



КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

федеральный
им. В. И. Вернадского



Июнь 2025 года №6 (0117) издаётся с 2015 года

И пусть всем сопутствует удача!

В КФУ стартовала приёмная кампания 2025 года. Ведущий вуз полуострова предлагает абитуриентам широкий спектр направлений подготовки и отличные условия для развития.

-Крым – это лучшее место не только в нашей стране, но и на всей Земле. Здесь тепло, солнечно, прекрасные люди и созданы отличные условия для обучения студентов из любых регионов и стран. Наш университет располагает современной материально-технической базой. Мы готовим специалистов по множеству направлений. Каждый желающий подать документы в наш университет, может получить не только качественное образование, но и возможность успешного трудоустройства. Крымский федеральный зарекомендовал себя ведущим центром образования и науки, о чём говорит наше присутствие в различных международных и отечественных рейтингах в топ-70 лучших российских вузов, – поделился исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Руководитель вуза также акцентировал внимание абитуриентов на целевом обучении, отметив, что это реальная возможность для дальнейшего трудоустройства выпускников.

-Убедительно рекомендую абитуриентам 2025 года внимательно отнестись к возможности целевого обучения. Это очень хорошие и важные перспективы, поскольку сегодня поиск работы – непростая задача, а целевой договор с предприятием или организацией гарантирует как минимум 3-5 лет стабильной работы, – подчеркнул Владимир Курьянов.

Кроме того, в университете планируют установить повышенную стипендию для студентов, успешно сдавших первую сессию, что станет дополнительным стимулом для достижения высоких результатов в учёбе.

Как отмечают в приёмной комиссии КФУ, в 2025 году внесли изменения в правила приёма, чтобы сделать процесс более удобным и доступным для абитуриентов.

-Одним из ключевых изменений является



ся то, что мы отходим от традиционной подачи оригинала документа для зачисления. С этого года вводится согласие на зачисление. Если ранее абитуриенты, которые хотели быть зачисленными в университет, приносили оригинал своего аттестата или диплома о среднем профессиональном образовании, то в этом году достаточно подачи именно согласия на зачисление, – рассказала ответственный секретарь приёмной комиссии КФУ Александра Рудницкая.

Приёмная комиссия также обращает внимание абитуриентов на изменения в федеральном законодательстве, касающи-

ся детей участников и ветеранов боевых действий. Теперь они пользуются равными правами и участвуют в конкурсе в рамках отдельной квоты.

Справка: Приёмная комиссия работает с 09:00 до 16:00 с понедельника по пятницу, с 09:00 до 12:00 – в субботу. Приём документов ведётся по адресу: г. Симферополь, просп. Академика Вернадского, 4. Телефоны приёмной комиссии: +7 (3652) 51-65-65, +7 (3652) 60-22-38.

Каролина Лазарева
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ

Праздник молодой, но очень важный

Дорогие друзья! Поздравляю вас с Днём России!

Это праздник, который знаменует собой тысячелетнюю историю нашего государства, зародившегося как государство славян и выросшего в многонациональную державу, которую населяют многие народы, исповедующие разную религию, имеющие различную культуру. Но, их объединяет главное — они все являются гражданами России.

Этот праздник нашей с вами государственности, праздник великой русской цивилизации, праздник государства-цивилизации, как сказал наш Президент. В этот день хочу пожелать, чтобы наша страна устойчиво и динамично развивалась, а жизнь наших соотечественников от года к году становилась

лучше, насыщеннее и интереснее. Я верю в то, что будет именно так.

Сегодня наша страна опять отстаивает своё право быть независимой, мы ведём специальную военную операцию на территории сопредельного государства, исповедующего неонацизм. И в очередной раз, как и 80 лет назад победив фашизм, мы защищаем истинные права людей, духовные ценности, именно те, которые присущи человеку от его рождения, которые позволяли нам и нашей великой стране в самых трудных ситуациях находить выход, побеждать и идти вперёд. И так будет всегда!

Я всем вам желаю счастья, благополучия, мира, здоровья, исполнения ваших мечт, спокойной и счастливой жизни.

С праздником!



И.о. ректора КФУ Курьянов В.О.

Помним, не забудем никогда!

В канун Дня памяти и скорби в КФУ прошёл митинг, посвящённый памяти погибших в годы Великой Отечественной войны. Почтить память сограждан и героев собрались студенты, преподаватели и сотрудники вуза.

Во внутреннем дворе Таврической академии состоялось возложение цветов к памятнику студентам и преподавателям вуза, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Все структурные подразделения и филиалы Крымского федерального университета также приняли участие во всероссийской акции «Минута молчания», инициированной Евразийской ассоциацией профсоюзных организаций университетов.

— Каждый год мы вспоминаем о трагических событиях теперь уже 84-летней давности, вспоминаем день, когда в мирную жизнь Советского Союза ворвались бомбардировки и артобстрелы, когда пролилась кровь не только военнотружеников,

которые встретили врага на границе и в тех местах, где были совершены налёты вражеской авиации, но и мирных граждан. Как бы далеко эта дата не отодвигалась от нас по времени, боль утраты и светлая память о тех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость нашей страны, остаются с нами. В каждой семье есть потери, каждая семья несёт в своём сердце воспоминания о тех, кто не дожил, не долюбил, тех, кто даже не успел вырасти. Мы должны нести эту дату в своей памяти и не имеем права забывать ни минуты из тех в 1418 дней и ночей непрерывной тяжелейшей борьбы на фронте военном и трудовом. Страна выстояла и победила, восстановилась от

невероятной и небывалой в истории человечества разрухи. Сохраняя эту память и отдавая дань уважения и благодарности тем, кто отстоял нашу страну, мы становимся сильнее, — подчеркнул исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Справка: День памяти и скорби в России традиционно отмечается 22 июня, в день нападения Германии на Советский Союз. Всего Великая Отечественная война 1941–1945 годов унесла жизни более 26 миллионов граждан СССР.

Виктория Павлицук
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ



Священное место на все времена

В рамках Года защитника Отечества студенты и преподаватели КФУ приняли участие в субботнике на территории братской могилы на Бахчисельском кладбище.

В ней захоронены более 60 советских воинов и двое партизан, которые участвовали в Крымской наступательной операции, получили тяжёлые ранения и скончались в госпиталях Симферополя весной 1944 года. Братская могила на Бахчисельском кладбище – это символ мужества и самоотверженности советских солдат, отдавших свои жизни за освобождение Крыма. Установленный здесь памятник представляет собой композицию из вертикальных стел, расположенных на основании, и горизонтальной стелы с мемориальными досками, на которых указаны фамилии советских воинов и партизан.

– Наша задача – не только привести в порядок сам памятник и территорию вокруг него, которая, к сожалению, часто засоряется асоциальными элементами и становится криминогенной зоной. Мы проводим уборку, очищаем асфальт от растительности, приводим в порядок памятный знак о воинском захоронении. Начиная с 2019 года, мы стараемся ежегодно проводить подобные мероприятия, ведь это памятник Великой Отечественной войны. Также уделяем внимание другим воинским захоронениям на Старозенитном и Старорусском кладбищах, – рассказала координатор Всероссийской молодёжной организации «Культурный патруль» в Симферополе,



председатель Совета молодых учёных КФУ Ксения Шульман.

В субботнике приняли участие порядка 20 волонтеров наследия, преподавателей и студентов вуза. Они провели масштабную уборку территории, очистив её от мусора и обогатив памятное место. Акция организована Крымским республиканским отделением Всероссийского общества

охраны памятников истории и культуры, кафедрой основ российской государственности Крымского федерального университета и Симферопольским отделением Всероссийской волонтерской молодёжной организации «Культурный патруль».

*Каролина Лазарева
Фото: Анатолий Ершов
Пресс-служба КФУ*

Восстанавливаем здоровье СВОих

КФУ получил диплом в специальной номинации конкурса «Здоровье СВОих», который прошёл в рамках Всероссийского форума «Здравница-2025» в Сколково. Жюри конкурса отметило программу реабилитации пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством, разработанную специалистами университетского Научно-клинического центра «Технологии здоровья и реабилитации».

– Награду нам вручил учёный-медик, ведущий специалист в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, академик Александр Разумов. Он отметил научную стройность разработанной программы. Кроме того, академик посетил единый крымский стенд, где наши учёные представили последние разработки центра в сфере санаторно-курортного лечения, здорового долголетия и персонализированной медицины, – отметила директор Научно-клинического центра «Технологии здоровья и реабилитации» КФУ Елена Бирюкова.

Крымский федеральный университет принял участие во Всероссийском форуме «Здравница-2025» в составе объединённой делегации Республики Крым по пригла-

шению министра курортов и туризма РК Сергея Ганзия. Учёные также представили разработанные технологии на проектных сессиях. Так, доклад доцента Дениса Хусанова признали лучшим в секции «Инновационные технологии реабилитации».

Кроме того, в рамках форума прошёл спецпроект «Память поколений». Крымская делегация посетила парк «Патриот», Храм ВС РФ и музей «Дорога памяти. 1418 шагов», где были представлены архивные материалы о работе санаториев в годы Великой Отечественной войны. Завершилась программа круглым столом «СВОи и НАШИ» с участием представителей Минобороны России, где обсудили реабилитацию участников специальной военной операции на базе крымских здравниц.

Всероссийский форум «Здравница-2025» объединил 6,5 тысяч участников, 140 компаний и представителей ведущих здравниц страны. Мероприятие организовано Национальной Курортной Ассоциацией при поддержке Минздрава РФ, Совета Федерации, Госдумы и Минобороны России.

*По материалам НКЦ
«Технологии
здоровья и реабилитации»*



На повестке дня – международный имидж

В КФУ состоялось заседание Инвестиционного совета. На обсуждение вынесли вопросы, связанные с оформлением проектных паспортов, внесением изменений в положения о проектах, а также утверждением паспортов инициатив 2025 года и их финансовым обеспечением.

Особое внимание участники заседания уделили вопросу утверждения паспорта стратегической цели «Положительный образ университета в международном научно-образовательном пространстве за счёт увеличения численности иностранных студентов, повышения их подготовки и уровня социокультурной адаптации». В ходе обсуждения затронули такие направления, как развитие проекта «Крым – Восток – Африка», запуск онлайн-курсов русского языка, создание витрины образовательных услуг университета на иностранных языках (английском, французском и арабском) и создание единой возобновляемой цифровой базы иностранных обучающихся.

«Безусловно, мы должны учитывать показатель численности иностранных студентов, однако увеличиваться он должен не только за счёт индийских студентов Медицинского института. Помимо него, в структуре Крымского федерального университета существуют и другие подразделения – Агротехнологическая академия, Физико-технический институт, Академия

строительства и архитектуры, не говоря уже о социальных и гуманитарных направлениях, на которых вполне способны обучаться иностранных граждан. В связи с этим важно ставить задачу по увеличению числа обучающихся не только на медицинских специальностях. Это должно стать целью, за которую необходимо нести ответственность. Предлагаю внимательно посмотреть на данный показатель с учётом основных направлений развития нашего университета – здравоохранения, туризма и гостеприимства, сельского хозяйства, строительства и IT-технологий. Я хотел бы видеть в рамках этого проекта развитие нашей структуры, – подчеркнул исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Также участники заседания рассмотрели ключевые показатели реализации проекта «Цифровые кафедры КФУ» и обсудили текущие требования и задачи по его исполнению.

«Ключевые показатели по данному проекту выводились в соответствии с соглаше-

нием о количестве выпускников цифровой кафедры. Мы успешно закрыли этот показатель – 2268, даже немного перевыполнили план, достигнув в этом году отметки 2500. Для выполнения поставленной цели набрали 3280 обучающихся. Иными словами, по формальным признакам и показателям на 31 декабря 2024 года поставленные задачи можно признать выполненными, и их результаты мы можем сегодня наблюдать, – отметил проректор по инновационному и региональному развитию КФУ Виталий Дятел.

По единогласному решению Инвестиционного совета все паспорта и положения были утверждены. Вопрос об увеличении численности иностранных обучающихся будет дополнительно рассмотрен на следующем заседании.

Виктория Павлищук
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ

Аспирантура: современные вызовы

В КФУ состоялся научно-методический семинар «Современная модель подготовки в аспирантуре и технологии её реализации».

В семинаре приняли участие представители российских вузов – ведущие эксперты в области высшего образования. Среди них – исполнительный директор Ассоциации классических университетов России Евгения Караваева, директор Учебно-научного центра проблем подготовки научных и научно-педагогических кадров Московского педагогического государственного университета.

«В Крымском федеральном университете реализуется больше сотни программ, обучается около 400 аспирантов. Сегодня аспирантура – важный элемент для ведущего, в том числе технологического, вуза. Наша задача – сохранить этот уровень. В новой модели образования магистратура и аспирантура по большей части зависят от конкурентоспособности университета. В течение года мы приводили в порядок нормативные акты, сейчас подводим итоги и анализируем результаты, чтобы улучшить систему подготовки в дальнейшем, – поделилась проректор по учебной и методической деятельности КФУ Наталья Кармазина.

Участники мероприятия рассмотрели ключевые вопросы развития института аспирантуры в России: от целеполагания и законодательного обеспечения до современного состояния и перспектив.

Особое внимание на семинаре уделили технологиям реализации программ аспирантуры в условиях действующего нормативно-правового поля, а также формированию образовательного компонента аспирантуры.

Участники семинара также обсудили задачи образовательных структурных подразделений Крымского федерального

университета по актуализации программ аспирантуры в условиях современных вызовов. По итогам семинара состоялась дискуссия, обмен мнениями и опытом.

Каролина Лазарева
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ



В топе-5!

Напомним, Международная университетская премия в области искусственного интеллекта и больших данных «Гравитация» — крупнейшее ежегодное мероприятие России, посвященное популяризации наиболее значимых университетских проектов в области искусственного интеллекта и внедрению прорывных технологий в ведущие отрасли экономики.

В нынешнем году проект «Система поддержки принятия врачебных решений в урологии с использованием технологий компьютерного зрения» команды преподавателей и сотрудников Физико-технического института и Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ имени В.И. Вернадского Марины Руденко, Андрея Руденко и Крапивинной Милады, преодолев конкурентный отбор, попал в шорт-лист (топ-5) в самой многочисленной и престижной номинации «Алгоритмы и программные решения в области ИИ и больших данных» и получил специальный приз «Внимание экспертов».

—Мы представили результаты своей работы – Систему поддержки принятия хирургического вмешательства при лечении мочекаменной болезни с технологий компьютерного зрения и нейросетевых технологий, которая позволила решить комплекс задач: определение наличия камней в почках, расчет физических параметров камней (масса, размеры, плотность), 3-D визуализация камней и почек, расчет времени разрушения камня, поддержка принятия решения при выборе режима работы лазерной установки при планировании операции по дроблению камней при помощи лазерной литотрипсии, – рассказала Директор Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ им. В.И. Вернадского Марина Руденко.



В день вручения Премии проходил ежегодный Научный конгресс Университетского консорциума исследователей больших данных, где участники представляют исследовательские и прикладные проекты в области анализа данных и ИИ. Марина Руденко приняла участие в работе круглого стола «Применения систем ИИ в здравоохранении: проблемы персональных данных и доверия», где были рассмотрены самые актуальные вопросы и перспективы внедрения технологии искусственного интеллекта в медицинскую практику, проблемы доверия и ответственности за решения ИИ,

сложности сертификации и внедрения отечественных решений, примеры успешных программных решений. Внимание к проектам в области искусственного интеллекта и активное участие в мероприятиях Университетского консорциума показывает высокий уровень исследований и продуктов в области искусственного интеллекта, разрабатываемых в Крымском федеральном университете.

По материалам Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ

Представили свои инновации России и зарубежью

Делегация КФУ приняла участие в работе объединённого стенда Крыма на V Международном туристическом форуме «Путешествуй! – 2025», который прошёл в Москве. Всего на стенде провели более 3 000 консультаций для туристов. Гости узнали об особенностях отдыха на Крымском полуострове, а также о программах санаторно-курортного лечения и здорового долголетия, которые разработали в университете.

—Команда Научно-клинического центра «Технологии здоровья и реабилитации» вуза в очередной раз участвовала в работе объединённого стенда Республики Крым по приглашению министра курортов и туризма РК Сергея Ганзия. Помимо меня, участие принимал доцент Александр Павлов. По итогам мы не только продемонстрировали научные разработки, но и заложили основы для их практической интеграции в проекты экотуризма и персонализированной медицины. В перспективе – широкое внедрение оздоровительных программ университета на крымских курортах, – отметила доцент, директор НКЦ «Технологии здоровья и реабилитации» КФУ Елена Бирюкова.

Представители Крымского федераль-

ного университета также участвовали в деловой программе форума: пленарном заседании «Открывая Россию: как путешествия меняют страну», сессии «ПроЕДУ по России! Вкус как стратегия» и других мероприятиях.

В рамках форума стенд республики, оформленный в стиле кампании «Расцветай в Крыму!», получил награду II степени из рук замминистра экономического развития РФ Дмитрия Вахрукова. Кроме того, Крым заключил соглашения о межрегиональном сотрудничестве с Кабардино-Балкарией, Тульской и Калужской областями в области проведения совместных инфотуров и Дней Крыма.

—В форуме также участвовали делегации иностранных государств. В ходе работы

выставки статус страны-партнёра заняла Венесуэла, активное участие приняли делегации Шри-Ланки и Абхазии. Участие в нем Крыма еще раз подтвердило лидерство нашего региона в туристической индустрии, – подчеркнул участник форума доцент КФУ Александр Павлов.

Мероприятие проходило на ВДНХ в Москве. Площадка объединила 89 регионов России и зарубежных партнёров. Организаторами выступили Фонд Росконгресс и Минэкономразвития РФ при поддержке Правительства России.

*По материалам НКЦ «Технологии здоровья и реабилитации»
Фото: Минтуризма Крыма*

Почему молодые специалисты не идут работать по профессии

По данным исследования Росстата, более 30% выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений не работают по специальности. Почему так происходит? Об этом беседуем с Евгением Черным, доктором психологических наук, профессором, завкафедрой социальной психологии факультета психологии КФУ им. В. И. Вернадского.

В погоне за удовольствием

– Евгений Владимирович, почему молодые люди всё чаще получают диплом «для галочки» и ни дня не работают по специальности?

– Сегодня во многих семьях, особенно в тех, где мама и папа имеют высшее образование, считается, что и дети должны его получить. У родителей, чьи дети сейчас заканчивают школы, позитивное отношение к высшему образованию тоже отчасти сохранилось. А вот ребята, которые сегодня заканчивают вузы, вряд ли будут настаивать, чтобы их дети получали его. Увы, подрастает поколение, большая часть которого уже не идёт учиться в вузы. Более того, многие хотят уйти даже из школы.

– Почему?

– Часть ребят боится сдавать ЕГЭ. Многие хотят быстрее получить какую-то специальность в колледже после 9-го класса.

– Но и после колледжа многие решают продолжить обучение в вузе...

– Логично. Есть такие специальности, получить которые без высшего образования нельзя. Работать, например, врачом, педагогом или психологом человека без соответствующего диплома не возьмут. Но проблема в том, что нынешние дети часто не осознают, куда идут учиться, не знают модели своей будущей деятельности.

Нам иногда советуют чуть ли не ловить абитуриентов, которые бы пошли учиться на наш факультет. Я всегда от этого отказываюсь, поскольку убеждён, что на факультете психологии должны учиться осознанные студенты, которые знают, зачем им необходимо именно такое образование. Хотя, безусловно, даже при таком подходе всегда будет определённый процент тех, кто даже не представляет будущую модель деятельности психолога. Потому что одно дело – психолог, работающий в школе или в детском саду, в МЧС, армии, полиции, другое – в психиатрической клинике, третье – в соматической клинике или занимающийся частной практикой.

Хочешь быть юристом? Кем именно? Ведь есть адвокаты, нотариусы, следователи, дознаватели, прокуроры и т. д. Очень желательно, чтобы абитуриент имел более или менее чёткий образ профессии, знал, чем хочет заниматься и зачем. Но, к сожалению, налаженной и последовательной системы профориентации у нас пока нет. Первый курс в любом вузе всегда сложен, поскольку ребятам приходится изучать много общеобразовательных предметов.



Это нормально, но выдержать непросто.

– Мы же выдерживали.

– Да, мы выдерживали (смеётся. – Ред.). Но у нас не было бакалавриата, мы дольше учились, и всегда на специалитете. И предметов было меньше, чем сейчас. С одной стороны, широкий кругозор – это сильная сторона образованного человека, а с другой – студент не всегда понимает, зачем ему некоторые предметы нужны. Отчасти это проблема преподавателя, который не захотел, не успел или не смог студенту это объяснить, рассказать, показать на конкретных примерах.

– Сегодня эксперты, рассуждая о проблемах образования, часто отмечают, что молодёжи многое неинтересно. Вы с этим согласны?

– И так было всегда. Взять хотя бы Пушкина. Да, он был образованнейшим человеком, тем не менее в лицее учился плохо, потому что многие предметы ему были неинтересны. Он знал, чего хочет, и развивался, самоактуализировался в этом направлении. Наши студенты нередко не знают, чего они хотят в плане саморазвития. А неинтересно учиться им становится ещё и потому, что они могут очень быстро получать удовольствие не от переживания успеха в результате преодоления трудностей. Можно же открыть рилс, листать TikTok и мгновенно получить удовольствие от того, что чем-то удовлетворил свой интерес. Получил «укол» дофамина – и тебе хорошо. Это быстрое удовольствие. Так же «быстрые углеводы» нас взбадривают на короткий период. Здесь уместно вспомнить известный эксперимент с крысой. Ей вживили в мозг электрод, который при подаче тока стимулировал центр удовольствия. Чтобы на электрод пошёл ток и крыса могла получить удовольствие, нужно было нажать на педаль, что и научили делать крысу. В итоге животное умерло от истощения, нажимая на педаль, хотя рядом всегда была еда. Многие молодые люди, образно говоря, «сидят» на быстром удовольствии и уже неспособны получать его в результате достижения чего-то через пре-

одоление трудностей.

Поэтому для обучения и предстоящей трудовой деятельности по той или иной специальности молодому человеку, прежде всего, необходимо иметь внутреннюю мотивацию. А она основана на интересе. Иначе необходимо волевое усилие, потому что надо. Студенты его делают, они же учатся всё-таки. Правда, большинство сдают зачёты, экзамены и тут же забывают сданное, потому что им это неинтересно, а зачастую и не нужно. Некоторые разочаровываются уже в первый год обучения в вузе, потому что, повторяюсь, мало предметов, касающихся непосредственно их будущей специальности. У других есть внутренний настрой стать юристом, психологом, экономистом и прочее. Но эта их идентичность не подкрепляется реальным включением в систему знаний, умений и навыков в данной профессиональной сфере. Оканчивая вуз, они сталкиваются с тем, что им уже не очень хочется заниматься этим.

Его величество прогноз

– А за порогом вуза их ждёт реальная жизнь, где надо зарабатывать деньги...

– Именно так. К примеру, выпускник вуза, молодой человек, живёт с родителями или в общежитии, но хочет быть самостоятельным. И согласно всем опросам выпускники вузов хотят сразу получать зарплату хотя бы 70 тысяч рублей. Но такие деньги ему никто не заплатит, даже если он учитель, которых очень не хватает в наших школах. Потому что есть ставка, как молодому специалисту ему будут ещё доплачивать немножко. А выпускник вуза хочет жить нормально сейчас.

– И поэтому он берётся за более высокооплачиваемую работу не по специальности?

– Да, в конце концов он забывает о том, что у него есть профессия, хранит диплом о высшем образовании в почётном месте и идёт работать туда, где дают зарплату, на которую он сможет жить самостоятельно: барменом, официантом... Как ни крути, они всё равно получают больше, чем молодой специалист, выпускник вуза. Не говорю уже о курьерах, которые (особенно в больших городах) зарабатывают минимум 120 тысяч рублей и стали уже притчей во языцех. Но, согласитесь, даже в Москве или Санкт-Петербурге молодые люди смогут прожить на такую зарплату самостоятельно.

– По сути, к такому положению вещей приводит сокрытие правды о реальных

зарплатах молодых специалистов с высшим образованием?

— А большинству из них эта правда не нужна. Но мы, взрослые, должны честно говорить детям о реальной жизни ещё перед тем, как они пойдут учиться, или на первых курсах вузов. И непременно рассказывать о моделях деятельности внутри профессии, которую они выбрали. Спрашивать, готовы ли они терпеть какие-то трудности ради того, чтобы потом заниматься действительно любимым делом? А ещё непременно спрашивать, готовы ли они на первых порах, если потребуется, подрабатывать, чтобы в конечном счёте добиться своего в той профессии, которую выбрали?

— То есть необходимо учить детей и молодёжь хоть чуть-чуть прогнозировать своё будущее?

— К сожалению, сейчас эта проблема тоже актуальна. У молодых людей поздно начинает развиваться рефлексия (осмысление своих действий, эмоций, мыслей, способность посмотреть на себя со стороны, самоанализ. — Ред.). Если раньше этот процесс у подростков начинался с 12 лет, то сегодня у многих и в 16 его не наблюдается. Некоторые неспособны даже к точечному прогнозированию: буду заниматься этим делом, зарабатывать столько-то, мой профессиональный путь будет таким-то.

— Разве молодым людям не могут в этом помочь родители, школьные учителя, психологи в конце концов?

— Могут и должны. Но, наверное, делается это очень редко.

В поиске себя

— А то, что сегодня абитуриенты, которые фактически ещё не определились, кем хотят быть, могут подавать документы сразу на несколько направлений подготовки, не способствует ли это развитию рефлексии, инфантилизму? Может, надо сократить количество вариантов?

— Вряд ли это поможет молодому человеку точнее определиться с выбором будущей профессии. К тому же сейчас существует очень упрощённая система перевода студентов из вуза в вуз, с факультета на факультет и т. д. К примеру, к нам, на факультет психологии, ежегодно переводятся пять-шесть человек с первых-вторых курсов Мединститута, фармацевты, математики, экономисты. Хотя при этом они теряют имевшуюся у них возможность учиться на бюджете. Но те, кто сразу учился по контракту, вообще ничего не теряют. В этом я не вижу ничего плохого. Молодые люди ищут себя. Бывает, и с нашего факультета переводятся на другие. Буквально недавно беседовал со студенткой, которая тоже захотела перевестись. Она прямо сказала: «Я поняла, это не моё — ковыряться в человеческой душе. И вообще, мне люди неинтересны, хочу перевестись на другой факультет или в другой вуз». Почему же тогда пришла учиться на психолога? Ока-

зывается, хотела решить собственные проблемы, но после визита к психотерапевту поняла, что с ним тоже можно их проработать, для этого не обязательно учиться на психолога. Опять приходим к выводу: надо всю систему профориентации менять, чтобы молодые люди ещё в школе могли определиться с выбором профессии. Тогда им не нужно будет такое разнообразие вузов. Можно оставить возможность поступить, к примеру, в два учебных заведения. Но мы к этому постепенно придём. Раньше было ещё большее, чем сегодня, количество вузов, куда абитуриенты одновременно могли подавать документы. Тенденция сокращения уже прослеживается.

— Есть и другая сторона медали: налогоплательщики, за счёт которых молодые люди обучаются в вузах на бюджете, вправе спросить, например, почему в нашем здравоохранении не хватает врачей, притом, что вузы ежегодно выпускают их в огромном количестве.

— К сожалению, специалистов не хватает во многих сферах экономики. Но, согласитесь, как можно работать врачом, если тебя, извините, от этого тошнит. Или учителем, если дети тебя «достают»? Такие профессионалы лишь мучают себя и других. И зачастую им не хватает смелости, уверенности в себе, чтобы уйти и найти себя в другой сфере деятельности.

— Не секрет, что работодатели тоже не всегда берут выпускников вузов. Им нужны молодые специалисты, но с опытом работы. А так не бывает. Может, надо законодательно предусмотреть какие-то преференции для предприятий, организаций, которые активно берут в штат молодые кадры?

— Я не слышал, чтобы школа отказалась от молодого специалиста. Напротив, мне часто звонят знакомые директора школ и просят, к примеру, найти историка или преподавателя физкультуры. Связываюсь с коллегами на соответствующем факультете, и они не без труда находят студентов, которые используют возможность начать работать по специальности, ещё обучаясь в университете. Школы сегодня, извините, не перебирают. Впрочем, и медицинские учреждения, особенно государственные, тоже. Им нужны специалисты, и не только молодые. И психологи сегодня нужны везде. И строители тоже, ведь Крым сегодня — это одна большая стройка. Времена меняются. Сегодня работодатели говорят: «Мы возьмём выпускника вуза, научим его всему, что необходимо». И возможностей вырасти в профессиональном плане у молодых специалистов сегодня немного больше, чем ещё лет десять назад. Главное — чтобы сами выпускники вузов этого хотели.

— Но что надо делать для этого?

— Для начала ещё во время обучения в вузе уделять больше внимания практикам студентов, чтобы они видели конкретных специалистов, работающих в реальных условиях, и учились у них, приобретали

необходимые профессиональные навыки. И поняли, хотят они дальше продвигаться в этом деле или нет. На нашем факультете эта система выстроена, заключено много договоров с различными учреждениями, где студенты занимаются практической психологией.

— А больше рассказывать о представителях конкретных профессий, династиях, их достижениях в СМИ и кино надо?

— Вряд ли это сразу подтолкнёт молодых учителей или медиков, например, поехать работать в деревню, хотя им сейчас государство предоставляет целый ряд льгот. Они не хотят этого.

— Неужели всё так безысходно?

— Ну почему?! Возьмите блогера, который живёт в Таиланде или на Мальдивах, путешествует по всему миру. Ну красиво же! Когда ко мне на приём приходит подросток, я его спрашиваю, кем он хочет быть. Все хотят быть блогерами, иногда киберспортсменами. Ещё никто не сказал, что хочет стать инженером, а тем более космонавтом. Это молодёжь не интересуется. Тем не менее нужно больше показывать, рассказывать о том, что та или иная специальность представляет собой в реальной жизни. А главное — выстраивать чёткую, понятную и доступную систему профориентации молодёжи. И она должна быть правдивой. Молодой человек должен знать: если выучишься на инженера, придёшь работать на завод, будешь гарантированно получать столько-то, а не меньше, у тебя будет такой-то социальный пакет, льготы, возможности профессионального и карьерного роста и т. д. Если ты пойдёшь работать барменом, будешь получать свой процент от продаж или такую-то фиксированную зарплату. Я за то, чтобы нашей молодёжи говорить правду, приводя конкретные примеры из жизни.

— Может, родителям перед поступлением в вуз надо привести ребёнка к психологу и посоветоваться, какую профессию выбрать, чтобы она была по душе?

— Не уверен, что все родители этого хотят, ведь дело «по душе» не всегда высоко оплачивается. Они понимают, что молодой человек не сможет приобрести или снять жильё, ему сложно будет содержать семью и т. д. Поэтому говорят своему чаду: «Хорошее образование никогда не помешает. Получи диплом и делай что хочешь с ним». И что мы можем сказать таким родителям? Ничего, это их дети. И тем родителям, которые пришли к тому, что найти себя в профессиональной сфере очень важно, а потом «всё приложится», и умеют донести этот вывод своим детям, тоже ничего не скажешь. Это выбор. Поэтому, чтобы решить проблему кадров, надо создавать систему профориентации и справедливой оплаты труда, связанную с потребностями государства. Это очевидно. Чтобы страна развивалась, нужны люди, обладающие необходимыми компетенциями.

Елена ОЗЕРЯН.

О чем рассказали коллегам наши историки

В Ростове-на-Дону прошла 6-я по счету ежегодная Всероссийская научная конференция «Великая Отечественная война в истории и памяти народов Юга России: события, участники, символы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ней приняли участие 200 ученых из 30 регионов Российской Федерации и 10 стран дальнего и ближнего зарубежья, которые в течение трех дней делились результатами своих исследований. КФУ был представлен профессором кафедры истории России Олегом Романько и доцентом кафедры истории России Алексеем Поповым.

На нескольких площадках конференции состоялись два пленарных заседания, пять секций и четыре круглых стола, в ходе которых ее участники рассматривали новые подходы, оценки и источники в изучении Великой Отечественной войны. Также были затронуты специфика боевых действий на южном фланге советско-германского фронта, взаимодействие власти и общества в военных условиях, вопросы культуры и вероисповедания в южных регионах страны в военные годы, фронтовая повседневность, реалии оккупации и сопротивления противнику, коллаборационизм и особенности отражения событий войны в памяти советского и постсоветских обществ.

Начиная с 2017 года, я традиционно принимаю участие в этой конференции и являюсь членом ее программного комитета. В этом году мы посетили ее вместе

с моим коллегой Алексеем Поповым. В первый день форума на площадке Южного научного центра РАН я сделал доклад на основном пленарном заседании, а потом модерировал круглый стол «Истребительная политика нацистов на юге СССР». На второй день конференция проходила в Народном военно-историческом музее «Самбекские высоты», где уже Алексей Попов был модератором круглого стола «Историческая память в цифровую эпоху» и выступал со своим докладом, – рассказал профессор Романько.

Также на конференции состоялась презентация новой научной монографии Алексея Попова «Созвездие немеркнувшей славы. Города-герои Юга России и советская память о Великой Отечественной войне», научным редактором которой выступил профессор Романько.

Пресс-служба КФУ



Земля, где все «дышит» историей

Сотрудники КФУ приняли участие в первой научно-практической конференции «Личности, внёсшие вклад в развитие государства Российского», где обсудили роль Белогорска в истории дореволюционной России.

Мероприятие организовано администрацией Белогорского района Республики Крым совместно с Белогорской централизованной библиотечной системой и приурочено ко Дню России.

Хочется, чтобы эта конференция стала началом большого цикла аналогичных встреч и мероприятий, а результаты нашей программной резолюции обрели дальнейшее практическое применение, прежде всего, с точки зрения патриотического воспитания детей. Также хотелось бы, чтобы наша работа влекла за собой не только научные открытия, но и популяризацию Белогорского района с позиции экономического развития и туристического потенциала. Для нас значимо развитие патриотизма и туристических целей на территории нашего города, потому что личности, о которых мы будем сегодня говорить, сыграли огромную роль в истории нашей страны и оказали колоссальную роль на её формирование. Я убеждён, что конференция донесёт этот посыл, и мы вместе сможем его осмыслить, – подчеркнул глава Администрации Белогорского района Республики Крым Дмитрий Чумаков.

На заседании выступили представители научного сообщества КФУ, а также обучающиеся общеобразовательных учреждений Белогорска. Темы их докладов затронули события Карасубазарского сражения 1737 года, быт Карасубазара Екатерининской эпохи, а также сведения о захоронениях солдат Крымской (Восточной) войны.

Отдельные доклады посвятили судьбам выдающихся личностей из истории Бело-

горска в контексте российской дореволюционной эпохи: генералиссимуса Александра Суворова, генерал-аншефа Михаила Каховского, адмирала Лазаря Серебрякова, а также научного деятеля и конструктора Кирилла Щёлкина.

Нам сегодня выпала честь собраться в таком замечательном месте и прикоснуться к богатейшему наследию уникального уголка Крыма. Белогорский район – это не просто административная единица на карте, это земля, которая буквально дышит историей, где каждый камень, каждая балка и речка хранят память тысячелетий. Изучение истории Белогорского района – не просто сбор фактов и дат, а восстановление живой связи поколений, понимание корней, на которых стоит сегодняшний день, сохранение памяти о людях, которые творили и творят историю, и традициях, сформировавших уникальный облик нашего края. Изучение Белогорского района – это ключ к пониманию нашей самобытности. Цель нашей конференции состоит в объединении усилий профессиональных историков, архивистов, археологов и краеведов, а также всех неравнодушных жителей района. Мы собрались, чтобы поделиться результатами исследований, обсудить уникальные вопросы сохранения этого богатейшего историко-культурного наследия, выявить белые пятна в его изучении, на-

метить пути консолидации наших усилий для будущих инициатив и, конечно, вдохновить друг друга на дальнейшую продуктивную работу. Я уверена, что сегодняшняя конференция станет начальной ступенью в череде многих встреч и площадкой для живого конструктивного общения, обмена знаниями и идеями, – отметила проректор по учебной и методической деятельности КФУ Наталья Кармазина.

В качестве подарка библиотекам Белогорска представители вуза преподнесли книги, посвящённые крымской истории, за авторством доцента кафедры основ российской государственности КФУ, ведущего научного сотрудника Научно-исследовательского центра истории и археологии Республики Крым Никиты Храпунова.

Конференция вносит значимый вклад в развитие дальнейшего взаимодействия между различными регионами Республики Крым. Целью обсуждения является не только определение роли города Белогорска в истории Российской империи, но и объединение культурных и научных центров полуострова, а также способствование развитию его культурно-патриотических ценностей.

*Виктория Павлицук
Фото: Анатолий Ершов
Пресс-служба КФУ*

Рассказала всему миру о том, что мало знают в России и США

Студентка Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна КФУ Атзири Родригес стала победителем VII Международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине». Она представила видеоролик о том, как Россия помогла США во время Гражданской войны.

—С самого начала мне хотелось создать видео на историческую тему, но вариантов было много: от достопримечательностей, оставленных коренными народами Америки, до памятников русским экспедициям на Аляске и в Калифорнии. Однако однажды друг напомнил мне об интересном факте – о помощи Российской империи США во время Гражданской войны 1861–1865 годов. Эта тема показалась мне особенно важной, потому что о ней почти не знают ни в России, ни в Америке. Я сама узнала об этом только во время учёбы в КФУ. Мне захотелось рассказать об этом событии широкой аудитории. Первая цель моей работы – показать российской молодёжи, что их страна всегда была сильной и играла значимую роль в мировой истории. Вторая – чтобы американцы узнали, что сотрудничество между нашими странами началось задолго до Второй Мировой войны, – рассказала Атзири Родригес.

Работу студентка выполнила под руководством доцента кафедры рекламы, связей с общественностью и издательского дела Ахтема Джелилова.

—Атзири Родригес приехала на учёбу в Россию из США по образовательной линии «Россотрудничество» Министерства иностранных дел РФ. После первого знакомства со страной выбрала для обучения Крымский федеральный университет и направление подготовки «Реклама и связи с общественностью». Она зарекомендовала себя как исполнительный, ответственный и грамотный специалист.



Во время обучения в бакалавриате разработала концепцию рекламного путевода по Крыму на английском языке для иностранных туристов. Прекрасно владеет русским языком и уже подала документы в магистратуру на специальность «Международная журналистика». Атзири является примером для многих иностранных студентов, обучающихся в Крымском федеральном университе-

те. У неё много творческих идей и проектов, которые она сможет реализовать в России, – отметил Ахтем Джелилов.

В этом году на конкурс поступило 7 407 работ из 89 регионов и 53 стран. В число победителей VII конкурса «Расскажи миру о своей Родине» вошли более 60 детей, подростков и молодых людей из более 20 регионов России и 20 стран мира.

По материалам ИММиД

Поздравляем!

В преддверии Дня России в Государственном Совете Республики Крым состоялось торжественное награждение сотрудников КФУ за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов.

Проректор по молодежной политике Сергей Елькин награжден Грамотой Президиума Государственного Совета Республики Крым. Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции Елена Губанова удостоена почетного звания «Заслуженный юрист Республики Крым».

Звания «Заслуженный работник образования Республики Крым» присвоены доценту кафедры государственного и муниципаль-

ного управления Елене Вершицкой, директору Евпаторийского института социальных наук Неле Глузман и преподавателю Таврического колледжа Ларисе Кучер.

Благодарность Председателя Государственного Совета Республики Крым объявлена начальнику управления международной деятельности Геворгу Габриеляну.

Руководство и коллектив КФУ поздравляют коллег с заслуженными наградами и выражают благодарность за преданность делу и вклад в развитие университета.

Пресс-служба КФУ



Откровенный разговор

В КФУ состоялась встреча иностранных студентов с администрацией вуза. Ее участниками стали лидеры землячества, представители Совета обучающихся и старосты академических групп. Под председательством исполняющего обязанности ректора вуза Владимира Курьянова во встрече приняли участие проректор и начальники управлений по соответствующим направлениям деятельности, а также директор и представители администрации ОТКЗ Медицинского института имени С.И. Георгиевского. Главными темами обсуждений стали вопросы обучения, адаптации и взаимодействия с руководством.

Встреча объединила более 40 студентов из Республики Индия, стран Африки, Центральной Азии и Ближнего Востока.

— Я очень надеюсь, что то время, которое вы проводите в стенах Крымского федерального университета, оставит у вас хорошее впечатление. Я также искренне надеюсь, что вы получите прочные знания, которые позволят вам уже в своей стране или в тех странах, где вы планируете жить, работать на достойном профессиональном уровне. Понимаю, что в процессе обучения вы сталкиваетесь с различными проблемами. Если у вас есть вопросы или пожелания, вы можете высказаться по этому поводу, — обратился к студентам руководитель КФУ Владимир Курьянов.

Среди рассмотренных вопросов были — безопасность, реализация государственной политики в сфере образования, а также повышение эффективности учебного процесса и его организации. Кроме того, участники встречи обсудили необходимость изучения русского языка, образовательную и социально-бытовую коммуникацию, а также рождение практики.



— Мы давно хотели встретиться с руководителями вуза. Наша цель — обсуждение проблем, которые касаются четвёртого и шестого курсов, — поделился студент международного факультета Медицинского

института КФУ Амир Сиддикуи из Индии.

*Дарья Савичева.
Фото: Илья Гогунский.
Пресс-служба КФУ*

Теперь многие вопросы решать легче

Иностранные студенты подготовительного отделения КФУ успешно оформили СНИЛС и зарегистрировались на портале Госуслуг. Это стало важным шагом для их интеграции в российское правовое поле и социальную сферу в связи с новыми требованиями законодательства.

С 1 января 2025 года вступили в силу изменения в Федеральный закон, согласно которым иностранным гражданам для пользования SIM-картами необходимо подтверждение через систему Госуслуг. Чтобы помочь студентам адаптироваться к новым правилам, руководство Центра международных образовательных проектов совместно с Многофункциональным центром РК организовало выездной прием. Специально оборудованный мобильный офис МФЦ работал в поселке Аграрное, где проживают иностранные обучающиеся.

Получение СНИЛС открывает перед студентами доступ к медицинскому обслуживанию, социальным выплатам и упрощает процедуры миграционного учета. Регистра-



ция на Госуслугах позволяет дистанционно записываться к врачам, получать госуслуги и другую важную информацию.

— Теперь я могу легко записаться к врачу и решать многие вопросы онлайн. Благодарю университет за помощь! — поделилась студентка из Анголы Лопес Хелена Жоао.

Как отметила заместитель директора МФЦ Ольга Емельяненко, выездной формат работы был организован специально для удобства учащихся. Замдиректора подготовительного отделения Жанна Куляева подчеркнула, что такая поддержка способствует успешной адаптации иностранных студентов в России.

Это мероприятие подтверждает высокий уровень организации работы с иностранными учащимися в КФУ и создание комфортных условий для их обучения и проживания в России.

По материалам Центра международных образовательных проектов — подготовительного отделения КФУ

Открывают для себя удивительный Крым

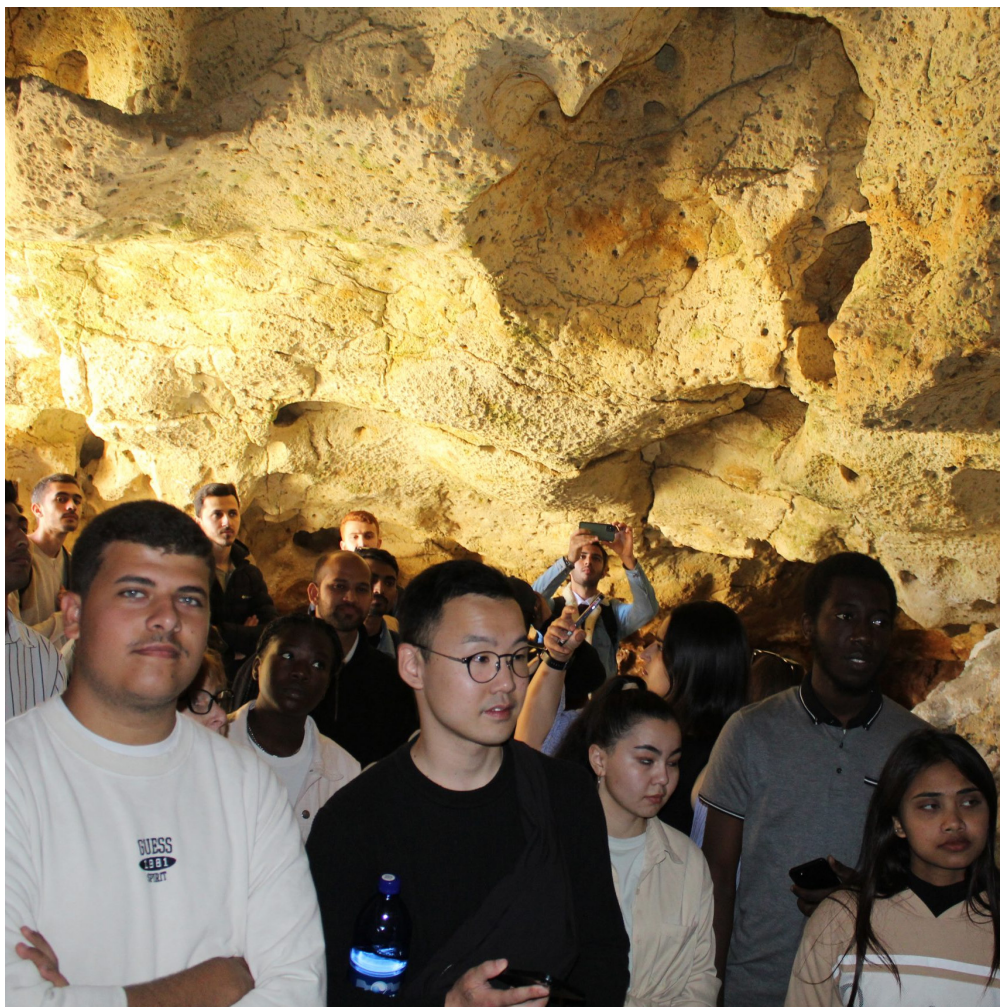
*Обучающиеся Центра международных образовательных проектов –
подготовительного отделения КФУ побывали в пещере «Таврида»*

Обнаруженная при строительстве федеральной трассы пещера «Таврида», расположенная вблизи поселка Зуя в Белогорском районе, стала настоящей сенсацией не только для палеонтологов Крыма, но для всей науки в сфере исследования древних пещер.

– Наши студенты с большим вниманием и восторгом посетили пещеру «Таврида». Ребята продолжают открывать для себя такой удивительный и прекрасный Крым. Они с удовольствием ходят на экскурсии. Познают как современную, так и древнейшую историю полуострова, – рассказала директор Центра-ПО КФУ им. В.И. Вернадского Татьяна Сержанова.

В свою очередь обучающийся Центра Беавоги Морис отметил: «У нас в Африке тоже есть интересные и красивые пещеры, но я их никогда не видел, так как они находятся на Юге Африке, а я живу в Гвинее. Мне очень понравилась эта пещера – очень хорошо оборудована, чистая и светлая. Нам рассказали, что в ней проводят музыкальные концерты – вот бы побывать на таком».

*Центр международных
образовательных проектов
подготовительного
отделения КФУ*



Экскурсия в монастыре

В рамках реализации всероссийского проекта “Россия – наш общий дом” для обучающихся КФУ в Бахчисарае прошел ряд мероприятий, которые были организованы Координационным центром университета совместно с Симферопольской и Крымской епархией для студентов-участников университетских сообществ – “#Портал45/25”, “Я горжусь”, а также для иностранных обучающихся вуза.

– По прибытию в город протоиерей Максим (Кондаков), заместитель руководителя миссионерского отдела Симферопольской и Крымской епархии провел для студентов открытый диалог о многонациональном и многоконфессиональном населении Республики Крым, о важности поддержания духовно-нравственного единства, об уважении друг к другу и любви. Потом все поднялись в Свято-Успенский мужской монастырь – его еще называют Крымским Афоном или Крымской Лаврой. Историю монастыря слушателям поведал насельник монастыря иеромонах Авраам (Гулевич), – рассказала директор Координационного центра КФУ Елена Губанова.

В настоящее время Свято-Успенский мужской монастырь является одним из древнейших и самым многочисленным по числу братии на территории Крыма – 50 человек. В составе монастыря действуют



шесть храмов: храм Успения Пресвятой Богородицы, храм апостола и евангелиста Марка, храм равноапостольных Константина и Елены, храм великомученика Георгия Победоносца, храм святителя Спиридона Тримифунтского, храм великомученика и целителя Пантелеймона. Настоятелем монастыря является архимандрит Силуан (Макей).

Координационный центр благодарит Симферопольскую и Крымскую епархию за содействие в организации мероприятия и внимательном отношении в вопросах формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

*По материалам Координационного
центра КФУ*

Урожай тот, что в закромах

На опытном поле КФУ стартовала уборка озимого ячменя сорта Иосиф. Площадь поля составляет 103 гектара. С одного семенного участка (19 гектаров) ожидается получить до 50 тонн зерна.

-На данный момент на одном семенном участке будет работать один комбайн. Это сделано для того, чтобы не смешивать зерно с другими сортами. Комбайн придет сюда абсолютно чистым и уберёт урожай. Потом мы перевезём его на зерноток, на зерноочистительные машины, подготовим, доработаем зерно до нужной влажности и поместим в склад для дальнейшего посева осенью, – рассказал директор Учебного научно-технологического комплекса Агротехнологической академии КФУ Алексей Нордгаймер.

Также урожай озимого ячменя уже убрали с полей в Сакском (100 гектаров) и Джанкойском (200 гектаров) районах. После завершения уборки часть зерна станет кормом для скота, а часть поступит в продажу.

В уборке урожая, помимо работников университета, примут участие студенты профильных направлений подготовки.

-В ходе обучения мы вовлекаем наших ребят во все технологические процессы, которые проводятся с различными сельскохозяйственными культурами на этом поле. Например, на ближайшей практике (последней перед уходом на каникулы)

студенты-агрономы будут участвовать и в уборочной кампании, и в работе на току по очистке зерна. Они изучат и проведут тот процесс, который в своей дальнейшей профессиональной деятельности будут контролировать, – поделился директор Агротехнологической академии КФУ Анатолий Рогозенко.

После завершения уборки урожая ячменя на опытном поле будет засеян лён.

*Дарья Савичева
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*



Победители известны

В КФУ завершился Открытый чемпионат по баскетболу «УНИВЕРЛИГА». В течение пяти недель девять команд из структурных подразделений вуза и Симферопольского колледжа радиоэлектроники боролись за звание сильнейших.

По результатам жеребьевки участники разделились на две группы – по четыре и пять команд. Соревнования проходили по круговой системе. Каждой команде необходимо было сыграть со всеми соперниками, чтобы доказать своё право на выход в полуфинал. Главный судья чемпионата Дмитрий Семёнов отметил, что для обеспечения объективного судейства на решающие матчи пригласили квалифицированных судей, обслуживающих Республику Крым и Южный федеральный округ.

-В этом году мы запустили пилотный проект – Открытый чемпионат КФУ по баскетболу. Спрос на баскетбол в университете большой, и мы будем дальше развивать его – подчеркнул Дмитрий Семёнов.

По итогам группового этапа в полуфинал вышли команды «Камни» (Институт экономики и управления), Симферопольский колледж радиоэлектроники, «Белые медведи» (факультет медицинской реабилитации, физической культуры и спорта Медицинского института) и Физико-тех-

нический институт.

В полуфинальных матчах развернулась нешуточная борьба. «Камни» в упорной борьбе одолели Физико-технический институт со счётом 48:47, а «Белые медведи» вырвали победу у Симферопольского колледжа радиоэлектроники со счётом 56:48.

-Мы вышли в финал благодаря общим усилиям и командному духу. Я стараюсь поддерживать своих ребят на площадке, ведь вместе мы – сила. Баскетбол для меня, в первую очередь, это игра принципов. Здесь главное не сдаваться, даже если соперник сильнее. Важно не позволить ему победить тебя морально. Баскетбол – это спорт, который заставляет человека обрести железный стержень, – поделился капитан команды «Камни» (Институт экономики и управления КФУ) Иван Шилин.

В матче за третье место Физико-технический институт одержал победу над Симферопольским колледжем радиоэлектроники со счётом 48:43, завоевав бронзовые медали «УНИВЕРЛИГИ».

В долгожданном финале сошлись два непобедимых лидера – «Белые медведи» и «Камни» – достойные соперники, дошедшие до финала без единого поражения. Однако, несмотря на равные силы, в решающем матче удача была на стороне «Белых медведей», которые с первых минут захватили инициативу и удерживали преимущество до финального свистка. Итогом стала победа со счётом 59:56, а капитана «Белых медведей» Георгия Репко признали самым ценным (MVP) игроком сезона.

-Баскетбол – это неотъемлемая часть моей жизни. Наша победа – это результат работы тренера, которая вложила в команду много сил и привила желание побеждать каждому игроку, – отметил Георгий Репко.

*Каролина Лазарева
Фото: Илья Гогунский,
Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*