



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

О предварительных итогах 2024 года и планах на 2025 год

Валерий Фальков

Министр науки и высшего образования Российской Федерации



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ»

99,95%

КАССОВОЕ
ИСПОЛНЕНИЕ

76

СУБЪЕКТОВ РФ

991

УНИВЕРСИТЕТ

1 584

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

340 ТЫС.

УЧЕНЫХ И МОЛОДЫХ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

4,17 МЛН

СТУДЕНТОВ

1

национальная исследовательская компьютерная сеть нового поколения

3

центра геномных исследований мирового уровня

4

международных математических центра мирового уровня

10

новых общежитий

98

отремонтированных общежитий

10

специализированных учебных научных центров

10

научных центров мирового уровня по приоритетам научно-технологического развития

12

региональных научно-образовательных математических центров

15

научно-образовательных центров мирового уровня

17

проектов современных кампусов

7

объектов кампусов введены в эксплуатацию

19

инжиниринговых центров

24

центра Национальной технологической инициативы

35

селекционно-семеноводческих и селекционно-племенных центров

38

центров трансфера технологий

38

морских экспедиций

132

университета-участника программы «Приоритет-2030»

138

проектов по созданию высокотехнологичного производства

151

лаборатория мирового уровня под руководством ведущих ученых

198

ведущих организаций обновили приборную базу

779

российских журналов индексируются в международных базах научного цитирования

940*

молодежных лабораторий

* В 2023 году осуществлен отбор 200 лабораторий, поддержка которых предусмотрена в 2024–2026 гг.



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА»

- ⇒ Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- ⇒ Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- ⇒ Комфортная и безопасная среда для жизни
- ⇒ Экологическое благополучие
- ⇒ Устойчивая и динамичная экономика
- ⇒ Технологическое лидерство
- ⇒ Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы



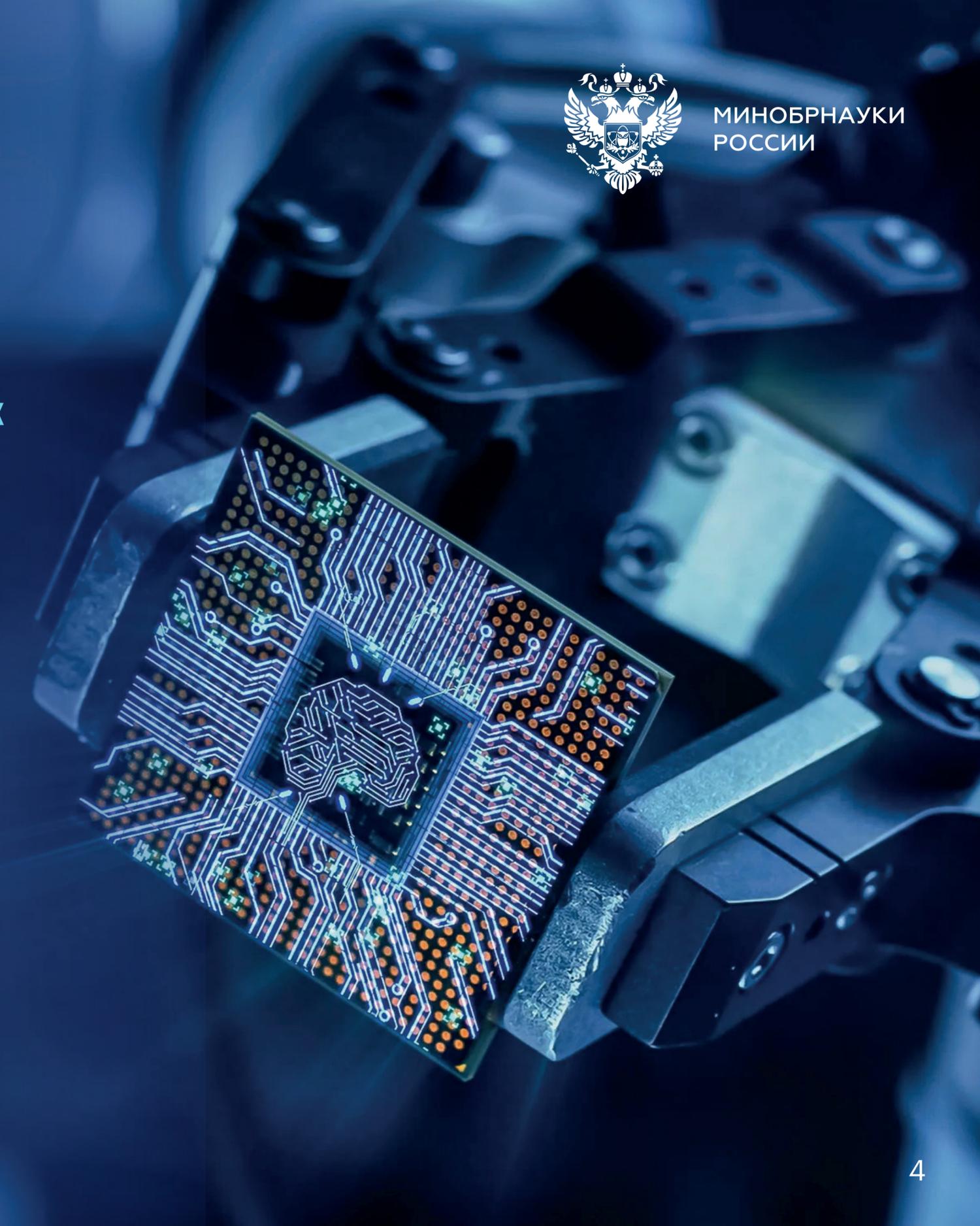
Технологическое лидерство



Задача

Обеспечение **технологической независимости** и **формирование новых рынков** по таким направлениям, как

- Биозкономика
- Продовольственная безопасность
- Беспилотные авиационные системы
- Средства производства и автоматизации
- Транспортная мобильность
[включая автономные транспортные средства]
- Новые материалы и химия
- Перспективные космические технологии и сервисы
- Новые энергетические технологии
[в том числе атомные]





Ключевые понятия

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ —

технологическая независимость Российской Федерации, выражающаяся в разработке отечественных технологий и создании продукции с использованием таких технологий с сохранением национального контроля над критическими и сквозными технологиями на основе собственных линий разработки технологий в целях экспорта конкурентоспособной высокотехнологичной продукции и (или) замещения ею на внутреннем рынке продукции, создаваемой на базе устаревших и (или) иностранных технологий, а также превосходство таких технологий и продукции над зарубежными аналогами

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ЗАКАЗЧИК —

российское юридическое лицо, обеспечивающее долгосрочный спрос на высокотехнологичную продукцию, создаваемую в том числе в рамках реализации инструментов реализации технологической политики



Квалифицированный заказчик может являться покупателем (заказчиком) такой продукции



Кадровое обеспечение технологического лидерства

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

- ОДИН ТРЕК ПОД ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ — НАБОР КОНКРЕТНЫХ ПРОЕКТОВ С ОЦИФРОВАННЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

- НОВЫЕ КРИТЕРИИ ДЛЯ ВХОДА В ПРОГРАММУ

Вклад в обеспечение
технологического
лидерства



Уровень системы опережающей
подготовки кадров для
приоритетных отраслей
экономики и социальной сферы

- НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Конкуренция технологических решений

- Доходы от НИОКР, основанных на РИД университета
- Доходы от передачи и использования РИД
- Доход малых инновационных предприятий

2. Эффективность системы управления

- Доля АУП и УВП в численности работников
- Доля оплаты труда АУП в ФОТ
- Отношение объёма привлечённых средств фонда целевого капитала к общему объёму бюджета

3. Концентрация талантов

- Доля НПР до 39 лет, имеющих ученую степень
- Средний балл ЕГЭ (по основному профилю вуза)
- Доля иностранных студентов

4. Концентрация ресурсов

- Доля ВЗИР в бюджете вуза
- Доля внебюджетных доходов в бюджете вуза

приоритет2030^

лидерами становятся

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТБОР 50 ПЕРЕДОВЫХ ИНЖЕНЕРНЫХ ШКОЛ



Приоритизация проектов ПИШ на проекты технологического лидерства



Сопредседатели совета:
Минобрнауки и Минпромторг



Возможность создания в 1 вузе нескольких передовых инженерных школ



100 передовых инженерных школ
к 2030 г.



Передовые
инженерные
школы



Кадровое обеспечение технологического лидерства

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ БЮРО С ЦЕЛЮ ИХ ВСТРАИВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ

76
субъектов РФ

254
вуза

107 574
студента

2 688
человек
трудоустроены

481 ^{71%}
СКБ
взаимодействует
с компаниями-
партнерами

319 ^{47,2%}
СКБ
взаимодействуют
с другими
образовательными
организациями

213
СКБ
имеют изобретения,
промышленные образцы,
полезные модели и иные
охранные документы
на объекты интеллектуальной
собственности

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ АСПИРАНТУРА

• Исследования на основе
прикладных задач предприятия

• Двойное научное руководство

научный руководитель
из университета

научный консультант
от предприятия



Кадровое обеспечение технологического лидерства

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (НА ОСНОВЕ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА)

50 вузов

144 направления
и специальности

6,8 тыс.
преподавателей

184,8 тыс.
студентов

5 дисциплинарных областей

математика

физика

информатика

химия

биология

Примеры фундаментальных дисциплин

- Математический анализ
- Высшая математика
- Дискретная математика
- Начертательная геометрия

- Общая физика
- Прикладная физика
- Механика
- Сопротивление материалов
- Молекулярная физика

- Основы алгоритмизации и программирования
- Информационные технологии
- Алгоритмические языки

- Общая и неорганическая химия
- Физическая и коллоидная химия
- Органическая химия

- Биология клетки
- Биология с основами экологии
- Биофизика
- Микробиология

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Устойчивая и динамичная экономика



Показатели

30% студентов **одновременно**
осваивают несколько квалификаций



Квалификация — уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности





Объемы бюджетных ассигнований ГП «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

	НАИМЕНОВАНИЕ	2024 ГОД	2025 ГОД	ОТКЛОНЕНИЕ	
				тыс. рублей	%
	ГП НТР, всего:	1 380 346 440	1 474 598 586	94 252 146	7%
I	ОБРАЗОВАНИЕ, всего в том числе:	717 011 177	787 498 137	70 486 959	10%
II	НАУКА, всего в том числе:	581 788 302	665 127 399	83 339 097	14%
1	Фундаментальные научные исследования	261 378 030	311 436 625	50 058 595	19%
2	Прикладные научные исследования	320 410 272	353 690 774	33 280 502	10%
III	ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	81 546 960	21 973 050	-59 573 910	-73%



Прием в вузы

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2024 г.

>1 МЛН
абитуриентов

99,6%
выполнение КЦП

73%
КЦП установлены
региональным
вузам

71,2
средний балл
ЕГЭ

44%
заявлений подано
с использованием
Суперсервиса
35% в прошлом году

**ОТДЕЛЬНАЯ КВОТА
(УЧАСТНИКИ СВО
И ИХ ДЕТИ)**



48,2 ТЫС. МЕСТ
[+7,9 тыс. мест по сравнению
с 2023 г.]

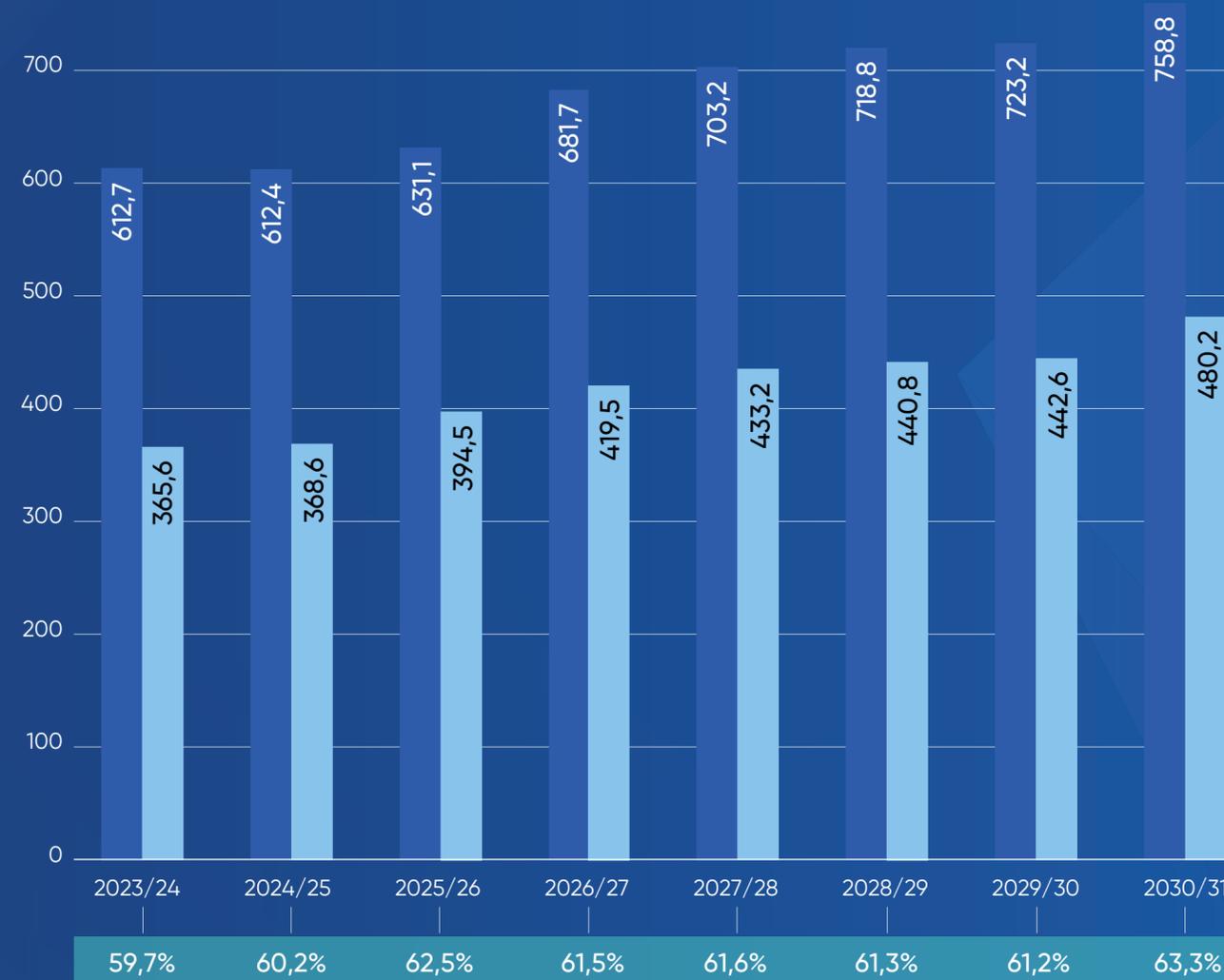
**15,2 ТЫС. ЧЕЛ.
ЗАЧИСЛЕНО**
[+6,6 тыс. чел. по сравнению
с 2023 г.]

ЦЕЛЕВАЯ КВОТА

**145,4 ТЫС.
МЕСТ**

**51,5 ТЫС. ЧЕЛ.
ЗАЧИСЛЕНО**

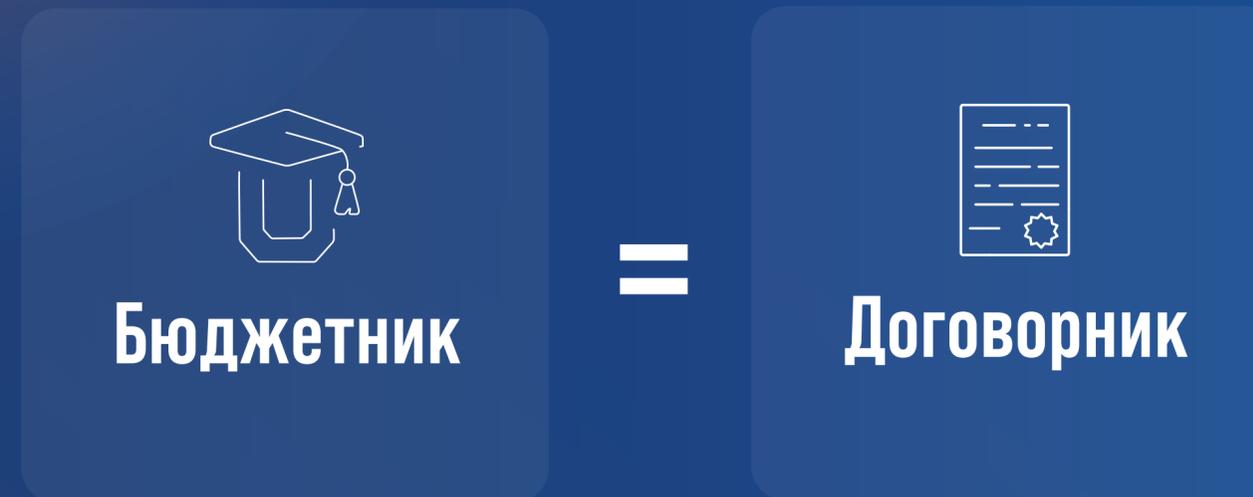
ПРОГНОЗ КЦП



- Численность выпускников школ, тыс. чел.
- Уровень доступности высшего образования, %
- Количество бюджетных мест на программы высшего образования (очная форма), тыс. шт.



Принципы установления стоимости платных образовательных услуг для образовательных организаций высшего образования в 2025 году



ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

- рост нормативных затрат
- необходимость обеспечения выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597
- рост текущих расходов

ЧТО ЖДЕМ ОТ ВУЗОВ?



Проведение системной разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о сути заключаемых договоров