

12+



**КРЫМСКИЙ**  
федеральный  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В. И. Вернадского



Июнь 2024 года №6 (0105) издаётся с 2015 года



## С Днём России, дорогие друзья!

Уважаемые коллеги, дорогие студенты, поздравляю вас с Днём России! Это – молодой праздник, появившийся в конце перестройки и ознаменовавший собой начало новой эпохи в развитии нашего государства. С 1990-го года страна прошла большой путь: прошла через разруху, через испытания войнами, через становление новой российской государственности. И сегодня мы прекрасно видим, что Россия встала с колен, устойчиво идёт по курсу, который был выработан более 20 лет назад и последовательно применяется в жизнь. Видим, что очень серьёзные изменения происходят в образовании, прежде всего, в высшем. Скоро начнётся новый этап развития высшей школы, который во многом базируется на советском классическом опыте, сохраняя всё то новое, важное и перспективное, что появилось в последнее десятилетие.

Период времени, который переживает сегодня страна, непросто – идёт специальная военная операция. Но именно этот период показал, насколько изменилось наше общество. Оно консолидировалось, стало другим, по-новому воспринимает себя и прекрасно понимает, что Россия становится, а я бы сказал, уже по-настоящему стала, во многом суверенным самостоятельным государством, которое не зависит от чьей-то воли, которое понимает перспективы и цели своего развития.

В этот день мы традиционно выходим с флагами на улицы наших городов, радуемся тому, что наша страна идёт вперёд, набирает новые обороты в своём развитии, и прекрасно видим, что будущее у нас не просто есть, оно – прекрасно. Наша природа, наши ресурсы, наши люди – вот самое главное наше богатство.

И точно так же Крымский федеральный университет идёт вперёд, несмотря на все трудности, которые возникают на этом пути. Мы понимаем, что хотим видеть в будущем, и твёрдо знаем, что КФУ выйдет на тот уровень, на котором он должен находиться. Я глубоко убеждён, что наш коллектив способен справиться с любыми задачами, которые мы ставим перед собой, и которые перед нами ставит государство.

Ещё раз поздравляю вас с праздником. Желаю всем добра, мира, счастья. С Днём России, дорогие друзья!

*И.о. ректора Владимир Курьянов*

## Не забудем никогда!

Дорогие друзья, 22 июня 1941 года стало той чертой, которая разделила жизни наших дедов, прадедов, отцов на «до» и «после» – на «до войны» и на «войну». У Роберта Рождественского есть прекрасные строки из поэмы «Реквием», которые звучат так:

Вспомним всех поименно,  
горем вспомним своим...  
Это нужно –  
не мертвым!  
Это надо –  
живым!

Наша память жива. Она жива, потому что мы помним тех, кто в той страшной четырехлетней войне, которая не знает аналогов в истории человечества, отстоял нашу свободу и независимость. Мы помним тех, кто погиб в концентрационных лагерях, тех, кто был угнан в Германию, тех, кто ковал победу на фронте и в тылу.

К сожалению, сегодня уже мало осталось ветеранов Великой Отечественной войны – это естественно. Со Дня Победы прошло уже слишком много лет, жизнь внесла свои коррективы в их ряды. Но пока мы помним этих людей, заботимся о них, пока знаем, кто они, они будут жить, жить в памяти народа и каждого из нас. И самое главное сегодня для нас, делать все, чтобы 22 июня 1941 года не повторилось никогда. Сейчас ради этого идет специальная военная операция, чтобы не было ни у кого возможности развязать Третью мировую войну, чтобы новая волна горя, страданий и страха не захлестнула Землю, нашу страну. Фашизм, к сожалению, до конца не был уничтожен, поскольку идеология, к сожалению, живет людей. Но фашистская идеология не должна никогда поднимать голову настолько, чтобы стать причиной новых бед и новых войн. И поэтому тоже, мы должны помнить всех, кто отдал свою жизнь за Великую Победу, чтить и передавать эту память из поколения в поколение!

*И. о. ректора Владимир Курьянов*



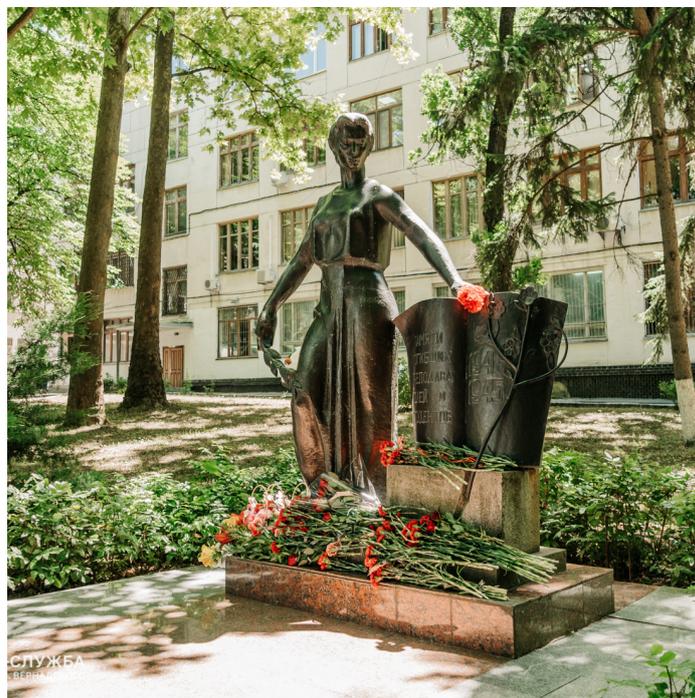
## Живая память поколений

*В КФУ состоялось возложение цветов к памятнику преподавателям и студентам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Мероприятие приурочено ко Дню памяти и скорби. Именно в этот день в 1941 году нацистская Германия напала на СССР, положив начало Великой Отечественной войне.*

Почтить память героев пришли студенты, преподаватели, работники, а также представители администрации вуза.

–С 1941 по 1945 год погибли в Советском Союзе 27 миллионов человек. Но эти люди живы в нашей памяти, в памяти своих родных и близких, живы в истории нашего великого государства. Я говорю не только о тех, кто воевал на фронтах, не только о тех, кто погиб в концентрационных лагерях или был угнан в Германию на принудительные работы. Я говорю и о тех, кто ковал победу в тылу. Та война давно закончилась, но мы всегда должны помнить, какой ценой достается мир. Самое главное, чтобы 22 июня 1941 года не повторилось никогда, – отметил исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

*Дарья Савичева, Фото: Ксения Гасица, Пресс-служба КФУ*



# В главном вузе Крыма ждут абитуриентов!

*Самым важным нововведением вступительной кампании 2024 года станет изменение системы целевого приёма. Об этом сообщил и. о. ректора КФУ Владимир Курьянов на пресс-конференции в пресс-центре МИА «Россия сегодня» в Симферополе.*



-Сказать, что у нас есть какие-то принципиальные изменения в приёмной кампании, наверное, нельзя. Ключевые моменты остаются прежними. Из важных моментов, которые действительно вызывают вопросы, я хотел бы отметить изменение

системы целевого приёма. Как этот процесс пройдёт в этом году, сегодня волнует не только наш вуз, но и все вузы полуострова. Теперь до начала вступительной кампании не будет подписываться никаких договоров. Более того, претендовать на заключение такого договора смогут только те работодатели, которые своевременно обозначили вакансии на портале «Работа России», – отметил Владимир Курьянов.

Теперь абитуриенты могут выбирать на портале «Работа России» доступные вакансии без привязки к региону. По словам руководителя КФУ, это откроет перед студентами широкие возможности, но может негативно сказаться на региональном рынке труда.

-У меня вызывает опасения региональный рынок труда в этом отношении: получит ли он через 4-6 лет тех работников, которых хотел бы видеть? Как и во многих новшествах, здесь только практика покажет нам сильные и слабые стороны нового порядка целевого приёма, – добавил Владимир Курьянов.

По словам руководителя вуза, в

этом году Крымский федеральный университет откроет двери для более 2000 студентов бюджетной формы обучения. Одной из самых востребованных специальностей Владимир Курьянов традиционно назвал «Стоматологию», а также «Рекламу и связи с общественностью», «Политологию», «Юриспруденцию» и «Экономику».

-Мы ожидаем приток абитуриентов на недавно открытые направления подготовки, ведь на новое молодёжь всегда реагирует охотно. Новые специальности родились после тщательного анализа рынка. Мы системно работаем в этом направлении. В наших планах – в течение учебного года открыть обучение ещё по нескольким специальностям, – рассказал Владимир Курьянов.

Напомним, что вступительная кампания стартовала по всей стране с 20 июня. Абитуриенты имеют возможность подать документы в пять вузов, выбрав в каждом из них до пяти направлений подготовки.

**Нина Келле**  
Пресс-служба КФУ

## Они спасают жизни людей

*В Медицинском институте КФУ состоялось торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню медицинского работника.*

-Несомненно, институт – это флагман медицинского образования в Крыму. Всё равнение на вас. Мы надеемся, что тот дефицит медицинских кадров, который сегодня присутствует во многих субъектах Российской Федерации, помогут устранить и ваши выпускники. Хочу пожелать и вам самим здоровья, а также хороших и благодарных студентов, – подчеркнула обращаясь к присутствующим заместитель Председателя Совета министров РК – министр труда и социальной защиты Республики Крым Елена Романовская.

По словам директора Медицинского института КФУ Евгения Крутикова, в структурном подразделении делается акцент на научную деятельность и умение работать с новыми технологиями, что является важными этапами становления настоящего врача.

-Мы стараемся отправлять студентов работать в лечебные учреждения уже в период их обучения, для того чтобы они видели новые методы диагностики и лечения, которые сейчас развиваются и применяются. В нашем вузе динамично развивается медицинская наука, и наши студенты также активно занимаются по ее многим направлениям, участвуют в международных, федеральных и республиканских конференциях, – рассказал Евгений Крутиков.

На праздничной церемонии отметили достижения и заслуги специалистов в области медицины. За добросовестный труд и высокий профессионализм преподавателям вуза вручили грамоты Министерства здравоохранения Республики Крым. Также многие преподаватели и работники института были отмечены благодарностями за общественную и научную деятельность. Всего на мероприятии наградили более 40 медицинских работников.

-Врач – это ответственная профессия. Поэтому, всегда очень стараюсь, чтобы наши студенты обучались в этом ключе, чтобы понимали, насколько они будут важны в жизни любого человека. Я хочу, чтобы все выпускники нашего института, действительно, стали настоящими врачами, которые бы ценили абсолютно всех людей, – поделилась старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Медицинского института КФУ Ольга Мясникова.



**Дарья Савичева, Фото: Ярослав Остаповец**  
Пресс-служба КФУ

## Будут как новенькие

*В Агротехнологической академии КФУ полным ходом идут ремонтные работы.*



- Комплекс института построен в начале 60-х годов. Возводили его поэтапно: сначала главный корпус, потом общежития, Дворец студентов, а затем и второй корпус. Капитальных ремонтов, конечно, не было давно. Как минимум, десять лет точно. До этого были частичные косметические ремонты, поэтому проблема состояния зданий стоит остро, – рассказал директор Агротехнологической академии КФУ Анатолий Рогозенко.

Ремонтные работы проходят во Дворце студентов. Над мягкой кровлей постройки устанавливают скатную крышу, не требующую гидроизоляции, меняют водосборную систему и утепляют фасад. Также во Дворце ремонтируют санузлы: в них меняют освещение, сливные бочки, окна и батареи.

-Дворец студентов предназначен для проведения дополнительных образовательных программ, например, таких как вокал и танцы. На данный момент уже произведена замена кровли над залом «Арго» и зрительным залом. Кроме того, был выполнен капитальный ремонт двух санузлов учебного корпуса Агротехнологической академии. В них заменили систему водоснабжения, отопления и вентиляции, установили бесконтактные краны и матовые окна, – сообщил заместитель директора Агротехнологической академии КФУ Юрий Самсонов.

Ремонтные работы продлятся до конца июня.

*Дарья Савичева, Фото: Ярослав Остаповец  
Пресс-служба КФУ*

## От слов – к делу

*Студенты Академии строительства и архитектуры КФУ разработали дизайн-проекты школьных пространств для общеобразовательных учреждений Крыма в рамках федерального проекта «Школа мечты». В вузе прошла итоговая защита студенческих работ.*



В федеральной программе приняли участие студенты кафедры градостроительства. Они разрабатывали дизайн-проекты для трёх крымских школ, отобранных Министерством образования, науки и молодежи РК: Школы-гимназии №10 им. Э. К. Покровского, Ливадийской санаторной школы-интерната и МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25».

Для создания проектов студенческие команды обследовали здания школ, провели анализ и поиск вариантов проектных решений помещений, изучили современные тенденции оформления школьных пространств и требования к используемым материалам и мебели, а также провели оценку восприятия помещений и разработали эскизы дизайн-проектов.

С приветственным словом в формате видеосвязи к участникам мероприятия обратился председатель комиссии Общественной палаты РФ по просвещению и воспитанию Наталья Кравченко и заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова.

-Очень приятно, что Крымский федеральный университет с таким энтузиазмом подключился к проекту «Школа мечты» и стал центром его реализации в Крыму. Проект на самом деле очень сложный, потому что он вовлекает все уровни образования и может работать только там, где есть плотное взаимодействие и коммуникация. Эта работа очень значима для студентов, так как уже во время обучения ребята могут стать частью реального процесса, увидеть, как было и как стало. Этот опыт участия в федеральном проекте они точно могут отмечать в своём будущем резюме, – отметила Ольга Петрова.

-Участвуя в предыдущей защите эскизных предложений, я был приятно удивлен тому, насколько далеко наши студенты продвинулись в своём собственном развитии, что чрезвычайно важно. Очень важна и оценка директоров и коллективов школ, потому что учителям и школьникам в этих проектируемых зданиях предстоит учиться и работать. Надеюсь, что студенческие проекты получат окончательный завершённый вид, все замечания, которые были сделаны, учтены, и, соответственно, дальше будут попадать в число победителей, – поделился и. о. ректора КФУ Владимир Курьянов.

На итоговой защите дизайн-проектов, созданных в рамках программы

капитального ремонта и модернизации школьных систем «Школа мечты», были представлены три презентации и заслушаны доклады студентов. А после их обсуждения подведены итоги и вручены награды обучающимся – участникам команд, а также профессорско-преподавательскому составу – кураторам команд.

-Этот проект дал возможность перейти от слов к делу. Ребята попробовали себя в настоящей профессиональной деятельности с большим социально значимым смыслом. Мы являемся университетом, который реализует педагогический подход «Обучение служением». Проект «Школа мечты» – наверное, самый удачный опыт обучения служением. Это невероятный опыт и для ребят, и для нас, поэтому мы готовы дальше работать в данном проекте, внедряя педагогический подход, – рассказала проректор по учебной и методической деятельности КФУ Наталья Кармазина.

**Справка:** Проект «Школа мечты» стартовал в 2022 году. Уже второй год он реализуется при поддержке Общественной палаты РФ. Проект направлен на повышение качества школьной среды за счёт привлечения студентов российских вузов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Дизайн», к разработке дизайн-проектов школьных пространств. По итогам реализации проекта будет сформирован банк лучших студенческих идей и решений для модернизации школьных пространств.

*Лилия Брык  
Фото: Ксения Гасица  
Пресс-служба КФУ*

## И партнерство, и взаимопомощь

*В КФУ состоялась рабочая встреча и.о. ректора Владимира Курьянова с председателем первичной профсоюзной организации работников Любовью Савченко.*



–Для нас возможность регулярно встречаться с ректором важна, поскольку позволяет оперативно решать насущные вопросы, доносить позицию коллектива, синхронизировать наши действия, – поделилась Любовь Васильевна.

В ходе встречи обсуждались текущие вопросы социального партнерства и выполнения Коллективного договора. В частности, речь шла о начале переговоров Профсоюза и работодателя об организации режима работы профессорско-преподавательского состава и о выплатах работникам по Коллективному договору. Были также подведены промежуточные итоги работы по закупке и выдаче спецодежды и мощных средств. Владимир Курьянов пообещал взять на контроль качество мобильной связи и доступ к сети Internet. Особое внимание было уделено объявлению в структурных подразделениях конкурса для педагогических работников. Руководитель КФУ сообщил, что конкурс будет объявлен своевременно, в конце июня.

–Я абсолютно убежден, что словосочетание – социальное партнерство, которое сегодня применяют, описывая отношения администрации любой организации с профсоюзной организацией, оно, как мне

представляется, не в полной мере отражает суть нашего взаимодействия. Если нет понимания, как и куда мы вместе идем и работаем, тогда социальное партнерство выражается в том, чтобы подписать коллективный договор и на этом поставить точку. Наша задача намного шире. Мне очень важно, чтобы профсоюзная организация четко понимала, чего хочет администрация университета, чего хотят работники, и как мы будем добиваться решения этих задач. Я в профсоюзной организации вижу не только социального партнера, но и серьезного помощника, который может помогать поддерживать в коллективе нормальную, творческую, партнерскую атмосферу, позволяет решать зачастую самые сложные задачи, которые стоят сегодня перед системой образования в целом и перед нашим университетом в частности, – отметил Владимир Курьянов.

По завершении встречи Любовь Васильевна вручила Владимиру Олеговичу приглашение как делегату III отчетно-выборной Конференции Первичной профсоюзной организации работников КФУ, а также поблагодарила руководство университета за систематическое и регулярное взаимодействие в рамках развития социального партнерства и государственно-общественного управления.

*Лилия Брык, Фото: Ксения Гасица, Пресс-служба КФУ*

## Определили приоритеты совместной работы

*В КФУ прошла III Отчетно-выборная конференция Первичной профсоюзной организации работников вуза. Участники собрания подвели итоги пятилетней работы и определили цели и задачи на дальнейший период.*



–Безусловно, сегодня в Российской Федерации профсоюзы выполняют особую миссию. Мы являемся стороной социального партнерства. Это – форма взаимодействия между органами власти, работодателями и работниками. Первичная профсоюзная организация КФУ является

одной из самых многочисленных членских организаций в составе Федерации независимых профсоюзов Крыма, – сообщила председатель Федерации независимых профсоюзов Крыма Надежда Краденова.

В рамках конференции были затронуты вопросы совершенствования социального партнерства, а также трудовых и социально-экономических отношений. Кроме того, участники собрания обсудили приоритетные направления деятельности и работу контрольно-ревизионной комиссии.

–Сам термин «социальное партнерство» очень многогранный. В моем понимании, он сводится не только к тому, что мы договариваемся о совместных действиях. Я считаю, что профсоюз должен быть более активным и более серьезно влиять не только на вопросы, связанные с социальным положением работников, но и максимально активно включаться в работу по созданию будущего университета, – отметил исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Также в ходе конференции состоялось избрание членов Президиума, Профсоюзного комитета, Контрольно-ре-

визионной комиссии. На пост Председателя Первичной профсоюзной организации работников вуза переизбрали Любовь Савченко.

–На конференции присутствуют 206 делегатов – это все члены профсоюза нашего университета, это наша большая дружная семья, наш трудовой коллектив. Хотела бы пожелать вновь избранному профсоюзному комитету и всем нашим профсоюзным активистам достойной самоотверженной работы, – поделилась Председатель Первичной профсоюзной организации работников КФУ Любовь Савченко.

Помимо этого, были выдвинуты кандидатуры для избрания на должность Председателя Крымской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования и выбраны делегаты на отчетно-выборную конференцию Крымской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Также в рамках конференции прошло награждение отличившихся работников.

*Дарья Савичева  
Фото: Ксения Гасица  
Пресс-служба КФУ*

# Какие экономисты нам нужны и как их готовить?

*Организаторы недавнего ПМЭФ составили программу из более чем 150 сессий. В публичных дискуссиях участвовали около 1000 модераторов и спикеров. Говорили, в первую очередь, о новой модели российской экономики, достижении национальных целей, отечественном рынке труда и подготовке кадров в условиях технологических изменений. Будет ли меняться подготовка специалистов - экономистов в новых реалиях хозяйствования? Об этом беседуем с доцентом кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления КФУ им. В.И. Вернадского Еленой Вершицкой.*



**- Елена Рустемовна, преподавателям курса экономики сейчас тоже необходимо переучиваться?**

- На мой взгляд, мы живем в такое время, что вне зависимости от того, преподаешь ты экономику или другую дисциплину, чтобы быть актуальным, компетентным и востребованным нужно быть человеком «гибким». Это означает, учиться на протяжении всей жизни. Мы все свидетели тому, как стремительно сейчас развивается научно-технический, интеллектуальный прогресс, во всех сферах жизни общества – инновации. И преподаватель, который не читает новости, не повышает свою квалификацию, не следит за тем, что произошло в регионе, стране, мире в последние полгода, неизбежно отстает от современного контента и просто не сможет ответить на многие, интересующие студентов вопросы. И, наверное, не переучиваться надо преподавателям экономики, а, как говорят, идти в ногу со временем. Потому что, экономические модели, даже если сегодня мы возвращаемся к тем, что уже использовались в той или иной стране, они все равно подвергаются корректировке, адаптируются в соответствии с теми требованиями, которые сейчас существуют в актуальной среде. И, конечно, преподаватель должен быть «гибким», то есть реагировать на вызовы, с которыми сегодня сталкивается современная молодежь. Теперь другое время и нужны, если хотите, «гибкие мозги».

**- То есть, тоже должен учиться?**

- При чем постоянно, на протяжении всей своей деятельности, не прерывая этот процесс. Особенно преподавателю, особенно в наш век технологий необхо-

димо учиться. Как только он решит, что уже набрал определенный багаж знаний и может передавать его студентам, все, наступает точка невозврата, он перестает развиваться. Тут все просто: либо ты движешься вперед в профессиональном плане, либо наступает обратный процесс, деградация. И любой студент, даже не зная предмета, но прочитав в Интернете какую-то новость, может задать вопрос преподавателю, чтобы просто узнать его мнение или, бывает и такое, спровоцировать преподавателя, понять насколько он в курсе происходящего. Сегодня - это норма, наши студенты часто спрашивают: а вы слышали что-нибудь об этом... И как только преподаватель любой дисциплины теряет эту связь с реальностью, перестает адаптировать свои знания к изменяющимся требованиям, к внешней конъюнктуре, он неизбежно начинает терять и свои профессиональные позиции.

**- А тем более преподаватель экономики.**

- Безусловно. Экономика - социальная наука, которая, в принципе, может объяснить все процессы, происходящие в современном обществе, аргументировать, объяснить их мотивацию, почему так происходит, природу тех или иных явлений.

**- И, возможно, подсказать, как и что сделать, чтобы улучшить ту или иную ситуацию, исправить и т.д.**

- В идеале, да, - улыбается. - Если бы все экономисты знали ответы на современные вопросы, то, наверное, в современном мире не было бы экономических, финансовых кризисов, а тем более в мировом масштабе, которые происходят регулярно с определенной периодичностью. Да, мы знаем экономические модели, представляем, как может развиваться рынок, но, на 100% их никто не знает и не может знать. Поэтому, здесь хороши инструменты планирования и прогнозирования. Но, насколько хорошо мы ими владеем, это вопрос. Однажды я прочитала интервью академика, который в советское время занимался планированием в экономике. И на вопрос о том, сбываются ли его прогнозы, он сказал: мы делаем прогнозы для того, чтобы они не сбывались, - смеется. - Почему? Например, есть несколько вариантов развития событий. И мы, в принципе, понимаем, куда можем уйти. И если мы правы, то ни один из вариантов не должен сбываться. Такой вот парадокс экономический.

**- Здесь впору вспомнить известную шутку – «Бог создал экономистов для того, чтобы метеорологам было не так обидно». Тем не менее, студен-**

**ты, наверняка, больше прислушиваются к преподавателю, у которого есть эта связь с реальностью и он адаптирует к ней свои знания?**

- Сложно сказать, к кому прислушиваются наши студенты. На мой взгляд, самая важная черта, наряду с профессионализмом, которая должна быть у преподавателя, это – харизма. Сегодня нет информационного вакуума или голода. Есть Интернет, библиотеки с огромным количеством литературы, прессы, подписки на эти информационные ресурсы, все можно посмотреть. Тем не менее, именно харизма преподавателя определяет умение построить диалог с аудиторией, заинтересовать студентов.

**- И никакой искусственный интеллект не заменит преподавателя-профессионала, обладающего харизмой?**

- Безусловно, ведь даже самую скучную тему, например, из экономической теории, можно рассказать с таким воодушевлением, привести такие примеры из практики, истории, что эта информация заинтересует любого, даже не особо мотивированного студента. К слову, можно рассказать и об искусственном интеллекте, может быть, не так увлеченно, и эта информация пройдет мимо студента и не останется в его памяти никак, и не сделает его большим профессионалом, чем предполагалось. И наоборот, преподнести эту информацию так, что учащиеся начнут изучать тему искусственного интеллекта более углубленно. Поэтому, конечно, все зависит от самого преподавателя, с каким уровнем подготовки и, что немаловажно, с каким настроением он заходит в аудиторию. Сегодня читать один и тот же курс лекций на протяжении нескольких лет - устаревший шаблон, необходимо готовиться к каждой лекции, как к первой, надо уметь предугадывать возможные вопросы, понимать, что сегодня интересно студентам, с какой стороны посмотреть на те, или иные экономические явления. Потому что, нынешние студенты-экономисты относятся к категории пытливых студентов, если хотите, студентов-провокаторов. Они – неравнодушны, им не все равно, что происходит вокруг них, в стране, в мире. По крайней мере те ребята, с которыми я сталкиваюсь, всегда пытаются докопаться до сути того или иного явления, его причин, факторов, а не просто поговорить вообще. Поэтому, заходя в аудиторию к студентам-экономистам, неважно, какой предмет ты преподаешь, философию, экономику или иностранный язык, им нужно объяснять, если хотите, природу вещей. И только тогда, когда они поймут, нужно им

это или нет, они будут слушать преподавателя внимательно. Студенты-экономисты очень требовательные ученики, поэтому к занятиям с ними, лекциям, необходимо готовиться каждый раз, даже если ты очень хорошо знаешь свой предмет.

*- Очевидно, что специалист, получивший профильное экономическое образование, должен обладать определенным запасом знаний во многих сферах, которые тесно связаны с его деятельностью. Увы, судя по «гуляющим» в Интернете роликам, выпускники вузов экономического профиля часто не могут ответить даже на элементарные вопросы - что такой золотовалютный запас и т.д... Сегодня надо менять перечень изучаемых студентами-экономистами предметов?*

- В начале этого года на базе Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» (НГУ-ЭУ) и в рамках проекта «ДНК России» прошла Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная вопросам актуализации дисциплины «Экономика», в которой мне довелось участвовать. И основной ее целью как раз и стало обсуждение структуры и содержания дисциплины «Экономика», подходов, особенностей её преподавания в вузах страны и разработка предложений по их совершенствованию. Как предполагается, итогом работы этой конференции будет формулирование единой концепции учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплине «Экономика», учитывающая мнение максимального числа специалистов из числа научно-педагогических работников ведущих вузов страны, а также профильных научных работников. Сегодня у нас есть стандарты обучения, которые прописываются в каждой дисциплине. И перечень изучаемых в экономических вузах компетенций меняется, адаптируется к нынешним условиям. Если сами дисциплины остаются, меняются рабочие программы, учебные планы. Бывает, что каждый курс меняет свой собственный индивидуальный план обучения. Есть дополнительные дисциплины в рамках индивидуальных траекторий обучения, которые студенты экономических специальностей получают. Что касается видео в Интернете, то это - скорее исключение, а не правило. Да, можно говорить о том, что общий уровень образования снижается где-то, но это,

на мой взгляд, вопрос о личной мотивации студента. Если он не ориентирован на получение новых знаний, то, наверное, его, в принципе, сложно будет чему-то научить, в любом, даже самом передовом вузе. Все зависит от человека. Но, опять-таки, надо искать подход к каждому студенту, заинтересовать его, ориентироваться на его мотивацию. Тем не менее, все зависит от того, насколько человек сам ориентирован на получение новых знаний. Если студент четко понимает, что ему данный объем знаний нужен для того, чтобы состояться как профессионалу, найти, например, высокооплачиваемую работу, быть полезным обществу, тогда он будет брать у преподавателя знания, искать дополнительную информацию выйдя после пары. Благо сегодня много источников, где ее можно почерпнуть. Но, если студенты изначально идут в вуз, чтобы просто посидеть в аудитории 4 года и получить диплом бакалавра, а не знания, тогда все усилия преподавателя дать им необходимые знания будут наталкиваться на нежелание их получать и воспринимать. Нет, наши студенты-экономисты сегодня не менее подготовлены, чем раньше. Экономика такая наука, которая не может быть неактуальной. Ведь экономика пронизывает абсолютно все сферы нашей деятельности, это, практически, вся наша жизнь. Спрос на экономическое образование в нашей стране значительно активизировался. В России происходят качественные изменения в экономической жизни и соответственно - в профессиональной деятельности специалистов экономического профиля. Возможно поэтому, выпускники нашего института востребованы и на государственной службе, и в банковском секторе, и в финансовом. И если человек это понимает и готов стать специалистом, его можно всему научить.

*- Институт кураторства может этому помочь?*

- Да, и поэтому тоже он возвращается в высшую школу, поскольку вузы сейчас ставят своей целью не только образование студентов. Помимо того, что мы готовим специалистов, мы еще и воспитываем наших студентов, насколько это возможно сделать, когда речь идет уже о 17-18-летних, то есть взрослых людях. Во всяком случае, мы стараемся это делать. В частности, через предмет «Основы российской государственности», который введен в этом учебном году на первом курсе во

всех вузах страны, на всех специальностях подготовки. Это комплексный предмет, охватывающий какие-то части из социологии, философии, экономики, религиоведения, политологии и являющийся своего рода продолжением «Разговора о главном» - есть такие классные часы в школах. И студентам-первокурсникам это интересно, более того, необходимо. Ведь когда молодые люди выходят из родительского дома и начинают, по сути, самостоятельную жизнь, какие-то ориентиры в ней у большинства из них отсутствуют. И очень хорошо, что в рамках этого предмета, мы - преподаватели, рассказываем им, что такое государство, на каких принципах оно основано, почему мы говорим о российской цивилизации как таковой, какие приоритетные факторы способствовали становлению России как государства-цивилизации, куда мы, собственно, сегодня «идем». В рамках этой дисциплины есть также раздел «Вызовы России», с которыми мы сейчас сталкиваемся и как будем их преодолывать. И мы, преподаватели, должны сегодня заложить фундамент знаний, на котором нынешние студенты будут потом выстраивать и свою, и страны жизнь. Им отвечать на глобальные вызовы, в том числе и в сфере экономики, которые отражаются на жизни каждого из нас. И нынешние студенты - не исключение. Современные дети - полноценные участники этих процессов, в том числе и товарно-денежных, и должны понимать, что им придется решать многие проблемные вопросы.

Анекдот в тему:

Встречаются два экономиста и один другого спрашивает:

— Ты понимаешь, что сейчас происходит?

Второй отвечает:

— Я сейчас тебе все объясню!

Первый:

— Я тебе сам объяснить могу! Ты понимаешь, что происходит или нет?

Напоминание экономисту - аналитику: «Чем меньше ты скажешь сегодня, тем меньше тебе придется оправдываться завтра».

*Беседовала Елена Озерян  
Пресс-служба КФУ*



## Побывала в своей альма-матер

*Сенатор Российской Федерации Екатерина Алтабаева посетила Музей истории КФУ. С основными вехами истории главного вуза Крыма почетную гостью познакомил его директор, профессор Андрей Непомнящий.*



- Заместителя председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре интересовали формы взаимодействия ведомственного университетского музея с головным музеем Республики Крым, а также наличие фактов изъятий уникальных экспонатов. Екатерина Борисовна ознакомилась не только с представленными на основной выставке экспонатами, но и увидела часть коллекции, которая находится в запасниках в связи с отсутствием возможности их выставить в постоянной экспозиции, – рассказал профессор Непомнящий.

Екатерину Алтабаеву заинтересовали формы работы хранителей по популяризации коллекций, а также с новыми поступлениями. Она первой осмотрела новую выставку, подготовленную к 110-летию известного историка, профессора Сергея Анатольевича Секиринского.

Сенатору Российской Федерации, как выпускнице исторического факультета Симферопольского государственного университета имени М. В. Фрунзе, лично знакомой с профессором Секиринским, было особенно интересно посмотреть документы, выпускные альбомы 70–80-х годов.

*По материалам Музея истории КФУ им. В.И. Вернадского*

## Рассказали всей стране

*В лектории Российского общества «Знание» в павильоне №57 на Международной выставке-форуме «Россия» прошёл День открытых дверей вузов Южного федерального округа. Площадка главной просветительской организации страны стала местом встречи сразу для семи университетов округа. Представители вузов рассказали о своих достижениях и научных исследованиях.*



Дни открытых дверей вузов на выставке «Россия» организованы Минобрнауки России совместно с Российским обществом «Знание».

-Дни открытых дверей на главной выставочной площадке страны – это уникальная возможность для вузов всех регионов выйти на широкую аудиторию и рассказать о тех возможностях, которые созданы в высшей школе по всей России. Перспективы профессионального развития, научные разработки, молодёжные проекты – на стендах университетов представлено всё многообразие университетской жизни. Программа выстроена таким образом, что абитуриенты, родители, любой заинтересованный посетитель выставки может не только получить всю необходимую информацию о вузе, но и почувствовать себя в роли студента, приняв участие в разнообразных активностях, – отметила заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольга Петрова.

Республику Крым на Дне открытых дверей представлял Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. Проректор по учебной и методической деятельности КФУ Наталья Кармазина в своём выступлении, презентуя вуз, отметила плодотворное сотрудничество вуза с филиалом Общества «Знание» в Крыму.

-Именно на площадке КФУ проводятся большинство значимых просветительских мероприятий Общества «Знание» для молодёжи, а преподаватели университета становятся лучшими лекторами не только по Крыму, но и по всей стране, – сообщила Наталья Кармазина.

Также Южный федеральный округ на выставке представили следующие вузы: Волгоградский государственный университет, Волгоградский государственный медицинский университет, Херсонский технический университет, Адыгейский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет и Донецкий национальный технический университет

-Лекторий Российского общества «Знание» на выставке «Россия» работает уже более полугода. За это время он стал не просто площадкой, где у ребят есть шанс встретиться и пообщаться с выдающимися людьми, это место для демонстрации и обсуждений достижений нашей страны. Система образования в России — тоже повод для нашей гордости: сегодня в вузах готовят не только отличных специалистов, но и создают все условия, чтобы молодые люди имели хорошую почву для старта карьеры и стремились развиваться в научной сфере. Именно поэтому мы очень рады, что наш лекторий стал площадкой для проведения дней самых разных вузов России. Мы как главная просветительская организация страны очень заинтересованы в популяризации науки и образования и всегда открыты к такому сотрудничеству и взаимодействию, – отметила заместитель генерального директора Российского общества «Знание» по развитию Ирина Карих.

Презентация университетов ЮФО завершила серию мероприятий, которая проходила на выставке «Россия» в мае. Почти 80 университетов презентовали свои достижения в сфере науки и высшего образования. Следить за образовательной программой Российского общества «Знание» на выставке «Россия» можно на сайте.

*По материалам Общества «Знание»*

# Державный подход: начинаем с истоков

*В КФУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания основ российской государственности». В ней приняли участие представители университета, вузов Южного федерального округа, Херсонской и Запорожской областей. В формате ВКС к конференции подключились коллеги из университетов России, в том числе из Якутска, Иваново, Владимирской области, Петропавловска-Камчатского, Краснодарского края, Северной Осетии, Забайкальского края.*



Крымский федеральный университет – один из первых среди вузов России, открывших кафедру основ российской государственности. Результаты работы кафедры были представлены на конференции.

– Сегодня мы рассматриваем государство, в первую очередь, в исторической ретроспективе, то есть, как оно зарождалось, как трансформировались его институты, власть. Юридические, экономические, исторические аспекты – всё это даёт нам комплексное представление о том, что такое современное российское государство, как оно изменялось во времени, начиная с момента зарождения, и куда, самое главное, оно будет развиваться дальше. Когда у студентов формируются такие представления, у них гораздо меньше вызывает вопросов, например, о выборной системе, функционировании органов местного самоуправления и т. д.. Изучение курса основ российской государственности позволяет им становиться сознательными гражданами своей страны, понимающими, в каком государстве они живут, как оно влияет на каждого своего гражданина, и как каждый гражданин может и должен участвовать в управлении своим государством, – поделился исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

В ходе конференции участники из разных регионов России обсуждали фундаментальные вопросы содержания курса, актуальные проблемы его преподавания в высшей школе, перспективы внедрения курса в общеобразовательные учреждения и организации среднего профессионального образования, а также рассматривали вопросы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в новых регионах.

– Для нашего региона «Основы российской государственности» – это особо важный курс, который необходимо проходить каждому молодому человеку, неважно, учится он в высшем учебном

заведении или в средне-профессиональном. У нас много выпускников школ и тех, кто уже обучается в учреждениях высшего образования – это порядка 15 тысяч человек. И принципиально важно, чтобы молодые люди понимали, что такое идентичность, знали историю своего государства и понимали, какие возможности здесь есть. Соответственно, мы как орган власти, который моделирует такие возможности, стараемся делать максимум для наших ребят: отправляем их в командировки по России, помогаем обучаться в университетах и учреждениях среднего профессионального образования. Участие в данной конференции – это обмен опытом, новыми практиками, взаимодействие с другими регионами в рамках этой деятельности. Для нас очень важно такое объединение усилий на благо самого главного – получения положительного опыта в реализации программы нового курса, – отметила заместитель министра по молодёжной политике Запорожской области Эллина Айрапетова.

В ходе конференции также были обозначены векторы нового витка систематизации гуманитарного знания в высшей школе в части его синхронизации с запущенным курсом «Основы российской государственности».

Соорганизатором научно-практической конференции выступил Финансовый университет при правительстве Российской Федерации.

– По поручению Президента Российской Федерации в этом учебном году курс Основ российской государственности был внедрён в программы университетов и отлично себя зарекомендовал. Хотел бы поблагодарить Крымский федеральный университет за то, что активно включился в реализацию данного курса. Как мы знаем, КФУ стал одним из первых вузов, где была создана отдельная кафедра

по ОРГ. Кроме того, одним из учреждений высшего образования, которые координируют это направление и взаимодействуют с вузами новых регионов Российской Федерации – Херсонской и Запорожской областей. Важной задачей сегодня является то, чтобы и преподаватели, и студенты вместе работали над дальнейшим развитием курса основ российской государственности. И самое, как я считаю, главное, чтобы те студенты, которые в рамках курса ярко себя проявили, и дальше включались в общественно-политическую, образовательную, воспитательную и волонтерскую работу. Уверен, это позволит им раскрыть свой потенциал как будущих лидеров. На этом мы сегодня концентрируем свои задачи, – рассказал директор Института глобальных исследований Финансового университета при Правительстве РФ, эксперт комиссии Госсовета России по науке Сергей Белоконов.

В своём докладе заведующая кафедрой основ российской государственности КФУ Татьяна Гогунская отметила, что сегодня Крымский федеральный университет находится на финишной прямой по изданию учебно-методического пособия по преподаванию Основ российской государственности – «НовоРоссия в пространстве российской цивилизации: история и современность». Пособие разрабатывается преподавателями новой кафедры. Его издание планируется в июле 2024 года.

Напомним, курс «Основы российской государственности» стартовал во всех вузах страны с начала учебного года. Предмет предполагает последовательное освоение студентами знаний о развитии российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и современных условиях.

*Каролина Лазарева  
Фото: Ярослав Остаповец, Илья Гогунский*

## Мастера зажигательного танца

*Студенты Медицинского института КФУ, принимавшие участие в Кубке мира по акробатическому рок-н-роллу, встретились с исполняющим обязанности ректора вуза Владимиром Курьяновым. На международных соревнованиях они представляли сборную Индии и заняли третье место.*



-Для меня важно, что даже команду другой страны представляли исключительно студенты нашего университета. Почему именно ребята из Индии приняли участие в этих соревнованиях? Потому, что там очень развиты национальные танцы. Они легко воспринимают тренировочный процесс и обучаются тому, что нужно в этом виде спорта, – отметил исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Он также добавил, что в вузе наравне с традиционным спортом будет продолжать развиваться акробатический рок-н-ролл, а также другие танцевальные виды.

В рамках встречи участники обсудили образовательный процесс и участие в будущих чемпионатах. Следующим соревнованием для студентов станут спортивные игры стран БРИКС, которые пройдут в Казани.

**Справка:** Акробатический рок-н-ролл – одно из направлений спортивного танца, объединившее в себе хореографические и акробатические элементы. В настоящий момент общее количество занимающихся данным видом спорта превышает 26 000 человек.

*Дарья Савичева, Фото: Ксения Гасица  
Пресс-служба КФУ*

## Чему учат сказки?

*В день 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина, на кафедре русского языка как иностранного Института филологии КФУ в рамках работы студенческого театра «Кафедра» запущен специальный проект – видео книга «Сказка о царе Салтане», в котором задействованы 20 индийских студентов первого курса, обучающихся на английском языке и изучающих русский язык с нуля.*



-Это первый в России опыт подобного рода. Для участия в проекте студентам пришлось пройти сложный путь: прочитать текст Пушкина, понять его, узнать о языковых и культурных особенностях этой сказки, о русских традициях и обычаях, представить себе всю историю от начала и до конца, прожить её, прочувствовать и правдиво рассказать зрителям и слушателям. Пушкинские сказочные образы постепенно оживают и становятся ещё ближе, – рассказала заведующая кафедрой русского языка как иностранного Елена Пономаренко.

Сила слова Пушкина настолько велика, что иностранцы, которые только начинают изучать русский язык, уже чувствуют красоту пушкинского стиха и погружаются в мир сказочных образов, созданных поэтом.

*По материалам Института филологии КФУ*

# Журналисты объединяются

*Ассоциация выпускников направления подготовки «Журналистика» создана в Институте медиакоммуникаций медиатехнологий и дизайна КФУ. Резолюция о создании была подписана на торжественной встрече выпускников. На нее пришли как выпускники прошлого года, так и выпускники-журналисты самого первого года выпуска.*



Цель организации – развивать в КФУ направление подготовки «журналистика», проводить со студентами мероприятия и мастер-классы, укреплять корпоративное единство журналистского сообщества, пополнять медиаотрасль Республики Крым новыми молодыми кадрами, а самое главное – сохранять память о выпускниках, посвятивших себя профессии.

–Одна из задач Института - подготовка специалистов для крымских и федеральных средств массовой информации. Сегодня наши выпускники трудятся практически во всех региональных и многих федеральных медиа. Ассоциация позволит нам поддерживать с ними живую профессиональную, творческую связь, лучше понимать требования современного рынка труда. С другой стороны, уверен, и мы “пригодимся” нашим выпускникам в самых разных “измерениях”. Кто-то из них найдет (уже нашел) работу в институте, другие черпают у нас кадры для своих редакций, третьи лучше выучат вместе с нами историю и теорию журналистики, – отметил директор Института медиакоммуникаций медиатехнологий и дизайна Александр Мащенко.

Выпускники были удивлены тем, как изменилась кафедра журналистики и медиакоммуникаций, и тем, сколько возможностей сегодня открыто перед студентами. Удивило и современное техническое оснащение института. Украшением встречи выпускников стала экскурсия по Залу славы крымской журналистики.

*По материалам ИММиД КФУ*

## Назвали победителей

*В КФУ завершились спортивные соревнования – Чемпионат по волейболу среди девушек и Кубок по мини-футболу. Игры приурочены к десятилетию Крымской весны и направлены на гражданское, патриотическое и спортивное воспитание молодёжи.*

Чемпионат по волейболу среди девушек проходил в течение двух месяцев. В нём приняли участие десять команд из разных структурных подразделений вуза. Всего было проведено 45 игр. Соревнования проводились на трёх площадках университета: в Таврической академии, Медицинском институте и Агротехнологической академии.

–Нашей задачей было – посмотреть на спортивную молодёжь, оценить, кто как играет, и в дальнейшем сформировать единую сборную Крымского федерального университета по волейболу. Все команды практически одного уровня. В некоторых командах можно выделить довольно перспективных девушек, которые очень хорошо играют. Это говорит о том, что уровень чемпионата растёт, – отметил помощник ректора по физической культуре и спорту КФУ Зени Алимов.

Параллельно с волейболом в вузе проходил Кубок по мини-футболу. В турнире приняли участие 12 мужских команд. Чемпионат проводился по олимпийской системе на вылет. Всего было проведено 15 игр.



В торжественной церемонии награждения участвовали руководство вуза и структурных подразделений, победители и участники соревнований, судьи и тренеры команд, им вручали грамоты и благодарности за активное участие в спортивной жизни вуза.

–Поздравляю каждого, кто принимал участие в соревнованиях, и доказал, что он – самый лучший в своём виде спорта. Это уже немало, потому что спорт требует множества преодолений – преодоления собственного мнения, преодоления новых высот и, наконец, он требует очень серьёзной слаженной командной работы. У вас это получилось. Поздравляю и желаю новых высот! – обратился к присутствующим исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

По результатам Чемпионата по волейболу среди женских команд лучшей стала команда «Медин». Девушки одержали победу во всех девяти играх. «Серебро» досталось команде Академии строительства и архитектуры, а «бронза» - команде «Искра».

Победителем и обладателем Кубка по мини-футболу стала сборная команда университета «Ветераны», финалистом - команда Таврической академии.

Напомним, в КФУ уделяется большое внимание спортивному развитию молодёжи. Здесь проводятся соревнования, чемпионаты, турниры и кубки по многим видам спорта. Объявления о спортивных мероприятиях публикуются в официальных социальных сетях вуза.

*Каролина Лазарева,  
Фото: Ярослав Остаповец*

# Наши дети – самые талантливые!

*В КФУ состоялся праздничный концерт, приуроченный к Международному дню защиты детей. Мероприятие было организовано Департаментом по социальной и воспитательной работе при поддержке Первичной профсоюзной организации вуза.*



- Главная цель – показать наших талантливых детей. Мы хотим, чтобы у них были улыбки на лицах, мирное небо над головой, счастливые глаза, чтобы у них всё получалось, а мы будем их поддерживать. Наши дети должны быть самыми счастливыми, потому что они – наше будущее!, – поделилась начальник отдела подготовки мероприятий Департамента по социальной и воспитательной работе КФУ Наталья Прокопенко.

Концерт объединил талантливых детей, чьи мамы, папы и бабушки работают в разных структурных подразделениях КФУ. Кроме того, на мероприятии выступили воспитанники вокального коллектива «Крымские жемчужины».

-День защиты детей – это не просто праздник, это повод серьёзно задуматься о настоящем и будущем, в котором этим ребятам предстоит дальше жить. Всех поздравляю с прекрасным праздником и с тем, что у нас есть замечательные дети, глядя на которых мы верим в прекрасное будущее нашей великой страны, – обратился к присутствующим исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Справка: День защиты детей отмечают во всём мире с 1950 года. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года. ООН поддержала инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.

*Каролина Лазарева, Фото: Ярослав Остаповец, Пресс-служба КФУ*

## Первая круглая дата. Поздравляем!

*Студия хорового исполнения «Октавия» КФУ отметила десятилетний юбилей.*



-Это коллектив, который собирает наиболее талантливых исполнителей со всего университета, обладающих прекрасными вокальными данными. Мы гордимся, что у нас много творческих коллективов. Непременно будем развивать их, чтобы они достойно представляли Крымский федеральный университет не только на региональных площадках, но и на федеральных. Ведь творчество – это одна из важнейших сторон жизни каждого человека и молодёжи в первую очередь, – отметил исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

В рамках отчётного концерта участники коллектива исполнили классические произведения на разных языках, а также авторские и народные песни. На мероприятии также выступили участники вокальной студии вуза «Джуниор». Завершила концерт торжественная церемония награждения отличившихся участников коллектива хорового исполнения.

-Двадцать пять лет назад в стенах Таврического национального университета был проведён вокальный конкурс «Музыкальный Олимп». После него собралась большая группа людей, которые не хотели расходиться, а хотели петь. Мы стали с ними собираться практически через день. Так и собираемся до сих пор. Десять лет назад мы сменили название на «Октавия», что означает «Отдел культуры Таврической академии и Я», – рассказала художественный руководитель студии хорового исполнения «Октавия» Евгения Феррей.

Сегодня коллектив «Октавии» насчитывает около 30 участников, которые исполняют творческие композиции не только в университете, но и за его пределами.

*Дарья Савичева, Фото: Ярослав Остаповец*