



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
МІНІСТЕРСТВО ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ
ЭМЕК ВЕ ИЧТИМАЙ КЪОРУВ НАЗИРЛИГИ

П Р И К А З

от 19.05.2025 № 257

г. Симферополь

*О проведении в 2025 году регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников государственных
организаций для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, образовательных
организаций высшего образования*

В соответствии с Порядком и условиями проведения Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2025 года № 129, Положением о Министерстве труда и социальной защиты Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 27 июня 2014 года № 147,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций высшего образования (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении на территории Республики Крым Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав конкурсной комиссии для проведения Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Управлению по делам инвалидов (Хмель В.Ю.) организовать проведение на территории Республики Крым Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым Лось Е.А.

**Первый заместитель
министра труда и социальной защиты
Республики Крым**



Т. Гудилко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра



Е.А. Лось

Заместитель министра



Н.В. Руденко

Начальник правового управления



Е.А. Пикина

Начальник управления по делам инвалидов



В.Ю. Хмель

Начальник управления информационных технологий и делопроизводства



Н.В. Трофимова

Проект приказа подготовил:
Заведующий отделом реабилитации и
социальной интеграции инвалидов
управления по делам инвалидов



Н.Л. Могаричева

**Положение о проведении в 2025 году регионального этапа
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
работников государственных организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья, образовательных организаций
высшего образования на территории Республики Крым**

1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения на территории Республики Крым в 2025 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров), осуществляющих деятельность на территории Республики Крым (далее соответственно – Порядок, Конкурс, организации для инвалидов и лиц с ОВЗ, организации высшего образования).

2. Конкурс проводится Министерством труда и социальной защиты Республики Крым (далее – Министерство) при участии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3. Конкурс проводится по восьми номинациям:

а) «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)»;

б) «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)»;

в) «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями»;

г) «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)»;

д) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» (общее образование);

е) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ»;

ж) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция

и развитие»;

з) «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ».

4. К участию в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются учителя общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ).

К участию в номинации «Педагог-предметник в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Педагог-предметник в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями» допускаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Педагог-предметник в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ (общее образование)» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды общеобразовательных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальных школ и школ-интернатов, коррекционных школ).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются

воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и/или профессионального обучения (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов, мультицентров, иных специализированных образовательных организаций), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в специальном образовании инвалидов с ментальными нарушениями: коррекция и развитие» допускаются воспитатели, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи и педагоги-дефектологи (тифлопедагоги, сурдопедагоги), педагоги-логопеды, психологи, специалисты по социальной реабилитации, специалисты по социальной работе, культорганизаторы организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями (профессиональных образовательных организаций (колледжей-интернатов, техникумов-интернатов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в высшем образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» допускаются педагогические работники, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, иные педагогические работники образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

6. Для участия в Конкурсе допускаются лица, указанные в пункте 4 Положения, стаж работы которых в организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организациях высшего образования составляет не менее 3-х лет.

7. Документы для участия в Конкурсе представляются в электронном виде через официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – официальный сайт Минтруда России) в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». К подаче документов допускаются только участники, авторизованные в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА).

8. Участниками по номинациям, указанным в пункте 3 Положения, представляются следующие документы и материалы:

а) заявка, включающая профессиональное портфолио по форме согласно приложению 1 к Положению;

б) презентация о профессиональных достижениях участника Конкурса в соответствии с разделами профессионального портфолио, с учетом результативности деятельности, научной, методической, социальной активности, публикаций, педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, которые были разработаны/внедрены/реализованы участником Конкурса или с его участием, в том числе с применением цифровых технологий;

в) видеоматериалы по реализации участником Конкурса педагогических, социальных, реабилитационных технологий (при наличии);

г) видеоролик «Я – профи» с личным докладом участника Конкурса об опыте реализации педагогических, социальных, реабилитационных практик и технологий, адаптированных с учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражающий полученные результаты профессиональной деятельности участника, в видео ролике должна быть представлена характеристика специальных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса, видеоролик должен включать информационную заставку с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографией, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации;

д) копия диплома о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, соответствующем направлению деятельности;

е) копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке (при наличии);

ж) копии документов, подтверждающих ученую степень / ученое звание, почетные звания, награды;

з) документы, подтверждающие методическую активность участника внутри организации (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

и) документы, подтверждающие методическую активность участника на внешнем уровне (участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

к) аннотации к публикациям и/или иные документы, подтверждающие наличие публикаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

л) документы, подтверждающие наличие программ, авторских методик в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе, суммарно не более 10 единиц;

м) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий для обучающихся (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

н) документы, подтверждающие личные достижения по результатам мероприятий работников (не более 10 единиц) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе;

о) документы, подтверждающие достижения обучающихся в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе не более 10 единиц;

п) документы, подтверждающие участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, иной общественной деятельности в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе.

9. Видеопрезентации и видеоматериалы, представленные участниками Конкурса, не должны содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь

и достоинство людей, а также не должны нарушать авторские и смежные права.

При фото- и видеосъемке инвалидов и лиц с ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

10. Документы для участия в региональном этапе Конкурса направляются в электронном виде посредством личного кабинета на официальном сайте Минтруда России не позднее 1 июля 2025 года.

11. Для организации Конкурса создается конкурсная комиссия по проведению на территории Республики Крым Конкурса (далее – конкурсная комиссия). Конкурсная комиссия формируется из представителей общественных объединений и организаций Республики Крым, Общественной палаты Республики Крым, Общественного совета при Министерстве, сотрудников Министерства, представителей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и его подведомственных учреждений.

12. Регистрация членов конкурсной комиссии осуществляется до 1 июля 2025 года в личном кабинете на официальном сайте Минтруда России посредством ЕСИА.

13. Списки членов конкурсной комиссии представляются Министерством в Минтруд России до 1 июля 2025 года.

14. Основными функциями конкурсной комиссии являются:

а) рассмотрение и оценка поданных участниками Конкурса документов через функционал официального сайта Минтруда России;

б) принятие решения об определении победителей регионального этапа Конкурса в каждой номинации через функционал официального сайта Минтруда России.

15. Конкурсный отбор победителей проводится через функционал официального сайта Минтруда России каждым членом конкурсной комиссии по итогам рассмотрения и оценки представленных материалов (профессионального портфолио участника и видеоролика «Я - профи») путем заполнения через функционал официального сайта Минтруда России оценочных листов согласно приложениям 2 и 3 к Положению.

15. Конкурсная комиссия не позднее 1 августа 2025 года принимает решение об определении призеров в каждой номинации.

16. Призерами регионального этапа Конкурса в каждой номинации становятся участники, получившие большее количество баллов. В каждой номинации определяется три призера – первое, второе, третье места в зависимости от количества полученных баллов. При равенстве количества полученных баллов в соответствующей номинации у нескольких участников Конкурса, места распределяются на основании решения председателя конкурсной комиссии, который имеет право решающего голоса.

17. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии и размещается на официальном сайте Минтруда России и Минобрнауки России.

18. Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации обеспечивает проведение торжественного мероприятия по подведению итогов регионального этапа Конкурса, на которое приглашаются члены Комиссии, призеры регионального этапа Конкурса, а также иные лица.

Призеры награждаются дипломами регионального этапа Конкурса, остальные участники получают свидетельства об участии в региональном этапе Конкурса.

Заместитель министра



Е.А. Лось

Приложение 1
к Положению о проведении в 2025 году
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
работников государственных организаций для
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, образовательных
организаций высшего образования на
территории Республики Крым

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
работников государственных организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья, организаций высшего
образования**

№	Наименование представляемой информации	Информация, представляемая участником конкурса
I. Общая информация об участнике конкурса		
1.1	Наименование субъекта Российской Федерации	
1.2	Наименование организации, в которой работает участник (полное и краткое в соответствии с уставом), фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, адрес организации с индексом, телефон организации с междугородним кодом, электронная почта организации, адрес сайта организации)	
1.3	Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника конкурса, дата рождения, занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), номер мобильного телефона и адрес электронной почты, ИНН, СНИЛС	
1.4	Наименование номинации конкурса	
1.5	Сведения об уровне образования, с указанием образовательной организации и датой окончания обучения в данной организации, специальность, квалификация по диплому	Копии подтверждающих документов
1.6	Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	Копии подтверждающих документов
1.7	Ученая степень/ ученое звание	Копии подтверждающих документов
1.8	Название диссертационной работы (работ) (при	Ссылка на размещенную

	наличии)	информацию в сети «Интернет»
1.9	Преподаваемые дисциплины, учебные предметы, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики, реализуемые педагогические, социальные, реабилитационные практики, технологии, программы, иная образовательно-реабилитационная деятельность (перечень)	
1.10	Общий трудовой стаж, педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с инвалидами лицами с ОВЗ	
1.11	Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
1.12	Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов
1.13	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса (возрастные группы, нозологические группы)	
II. Профессиональное портфолио		
2.1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе	Копии подтверждающих документов
2.3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.4	Программы, авторские методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц	Копии подтверждающих документов

	суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	
2.5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Копии подтверждающих документов
2.7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательной и реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов
2.8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
2.9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)	Копии подтверждающих документов

Приложение 2
к Положению о проведении в 2025 году
регионального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»
работников государственных организаций для
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, образовательных
организаций высшего образования на
территории Республики Крым

**Оценочный лист Профессионального портфолио
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса (в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		5 0 баллов – участник не взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений внутри организации 2 балла – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации)

			обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.); 5 баллов – участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.
2	Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях, наставническая деятельность (на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях) в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе		10 0 баллов – участник не включен во внешнее взаимодействие 3 балла – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне 6 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном уровнях 10 баллов – участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном международном уровнях

3	Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		50 Максимальное количество баллов за: 1 монографию – 5 баллов; 1 учебно-методическое пособие, учебник или иной материал (рабочая тетрадь, задачник, решебник и др.) – 4 балла; 1 научную статью – 2 балла
4	Авторские программы, методики, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии) (максимальное количество представленных публикаций – не более 10 единиц суммарно в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		30 Максимальное количество баллов за 1 авторскую программу и/или методику – 3 балла
5	Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		20 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 2 балла
6	Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе) в качестве ведущего, организатора, докладчика		40 Максимальное количество баллов за 1 проведенное мероприятие – 4 балла
7	Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как		30 Максимальное количество баллов за

	результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса (не более 10 в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		1 достижение обучающихся – 3 балла
8	Персональный Интернет-ресурс профессиональной направленности участника Конкурса (сайт, блог, страница в социальных сетях)		10 0 баллов - ресурс отсутствует; 5 баллов - содержание ресурса частично соответствует тематике Конкурса и требует актуализации; 10 баллов - содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
9	Социальная активность (участие в грантовых программах, добровольческой (волонтерской) деятельности, проектах социального партнерства, в деятельности общественных организаций в течение 3 лет, предшествующих участию в Конкурсе)		5 0 баллов - участник не принял участие в мероприятиях, проектах, программах; 2 - участник провел/принял участие в 1-2 мероприятиях, проектах, программах; 5 - участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях, проектах, программах
	Итоговая оценка		200

Приложение 3
к Положению о проведении в 2025 году
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессиональных достижений
«ИнваПрофи» работников организаций для
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья, организаций
высшего образования, на территории
Республики Крым

Оценочный лист видеоролика «Я – профи» Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» работников организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организаций высшего образования

Фамилия, имя, отчество (при наличии) члена комиссии:

Наименование номинации:

Наименование участника:

№	Критерии оценки	Фактические баллы	Максимальные баллы
1	Соответствие формальным требованиям (наличие информационной заставки с фамилией, именем и отчеством (при наличии) участника Конкурса, его фотографии, наименованием номинации, полным наименованием организации, наименованием субъекта Российской Федерации, соблюдение продолжительности)		5 0 баллов – ролик не соответствует формальным требованиям или отсутствует 2 балла – ролик частично соответствует формальным требованиям 5 баллов – ролик полностью соответствует формальным требованиям
2	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики и/или технологии		15 0 баллов - содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам; 5 баллов - содержание ролика не имеет четкой

			структуры; 10 баллов - содержание ролика носит обобщающий характер; 15 баллов - содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер
3	Целостная характеристика специализированных условий для лиц с инвалидностью и ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса (характеристика контингента, ресурсное обеспечение (кадровое, методическое, информационное, материально-техническая база, условия доступности))		6 0 баллов - отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 3 баллов - отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 6 баллов - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
4	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		8 0 баллов – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 4 балла – отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 8 баллов – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным

			потребностям обучающихся
5	Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		15 0 баллов – ролик не отражает опыт работы; 5 баллов - в ролике не представлены результаты практики; 10 баллов – ролик частично отражает опыт работы; 15 баллов – ролик отражает опыт работы конкурсанта
6	Демонстрация языковой культуры представления информации		5 0 баллов – ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 2 балла – показатель проявлен частично; 5 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
7	Рефлексия		8 0 баллов – в ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 4 балла – показатель проявлен частично; 8 баллов – ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность
8	Общая и профессиональная эрудиция		8 0 баллов – в ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе

			современных ценностных ориентиров; 4 балла – показатель проявлен частично; 8 баллов – в ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных
	Итоговая оценка		70

Приложение 2
к приказу Министерства труда и социальной
защиты Республики Крым
от 19.05.2025 № 257

**Состав конкурсной комиссии по проведению в 2025 году регионального
этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений
«ИнваПрофи» работников образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

№	ФИО	Должность
1	Лось Елена Алексеевна	Заместитель министра труда и социальной защиты Республики Крым (председатель комиссии)
2	Хмель Василий Юрьевич	Начальник управления по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Республики Крым (секретарь)
Члены конкурсной комиссии		
3	Дубровин Дмитрий Александрович	Заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым
4	Красникова Жанна Викторовна	Председатель регионального отделения в Республике Крым Всероссийского общества родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), член общественного Совета при Министерстве труда и социальной защиты Республики Крым
5	Шитова Ирина Юрьевна	Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», кандидат педагогических наук, доцент

Заместитель министра



Е.А. Лось