

12+



КРЫМСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
федеральный
им. В. И. Вернадского



Октябрь 2025 года №10 (0121) издаётся с 2015 года

С днем рождения, любимый университет!

В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО



Есть ценности, застывшие в веках.
И пусть твой год создания - далекий,
В поступках, в мыслях, в чувствах и в шагах -
В движении каждом помним мы истоки.

В веках Вернадский, Франк и Щербаков;
Синельников, Курчатов и другие.
Они стояли у твоих основ;
Они вошли в историю России.



Ты зернышко, что больше сотни лет
Дает плоды науки, просвещения.
Ты мир, в котором добрый, яркий след
Ученых оставляли поколения.



Ты будущее Крыма, ты маяк
Новаций, достижений и традиций.
Ты символ знаний, ты науки знак.
...Ты дом, куда мечтаешь возвратиться.

Твой путь сродни истории страны,
Которая всегда находит силы.
И пусть бывает труден путь, уныл -
Всегда вперед. Сквозь терний. Как Россия!

Вперед всегда! Всегда тебе VIVAT!
И исполнения всех твоих желаний!
Пусть счастьем будет каждый день богат!
Наш КФУ, мир радости и знаний!

Наталья Сегал



Был, есть и будет вузом N1

Дорогие друзья! 14 октября 2025 года исполняется 107 лет со дня создания первого университета в Крыму. Это, безусловно, одно из самых знаменательных событий начала XX века, которое коренным образом изменило архитектуру образовательного пространства на полуострове. Университет создавался в тяжёлый период: шла Гражданская война, потом восстановление, другие исторические события, которые наложили отпечаток на все процессы, связанные с развитием высшего образования. Но самое главное – университет был создан!

И всё, что случилось потом – следствие его создания. Появление Крымского педагогического института, Крымского медицинского и сельскохозяйственного институтов – это требование времени. Страна росла и развивалась, развивались отрасли, необходима была продовольственная безопасность для молодого советского государства, нужны были специалисты разных направлений подготовки, способные обучать подрастающие поколения, нужны были врачи, чтобы справляться с вызовами того времени.

Прошли годы. Каждое из перечисленных мною учебных заведений оформилось в полноценные высшие учебные заведения советской страны. Они стали ведущими учебными заведениями не только нашего полуострова, но только советской Украины, но и высоко котируются в образовательном пространстве Советского союза. Здесь учились многие впоследствии ставшие выдающимися учёные. Упомяну Игоря Васильевича Курчатова, его соратников по атомному проекту. Но, мы можем легко вспомнить выдающихся медиков, организаторов медицинского образования и науки, например, Сергея Ивановича Георгиевского, Владимира Ильича Зяблова. Мы



можем вспомнить Александра Фёдоровича Перехода, благодаря усилиям которого Крымский педагогический институт стал Симферопольским государственным университетом.

В 60-х годах прошлого века на территории Крыма начало развиваться инженерное образование. Был создан симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института, который затем трансформировался в филиал Днепрпетровского инженерно-строительного института. Затем, в 80-е годы, он превратился в самостоятельное высшее учебное заведение, которое продолжало готовить специалистов, инженерные кадры для строительной отрасли.

Время идёт вперёд. Прошли годы разрухи и безвременья 90-х, прошли «нулевые», когда всё равно ещё сохранялась парадигма, скорее, выживания, чем развития. И, наконец, Крым вернулся в родную гавань, снова стал частью великой России. Именно в 2014 году было принято решение о создании Крымского федерального университета. Сегодня, когда развитие идёт на стыке многих областей человеческих знаний, создание вуза, в котором объединены и медики, и педагоги, и физики, и биологи, и химики, и аграрии, позволяет нам вы-

страивать новое образовательное пространство. Университет может и будет развиваться именно благодаря мультидисциплинарности. И, конечно, благодаря тому, что в нём работает много блестящих специалистов, которые способны взаимодействовать друг с другом, создавать новые знания, и, уверен, что в обозримом будущем делать новые открытия, которые не только прославят имя Крымского федерального университета, но оставят заметный след в истории российской науки. Я уверен, что

мы выбрали правильный путь – продолжим готовить кадры для современной промышленности, высокотехнологичного здравоохранения, современной науки, педагогики, образования. Наша молодёжь – это люди, которые любят свою страну и могут развивать не только нашу республику, но и наше великое государство. Чем дальше мы будем уходить от 2014 года, от момента создания Крымского федерального университета, тем яснее будем понимать, что возвращение и медиков, и аграриев, и других высших учебных заведений в состав единого вуза – это требование времени, такое же, как было в 1918 году, когда был создан Таврический университет.

Дорогие друзья! При всех трудностях периода, переживаемых страной и университетом, я глубоко убеждён, что нас ждёт прекрасное будущее! Университет развивается, несмотря ни на что, уверенно движется вперёд, высоко несёт знамя российского высшего образования и является продолжателем традиций первого крымского Таврического университета. Ещё раз поздравляю вас с этим знаменательным событием – годовщиной создания первого университета в Крыму!

И.о. ректора

В числе лучших !

КФУ вошёл в топ-70 вузов в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» среди российских университетов за 2025 год. Девятый выпуск рейтинга опубликован на сайте рейтинговой группы RAEX.

Всего в рейтинге представлено 156 отечественных вузов, среди которых Крымский федеральный университет вошёл в интервальную группу 58-69. В глобальном рейтинге среди 2000 университетов из 112 стран мира КФУ им. В. И. Вернадского занимает позицию в интервальной группе 1301-1400.

-Вхождение Крымского федерального университета в топ-70 российских вузов по версии престижного международного рейтинга «Три миссии университета» —

это значимое достижение всего коллектива. Особенно приятно, что рейтинг опубликован в день, когда мы отмечаем 107-ую годовщину со дня основания первого университета в Крыму. Мы гордимся тем, что продолжаем укреплять свои позиции на образовательной карте страны и мира. Этот результат подтверждает эффективность нашей стратегии развития, основанной на сочетании академических традиций и современных технологий. Крымский федеральный университет — центр науки, инноваций и культурного взаимодействия. Мы намерены и дальше развивать международное сотрудничество, расширять исследовательские проекты и повышать качество образования, — отметил и.о. ректора КФУ Владимир Курьянов.

Среди вузов Южного федерального округа позиции в топ-70 отечественного рейтинга занимают Южный федеральный университет и Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России.

Справка: Московский международный рейтинг университетов оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Среди критериев оценки такие показатели, как победы студентов на олимпиадах, доля иностранных студентов, качество научных публикаций, коммуникации в социальных сетях, информационная открытость и другие.

Пресс-служба КФУ

По поручению государства

В Республике Крым стартовал первый модуль региональной кадровой программы «Герои Крыма». Обучение участников по программе профессиональной переподготовки проводит КФУ им. В. И. Вернадского.

— Кроме Крымского федерального университета, такую программу в республике потянуть никто не сможет. Самый широкий набор специалистов есть только в нашем вузе, поэтому естественно, что мы во взаимодействии с руководством республики занимаемся этой программой. Я это рассматриваю как прямое поручение государства университету, потому что это наш долг — помочь людям,

которые хотят свои знания, силу и опыт отдать служению народу и стране. Мы должны сделать для этих людей всё, что можем. Наша часть — теоретическое обучение, потому что, теория для руководителя любого уровня не менее важна чем практика, — от-



метил исполняющий обязанности ректора КФУ им. В. И. Вернадского Владимир Курьянов.

Программа включает четыре модуля. Каждый из них будет реализован через академический блок, мастерские и встречи

с наставниками, выезды в профильные организации, спортивный и культурный треки, стажировки. Также программа предполагает индивидуальное сопровождение личностно-профессионального и карьерного развития участников.

После завершения обучения участники получают диплом профессиональной переподготовки в сфере государственного и муниципального управления.

Напомним, «Герои Крыма» — аналог федеральной программы «Время героев». Цель программы — подготовка высококвалифицированных, компетентных руководителей из числа участников специальной военной операции для последующей работы в органах власти, а также на предприятиях и в организациях Республики Крым.

*Ольга Якименко
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*

Когда честь и совесть профессии — не просто слова

Третий Крымский медиафорум «Журналистика в период СВО» прошёл в КФУ. Он объединил более 700 студентов профильных направлений, а также представителей крупнейших СМИ России. Стартовал форум с открытия мемориальной доски в честь военного корреспондента «Известий» и выпускника вуза Александра Федорчака.

— Прошло полгода с момента этой трагедии. Вы понимаете, что родительскому сердцу не становится легче нисколько.

Когда Саша погиб, в голову пришла какая-то навязчивая идея: я просто очень хотел попасть на место, где это случилось. Буквально несколько дней назад я вернулся из Луганской народной республики. Мы побывали там, где он погиб. Это очень тяжело, но я выполнил задачу, поставленную лично для себя. Очень благодарен вам всем не только за мемориальную доску. Ваши сердца будут хранить память о Саше. Это очень ценно лично для нас как для родителей, — обратился к участникам форума отец военкора Сергей Федорчак.

Участниками дискуссий, помимо студентов Крымского федерального университета, стали студенты Крымского инженерно-педагогического университета и Российского государственного университета правосудия. В центре обсуждения — ре-



гиональное медиаполе, этика профессии и аспекты ведения информационной войны.

— Мы организовали этот форум, чтобы попытаться понять, как идёт специальная военная операция, почему она началась и как должна завершиться. У мероприятия есть и научное, и образовательное значение. Поэтому, сегодня здесь много студентов. Кроме того, мы проводим выборы новых членов Зала славы крымской журналистики. В этом году форум в первый раз называется международным. У нас есть участники, которые представляют США, Турцию, Индию, Беларусь, — рассказал директор Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна КФУ Александр Машенко.

В ходе форума прошла премьера второго сезона документальных видеолекций

«История российской военной журналистики» и творческие встречи с профессиональными журналистами.

— Мы узнали и услышали очень много интересного. Нам дали полезные советы о том, как не бояться брать интервью, или о том, что не надо жертвовать собой ради получения красивых кадров. Для журналиста в первую очередь должна быть важна жизнь, а не какие-то снимки. Нам разоблачили множество мифов о военной журналистике. Сейчас она сильно романтизируется, — поделилась студентка Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна КФУ Екатерина Черненко.

Также гости форума посетили мастер-класс по тактической медицине и выставку плакатов «По зову сердца» в стиле графики. Ее 11 произведений посвящены различным эпизодам Второй мировой войны.

Медиафорум продлился два дня и завершится встречей студентов с редактором сетевого издания «Крым 24» Владимиром Прошкиным. В центре обсуждения — борьба журналистики и искусственного интеллекта.

*Дарья Савичева
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*

Для будущих абитуриентов

Севастопольский экономико-гуманитарный институт КФУ провел региональный День открытых дверей для выпускников школ и колледжей, их родителей и представителей образовательных учреждений.

Основной целью мероприятия стало информирование абитуриентов и их семей об изменениях в системе высшего образования, новых требованиях к специалистам и правилах приема в вузы в 2025 году. Его участники узнали об особенностях поступления для выпускников колледжей и техникумов, о возможностях трудоустройства во время обучения, специальных условиях для участников СВО и их семей, программах поддержки льготных категорий абитуриентов.

Кафедры института провели профориентационные мастер-классы, познакомив будущих студентов с особенностями различных профессий.

По итогам мероприятия руководство СЭГИ КФУ и Департамент образования Севастополя договорились о дальнейшем сотрудничестве и планировании совместных профориентационных проектов.

*По материалам СЭГИ
КФУ им. В. И. Вернадского*



Интересный и важный диалог

В КФУ прошла встреча студентов с первым заместителем Председателя Государственного Совета Республики Крым Сергеем Цековым. В ней приняли участие студенты Института экономики и управления, а также исторического и философского факультетов Таврической академии.

Спикер рассказал о роли семьи в построении успешной карьеры и подчеркнул значимость молодёжных движений для карьерного роста.

«Счастливым брак – это тоже важный фактор успеха. Если меня спросят о моих достижениях, я скажу, что во многом они связаны с моей женой. Она стала моим проводником в политике и всегда поддерживала меня. Семья – это настоящее счастье. Я с большим уважением отношусь к молодежи. В прошлом самые молодые политики Верховного Совета Крыма и Государственной Думы были из «Русской Общины» региона. Важно, чтобы молодые люди имели возможность участвовать в политической жизни. Наша организация всегда предоставляла им такой шанс», – отметил Сергей Цеков.

Встреча прошла в формате открытого диалога. Студенты поделились с гостем своими успехами, задали ему вопросы на тему дипломатии. А еще обсудили вопросы значения Крыма для страны, актуальные вызовы, с которыми сталкивается



Россия на международной арене, а также поговорили о межнациональных отношениях и языковой политике.

«Наша страна живёт по своим правилам, не навязывая их другим государствам. Но, важно находить общие интересы и совместно решать задачи с другими странами. Нельзя забывать и о дипломатической этике. Хочу сказать, что изолированные

национальные меньшинства могут стать причиной конфликтов. Мы должны быть вместе, ведь только так мы будем едины и дружны», – подчеркнул Сергей Цеков.

Встреча прошла в рамках всероссийского проекта «Наш общий дом – Россия».

*Александра Зикратова
Фото: Анатолий Еришов
Пресс-служба КФУ*

Никарагуа стала ближе и понятнее

В Крыму впервые прошли Дни Никарагуа, ключевым мероприятием которых стала встреча студентов с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Никарагуа в РФ Альбой Асусеной Торрес Мехией.

В мероприятии принял участие первый проректор – проректор по международной деятельности и информационной политике КФУ им. В.И. Вернадского Сергей Юрченко и студенты вуза. В ходе встречи обсуждались перспективы сотрудничества и важность культурного обмена для укрепления взаимопонимания между народами.

Представители посольства Никарагуа представили уникальную выставку, включавшую национальные костюмы и фотографии, знакомящие с культурным наследием и природным богатством латиноамериканской страны.

Особый интерес у участников вызвало творчество Альбы Асусены Торрес Мехии – не только дипломата, но и известной поэтессы, автора нескольких стихотворных сборников. За вклад в развитие литературы и продвижение русского языка она была удостоена памятных медалей, а её произведения переведены на многие языки мира.

Мероприятие стало значимым шагом в укреплении международного сотрудничества и развитии культурного диалога между Крымом и Никарагуа.

Пресс-служба КФУ



Помогаем развивать территории Крыма

Во Всемирный день архитектуры, КФУ и администрация Зуйского сельского поселения Белогорского района заключили соглашение о сотрудничестве. Документ подписали и.о. ректора Крымского федерального университета Владимир Курьянов и глава администрации поселения Александр Домницкий.



Основной целью соглашения является создание организационно-правовой базы для реализации проекта «Дизайн-код посёлка Зуя», который разрабатывается командой кафедры градостроительства и архитектуры КФУ в рамках программы «Приоритет 2030».

– Проект направлен на комплексное благоустройство и формирование единого архитектурного облика населенного пункта. Подписание документа в символическую дату – Всемирный день архитектуры – подчеркивает значимость проекта для развития территорий Крыма и практической реализации компетенций университета в сфере градостроительства и архитектуры, – отметила заведующая кафедрой градостроительства и архитектуры Виктория Сидорова.

Проект «Дизайн-код посёлка Зуя» станет примером эффективного взаимодействия академической науки и органов местного самоуправления в решении задач пространственного развития региона.

По материалам кафедры градостроительства и архитектуры Института «Академия строительства и архитектуры» КФУ

В. О. Курьянов: «Нужно готовить специалистов для реальной экономики»

За более чем вековую историю своего существования Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского претерпевал различные изменения – и структурные и системы образования. Но, всегда оставался и остается таковым – главным вузом полуострова. И как во все времена его главная задача, помимо общеобразовательной, это – подготовка кадров для региона. О том, какие специалисты нужны сегодня и как их будут готовить, беседуем с руководителем КФУ Владимиром Курьяновым.

- Владимир Олегович, Вы принимали непосредственное участие в этом процессе в советское время, в украинский период и сейчас, когда Крым вернулся в Россию, этим занимаетесь. Следовательно, можете сравнить и процесс, и качество подготовки специалистов. Правда, что в советское время их готовили лучше?

– Я много размышлял на эту тему, и скажу так – делать кальку с системы, которая была в Советском Союзе, накладывая её на современные реалии, будет неправильно. Это не значит, что тогда плохо готовили специалистов. Это значит, что сегодня, целый ряд моментов, сопутствовавших той системе подготовки кадров, невозможно реализовать. Во-первых, система образования в СССР была многоотраслевой. Были вузы, которые подчинялись министерству Высшего и среднего специального образования как Советского Союза, так и Украинской ССР, если говорить о Крыме и Симферополе, в частности. И были вузы, подчинявшиеся отраслевым министерствам. К счастью, Крым сберег вузы, которые вошли в состав КФУ: Симферопольский госуниверситет, впоследствии Таврический национальный, был в подчинении Министерства высшего и среднего специального образования УССР, Мединститут – находился в системе Минздрава Украины, и Сельхозинститут, который был в ведении Министерства сельского хозяйства, а затем Министерства агропромышленного комплекса. Если говорить о других советских вузах, которые готовили, например, инженеров – станкостроителей, железнодорожного транспорта и т.д. – они тогда тоже относились к соответствующим министерствам. Увы, за постсоветские годы отраслевая система подготовки кадров во многом была уничтожена. Остались, по сути, только вузы Министерства здравоохранения РФ, Министерства сельского хозяйства и еще ряда других министерств. Но, их сегодня в разы меньше по сравнению с советским периодом. Причины понятны. Во-первых, система была государственной формы собственности. Производство и его развитие планировались Госпланом. И всем было ясно, что, когда и в каких количествах будет построено, запущено в эксплуатацию и т.д. И соответственно, сколько кадров – специалистов высшего и среднего звена, рабочих, нужно было для обеспечения этих предприятий в контексте реализации тех производственных планов, которые закладывались уже при их строительстве. Да, сегодня ситуация

другая. Но, мы можем говорить о том, что промышленность РФ встает на ноги, восстанавливается, мы это видим и по планам государства, и по ситуации на рынке.

А, во-вторых, советская система высшего и среднего образования предусматривала обязательное распределение молодых специалистов по окончании обучения. Сегодня этот аспект тоже очень широко обсуждается. Недавно, например, в новостной ленте появилась информация о том, что министр строительства РФ Ирек Файзуллин говорит о том же, о чем говорят многие, а именно о том, что выпускники должны отработать определенное время после окончания не только вузов, но и учебных заведений всей системы профессионального образования.

- По большому счету, сегодня крупные корпорации используют этот принцип для подготовки необходимых кадров.

– Прежде всего, они вкладываются в материальную базу тех университетов, которые готовят соответствующие кадры. Но, хочу напомнить, что система распределения в советские времена подразумевала еще некоторые вещи. Мы сегодня много говорим о социальном пакете для выпускников, в том числе в контексте целевого обучения. И серьезные предприятия, которые думают о своем будущем, этот социальный пакет прописывают тоже очень серьезно. В него входит финансовая поддержка, а где-то и поддержка в форме, например, служебного жилья, или других форм обеспечения молодых специалистов.

- Наши крупные крымские предприятия тоже это делают? Ведь все они сегодня испытывают кадровый голод.

– Единственное предприятие, которое предлагает серьезные формы поддержки молодых специалистов – это завод «Фиолент». Его руководитель, Александр Сергеевич Баталин в этом плане работает целенаправленно. Но, сказать, что у него прямо стоят очереди из желающих работать на заводе, к сожалению, нельзя. И об этом он тоже говорит: «Мы предлагаем очень серьезные меры поддержки, а молодежь, все равно, не идет к нам». Дефицит рабочих кадров – тема для отдельного разговора. Но, вернуться к советской системе подготовки кадров не в целом, а к ее отдельным элементам, на мой взгляд, стоит. Но, как говорил наш Президент, Владимир Владимирович Путин, следует взять из нее лучшее. Наверное, как раз распределение выпускников и серьезный социальный пакет для них и есть

лучшее. Да, фундаментальность образования – это безусловное требование, иначе мы специалистов не подготовим. Практикоориентированность, которая была в советском образовании, это – второй вопрос, без решения которого мы тоже не подготовим хорошего специалиста. И неважно, готовим мы рабочего, специалиста среднего звена или высшего, без серьезной практической подготовки он придет в экономику, если хотите, «безруким». Поэтому, второй элемент необходимый для решения кадрового вопроса, давайте скажем прямо, это – распределение. Необходимо чтобы абитуриент, который решил поступать в вуз, знал, что по окончании ему надо отработать какое-то время там, где это потребуется для экономики. И среди вузовского сообщества, и среди профессионального, разговоры об этом идут. Потому что, государство тратит многие миллиарды рублей на подготовку специалиста. Где потом он оказывается? Зачастую совсем не там и не в тех местах к работе, на которых его готовил соответствующий университет. Я считаю, что введение системы распределения должно кардинальным образом перестроить мышление граждан и заставит задуматься, нужно ли идти учиться именно сюда, условно говоря «за дипломом»? Ведь многие сегодня, по-прежнему, в вуз идут за «корочкой». Нередко, беседуя с абитуриентами и первокурсниками, я прямо у них спрашиваю: «Что тебя сподвигло идти учиться на эту специальность? Ответ прямой – а так родители захотели». Инфантильность молодежи – это отдельный разговор. Она для части молодежи всегда была характерна, но, в сознании родителей должно появиться понимание, что не диплом важен, а образование важно, квалификация. Поэтому элементы советской системы образования, которые мы обозначили, нужно возвращать в учебный процесс. А уровень фундаментальной подготовки будет зависеть от профессионализма преподавателей.

- Многие руководители предприятий обижаются и прямо говорят, что студентов учат не тому, что им понадобится на конкретном производстве, что выпускников вузов им приходится переучивать.

– А чего обижаться, ведь большинство руководителей предприятий, извините, не хотят палец о палец ударить, чтобы эта ситуация изменилась. Пока производственный сектор, в лице его отдельных представителей, только-только начал поворачиваться к образованию лицом. Завод «Фиолент»,

о котором я говорил, лишь один из немногих позитивных примеров. У нас, например, дефицит учителей, причины которого, действительно, многогранны. А много ли школ Республики на портале «Работа России» выставили вакансии? Но, сегодня каждый руководитель предприятия должен осознавать, что его текущая проблема дефицита кадров, не решается университетом моментально, здесь и сейчас. И выставляя вакансию на «Работу в России», он должен четко понимать, что этот специалист придет к нему через 5 лет, понимать, что будет с демографией в конкретном районе, городе, и что будет, соответственно, с его учителями, кто какого возраста достигнет, и кто будет освобождать рабочие места. А этого, к сожалению, не наблюдается. Аграрный сектор Крыма только начинает становиться на ноги. И запрос на кадры появляется, но опять же на сегодняшних выпускников вуза. А очень хочется, чтобы экономика Крыма планировалась хотя бы на пару десятилетий вперед. Да, она планируется по показателям, но, ведь эти показатели, должны кем-то достигаться. Поэтому, конкретные предприятия, неважно какой формы собственности, должны задумываться о том, что их ждет впереди. Сиюминутная ситуация, даже если она очень благоприятная, не всегда будет такой. А что будет через 5-10-15 лет?! Поэтому, говоря о практикоориентированности, мы, как вуз, тоже должны сказать, что, к сожалению, широкой заинтересованности со стороны промышленности, сельского хозяйства мы сегодня, за редким исключением, не наблюдаем. Это – недальновидно. При таком положении вещей мы не сможем дать экономике Республики тех, специалистов, которые ей будут нужны через 5 лет, если сегодня не будем понимать, какую задачу нам предстоит вместе решать, как нам трансформировать содержание образовательных программ, чтобы их практическая составляющая играла существенную роль, и кто будет участвовать в ее реализации.

- В то же время, часто можно услышать жалобы студентов на то, что им преподают ненужные предметы, а не те, что им требуются в работе по специальности.

- К сожалению, то, что называется потребительским отношением, очень сильно сидит во многих наших согражданах независимо от возраста. Иллюзия, что вуз может подготовить человека на 100% человека к будущей трудовой деятельности – это, извините, ерунда, либеральные выдумки, которые не стоят, что называется, выеденного яйца. Это сделать невозможно, кроме отдельных случаев. Например, такая гигантская корпорация, как «Сбер», имеет свои учреждения образования, тот же «Сбер-университет». В рамках такого, достаточно узкоспециализированного учебного заведения, да, можно подготовить специалиста требуемой квалификации. Но система образования существует для того, чтобы решать задачи не только отдельных корпораций, а экономики, социальной сферы страны в целом. А это значит, что мы должны под-

готовить специалиста, способного быстро адаптироваться, как сейчас модно говорить, к меняющимся условиям рынка.

- Тем более в университете, а не в профильном вузе.

- Хотя, университет был, есть и будет консервативной организацией. С тех пор, как я был студентом, ситуация не поменялась. Нам тогда наш декан факультета естественных наук Владислав Васильевич Трещев говорил, что задача университета – научить вас учиться. А учиться, это значит думать. В этом смысле задача университета ни разу не поменялась. Она, наверное, стала даже более актуальной, чем в советские времена, когда технологии менялись не так быстро, многие отрасли развивались достаточно стабильно, темпы научно-технической революции были не такими высокими. С развитием информационных технологий произошел мощнейший толчок для огромного количества преобразований. Они и дальше будут идти. Ведь мы сейчас переживаем эпоху развития искусственного интеллекта. Кто-то возводит его в абсолют, кто-то отрицает, но, истина она как всегда, посередине. ИИ – это мощнейший инструмент, которым надо научиться пользоваться. Это должен понимать студент, и нам, преподавателям, самим научиться, чтобы учить студентов.

- Есть мнение, что Болонская система, которую у нас начали внедрять после распада СССР, привела к снижению качества, прежде всего, фундаментального образования, что, уже, извините, аукнется, и на качестве подготовки специалистов для экономики. А Вы как считаете?

- Болонскую систему, много ругают. А что мы из нее взяли? Только уровни высшего образования – бакалавриат и магистратуру. При этом оставили специалитет, которого в Болонской системе не существует. Это чисто наше национальное. Превратили аспирантуру в уровень высшего образования, но, сейчас уже от этого однозначно отказались. Потому что, аспирантура должна заканчиваться защитой квалификационной работы, не ВКР (выпускная квалификационная работа), а диссертации на соискание ученой степени – кандидата соответствующих наук. Если посмотреть на стандарты, которые разрабатывались Болонской системой, никому и ни в чем они не мешали. Просто надо было внимательно на них посмотреть и соответствующим образом выстроить учебный процесс. Я – не апологет этой системы, но, надо быть объективным.

- Опять же, Вы можете сравнить с той же советской системой образования.

- Любая система образования требует нормального творческого подхода. В СССР учебные планы корректировались один раз в 5 лет, что соответствовало темпам развития научно-технического прогресса. Сейчас корректировать учебные планы тоже нужно, и приходится это делать чаще. Знаете, что вызывало самую негативную реакцию, например, у работодателей в так называемой Болонской системе? Непонятные для них квалификации. Например, в дипломе напи-

сано – «Бакалавр. Бизнес-информатика». А что умеет этот выпускник вуза, непонятно. Квалификация должна четко определять, что человек, получивший эту квалификацию, может делать. У меня в советском университетском дипломе написано – «Химик. Преподаватель». То есть, я – специалист в области химии и имею право, и могу преподавать. Причем неважно, в школе, техникуме или вузе. Кто-то говорит, что 4 года было мало для подготовки специалиста. Наверное, мало. Но, знаете, что было самое отрицательное в Болонской системе? То, что она не соответствовала национальным, российским традициям образования. Никогда этого в системе российского образования не было. Это было придумано в Европе для внутриевропейского признания квалификации, унификации сроков обучения и многого другого. Чего мы туда, извините, полезли, как Украина, так и Россия? Это – отдельный вопрос. Мы понимаем почему.

- А новая модель образования, разработанная Минобрнауки РФ, которую сейчас апробируют в шести вузах, поможет готовить кадры, действительно, необходимые нашей экономике?

- Она снимает целый ряд проблемных вопросов, которые связаны с Болонской системой. В 2026-м году ее должны масштабировать на гораздо большее количество высших учебных заведений.

- То есть, вернемся к тому, что примерно было в советской системе образования, но, на другом, современном уровне?

- Не почти, но, близко к тому. Второй важный момент – это пересмотр соотношения теоретического и практического обучения. Еще один момент связан с квалификациями. То есть, каждый образовательный стандарт будет предусматривать квалификацию. На одной из стратегических сессий министр науки и высшего образования РФ приво-дил нам такой пример. Инженер-энергетик – эта квалификация очень широкая. Потому что, инженер-энергетик чего? Силowych корабельных установок, или электростанций, или газотурбинных, или бог знает какой еще сферы? Вот в рамках вариативной части мы будем уточнять квалификацию. Например, инженер- энергетик, а дальше – силовых корабельных установок. Это то, что делает человека узким специалистом. У него есть фундамент- инженер-энергетика на базе которого он дальше может расширять свою квалификацию. Да, к примеру, он остается специалистом в области силовых корабельных установок, но, он может стать еще специалистом в области каких-нибудь газотурбинных электростанций.

- КФУ готовится к переходу на новую модель образования?

- Пока у нас нет нормативных документов, готовиться сложно. Мы понимаем, о чем будет идти речь, есть соответствующая информация. Но говорить сейчас предметно об этом еще не могу, это – вопрос, требующий обсуждения. Но делать это мы будем.

Беседовала Елена Озерян.

Связующее звено

В КФУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 60-летию Зоологического музея имени М. И. Глобенко.

–60-летие музея – не просто очередная дата, а возможность подвести определённый итог развитию целого направления в работе университета. Потому что, зоологический музей – естественное продолжение развития зоологической науки и соответствующей кафедры. Он образует связь между Крымским педагогическим институтом, Симферопольским государственным университетом и Крымским федеральным университетом в том облике, который приобрёл стараниями ректора Таврического национального университета Николая Васильевича Багрова. Этот музей – результат труда разных поколений учёных, что особенно важно. Ведь именно здесь мы отчетливо наблюдаем связь поколений: от маститых основателей зоологической школы нашего университета до нынешнего коллектива, каждый из представителей которого со всей душой подходит к сохранению и развитию музейного достояния и наследия, – отметил и.о. обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

На открытии конференции работникам Зоологического музея и преподавателям кафедр Института биохимических технологий, экологии и фармации вручили грамоты и благодарности.

–И Зоологический музей, и наш университет имеют серьёзную научную и профессиональную историю. Цель сегодняшнего мероприятия – вспомнить её и наметить перспективы дальнейшего развития музейного дела, Зоологического музея в частности. Думаю, что те знания и опыт, которыми обладают наши коллеги и гости, пойдут на пользу всему региону. Также значимым импульсом в формировании кузницы молодых кадров, будущих профессионалов в области биологических наук и музейного дела, является воссоздание научной школы, которое произошло вместе с созданием кафедры зоологии, обра-

зующей в свою очередь неразрывную связь с Зоологическим музеем, – отметил директор Института биохимических технологий, экологии и фармации КФУ Алексей Гусев.

В конференции приняли участие порядка 50 представителей научно-исследовательского сообщества и музейного дела из Республики Крым, а также Архангельска, Донецка, Майкопа, Минска, Москвы, Санкт-Петербурга, Сухума и Ульяновска.

–Залы Зоологического музея являются площадкой для проведения учебных занятий, экскурсий, семинаров и квестов. Музей активно принимает представителей разных возрастных групп – дошкольников, учащихся школ, студентов колледжей и университетов, а также инвалидов и сирот, ветеранов войны, учителей и директоров школ, иностранные делегации и других многочисленных гостей нашего вуза. Ежегодно его посещают от трёх до пяти тысяч человек. Вся деятельность музея направлена на популяризацию биологии, распространение зоологических знаний, воспитание бережного отношения к живой природе. Его экспозиции позволяют посетителям за короткое время побывать в нескольких географических регионах, познакомиться с разнообразными ландшафтами и их обитателями. Пребывание в музее равносильно посещению живой природы, потому что здесь обогащается духовный мир человека и расширяется его кругозор. Он имеет огромное значение и для подготовки студентов-биологов – будущих учителей и исследователей. Семинары, мастер-классы, экскурсии, самостоятельная работа с музейными экспонатами, возможность участия в пополнении и оформлении коллекций музея дают обучающимся уникальную возможность овладеть широким спектром знаний и уме-



ний, попробовать свои силы в самых разных сферах деятельности. Роль музея сложно переоценить, так как многим он дал «путёвку в жизнь» и информацию к размышлению, стал экспериментальной и образовательной платформой для специалистов-зоологов и пристанищем для искателей новых впечатлений, открытий и опыта, – подчеркнула директор Зоологического музея имени М. И. Глобенко КФУ Ирина Грищенко.

На пленарном и секционных заседаниях участники вспомнили историю создания Зоологического музея и обсудили актуальные вопросы систематики, фаунистики, зоогеографии, экологии, биологии животных, прикладной зоологии (аквакультуры, марикультуры, вермиккультуры) и гидробиологии. Кроме того, специалисты рассмотрели новые методики изготовления музейных экспонатов, а также опыт производства и оцифровки фондовых научных коллекций.

После подведения итогов мероприятия они посетили экскурсии по Научному спелео-палеонтологическому комплексу «Пещера Таврида», Национальному парку «Крымский» и Центру виноделия «Массандра».

По итогам конференции представленные изыскания опубликуют в научном издании «Учёные записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Биология. Химия».

Виктория Павлицук

Фото: Евгения Бакурова

Пресс-служба КФУ

Они могут творить, а значит дарить что-то миру

В КФУ открылась юбилейная XX выставка «Души прекрасные порывы», приуроченная к 107-летию со дня создания первого университета в Крыму. Мероприятие организовали комиссия Профсоюзного комитета по культурно-массовой работе совместно с департаментом по социальной и воспитательной работе КФУ.

–Данная выставка ценна тем, что мы видим другую сторону жизни наших работников: и преподавателей, и лаборантов, и специалистов. Здесь они совершенно иначе нами воспринимаются, потому что в повседневной жизни мы нередко оцениваем друг друга чисто формально, воспринимаем личность как человека-функцию. Однако благодаря мероприятиям подобного

плана мы получаем возможность увидеть живых людей, их внутренний мир и их рецепцию окружающего мира. Сегодняшнее мероприятие позволяет понять, что вокруг нас люди, которые успевают и работать добросовестно, и университет развивать, при этом развиваться самим, создавая нечто прекрасное. При соприкосновении с их работами становится понятно, что с такими

людьми университет всегда будет идти вперёд, он не станет застывшей сущностью, бездушной и формально выполняющей свою основную функцию – транслировать знания. Напротив – с ними он останется живым творческим организмом, а это творческое начало будет проявляться везде и во всём: и при выполнении самых простых обязанностей, и при планировании сложного эксперимента, и, самое главное, при общении между людьми, – подчеркнул исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

В рамках выставки сотрудники структурных подразделений университета презентовали работы различной направленности – от живописи и фотографии до графики и декоративно-прикладного искусства.

Виктория Павлицук

Фото: Илья Гозунский

Пресс-служба КФУ

Сеем!

На опытных полях Учебного научно-технологического комплекса Агротехнологической академии КФУ стартовала посевная кампания зерновых культур. В Симферопольском районе планируется засеять порядка 2000 гектаров земли.

Год выдался трудным и засушливым, и мы долго не могли приступить к обработке почвы. К счастью, в течение нескольких дней прошли обильные осадки, и погодные условия стали благоприятны для начала работ. Почва была успешно подготовлена, и уже третий день подряд мы проводим качественные посевы, — поделился директор Агротехнологической академии Анатолий Рогозенко.

Для посева используются качественные семена первой репродукции отечественной селекции. В качестве удобрения специалисты применяют аммофос, который обеспечивает растениям необходимое стартовое питание.

— Кроме того, используются исключительно отечественные сельскохозяйственные ма-



шины, включая тракторы и зерновые сеялки. Эти устройства обеспечивают равномерное распределение семян по всей площади поля. Перед началом работы технику тщательно проверяют. Специалисты проводят осмотр

октября.

машин, их настройку и тестирование, — отметил директор Учебного научно-технологического комплекса Агротехнологической академии КФУ Алексей Нордгаймер.

Всего на опытных полях КФУ произрастает более 40 различных сортов зерновых культур. Аграрии вуза убеждены, что соблюдение всех норм и установленных сроков позволит достичь высоких показателей урожайности, что в свою очередь обеспечит продовольственную безопасность региона. Посевные работы планируется завершить до конца

Александра Зикратова
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ

Обеспечивают продовольственную безопасность страны

В Агротехнологической академии КФУ состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Праздник прошёл во Дворце студентов и собрал преподавателей, сотрудников, студентов и гостей университета.



ные письма и грамоты Министерства сельского хозяйства Республики Крым, а также награды от руководства Крымского федерального университета.

—Сегодня наши студенты и преподаватели не просто изучают теорию — они ежедневно работают в полях, лабораториях и научных центрах, формируя будущее агропромышленного комплекса региона, — рассказал директор Агротехнологической академии КФУ Анатолий Рогозенко.

В числе награждённых — молодые учёные и студенты, проявившие себя в научной, производственной и общественной деятельности. После торжественной части для гостей организовали фотозону и творческую программу.

Напомним, День работника сельского хозяйства традиционно отмечают в октябре в знак признания труда тех, кто обеспечивает продовольственную безопасность страны. Для Крымского федерального университета этот праздник — ещё одна возможность показать, что аграрная наука в вузе развивается, а её достижения находят практическое применение.

В адрес работников аграрной отрасли прозвучали поздравления и слова благодарности за труд, преданность профес-

сии и вклад в развитие сельского хозяйства республики.

На церемонии вручили благодарствен-

Никита Шостак
Фото: Анатолий Ершов
Пресс-служба КФУ

«Казачи — глаза и уши армии!»

Команда КФУ приняла участие в Слёте Ассоциации казачьих вузов России «Казачья станица – 2025», который прошёл в Новочеркасске на базе Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М. И. Платова.

Крымский федеральный университет на мероприятии представляли участники Казачьей сотни, представители вокальной студии «Созвездие», Дома культуры Медицинского института. Делегацию возглавил директор Академии строительства и архитектуры, депутат Государственного совета Республики Крым Эльмар Меннанов.

Новочеркаск – город, где можно непосредственно увидеть сохранившуюся казачью архитектуру, культуру и быт, познакомиться с казачьими традициями. насыщенная программа слёта в полной мере продемонстрировала востребованность мероприятий, заинтересованность команд ассоциации в ежегодном общении, выработке предложений для дальнейшего развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, – отметила куратор Казачьей сотни КФУ Зарема Измайлова.

В этом году в слёте приняли участие более 350 молодых казаков из 16 вузов страны. Казачья сотня КФУ представила Черноморское казачье общество Черноморского казачьего войска. Слёт открылся молебном в Патриаршем Вознесенском войсковом всеказацком соборе – главном храме Донского казачества. Участников поприветствовал всероссийский атаман Всероссийского казачьего общества Виталий Кузнецов.

В программу слёта вошли соревнования по традиционным казачьим видам спорта, где Казачья сотня КФУ заняла третье место по рубке шашкой. Также высокий уровень



подготовки крымчане продемонстрировали в соревновании по перетягиванию каната, на строевом смотре и военно-полевом выходе.

Кроме того, в рамках слёта прошёл круглый стол «Лучшие практики в деятельности казачьих сотен вузов». Лидер Казачьей сотни КФУ Данил Прибылов представил опыт по реализации «дорожной карты» совместной работы с Черноморским казачьим войском и занял третье призовое место.

Слёт Ассоциации казачьих вузов – это уникальное событие в студенческой жизни любого казака! Спартакиада, военная подготовка, историческое просвещение и казачий фольклор – всё это объединяется в столице мирового казачества каждый год. Лично я на этом слёте уже второй раз и могу отметить, что с каждым разом уровень организации растёт всё больше и

больше. Приятно возвращаться в это историческое место и получать новый ценный опыт и знания, видеться со старыми знакомыми и заводить новые связи, – отметил Данил Прибылов.

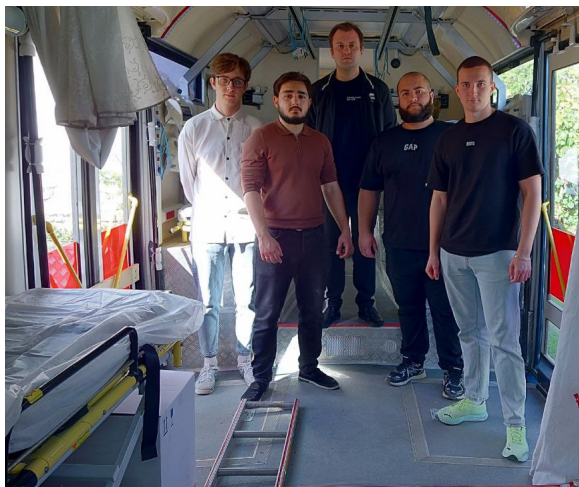
На круглом столе для руководителей команд участники обсудили первые результаты апробации учебно-методического пособия «История казачества России». Также в программу вошла встреча с казаками – добровольцами СВО, где молодёжи рассказали о боевом опыте и героических подвигах участников специально-военной подготовки.

Мероприятие прошло под эгидой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Всероссийского казачьего общества.

*По материалам
Казачьей сотни КФУ*

Тренировка – ключ к успеху

На базе Крымского центра медицины катастроф состоялась совместная тренировка отдела службы медицины катастроф ГБУЗ РК «КРЦМКиСМП» и студентов кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Медицинского института КФУ им. В.И. Вернадского. На тренировке отработывалось развертывание мобильного медицинского комплекса для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на базе автобуса «ЛиАЗ» с дополнительным развертыванием надувной пневмокаркасной палатки, которые могут быть использованы как этап медицинской эвакуации (медицинская сортировка пораженных, оказание медицинской помощи, эвакуационная площадка). В рамках практико-ориентированного занятия сотрудниками отдела совместно со студентами отработаны медико-технические алгоритмы применения комплекса при различных чрезвычайных ситуациях, использования медицинских средств и из-



делий на борту комплекса: формирование мобильного штаба управления медицинскими силами и средствами, организация и оснащение индивидуальных мест пациентов для интенсивной терапии и мониторинга с использованием аппаратов ИВЛ, инфузоматов, мониторов, устройства для перекладывания больных, расположение баллонов для

медицинских газов, отработка коммуникации и др.

Данное мероприятие нацелено на повышение готовности медицинских сил и средств, в том числе обучающихся нашего института, к деятельности при различных чрезвычайных ситуациях. Тренировка реализована на высоком уровне. Наши студенты проявили высокую самоотдачу», – поделился заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф Медицинского института им. С.И. Георгиевского Анатолий Писарев.

Совместная обучающая тренировка позволила студентам на практике отработать алгоритмы действий в условиях ЧС, закрепить полученные знания и навыки по развертыванию мобильного медицинского комплекса и организации помощи пострадавшим.

*Светлана Юдина
По материалам
Медицинского института*

Библиотека была, есть и будет

В Научной библиотеке КФУ прошла XI Всероссийская научно-практическая конференция «Книжные собрания региональных библиотек как часть культурного наследия страны». Мероприятие приурочено к 107-летию со дня основания первого университета в Крыму.



нужно пробудить в подрастающем поколении сознание того, что библиотека – это сокровищница человеческой мысли, и без работы в ней подлинные знания обрести невозможно, – подчеркнул исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Куриянов.

В рамках открытия конференции состоялось торжественное вручение удостоверений ветеранов труда сотрудникам Научной библиотеки КФУ, проработавшим в вузе 25 лет.

– Наша библиотека, безусловно, является главной ценностью не только для университета, крымского полуострова, но и всей страны. Экземпляры, которые в ней содержатся, – это точки истории, которые связывают нас с прошлым, традициями, что очень актуально. Разумеется, общение с книгами на таком уровне было бы невозможно без людей, которые вносят свой вклад в сохранение этого наследия и его приумножение, – отметил заместитель председателя Первичной профсоюзной организации работни-

ков КФУ Александр Тимохин.

К участию в конференции присоединились историки, библиотекари и библиографы не только из Республики Крым, но и разных регионов Российской Федерации – Владивостока, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Белгорода, Тулы, Красноярска, Заречного, а также Донецкой народной республики и Республики Мордовия.

В ходе пленарного и секционных заседаний докладчики обсудили личные книжные собрания, фонды редких изданий в экспозициях и выставках, уникальность личных библиотек и альбомов различных культурных деятелей России и Крыма.

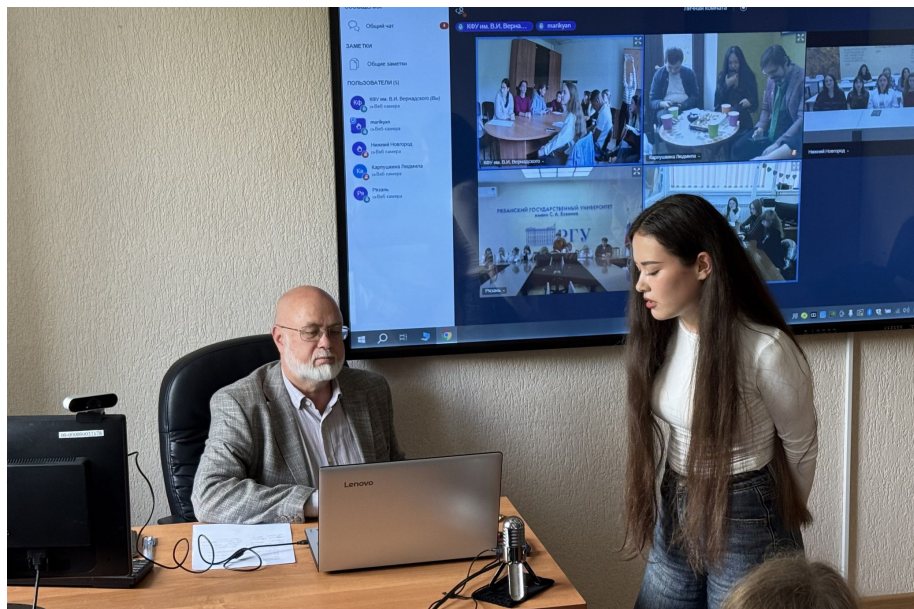
Также в очном и дистанционном форматах участники затронули вопросы формирования фонда редких книг, реконструкции конкретных книжных собраний, периодической печати, автографов и дарственных надписей на краеведческих изданиях и другие аспекты отечественного библиотечного дела. Приглашенные гости посетили Музей редкой книги КФУ и выставочный зал западноевропейской литературы. Также для участников мероприятия провели экскурсию по дворцам и паркам Южного берега Республики Крым.

Виктория Павлицук
Фото: Анатолий Еришов
Пресс-служба КФУ

– Подобные конференции, как правило, складываются в традиции, а традиции, в свою очередь, позволяют нам сохранять и историческую память, и наш университет в качестве интеллектуального центра Республики Крым. Самое главное – библиотека живёт. Она была, есть и будет, в чём я даю твёрдую гарантию, потому как без библиотеки и её богатства мыслить себя невозможно. Расставание с ней, с моей точки зрения, аморально, а потому библиотека должна становиться центром притяжения не только за счёт своих фондов, редких книг и интеллектуального потенциала, в ней сосредоточенного, но, прежде всего, за счёт интереса молодёжи к знаниям. Нам

У Есенина день рождения!

На факультете русского языка и литературы КФУ состоялся телемост, посвященный 130-летию со дня рождения Сергея Есенина. Мероприятие объединило студентов-филологов из пяти ведущих вузов страны: Литературного института им. М. Горького, Новосибирского государственного технического университета, Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского и КФУ.



Под руководством заведующего кафедрой русской и зарубежной литературы Сергея Куриянова участники погрузились в изучение творческого наследия поэта. В первой части мероприятия студенты проверяли свои знания в интерактивной викторине, посвященной биографии и творческому пути Сергея Есенина.

Особой атмосферой телемоста стала декламация стихотворений Сергея Есенина, с которыми выступили студенты всех вузов, принимавших участие в телемосте. С крымской стороны в исполнении студенток первого курса факультета русского языка и литературы Назифе Умировой и Анны Кисиной прозвучали стихотворения поэта «Мне осталась одна забава...» и «Мои мечты».

По материалам кафедры русской и зарубежной литературы факультета русского языка и литературы

Вместе спасаем жизни!

В КФУ прошла традиционная акция «День донора». В этом году в ней приняли участие студенты и сотрудники Агротехнологической и Таврической академий вуза.

Цель акции - пополнение банка крови учреждений здравоохранения Республики Крым и воспитание социальной ответственности среди молодежи. В заборе крови в структурных подразделениях приняли участие порядка 100 человек – студенты, преподаватели и сотрудники вуза, среди них 48 человек сдали кровь впервые, а 34 человека вступили в реестр доноров стволовых клеток.

— Два раза в год мы приезжаем в КФУ на донорскую акцию. Студенты участвуют в ней, а также вступают в реестр доноров стволовых клеток. Преподаватели обычно составляют 20-25%. Это очень важно, потому что студенты берут с них пример и тем самым делают благое дело, — отметила врач-трансфузиолог ГБУЗ РК «Центр крови» Марина Политаева.



Кровь каждого донора бесплатно обследовали на групповую и резус принадлежность, ВИЧ, гепатиты В и С, сифилис – без анализов участников не допускают к донации. Для многих донорство стало полезной традицией, а для кого-то – первым, но очень важным шагом в благотворительности.

— Сегодня я сдавала кровь первый раз. Решила принять участие в акции, потому что все мои друзья регулярно сдают кровь.

Они рассказали, что это безопасно и очень полезно. Думала, будет головокружение, но нет, все хорошо, мое состояние не ухудшилось после сдачи крови. Теперь я тоже буду донором, хочу помогать другим, кому это жизненно необходимо, — поделилась студентка третьего курса Эмилия Заидинова.

Акция приурочена ко Всемирному дню доноров костного мозга, что подчеркивает глубокий смысл мероприятия – привлечь внимание к важности донорства в самых разных его проявлениях.

Напомним, что донорство крови – это невероятно важный и доступный многим вид помощи. Каждые три секунды кто-то в мире нуждается в переливании здоровой крови. Всего 450 миллилитров – именно такой объем крови сдает донор за одну процедуру – могут спасти целых три человеческие жизни.

Нина Келле
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ

Отмечали как дома, в Индии

В КФУ прошёл индийский фестиваль Дивали – праздник, символизирующий победу света над тьмой. Его посетили порядка 1000 студентов и гостей вуза.

— Я всех поздравляю с фестивалем Дивали. Это большой праздник для меня и моей семьи. Желаю всем участникам процветания. Очень рада, что мы можем отметить такой большой национальный праздник вдали от своих домов, — поделилась студентка Медицинского института КФУ Шанкарпуре Санскрита.

Цель торжества – поддержание богатых традиций Индии, а также культурный обмен между иностранными и российскими студентами университета.

— В нашем университете обучается порядка 2000 иностранных студентов, и большинство из них – граждане Индии. Естественно, стоит вопрос о том, чтобы они в максимальной степени привыкали к жизни в России. Но процесс социально-культурной адаптации двусторонний. Мы тоже должны знать их традиции, поэтому вуз поддерживает праздники студентов из разных стран, — рассказал первый проректор – проректор по международной деятельности и информационной политике КФУ Сергей Юрченко.

Праздник включил национальные и современные танцы, вокальные композиции и театральные представления. Кроме того, участники попробовали традиционные блюда, популярные в Индии – качори и самоса.

— Сегодня мы празднуем наш самый



большой индийский фестиваль – Дивали. Он празднуется потому, что была большая борьба между богами. Наш царь Рама с женой Ситой вернулись домой с победой. В честь этого в каждом доме зажигают огни и рисуют на пороге рисунки, которые называются ранголи, — рассказал президент Ассоциации индийских студентов КФУ Мауря Сураджд.

Организаторами праздника стали индийские студенты международного медицинского факультета Медицинского института КФУ. Дивали или фестиваль огней проходит ежегодно в конце октября и длится пять дней.

Дарья Савичева
Фото: Ксения Гасица
Пресс-служба КФУ