

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского»**

**Протокол № 8  
расширенного заседания Ученого совета  
от 26 июня 2024 года**

Всего членов Ученого совета – 43  
Принимали участие в голосовании – 37  
Всего присутствующих – 258  
Принимали участие онлайн – Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта; Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), Евпаторийский институт социальных наук (филиал), Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянск

Отчет ректора о деятельности Университета за 2024-2025 учебный год и о перспективах развития.

**Докладывает:**

Курьянов Владимир Олегович - и.о. ректора

## **ВОПРОС ПОВЕСТКИ ДНЯ.**

**СЛУШАЛИ:** отчет ректора Курьянова В.О. о деятельности Университета за 2023-2024 учебный год и о перспективах развития.

**Курьянов В.О.:** Уважаемые коллеги, партнёры, студенты! Цель моего доклада – представить результаты деятельности Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского за отчётный период, проанализировать достигнутые показатели по ключевым направлениям развития и обозначить приоритетные задачи на следующий этап, в контексте реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и курса на формирование университета как технологического и интеллектуального центра крымского региона.

Ключевые вызовы, с которыми сталкивается университет:

- Изменение структуры спроса на высшее образование и снижение мотивации к классическим академическим программам;
- Конкуренция за талантливых абитуриентов и преподавателей, усиленная миграцией и демографическим спадом;
- Ограничение внешнеэкономических и академических связей, что требует внутренней мобилизации и наращивания собственных компетенций;
- Необходимость цифровой трансформации, перехода к управлению на основе данных и гибкости в образовательных и исследовательских форматах.

Стратегический фокус развития университета в новых условиях заключается в:

- Укреплении статуса университета как ключевого драйвера в Республике Крым;
- Развитии технологических и научных компетенций, ориентированных на нужды экономики региона и страны;
- Повышении качества образования и расширении гибких образовательных траекторий;
- Усилении механизмов трансфера знаний и коммерциализации результатов научной деятельности;
- Формировании устойчивой кадровой среды, способной обеспечивать воспроизводство научной школы и развитие молодёжной науки.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: СРЕДНЕЕ**

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (только по г. Симферополь)**

##### **1. Важность направления для университета**

Программы среднего профессионального образования занимают особое место в структуре образования Университета как первый уровень профессиональной подготовки, усиливают вертикальную интеграцию в



образовательной системе, формируют кадровый резерв для программ высшего образования и способствует социальной миссии вуза — доступности качественного образования.

## **2. Ключевые тенденции СПО в г. Симферополе**

- Существенный рост числа поступивших: с 677 человек в 2021 году до планируемых 950 в 2025.

- Более 83% выпускников СПО продолжает обучение в КФУ по программам ВО.

- Доходы от внебюджетных источников выросли с 124,9 млн руб. (2021) до 234,1 млн руб. (2024), план на 2025 — 231,7 млн руб.

- Отмечается снижение бюджетных ассигнований — с 144,6 млн руб. до 120 млн руб. в 2024, при этом фактическое финансирование покрывает лишь 60% нормативов.

## **3. Знаковые мероприятия и достижения**

- Проведён региональный этап чемпионата «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ, созданы площадки по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Фармация».

- КФУ стал центром регионального медицинского образовательного кластера, объединяющего ведущие колледжи и Министерство здравоохранения РК.

- Программы СПО обеспечивают высокий уровень трудоустройства и социальную востребованность выпускников.

## **АГРАРНЫЕ КОЛЛЕДЖИ**

### **1. Важность направления для университета**

Аграрные колледжи и техникумы университета являются важной частью образовательной экосистемы Крымского федерального университета, выполняя миссию подготовки специалистов среднего звена для приоритетных секторов региональной экономики — агропромышленного комплекса, управления и финансов. Колледжи служат связующим звеном между системой общего образования и высшего образования, обеспечивая преемственность и устойчивое формирование профессиональных траекторий.

### **2. Ключевые тенденции**

- Наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся в колледжах.

- Наблюдается существенный рост доходов филиалов более чем в два раза.

- Изменяется структура подготовки: увеличение доли студентов по УГНС 35.00.00 — сельское хозяйство.

- Актуализация структуры подготовки: открытие новых востребованных специальностей таких как: Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Экономика и бухгалтерский учет, Торговое дело, Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, дало новый импульс социально ориентированной подготовке.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Широкий общественный резонанс получили гражданско-патриотические мероприятия: регулярная помощь участникам СВО, акции «1418 шагов к Победе!», встречи с представителями власти и героями.

- Налажены стратегические партнерства с ведущими агрофирмами региона.

- Проходят встречи с участниками СВО, открыты памятные доски участникам ВОВ и специальной военной операции.

- Расширяется взаимодействие с индустриальными партнерами, укрепляется материально-техническая база, адаптированная под современные агротехнологии.

## **БАХЧИСАРАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ)**

### **1. Важность направления для университета**

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна выполняет важнейшую функцию в подготовке специалистов среднего звена в сфере градостроительства, архитектуры и прикладных искусств. Колледж — точка роста Университета в западной части региона, играющая ключевую роль в развитии строительного кластера Крыма и обеспечении кадрового обеспечения для локальных экономик.

### **2. Ключевые тенденции**

- Общая численность обучающихся стабильно превышает 500 человек (на 01.10.2024 — 562).

- Доля выпускников, продолжающих обучение в КФУ, остается невысокой, но растёт: с 16 человек в 2021 до планируемых 28 в 2025.

- Основной акцент — на строительной отрасли: численность обучающихся по направлению 08.00.00 выросла с 302 до 368 человек.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Усиление строительного профиля позволяет филиалу соответствовать запросам регионального рынка труда и формировать современную профессиональную среду.

- Стабильность и качество подготовки выпускников по направлениям прикладного искусства, архитектуры и сельского хозяйства создают прочный имидж колледжа как многофункционального учебного заведения.



- Проводимая профориентационная работа способствует повышению интереса выпускников к продолжению обучения в Университете.

## **ПОРУЧЕНИЯ ПО СПО**

Проректору по учебно-методической деятельности, директорам колледжей:

1. Усилить профориентационную работу по продолжению обучения выпускников колледжей в структурных подразделениях высшего образования Университета.

2. Продолжить работу по укомплектованию площадок оборудованием для проведения демонстрационного экзамена.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА (только по г. Симферополь)**

### **1. Важность направления для университета**

Высшее образование — это ядро деятельности Крымского федерального университета, определяющее его статус, интеллектуальный потенциал и влияние в образовательной, научной и социальной сферах. От эффективности этого направления зависят конкурентоспособность университета, качество подготовки специалистов, а также уровень востребованности выпускников на рынке труда.

### **2. Ключевые тенденции**

- Снижение общей численности студентов (с 16 992 в 2022 до 16 291 в 2024), что требует системной работы по профориентации и адаптации программ. При этом численность студентов на коммерческой форме постоянно возрастает.

- Стабильно увеличивается доход от внебюджетных источников: с 1,07 млрд руб. в 2021 году до 1,54 млрд руб. в 2025 (план).

- Структура контингента в части государственного задания меняется в сторону роста числа обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, востребованным региональным рынком труда республики Крым.

- Внедрена новая образовательная модель, усилившая структурированность и гибкость учебного процесса.

- За 2024-2025 год лицензировано 13 направлений подготовки и специальностей по всем образовательным уровням по приоритетным направлениям развития Республики Крым, аккредитовано 4 специальности среднего профессионального образования

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Разработан и внедрен регламент лицензирования ОПОП.



- Организована «Факультативная неделя», в которой приняли участие более 3 000 обучающихся и представители индустриальных партнёров, органов власти и общественных организаций.

- Усилиями проректора по учебно-методической деятельности Кармазиной Н.В. и коллектива университета активная работа ведется с Музейно-храмовым комплексом «Новый Херсонес», с которым было проведено более трех десятков крупных мероприятий образовательно-духовной направленности. Таким образом, «Новый Херсонес» стал площадкой для духовного, культурного и профессионального роста студентов, способствуя их вовлечению в значимые социальные и образовательные инициативы.

- В рамках реализации федеральной программы «Обучение служением» на вторых курсах бакалавриата и специалитета была введена дисциплина «Основы социального проектирования», в рамках которой студенты предложили множество проектных идей, из которых более 50 были зарегистрированы на платформе Добро.ру и успешно реализованы.

Отдельно хочу отметить уникальный опыт Таврической академии, где под наставничеством преподавателей кафедры основ российской государственности был успешно защищён совместный дипломный проект по истории Крымской войны.

Коллеги, эти примеры наглядно демонстрируют, что принцип «обучения через служение» – не просто красивая формулировка, а действенный инструмент формирования у студентов профессиональных компетенций и социальной ответственности.

- В этом учебном году в нашем университете начала работу новая кафедра основ российской государственности. Её ключевая задача – формирование мировоззренческих основ у студентов через преподавание дисциплин «История России» и «Основы российской государственности». Однако деятельность кафедры выходит далеко за рамки учебного процесса – особое внимание уделяется просветительской работе с первокурсниками, в ходе которой студенты были вовлечены:

- экскурсии по местам боевой славы Крыма – Севастополь, Феодосия, Керчь;

- посещение музеев и мемориалов в Симферополе;
- образовательные интенсивы в Новом Херсонесе;
- интеллектуальные игры в формате брейн-ринга;
- историческая реконструкция эпизодов Нюрнбергского процесса;
- кинолекторий с обсуждением исторических фильмов;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Кроме того, при кафедре успешно функционируют:

- студенческий дебатный клуб, где проходят тренинги и турниры, развивающие критическое мышление и ораторское мастерство;
- лаборатория социологических исследований, занимающаяся мониторингом студенческой среды и разработкой рекомендаций по её совершенствованию.

Особое место в работе кафедры занимает сотрудничество с Российским обществом «Знание». Преподаватели провели десятки лекций по историческому просвещению и укреплению традиционных ценностей.

Кафедра оказывает методическую поддержку коллегам из исторических регионов.

Таким образом, кафедра основ российской государственности не только успешно реализует образовательные задачи, но и становится важным центром просветительской, научной и патриотической работы в университете и за его пределами.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРИЕМ (только по г. Симферополь)**

### **1. Важность направления для университета**

Приемная кампания — стратегически важное направление. Эффективная система приема обеспечивает приток талантливых студентов, востребованность образовательных программ, а также формирует общественное доверие и Университета на федеральном уровне.

### **2. Ключевые тенденции**

- Объем приема стабилен: в 2024 году на программы бакалавриата и специалитета принято 3966 человек (план на 2025 год – 4000).
- Наблюдается устойчивый рост приема на платной основе: с 489 человек в 2021 году до 1372 в 2024 году.
- Средний балл ЕГЭ колеблется по годам в границах 65-67 баллов.
- Существенно вырос удельный вес магистрантов, ранее обучавшихся в других вузах: с 7,58% в 2022 году до 28,09% в 2023 и 17,4% в 2024, что отражает рост внешнего интереса к магистратуре Университета.
- Увеличивается набор в аспирантуру и ординатуру, несмотря на демографические вызовы.

### **3. Знаковые мероприятия и поводы для гордости**

- Оптимизация механизмов приема, цифровизация заявочных процедур и развитие онлайн-консультаций позволили обеспечить доступность и прозрачность кампании.



#### **4. Благодарность руководителю и работникам направления**

Благодарим ответственного Гусева Алексея Николаевича, советника ректора по вопросам приемной компании. ответственного секретаря приемной комиссии Рудницкую Александру и всю команду приемной комиссии за системную, высокопрофессиональную и результативную работу. В условиях конкуренции и демографического спада коллектив продемонстрировал эффективность, гибкость и стремление к качеству. Особая признательность — за внедрение современных форм взаимодействия с абитуриентами и повышение узнаваемости Университета на рынке высшего образования.

#### **5. Поручения**

Руководителям структурных подразделений активизировать профориентационную работу, сделать её приоритетной во имя сохранения коллективов.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **1. Важность направления для университета**

Дополнительное профессиональное образование является неотъемлемой частью образовательной экосистемы и важным инструментом адаптации Университета к быстро меняющимся требованиям рынка труда. Это направление обеспечивает непрерывность профессионального развития специалистов, повышает гибкость Университета в предоставлении востребованных образовательных продуктов и способствует генерации внебюджетных доходов.

#### **2. Ключевые тенденции**

- С 2021 по 2024 год численность слушателей программ ДПО увеличилась почти в два раза: с 3395 до 6445 человек. Основной прирост обеспечен за счет студентов, обучающихся в рамках основных образовательных программ.

- Доходы от реализации программ ДПО выросли с 19,6 млн руб. в 2021 году до пикового значения в 39,9 млн руб. в 2023 году, несмотря на снижение до 22,6 млн руб. в 2024 году.

- В 2025 году планируется выравнивание показателей за счет реструктуризации программ и выхода на внешние рынки услуг.

#### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Существенное расширение номенклатуры программ ДПО, включая цифровые компетенции, управленческие курсы и модули для педагогов.

- Активное вовлечение институтов и колледжей КФУ в предоставление программ повышения квалификации.



- Создание организационно-методических условий для масштабирования коротких программ, ориентированных на работодателей и профессиональные сообщества.

#### **4. Поручения.**

Кармазиной Н.В., руководителям структурных подразделений — нарастить объемы предоставления образовательных услуг по программам ДПО на возмездной основе.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. РАБОТА С ВЫПУСКНИКАМИ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

#### **1. Важность направления для университета**

Трудоустройство выпускников — ключевой показатель качества образования и социальной ответственности университета. Именно успехи выпускников на рынке труда формируют репутацию Университета, определяют востребованность образовательных программ и влияют на стратегическое позиционирование университета в регионе и за его пределами.

#### **2. Ключевые тенденции**

- Устойчиво высокий уровень трудоустройства в Республике Крым: более 80%.

- Трудоустройство в разрезе специальностей требует внимания. По данным Минтруда Республики Крым трудоустройство по отдельным специальностям не превышает 25-30%.

#### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Развивается система взаимодействия с работодателями, включая целевой прием и производственную практику, что повышает шансы выпускников на трудоустройство.

- Поддерживается высокий процент трудоустройства именно в пределах региона, что соответствует миссии университета как драйвера социально-экономического развития Крыма.

#### **4. Поручения:**

1. Усилить работу с работодателями по повышению привлекательности целевого обучения. Внедрить механизмы регулярной обратной связи от работодателей о качестве подготовки выпускников.

2. Повысить долю выпускников, трудоустроенных по профилю образования - внедрить индивидуальное карьерное сопровождение студентов на старших курсах.

3. Совместно с Минтруда Республики Крым повысить качество мониторинга трудоустройства.

4. Сформировать реестр выпускников для последующего взаимодействия и привлечения к образовательным и проектным инициативам КФУ.

## **ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕНЕДЖМЕНТА**

### **1. Важность направления для университета**

Деятельность Института педагогического образования и менеджмента (ИПОМ) играет важную роль в обеспечении квалифицированными педагогическими и управленческими кадрами. Институт формирует кадровую основу для системы образования и органов управления региона, обеспечивая социальную устойчивость, научно-педагогическое сопровождение и реализацию образовательных стандартов на уровне федерального университета.

### **2. Ключевые тенденции**

- Стабильный рост контингента обучающихся: с 197 человек в 2021 году до 427 в 2024 году.
- Увеличение в 4 раза числа студентов, обучающихся на внебюджетной основе — с 13 в 2021 до 44 в 2024 году.
- Сохранение высоких показателей трудоустройства выпускников — более 80%.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Развитие стратегического партнёрства с администрацией г. Армянска, включающее практическую подготовку студентов, консультационную поддержку и содействие трудоустройству выпускников.
- Укрепление позиций ИПОМ как центра притяжения для молодых абитуриентов, готовых реализовать себя в сфере педагогики и управления.

## **ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

### **1. Важность направления для университета**

Филиал в г. Евпатория выполняет важную функцию территориального присутствия университета в западной части Крыма, обеспечивая доступность качественного высшего и среднего профессионального образования для населения региона.

### **2. Ключевые тенденции**

Несмотря на сложные условия функционирования и внешние ограничения, филиал демонстрирует устойчивость по ряду ключевых показателей:

- сохраняется стабильный прием студентов по программам бакалавриата, магистратуры и СПО;



- растет количество обучающихся на платной основе и по программам ДПО;

- наблюдается положительная динамика доходов филиала из внебюджетных источников (рост на 38% за 2021–2024 гг.);

- усиливается участие филиала в организации научных мероприятий как источника внебюджетных поступлений.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Проведены важные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся, такие как:

- о Дискуссионная встреча в рамках проекта «Молодые молодым» (60 участников, апрель 2025);

- о Встреча будущих педагогов с представителями системы образования (40 участников, май 2025);

- Реализуются меры по запуску программ СПО на базе 9 классов, расширяющих охват образовательных траекторий.

- Сохраняется общественная значимость филиала как центра просвещения, несмотря на ограниченный ресурсный потенциал.

## **СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ**

### **1. Важность направления для университета**

Институт способствует подготовке специалистов в сферах экономики, психологии, юриспруденции и сервиса, тем самым обеспечивая профессиональные кадры для приоритетных отраслей севастопольского региона.

### **2. Ключевые тенденции**

- Снижение среднего балла ЕГЭ в 2024 г обусловлено малым количеством мест для приема на обучение. Прием, в основном, осуществлялся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

- В 2025 году Севастопольскому экономико-гуманитарному институту (филиалу) ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского» не выделены места в рамках КЦП для приема в Институт. Прием будет осуществляться только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

- В 2024 году завершена структурная реорганизация, позволившая сократить управленческие расходы и повысить управляемость.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Сохранение и реализация программ бакалавриата и специалитета даже в условиях полного отсутствия бюджетных мест на 2025 год.



- Проведение оптимизации управленческой структуры института с переходом к более компактной модели управления, что позволило достичь экономии фонда оплаты труда.

- Начата работа по лицензированию программ среднего профессионального образования, что открывает новые направления набора и расширяет спектр предлагаемых образовательных траекторий.

## **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ)**

### **1. Важность направления для университета**

Юго-Восточная академия — обеспечивает доступ к среднему профессиональному образованию в городе Феодосии и прилегающих районах. Реализация программ подготовки специалистов по востребованным направлениям способствует закреплению молодёжи в регионе, решению кадровых проблем и социально-экономическому развитию восточной части полуострова.

### **2. Ключевые тенденции**

- Наблюдается рост контингента по программам СПО – с 44 человек в 2023 году до 123 в 2024 и планируемых 284 в 2025.

- Объем доходов филиала вырос до 16,6 млн в 2024 гг.

- Запущены программы по ИТ-направлению и сестринскому делу, что отражает актуальные запросы рынка труда региона.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Создана инфраструктура СПО, запущены новые специальности.

- Расширяется участие филиала в дополнительных профессиональных программах и обучении взрослых.

## **ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ)**

### **В Г. ЯЛТА**

### **1. Важность направления для университета**

Академия выполняет ключевую миссию по обеспечению доступности качественного образования в южном регионе Крыма, реализует широкий спектр программ среднего, высшего и дополнительного образования по актуальным направлениям подготовки, в том числе в сфере туризма.

### **2. Ключевые тенденции**

- Среди устойчивых положительных тенденций – рост численности обучающихся на программах СПО (на 200 человек), увеличение доходов от внебюджетной деятельности (на 6 млн. руб.), активное внедрение цифровых решений в образовательный процесс, укрепление взаимодействия с индустриальными партнерами.

- В то же время сохраняются вызовы, такие как снижение численности студентов программ ВО (на 400 человек за 4 года) и контрольных цифр приёма, что требует дополнительных усилий по привлечению абитуриентов.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

Среди значимых достижений – запуск интеллектуальной цифровой образовательной среды и платформы мониторинга эффективности кафедр, открытие учебно-научной лаборатории «Анализа больших данных», студенческого коворкинга и студенческого театра.

Яркими событиями стали международные научно-практические конференции с участием ведущих учёных России и зарубежья.

Академия успешно развивает партнёрские связи с Российской академией наук, Российской академией художеств, РАО и ведущими предприятиями региона.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЛИАЛАМ**

К сожалению, все филиалы университета являются финансово-убыточными подразделениями, что связано с падением контингента обучающихся по очной форме, что приводит к повышению стоимости содержания недвижимого имущества в расчете на одного студента.

Перед филиалами стоит очень серьёзный вызов: перестроить работу таким образом, чтобы они из убыточных превратились в прибыльные, а выпускники их образовательных программ на многие годы вперед были бы востребованы в Республике Крым.

### **МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА (только по г. Симферополь)**

#### **1. Важность направления для университета**

Международная деятельность является стратегически важным направлением развития Университета. Она определяет степень интеграции университета в глобальное образовательное пространство, формирует академическую репутацию, обеспечивает приток иностранных студентов, расширяет горизонты партнерства и влияет на устойчивость внебюджетного финансирования.

#### **2. Ключевые тенденции**

В 2021–2024 гг. наблюдается положительная динамика объема доходов от образовательных услуг, оказанных иностранным гражданам: рост с 556 млн до 768 млн рублей. Вместе с тем, численность иностранных студентов колеблется (от 1 798 в 2021 году до 2 253 в 2024. Лидером по контингенту остаётся Индия, с которой в 2024 году обучается почти 2 000 студентов.

Одновременно сохраняются системные вызовы: языковой барьер, низкая адаптация студентов, академическая неуспеваемость и формирование



этноконфессиональных субкультур в кампусах, необходимость перехода на обучение на русском языке.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения и поводы для гордости**

– Проведены значимые мероприятия международного уровня:

- VIII Международный форум иностранных студентов – 500 участников

- Праздник Холи – 750 участников

- Конференция, посвященная Ялтинской конференции 1945 г. – 200 участников

– Запущена работа по регламентации деятельности землячеств и консолидации предложений от студенческих лидеров.

– Университет принял участие в мероприятиях Российско-Африканского сетевого университета с привлечением внешнего финансирования (618 тыс. руб.).

### **4. Поручения:**

Директору Медицинского института

- В кратчайшие сроки внести изменения в программу подготовки по медицинским специальностям обучающихся из Республики Индия в связи действующими нормативными актами Медицинского совета Индии.

- Проработать проект создания симуляционно-виртуальной клиники для прохождения практики иностранными и отечественными обучающимися по медицинским специальностям».

## **МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

### **1. Важность направления для университета**

Молодежная политика является одним из ключевых направлений развития Университета. Она напрямую влияет на формирование ценностных ориентиров студентов, развитие лидерских и гражданских качеств, способствует формированию активной университетской среды, в которой каждый обучающийся ощущает сопричастность к жизни университета и страны. Эффективная молодежная политика — это основа устойчивого кадрового и интеллектуального будущего вуза.

### **2. Ключевые тенденции отражены на слайде.**

В последние годы университет активно внедряет принципы “доказательной молодежной политики” через системный мониторинг мнений студентов, построение новых воспитательных практик на основе анализа данных, усиление роли воспитательного компонента в образовательных программах.



При этом требует внимания снижение доли проактивной и патриотически настроенной молодежи, что актуализирует задачи по укреплению духовно-нравственных основ воспитательной деятельности.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Реализация концепции молодежной политики до 2030 года;
- Рост рейтинга университета по ключевым показателям Министерства науки и высшего образования РФ — в числе 10% лучших вузов страны;
- Проведение масштабных мероприятий: форум #Портал 45/25, проект «Ген Вернадского», Всероссийский тур «Твой ход»;
- Создание новых инфраструктурных пространств — Доброцентр КФУ, Центры коллективной работы, Центр содействия студенчеству;
- Активное участие в проектах Росмолодежи, ВЦИОМ, совместная работа с Центром противодействия терроризму в образовании.

### **4. Поручения:**

Елькину С.В.

- совместно с Кармазиной Н.В. проработать включение воспитательного компонента в образовательный процесс. Создание бесшовного механизма воспитания и образования в части формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Определение воспитательных результатов образовательной деятельности.
- Обновить показатели эффективности реализации МПиВД для директоров СП на основе Целевых показателей.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА**

(только по г. Симферополь)

### **1. Важность направления для университета**

Наука — это основа технологического и интеллектуального лидерства Университета. Развитие исследовательской деятельности напрямую влияет на качество образования, международную репутацию вуза и его конкурентоспособность в системе высшего образования России.

### **2. Ключевые тенденции**

- Продолжается рост публикационной активности, наблюдается увеличение цитируемость.
- Устойчивый уровень защит кандидатских и докторских диссертаций;
- Объем средств от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности вырос с 20 тыс. руб. в 2021 до более 3 млн руб. в 2024 году;
- В то же время наблюдается стагнация объемов привлеченного финансирования на НИОКР и снижение численности молодых ученых с учёными степенями.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Реализация собственных конкурсов научных проектов молодых ученых, дающих старт долгосрочным инициативам внутри университета;
- Проведение международных конференций с участием вузов зарубежных стран;
- Выделение в стратегии развития Университета цели по формированию устойчивых научных групп, выполняющих исследования на мировом уровне в таких направлениях, как нанофотоника, строительные материалы, автономные беспилотные системы и др.;
- Запуск программ по вовлечению студентов в НИР и развитие проектной исследовательской культуры;
- Рост средств от лицензирования интеллектуальной собственности и научно-технических услуг.

### **5. Поручения:**

Из важнейших задач, которые необходимо решать в ближайшее время, отмечу необходимость роста доходов от оказания научно-технических услуг и выполнения научно-исследовательских работ.

## **БИБЛИОТЕКА**

### **1. Важность направления для Университета**

Научная библиотека — неотъемлемый элемент интеллектуальной и образовательной инфраструктуры университета. Это не только центр доступа к научной и учебной информации, но и пространство академической культуры, где соединяются традиции и инновации.

### **2. Ключевые тенденции**

- Рост цифровизации: число обращений к сетевым удалённым документам стабильно высоко (138 613 в 2024 году).
- Снижение физической книговыдачи и посещаемости сайта библиотеки при сохранении значимого числа очных посещений (101 437 в 2024 году).
- Увеличение объема электронного каталога: с 401 тыс. до почти 491 тыс. записей за 4 года.
- Оптимизация фонда: сокращение бумажного фонда за счет подписки на электронные ресурсы.
- Переход от традиционного обслуживания к цифровым форматам происходит планомерно, с учётом меняющихся потребностей пользователей.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Проведение X Всероссийской научно-практической конференции «Книжные собрания региональных библиотек как часть культурного



наследия страны» (октябрь 2024 г.) — важное событие, укрепляющее репутацию библиотеки и университета в научно-культурной среде.

- Развитие Музея редкой книги, открытого для почётных гостей и обучающихся.

- Актуализация локальной нормативной базы: разработаны новые регламенты, в том числе по работе с фондами, содержащими документы из реестра иностранных агентов.

### **5. Поручения (задачи):**

- Кадухе Н.И. Запустить создание Экспертного совета по книжным памятникам. Утвердить регламент, инструкция и другие нормативные документы, регулирующие изъятие из общего фонда и регистрацию книжных памятников, обеспечение им должных условий хранения.

- Кадухе Н.И. совместно с Меннановым Э.М. разработать стандарт библиотечного пространства, отвечающего современным запросам и требованиям.

- Трегубову К.Н. провести ремонт читального зала в главном корпусе Медицинского института.

## **МНОГОПРОФИЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ**

### **1. Важность направления для университета**

Кроме образовательной, воспитательной и научной деятельности Университета, у него существует так называемая третья миссия, направленная на содействие в развитии региона: служения обществу, развития социальной ответственности и повышения качества жизни населения

В реализации третьей миссии важную роль играет Многопрофильная клиническая больница святителя Луки, которая обеспечивает практическую подготовку студентов-медиков, реализует социально значимые проекты и способствует укреплению связи университета с гражданским обществом.

### **2. Ключевые тенденции**

- Устойчивый объем финансирования клиники, несмотря на отсутствие выраженного роста доходов в последние годы;

- Повышение роли платных медицинских услуг в структуре доходов;

- Недостаточная вовлеченность клиники в образовательный процесс университета, в качестве базы практики;

- Стабильное функционирование коечного фонда и активная госпитализация пациентов в условиях дневного и круглосуточного стационара.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Подготовка к открытию комплекса магнитно-резонансной томографии в Симферополе (ул. Киевская, 181), намеченного на IV квартал 2025 года.

## **НКЦ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

### **1. Важность направления для университета**

Научно-клинический центр технологий здоровья и реабилитации представляет собой уникальную интеграционную платформу, сочетающую практикоориентированную подготовку специалистов, научные исследования, клиническую деятельность и социальную миссию университета. Направление критически важно в рамках реализации третьей миссии Университета, поскольку охватывает ключевые аспекты профилактики, реабилитации и формирования культуры здорового долголетия.

### **2. Ключевые тенденции**

- Устойчивая динамика роста доходов от медицинской и научно-технической деятельности;
- Увеличение контингента обучающихся, прошедших практику и повышение квалификации на базе центра;
- Развитие межведомственного и межрегионального стратегического партнерства в рамках консорциумов и федеральных проектов;
- Активное участие в реализации программ «Приоритет 2030», проектов Минспорта РФ и НОЦ «МореАгроБиоТех».

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Организация и проведение двух масштабных научно-практических конференций федерального уровня, посвящённых вопросам реабилитации и психиатрии (свыше 150 участников);
- Создание лаборатории социально-психологической реабилитации «Мастерская спокойствия» как новой точки притяжения реабилитационной и просветительской активности;
- Реализация проектов в рамках Федеральной экспериментальной площадки Минспорта РФ, консорциума по персонализированной медицине и программы НОЦ;
- Подготовка и запуск новых программ повышения квалификации по перспективным направлениям: эрготерапия, медицинская логопедия и др.

## **УЧЕБНО-НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

### **1. Важность направления для университета**

Деятельность Учебно-научно-технологического комплекса (УНТК) Университета играет ключевую роль в обеспечении практико-ориентированного образования, формировании компетенций обучающихся в



сфере агротехнологий, а также в укреплении взаимодействия университета с агропромышленным комплексом региона.

## **2. Ключевые тенденции**

В период 2021–2024 годов УНТК демонстрировал устойчивое развитие по ряду направлений, включая расширение площади сельскохозяйственных угодий, так в 2024 г. добавилось 112,1 га арендованных земель в с. Светлое, Джанкойского района, модернизацию техники, улучшение структуры посевов и повышение числа студентов, проходящих практическую подготовку. В то же время влияние климатических факторов (засуха, заморозки) стало ключевым вызовом, влияющим на валовой сбор зерновых и технических культур.

## **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

В 2025 году на базе Учебно-научно-технологического комплекса Крымского федерального университета состоялось значимое для агропромышленного сектора региона общественно-профессиональное событие — «День поля – 2025» (15–16 мая). Мероприятие собрало более 100 участников, включая руководителей органов власти Республики Крым, представителей Министерства сельского хозяйства, ведущих ученых, аграрных экспертов и бизнес-сообщества, что подчёркивает его высокий статус и значимость как региональной платформы для обмена передовыми агротехнологическими практиками, демонстрации научных разработок и укрепления взаимодействия между наукой, образованием и агропромышленным комплексом Республики Крым.

## **4. Благодарность руководителю и работникам направления**

Выражаем благодарность директору Института «Агротехнологическая академия» Рогозенко Анатолию Владимировичу, директору Нортгаймеру Алексею Владимировичу и всей команде УНТК, за профессионализм, инициативность и системный подход в развитии производственной и учебно-научной базы. Ваш вклад в устойчивость и развитие университета, а также в укрепление связей с региональной экономикой, заслуживает самой высокой оценки.

## **5. Поручения:**

Кунскому А.О. и Рогозенко А.В. совершенствовать работу по планированию деятельности сельского хозяйства. Исходить из принципа постановки производственного задания на срок не менее 3-х лет, разработки технологических карт, определения бюджетов для выполнения производственного задания, обеспечить плановость обеспечения ресурсами производственного процесса, не допускать срыва технологии, которая приводит к снижению эффективности сельского хозяйства.

Рогозенко А.В. продолжить работу по проекту обновления и модернизации материально-технической базы учебно-научно-технологического животноводческого центра УНТК Института «Агротехнологическая академия».

## **НСПК ПЕЩЕРА ТАВРИДА**

### **1. Важность направления для университета**

Научный спелео-палеонтологический комплекс «Пещера Таврида» выполняет ключевую роль в реализации третьей миссии университета, сочетает функции научно-исследовательской, образовательной и культурной площадки, усиливает узнаваемость университета, укрепляет его связи с местными сообществами, туристической отраслью и индустриальными партнерами.

### **2. Ключевые тенденции**

- Устойчивый рост доходов: с 17,2 млн руб. в 2022 году до запланированных 26,7 млн в 2024.

- Основной доход формируется от экскурсионной деятельности.

- Увеличение количества посетителей — с 37 тыс. в 2022 году до более 50 тыс. в 2024.

- Рост числа обучающихся, проходящих практическую подготовку на базе пещеры Таврида — с 90 до 150 человек в год.

- Регулярное признание качества объекта: уже четвёртый год подряд — сертификат «Хорошее место» от Яндекс.Карт.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Проведено 30 концертов камерного оркестра Крымской филармонии — культурная синергия науки и искусства.

- Выставки живописи «Легкое касание», «Цветущий Крым», экспозиции работ крымских художников — более 20 тыс. посетителей.

- Иммерсивный театр ко Дню Победы, съезды крымских спелеологов, участие в туристическом форуме в Бердянске.

- Постоянное сотрудничество с Русским географическим обществом — более 30 экспедиций и 10 публичных лекций.

### **4. Благодарность руководителю и работникам направления**

Выражаем благодарность Андрею Викторовичу Ларину и всем сотрудникам НПСК «Пещера Таврида» за творческую, научно обоснованную и клиентоориентированную работу.

Благодаря вам Университет создал уникальный пример того, как наука, образование и региональное развитие могут объединяться в рамках третьей миссии.



## **5. Поручения.**

Трегубову К.Н. Проработать варианты развития внутренней развлекательной инфраструктуры и общепита, а также источники финансирования.

Декану географического факультета. Страчковой Наталье Васильевне усилить использование Пещеры Таврида как базы практик для студентов, аспирантов и преподавателей различных специальностей

Кунскому А.О., отработать систему поощрений для оптовых покупателей билетов (тур операторы, владельцы средств размещения и т.п.).

Ларину А. проработать предложения по:

- дооборудованию экскурсионных маршрутов современными средствами инсталляции, показывающие древних животных в их естественной среде обитания.

- созданию в крупном подземном зале, в новой части пещеры геолого-палеонтологической и палеогеографической экспозиции.

- организация ландшафтного парка, основанного на представлении о природе местности 2 млн лет назад

## **БОТАНИЧЕСКИЙ САД ИМЕНИ Н.В. БАГРОВА**

### **1. Важность направления для университета**

Ботанический сад — уникальная территория Университета, которая служит точкой притяжения студентов, школьников, ученых, туристов и горожан, а в последнее время становится точкой роста научной и культурной жизни университета.

### **2. Ключевые тенденции**

- Рост объема доходов: с 155 тыс. руб. в 2021 до более 8,9 млн руб. в 2024 г. (в т.ч. 8,6 млн — от НИОКР).

- Активное включение в НИОКР и научно-технические услуги, что отражает трансформацию сада в исследовательский центр.

- Увеличение числа обучающихся, проходящих практику, в том числе из внешних образовательных организаций.

- Разнообразие источников дохода: экскурсии, концерты, реализация продукции питомника, научно-технические услуги.

- Устойчивое развитие партнерских связей как на национальном, так и международном уровне.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- 20-летие Ботанического сада им. Н.В. Багрова — серия торжественных мероприятий с участием 300 человек.

- Экологическая акция «Розы от...» и серия субботников «Чистый Крым» с широким общественным участием.

- Совместный культурно-просветительский проект с Союзом художников России «Таврида сокровенная» — 21 лекция, выставки, пленэры.
- Концерты филармонии на территории сада — интеграция культуры и природы.
- Участие в работе Совета ботанических садов России и международной Ассоциации ботанических садов Евразии.
- Реализация НИОКР в интересах арт-кластера «Таврида» по заказу Росмолодежи.

#### **4. Благодарность руководителю и работникам направления**

Благодарность Анне Игоревне Репецкой и всем работникам Ботанического сада за профессионализм, инициативность и умение гармонично сочетать научную, хозяйственную и культурную деятельность.

#### **5. Поручения на предстоящий период:**

Репецкой А.И.:

1. Продолжить работу над созданием Туристского центра КФУ для продвижения на рынок услуг в области научно-популярного туризма.
2. Усилить работу по продвижению научно-технических услуг Ботанического сада и реализации посадочного материала.

Кунскому А.О.:

1. Проработать вопрос перечня и расчета стоимости предоставления сопутствующих услуг, приема благотворительных взносов на содержание Ботанического сада.

### **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

#### **1. Важность направления для университета**

Развитие кадрового потенциала, привлечение и удержание молодых ученых и преподавателей, — ключевая задача, напрямую связанная с конкурентоспособностью Университета.

#### **2. Ключевые тенденции**

- Общая численность работников университета за 2021–2025 годы снизилась с 5464 до 4715 человек, что требует внимания к вопросам сохранения устойчивости трудовых коллективов.
- Наблюдается сокращение доли профессорско-преподавательского состава младше 40 лет: с 24,7% (2021) до 18,6% (2025)
- При этом сохраняется стабильная доля НПП, имеющих учёные степени, включая положительную динамику по доле докторов наук, что свидетельствует о сохранении научной школы и качества подготовки кадров.
- Университет внедряет механизмы стимулирования и карьерного роста: система эффективного контракта, премии, командировки, грантовая поддержка.



- Показатели по присвоению ученых званий также свидетельствуют о стабильности и кадровом потенциале вуза. В 2024 году ученое звание профессора присвоено 1 человеку, доцента — 26; в 2025 году — уже 2 профессора и 21 доцент.

- Запущен конкурс научных исследований молодых ученых, который мы реализуем за счет собственных средств. В прошлом году было отобрано пять проектов, общая сумма поддержки составит 10 млн рублей.

- Эффективный контракт: сроки работы верификационной комиссии приведены в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, за два месяца до завершения срока подачи материалов система «Эффективный контракт» была открыта для предоставления материалов. Значительно уменьшилось количество обращений в части проблем с организацией работы комиссии, количество поданных материалов уменьшилось, но доля верифицируемых материалов увеличилось до 70%, что в целом привело к росту как и количества баллов, так и вовлеченности работников в систему эффективного контракта.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

Одним из ключевых достижений кадровой политики университета является рост вовлечённости профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в реализацию стратегических и научно-исследовательских проектов. В частности, участие в программе «Приоритет 2030» и деятельности Научно-образовательного центра «МореАгроБиоТех» демонстрирует не только конкурентоспособность кадрового потенциала, но и способность университета оперативно формировать команды для решения приоритетных задач научно-технологического развития.

Такое участие сотрудников университета в стратегических инициативах — это не только показатель их профессионализма и научного авторитета, но и вклад в повышение репутации вуза на федеральном и международном уровнях.

Значимым маркером эффективности кадровой политики является общественное и профессиональное признание достижений сотрудников университета. За последние годы преподаватели и научные сотрудники Крымского федерального университета неоднократно становились лауреатами ведомственных, региональных и государственных наград, включая Почётные грамоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, награды Главы Республики Крым и Президента Российской Федерации.

## КАМПУСНАЯ ПОЛИТИКА

### 1) Важность направления для университета

Кампусная политика Университета является фундаментом для формирования современной образовательной и научной среды. Развитая инфраструктура напрямую влияет на качество образования, комфорт проживания студентов, эффективность научной работы и уровень привлекательности Университета для абитуриентов, преподавателей и партнёров.

### 2) Ключевые тенденции

Важнейшими тенденциями развития кампуса Университета являются модернизация учебной, жилой и досуговой инфраструктуры, развитие инклюзивности, экологической устойчивости и внедрение элементов "умного кампуса".

### 3) Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости

- Проведены капитальные ремонты:
  - общежитий №1, №2, №4
  - учебного корпуса №5 Института «Медицинская академия имени С.И. Георгиевского»
  - кровли над главным входом Клуба на 600 мест (Дворца студентов) института «Агротехнологическая академия»
  - домика 4 базы отдыха «Песчаное»
  - санузлов 3-го и 4-го этажа Главного корпуса института «Агротехнологическая академия»
  - помещений для проведения научных исследований (в том числе, НКЦ «Технологии здоровья и реабилитация» - кабинет социально-психологической реабилитации "Мастерская спокойствия")
- Модернизация систем пожарной сигнализации обеспечила повышение уровня безопасности во всех корпусах.
- Реализуются масштабные проекты по строительству учебно-лабораторного комплекса и общежитий на 700 мест.
- Завершено благоустройство зон отдыха, создано 6 коворкингов в институтах и библиотеках, усиливающих креативную и проектную активность студентов.

### 4) Благодарность руководителю и работникам направления

Благодарю Трегубова Константина Николаевича и всю команду, занимающуюся развитием кампуса, за проделанную масштабную и профессиональную работу. Ваш вклад в трансформацию пространственной среды университета заметен и значим. Благодаря вашей инициативе и высокой ответственности КФУ движется к формированию кампуса мирового



уровня — современного, безопасного и комфортного для всех участников образовательного процесса.

## **БАЗЫ ПРАКТИК И ОТДЫХА**

### **1. Важность направления для университета**

Система баз практик и отдыха играет важную роль в формировании комфортной университетской среды, поддержании благополучия сотрудников и обучающихся, а также в реализации программ профессионального и личностного развития. Это направление способствует не только оздоровлению и досугу, но и является платформой для проведения образовательных, культурных и командообразующих мероприятий.

### **2. Ключевые тенденции**

- С 2021 по 2024 год зафиксирован устойчивый рост числа пользователей баз отдыха:

- работников — с 27 до 264 человек,
- обучающихся — с 0 до 125 человек.
- Ожидается, что в 2025 году услуги баз воспользуются уже 577 человек.
- Объем доходов вырос почти в 23 раза: с 33 тыс. руб. (2021) до 767 тыс. руб. (2024), с прогнозом на 1,2 млн руб. в 2025 году.
- Созданы современные инфраструктурные объекты: всепогодный шатер с мультимедийным оборудованием и два барнхауса в Бахчисарайском районе.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Впервые запущены полноценные программы практик и отдыха, в том числе с участием обучающихся.
- Создана инфраструктура для проведения круглогодичных мероприятий, включая образовательные интенсивы и выездные школы.
- Объекты активно используются в рамках проектов «Студтуризм.РФ» и программ профессионального развития.
- Повышение вовлеченности сотрудников и студентов — показатель роста доверия к внутренней инфраструктуре университета.

### **4. Поручения.**

Руководителям образовательных структурных подразделений: обеспечить организацию и проведение не менее одного выездного мероприятия для обучающихся и преподавателей с использованием инфраструктуры баз практик и отдыха.

Остапенко Е.С. усилить продвижение услуг база практик (проведение практик, отдыха и других мероприятий), в том числе при тесном взаимодействии с Первичной профсоюзной организацией работников

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», а также в рамках студенческого обмена по федеральной программе «Студтуризм.РФ».

Елькину С.В. В рамках проектов профессионального и личностного развития проработать механизмы поддержки инициатив структурных подразделений Университета по проведению образовательных, культурных и досуговых мероприятий для обучающихся и сотрудников с использованием инфраструктуры баз.

Трегубову К.Н. проработать предложения и источники финансирования капитального ремонта баз практик.

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ**

### **1. Важность направления для университета**

Цифровая трансформация сегодня — это не просто модернизация инфраструктуры, а стратегическая основа эффективной работы университета в условиях современных вызовов.

### **2. Ключевые тенденции**

- Импортозамещение цифровой инфраструктуры и ПО (лицензирование Р7-Офис, Базальт Линукс);

- Переход на отечественные платформы в документообороте и управлении учебным процессом;

- Рост цифрового взаимодействия с внешними партнёрами через системы ЭДО (более 100 полученных и 38 отправленных документов только через Диадок);

- Централизация сервисов и запуск сквозной авторизации (LDAP) для платформ Moodle, СЭД и др.;

- Реструктуризация цифрового присутствия — запуск нового сайта на Битрикс24 с витриной образовательных услуг.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

- Установка и запуск собственного почтового сервера с функцией сквозной авторизации;

- Заключение договора с разработчиками офисных и операционных систем отечественного производства и полное обеспечение университета соответствующими лицензиями;

- Успешный запуск электронной системы документооборота Directum RX;

- Развитие стратегического партнёрства с компанией «Крэлком»: студенты тестируют цифровые продукты в рамках учебного процесса, а сама компания активно продвигает результаты взаимодействия с КФУ на внешних мероприятиях;



– Переход на новое цифровое ядро сайта с возможностью масштабируемости, онлайн-продаж и интеграции сервисов.

## **5.Поручения:**

Рыбасю А.Ф.

1. По мере развития нового сайта закрыть все субсайты структурных подразделений и служб.

2. Запустить в полнофункциональном режиме по всей номенклатуре дел системы электронного документооборота.

3. Запустить формирование всей отчетности для основных статистических отчетов (ВПО-1, СПО-1) на базе электронной-информационной образовательной среды.

4. Обеспечить внедрение полноформатных личных кабинетов обучающихся, формирование успеваемости обучающихся в электронном виде.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

### **1. Важность направления для университета**

Информационная политика является ключевым инструментом формирования имиджа Крымского федерального университета, развития коммуникации с внешними и внутренними аудиториями и продвижения результатов образовательной, научной и общественной деятельности.

Сегодня репутация вуза формируется не только научными публикациями и рейтингами, но и медиаактивностью, прозрачностью и качеством информационного сопровождения.

### **2. Ключевые тенденции**

Информационная политика демонстрирует устойчивую положительную динамику. Университет стабильно входит в топ-50 по интегральному рейтингу эффективности коммуникаций (рост с 47 места в 2023 до 40 в 2024 году). Работа со СМИ также ведётся успешно: позиции в медиа-рейтингах варьируются от 17 до 53 места.

### **3. Знаковые мероприятия и поводы для гордости**

В 2024 – 2025 учебном году развивались медиа- проекты, которые укрепляют внутреннюю идентичность и усиливают внешнюю репутацию университета, в том числе:

– Проект #РекторОтвечает — 38 выпусков, более 180 тыс. просмотров.

– Спецпроекты к 80-летию Победы в ВОВ — 54 материала, 145 тыс. просмотров.

– Проект «Лучшие выпускники» — 21 видеоинтервью, свыше 80 тыс. просмотров.

– Создана региональная площадка Студенческого медиацентра при Минобрнауки РФ (7 место в рейтинге), а также Объединённая редакция и информационный ресурс ВКонтакте.

#### **5. Поручения:**

1. Запустить обновленный сайт Университета.
2. Предусмотреть в показателях эффективности директоров показатели вовлеченности и медиаактивности структурных подразделений.
3. Продолжить реализацию на постоянной основе медиапроектов «Лучшие выпускники» и «Лидеры научных инноваций».

#### **УЧЕНЫЙ СОВЕТ**

Ученый совет остаётся центральной площадкой принятия стратегических решений, вопросов развития университета. Его легитимность, открытость и профессиональный состав обеспечивают устойчивость управленческой архитектуры Университета.

В марте 2025 года успешно проведена Конференция работников и обучающихся, на которой был избран новый состав Ученого совета университета сроком на пять лет. В Совет вошли 43 члена, представляющие все ключевые образовательные и научные подразделения КФУ.

Выражаю благодарность секретарю Учёного совета, Митрохиной Лесе Михайловне, секретариату и всем членам Совета за ответственную и профессиональную работу. Благодаря вашему вкладу, КФУ сохраняет устойчивость своей управленческой архитектуры и развивает культуру академического самоуправления.

#### **ВКЛАД УНИВЕРСИТЕТА В СВО**

##### **1. Важность направления для университета**

Университет рассматривает поддержку участников специальной военной операции (СВО), их семей и мобилизованных граждан как часть своей гуманитарной и гражданской миссии.

##### **2. Ключевые тенденции**

С 2023 года в университете действует системная программа помощи участникам СВО, охватывающая гуманитарную, социальную и образовательную поддержку. Основное внимание уделяется:

- оказанию материальной и технической помощи;
- обеспечению образовательных льгот для обучающихся из семей участников СВО;
- вовлечению студентов и сотрудников в добровольческие и патриотические инициативы.



Число обучающихся, получивших льготы по категории «участники СВО и члены их семей», за 2023–2025 гг. составило 221 человек. Общий объем предоставленных скидок — более 19 миллионов рублей.

### **3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости**

– Университет передал 66 тонн гуманитарной помощи через Народный фронт: строительные материалы, оборудование, лекарства, продукты.

– Были предоставлены 8 транспортных средств (автобусы, автомобили) в распоряжение добровольческих структур.

– Собрано и передано:

- более 1,6 тонны гуманитарной помощи силами подразделений Университета;

- 1381 письмо, открытка, сувенир;

- 1056 м<sup>2</sup> маскировочных сетей, сплетённых волонтерами и студентами.

– Активно работает система адресной поддержки и волонтерства.

– Университет стал примером координированной гражданской позиции в академической среде.

### **4. Благодарность руководителю и работникам направления**

Искренняя благодарность выражается всем структурным подразделениям, волонтерским центрам, студенческим активистам, а также сотрудникам и руководству университета за проявленное участие, ответственность и человеческую солидарность. Отдельная признательность — тем, кто занимается логистикой, гуманитарной поддержкой и организацией социальных льгот для семей участников СВО. Благодаря вашей работе университет по праву воспринимается как сообщество, объединённое заботой и служением обществу.

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Финансово-экономическая политика Университета играет системообразующую роль в обеспечении устойчивого развития и достижении стратегических целей.

**Анализ структуры расходов Университета** показывает, что:

- Общий объем расходов вырос с 5,14 млрд руб. (2021) до 5,69 млрд руб. (2024) — прирост составил ~10,7%.

- Рост отражает как инфляционную корректировку, так и увеличение фонда оплаты труда.

- Фонд оплаты труда с начислениями вырос с 3,51 млрд (68,28%) до 4,14 млрд (72,75%).

- Однако одновременно доля на остальные статьи существенно сократилась, особенно на инвестиционные и инфраструктурные направления.

- Наблюдается снижение расходов на основные средства и материальные запасы с 8,27% до 4,77% — почти вдвое.

- выросли коммунальные расходы с 2,86% до 3,31%, в абсолютном выражении — почти на 45%. Вероятно, связано с ростом тарифов, расширением площадей или энергетической неэффективностью. Требуется энергоаудит и оптимизация.

- Наблюдается значительное снижение расходов на содержание имущества с 4,10% до 1,31%.

**Вывод:** рекомендуется сбалансировать структуру расходов: приоритетным остаётся человек, но нельзя недооценивать необходимость финансирования базовой инфраструктуры, особенно при росте внешних вызовов и задач в рамках программы Приоритет 2030.

Анализ динамики доходов Университета показал что общий объём доходов в 2024 году составил 5,53 млрд руб., что меньше, чем в 2023 году (5,67 млрд руб.), и почти на том же уровне, что и в 2022 году (5,59 млрд).

Наблюдаются устойчивые поступления от приносящей доход деятельности с незначительным ростом на 14,54% за период с 2021 по 2024 год.

- В том числе, доходы от образовательных услуг увеличились на ~436 млн руб. за 3 года (с 1,22 млрд до 1,67 млрд).

**Вывод:** образовательные услуги - главный драйвер роста. Платное образование — ключевой источник дохода.

Относительно небольшая, но стабильная статья дохода (от 219 до 275 млн руб.) - Средства фонда ОМС (медицинская деятельность).

Значительно выросли за анализируемый период доходы от НИОКР — почти в 4 раза (с 22,6 млн (1,1%) до 88,4 млн (3,7%)).

Перспективные направления получения доходов (ПДД):

- 1) Доходы от экскурсионной деятельности (рост с 0,1 млн до 27,1 млн руб.), доля в структуре доходов 1,14%, но прирост существенный — показатель востребованности туристического потенциала университета (ботсад, музеи, историко-культурные маршруты).

- 2) Доходы от аренды, РИД и депозитов выросли значительно (2021 — 0%, в 2024 — 18 млн руб.), доля - 0,76%.

**Анализ стратегических показателей кадрово-финансовой эффективности.**

1. Университет демонстрирует негативные соотношения студентов и численности персонала — это приводит к большому финансовому разрыву.

2. Позитивный тренд по снижению доли АУП и ВП как в численности, так и в фонде оплаты труда. Но даже при снижении доля остаётся высокой.



3. Обеспечивается поручение Президента России о соотношении среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по региону. В 2024 году – 202%.

#### **Ключевые результаты политики**

##### **Минусы:**

1. При ежегодной индексации планового объема субсидии на реализацию программ среднего профессионального образования, а также на осуществление деятельности Военного учебного центра, реальный уровень компенсации затрат составляет порядка 48% по СПО и 55% по ВУЦ.

Таким образом, ежегодный объем недофинансирования составляет 100,0-110,0 млн. руб.

2. Субсидия на финансовое обеспечение Государственного задания (в части налогов) имеет тенденцию к сокращению, подразумевая что Университет должен проводить работу по оптимизации налоговых отчислений.

3. В условиях сокращения приведенного контингента и условно постоянной величине численности ППС Университетом не соблюдаются требования по соотношению преподаватель / студент.

4. Значительный имущественный комплекс, требующий постоянных инвестиций как в части содержания, так и в части ремонтно-восстановительных работ.

##### **Плюсы:**

1. Объем поступлений от приносящей доход деятельности по образовательным услугам, а также в части медицинских услуг, имеет положительную динамику и прирост из года в год.

2. В рамках проводимых мероприятий по оптимизации численности неосновного персонала улучшается показатель «Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников».

#### **Поручение Кунскому А.О.**

1. Разработать и запустить в реализацию концепцию развития эндаумент-фонда, привлечь средства от выпускников и частных инвесторов.

2. Внедрить систему оценки ключевых финансовых показателей эффективности (КПЭ) для всех подразделений Университета.

3. Обеспечить автоматизацию и цифровизацию хозяйственных процессов, внедрить систему бюджетирования.

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ

### 1. Важность направления для университета

Взаимодействие с стратегическими партнерами является одним из ключевых инструментов развития образовательной, научной и воспитательной среды Университета. Это направление обеспечивает интеграцию университета в экономику региона, расширяет возможности практикоориентированной подготовки студентов, способствует повышению качества образования и усилению трудоустройства выпускников.

### 2. Ключевые тенденции

В течение отчетного периода наблюдался рост количества и качества партнерских связей с работодателями. Университет активно развивает сетевые форматы взаимодействия: учебные и производственные практики, стажировки, участие работодателей в разработке и реализации образовательных программ, проведение мастер-классов, экскурсий, открытых лекций. Формируется устойчивая экосистема взаимодействия с организациями разных секторов — от промышленности и сельского хозяйства до сферы культуры, науки и государственного управления.

### 3. Знаковые мероприятия, изменения, поводы для гордости

Среди значимых результатов — разработка совместно с НОЦ «МореАгроБиоТех» 14 дополнительных профессиональных программ и обучение 415 слушателей; системная работа с крупными предприятиями Крыма: «Крымэнерго», «Массандра», «Новый Свет», РНКБ, завод «Фиолент», аэропорт «Симферополь» и др. Впервые масштабно были реализованы совместные проекты с министерствами и ведомствами Республики Крым — от Минэкономразвития до Минздрава. Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации, разработке учебных планов и в формировании индивидуальных траекторий развития студентов усилило прикладной характер образования.

### 4. Благодарность руководителю и работникам направления

Выражаем благодарность команде, ответственной за развитие стратегических партнерств университета. Особые слова признательности — координаторам взаимодействия с отраслевыми и региональными организациями, преподавателям, организующим практики и стажировки, а также административному персоналу, обеспечивающему сопровождение соглашений. Благодаря вашей работе университет уверенно движется к укреплению своего статуса как центра притяжения кадров для экономики региона.

Выражаем благодарность Вайлунову Кириллу, руководителя проектов устойчивого развития банка РНКБ(уволен) / Овеченко Олегу начальнику



Центра управления проектами РНКБ за финансовую поддержку проекта по реализации акселерационной программы «Ноосфера» в 2024 году, которая позволила студентам двух крымских вузов (КФУ им. В. И. Вернадского и КИПУ им. Февзи Якубова) реализовать свои идеи стартапов в направлениях, востребованных в Республике Крым.

Хотелось бы выразить благодарность и сказать большое спасибо руководству банков РНКБ и «ВТБ-страна» за оказание благотворительной помощи (в размере более 30 млн рублей) по установке пропускных систем (СКУД) в учебных корпусах и общежитиях Университета, в настоящее время начаты работы по ограждению территории Агротехнологической академии, и в ближайшее время начнутся работы по установке КПП (контрольно-пропускного пункта) по адресу: пр. Академика Вернадского, д.4.

Выражаем благодарность Баталину Александру Сергеевичу, заведующему базовой кафедрой автоматизированных систем, приборов и устройств, за выдающуюся вовлеченность и самоотдачу в деле подготовки будущих инженерных кадров. Его неустанный труд, профессионализм и преданность делу имеют ключевое значение для формирования интеллектуального потенциала Республики Крым и укрепления технологического суверенитета Российской Федерации. Мы высоко ценим Ваш вклад в наше общее будущее!

## **5. Поручения**

Дятлу В.Н. проработать механизм оценки вклада индустриальных партнеров в развитие университета и формы нематериального их поощрения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ: БЛАГОДАРНОСТЬ И ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ**

Уважаемые коллеги, партнёры, студенты!

Прошедший год стал временем напряжённой, ответственной и содержательной работы для всего коллектива Крымского федерального университета. Мы сохранили устойчивость, реализовали важные проекты, укрепили академическую репутацию и продвинулись на пути к стратегическим целям.

От имени ректората выражаю искреннюю благодарность преподавателям, учёным, руководителям подразделений, сотрудникам администраций и технических служб, всем, кто своей ежедневной работой укрепляет университетскую систему. Отдельные слова признательности – нашим студентам, аспирантам, волонтерам, представителям молодёжных объединений – вы формируете будущее университета уже сегодня.

Однако достигнутое — это лишь основа для следующего шага. Нам предстоит:

- обеспечить приток талантливых абитуриентов и рост качества подготовки специалистов;
- развивать прикладные и фундаментальные исследования, усиливать участие в научных консорциумах и программах;
- внедрять модели персонализированного и цифрового образования;
- повысить долю внебюджетных доходов и эффективность управления ресурсами;
- сформировать систему поддержки молодых преподавателей и исследователей;
- укреплять международные и межрегиональные партнёрства, несмотря на внешние ограничения.

Университет — это не только здание и инфраструктура. Это – люди, объединённые общей миссией, ответственностью и верой в то, что наш труд действительно меняет мир. Мы уверенно смотрим в будущее и готовы к новым этапам развития.

Мы стоим перед задачей стать университетом будущего — динамичным, открытым, междисциплинарным. Это требует от каждого из нас профессиональной зрелости, способности к самообновлению и стратегическому мышлению.

Спасибо за вашу работу и преданность Крымскому федеральному университету!

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Одобрить отчет ректора (прилагается и размещен на сайте Университета), планирование и перспективы развития Университета на 2024 – 2025 уч. год.

**Результаты голосования** – единогласно.



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского»**

**Протокол № 8  
заседания Ученого совета  
от 26 июня 2025 года**

Всего членов совета – 43

Присутствовало на заседании - 37

Председатель Ученого совета – Курьянов В.О.

Секретарь Ученого совета – Митрохина Л.М.

1. О реорганизации Института филологии и  
создании факультета русского языка и литературы  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

Курьянов Владимир Олегович - и.о. ректора

2. О присвоении ученых и почетных званий.

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна - ученый  
секретарь

3. О представлении к награждению Медалью ордена  
«За заслуги перед Отечеством» II степени.

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна - ученый  
секретарь

4. О награждении медалью «За верность  
Университету».

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна - ученый  
секретарь

5. О награждении «Золотой медалью имени  
В.И. Вернадского».

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна - ученый  
секретарь

6. О принятии Положения об ученом совете  
факультета русского языка и литературы ФГАОУ  
ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

Митрохина Леся Михайловна - ученый  
секретарь

7. О принятии концепции создания и развития фонда  
целевого капитала ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.  
Вернадского».

Докладывает:

Кунский Андрей Олегович – проректор по  
экономике и финансам

8. О внесении изменений в Положение о порядке  
оформления и выдачи Diploma Supplement  
выпускникам ФГАОУ ВО «КФУ  
им. В.И. Вернадского».

Докладывает:

Юрченко Сергей Васильевич - первый  
проректор – проректор по международной  
деятельности и информационной политике

9. Об итогах мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности: Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе «Твой ход» (Росмолодежь).

**Докладывает:**

10. О принятии Порядка предоставления академического и иных видов отпусков обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

**Докладывает:**

11. О принятии самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

**Докладывает:**

12. О рекомендации к изданию учебно-методических пособий, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

**Докладывает:**

13. О реорганизации кафедр в Институте «Академия строительства и архитектуры».

**Докладывает:**

14. О внесении изменений в Положение о научных школах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

**Докладывает:**

15. О рекомендации к изданию монографии, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

**Докладывает:**

16. О выдвижении коллектива авторов на соискание Государственной премии Республики Крым.

**Докладывает:**

17. О рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на назначение именных стипендий Государственного совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым.

**Докладывает:**

Елькин Сергей Владимирович – проректор по молодежной политике

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор по учебной и методической деятельности

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор по учебной и методической деятельности

Кармазина Наталья Валерьевна – проректор по учебной и методической деятельности

Меннанов Эльмар Меджидович – директор Института «Академия строительства и архитектуры»

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности



18. О рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на назначение стипендии Совета министров Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования.

**Докладывает:**

19. О выполнении решений Ученого совета.

**Докладывает:**

Любомирский Николай Владимирович - проректор по научной деятельности

Митрохина Леся Михайловна - ученый секретарь

## **ПЕРВЫЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию и.о. ректора Курьянова В.О. о реорганизации Института филологии и создании факультета русского языка и литературы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Создать факультет русского языка и литературы в структуре Университета.

2. Реорганизовать следующие кафедры Института филологии Университета путем включения в состав факультета русского языка и литературы Университета:

- русского языка как иностранного;
- русской и зарубежной литературы;
- русского языка и культуры речи.

3. Реорганизовать кафедру русского, славянского и общего языкознания Института филологии, путем переименования ее в кафедру русского и общего языкознания и включения в состав факультета русского языка и литературы Университета.

4. Декану факультета русского языка и литературы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» подготовить Положение о факультете.

5. Организовать работу по созданию ученого совета факультета в количестве до 13 человек в установленном порядке.

6. Делегировать проведение конкурса на замещение должностей педагогических работников (за исключением должности профессора) факультета ученому совету факультета русского языка и литературы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

7. Контроль за исполнением данного постановления возложить на и.о. ректора Курьянова В.О.

**Результаты голосования** – единогласно.

## **ВТОРОЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о присвоении почетных званий.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, подготовку высококвалифицированных кадров присвоить почетное звание:



**1) «Заслуженный профессор ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:**

– Воробьевой Елене Ивановне, профессору кафедры финансов и кредита Института экономики и управления, доктору экономических наук, профессору.

**2) «Заслуженный преподаватель ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:**

– Мабиале Жильберту, доценту кафедры экономической теории Института экономики и управления, кандидату экономических наук;

– Машьяновой Елене Евгеньевне, старшему преподавателю кафедры финансов и кредита Института экономики и управления;

– Юрченко Лидии Владимировне, доценту кафедры уголовного права и процесса юридического факультета Института «Таврическая академия», кандидату юридических наук, доценту.

**3) «Заслуженный работник ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:**

– Ковальчук Ольге Владимировне, ведущему специалисту учебного отдела Института экономики и управления;

– Рак Надежде Владимировне, ведущему специалисту кафедры менеджмента Института экономики и управления.

**Результаты голосования** – единогласно.

**СЛУШАЛИ:** информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о присвоении ученых званий.

**Митрохина Л.М.:** Сегодня мы продолжаем работу по присвоению ученых званий. Все соискатели присутствуют в зале, мы можем задать им вопросы об их трудовой деятельности. После представления соискателей на присвоение ученого звания прошу членов Ученого совета проголосовать. По истечении 14 дней после заседания перечень документов, определенный Министерством науки и высшего образования, будет направлен на рассмотрение в департамент аттестации научных и научно-педагогических работников. Все документы согласованы с учеными советами структурных подразделений и филиалов. Спасибо за внимание. Список соискателей ученых званий прилагается.

## СПИСОК

лиц, которые баллотируются на присвоение ученых званий  
на заседании ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» от 26 июня 2025 года

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Год рожд ения	Должность, которую занимает соискатель	Ученая степень, ученое звание	Стаж педагогическо й работы	Количество публикаций	На какое ученое звание претендует соискатель, по какой научной специальности
1.	Кувда Екатерина Николаевна	1978	доцента кафедры внутренней патологии животных Института «Агротехнологич еская академия»	к.вет.н.	15 лет 3 месяца, из них – 15 лет 3 месяца по научной специальност и	Имеет 41 публикацию, из них 2 учебных издания и 39 научных трудов (за последние 3 года опубликовала по научной специальности, указанной в аттестационном деле, 9 научных трудов, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и 2 учебных издания)	доцент по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
2.	Лизогуб Михаил Леонидович	1961	доцент кафедры внутренней патологии животных Института «Агротехнологич еская академия»	к.биол.н.	19 лет 5 месяцев, из них 19 лет 5 по научной специальност и	Имеет 34 публикации, из них 2 учебных издания и 32 научных труда (за последние 3 года опубликовал по научной специальности, указанной в аттестационном деле, 5 научных трудов,	доцент по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология



						опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и 2 учебных издания)	
3.	Мальченко Анатолий Григорьевич	1955	доцент кафедры травматологии и ортопедии Ордена Трудового Красного знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского	к.мед.н.	17 лет 7 месяцев, из них – 17 лет 7 месяцев по научной специальности и	Имеет 54 публикаций, из них 6 учебных издания и 48 научных трудов (за последние 3 года опубликовал по научной специальности, указанной в аттестационном деле, 3 научных труда, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и 5 учебных изданий)	доцент по научной специальности 3.1.9 Хирургия
4.	Усманова Тамила Эскандеровна	1982	доцент кафедры хирургии №2 Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского	к.мед.н.	16 лет 6 месяцев, из них – 10 лет по научной специальности и	Имеет 33 публикации, из них 4 учебных издания и 29 научных трудов (за последние 3 года опубликовала по научной специальности, указанной в аттестационном деле, 3 научных труда, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, и 2 учебных издания)	доцент по научной специальности 3.1.9 Хирургия

**Курьянов В.О.:** Нам необходимо избрать счетную комиссию в составе 3-х человек. Предлагается следующий состав счетной комиссии: Шибанов С.Э., Замета О.Г., Кысса А.А. Кто за это предложение? Спасибо. Единогласно.

**Курьянов В.О.:** прошу счетную комиссию приступить к работе.

**Перерыв для тайного голосования.**

### **ТРЕТИЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о представлении к награждению Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Рекомендовать к награждению **Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени** Сметанко Василия Карповича, главного специалиста эксплуатационно-технического отдела Института экономики и управления федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

**Результаты голосования** – «За» - 35; «Против» - нет; «Воздержались» - 2.

### **ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о награждении медалью «За верность Университету».

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Наградить медалью «За верность Университету» за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие Университета и верность своему делу:

- Глуходеда Николая Павловича, водителя автомобиля 2-го эксплуатационно-ремонтного участка отдела автотранспортного хозяйства департамента административно-хозяйственной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

**Результаты голосования** – единогласно.

### **ПЯТЫЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о награждении «Золотой медалью имени В.И. Вернадского».



## **ПОСТАНОВИЛИ:**

Наградить «Золотой медалью имени В.И. Вернадского» за многолетнюю плодотворную педагогическую и научную деятельность, высокий профессионализм, весомый личный вклад в развитие науки и образования, подготовку высококвалифицированных специалистов и верность своему делу:

- Милюкова Виктора Васильевича, заведующего кафедрой компьютерной инженерии и моделирования Физико-технического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

**Результаты голосования** – единогласно.

## **ШЕСТОЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о принятии Положения об ученом совете факультета русского языка и литературы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять Положение об ученом совете факультета русского языка и литературы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

**Результаты голосования** – единогласно.

## **СЕДЬМОЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по экономике и финансам Кунского А.О. о принятии концепции создания и развития фонда целевого капитала ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Концепцию создания и развития фонда целевого капитала ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» принять за основу.

2. Поддержать предложение проректора по экономике и финансам Кунского А.О. о необходимости и целесообразности создания фонда целевого капитала ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Поручить проректору по экономике и финансам Кунскому А.О. подготовить проект приказа по обеспечению проведения соответствующих мероприятий.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по экономике и финансам Кунского А.О.

**Результаты голосования – единогласно.**

## **ВОСЬМОЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию первого проректора – проректора по международной деятельности и информационной политике Юрченко С.В. о внесении изменений в Положение о порядке оформления и выдачи Diploma Supplement выпускникам ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Изложить пункт 3.5 Положения в новой редакции:

«3.5. Срок оформления и выдачи DS составляет до 180 рабочих дней».

2. Изложить пункт 3.4 Приложения 1 к Положению в новой редакции:

«3.4. Срок оказания Услуги составляет до 180 (ста восьмидесяти) рабочих дней со дня предоставления Заказчиком и принятия Исполнителем документов, указанных в п. 3.1 Публичной оферты, и оплаты Услуги».

3. Изложить пункт 11 Приложения 1 к Положению в новой редакции:

**«11. Реквизиты Исполнителя**

**Получатель:**

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,  
ИНН 9102028795 КПП 910201001

**Банк получателя:**

Филиал «Центральный» банка ВТБ (ПАО)  
БИК 044525411  
к/с 30101810145250000411  
р/с 40503810623814000001  
SWIFT VTBRUM2MS2».

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на первого проректора – проректора по международной деятельности и информационной политике Юрченко С.В.

**Результаты голосования – единогласно.**

## **ДЕВЯТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по молодежной политике Елькина С.В. об итогах мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности: Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе «Твой ход» (Росмолодежь).

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению.





2. Директорам структурных подразделений обеспечить организацию работы по информированию и привлечению обучающихся соответствующего структурного подразделения для прохождения опроса мнений в рамках проекта «Индекс отношения к воспитательной работе» («Рейтинг «Твой ход»).

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по молодежной политике Елькина С.В.

**Результаты голосования – единогласно.**

## **ДЕСЯТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по учебной и методической деятельности Кармазиной Н.В. о принятии Порядка предоставления академического и иных видов отпусков обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять Порядок предоставления академического и иных видов отпусков обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

**Результаты голосования – единогласно.**

## **ОДИННАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по учебной и методической деятельности Кармазиной Н.В. о принятии самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

2. Принять самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере.



3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

**Результаты голосования – единогласно.**

## **ДВЕНАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по учебной и методической деятельности Кармазиной Н.В. о рекомендации к изданию учебно-методических пособий, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать к изданию:

1.1. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий по дисциплине «Педагогика» для обучающихся укрупненных групп направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Авторы: Пулина А.А., Кармазина Н.В., Скоробогатова М.Р.

1.2. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий по дисциплине «Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Внешеэкономическая деятельность». Автор – Кузнецов М.М.

1.3. Учебно-методическое пособие для обучающихся 1-го курса всех направлений подготовки и специальностей «История России: Сборник заданий и тестов для контроля знаний обучающихся». Авторы: Задерейчук А.А., Ткаченко С.Н., Хованцев Д.В.

2. Присвоить гриф федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:

2.1. Учебно-методическому пособию для семинарских занятий по дисциплине «Педагогика» для обучающихся укрупненных групп направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Авторы: Пулина А.А., Кармазина Н.В., Скоробогатова М.Р.

2.2. Учебно-методическому пособию для семинарских занятий по дисциплине «Транспортно-логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Внешеэкономическая деятельность». Автор – Кузнецов М.М.

2.3. Учебно-методическому пособию для обучающихся 1-го курса всех направлений подготовки и специальностей «История России: Сборник заданий и тестов для контроля знаний обучающихся». Авторы: Задерейчук А.А., Ткаченко С.Н., Хованцев Д.В.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

**Результаты голосования** – единогласно.

**Курьянов В.О.:** приглашаем счётную комиссию для оглашения результатов голосования.

**ВЫСТУПИЛИ:** Кысса Андрей Андреевич, который предложил избрать председателем счетной комиссии Шибанов Сергей Эдуардович, секретарем счетной комиссии Зарипов Олег Владимирович.

**ПОСТАНОВИЛИ:** обязанности распределить следующим образом:

Председатель счетной комиссии  
Секретарь счетной комиссии  
Члены счетной комиссии

Шибанов Сергей Эдуардович  
Зарипов Олег Владимирович  
Кысса Андрей Андреевич

**СЛУШАЛИ:** Шибанова С.Э. о результатах голосования и утверждении протоколов счётной комиссии.

**Результаты голосования на присвоение ученого звания:**

Кувда Екатерина Николаевна: роздано – 37, За – 37; против – нет; недействительных – нет;

Лизогуб Михаил Леонидович: роздано – 37, За – 37; против – нет; недействительных – нет;

Мальченко Анатолий Григорьевич: роздано – 37, За – 37; против – нет; недействительных – нет;

Усманова Тамила Эскандеровна: роздано – 37, За – 37; против – нет; недействительных – нет;

**Курьянов В.О.:** Спасибо, кто за то, чтобы утвердить протоколы счетной комиссии, прошу голосовать. Спасибо, единогласно.

### **ТРИНАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию директора Института «Академия строительства и архитектуры» Меннанова Э.М. о реорганизации кафедр в Институте «Академия строительства и архитектуры».

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Реорганизовать кафедру геометрического и компьютерного моделирования энергоэффективных зданий путем присоединения к кафедре информационного моделирования в строительстве.



2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по учебной и методической деятельности Кармазину Н.В.

**Результаты голосования** – единогласно.

## **ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о внесении изменений в Положение о научных школах федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. В целях организации эффективной научной деятельности, проводимой в рамках научных школ университета, внести изменения в Положение о научных школах федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (приложение к приказу от 17.06.2015 № 411 «Об утверждении Положения о научных школах федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»)) (приложение).

2. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

### *Приложение*

1.1. Изложить подпункт 4.1. пункта 4 приложения к приказу в новой редакции:

«4.1. Выдвижение исследовательского коллектива для признания и регистрации в качестве научной школы осуществляет Ученый совет института (филиала) Университета и представляет на рассмотрение Научно-технического совета Университета пакет документов (Приложения 1, 2, 3). Приложение 3 должно содержать данные о результативности исследователей, планируемых к объединению в рамках научной школы, за период 5 лет».

1.2. Изложить пункты 5 и 6 приложения к приказу в новой редакции:

«5. Отчетность и требования к результативности научной школы

5.1. В рамках деятельности научной школой помимо достижения научных результатов, обязательным является достижение следующих показателей:

5.1.1. В течение 1 года после открытия и регистрации научной школы, а также в последующие годы ее деятельности:

- наличие не менее 1-го аспиранта, осваивающего программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в Университете, по научным специальностям научной школы, и/или не менее 1-го лица, прикрепленного для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре, из числа молодых ученых Университета по соответствующему направлению научной школы;

- наличие более 15 % привлеченных к научной деятельности молодых ученых в возрасте до 30 лет (включительно) в составе научной школы (обучающиеся бакалавриата, магистратуры, ординатуры, аспирантуры, работники Университета, имеющие подтвержденные научные результаты по тематике научной школы, в том числе: совместные публикации с учеными научной школы; участие в реализации проектов, грантов, исследований, пр., выполняемых под руководством ученых из состава научной школы, либо защитившие диссертационные работы под научным руководством/консультированием ученого из состава научной школы);

- наличие более 25 % привлеченных к научной деятельности молодых ученых в возрасте до 39 лет (включительно) в составе научной школы (обучающиеся бакалавриата, магистратуры, ординатуры, аспирантуры, работники Университета, имеющие подтвержденные научные результаты по тематике научной школы, в том числе: совместные публикации с учеными научной школы; участие в реализации проектов, грантов, исследований, пр., выполняемых под руководством ученых из состава научной школы, либо защитившие диссертационные работы под научным руководством/консультированием ученого из состава научной школы);

- наличие не менее 5 научных публикаций в изданиях, входящих в «Белый список», опубликованных/принятых к публикации с подтверждающими документами;

- наличие не менее 1 проведенного в год научного/научно-популярного мероприятия, проведенного на региональном, всероссийском или международном уровне, непосредственно с упоминанием о научной школе, как организаторе мероприятия и в области научной деятельности – специализации научной школы. Данное мероприятие должно быть направлено на популяризацию деятельности научной школы и её ученых и их деятельности.

5.1.2. В течение каждых 3-х лет после открытия и регистрации научной школы, а также в последующие годы ее деятельности:

- наличие не менее 1 молодого ученого в возрасте до 35 лет, защитившего кандидатскую диссертацию в рамках деятельности научной школы.

5.2. Руководитель научной школы ежегодно представляет в департамент научно-исследовательской деятельности Университета отчет о результатах деятельности научной школы, составленный в соответствии с примерными шаблонами Приложения 2, 3 или по иному шаблону, предоставленному департаментом научно-исследовательской деятельности.

Департамент научно-исследовательской деятельности верифицирует отчет, при этом имеет право запрашивать у руководителя научной школы и(или) у руководства института (филиала) дополнительные уточняющие данные и документы для верификации предоставленных количественных или содержательных данных в отчете и их подтверждения. При непредставлении руководителем научной школы в департамент научно-исследовательской деятельности по требованию дополнительных, уточняющих данных или



подтверждающих документов для верификации данных, поданных в отчете, отчет не считается принятым.

После верификации данных отчет утверждается проректором по научной деятельности, после чего департаментом научно-исследовательской деятельности проводится анализ результативности деятельности научных школ за отчетный период и составляется перечень школ, не выполнивших требования п.п. 5.1 настоящего положения.

5.3. При невыполнении требований, указанных в п.п. 5.1 настоящего Положения департаментом научно-исследовательской деятельности после установления такого факта подается письменное уведомление директору института (филиала) с предупреждением о невыполнении требований настоящего Положения с целью устранения невыполнения показателей результативности научной школы в течении 1 календарного года.

5.4. В случае, если результаты деятельности научной школы в течении 1 года после выявления несоответствия результатов деятельности и уведомления руководства института (филиала) не приведены к нормам, либо в случае не предоставления соответствующих отчетных документов руководителем научной школы в установленные сроки, научная школа подлежит исключению из перечня зарегистрированных научных школ Университета.

6. Порядок исключения научной школы из перечня зарегистрированных научных школ

6.1. Согласование вопроса об исключении научной школы из реестра зарегистрированных научных школ Университета осуществляется на заседании Научно-технического совета Университета на основании:

- решения Ученого совета института (филиала) об исключении научной школы из перечня зарегистрированных научных школ Университета,

либо

- ходатайства департамента научно-исследовательской деятельности Университета об исключении научной школы из перечня зарегистрированных научных школ Университета, составленного на основании п.п. 5.4 настоящего Положения.

6.2. Решение об исключении научной школы из перечня зарегистрированных научных школ Университета принимается на заседании Ученого совета Университета на основании соответствующего решения Научно-технического совета Университета.

6.3. Научная школа, которая была исключена из перечня зарегистрированных научных школ Университета, может быть внесена в реестр действующих научных школ обратно на основании прохождения процедуры признания и регистрации научной школы в соответствии с п. 4 настоящего Положения».

1.3. Добавить пункт 7 в приложение к приказу в следующей редакции:

«7. Меры поддержки научных школ

7.1. Научные школы, включенные в перечень зарегистрированных научных школ Университета и выполняющие требования, указанные в п.п. 5.1 настоящего Положения, и представившие ежегодный отчет о результатах

деятельности научной школы в департамент научно-исследовательской деятельности Университета, имеют право на следующие меры поддержки:

а) оплату командировочных расходов не более 1 раза в течении одного календарного года после выполнения требований, предъявляемых к результативности научной школы (п.п. 5.1. настоящего Положения), на осуществление поездки до 3-х сотрудников/обучающихся Университета из состава научной школы с целью:

- участия в значимых научных мероприятиях всероссийского и(или) международного уровня в области специализации научной школы (конференции, симпозиумы, круглые столы, выставки и пр.);

- участия в мероприятиях всероссийского и(или) международного уровня с целью развития и популяризации деятельности научной школы;

- установления новых научных связей с партнерами (научными и образовательными организациями и(или) предприятиями реального сектора экономики);

- проведения научных исследований на базе партнерской организации;

- защиты диссертационной работы.

б) присвоение дополнительных баллов заявкам, поданным членами научной школы на рассмотрение, при проведении внутриуниверситетских конкурсов в области поддержки научных исследований и молодежной науки;

в) иные меры поддержки, которые могут быть инициированы департаментом научной-исследовательской деятельности и подлежат утверждению приказом ректора.

## 7.2. Порядок оказания мер поддержки

7.2.1. Меры поддержки научных школ предоставляются научным школам, выполняющим требования п.п. 5.1 настоящего положения и сдавшим отчет по установленной форме и в установленный срок, утвержденный проректором по научной деятельности в соответствии с п.п. 5.2 настоящего Положения.

7.2.2. Оплата командировочных расходов в рамках мер поддержки научных школ предполагает финансирование проезда до места командировки и обратно, а также проживание не более 3-х сотрудников/обучающихся Университета, являющихся членами научной школы, на срок не более 7-ми календарных дней. По каждой командировке сумма финансирования и сроки подлежат согласованию в индивидуальном порядке.

Для получения меры поддержки в виде оплаты Университетом командировочных расходов, руководитель научной школы направляет ходатайство на имя проректора по научной деятельности о командировании (направлении) работников и(или) обучающихся в командировку – членов научной школы, с обязательным указанием:

- полных данных о командируемых и данные об их участии в научной школе;

- места и даты предполагаемой поездки;

- обоснования целей, задач и роли командировки для деятельности и развития научной школы Университета.



К ходатайству в обязательном порядке прикладывается предполагаемая смета расходов на проезд и проживание командированных лиц.

После согласования проректором по научной деятельности ходатайства, работниками/ обучающимися оформляется командировка в установленном в Университете порядке.

7.2.2. Присвоение дополнительных баллов заявкам, поданным на рассмотрение от членов научной школы при проведении внутриуниверситетских конкурсов в области поддержки научных исследований и молодежной науки, определяется отдельными внутренними нормативными актами, приказами и распоряжениями в Университете о проведении и порядке отбора победителей в конкретных конкурсах. При этом заявители для получения дополнительных баллов должны предоставить заявку в соответствии с требованиями конкурса и указать факт членства и проведения научных исследований в рамках научной школы в установленном конкурсом порядке.

7.2.3. Финансирование мер поддержки научных школ осуществляется из средств от приносящей доход деятельности (КФО 2) в соответствии с фактическим наличием средств в Университете, выделенных на указанные расходы».

1.4. Приложение 3 приложения к приказу изложить в новой редакции (приложение к настоящему приказу).

# Приложение к приказу

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Приложение 3 к Положению о научных школах  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И.  
Вернадского»

## УТВЕРЖДЕНО

Проректор по научной деятельности

И.О. Фамилия

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ год

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

(наименование научной школы)

ЗА ПЕРИОД С \_\_\_\_\_ г. ПО \_\_\_\_\_ г.

№ п/п	Наименование показателя	Значение (количество)	Расшифровка значения показателя (при наличии большого объема информации соответствующие данные необходимо приложить к отчету отдельным приложением)
1	2	3	4
1.	Объем НИОКР за _____ г.г. (млн. руб.)		
2.	Участие в выполнении НИР в рамках проектов, грантов, пр. (количество грантов, договоров и пр.)		
3.	Патенты, свидетельства о регистрации программных продуктов для ЭВМ и баз данных		
4.	Лицензионные договоры, заключенные на право использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)		
5.	Объем средств, привлеченных по лицензионным договорам, заключенным на право использования РИД		
6.	Проведено конференций, в том числе:		
	международных		
	всероссийских		
	региональных		
	вузовских		
7.	Принято участие в конференциях по научным направлениям		
8.	Участие в стажировках (сотрудники, студенты, аспиранты)		
9.	Количество действующих студенческих/молодежных научных объединений в рамках научной школы		
10.	Количество публикаций в научометрической базе РИНЦ		
11.	Число цитирований в базе РИНЦ		



12.	Количество публикаций в научных журналах из списка ВАК			
13.	Количество публикаций в изданиях, входящих в «Белый список»			
14.	Количество публикаций в международных наукометрических базах			
15.	Количество изданных монографий			
16.	Количество издаваемых научных журналов			
17.	Уточняющие данные о количественном (поименном) составе научной школы в 2024 году:			Указать в каждом показателе ФИО, должность/ данные об обучении/прикреплении/защите
	Доктора наук			
	Кандидаты наук			
	Докторанты			
	Аспиранты			
	Соискатели			
	Молодые ученые в возрасте до 30 лет			Указать в каждом показателе ФИО, должность/ данные об обучении/ прикреплении/ а также подтверждающие данные о полученных молодым ученым научных результатах по тематике научной школы (публикации, монографии, реализация грантов, пр.)/ защите
	всего:			
	из них, остепененные:			
	Молодые ученые в возрасте до 39 лет			Указать в каждом показателе ФИО, должность/ данные об обучении/ прикреплении/ а также подтверждающие данные о полученных молодым ученым научных результатах по тематике научной школы (публикации, монографии, реализация грантов, пр.)/ защите
	всего:			
	из них, остепененные:			
18.	Количество подготовленных за ____ - ____ г.г.			Указать ФИО, тему работы, дату защиты
	Докторов наук			
	Кандидатов наук			

Описать кратко (до 500 знаков):  
Информация о наиболее значимых и крупных научных результатах за отчетный период: \_\_\_\_\_.

Дата: \_\_\_\_\_

Руководитель научной школы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института/филиала \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

## **ПЯТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о рекомендации к изданию монографии, о присвоении грифа ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать к изданию:

1.1. Монографию «Эмотивность и способы её эксплицирования в учебно-экспериментальном дискурсе». Автор: И.Н. Литвинчук.

2. Присвоить гриф федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»:

2.1. Монографии «Эмотивность и способы её эксплицирования в учебно-экспериментальном дискурсе». Автор: И.Н. Литвинчук.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

**Результаты голосования** – единогласно.

## **ШЕСТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о выдвижении коллектива авторов на соискание Государственной премии Республики Крым.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» выдвигает коллектив авторов – сотрудников Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных: руководителя проекта директора Руденко Марину Анатольевну и разработчика инженера программиста Кухту Дмитрия Юрьевича на соискание Государственной премии Республики Крым за 2025 год в номинации «Здравоохранение. Курорты» за разработку и внедрение программного продукта «Мобильный сервис для санаторно-курортных учреждений Республики Крым: цифровая поддержка гостей».

2. Контроль за выполнением данного постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

**Результаты голосования** – единогласно.

## **СЕМНАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ



им. В.И. Вернадского» на назначение именных стипендий Государственного совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени С.И. Георгиевского на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского:

**1) Аметова Эдема Назимовича** - обучающегося 3 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

**2) Гавриченко Анастасию Ивановну** - обучающуюся 5 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

**3) Ильясову Эдие Усеиновну** - обучающуюся 5 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

**4) Каладзе Ксению Кирилловну** - обучающуюся 3 курса специалитета, стоматологического факультета, направления подготовки 31.05.03 «Стоматология»;

**5) Кочетову Александру Александровну** - обучающуюся 3 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»;

**6) Кирбанина Сергея Сергеевича** - обучающегося 4 курса специалитета, стоматологического факультета, направления подготовки 31.05.03 «Стоматология»;

**7) Семченко Валерию Павловну** - обучающуюся 5 курса специалитета, стоматологического факультета, направления подготовки 31.05.03 «Стоматология»;

**8) Сейдаметову Мебине Адиевну** - обучающуюся 3 курса специалитета, стоматологического факультета, направления подготовки 31.05.03 «Стоматология».

2. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Палладина на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института биохимических технологий, экологии и фармации:

**1) Савенкову Еву Сергеевну** - обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры физиологии человека и животных и биофизики, направления подготовки 06.04.01 «Биология»;

**2) Захарова Константина Сергеевича** - обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры общей химии, направления подготовки 04.04.01 «Химия».

3. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Вернадского на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна:

**1) Федотову Елизавету Дмитриевну** - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры культурологии и социокультурного проектирования, направления подготовки 51.03.01 «Культурология»;

**2) Фикс Варвару Ильиничну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры рекламы, связей с общественностью и издательского дела, направления подготовки 42.03.03 «Издательское дело».

4. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Вернадского на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института педагогического образования и менеджмента (филиал в г. Армянск):

**1) Помозову Дарью Владимировну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры педагогики и психологии, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

5. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.А. Сухомлинского на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Евпаторийского института социальных наук (филиал в г. Евпатория):

**1) Костину Екатерину Сергеевну** - обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры начального, дошкольного и психолого-педагогического образования, направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

6. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени К.Г. Воблого на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института экономики и управления:

**1) Аблитарова Эрнеста Рефатовича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры экономики предприятия, направления подготовки 38.04.01 «Экономика»;

**2) Мустафаеву Эсму Рустемовну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры учета, анализа и аудита, направления подготовки 38.03.01 «Экономика»;



**3) Винник Ульяну Владимировну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры управления персоналом, направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»;

**4) Карамутдинову Рушену Ильясовну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры финансов и кредита, направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

7. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.А. Сухомлинского на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Гуманитарно-педагогической академии (филиала в г. Ялта):

**1) Глухова Илью Юрьевича** - обучающегося 3 курса специалитета, кафедры изобразительного искусства и дизайна, направления подготовки 54.05.02 «Живопись»;

**2) Нестеренко Марию Вадимовну** - обучающуюся 3 курса бакалавриата, кафедры менеджмента и туристского бизнеса, направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;

**3) Романец Марию Александровну** - обучающуюся 4 курса бакалавриата, Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедры психолого-педагогического и специального образования, направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

8. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени В.И. Вернадского на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института «Таврическая академия»:

**1) Колодяжного Максима Владимировича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры геоэкологии, направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»;

**2) Барышеву Амину Ислямовну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры глубинной психологии и психотерапии, направления подготовки 37.04.01 «Психология»;

**3) Волощук Анну Станиславовну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры управления документами, архивами и организации работы с молодежью, направления подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение»;

**4) Никогосянц Виолетту Ашотовну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования, направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;

**5) Лыхойда Елизавету Сергеевну** – обучающуюся 3 курса бакалавриата, кафедры политических наук и международных отношений, направления подготовки 41.03.04 «Политология».

9. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени Я.И. Рязанова на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института «Агротехнологическая академия»:

1) **Решетову Айше Рустемовну** – обучающуюся 5 курса специалитета, кафедры внутренней патологии животных, направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»;

2) **Бай Вели Хан Эльдаровича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры землеустройства и кадастра, направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»;

3) **Лебедеву Анну Сергеевну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры плодовоовощеводства и виноградарства, направления подготовки 35.03.05 «Садоводство».

10. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени Л.В. Щербы на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института филологии:

1) **Белялову Алину Руслановну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры теории и практики перевода, направления подготовки 45.04.01 «Филология»;

2) **Мищенко Егора Алексеевича** – обучающегося 4 курса бакалавриата, кафедры украинской филологии, направления подготовки 45.03.01 «Филология».

11. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени Б.Е. Патона на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института «Академия строительства и архитектуры»:

1) **Маринич Дмитрия Александровича** – обучающегося 4 курса бакалавриата, кафедры геотехники и конструктивных элементов зданий, направления подготовки 08.03.01 «Строительство»;

2) **Волошину Елизавету Александровну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры технология, организация и управление строительством, направления подготовки 08.04.01 «Строительство».

12. Рекомендовать к назначению именной стипендии имени И.В. Курчатова на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Физико-технического института:

1) **Панкина Павла Владимировича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры бизнес-информатики и математического моделирования, направления подготовки 38.04.04 «Бизнес-информатика»;

2) **Ладыгина Александра Александровича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры бизнес-информатики и математического моделирования, направления подготовки 38.04.04 «Бизнес-информатика»;



**3) Гафарову Алие Айдеровну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры прикладной математики, направления подготовки 01.04.04 «Прикладная математика».

13. Направить документы в Комитет Государственного Совета Республики Крым по образованию, науке и молодежной политике.

14. Контроль за выполнением постановления возложить на проректора по научной деятельности Любомирского Н.В.

**Результаты голосования** – единогласно.

## **ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ВОПРОС**

**СЛУШАЛИ:** информацию проректора по научной деятельности Любомирского Н.В. о рекомендации обучающихся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на назначение стипендии Совета министров Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования.

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского:

**1) Алиеву Мерьем Ахметовну** - обучающуюся 3 курса специалитета, стоматологического факультета, направления подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Обучающаяся свои научные работы посвящает изучению патогенеза и способов лечения различных заболеваний, таких как, клещевой энцефалит, клубочковое поражение почек, кандидоз полости рта. За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 2 научные статьи в сборниках студенческих работ: «Молекулярно-генетические особенности вируса клещевого энцефалита» в журнале «Студент года 2023» и «Роль *Lactobacillus plantarum* в клубочковом поражении почек, индуцированном цисплатином», изданном в сборнике научных трудов по итогам Объединенного научного форума VIII съезда физиологов СНГ, XV Съезда аллерголога и иммунологов СНГ, симпозиума «Белки и пептиды».

Алиева М.А. также приняла участие и заняла III место в 97-ой Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты современной медицины» посвященной 85-летию студенческого научного общества крымского медицинского института (2025), выступив с работой на тему «Характеристика грибов рода *Candida*, выделенных из ротовой полости от студентов-стоматологов 2024-2025 годов».

**2) Бахаровскую Анастасию Сергеевну** - обучающуюся 6 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Преимущественное направление научных работ Бахаровской А.С. посвящено акушерско-гинекологической патологии, их терапии и диагностики. Данные, полученные из научных статей имеют теоретическую и практическую ценность.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликовано 10 научных статей, индексируемых в базах данных РИНЦ (2), ВАК (4), а также научных трудов в сборниках студенческих работ.

Бахаровская А.С. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты современной медицины», где заняла 2 место в 2024 г. и 3 место в 2025 г. Также принимала участие в научно-практической конференции «Наука Крыма: от истоков к современности», где заняла 1 место.

**3) Ибраимова Эмирасана Эмилевича** - обучающегося 6 курса специалитета, 1-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Основным направлением научной деятельности Ибраимова Э.Э. является изучение течения различных хронических заболеваний в акушерской практике. Представленные им работы основаны на практическом и клиническом материале и обладают прикладным значением. Полученные результаты могут быть использованы для мониторинга и контроля воспалительных заболеваний кишечника у беременных женщин, проживающих в Республике Крым

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликована одна работа в сборнике материалов международной конференции. Ибраимов Э.Э. принимал участие и занял I место в 97-й Всероссийской научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты современной медицины», посвящённой 85-летию Студенческого научного общества Крымского медицинского института (2025). Также занял III место в региональном этапе (ЮФО) Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с международным участием имени академика М.И. Перельмана в ВолГМУ и стал участником финала XXXI Московской международной студенческой хирургической олимпиады имени академика М.И. Перельмана в г. Москва.

**4) Пехтерева Михаила Руслановича** – обучающегося 3 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Преимущественное направление научных работ Пехтерева М.Р. посвящено методам изучения структуры шишковидной железы, а также взаимосвязи



эпифиза с составом цереброспинальной жидкости. Данные, полученные из результатов исследования, могут применяться для усовершенствования методов лабораторного исследования структуры паренхимы и стромы шишковидной железы.

За 4 семестра, предшествующие назначению стипендии, опубликовано 2 тезисов в сборниках конференций (Научно-практической конференции «Наука Крыма: От истоков к современности» и XXVIII Международной медико-биологической конференции молодых исследователей «Фундаментальная наука и клиническая медицина — человек и его здоровье»).

Пехтерев М.Р. принимал участие и занял 1 место в II-й Научно-практической конференции «Наука Крыма: От истоков к современности», 2 место в 97-ой Всероссийской Научно-практической конференции 23 апреля 2025 «Теоретические и практические аспекты современной медицины».

**5) Соколову Татьяну Александровну** - обучающуюся 6 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Преимущественное направление научных работ Соколовой Т.А. посвящено изучению нервных болезней, методам их терапии и диагностики. Данные, полученные из научных статей имеют теоретическую и практическую ценность.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликованы: научная статья, индексируемая в базах ВАК (1), РИНЦ (1), научные труды в сборниках студенческих работ.

Соколова Татьяна Александровна принимала участие во всероссийских студенческих олимпиадах по неврологии с международным участием и заняла 2 место на II Алмазовской Всероссийской студенческой олимпиаде (2024).

**6) Эминова Эльвиса Эрнестовича** - обучающегося 6 курса специалитета, 2-го медицинского факультета, направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Основным направлением научной деятельности Эминова Э.Э. является изучение статистики и динамики экстрагенитальной патологии на территории Российской Федерации и Республике Крым. Представленные им работы основаны на практическом и клиническом материале и обладают прикладным значением. Полученные результаты могут быть использованы для ретроспективного анализа заболеваемости гестационным сахарным диабетом и послеродовым сепсисом, определения возможных причин изменения статистических показателей для вышеуказанных патологий. Другая важная работа позволяет использовать её для оценки биомаркеров в целях диагностики и прогноза такого грозного заболевания как множественная миелома.

За 4 семестра, предшествующих назначению стипендии, опубликованы пять работ: 2 из них в сборнике материалов международной конференции. 2 тезиса в Сборнике тезисов 85-ой международной научно-практической конференции студенческого научного общества им. Профессора Н.П. Пятницкого. 1 статья в Международном научно-исследовательском журнале, входящего в перечень ВАК. Также, в составе команды «Дом нейрона», занял II место в командном зачете, на II Алмазовской Всероссийской студенческой олимпиаде по неврологии с международным участием, г. Санкт-Петербург. Занял II место на XIII Национальной олимпиаде по неврологии «Будущие неврологи XXI века» г. Москва. Занял I место в составе команды «Дом нейрона», в конкурсе «Неврологический осмотр» на III Алмазовской Всероссийской студенческой олимпиаде по неврологии с международным участием г. Санкт-Петербург. Занял III место по итогам Всероссийской студенческой онлайн-олимпиады «Анатомия человека» г. Краснодар.

2. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института биохимических технологий, экологии и фармации:

**1) Манюхину Елизавету Федоровну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры физиологии человека и животных и биофизики, направления подготовки 06.03.01 «Биология».

Манюхина Е.Ф. активно ведет научно-исследовательскую деятельность. Имеет ряд научных публикаций на такие темы как: «Влияние психических расстройств на функционирование дефолт-системы мозга», «Взаимосвязь функционирования дефолт-системы мозга и склонности к самореферентному мышлению», «Взаимосвязь функционирования дефолт-системы мозга и мощности ритмов ЭЭГ у испытуемых с разным уровнем самореферентного мышления», опубликованные в: сборнике материалов II Конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых им. А.Г. Гурвича; сборнике конференции «Наука Крыма: от истоков к современности» и сборнике II Всероссийской научно-практической конференции: «Достижения современной науки: биотехнология, химия и фармация» (БТХФ-2025). На вышеупомянутых конференциях обучающаяся принимала активное участие и выступала с докладами в 2024 и 2025 году, на одной из которых (БТХФ-2025) получила диплом 3 степени за научную работу и доклад.

Манюхина Е.Ф. принимала участие в VI Конкурсе стендовых докладов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и заняла 2 место среди докладов обучающихся.



3. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна:

**1) Авдееву Марию Владимировну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры рекламы, связей с общественностью и издательского дела, направления подготовки 42.03.03 «Издательское дело».

Авдеева М.В. со второго курса ведёт активную научно-исследовательскую деятельность, принимая участие в университетских, региональных и международных конференциях. На сегодняшний день имеет 2 диплома за представление исследовательских работ, научные статьи, опубликованные в сборниках с индексацией в РИНЦ, такие как: научная статья для выпуска № 9 журнала «МедиаВектор», тема: «Блогосфера как средство самовыражения молодого человека» (индексация в РИНЦ); научная статья для выпуска №11 журнала «МедиаВектор», тема: «Сетевые медиаресурсы туристической тематики» (индексация в РИНЦ).

Обучающаяся активно участвует в научных мероприятиях, на которых представляет свои работы: на Международной конференции «Текст и коммуникация в пространстве культуры». Тема: «Повышение эффективности связи с клиентами через цифровые каналы»; на XIII Всероссийской научно-практической конференции «Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям». Тема: «Сетевые медиаресурсы туристической тематики»; на Научно-практической конференции «Информация и общество». Тема: «Издательская продукция как средство профессионального позиционирования (на примере портфолио для специалиста в сфере молодежной политики)»; на Межрегиональной научно-практической конференции «Издательское дело в парадигме массмедийного пространства». Тема: «Издательская продукция как фактор продвижения специальности (на примере листового комплекта для кафедры педагогики) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; на Межрегиональной научно-практической конференции «Издательское дело в парадигме массмедийного пространства». Тема: «Продвижение классических произведений по средствам визуально сопровождения»; на III Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Журналистика и медиакоммуникации в цифровой среде». Тема: «Издательская продукция как средство профессионального позиционирования (на примере портфолио для специалиста в сфере молодежной политики)».

4. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института педагогического образования и менеджмента (филиал в г. Армянск):

**1) Ивашкову Юлию Анатольевну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры педагогики и психологии, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Ивашкова Ю.А. имеет ряд научных публикаций, в том числе проиндексированных в базе данных РИНЦ: «Важность использования орфографических упражнений в системе формирования орфографических навыков в начальной школе» (в сборнике «Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций: материалы межрегиональной научно-практической конференции»); «Организация исследовательской деятельности у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Республики Крым» (в сборнике «Перекоп - ворота в Крым: VII Международная научно-практическая конференция»), «Формирование духовности - основа педагогической системы В.А. Сухомлинского» (в сборнике «Перекоп - ворота в Крым: VII Международная научно-практическая конференция»), «Типы орфографических упражнений в системе развивающего обучения на уроках русского языка» (в сборнике «Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций: материалы межрегиональной научно-практической конференции»).

Обучающаяся принимала участие с докладами на таких научных мероприятиях как: Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы повышения качества образовательных услуг на основе инноваций»; «Международная научно-практическая конференция «Перекоп – ворота в Крым»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегии экономического развития северного региона Крыма: сильные идеи нового времени».

5. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Евпаторийского института социальных наук (филиал в г. Евпатория):

**1) Чернецкую Елизавету Андреевну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры начального, дошкольного и психолого-педагогического образования, направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Чернецкая Е.А. за период обучения показала высокие результаты в учебной деятельности, занимается научно-исследовательской работой, что подтверждается опубликованными научными статьями, в частности: «Риски, последствия и психологическое благополучие младших школьников в процессе применения цифровых технологий в образовательном пространстве», «Профессиональные компетенции и личностные качества будущего педагога в инклюзивном образовании как условие обеспечения качества знаний



обучающихся», «Использование цифровых технологий для формирования самостоятельности в младшем школьном возрасте», «Формирование экологической грамотности у младших школьников», «Роль педагога в формировании установок здорового образа жизни учащихся начальной школы», «Роль семьи в формировании духовно-нравственной личности», «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников» и другие.

Обучающаяся принимает участие в различных конкурсах и научных мероприятиях: в VII Всероссийской научно-методической межвузовской дистанционной студенческой олимпиаде «Интерактивные методы организации взаимодействия с родителями в начальной школе»; в конкурсах «Самопрезентация» и «Конспект родительского собрания в интерактивной форме» VII Всероссийской научно-методической межвузовской дистанционной студенческой олимпиаде «Интерактивные методы организации взаимодействия с родителями в начальной школе».

Чернецкая Е.А. принимала участие в научных конференциях, в частности:

IV Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» и является победителем XI всероссийской научно-практической конференции «Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога».

Чернецкая Е.А. принимает активное участие в кафедральных и институтских мероприятиях, интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах, выступлениях на конференциях различного уровня.

6. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института экономики и управления:

**1) Аблитарова Эрнеста Рефатовича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры экономики предприятия, направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

В 2023-2025 г. опубликовано 50 научных работ по актуальным для Республики Крым направлениям: «Анализ развития предпринимательства в Республике Крым», «Анализ состояния и перспектив развития малого бизнеса в Российской Федерации», «Цифровая трансформация экономических субъектов хозяйствования».

В 2024 г. был награжден Дипломом I степени в VI Международном научно-исследовательском конкурсе презентаций «Бизнес-идеи и проекты – 2024» в номинации «Презентации бизнес-идей и проектов развития экологического бизнеса». Также в данном конкурсе награжден Дипломом I

степени в номинации «Презентации бизнес-идей и проектов развития автоматизации и модернизации бизнеса».

В 2024 году по результатам регионального этапа X Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства награжден дипломом I степени.

По итогам конкурса научно-исследовательских работ IX Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых», проводящегося в 2024 году в г. Самара, награжден сертификатом финалиста.

В 2025 году был награжден Дипломом II степени за победу в научно-исследовательском конкурсе имени Новожилова В.В. по направлению «Экономика и управление предприятиями, комплексами, кластерами в условиях цифровизации».

За участие в конференции «Инновационная парадигма экономических механизмов хозяйствования» был награжден Дипломом за лучшую научную работу в номинации «Развитие интеллектуальной цифровой экономики: инновационные технологии и модели Индустрии 5.0 в условиях глобальных вызовов».

С 2021 года и по настоящее время обучающийся получает повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной и научно-исследовательской деятельности в Институте экономики и управления.

**2) Гунько Валерию Максимовну** – обучающуюся 3 курса бакалавриата, кафедры государственного и муниципального управления, направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Гунько В.М. с 1 курса обучения в Институте экономики и управления проявляет себя как старательная и ответственная студентка. Принимает активное участие в студенческих научных и научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах, иных студенческих мероприятиях Института. Кроме того, состоит в Студенческом научном обществе института и занимает должность секретаря.

Студентка демонстрирует особый интерес в таких областях знаний как: государственное управление, инновации, право.

В 2024 году заняла II место в рамках секции «Цифровизация системы государственного и муниципального управления» в рамках регионального круглого стола «Оптимизация системы государственного и муниципального управления Республики Крым» и I место в I Международной научно-практической конференции «Перспективные направления развития государственного и муниципального управления» в рамках секции «Государственная политика по развитию гражданственности и патриотизма» с



докладом «Государственная политика по развитию гражданственности и патриотизма в Республике Крым».

В целом, в 2024 году опубликованы тезисы в 6 международных, 2 всероссийских и 3 межрегиональных сборниках конференций.

По результатам исследований опубликованы две научных статьи в специализированных журналах «Вектор экономики» – в разделе «Мировая экономика» со статьей «Концепция баланса в системе национальных счетов», «Дневник науки» в разделе «Экономические науки» «Управление устойчивым развитием Республикой Крым».

На протяжении всего обучения в Институте экономики и управления показывала высокие результаты по уровню успеваемости, закончив 4 семестра обучения с отметками на «отлично».

7. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Гуманитарно-педагогической академии (филиал в г. Ялта):

1) **Климова Максима Руслановича** – обучающегося 5 курса специалитета, кафедры изобразительного искусства и дизайна, направления подготовки 54.05.02 «Живопись».

Климов М. Р. активно принимает участие в научно-исследовательской работе, в частности, имеет ряд научных публикаций, например, такие как: «Анализ костюмов героев произведения «Горе от ума» А.С. Грибоедова» и «Роль пленэрной практики в профессиональном художественном образовании» (в издании «Новые научные исследования и разработки 2025: Сборник статей международной научно-практической конференции»), «Формирование духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста средствами мультипликации советского периода» (в сборнике «Духовно-нравственное развитие современной молодежи как фактор самосовершенствования на основе самопознания: Материалы Всероссийской научно-практической конференции»).

Обучающийся принимал участие во Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая практика – ключ к будущей профессии», во Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие современной молодежи как фактор самосовершенствования на основе самопознания» в 2023 и 2024 годах.

Климов М.Р. получил Диплом 1 степени за лучший доклад в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая практика – ключ к будущей профессии», Диплом 2 степени II Всероссийского научного конкурса для студентов высших образовательных учреждений по психологии «Психолог в современном мире», сертификат участника VIII Всероссийского

форума научно-практического форума с международным участием «Психология в современном мире».

**2) Мишину Лилию Олеговну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедры математики и информатики, направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Мишина Л.О. имеет ряд научных публикаций: «Роль искусственного интеллекта в предотвращении фишинговых атак» (в издании «Безопасные информационные технологии: Сборник трудов Тринадцатой международной научно-технической конференции»; «Цифровая трансформация в туризме: новые возможности и проблемы» (в сборнике «Новые вызовы и форматы устойчивого экономического развития в период неопределенности: российский и зарубежный опыт: II Сборник научных статей по результатам IV международной научно-практической конференции и X юбилейной научно-практической конференции»); «Анализ информационных систем интернет-кафе» (в «Дистанционные образовательные технологии: Сборник трудов IX международной научно-практической конференции»); «Цифровая трансформация в сфере туризма и влияние современных технологий на устойчивое развитие и Улучшение клиентского опыта в индустрии путешествий» (в «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства: Материалы XII международной научно-практической конференции, посвященной празднованию 80-летия победы»); «Перспективы нанотехнологий в области медицины и науки о материалах» (в «Материалы пула научно-практических конференций: Материалы VI Международной научно-практической конференции, IX Международной научно-практической конференции и VI Международной научно-практической конференции»).

Мишина Л.О. активно принимает участие в научных мероприятиях, таких как: VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы техники, технологии и образования», XII Международная научно-практическая конференция «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства», VI Всероссийская научно-практическая конференция «Социотехнические и гуманитарные аспекты информационной безопасности», VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления интеграции науки, образования и производства», и в других.

**3) Терехову Анастасию Алексеевну** – обучающуюся 3 курса специалитета, Института педагогики, психологии и инклюзивного образования,



кафедры психолого-педагогического и специального образования, направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Терехова А.А. активно занимается исследованиями в области психологии, уделяя особое внимание влиянию цифровых технологий на подростков.

Опубликована научная статья в международном журнале «Вектор научной мысли»: «Цифровые технологии и их роль в становлении личности подростков: психологические и социальные аспекты».

Приняла участие в сборнике научных трудов «Молодая наука» с докладом на тему: «Влияние цифровых технологий на формирование идентичности у подростков: психологические аспекты и социальные последствия».

Обучающаяся принимает участие конкурсах научных работ, имеет победы в них: Диплом 1 степени за лучший доклад на Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая практика — ключ к будущей профессии»; Диплом 2 степени за доклад на той же конференции; диплом за победу во II Всероссийском научном конкурсе для студентов по психологии «Психолог в современном мире»; победа в заочном этапе VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» в номинации «Социальная реклама и инклюзивный блогинг: видеоролик».

Терехова А.А. принимала участие в таких научных конференциях: во Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая практика — ключ к будущей профессии»; в VII и VIII Всероссийских научно-практических форумах с международным участием «Психология в современном мире»; во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Педагогическая мастерская»; в заочном этапе XXI Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия».

Принимает активное участие в исследовательских проектах, связанных с психологией и педагогикой, подтвержденное публикациями и выступлениями на конференциях, демонстрирует высокий уровень научной активности, инициативность и профессионализм в исследовательской деятельности, а также участвует в социально значимых проектах, включая инклюзивные инициативы.

8. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института «Таврическая академия»:

1) **Ниметулаеву Сусанну Таировну** — обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры социально-экономической географии им. Н.В. Багрова, направления подготовки 05.04.02 «География».

Научная работа Ниметулаевой С.Т. посвящена вопросам разработки демографических и миграционных моделей поведения населения в Российской Федерации и Республике Крым на современном этапе.

Награждена дипломом II степени за устный доклад на научно-практической конференции университетского уровня. Имеет научные публикации в сборниках научных конференций.

Окончила бакалавриат с отличием и продолжила обучение и научно-исследовательскую работу.

**2) Маслич Александру Евгеньевну** – обучающуюся 3 курса бакалавриата, юридического факультета, направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Научная работа Маслич А.А. посвящена вопросам местного самоуправления, гражданского общества, современной системы уголовных наказаний, потребительских прав, инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Активно участвует в студенческой научной и общественной жизни университета.

Является автором 5 научных публикаций в сборниках научных конференций и 3 научных публикаций в сборниках студенческих работ.

Выступила с научными докладами на международных, всероссийских, региональных конференциях.

Отличается работоспособностью, активностью и высокой успеваемостью.

**3) Бакшееву Алёну Андреевну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры политических наук и международных отношений, направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Научная работа Бакшеевой А.А. посвящена вопросам экологической политики, биополитики, международных отношений и осуществляется по актуальным для Республики Крым направлениям.

За активное участие в научной деятельности награждалась грамотами и благодарственными письмами. Является членом Студенческого научного общества «Школа молодого политолога».

Является автором 5 научных публикаций в журналах из списка РИНЦ. Многократно участвовала в конференциях международного, всероссийского и регионального уровня.

Окончила бакалавриат с отличием. Награждена благодарственным письмом от В.А. Константинова за личный вклад в отстаивание исторической правды и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне.

**4) Бокову Веронику Анатольевну** – обучающуюся 3 курса бакалавриата, юридического факультета, направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Научная работа Боковой В.А. посвящена вопросам юриспруденции, местного самоуправления, гражданского общества, современной правовой системы в Российской Федерации. Активно участвует в студенческой научной и общественной жизни университета.



Является автором 6 научных публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, а также 1 доклада на конференции всероссийского уровня.

Отличается работоспособностью, активностью и высокой успеваемостью.

**5) Денищенко Владиславу Александровну** – обучающуюся 2 курса магистратуры кафедры садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования, направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Научная работа Денищенко В.А. посвящена вопросам ландшафтного проектирования, озеленения и благоустройства городских пространств, а также формированию устойчивой системы зеленых насаждений в Республике Крым.

Денищенко В.А. сдала на «отлично» последние 4 сессии, а также отличается значительными достижениями в научной деятельности.

Многократно являлась участницей научно-практических конференций и была награждена дипломом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ.

Принимала участие в реализации проекта FZEG-2024-0006 «Формирование устойчивой системы зеленых насаждений Арт-кластера «Таврида» (Юго-Восточный Крым)» государственного задания по науке на 2024 год в качестве специалиста.

9. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института «Агротехнологическая академия»:

**1) Федотовскую Наталью Юрьевну** – обучающуюся 5 курса специалитета, кафедры внутренней патологии животных, направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

За время обучения Федотовская Н.Ю. проявила себя как очень способная, ответственная, отзывчивая, эрудированная обучающаяся. Средний балл за последние четыре семестра составил 5,0.

Федотовская Н.Ю. регулярно участвует во всех научно-исследовательских мероприятиях, научно-исследовательской деятельности Института «Агротехнологическая академия», проводимых студенческих научных конференциях, за что имеет призовые дипломы и сертификаты: «Межвузовский студенческий конкурс «Микромир»; Региональная научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов и обучающихся, посвящённая Дню Российской науки «Актуальные вопросы ветеринарной медицины и перспективы их решения»; Ежегодная научная конференция профессорско-преподавательского состава, молодых учёных, аспирантов и обучающихся «Современные подходы в диагностике, профилактике и лечении незаразной и заразной патологии животных»; XIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития

ветеринарной медицины и АПК страны», посвященная 300-летию РАН; Международная конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки»; Международная научно-практическая конференция «Научная инициатива: проблемы и перспективы внедрения инновационных решений»; Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности»; II научно-практическая конференция «Наука Крыма: от истоков к современности»; призёр научного конкурса «VI Конкурс стендовых докладов».

**2) Билейчук Валентину Юрьевну** – обучающуюся 1 курса магистратуры, кафедры земледелия и растениеводства, направления подготовки 35.04.04. «Агрономия».

За время учебного процесса Билейчук В.Ю. ответственно относится к поставленным задачам, дисциплинирована, настойчива. Средний балл за четыре предыдущие семестра обучения в бакалавриате – 5,0. Занимается научно-исследовательской деятельностью на кафедре земледелия и растениеводства под руководством к.с.-х.н. Бритвина В.В.

Информация об опубликованных научных работах (статьях): «Морфо-биологическая характеристика и продуктивность новых гибридов F<sub>1</sub> сорго сахарного» (в издании «Известия сельскохозяйственной науки Тавриды»), «Находка сорного вида *Atriplexsphaeromorpha* в Крыму» (в издании «Известия сельскохозяйственной науки Тавриды»).

Билейчук В.Ю. являлась обладателем именной стипендии студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым им. Я.И. Рязанова.

**3) Елину Марию Вадимовну** – обучающуюся 1 курса магистратуры, кафедры лесного дела и садово-паркового строительства, направления подготовки 35.04.05 «Садоводство».

За время учебного процесса Елина М.В. ответственно относится к поставленным задачам, настойчива, дисциплинирована. Средний балл за последние четыре семестра учебы в бакалавриате – 5,0. Регулярно участвует в общественной жизни Института «Агротехнологическая академия». Занимается научно-исследовательской деятельностью на кафедре плодовоовощеводства и виноградарства.

Обучающаяся имеет опубликованные научные работы, так как: «Placement of persimmon varieties in Crimea, taking into account frost resistance and climatic conditions», «Development of a scientifically-based linden flowering conveyor (*Tilia L.*) to increase honey productivity» и «Prospects for the rational use of secondary products of the agricultural industry» (в издании «Scientific research of the SCO



countries: synergy and integration: Proceedings of the International Conference, Beijing»); «Перспективы использования вторичных продуктов производства отрасли сельского хозяйства» (в издании «Вектор научной мысли»); «Оптимизация кормовой базы отрасли пчеловодства в условиях Крыма» (в «Современные исследователи за устойчивое развитие: Сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса»).

Обучающаяся активно принимает участие в конкурсах научных работ и имеет награды в них: Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «Аграрная Россия: среда обитания»: Диплом 2 степени за работу «Оценка пригодности агроклиматических условий Крыма для выращивания хурмы»; Международный конкурс научных статей в международном научном журнале «Вектор научной мысли, название статьи: «Перспективы использования вторичных продуктов производства отрасли сельского хозяйства»; Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Знание. Инновации. Приоритеты» (к году семьи, десятилетию науки и технологий), название проекта: «Перспективы использования вторичных продуктов производства отрасли сельского хозяйства».

Также студентка принимает участие и в научных конференциях, в числе которых IV Международная научно-практическая конференция: цифровизация агропромышленного комплекса.

Елина М.В. являлась обладателем премии Государственного Совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым»; получателем именной стипендии студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым им. Я.И. Рязанова.

10. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института филологии:

**1) Бурдыко Софью Сергеевну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры теории языка, литературы и социолингвистики, направления подготовки 45.04.01 «Филология».

Бурдыко С.С. принимает активное участие в научной работе института, проявляя научный интерес к исследованиям в области новогреческого языка и фольклористики.

Сфера научных интересов Бурдыко С.С. сфокусирована в пределах языковедческой проблематики, а материалы исследований представляют

практический результат для разработки фундаментальной научной темы Института филологии в области социальной и национальной вариативности, что способствует развитию эмпирической базы методологии социолингвистической трансформации в контексте многомировой интерпретации в части формирования коммуникативных механизмов межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Студентка регулярно принимает участие в Международных научных конференциях, занимая призовые места; имеет 4 научные публикации, опубликованные, в том числе, при поддержке гранта РНФ.

Бурдыко С.С. принимает активное участие в студенческой части разработки научной темы Института филологии «Социальная и национальная многовекторность в языке и литературе», оказывает активное содействие популяризации новогреческого языка среди молодежи.

**2) Огурцову Софию Геннадиевну** – обучающуюся 2 курса магистратуры, кафедры русского, славянского и общего языкознания, направления подготовки 45.04.01 «Филология».

Огурцова С.Г. принимает активное участие в научной работе института, проявляя научный интерес к исследованиям в области славянской филологии.

Сфера научных интересов Огурцовой С.Г. сфокусирована в пределах лингвистических когнитивных теорий, теории межкультурной коммуникации, теории текста, а материалы исследований представляют практический результат для разработки фундаментальной научной темы Института филологии в области социальной и национальной вариативности на материале русского языка, что способствует развитию эмпирической базы методологии социолингвистической трансформации в контексте многомировой интерпретации в части формирования продуктивных механизмов массовой коммуникации.

Огурцова С.Г. является победителем и призером конкурсов научных работ. Студентка регулярно принимает участие в Международных научных конференциях, занимая призовые места; имеет 6 научных публикаций в сборниках научных конференций и журналах, индексируемых в базе РИНЦ.

Огурцова С.Г. принимает активное участие в студенческой части разработки научной темы Института филологии «Социальная и национальная многовекторность в языке и литературе».

11. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Института «Академия строительства и архитектуры»:

**1) Жуковскую Юлию Константиновну** – обучающуюся 4 курса бакалавриата, кафедры теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и



водоотведения им. академика Б.И. Боровского, направления подготовки 08.03.01 «Строительство».

Обучающаяся за время обучения зарекомендовала себя с положительной стороны. По результатам последних 4 сессий имеет оценки только «отлично». Отличается ответственностью, добросовестным отношением к учебе, взвешенностью и дисциплинированностью.

Студентка выполнила большой объем научно-исследовательской работы. Результаты отражены в 2 статьях, изданных в научных журналах и сборниках трудов конференций, одна из них индексируется в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

По результатам научной деятельности имеет следующие публикации: «Разработка энергоэффективной системы микроклимата птичника с использованием грунтовых вод и теплообменников-рекуператоров» в сборнике материалов Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука и инновации: современные вызовы»; «Исследование проблем неравномерного распределения температуры в современных системах кондиционирования и вентиляции» в Международном научно-исследовательском журнале «Аллея науки».

Жуковская Ю.К. имеет различные награды за участие в конкурсах научных работ: Грамота за 3 место в номинации «Решение инженерных задач» заключительного этапа Всероссийской студенческой олимпиады по строительной теплофизике; Диплом II степени за участие во Всероссийском межвузовском конкурсе студенческих команд в рамках XIV Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Водоснабжение, водоотведение и системы защиты окружающей среды», проект: «Отопление и вентиляция здания пиццерии».

12. Рекомендовать к назначению стипендии Совета министров Республики Крым на I семестр 2025-2026 учебного года следующих студентов Физико-технического института:

**1) Гончарова Артёма Максимовича** - обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры информатики, направления подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

Обучающийся активно проводит уникальные научные исследования в области пользовательских облачных операционных систем.

Обучающийся регулярно (2 раза в год) получает свидетельства о результате интеллектуальной деятельности. Эта интеллектуальная деятельность связана как с основной темой научных исследований, так и с другими темами. В течение последних 2 лет опубликовал 2 статьи в журнале ВАК (квартиль K2).

С 2020 по 2024 годы принимал участие в региональном этапе командной олимпиады ICPC. Команда регулярно занимала призовые места.

На протяжении всего обучения в бакалавриате и магистратуре получал повышенную государственную стипендию за научную деятельность. За последние 2 года стал автором 8 статей в сборниках трудов конференций.

В 2024 г. награждён грамотой Института за систематическое участие в научной деятельности и дипломом и.о. ректора КФУ за высокие достижения в научно-исследовательской деятельности, в 2025 г. награждён Премией Государственного Совета Республики Крым имени Н.Я. Данилевского.

**2) Гришенюк Таисия Вадимовна** – обучающаяся 4 курса бакалавриата, кафедры бизнес-информатики и математического моделирования, направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Обучающаяся проводит научные исследования по анализу в области электронной коммерции.

Гришенюк Т.В. регулярно принимает участие в Международных научно-практических конференциях, результаты исследований публикуются в трудах данных конференций. За последние 2 года стала автором 2 статей в сборниках трудов конференций РИНЦ.

Также была отмечена грамотой директора Института за успехи в освоении основной профессиональной образовательной программы и активную общественную деятельность.

**3) Михеева Павла Олеговича** – обучающегося 2 курса магистратуры, кафедры прикладной математики, направления подготовки 01.04.04 «Прикладная математика и информатика».

Михеев П.О. принимает участие в научно-исследовательской работе по актуальным для Республики Крым направлениям: исследования в области применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в образовательном процессе, разработка программного обеспечения для анализа тепловых характеристик помещений.

Обучающийся имеет такие публикации: статья в журнале «Открытое образование» (ВАК, РИНЦ); публикация в сборнике трудов международной конференции «Искусственный интеллект: технологии развития человека»; публикация в сборнике научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «МИКМО-2025».

Михеев П.О. является соавтором в охранном документе на права интеллектуальной собственности: свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2025617387 «Thermal Visof Indoor Environments» (дата регистрации: 25 марта 2025 г.).



Обучающийся являлся получателем именной стипендии Государственного Совета Республики Крым.

Активно принимает участие в научных конференциях: Международная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект: технологии развития человека», VII Международный научный Форум «Цифровые технологии: наука, образование, инновации», Всероссийская научно-практическая конференция «МИКМО-2025».

Выпускная квалификационная работа Михеева П.О. по итогам обучения в бакалавриате признана лучшей работой по решению государственной экзаменационной комиссии.

**Результаты голосования – единогласно.**

### **ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ ВОПРОС.**

**СЛУШАЛИ:** информацию ученого секретаря Митрохиной Л.М. о выполнении решений Ученого совета.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

За отчетный период (с января по июнь 2025 года) состоялось 11 заседаний Ученого совета, 4 из них в заочном формате. Явка составила – 98 %. На Ученых советах рассмотрено 63 вопроса, связанных с выборами и конкурсами профессорско-преподавательского состава, образовательной, научной, экономической, социальной и воспитательной деятельностью Университета. На заседаниях были представлены работники Университета к почетным званиям, а также к присвоению ученых званий профессора (2 человека) и доцента (21 человек). Все решения выполнены.

**Результаты голосования – единогласно.**

Повестка дня исчерпана.

Председатель Ученого совета

В.О. Курьянов

Секретарь Ученого совета

Л.М. Митрохина