

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

**П Р И К А З**

Симферополь

12.02.2024

№ 113

Об утверждении Плана мероприятий  
по профилактике безнадзорности  
и правонарушений среди  
несовершеннолетних студентов  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
на период 2024-2029 гг.

Во исполнение положений Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ  
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних» и с целью профилактики правонарушений и безнадзорности  
среди несовершеннолетних студентов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на период 2024-2029 гг. (далее - План) (приложение).
2. Руководителям образовательных структурных подразделений и филиалов Университета:
  - 2.1. Руководствоваться данным Планом;
  - 2.2. Ежегодно предоставлять отчеты о реализации Плана 1 июня и 1 декабря в Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма КФУ им. В.И. Вернадского по адресу электронной почты [antiterror\\_cfuv@cfuv.ru](mailto:antiterror_cfuv@cfuv.ru).
3. Приказ от 26.04.2021 № 366 «Об утверждении Плана по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» считать утратившим силу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по молодежной политике Елькина С.В.

И.о. ректора



В.О. Курьянов

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений  
среди несовершеннолетних обучающихся  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на период 2024-2029 года**

**Целевые группы:** несовершеннолетние обучающиеся ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – Университет), обучающиеся 1-2 курсов Университета, обучающиеся Университета, находящиеся в социально-опасном положении, в «группе риска», склонные к совершению правонарушений.

**Цели:**

- недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся Университета и минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме;

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

**План направлен на решение следующих задач:**

- защиту прав и законных интересов обучающихся;

- снижение подростковой преступности;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- выявление и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

- профилактику алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся;

- организацию эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- выявление и пресечение фактов вовлечения обучающихся в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- профилактику суицида среди подростков.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Университета.**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Аддиктивное поведение** – это употребление различных одурманивающих веществ (включая алкоголь и курение табака), изменяющих психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость. Это еще не болезнь, а нарушение поведения.

**Аутоагрессивное поведение** – это поступки, направленные на самого себя и связанные с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Наиболее опасными из этих поступков являются попытки суицида.

**Асоциальное поведение трудных подростков** выражается в неправильном отношении ребенка к школе, учителям, в отрицательных интересах, в устойчивом влечении к неорганизованному досугу, к ярким впечатлениям улицы, к азарту, зрелищам и стремлении удовлетворить их любыми средствами, не подчиняясь школьному режиму и общим правилам, с демонстративным нарушением их, в склонности дезорганизовать общую работу, проявлять дерзость, грубость, циничные выходки.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Девиантное поведение** – действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (социальной группе) моральным и правовым нормам и приводящие нарушителя (девианта) к изоляции, лечению, исправлению или наказанию.

**Делинквентное поведение** – противоправные, противозаконные и преступные поступки, влекущие за собой административную или уголовную ответственность: кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование и т.п.

**Деструктивное поведение** – практические или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается

соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 № Пр-2753;
- Закон Республики Крым от 01.09.2014 № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;
- законы и нормативные правовые акты Республики Крым;
- ведомственные и межведомственные нормативные правовые документы;
- Устав и локальные нормативные акты Университета;
- Концепции реализации молодежной политики и воспитательной деятельности Университета на период до 2030 года, утвержденной решением Ученого совета Университета от 21 декабря 2023 года №18

**Мероприятия реализуются в 4 направлениях:**

1. Организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность (консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация и т.д.), диагностическая работа, исследовательская работа (комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума: наблюдение, анкетирование, собеседование; мониторинговое исследование; анализ и принятие решений (планирование)).

3. Работа с родителями (изучение особенностей, интересов и потребностей семей; профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье; помощь в преодолении негативных явлений в семье; распространение положительного опыта).

4. Взаимодействие с учреждениями и службами (использование других учреждений для организации профилактической деятельности; сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи).

**Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяются по следующим показателям:**

1. Динамика количества обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности;

2. Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, уменьшение количества обучающихся «группы риска»;

3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы Университета.

**Ожидаемые результаты:**

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений;

2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.

4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в Университете.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>Методическая работа</b>			
1.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности.	Ежегодно до 1 сентября, актуализация в течение года	Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов (далее – Координационный центр); Департамент по социальной и воспитательной работе (далее – Департамент);

			<p>Центр координации деятельности СПО и филиалов (далее – Центр);</p> <p>Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).</p>
2.	<p>Размещение наглядных материалов, методических и информационных материалов направленных на профилактику правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся на официальных сайтах структурных подразделений (филиалов) и на официальном сайте Университета, на информационных стендах</p>	<p>Ежегодно (в течение года)</p>	<p>Пресс-служба;</p> <p>Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов);</p> <p>Координационный центр.</p>

### Контрольно-аналитическая работа

1.	<p>Формирование социального паспорта структурного подразделения (филиала), его корректировка</p>	<p>Ежегодно до 1 октября, корректировка в течение года</p>	<p>Кураторы академических групп;</p> <p>Педагог-психолог (социальный педагог);</p> <p>Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).</p>
2.	<p>Оперативное информирование и предоставление статистических данных по состоянию преступности среди обучающихся</p>	<p>Ежегодно (в течение года)</p>	<p>Педагог-психолог (социальный педагог);</p> <p>Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).</p>

### Диагностика

1.	Диагностика (тестирование) несовершеннолетних обучающихся на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению. Выявление обучающихся «группы риска»	Ежегодно, сентябрь-ноябрь	Психологическая служба Департамента; Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп.
2.	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Ежегодно, октябрь	Психологическая служба Департамента; Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп.
3.	Диагностика ценностных ориентаций личности обучающегося	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Психологическая служба Департамента; Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Координационный центр.
4.	Диагностика положения несовершеннолетних обучающихся в семье	Ежегодно, сентябрь	Кураторы академических групп; Педагог-психолог (социальный педагог); Психологическая служба Департамента.
5.	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития обучающихся, склонных к девиантному поведению	Ежегодно (по запросам)	Психологическая служба Департамента; Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп.

### Организационная работа

1.	Составление плана работы по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся	Ежегодно, август-сентябрь	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов);
----	--	---------------------------	---

			Кураторы академических групп; Педагог-психолог (социальный педагог).
2.	Сбор информации об обучающихся и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт	в течение года	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	в течение года,	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
4.	Заседание Совета профилактики структурного подразделения (филиала).	Ежегодно, не реже 1 раза в квартал	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп.
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями/опекунами) обучающихся по вопросам профилактики правонарушений. Приглашение на Совет профилактики	в течение года	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов);



	структурных подразделений (филиалов) Университета родителей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и склонных к совершению правонарушений	при необходимости	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп.
6.	Взаимодействие по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся и безнадзорности Университета с Клиническим медицинским многопрофильным центром имени Святого Луки	в течение года	Заместители директоров по молодёжной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Психологическая служба Департамента; Координационный центр; Центр.
7.	Организация совместной работы со специалистами подразделений по делам несовершеннолетних МВД по Республике Крым	в течение года	Координационный центр; Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог).
8.	Организация тематических встреч профессорско-преподавательского состава, работников, ответственных за воспитательную работу со специалистами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности.	в течение года	Заместители директоров по молодёжной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Департамент; Координационный центр; Центр.
9.	Информирование профессорско-преподавательского состава и работников, ответственных за воспитательную работу о	в течение года	Заместители директоров по молодёжной политике и воспитательной работе структурных

	вопросах, формах, методах профилактики правонарушений и безнадзорности в Университете, статистике совершенных правонарушений обучающимися Университета		подразделений (филиалов); Департамент; Координационный центр; Центр.
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>			
1.	Информационные кураторские часы для несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 1-2 курсов с приглашением специалистов по делам несовершеннолетних Министерства внутренних дел по Республике Крым, Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел, уголовно-исполнительной инспекции комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ежегодно (в течение года)	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр.
2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения обучающихся	в течение года по отдельному плану	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Департамент, Координационный центр; Центр;

			Органы студенческого самоуправления.
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся	в течение года	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр; Органы студенческого самоуправления.
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику деструктивного, девиантного, делинквентного поведения обучающихся	в течение года	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр; Органы студенческого самоуправления.
5.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе демонстрационного экзамена	Ежегодно, декабрь-январь, май – июнь.	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп;

			Психологическая служба Департамента.
6.	Проведение профилактических бесед работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности и видах наказания», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	в течение года (по отдельному плану)	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр
7.	Проведение цикла открытых лекций по безопасности дорожного движения	в течение года (октябрь)	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр.
8.	Проведение «открытых диалогов»: «Права и обязанности студента»	в течение года	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр;

			Органы студенческого самоуправления.
9.	Проведение цикла лекций по пожарной безопасности	в течение года (в течение года)	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп; Управление по обеспечению пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.
10.	Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов, секций, органов студенческого самоуправления	в течение года	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр; Спортивный клуб; Органы студенческого самоуправления; Студенческие объединения.
11.	Вовлечение обучающихся в организацию и проведение духовно-нравственных, культурно-творческих, физкультурно-спортивных, гражданско-патриотических и других общественно значимых мероприятий	в течение года	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп;

			Департамент; Координационный центр; Центр; Спортивный клуб; Органы студенческого самоуправления; Студенческие объединения; Департамент образовательной деятельности; Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников.
12.	Проведение ознакомления обучающихся с нормативно-правовыми документами Университета	сентябрь-октябрь	Кураторы академических групп нового набора
13.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для обучающихся по вопросам безопасности в сети Интернет	в течение года	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр; Пресс-служба; Органы студенческого самоуправления; Студенческие объединения.
14.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма,	в течение года	Координационный центр;

	терроризма и национализма с привлечением высококвалифицированных специалистов		Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Департамент; Центр; Органы студенческого самоуправления.
15.	Организация системного мониторинга посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий	в течение года, регулярно	Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп.
<b>Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета и обучающихся «Группы риска»</b>			
1.	Составление плана и ведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог (социальный педагог).
2.	Активное привлечение обучающихся к разнообразным мероприятиям, вовлечение в работу кружков, секций, движений, деятельность студенческих объединений		Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Кураторы академических групп; Департамент; Координационный центр; Центр;

			Спортивный клуб; Органы студенческого самоуправления; Студенческие объединения.
3.	Проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед с обучающимися и родителями	в течение года	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
4.	Сбор информации, контроль занятости обучающихся во внеурочное время, состоящих на разных формах учета	в течение года	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, стоящих на разных формах учета, и обучающихся группы риска	в течение года в каникулярный период	Педагог-психолог (социальный педагог), Кураторы академических групп; Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
6.	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и	в течение года	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп; Заместители директоров по молодежной политике



	неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся		и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов); Психологическая служба Департамента.
7.	Контроль посещения посещаемости учебных занятий обучающимися, стоящих на разных формах учета, и детей группы риска	в течение года, регулярно	Кураторы академических групп; Заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
8.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска.	в течение года	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп, заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
9.	Взаимодействие с родителями обучающихся из социально-опасных семей, составление характеристик семей находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп, заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).
<b>Профилактическая работа с родителями</b>			
1.	Педагогические семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста;	в течение года (по отдельному плану)	Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп, заместители директоров по

	<p>- роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина;</p> <p>- проблемы здоровья студентов;</p> <p>- ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей</p>		<p>молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов);</p> <p>Департамент, Координационный центр; Центр.</p>
2.	<p>Привлечение родителей (с согласия) с положительным родительским опытом к работе Совета (комиссии) по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди обучающихся в структурных подразделениях (филиалах) Университета</p>	в течение года	<p>Педагог-психолог (социальный педагог); Кураторы академических групп, заместители директоров по молодежной политике и воспитательной работе структурных подразделений (филиалов).</p>

Директор КЦ КФУ им. В.И. Вернадского



Е.В. Губанова

## СПИСОК РАССЫЛКИ

к приказу от 12.02.2024 № 113

**«Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на период 2024-2029 гг.»**

1. Проректоры
2. Пресс-служба
3. Департамент по социальной и воспитательной работе  
[dep.social@cfuv.ru](mailto:dep.social@cfuv.ru) , [levapa3@gmail.com](mailto:levapa3@gmail.com)
4. Департамент образовательной деятельности
5. Управление по обеспечению пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
6. Центр координации деятельности СПО и филиалов [omi\\_cfu@mail.ru](mailto:omi_cfu@mail.ru)
7. Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма [antiterror\\_cfuv@mail.ru](mailto:antiterror_cfuv@mail.ru)
8. Структурные подразделения и филиалы ВО и СПО
9. Спортивный клуб

Рассылку произвести в электронном виде.

Директор КЦ  
КФУ им. В.И. Вернадского



Е.В. Губанова