкультурные барьеры и пути их преодоления
6.2	Работа с обратной связью и вовлечением иностранных студентов
6.3	Социально-культурная адаптация, сопровождение и внеучебная деятельность

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

По итогам освоения дисциплины, слушатели проходят текущий контроль – опрос.

5. Самостоятельная работа дисциплины.

На самостоятельную работу отводятся следующие темы:

1. Роль кураторов и воспитателей в адаптации иностранных обучающихся.
2. Взаимодействие с родителями иностранных обучающихся: специфика коммуникации.
3. Особенности заключения соглашений о сотрудничестве с иностранными организациями и компаниями по набору иностранных обучающихся.
4. Особенности сопровождения иностранных и отечественных обучающихся в рамках международной академической мобильности.
5. Межкультурные барьеры и пути их преодоления.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Окунева А. А. Адаптация иностранных студентов как фактор преодоления социокультурного конфликта // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. – 2021. – Т. 1, № 13. – С. 151–155
2. Особенности адаптации Рекрутинг иностранных научно-педагогических работников / М.В. Пахомов, А.И. Безрукова, В.Л. Леонтьева, С.Ю. Васильев, Н.С. Лукашевич, Н.Н. Николаев, Е.В. Шевченко, Е.А. Голощапова / Под науч. ред. Д.Г. Арсеньева и В.Д. Хижняка. – СПб: Изд-во СПбПУ Петра Великого, 2015. – 379 с.
3. Многосторонние соглашения и международные рекомендации о признании иностранного образования и (или) иностранных квалификаций : Сб. докум. / Предис. и сост. Е.В. Шевченко. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 228 с.
4. Федотова Н. Л., Миллер Л. В. Особенности адаптации иностранных студентов к русской лингвокультурной и образовательной среде // Русистика. – 2018. – Т. 16, № 2. – С. 259–271.
5. Степченко Т.А. Международная деятельность в вузе – приоритетный научно-образовательный проект // Вестник Брянского государственного университета . 2017 (3). – С. 9-14.
6. Шаповалова А.Э. Социокультурная адаптация иностранных студентов: особенности, проблемы, виды и формы работы //

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов (Гаага, 5 октября 1961 г.) [Электронный ресурс]. – Гарант. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/10101873/>
3. Постановление Правительства РФ от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» Регулирует систему квот для приёма иностранцев на обучение в РФ.
4. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 N 430-р (ред. от 29.10.2022) «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]. – kremlin.ru. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Консультант плюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
7. Федеральный закон от 28.04.2023 № 157-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Официальное опубликование правовых актов. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202304280051>
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации» [Электронный ресурс]. – Консультант плюс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149772/3a45301b9bd6d84fb5aeeda0b8a4282e64783249/
9. Регламент по организации работы с иностранными обучающимися ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 19.10.2017 № 908.

2. Основная литература:

1. Боброва Н. Е. К проблеме адаптации иностранных студентов в российском ВУЗе // Международный научно-исследовательский журнал. – 2025. – № 1 (151). – С. 101–104.

2. Григорьева, Е. В. «Приоритеты государственной политики СССР в сфере признания иностранных документов об образовании в 1950–90-х гг.» Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2020. № 4. С. 58–74.
3. Васенкова В.И. Роль преподавателя в процессе адаптации иностранных студентов к жизни в России // Международное образование и сотрудничество. Выпуск. 18, 2024 г., С. 35-40.
4. Краснянский С. Инструменты для продвижения вуза на международной арене // С Краснянский / [Электронный ресурс]. – Forbs Education–Режим доступа: <https://education.forbes.ru/authors/instrumenti-dlya-prodvijeniya-vuza>.
5. Иванченко Я.А., Мурадов Г.Л. Международные связи Республики Крым (2014-2022). – Симферополь : Сонат, 2023. – 426 с.
6. Международное образование и сотрудничество. Сборник научных трудов. Выпуск 19. М.: ТехПолиграфЦентр, 2025. 160 с.
7. Методические основы и практические механизмы признания иностранных квалификаций в Российской Федерации и зарубежных стран : учебно-методическое пособие / В.М. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. В.М. Филиппова, В.И. Скоробогатовой. – Москва, 2018. – 624 с.
8. Нефедова А.И., Стрельцова Е.А. Наём иностранных ученых в российские научные организации и вузы: возможности и барьеры Университетское управление: практика и анализ, 2017. - Т.21. - № 5. - С. 132–143.
9. Николаев В.К. Экспорт образования в вузах России в условиях новой реальности // В.К. Николаев / Высшее образование в России. – Т. 31, №2. 2022. – С. 149-168.
10. Шолохов А. «Международное сотрудничество университетов» / ООО «ЮниВестМедиа», 2020. – 196 с.

3. Дополнительная литература:

1. Бойцова Н.Н. Международное сотрудничество вузов как важный компонент в системе непрерывного образования // Н.Н. Бойцова / Молочнохозяйственный вестник, № 3 (7), IV кв. 2012. – С. 16-21.
2. Ветух, Л. Г. Воспитательная работа как форма поликультурного образования иностранных студентов [Электронный ресурс] / Л. Г. Ветух, С. А. Задорожнюк // Актуальные проблемы медицины : сб. науч. ст. Респ. науч.-практ. конф. и 22-й итоговой науч. сессии Гомел. гос. мед. ун-та, Гомель, 14–15 нояб. 2013 г. : в 4 т. / Гомел. гос. мед. ун-т ; редкол. : А. Н. Лызиков [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2014. – Т. 1. – С. 130–133.
3. Внешнеполитическая стратегия Вьетнама в условиях соперничества Великих держав в Азиатско-Тихоокеанском регионе : дис. ... канд. полит. наук: 5.5.4 – Международные отношения, глобальные и региональные исследования / Динь Ле Хонг Занг. – 2023. – 225 с.

4. Всемирная серия: Народы и времена. Рисская Федерация. Индийцы: на пути созидания. Том 7. / Балаян Б.С., д-р Аджай Пракаш Йедавелли. – Симферополь, 2016. – 352 с.
5. Высшее образование и международное сотрудничество: виды, формы и механизмы [Текст] : хрестоматия / под. общ. ред. С.Г. Максимовой, А.В. Должикова. – Барнаул: Изд-во ООО «Типография Триада», 2015. – 128 с.
6. Краснова Г.А. Лучшие практики рекрутинга иностранных студентов // Г.А. Краснова / Аккредитация в образовании. – №2 (94), 2017. – С. 20-22.
7. Кузьмина Т.В., Малашкина Т.К., Родина Е.И. К вопросу о кураторском сопровождении иностранных студентов на начальном этапе обучения // Т.В. Кузьмина, Т.К. Малашкина, Е.И. Родина / [Электронный ресурс]. – bsmu.by. – Режим доступа: <https://www.bsmu.by/upload/iblock/c8f/i5171au5cacqichfbsrir9ke4jwcbg6jn/2018072410475078.pdf>
8. Многосторонние соглашения и международные рекомендации о признании иностранного образования и (или) иностранных квалификаций : Сб. докум. / Предис. и сост. Е.В. Шевченко. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – 228 с.
1. Методические основы и практические механизмы признания иностранных квалификаций в Российской Федерации и зарубежных стран : учебно-методическое пособие / В.М. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. В.М. Филиппова, В.И. Скоробогатовой. – Москва, 2018. – 624 с.
2. Нефедова А.И., Стрельцова Е.А. Наём иностранных ученых в российские научные организации и вузы: возможности и барьеры Университетское управление: практика и анализ, 2017. - Т.21. - № 5. - С. 132–143.
9. Нефедова А.И., Дьяченко Е.Л. Эффекты участия в международной мобильности для российских ученых Социологический журнал, 2024. Т. 30. - № 1. - С. 113–142.
10. Обучение иностранных граждан в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации: Стратегический сборник. Выпуск 16 / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – М.: Центр социологических исследований, 2019. – 208 с.
11. Обучение иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – М. : ФГАНУ «Социоцентр», 2019. – 308 с.
12. Развитие экспорта образования [Электронный ресурс]. – Консультант плюс. – ВЭД24 – Режим доступа: <https://ved24.com/node/3972>
13. Рекрутинг иностранных научно-педагогических работников / М.В. Пахомов, А.И. Безрукова, В.Л. Леонтьева, С.Ю. Васильев, Н.С.

Лукашевич, Н.Н. Николаев, Е.В. Шевченко, Е.А. Голощапова / Под науч. ред. Д.Г. Арсеньева и В.Д. Хижняка. – СПб: Изд-во СПбПУ Петра Великого, 2015. – 379 с.

- 14.Степченко Т.А. Международная деятельность в вузе – приоритетный научно-образовательный проект // Вестник Брянского государственного университета. 2017 (3). – С. 9-14.
- 15.Современные тренды миграционной политики по привлечению молодежи некоторых зарубежных стран (США, Германии) и Российской Федерации Вестник экономической безопасности. (<https://publications.hse.ru/articles/?mg=184386958>)2023. № 3. С. 23–27.

7. Программа итоговой аттестации

Итоговой аттестацией для слушателей, проходящих повышение квалификации, является зачет. Форма проведения зачета – устная, по билетам, состоящих из 2 вопросов.

Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют образовательную деятельность с иностранными гражданами в России?
2. Перечислите основные принципы проверки ИДО.
3. Какие документы необходимы для поступления иностранных граждан в российские вузы?
4. Каковы основные сложности и риски, связанные с привлечением иностранных абитуриентов?
5. Перечислите методы работы с иностранными обучающимися, которые помогают повысить качество обучения.
6. Какова роль образовательного учреждения в обеспечении безопасности иностранных обучающихся?
7. Как решать конфликтные ситуации и вопросы дисциплины среди иностранных студентов?
8. Какие есть виды легализации документов об образовании?
9. Роль воспитателей и кураторов в адаптации иностранных студентов.
10. Особенности организации стажировок и практик для иностранных и отечественных обучающихся
11. Особенности заключения международных соглашений и договоров.
12. Алгоритм оформления приглашений для иностранных специалистов.
13. Перечислите основные проблемы, возникающие в ходе работы с иностранными обучающимися.
14. Межкультурная коммуникация: определение понятия, основные особенности.
15. Перечислите этапы организации международных мероприятий.

При определении оценки итоговой аттестации учитываются результаты посещения лекций, семинарских занятий, а также результаты текущего контроля.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих требований:

- слушатель посетил все лекции и семинарские занятия;
- участвовал в обсуждениях.
- аргументированно и полно отвечал на вопросы во время устного зачета.

Оценка «хорошо» выставляется при соблюдении следующих требований:

- слушатель посетил все лекции и семинарские занятия;

- участвовал в обсуждениях.
- в ответе на вопросы допущены неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих требований:

- слушатель посетил часть лекции и семинарских занятий;
- не участвовал в обсуждениях.
- не полный ответ на вопросы во время зачета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих требований:

- слушатель не посещал лекции и семинарские занятия;
- не участвовал в обсуждениях.
- не ответил на вопросы во время устного зачета.

По окончании программы повышения квалификации, слушатели успешно прошедшие итоговую аттестацию получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Пример билета для итоговой аттестации.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Билет итоговой аттестации №1
по
дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Актуальные особенности взаимодействия с иностранными
абитуриентами, обучающимися и выпускниками Университета»

1. Какие документы необходимы для поступления иностранных граждан в российские вузы?
2. Перечислите этапы организации международных мероприятий.

_____ Н.А. Марецкая