

12+



КРЫМСКИЙ
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
им. В. И. Вернадского



Ноябрь 2024 года №11 (0110) издаётся с 2015 года



Наша сила – в единстве!

Дорогие друзья! Поздравляю вас с Днём народного единства – с праздником, который объединяет всех, кто любит свою Родину, кто готов самоотверженно трудиться и уже работает во благо и ради развития нашей великой страны, её настоящего и будущего.

Российский государственный праздник - День народного единства учреждён в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободи-

ло Москву от польских интервентов. Именно тогда, объединившись, крестьяне, городские жители и дворянство изгнали с нашей земли польских захватчиков. Именно тогда объединился народ того государства, которое было предшественником Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации

И сегодня наш народ объединился ради высокой цели – сохранения своего государства. Мы все работаем ради главного - процветания, экономического развития, сохра-

нения и поддержания суверенитета нашей великой Родины.

Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты, в День народного единства я желаю вам благополучия, счастья, здоровья, удачи и успехов в нашей нелёгкой, но очень важной работе! С праздником, дорогие друзья!

И. о. ректора Владимир Курьянов

Пришло время познакомиться!

В КФУ прошёл день открытых дверей. Будущие абитуриенты и их родители смогли посетить структурные подразделения и филиалы ведущего вуза полуострова в Симферополе и Симферопольском районе, Евпатории, Ялте, Севастополе и Феодосии.

В гости пришли более тысячи человек. Им рассказали об истории университета, перспективах его развития, строительстве новых корпусов.

-Сегодня Крымский федеральный - центр подготовки кадров и научных исследований, здесь -самая мощная материально-техническая база. Выбрав наш университет, вы- выбираете свое будущее. На улице Киевской в Симферополе сейчас строится новый кампус КФУ: учебные корпуса, студенческий центр. Вместе со «Сбером» мы сейчас работаем над проектом создания «Школы будущего», также прорабатываем проект «Высшей школы гостеприимства». Крымский федеральный университет сегодня перелистывает



первую страницу своей новейшей истории и начинает следующее десятилетие на хорошей ноте, с чётким пониманием, как мы будем развиваться, кого и как будем обучать, – отметил исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

В рамках Дня открытых дверей посетители встретились с представителями администрации, структурных подразделений и филиалов вуза, познакомились с профессорско-преподавательским составом, узнали о правилах приёма, ознакомились с материально-технической базой КФУ, а также приняли участие в мастер-классах и интерактивах по различным направлениям.

Справка: Сегодня в состав Крымского федерального университета им. В. И.



Вернадского входят 13 институтов, одна академия, шесть колледжей и один техникум. Подготовка кадров ведётся по программам среднего профессионального и высшего образования в области гуманитарных и инженерных наук, медици-

ны и сельского хозяйства, строительства и ИТ, естественно-научных, социальных и экономических наук.

Ольга Якименко

Фото: Ксения Гасица,

Ярослав Остаповец, Илья Гозунский



Диалог студента со студентами

В КФУ состоялась встреча с Героем России и сенатором Российской Федерации – представителем от исполнительного органа государственной власти Республики Крым Юрием Нимченко. Её участниками стали более 150 студентов Таврической академии, а также Института биохимических технологий, экологии и фармации КФУ.

–Я учусь здесь, в Крымском федеральном университете, и вхожу в Комитет Совета Федерации по обороне и безопасности. Одно из направлений моей работы – рассказывать людям, что такое патриотизм. Это и моё личное желание тоже. Оно и стало целью сегодняшней встречи. Уверен, что патриотизм необходим для сплочения граждан в условиях внутренних и внешних конфликтов, – отметил Юрий Нимченко.

Участники встречи обсудили специфику работы организаций «Движение Первых» и «Юнармия», а также проблемы национализма и составляющие патриотизма. Кроме того, были затронуты темы политических отношений между Россией и Украиной, традиционных ценностей и патриотического воспитания.

–Сегодня мы знакомим наших студентов с нашим же студентом, который в первые дни специальной военной операции совершил подвиг. С Юрием мы общаемся с 2023 года и стремимся выйти на более откровенный формат, вести диалог как студент со



студентами. Дело в том, что ребятам очень важно понимать, что события, связанные со специальной военной операцией, не где-то далеко, они внутри каждого из нас, – поделился проректор по молодёжной политике КФУ Сергей Елькин.

Напомним, звание Героя России с вручением знака отличия «Золотая звезда» Юрий Нимченко удостоен в феврале 2022

года за удержание переправы в районе дамбы Северо-Крымского канала. В этом году Юрий Нимченко стал студентом Института экономики и управления КФУ.

*Дарья Савичева
Фото: Ксения Гасица
Пресс-служба КФУ*

Награда Народного фронта

Церемония награждения активистов, поддерживающих российских военных в зоне СВО, прошла в Крымской республиканской универсальной научной библиотеке имени И.Я. Франко.



В число награжденных Народным Фронтом вошли представители крупнейших предприятий Крыма, общественных организаций, профсоюзов, индивидуальные предприниматели, руководства республики, органов власти, молодежи, вузов и колледжей, жены и матери бойцов.

–Проект Народного фронта «Всё для

Победы» объединил миллионы неравнодушных людей по всей России. Крым стал одним из самых активных регионов поддержки, — отметила руководитель регионального исполкома крымского Народного фронта Алла Вертинская.

За вклад в гуманитарную миссию Народного фронта и неоценимую поддержку

бойцов во время проведения Вооруженными Силами Российской Федерации специальной военной операции была вручена благодарность Крымскому федеральному университету имени В.И. Вернадского.

Пресс-служба КФУ

Цель- улучшение жизни крымчан

В заседании коллегии Министерства строительства и архитектуры Республики Крым, которое прошло под руководством Председателя Совета министров РК Юрия Гоцанюка, приняли участие директор Академии строительства и архитектуры КФУ Эльмар Меннанов и доцент Академия Оксана Жиленко.

В ходе заседания были подведены итоги работы за 10 месяцев текущего года. Участники Коллегии рассмотрели ключевые вопросы строительной отрасли республики, а также определили стратегические задачи, необходимые для успешного завершения года.

-На Коллегии рассмотрели три вопроса: о ходе реализации государственной программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополь», реализация капитального ремонта муниципальных учреждений культуры и цифровая трансформация строительной отрасли Республики Крым.

Программа нацелена на создание устойчивой экономической базы, улучшение качества жизни населения и развитие инфраструктуры. Реализация данной программы требует слаженной работы всех уровней власти и активного взаимодействия с гражданским обществом. Капитальный ремонт муниципальных

учреждений культуры — это не просто обновление фасадов, но и важный шаг к созданию уютной и вдохновляющей среды для населения, — рассказал директор АСиА КФУ Эльмар Меннанов.

Участники заседания особо отметили, что цифровая трансформация строительной отрасли Республики Крым стала важным шагом в направлении современного и устойчивого развития региона. Этот процесс включает в себя внедрение новых технологий и подходов, которые меняют традиционные методы проектирования, строительства и эксплуатации объектов.

По итогам заседания министр строительства и архитектуры Республи-



ки Крым поблагодарил участников за продуктивную работу.

*По материалам Пресс-службы
Министерства строительства и архитектуры РК
Фото – Пресс-служба Министерства*

О технологическом лидерстве и не только

В КФУ прошло заседание рабочей группы под руководством министра промышленной политики Республики Крым Анушавана Агаджиняна по разработке Программы развития экономики Республики Крым до 2036 года по направлению «Технологическое лидерство».



В ее состав вошли и.о. ректора университета Владимир Курьянов, проректор по инновационному и региональному развитию Виталий Дятел, а также представители академического и научного сообщества, руководители передовых научных разработок вуза, различных министерств республики, Научно-исследовательского института сельского хозяйства и ведущих предприятий региона.

-Первый вопрос касался проблем развития инноваций в Республике Крым. Здесь в большей степени мы остановились на подходе управления наукой, основанной

на стадии готовности технологий. Также указали, почему не все стадии готовности технологий развиты в Крыму, и отметили, что выпадение одной из них не приводит к необходимому результату. Мы попытались понять, почему фундаментальные исследования не дают прикладной результат и, соответственно, определить механизмы при которых то или иное исследование будет иметь именно прикладной характер и работать во благо Республики Крым. Одним из инструментов развития был выбран Научно-образовательный центр «МореАгроБиоТех», который сейчас формирует

новую Программу развития до 2030 года. Мы определили принципы, по которым будем формировать данную программу, — рассказал проректор по инновационному и региональному развитию КФУ Виталий Дятел.

Один из принципов, который озвучил председатель рабочей группы Анушаван Агаджинян, это -сбор и анализ существующих проблем от предприятий Республики Крым и постановка перед научным сообществом соответствующих задач для решения.

В ходе заседания также рассмотрели вопросы взаимодействия науки, бизнеса и власти в рамках инновационной деятельности, принципы формирования Стратегии научно-технологического развития Республики Крым и обсудили аспекты функционирования Научно-образовательного центра мирового уровня как инструмента управления инновациями в регионе.

В результате встречи участники заседания пришли к решению о необходимости разработки Программы научно-технического развития республики, в создании которой примут участие представители экспертной группы от Крымского федерального университета.

*Нина Келле
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Чтобы кадры решали все...

Для решения проблемы дефицита кадров в различных отраслях необходимо реконструировать образовательные программы с учётом запроса работодателей и студентов. О трансформациях, которые сегодня происходят в системе среднего профессионального и высшего образования, рассказала проректор по учебной и методической деятельности Крымского федерального университета Наталья Кармазина.

-Вопрос дефицита кадров в разных сферах, в том числе среди рабочих специальностей, является действительно серьёзным и системным. И сегодня работа с рынком труда – основная задача, на которую нас ориентирует Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Мы взаимодействуем с представителями профессионального сообщества, нашими партнёрами из разных направлений, поскольку ведём многопрофильную подготовку кадров: медиков, инженеров, педагогов и многих других. С каждым профильным сообществом работаем индивидуально в разных форматах: это и форумы, и круглые столы, и конкретная точечная работа. Выстраивая эти отношения, важно находить причины возникновения проблемы дефицита кадров, – отметила Наталья Кармазина.

По её словам, основными из них в регионе можно выделить несопоставимость количества выпускников с количеством требуемых рынку специалистов, работу выпускников не по специальности, а также изменение модели трудоустройства студентов.

- Понимая, что выход студентов на рынок труда и их трудоустройство происходит до того, как они получают диплом об образовании, мы должны дать им инстру-



менты, которые позволят решать те кадровые проблемы, которые есть в отраслях, и помогать ребятам осваиваться на рынке труда. С учётом этого меняется и модель системы высшего образования. Мы встраиваем в наши образовательные программы возможность студентам на первом-втором курсах получить рабочую специальность, пройти дополнительную профессиональную подготовку в процессе обучения для расширения компетенций, меняем взаимодействие с партнёрами, которые сами приходят в вуз и работают вместе с нами над тем, чтобы правильно выстроить практическую, проектную и научно-исследовательскую деятельность студентов, – подчеркнула Наталья Кармазина.

Как отмечает проректор, взаимодействие с абитуриентами тоже необходимо выводить на новый уровень. Так, в вузе реализуются программы предпрофессио-

нального образования, которые позволяют школьникам погрузиться в университетскую среду и попробовать себя в разных профессиях. Также в этом учебном году университет начал реализацию проекта «Наш Университет – выбор абитуриента» в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

-На сегодняшний день в рамках проекта мы пересматриваем образовательные программы и в целом «вход» в наш университет для абитуриентов. В ближайшее время планируется сдача нового корпуса, а это новое здание, новые помещения и новый формат вступительной кампании – мы хотим работу приёмной комиссии в следующем году организовать уже в новом корпусе, чтобы ребятам было комфортно и интересно, – добавила Наталья Кармазина.

Кроме того, в КФУ проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых будущие абитуриенты смогут узнать о правилах приёма, познакомиться со структурными подразделениями, руководством и преподавателями, а также принять участие в интерактивных встречах и мастер-классах.

*Ольга Якименко
Пресс-служба КФУ*

Единственный представитель Крыма

Подведены итоги отбора в состав Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Это совещательно-консультативный орган, который помогает наладить диалог между министерством и студентами российских вузов.

По результатам отбора в состав совещательного органа вошло 110 активных студентов вузов и научных организаций России. Единственным представителем от Республики Крым стала аспирантка философского факультета Таврической академии, ведущий специалист центра молодёжных проектов и ресурсного обеспечения КФУ им. В. И. Вернадского Татьяна Акулова.

-Это не личная история удачи, а часть большого проекта Совета обучающихся университета. Мы хотим, чтобы голос каждого студента был услышан на федеральном уровне, и чтобы каждый студент знал, что Совет – это больше, чем люди, состоящие в нём, – поделилась Татьяна Акулова.

Справка: Совет обучающихся при Министерстве науки и высшего образования России – один из самых масштабных совещательных органов студенческой молодежи. Он образован для учета мнений обучающихся по вопросам



реализации государственной политики в сфере социальной поддержки и социальной защиты, мо-

лодежной политики и воспитательной деятельности.

Каролина Лазарева, Пресс-служба КФУ

Они – другие!

Студенчество многие люди вспоминают как самую счастливую пору в жизни. И хотя с Днём студента у большинства россиян ассоциируется дата 25 января, бывалые студенты знают, что поздравления и пожелания они могут принимать и 17 ноября – в Международный день студентов. О том, каков он сегодняшний студент, мы узнавали у руководителя главного вуза полуострова – Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского Владимира Курьянова.

- Владимир Олегович, Вы – выпускник факультета естественных наук Симферопольского государственного университета имени М.В. Фрунзе преемником которого, по сути, стал КФУ, много лет работаете в университете и наблюдаете за студентами в разные периоды жизни нашей страны. Что их отличает от предшественников?

- Современный студент, так или иначе, отличается своих предшественников уже по той причине, что жизнь вокруг меняется. И, наверное, принципиальное отличие поколений студентов – в информированности. Я не имею в виду владение информацией, как таковой, той, что, они держат в голове. Речь о том, что источники информации стало в десятки, сотни больше, чем 20-30-50 лет назад, как и скорость ее движения. Нынешние студенты – уже дети информационного общества, где информация сама по себе становится товаром, общества, где информация – это вопрос скорости реакции на те, или иные события, в том числе в науке и образовании. Потому что, новые знания во многих сферах человеческой деятельности тоже появляются гораздо быстрее, чем раньше, я не имею в виду, что называется, фундаментальные законы мироздания. Естественно, это откладывает отпечаток на учебный процесс, в том числе и нашего университета. Еще одно отличие нынешних студентов – они больше стремятся к самостоятельной жизни. Это факт. Если, к примеру, сравнить процент работающих студентов, и сравнить с тем, что был еще 10-20-30 лет назад, то их сегодня намного больше. Наверное, еще и потому, что это – потребность экономики, где существует огромный дефицит кадров и, в первую очередь, нужны, как мы говорим, рабочие руки. Это подтверждают в тех же Центрах занятости – сегодня наибольшая потребность в специалистах среднего звена. Соответственно, меняется и нынешние студенты – уже на втором, третьем курсе они активно работают, и просят, чтобы эта возможность была им предоставлена. Другое дело, как им удастся совмещать работу и учебу. К сожалению, не у всех это получается, поэтому многие студенты вынуждены уходить в академические отпуска. Но, это вопрос – регулируемый. Более того, это требование нашего учредителя – Министерства науки и высшего образования РФ, чтобы студенты 2-3-х курсов имели возможность активно участвовать, скажем так, в экономической деятельности. А также получать дополнительные квалификации, что после окончания университета, существенно



расширит спектр их применения на рынке труда и даст им конкурентные преимущества перед претендентами на то или иное рабочее место. Потому что, человек, который научился делать многие вещи своими руками, практически работал, получив высшее образование в определенной сфере или смежной, становится более востребованным. Поскольку у него есть те знания, которые он легко может применить на практике и быстрее адаптироваться к рабочему месту. Нынешние студенты хотят зарабатывать деньги, что коренным образом, отличает их от предшественников.

- Опять же, как Вы уже сказали, жизнь вокруг изменилась.

- И, естественно, внешние тенденции влияют на студентов. К чему склоняет народ та же реклама? «Покупайте, приобретайте, берите кредиты» и т.д.. Естественно, что в мире вещей, где товарно-денежные отношения в приоритете, у людей возникает желание обладать теми или иными вещами – сменить гаджет, купить машину и т.д... И еще один момент, который лет 15-20 назад, был трудно реализуем, сегодня, что называется, в тренде. У нынешних студентов есть явное стремление жить самостоятельно. Даже если у них нет возможности приобрести жилье, они его арендуют. А для этого тоже нужны деньги. Поэтому, сегодня молодежь стремится и к финансовой независимости и, если хотите, территориальной. Даже если есть возможность жить в общежитии, целый ряд студентов выбирают иной вариант – арендовать квартиру. Кто-то самостоятельно снимает жилье, или же студенты объединяются. Юноши, девушки взрослеют, у них появляются отношения, и стремление жить отдельно от родителей.

- При этом часто можно услышать не совсем положительные мнения о нашей молодежи.

- С чем я, категорически не соглашусь. В большинстве своем наши студенты – ответственные молодые люди, и нельзя их ругать и говорить, что они плохие. Они – другие. Да, чем больше поколенческий разрыв, тем вероятнее может возникать непонимания. Что тоже естественно. К примеру, многие наши преподаватели старшего поколения в молодости книги другие читали, и сегодня читают. Нынешняя молодежь тоже читает книги. Я интересовался этим вопросом на абонементе гуманитарной литературы библиотеки КФУ – как оказалось, очень много наших студентов берут книги не только учебные, но и художественную литературу. И это радует, значит, что-то в нашей жизни поменялось к лучшему.

- Сегодня много говорится о том, что трендом нынешнего образования становится СПО, но, выпускники колледжей, студент не идут работать в реальный сектор экономики, а продолжают образование в вузах. Эдакие «вечные студенты», которые боятся взрослой жизни?

- Не все так однозначно. Действительно, количество студентов в колледжах резко увеличилось и увеличивается. Это, в большей степени, связано с тем, что есть, к примеру, другая тенденция – старшеклассники уходят из школ в учебные заведения СПО. Это происходит по целому ряду причин. Я беседовал с некоторыми студентами колледжей и родителями на эту тему. Одним из факторов, повлиявших на такое решение, является то, что в их школах не было тех профильных классов, которые они хотели бы выбрать., а в другую их не взяли – там своих учеников хватает. Некоторые же ребята достаточно быстро взрослеют и уже к 10-11 классу и в чистом виде именно школьная жизнь, под постоянным контролем классного руководителя им становится некомфортной. Что, между прочим, отмечают и старшеклассники и их

родители. Поэтому такие ребята выбирают колледж. И третья, самая массовая причина, это - «бегство» от ЕГЭ. Это – реальный факт. Потому что мы видим, сколько потом в нашем и других университетах оказывается студентов из колледжей, и сколько, действительно, идут работать в реальный сектор экономики. Поэтому, говорить о том, что есть «бум» желающих учиться в СПО, не совсем правильно. В реальности, любой «бум» обусловлен совершенно конкретными либо экономическими, либо социальными причинами. К слову, недавно Комиссия по науке и образованию Общественной палаты РК рассматривала именно этот вопрос. Потому что, процент окончивших колледжи молодых людей, и потом идущих работать в различные сферы экономики, невелик, основная масса стремится продолжить образование.

- Как тут не вспомнить наш извечный вопрос: что делать?

- На мой взгляд, колледжи должны выполнять свою функцию. А чтобы это произошло, по моему глубоко убеждению, абитуриенты, которые хотят получать высшее образование, независимо от того, после школы они или после колледжа, должны находиться в равных условиях – сдавать ЕГЭ. Но, определенная градация все-таки, должна быть, и тут можно обратиться к советскому опыту. Хочешь сразу после колледжа поступать в вуз, сдавай ЕГЭ. Если, к примеру, через год-два, три, отработав по специальности, решил продолжить учебу, пожалуйста, сначала иди на подготовительное отделение. Хорошо помню, как на таких в светское время учились ребята, старше нас, многие после службы в армии. Но, после окончания обучения, они имели определенные преференции при поступлении в университет. Сейчас же, по сути, преференцией стал ЕГЭ, точнее, возможность сдавать его или нет. Но, если мы, действительно, хотим иметь, в экономике специалистов среднего звена в достаточном количестве, нужно думать о таких шагах. Если человек намерен продолжать образование после колледжа, пусть сначала поработает, а потом продолжает учебу в вузе. Тогда либо мы в колледжах увидим тех, кто, действительно, хочет получать среднее профессиональное образование. Либо многие согласятся с таким подходом. Почему человек, который ушел из школы в колледж, должен иметь преимущества перед своими сверстниками, которые все равно идут сдавать ЕГЭ?! Впрочем, может быть и сам ЕГЭ надо менять, но это – уже другой разговор.

- То есть необходимо соблюдать принцип справедливости: получил профессию за бюджетные деньги, будь добр, отработай в реальной экономике. И выпускникам вуза его тоже надо применять? Ведь о дефиците кадров сегодня не говорит только ленивый.

- Что касается высших учебных заведений, на мой взгляд, есть несколько вариантов решения кадровой проблемы.

Это – не обязательно механизм распределения выпускников, хотя его тоже нельзя исключать. Но, если взять механизм целевого обучения, который тоже сегодня используется, то уже есть прецеденты возвращения денег в университеты за обучение, если человек не выполнил условия договора. Но, на мой взгляд, государство должно жестче относиться к потраченным на подготовку специалистов деньгам. Полагаю, что необходимо применять этот принцип вообще, к любому выпускнику учебного заведения СПО или высшего образования. Если в течение года или двух, всякое бывает, регион на регион не приходится, не устроился на работу именно по специальности, будь добр, верни деньги, которые государство потратило на твое обучение. Получил, скажем, образование историка, и не пошел работать в музей, исследовательский институт, в школу на преподавательскую работу, а устроился куда-нибудь официантом работать, извини... Это, кстати, тоже один из тех моментов, которые отличают нынешних студентов от их предшественников. Но, фактически, при таком раскладе выпускник вуза теряет свою квалификацию как специалист. Но, в том же здравоохранении есть принцип, связанный с утратой врачом своей квалификации: если он не практиковал в течение определенного времени, не проходил повышение квалификации и т.д. . Сегодня во многих сферах человеческой деятельности очень быстро все меняется. Поэтому, если взять, к примеру, инженерное, инженерно-техническое образование все-таки должно быть введено правило: не работал по специальности энное количество лет, твой диплом не аннулируется, но, чтобы работать в этой сфере, изволь, как вариант, сдать квалификационный экзамен. Полагаю, что более «чувствительным» в этой ситуации является «карман» человека. Когда к нему обращаются, мозг начинает работать практичнее: не устроился работать по специальности, извини, это – твои личные трудности, государство потратило на твое обучение деньги, верни их. Держава подготавливает за эти средства другого специалиста. Кстати, это может подстегнуть молодежь активнее заключать договоры на целевое обучение, тем более это не обязательно делать с 1-го курса обучения, можно на последующих. Зато по окончании вуза вместе с дипломом получить гарантированное рабочее место по специальности. О своем трудоустройстве надо думать уже во время учебы. И молодежь надо готовить к тому, что они не пришли просто получать высшее образование, а специальность и квалификацию по ней.

- Какие специальности сегодня популярны у абитуриентов?

- Все те же. К примеру, на стоматологию вообще «бум». Из технических, в основном, IT-специальности, там конкурс стабильно высокий и потребность в этих специалистах не падает, а растет. Молодые люди, по-прежнему, хотят быть юриста-

ми. «Бум» экономически-управленческих специальностей прошел, но, желающих обучаться им достаточно. Ребят привлекает политология, реклама и связи с общественностью. К сожалению, этого не скажешь о строительном и аграрном направлениях подготовки, эти специальности сегодня не являются приоритетными. И во многом причина такой ситуации – экономическая. К примеру, я сам химик, а где в Крыму можно устроиться по специальности молодому химику? В школе, или в лаборатории. И, по сути, на этом сфера применения знаний, которые выпускники университета по этой специальности имеют, ограничивается. Специалисты по физико-математическим и естественно-научным направлениям тоже потребуются, когда реальной экономике будут нужны такие кадры.

- Нынешние студенты создают семьи? Как они решают, к примеру, жилищный вопрос?

- Конечно, в Крымском федеральном университете, наверное, как и во многих других вузах, есть студенческие семьи. Мы опрашивали этих ребят по этому вопросу. Выяснилось, что некоторые пары живут в отдельной комнате в общежитиях. Но, значительная часть, все-таки, снимают жилье. Как правило, оба студента-супруга работают. Мы планируем в новых общежитиях, которые скоро будем вводить, как говорится, в строй, выделить определенное количество мест-комнат для студенческих семейных пар. Будем смотреть, как создавать необходимые условия, чтобы у них и детки появлялись. К примеру, комнаты кратковременного пребывания детей, где можно будет оставить ребенка на время занятий. Малыш будет присмотром, а мама и папа смогут спокойно учиться, получать профессию.

- Что бы Вы пожелали сегодняшним студентам в нынешнее непростое время?

- (Улыбается). Времена всегда были непростые. Поэтому студентам всегда желаю одного – максимально безошибочно найти свое место в жизни. Ведь получив в руки диплом о высшем образовании и присвоении соответствующей квалификации, специальность к которой стремились, молодые люди делают только самый первый шаг в этом направлении. Но, главное-они должны четко понять, что учились для того, чтобы заниматься делом, которое им по душе. И надо быть готовым к тому, что на первых ступеньках профессиональной лестницы их не ожидают красивый, сверкающий лаком на солнце автомобиль, дорогие костюмы от кутюр и прочие блага. Это все - результат труда человека, если он будет системно работать, ставить цели, пошагово идти к ним, а достигая их, ставить более высокие. Поэтому хочу пожелать нашей молодежи целеустремленности: ставьте цели, достигайте их, и все у вас получится!

Беседовала Елена Озерян.

И в теории, и на практике

В Севастопольском экономико-гуманитарном институте КФУ сотрудниками Севастопольского РО ООО «Российский Красный Крест» проведено занятие по оказанию первой помощи.

-В мероприятии приняли участие обучающиеся 1 и 2 курсов направлений подготовки «Менеджмент», «Юриспруденция», «Психология». Занятие по оказанию первой помощи проводилось с применением специального оборудования для отработки практических навыков. В ходе мастер-класса обучающимися изучены темы: «алгоритм», «восстановительное положение», «сердечно-легочная реанимация», «непроходимость дыхательных путей», «кровотечение». Запланировано, что до конца текущего учебного года обучение пройдут все студенты и работники нашего Института, – рассказала директор СЭГИ КФУ Наталья Лазицкая.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт выражает благодарность Севастопольскому РО ООО «Российский Красный Крест» и лично тренеру по обучению навыкам оказания I помощи населению Валерии Перепелициной, младшему инструктору Тируи Казарян за проведение мероприятия, а также РО партии «Единая Россия» за помощь в организации мероприятия.

*По материалам
СЭГИ КФУ им. В.И. Вернадского*



В полку юнармейцев прибыло

Военный учебный центр КФУ выступил организатором торжественной церемонии вступления детей в ряды Всероссийского общественного движения «Юнармия». Участниками мероприятия стали 23 ученика 7-10-х классов «СОШ №22 имени воина-афганца Сергея Бережного».

-Военно-патриотическое воспитание всегда было, есть и будет важным элементом в формировании мировоззрения нашего подрастающего поколения, особенно сейчас, в свете последних событий. За этот год юнармейцами Республики Крым стали более 1000 школьников. Детям нравится, они делают свой выбор осознанно. Есть и определённые бонусы для них, например, юнармейская книжка, которая даёт им дополнительные баллы при поступлении в ведомственные вузы, – рассказал директор ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр» Сергей Гаврильчук.

В ходе церемонии ученики произнесли торжественные клятвы об отваге, борьбе за справедливость и верности движению. Также им были вручены почётные значки.

-Крымский федеральный университет часто взаимодействует с движением «Юнармия». Такое сотрудничество помогает нам осуществлять патриотическое воспитание молодёжи. Два раза в неделю курсанты и преподаватели Военного учебного центра КФУ приезжают в школу и проводят занятия по военной подготовке. Они рассказывают об образцах вооружения, средствах защиты, проводят патриотическую работу и организовыва-



ют различные спортивные соревнования, – поделился начальник цикла наземной артиллерии Военного учебного центра КФУ Александр Рыбец.

Кроме того, для школьников была организована выставка образцов вооружения. Среди представленных экспонатов – разновидности автомата Калашникова, пистолет-пулемёт Шпагина и винтовка Мосина.

-Мне очень понравилась сегодняшняя присяга. Больше всего мне запомнилось то, как мы произносили клятву. Юнармеец – это хоть и маленький ребёнок, но всё

равно будет ближе к Родине. Я хочу сдавать экзамены по военной подготовке. Это пригодится мне, когда буду выбирать будущую профессию, – поделилась ученица 7-6 класса «СОШ №22 имени воина-афганца Сергея Бережного» Полина Даниленко.

Цель мероприятия – развитие патриотических качеств учеников школ и привлечение их к занятиям по военной подготовке.

*Дарья Савичева
Фото: Илья Гозунский
Пресс-служба КФУ*

Ради сохранения духовного наследия Крыма

Студенты Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа имени Э. А. Верновского КФУ приняли участие в благоустройстве территории Свято-Георгиевского Балаклавского мужского монастыря г. Севастополя, Симферопольской и Крымской епархии (мыс Фиолент).

Открытый конкурс на лучшую архитектурно-ландшафтную концепцию планировочной организации территории и участка фонтана Свято-Георгиевского Балаклавского мужского монастыря г. Севастополя, Симферопольской и Крымской епархии включает три этапа и продлится до 28 декабря.

«Это невероятная возможность применить свои знания и внести вклад в сохранение исторического и духовного наследия Крыма, – поделилась студентка третьего курса специальности «Агрономия» Елизавета Шаповаленко.

«Такие мероприятия мы планируем сделать традиционными, – подчеркнула директор колледжа Инна Ходыкина.

Масштабный проект объединяет ведущих ученых России и Крыма, профессорско-преподавательский состав, специалистов в области архитектуры, строительства, агрономии и дизайна, а также студентов колледжей, структурных подразделений университета и аспирантов. Его цель – разработка эскизного проекта фонтана и благоустройство прилегающей территории монастыря, создание гармоничного сочетания духовности, эстетики и функциональ-



ности. Конкурс призван не только развивать профессиональные навыки участников, но и воспитать в молодых людях чувство патриотизма и духовности. Участие в благоустройстве исторически значимого места способствует формированию нравственных ценностей и укреплению связи поколений. Проект предусматривает создание зеленого парка на территории монастыря, доступного для верующих разных конфессий и всех, кому не чужда сердечная доброта и духовность. В рамках конкурса будут учитываться элементы ландшафтного ди-

зайна, декоративное мощение, освещение, малые архитектурные формы, создание логистических и информационных электронных гидов и другие приемы, отражающие духовную, общественную и эстетическую значимость обители.

Настоятель монастыря, иеромонах Матфей провел для студентов экскурсию, рассказал об истории обители и её возрождении.

По материалам Агропромышленного колледжа КФУ

Большая стирка

В студенческом общежитии №6 Ордена Трудового Красного Знамени Агропромышленного колледжа им. Э. А. Верновского КФУ открылась постирочная.

«В январе этого года, беседуя со студентами и их родителями, мы выявили очень серьёзную проблему. Поскольку многие обучающиеся – приезжие, каждую пятницу после пар они уезжали домой лишь для того, чтобы постирать и поменять бельё. Хочу отметить, что у нас учатся ребята из Джанкоя, Красноперекоска, а также с новых территорий России. И порой ездить

каждую неделю на большие расстояния на автобусе поздно вечером с тяжёлыми сумками, очень сложно. Нами было принято решение найти помещение и создать в нём бытовые удобства для студентов. Мы выбрали комнату, оборудовали её, своими силами поменяли плитку и сделали ремонт, – рассказала директор Агропромышленного колледжа им. Э. А. Верновского КФУ

Инна Ходыкина.

Сегодня в этой постирочной комнате установлены две стиральные машинки – на шесть и восемь килограммов. Студенты колледжа смогут воспользоваться ее услугами используя бесконтактную оплату (по QR-коду).

*Каролина Лазарева
Фото: Ярослав Остаповец*



Технично, содержательно, артистично

В КФУ состоялась традиционная интеллектуально-дискуссионная игра «Агонимы». Мероприятие организовано в рамках Всероссийского фестиваля античного искусства «Боспорские агонимы».

Название игры «Агонимы» отсылает к древнегреческому искусству спора и дискуссии – агону. Каждая из восьми команд, задействованных в интеллектуальном состязании, представила один из полисов – Пантикапей и Фанагорию – древнегреческие колонии Боспорского царства – символы всего фестиваля. Выбор полиса и тематику выступлений соревнующихся определил жребий.

В ходе дискуссии участникам предстояло пройти ряд этапов: представить визитную карточку команды, выступить по теме, задать вопросы оппонентам и выразить личное мнение.

– Нужно отретировать технологию аргументации. Просто собирайтесь и аргументируйте, так как вам дается слишком мало времени, чтобы ваши слова «выстреливали золотой пулей» и эффективно воздействовали на слушателя. Вы уже не первый раз стоите за этим пьедесталом, уже не в первый раз даете аргументацию, поэтому очень важно вам быстро разделиться в своих мнениях и просто «стрелять», – поделилась член жюри, главный специалист УМЦ по противодействию терроризму Координационного центра КФУ Елена Елькина.

Жюри оценивало не только глубину аргументации каждой из команд, но и отдельные качества участников.

– Как и в фигурном катании, в дебатах данного образца я вижу две стороны для оценивания – технику и артистизм. Я склонна больше обращать внимание не на



артистизм, мое дело – это то, что называется контентом, содержанием и способностью выразить свое мнение, представить и опубликовать его таким образом, чтобы в нем легко было обнаружить тематическую ценность всего выступления, – отметила член жюри, член-корреспондент РАН, доктор философских наук Лора Рыскельдиева.

Прозвучали для участников и ценные советы по ведению качественной дискуссии.

– На будущее хотелось бы дать участникам такой совет: когда задаются рамки спора и когда требуется аргументация, но вы

понимаете, что она затруднена, – выходите за заданные вами рамки и говорите по теме с целостной схоластической точки зрения. Посмотрите на проблему со стороны, – добавила Лора Рыскельдиева.

По итогам лучшие команды продолжают борьбу в финальной игре в Керчи, где смогут представить свои полисы и стать частью истории фестиваля.

*Виктория Павлицук
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*

Спорт высоких технологий

На базе КФУ состоялся турнир по высокотехнологичному спорту «Лазертаг». Соревнование приурочено к празднованию Дня народного единства. Мероприятие проведено при поддержке НП «Спортивный клуб «Волна».

Цель соревнований – популяризация и развитие физической культуры среди молодежи, формирование здорового образа жизни, а также воспитание спортивных ценностей. Турнир объединил более 150 студентов и преподавателей Крымского федерального и Крымского инженерно-педагогического университетов.

– Основная задача участников лазертага – захватить базу и удерживать её на протяжении двух минут. Ребята играют до двух побед. У каждого спортсмена на голове есть повязка, которая вибрирует, если он «ранен» или «убит». Если участник «убит», он должен вернуться на начальную точку, зарядиться и снова бежать в бой, – рассказала доцент кафедры медицинской реабили-

литации, физической культуры и спорта Медицинского института КФУ Людмила Блонская.

Победу в турнире одержала команда Института биохимических технологий, экологии и фармации КФУ. Второе место заняла команда Крымского инженерно-педагогического университета, а бронзовыми призёрами стала команда Академии строительства и архитектуры КФУ.

Проект «Высокотехнологичный студенческий спорт» реализуется в вузе в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

– В нашем университете активно развивается фиджитал-спорт. Для него нужна и физическая, и тактическая подготовка, а также умение вести бой. Мы активно вовлекаем в него студентов. Сегодня мы не просто так проводим лазертаг в легкоатлетическом манеже. Здесь со следующей недели открывается секция по этому виду



спорта. Все студенты смогут сюда придти заниматься. Решили сделать началом занятий в секции – 19:00, чтобы как можно больше ребят смогли заниматься физической культурой и спортом, – поделился помощник ректора по физической культуре и спорту КФУ Зени Алимов.

*Дарья Савичева
Фото: Анатолий Еришов
Пресс-служба КФУ*

Праздник добра и света

ВВ КФУ широко отметили один из главных индийских праздников Дивали – праздник света, который разрушает тьму.

В культуре Индии Дивали считается аналогом европейского Нового года. В дни праздника особенно чтут богиню богатства и благоденствия Лакшми, проводят традиционный обряд пуджа. В этом году активное участие в организации празднования приняли студенты международного медицинского факультета Медицинского института из Индии.

-Дивали для меня – это самый большой праздник, который есть у нас. Когда я жил дома, то каждый год мы были очень счастливы в эти дни. Мы делали украшения, гирлянды, сладости и ходили в гости. И я, конечно, скучаю по своей Родине. Поэтому, нам захотелось сделать такой праздник, чтобы все индийские студенты снова почувствовали себя дома и были счастливы. Мне кажется, у нас это получилось, – поделился председатель студенческого совета международного медицинского факультета Сайтам Гойал.

Через интерактивное представление зрители познакомились с 20 штатами Индии, узнали об их самобытной культуре и традиционных представлениях. На фудкорте гости смогли попробовать блюда индийской кухни: Гулаб Джамун, самосы и Джалеби. Также на территории



фестиваля было организовано несколько тематических фотозон и Дерево памяти, где участники оставили свои отпечатки – символ единства и общих воспоминаний.

-Наверное, любой национальный праздник интересен по-своему. У наших индийских студентов я первый раз на таком празднике. Знаю, что это один из самых больших праздников у граждан Республики Индия. Красиво, интересно, своеобразно. Для нас очень важно погружаться в культуру других народов. Для граждан России – это естественное состояние, потому что мы ценим любую культуру, любой язык, любые традиции,

которые отвечают традиционным ценностям каждого народа. Поэтому, я желаю ребятам счастливого Дивали, пусть им будет от этого тепло на душе и радостно, – отметил и.о. ректора КФУ Владимир Курьянов.

Праздник добра и света посетили более 500 студентов и гостей, получив возможность узнать больше о культуре народов, обучающихся в КФУ.

*Нина Барило,
Фото: Илья Гозунский
Пресс-служба КФУ*

Общались, танцевали и пели просто так

В КФУ прошёл четвёртый Открытый фестиваль среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, приуроченный к празднованию Международного дня студента.

Команды-представители всех средне-специальных структурных подразделений и филиалов вуза продемонстрировали видеоролики о профессиях, которые реализуются в их учебных заведениях, а также представили короткие театральные постановки о студенческой жизни.

В этом году зрителями фестиваля впервые стали старшеклассники крымских школ. Потенциальные абитуриенты смогли больше узнать о возможностях приобретения первой профессии и на один день соприкоснуться с бурной студенческой жизнью. Инициатором главного творческого события осени для студентов СПО традиционно выступил Таврический колледж.

-Как известно, если тесто поднимается в закрытой посуде, оно выходит из берегов, поэтому всегда хорошо, когда ребята знакомятся друг с другом, узнают о специальностях, которых раньше не знали, приводят своих друзей, которые поступают потом



к нам. Ведь у них как раз тот возраст, который требует выплеска энергии, возможности пообщаться, потанцевать, попеть не в обязательном порядке, а просто так. Ведь порой, когда мы, взрослые, говорим о молодёжи, мы забываем, что они должны не только учиться, но и общаться между собой, с гордостью рассказывать о том, как складываются судьбы выпускников колледжей, в каких отраслях они работают, чего достигли, – поделилась директор Таврического колледжа КФУ Юлия Гавриленко.

По результатам фестиваля все команды-участники были отмечены компетентными членами жюри. Так, «Открытием фестиваля» стал Таврический колледж, а «Приз зрительских симпатий» получила

Юго-Восточная академия. В номинации «Лучшие спецэффекты» победил Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства, а в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение» – Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна, в номинации «Лучшее актёрское мастерство» – Экономико-гуманитарный колледж, в номинации «Лучший сценарий» – Агропромышленный колледж им. Э. А. Верновского, в номинации «Самая оригинальная идея» – Прибрежненский аграрный колледж, а в номинации «Лучшая режиссерская работа» – Медицинский колледж.

Фестиваль СПО стал ежегодной традицией. Он объединяет студентов среднего профессионального образования КФУ с целью повышения престижа профессий среди молодёжи и формирования у обучающихся ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей профессиональной деятельности и профессиональной этики.

*Нина Келле
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*

Дарите цветы ...ботсаду!

В Ботаническом саду имени Н. В. Багрова КФУ прошла благотворительная высадка новых кустов роз. Мероприятие проходит в рамках акции «Розы от...».

- Двадцать лет назад, осенью 2004 года, здесь был заложен основной ассортимент роз. Многие сорта с течением времени перестали быть декоративными. И мы, по сути, обновляем коллекцию, высаживая сорта, которых здесь не было. В этом и заключается основная польза от акции «Розы от...». Все эти растения новой европейской селекции, они очень популярны в последнее время, – поделилась куратор экспозиции «Розарий» Ботанического сада имени Н.В. Багрова Екатерина Гордонья.

Благотворительная акция объединила представителей Департамента по социальной и воспитательной работе Крымского федерального университета. К высадке также присоединились участники Федерации бокса Республики Крым, Федерации бокса города Симферополя и клуб бокса «Таврия».

- Каждая организация высаживает по одной клумбе, в каждой клумбе – по сто роз. В первую очередь, благодаря таким акциям мы прививаем молодому поколению патриотизм, учим любить родной город, очень хочется, чтобы молодёжь развивалась не только спортивно, но и духовно, – отметил помощник ректора по физической культуре и спорту КФУ Зени Алимов.

Всего было высажено 500 кустов роз



на территории розария. Среди них сорта «Адмирал», «Stile», «Nadia Renaissance», «Polarstern» и «Abbaye de Valsaintes». Цветение растений начнётся в июне следующего года.

- Нам очень приятно, что сотрудники не только Ботанического сада, но и всего Крымского федерального университета вносят свой вклад в создание розария. Он же общий, он для всех посетителей. Кроме того, мы очень рады, что сегодня у нас появятся новые сорта роз, которых не было ранее в нашей коллекции, – поделилась директор Ботанического сада

им. Н. В. Багрова КФУ Анна Репецкая.

Справка: Экспозиция «Розарий» Ботанического сада имени Н. В. Багрова была основана в 2005 году и посвящена 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сейчас общая площадь розария составляет 0,8 га. На этой территории высажено более 5000 кустов и 250 сортов и видов роз.

*Дарья Савичева
Фото: Илья Гозунский
Пресс-служба КФУ*

Зачем крымским философам нужен спорт?

В КФУ прошёл турнир по настольному теннису, приуроченный к празднованию Всемирного дня философии. Соревнование посвящено памяти древнегреческих философов-спортсменов.

Цель турнира – не столько выявить лучшего теннисиста университета, сколько продемонстрировать, что можно и нужно преодолевать себя.

- Памятуя, что философы – это не только эрудиты, забавные интеллектуалы и отнюдь не всегда «книжные черви», но зачастую люди решительных практических действий, меняющих сами основы социальной или политической реальности, крымские философы организовали спортивные состязания. Спорт воспитывает множество положительных качеств: дисциплинированность, силу воли, быстроту, реакцию, выносливость и самое главное, самое философское – тягу к преодолению самого себя. Важно преодолевать свою слабость, падать и вновь подниматься. Многие великие философы, навсегда оста-



вившие свои имена на обелиске человеческой славы, были спортсменами, – отметил заведующий кафедрой философии КФУ Олег Шевченко.

В турнире приняли участие 32 игрока. Первую игру сыграли заведующий кафедрой философии Олег Шевченко и представитель кафедры теории языка, литературы и социолингвистики Сократ Лазариди. По итогам соревнований первое место занял студент Медицинского института

Кунамманал Эдин Сунни, второе место – студент Мединститута Игорь Баташан, а третье – студент Академии строительства и архитектуры Артём Лопатюк.

В завершение призёрам вручили ценные призы от организаторов турнира – кафедры философии Таврической академии.

*Лилия Брык
Фото: Ярослав Остаповец
Пресс-служба КФУ*