

12+



**КРЫМСКИЙ**  
федеральный  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
им. В. И. Вернадского



Октябрь 2023 года № 10 (0097) издаётся с 2015 года



## С юбилеем, главный вуз Крыма!

*В Крымском академическом русском драматическом театре им. М. Горького состоялось торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 105-летия со дня основания первого университета в Крыму – Таврического университета, который был открыт в 1918 году.*

В мероприятии приняли участие почётные гости, руководство, работники и студенты вуза. Представители органов власти вручили медали, отличительные знаки, ордена, грамоты и благодарности выдающимся сотрудникам КФУ за значительный вклад в развитие науки и образования.

-Крымский федеральный университет – это научный и образовательный центр, кузница кадров для всех сфер, которые обеспечивают социально-экономическое развитие Республики Крым. В его 105-летний юбилей хочется пожелать процветания, новых научных открытий, высоких достижений, качественного обучения студентов, – отметила министр образования, науки и молодёжи РК Валентина Лаврик.

Также для зрителей прошёл праздничный концерт, на котором выступили творческие коллективы вуза, солисты и спортсмены.

-На концерте царил удивительная атмосфера творчества. Я испытываю чувство гордости, признательности и благодарности всем, кто организовывал этот праздник для нашего коллектива. Глубоко убеждён, что будущее нашего университета прекрасно, успех нам точно обеспечен, – поделился исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Кроме того, в честь праздника в Ботаническом саду имени Н. В. Багрова высадили три «Кремлёвские ели». Сажены были выращены из семян шишек ели, растущей у Кремлёвской стены в Москве. В мероприятии приняли участие администрация вуза и руководители структурных подразделений.

*Елизавета Черкашина, Каролина Лазарева  
Фото: Ксения Гасица, Ярослав Остаповец, Илья Гозунский  
Пресс-служба КФУ*

## Уважаемые коллеги!



Поздравляю коллектив федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» со знаменательной датой – 105 лет со дня основания университета!

На сегодняшний день КФУ им. В.И. Вернадского является современным образовательным и культурным центром региона, благодаря чему занимает достойное место среди ведущих вузов Российской Федерации.

Широкий спектр специальностей, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, инновационные образовательные программы, интеграция в международное, образовательное и научное сообщество – залог высокого качества образования для студентов.

За годы своей деятельности университет внес значительный вклад в формирование научного и кадрового потенциала региона. Сегодня, поддерживая традиции, заложенные многими поколениями преподавателей и студентов, сохраняя и приумножая накопленный потенциал, университет продолжает поддерживать инновационное развитие и конкурентоспособность нашей страны.

Искренне поздравляю коллектив университета и желаю новых успехов в научно-педагогической деятельности, в решении всех поставленных профессиональных задач и реализации перспективных планов.

Пусть юбилейный год станет новым стартовым импульсом для дальнейшего динамичного развития, новых свершений и побед.

*Заместитель министра науки и высшего образования  
Российской Федерации Д.В. Афанасьев*

## Мы чествуем тебя, наш университет!

*Праздничные мероприятия в честь 105-летнего юбилея прошли в КФУ. А ведущий специалист отдела подготовки и проведения мероприятий департамента по социальной и воспитательной работе вуза Александра Голубничая посвятила юбилейной дате свое новое стихотворение.*

Мы чествуем тебя, наш Крымский Университет,  
Ты – яркая звезда! Тебе сегодня – 105 лет!  
Ты дал путёвку в жизнь талантливым студентам,  
Помог в себя поверить абитуриентам.

Война, застой и перестройка:  
Ты выдержал все испытания стойко,  
И миру подарил ты истинных Атлантов –  
Таких, как Щёлкин, Франк, Курчатова.

Менялся имидж, статус университета,  
Но неизменными остались все приоритеты:  
Высокий уровень выпускников,  
В науку вклад доцентов и профессоров.

Вернадский, Обручев, Крылов,  
Палладин, Йоффе, Кузнецов:  
Вот те, кто жизнь науке посвятил,  
И это лишь неполный список мировых светил.

Гордимся мы тобой, родной наш университет!  
Ты – путеводная звезда, на протяжении многих лет  
Объединяешь страны и народы, несомненно,  
А это было, есть и будет так бесценно!

Твои выпускники – в десятках стран:  
Малайзия, Китай, Узбекистан,  
Ангола, Куба, Индия, Вьетнам,  
Монголия, Лаос и малый Суринам!

Наш КФУ прекрасные традиции сформировал:  
Студенческая лига КВН, Ректорский Бал,  
«Мисс КФУ» – чудесный конкурс красоты,  
Вокальный – «Путь к успеху», где сбываются мечты.

Желаем процветания университету  
Из года в год и век за веком,  
И пусть всем дарит яркий свет созвездье трёх планет:  
«Багров», «Вернадский», «Университет»!

## Солидный и вечно молодой



*Агропромышленному колледжу имени Э.А. Верновского КФУ – 195 лет!  
По традиции свой День рождения учебное  
заведение отметило научно-практической конференцией «Будущее  
колледжа – в славных традициях, выпускниках  
и педагогах-наставниках».*

Открыл пленарное заседание конференции Заслуженный работник образования, кандидат экономических наук, выпускник колледжа, его директор с 2003 по 2020 гг., ветеран КФУ Виктор Соченко, который презентовал свою книгу «Уникальные россыпи культурно-исторического наследия» (из опыта работы музейной педагогики).

Он рассказал о вехах становления колледжа и основополагающей роли профессора Эммануила Верновского, имя которого носит учебное заведение, в создании всех тех значимых и важных традиций, которыми гордится колледж сегодня.

«Музей колледжа не только обитель уникальной истории, это настоящая интерактивная лаборатория по изучению культурно-исторического наследия и развитию музейной педагогики, одним из приоритетов которой является полная убежденность всего преподавательского коллектива в формировании стойкой и здоровой духовности будущих профессионалов. Духовность это наш общий предмет в обучении и воспитании молодежи, – отметил Виктор Николаевич.

В ходе конференции сотрудники и студенты тепло вспомнили всех ветеранов колледжа, обсудили возрастающую роль военно-патриотического воспитания в вузе. Особое внимание докладчиков было уделено огромному значению волонтерского движения, поддержке бойцов, выполняющих боевые задачи в зоне СВО.

В рамках празднования юбилея в колледже прошли спортивные соревнования, фотовыставка, экспозиция научно-технического творчества преподавателей, студентов и сотрудников.

*По материалам Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа имени Э.А. Верновского, Пресс-служба КФУ*

## Ректор-реформатор

*В КФУ отметили 86-ю годовщину со дня рождения ректора Таврического национального университета, первого и единственного президента Крымского федерального университета Николая Васильевича Багрова. Администрация вуза торжественно возложила цветы к его памятнику в «Музее академика Н. В. Багрова: от студента до ректора».*



«Меня всегда поражала глубина понимания Николаем Васильевичем практически любого рабочего вопроса, который выносился на обсуждение. За его плечами – громадный жизненный опыт, благодаря которому он всегда находил выход из сложных ситуаций. Говоря о нём, мы смотрим только вперёд. Традиции, которые заклады-

вали наши предшественники – мощнейший фундамент, который позволяет нам чувствовать себя уверенно во всех жизненных ситуациях. Нам предстоит вести университет дальше, строить современное образовательное учреждение, которое способно не только готовить специалистов высокого уровня, но и создавать атмосферу творчества и желания развиваться, – рассказал исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

Также в Ботаническом саду им.Н.В. Багрова состоялась высадка 100 кустов роз сорта «Novalis», подаренных преподавателями и сотрудниками Таврической академии КФУ в честь дня рождения Николая Багрова.

«Роль Николая Васильевича в создании Ботанического сада совершенно нельзя переоценить. Наш сад получил его имя, потому что это был не просто

ректор, а человек, которому принадлежала идея создания Ботанического сада. Во время строительства экспозиций он фактически начинал каждый свой рабочий день с приезда сюда. Николай Васильевич радовался первым цветущим розам, участвовал в открытии всех экспозиций, – подчеркнула директор Ботанического сада Анна Репецкая.

Напомним, под руководством Николая Васильевича Багрова разработали символику Крымского федерального университета, проекты нового корпуса и ноосферного музея. Кроме того, Медицинский биофизический центр, Дом науки, Ботанический сад – всё это воссоздано благодаря стараниям и усилиям ректора-реформатора.

*Елизавета Черкашина  
Фото: Ярослав Остаповец*

## В Ботаническом саду провели высадку новых кустов роз

*В Ботаническом саду имени Н. В. Багрова стартовала благотворительная высадка новых кустов роз. Мероприятие приурочено к 20-летию со дня основания сада.*



Инициатором благотворительной акции выступил юридический факультет Таврической академии КФУ. Всего было высажено 40 кустов роз на территории розария. В мероприятии также приняло участие руководство вуза.

«Подобного рода акции должны объединять коллективы. Возможно, следующая акция будет организована не отдельной структурой, а объединится несколько структур, для того чтобы посадить новые кусты, деревья, разбить новые клумбы в нашем Ботаническом саду. То, что мы делаем сегодня – это начало большого пути, по которому дальше пойдёт наш университет, – поделился исполняющий обязанности ректора Крымского федерального университета Владимир Курьянов.

В розарии представлено более 5000 кустов и 200 сортов роз. «Большинству роз в нашем саду уже двадцать лет. Для человека это не много, а для роз – многовато. У нас есть большое желание заменить хотя бы половину кустов. Здесь всего пять тысяч, соответственно, две-три тысячи нам нужно заменить, – отметила директор Ботанического сада им. Н. В. Багрова КФУ Анна Репецкая.

**Справка:** Ботанический сад имени Н. В. Багрова был основан в 2004 году на базе парка-памятника садово-паркового искусства «Салгирка». Площадь сада составляет более 32 гектаров. Его территория представляет собой единый историко-природный комплекс, включающий в себя усадьбы академика Палласа и графа Воронцова.

*Текст: Каролина Лазарева  
Фото: Ярослав Остаповец  
Пресс-служба КФУ*

## Исключительно полезное занятие

У главного корпуса КФУ прошло торжественное мероприятие Военного учебного центра, приуроченное к 105-летию со дня основания первого университета в Крыму. На мероприятии присутствовали почётные гости – руководство вуза и структурных подразделений.

-В Военном учебном центре учат быть настоящим патриотом не на словах, а на деле, учат преодолевать трудности, которые в обычной повседневной жизни мы стараемся обходить. Там учат многому, что потом в жизни человеку идёт исключительно на пользу, независимо от того, как складывается его карьера. Наличие Военного учебного центра в университете – это большой плюс для всего коллектива, – отметил исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

В торжественной обстановке состоялась процедура награждения почётными грамотами сотрудников, преподавателей и курсантов центра.

**Справка:** Военный учебный центр был создан в 2016 году и на сегодняшний день имеет обширную учебно-материальную базу, высококвалифицированный преподавательский состав, технику, а также осуществляет военную подготовку офицеров, сержантов и солдат запаса. Поступить в центр может каждый студент, обучающийся в университете на очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Каролина Лазарева  
Фото: Ксения Гасица  
Пресс-служба КФУ



## Чтобы глаза видели

В Ордена Трудового Красного Знамени Медицинском институте КФУ отметили 100-летие кафедры офтальмологии. В мероприятии приняли участие администрация вуза, студенты, преподаватели и врачи больницы Симферополя.



-Офтальмология нужна, офтальмологи нужны, молодые специалисты высоко востребованы. Наша задача как университета – обеспечить республику хорошо подготовленными кадрами в этой сфере, – отметил руководитель КФУ Владимир Курьянов.

В рамках празднования прошла научно-практическая конференция с международным участием «Азаровские чтения». С докладами выступили преподаватели института и врачи больниц Симферополя. Конференция посвящена преподавателю Надежде Азаровой, которая является основоположником офтальмологической школы в Крыму.

-На протяжении всех ста лет кафедра офтальмологии базируется в республиканской клинической больнице Семашко. За это время было выпущено более 1500 специалистов в области офтальмологии. Наш медицинский офтальмологический центр является главным основным центром по оказанию офтальмологической помощи третьего уровня. Он оказывает все виды помощи - хирургической, терапевтической и экстренно неотложной офтальмологической. Все сотрудники центра подготовлены и обучены нашей кафедрой офтальмологии, – поделилась главный врач республиканской клинической больницы имени Н. А. Семашко Валентина Фурсова.

Сотрудники кафедры регулярно занимаются образовательной деятельностью молодых специалистов и врачей в РК, проводят конференции, клинические разборы и круглые столы по актуальным проблемам офтальмологии.

**Справка:** Кафедра глазных болезней появилась в 1923 году на медицинском факультете Таврического университета под руководством профессора А. И. Полева. Научными изысканиями сотрудников кафедры были проблемы глаукомы, туберкулеза глаз, воспалительные заболевания глаза, травмы и ожоги глаза, диабетическая ретинопатия, курортные факторы в лечении глазной патологии, аномалии рефракции и другие.

Каролина Лазарева  
Фото: Ярослав Остаповец  
Пресс-служба КФУ

## Жизнь измеряется не годами, а трудами

В КФУ состоялось торжественное награждение ветеранов труда и людей, проработавших в вузе более 40 лет. Организатором мероприятия выступила профсоюзная организация работников вуза.



-14 октября исполнится 105 лет со дня основания Таврического университета, который представляем сегодня мы с вами. Это знаменательное событие для работников университета. Хочу пожелать нашему вузу процветания и стабильности, поскольку это важно как для трудового коллектива, студенчества, региона, страны, – отметила председатель Профсоюза работников КФУ Любовь Савченко.

Затем ветеранам труда вручил награды исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

-Путь, который мы проходим, это – путь развития, и я искренне надеюсь, что путь процветания нашего университета. Объединить то, что было самостоятельным, и выстроить общую дорогу – это всегда сложный процесс. Важно, что в этом процессе мы постарались сохранить свою индивидуальность. Даже при всех организационных изменениях, свидетелями которых мы с вами были и являемся, индивидуальность осталась, и там, где она сохранена в силу особенностей профессиональной деятельности, и там, где возникли ростки нового. Стоящих перед коллективом задач стало в разы больше и об этом тоже нужно говорить, чтобы выстроить новую траекторию движения вперёд, устраивающую большинство коллектива. Профсоюз нередко становился и становится инициатором многих новых интересных проектов, которые позволяют активнее и быстрее развивать нашу альма-матер. Ветераны труда КФУ – люди активные, имеющие свою твёрдую и понятную жизненную позицию, которая не только передаётся молодым поколениям, но и сегодня помогает строить наш университет дальше, – отметил Владимир Курьянов.

Заслуженное удостоверение «Вете-

ран труда КФУ» получила преподаватель высшей категории Прибрежного аграрного колледжа Крымского федерального университета Наталья Бобер, которая работает в вузе с 1998 года.

Наш колледж готовит выпускников многих специальностей, из них две уникальные – «Зоотехния» и «Ветеринария». Это специалисты, которые в Крыму готовят только наше учебное заведение, – рассказала Наталья Бобер.

Удостоверения «Ветеран труда КФУ» вручили сотрудникам, проработавшим более 25 лет в структурных подразделениях КФУ:

- ведущему инженеру лаборатории «ФабЛаб» КФУ Виктору Бояркину;
- секретарю учебной части Учебного отдела Медицинского колледжа КФУ Анне Зубковой;
- преподавателям Прибрежного аграрного колледжа КФУ Алине Дьявольской и Юлии Туловой;
- старшему лаборанту кафедры микробиологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы факультета ветеринарной медицины Института «Агротехнологическая академия» КФУ Тамаре Изотовой;
- старшему преподавателю кафедры теории языка, литературы и социолингвистики Института филологии КФУ Александру Георгиади;
- заместителю председателя ШПОР, доценту кафедры гражданского и трудового права юридического факультета Института «Таврическая академия» КФУ Натальи Лукашевой.

Чествовали в этот день и ветеранов труда КФУ, которые проработали в вузе более 40 лет. К награждению был представлен доцент кафедры

общей химии Дмитрий Сандулов. Он работал более 40 лет в Институте биохимических технологий, экологии и фармации и начал свой трудовой путь с преподавания физической химии.

-Благодарю, что мой труд так высоко оценен. Работать было интересно, занимался серьезной наукой и участвовал в разработках, связанных с космосом. В 1963 году в одном из засекреченных журналов прочитал, что американцы решили прекратить разработку ракетного ядерного двигателя. Этой разработкой тогда занимались всего две страны – США и СССР, причем у США коэффициент полезного действия был ниже, чем у нас. Несколько дней назад Президент России Владимир Путин сообщил, что у нас появилась ракета на ядерном двигателе, в ее разработке принимал участие и наш институт, – поделился Дмитрий Сандулов.

Также были награждены ведущий специалист кафедры финансов и кредита Института экономики и управления Надежда Рак, которая продолжает трудиться в вузе вот уже более 45 лет и преподаватель высшей квалификационной категории Зоя Василенко. Она трудится в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна больше полувека.

Наградой отмечены преподаватели Медицинского колледжа КФУ Игорь Клишевич и Владимир Марченко, стаж их работы составляет более 40 лет. А также Валентина Гулак, проработавшая свыше 30 лет в должности ведущего специалиста по учебно-методической работе в деканате международного медицинского факультета Медицинского института им. С. И. Георгиевского.

За многолетний труд и развитие университета получили награду ведущий специалист отдела учебно-методического обеспечения учебного процесса Института «Агротехнологическая академия» Лидия Пикалова и ведущий инженер лаборатории сейсмологии и геодинамики Института сейсмологии и геодинамики Галина Бушмакина. Стаж их работы в вузе превысил 40 лет.

В заключение мероприятия состоялось вручение профсоюзных наград профсоюзному активу. Так, наградой Федерации независимых профсоюзов Крыма и Крымской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в укрепление социального диалога и авторитета были награждены семь человек, почётными грамотами и благодарностями первичной профсоюзной организации – 16 человек.

Анастасия Чебанова  
Фото: Илья Гогунский  
Пресс-служба КФУ

## Владимир Курьянов: «Очень хочу видеть КФУ людям хочется работать,

14 октября Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского - преемник первого высшего учебного заведения в Крыму – Таврического университета, созданного в 1918 году, отметил 105-летие. О дне сегодняшнем и задачах, которые предстоит решить главному вузу полуострова, беседем с его руководителем - Владимиром Курьяновым.



**Владимир Олегович, как прошла вступительная кампания? Знаю, что все бюджетные места заполнены. Такого давно не было. Молодежь хочет учиться?**

- На то, что еще до объявления дополнительного приема у нас было достаточное количество абитуриентов, имеющих необходимый проходной балл для бесплатного обучения, повлияло многое. Большое количество молодых людей из так называемых новых территорий приехали учиться к нам. Они имели такую же льготу для поступления в вуз, что была у крымчан после воссоединения с Россией в 2014-м году. Им не надо было сдавать ЕГЭ. Вероятно, свою положительную роль на их выбор вуза сыграла и близость наших регионов, сложившиеся исторически традиционные связи, контакты. Они слышаны о КФУ от родителей, старших братьев, сестер, тех, кто когда-то учился в нашем университете. И, действительно, важно, что желание получать высшее образование у нашей молодежи не ослабевает. Хотя, справедливости ради, надо отметить, что некоторые ее представители не в полной мере отдают себе отчет в том, что такое учеба в вузе. Но, это – тема для другого разговора. Право попробовать себя в качестве студента университета имеет каждый выпускник школы, успешно сдавший ЕГЭ по соответствующим предметам.

**- На какие направления подготовки конкурс был самым высоким?**

- Пороговые значения баллов ЕГЭ устанавливает Минобрнауки РФ, вуз не имеет права их понижать, а только повышать. Мы воспользовались этим правом и немного повысили количество баллов, необходимых для поступления в меди-

ститут КФУ на медицинские специальности. Но, это никак не повлияло на количество поданных абитуриентами заявлений и на результаты зачисления – все бюджетные места были заняты. Невероятный конкурс в этом году был на направление подготовки «реклама и связи с общественностью». По большому счету конъюнктура из года в год повторяется - все хотят быть пиарщиками, юристами, экономистами, врачами. Эта традиция сформировалась не сегодня и даже не вчера.

**- Говорят, что в этом году много абитуриентов подавали документы на математические направления подготовки.**

- К сожалению, из-за небольшого конкурса в предыдущие годы, сейчас количество «математических» бюджетных мест значительно сократилось - со 100 до 25. При том, что сегодня математики достаточно серьезно востребованы, прежде всего, в системе школьного образования. В этой приемной кампании получилось «закрыть» бюджетные места и на такие направления как «физика» и даже «техническая физика». Ранее это сделать не всегда удавалось. Поэтому, в целом, вступительную кампанию 2023 года мы можем считать успешной. На фоне других федеральных университетов в этом отношении КФУ выглядит нормально, если говорить о контрольных цифрах приема, задних не пасем. Есть вузы, в которых недобор абитуриентов на бюджетные места составил сотни человек. Тем не менее, нам еще предстоит сделать серьезный анализ результатов вступительной кампании. По моим ощущениям и многолетним наблюдениям молодые люди, заканчивая школу, не очень хорошо понимают, чего хотят в жизни, не представляют какой трудовой деятельности им следует заняться. Поэтому, скорее всего, профориентация в школах будет перенаправляться на получение не высшего, а среднего специального образования, где можно получить и рабочую профессию, и квалификацию специалиста среднего звена. Именно этих кадров сегодня просто катастрофически не хватает на рынке труда.

**- Недавно на совещании в Великом Новгороде вице-премьер российского правительства Татьяна Голикова тоже говорила о необходимости пересматривать подходы к подготовке кадров «на уровне среднего специального образования, и даже, в каком-то смысле профориентации в школе средней и дополнительном образовании». КФУ, в структуре которого есть колледжи, как говорится, и**

**карты в руки. Что-то будет меняться в системе подготовки специалистов среднего звена?**

-Кардинально нам менять ничего не нужно, корректировать, да. Будем восстанавливать нормальную систему учебного процесса, в рамках которой наши студенты смогут получать дополнительные квалификации именно в рамках среднего профессионального образования. Это могут быть как рабочие профессии, так и квалификация специалиста среднего звена. Что расширит возможности молодого человека в последующем трудоустройстве. К примеру, где может себя применить выпускник университета с дипломом химика или историка? Если говорить о Крыме, химик – пойти работать в какую-то экологическую или производственную лабораторию, историк – в музей или экскурсоводом. Но, для этого ему надо будет получить дополнительную квалификацию. Сегодня это – нормативное требование. И эти задачи мы планируем решать в рамках университета. Чтобы наш выпускник имел в руках набор компетенций, мы должны обеспечить ему возможность получить их даже в стороне от основной квалификации, которую он выбрал, поступив в КФУ. И очень может быть, что лучше всего он сможет себя реализовать, найти место в жизни как раз как специалист среднего звена. А при необходимости, получить и высшее образование. Сегодня многие молодые люди работают не на одной работе, а на двух, и когда у них есть несколько компетенций, перед ними открывается больше возможностей. К примеру, человек хочет быть музейным работником. Но, уровень зарплаты там не закрывает его материальные потребности. А, если он во время учебы в КФУ получит еще, например, квалификацию дизайнера, он сможет зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель и заниматься оформлением чего-то, получая дополнительный заработок. Для этого не надо иметь высшее образование. Колледжи КФУ готовят дизайнеров по программам СПО. Наша задача – в процессе обучения обеспечить студентам возможность получения разных компетенций в зависимости от их наклонностей и потребностей, профессионального развития и роста. Это правильный подход, который государство достаточно жестко требует от вузов. Когда в экономике, социальной сфере постоянно происходят изменения, сегодня нужны одни специалиста, а завтра – другие, выйдя из стен вуза, человек не должен сразу за-

## процветающим университетом, в котором а студентам учиться»

ниматься дополнительным переучиванием. Хотя получение еще десятка квалификаций – это его личный вопрос.

**- И «первую скрипку» в этом процессе должен играть руководитель. Вы – выпускник университета, фактически, всю свою жизнь находите в его стенах, будучи студентом, преподавателем, деканом, проректором, сегодня исполняющим обязанности ректора. Кто из предыдущих руководителей университета является для Вас если не примером для подражания, то ориентиром?**

- За образец для подражания я взял бы период существования нашего вуза конца 50-х годов прошлого века. И особенно выделил бы двух руководителей. Это – Александр Федорович Переход, который не просто существенно развил Крымский пединститут, а добился его обратного преобразования в университет в 1972-м году. Человек-глыба, действительно, выдающийся руководитель, с государственным подходом к решению вопросов, касающихся не только вуза. Я застал его, когда он был просто доцентом кафедры, преподавателем, тем не менее, в нем сохранились эти качества.

Я не был лично знаком с руководителями нынешних структурных подразделений КФУ того времени. Но, к примеру, от своего деда, который участвовал в проектировании и строительстве новых зданий нашего тогда Крымского мединститута, я слышал много лестных слов о его ректоре Сергее Ивановиче Георгиевском. Не просто так его имя присвоено вузу. Это – человек, который вывел мединститут на принципиально другой уровень, который затем поддерживал Владимир Ильич Яблов. Да, в лихие 90-е у мединститута, как и у многих других вузов, был провал. Но, когда его возглавил Анатолий Андреевич Бабанин, это учебное заведение снова пошло в гору. Я лично знал бывшего руководителя сельхозинститута Михаила Михайловича Мельника. Его отличал своеобразный стиль руководства вузом, но, это был человек, который строил, созидатель. Естественно, не могу не вспомнить Николая Васильевича Багрова. Ему в 1999-м году достались, разве что не руины университета, остатки бывшего величия. Ничего плохого не хочу сказать о его предшественнике – Вячеславе Георгиевиче Сидякине, которому просто не повезло, время такое тогда было. И его заслуга в том, что университет вообще сохранился, что не растащили его здания, как это случилось со многими учреждениями и предприятиями тогда. Каждый из вышеназванных руководителей может служить известным образцом отношения к делу. Я себя никогда не попытаюсь сравнивать с ними, но ментально они

мне близки. Да, они строили вузы в соответствии со своим видением, но в эти учебные заведения были большие конкурсы, абитуриенты стремились в них поступить.

**-Крымский мединститут входил в пятерку лучших в СССР, учиться в нем было очень престижно.**

- Как и в сельхозинституте, ныне Агротехнологической академии КФУ. Если мы сегодня зайдём в музей этого вуза, много интересного там увидим. Например, экспозиции, посвященные блестящей плеяде ученых, чемпионов и призеров чемпионатов СССР, мира по различным спортивным дисциплинам. И роль ректора состоит в том, чтобы создавать в вузе условия для самореализации студентов, преподавателей, ученых. А еще во всех перечисленных требованиях к качеству преподавания, которые позже заметно снизились. Эта тенденция 90-х, к сожалению, до конца не изжита еще и сегодня.

**- На одной из пресс-конференций Вы сказали, что сегодня наблюдается и достаточно заметное падение качества знаний студентов. Кто виноват и что делать?**

- Это вопрос не только качества знаний наших обучающихся, а, безусловно, и качества преподавания, вопрос требовательности к преподавателям не только со стороны руководства университета. Один лишь ректор не может от каждого из них требовать достойного уровня преподавания. Если этим вместе будут заниматься заведующие кафедрами, деканы факультетов, руководители институтов, тогда ситуация начнет меняться к лучшему.

**- Конфуцию приписывают фразу «не дай вам бог жить в эпоху перемен». Тем не менее, сегодня КФУ тоже, в какой-то степени, находится в таком периоде. Вуз будет возвращаться к классическому университетскому образованию?**

- (Улыбается) Я уже говорил, отвечая на подобные вопросы - мы не будем возвращаться в прошлое. Опять же, скажу, может быть банальную фразу, но она соответствует действительности, поскольку только так идет развитие - опираясь на опыт прошлого, на то позитивное, что в нем было, мы должны построить не только сегодняшний день университета, но и заглянуть по возможности в достаточно отдаленное будущее не только вуза, но и Крыма в целом. Уже сегодня нам надо попытаться понять, как будет развиваться система образования в целом, технологии, причем не только информационные, как будет меняться человек. И соответственно строить в КФУ систему преподавания, научных исследований, взаимодействия с

внешней средой. Кому и зачем сегодня нужен университет? Да, вуз должен готовить кадры, но, для кого и какие?! Этот вопрос в последние годы довольно часто звучит из уст Президента. И связано это не только с нехваткой рабочих рук, которых, действительно, не хватает. А потому, что сегодня не хватает, опять же, как раньше говорили, профессионалов новой формации. В 20-е годы прошлого века, о которых мы уже вспоминали, во все сферы экономики пришли молодые, необученные, но очень активные и дерзкие энтузиасты. Они хотели построить новый мир, но, ни знаний, ни инструментария в их руках не было.

**-Разрушим до основания, а затем мы наш, мы новый мир построим....**

-К счастью, разрушить до основания им не удалось. Более того, они вернули на рабочие места старых специалистов. Сегодня возвращать таких спецов нужды нет, задача - сохранить их, потому что, они еще, слава Богу, работают. Где-то, может быть и вернуть тех, кто не так давно ушел на пенсию. В университете эту задачу решать сложнее. Но, не имея опыта старших поколений, мы ничего нового не сделаем. Ведь по сути, совершенно новое сегодня существует только в IT-сфере, которая развивается наиболее стремительно и у которой не было предыдущего опыта. Но, все-таки, это сфера обеспечивающая. Генерируя много нового, она не может повлиять на суть целого ряда процессов. К примеру, ни химические, ни биологические законы, ни законы развития человеческого общества IT-сфера не поменяет. Вопрос подготовки кадров сегодня становится достаточно сложным, а лозунг - дайте нам выпускников, которые придут и будут работать эффективно с первого дня, немного лукавый. Здесь необходимо менять систему подготовки специалиста, он должен быть заказан реальным сектором экономики.

**-Университет и экономика, по сути, два сообщающихся сосуда.**

-Или дорога со встречным движением. Но, сегодня в Крыму, кроме отеля «Мрия Резорт» и АО «ЗАВОД «ФИО-ЛЕНТ», работодатели, бизнес по-настоящему не готовы работать в этом плане с университетом, нашими студентами. Только эти две структуры реально это делают, остальные рассуждают иначе. Например, наши медики ищут точки соприкосновения в совместных научных исследованиях с реальными партнерами. Нашли двух - они предоставляют свою продукцию для проведения медико-биологических экспериментов.

(Окончание на странице 8)

(Начало на странице 7)

Тем не менее, как честно сказал представитель одного из партнеров наших ученых, вкладываться в развитие данного научного направления они не собираются. И прямо заявляют: «если покажете результат, который нам будет интересен, тогда да». Сегодня, чтобы решить кадровую проблему, многие ратуют за возврат распределения молодых специалистов. Но, это, на мой взгляд, палка о двух концах. Чтобы не было кадрового голода в разных сферах экономики, необходимо развивать уже не первый год работающий механизм целевого обучения специалистов. Если вы хотите получить от университета качественные кадры, которые завтра придут на рабочее место, и будут выполнять важную для вас конкретную функцию, а может быть и несколько, дайте вузу конкретный заказ. К сожалению, сейчас позиция многих потенциальных работодателей заключается в том, что университет никуда не денется, все равно подготовит для них кадры. Даже школа говорит - вы нам дайте таких специалистов, которые нам нужны. На что мы отвечаем: давайте вместе с нами работать в этом направлении, мы со своей стороны готовы внести необходимые изменения в образовательные программы. Увы, слова о том, что в школы Крыма требуется 2000 учителей, пока только слова. Это – сегодняшняя потребность. А что будет через 5-10 лет? Какой вообще будет школа?

**- Знаю, что Вы – один из инициаторов разработки крымской концепции образования. История доказала необходимость такого подхода - если бы Крым в украинские времена не был республикой, со своей региональной системой школьного образования, не было бы людей, понимавших необходимость воссоединения полуострова с Россией, не случилось бы и 2014 года. КФУ будет учитывать если не особенности, то нюансы региона в подготовке специалистов?**

- В Крыму система образования снизу и доверху должна быть подчинена интересам регионального развития Республики. Которая, в свою очередь, должна сделать заказ на специалистов, и не сио-минутный – дайте нам 10 рабочих, 20 учителей, 50 врачей и т.д.. А что Республика, по крайней мере, в части государственных учреждений – школы, системы здравоохранения, культуры даст молодым специалистам, которых университет подготовит через 5-10-20 лет?! К этому нас, обозначая горизонты развития, призывает и Президент – планировать до 2050 года. И роль КФУ в решении этих вопросов должна быть ключевой. Для решения кадровых проблем Крыма, надо в ближайшие 5-6 лет обеспечить серьезный кадровый прорыв и в самом вузе. К чему мы пока не готовы. И сегодня задача – настроить, а в каких-то моментах, скажу откровенно, принудить коллектив работать так, как это необходимо. К сожалению, в последние

годы, извините, «вычищались» ветераны вуза, особенно неудобные и неугодные. На их место брали...покладистых. И сейчас наша задача – сформировать адекватную кадровую политику. Причем она касается и преподавательского состава и управленческого звена. Потому что, без понимания того, как мы будем омолаживать коллектив университета в целом, а это процесс неизбежный, вуз работать не сможет. Механизм решения этой задачи мы еще не выработали, но работу над этой проблемой начали. Она сопряжена не только с отбором наиболее талантливых специалистов, ученых, преподавателей, управленцев, для того, чтобы дальше развивать университет, мы должны для этой молодежи создать его привлекательный образ. Причем, не декларируемый, а реализуемый, который содержит в себе, к примеру, возможность получения жилья. И, если говорить о кадровой политике, вопрос заключается в том, чтобы мы могли через определенное количество лет и молодым специалистам предоставить пусть и служебное, но жилье. И возможность, пусть даже на определенный период времени пригласить для работы в университете, действительно, выдающихся людей, которые смогут обеспечить нам новое качество образования, научных исследований. Поэтому, кроме строительства кампуса университета, которое сейчас идет, мы сейчас думаем и над решением другой задачи - как обеспечить молодые кадры жильем. Вопрос не простой, но его надо решать. И в этом вопросе мы очень рассчитываем на определенную поддержку со стороны Правительства Республики.

**-В многолетней истории университета было много хорошего, и не очень. На какой период похоже нынешнее время?**

- Как мне представляется, современный этап жизни университета скорее похож на 20-30-е годы прошлого столетия. Как и тогда, мы сегодня определяемся, образно говоря, куда нам идти дальше, в каком направлении развиваться. Тогда руководствовались марксистско-ленинской теорией, сейчас мы, фактически, тоже ищем свой путь. И очень правильно, что наше государство, преодолев негаразды 90-х и прочие неурядицы, выбрало свой путь. Но и сто лет назад что-то подобное происходило: вуз был университетом, потом пединститут, спустя десятилетие появилось медицинское направление подготовки, а с 1922 года – аграрное. Правда, ректоры менялись чаще (улыбается). Страна тогда восстанавливалась после гражданской войны, и сейчас, после разрухи 90-х только благодаря усилиям Владимира Владимировича Путина и его команды мы сегодня можем подняться на принципиально другой уровень. Нашим предшественникам в прошлом веке было сложнее. Правда, есть и принципиальная разница – тогда многие вещи делались на энтузиазме. Сейчас именно в силу наследия 90-х мы, и молодежь не исключение, хотим всего и сразу.



Увы, так в этой жизни не бывает.

**- Конкуренция со стороны вузов новых территорий КФУ не грозит?**

- Пока идет СВО, нет. В будущем, естественно, это будет конкурентная среда, мы это четко понимаем. И в этой сфере, мне кажется, должна меняться государственная политика - вузам надо не конкурировать друг с другом, а взаимодействовать. Да, в каждом регионе есть потребность подготовки кадров для себя. Я считаю, что государство должно посмотреть с позиций целесообразности на образовательные программы и лицензирование новых направлений в вузах. Ведь у жителей любых регионов, а тем более соседних, есть возможность поехать в любой университет, институт, колледж и там получить специальность. На самом деле конкуренция особенно между высшими учебными заведениями была всегда, и во времена плановой экономики тоже – по материальной базе, уровню профессорско-преподавательского состава. Почему всегда абитуриенты ехали учиться в Москву? Потому что, выше уровня образования не было и нет. И это факт.

**- Вопрос на засыпку: в нынешнем Крымском федеральном университете Вы хотели бы учиться?**

-(Смеется). Хотел бы. Потому что, во-первых, мимо студентов проходят существующие проблемы, о которых знают, и которые решают администрация университета, преподаватели. А во-вторых, если бы я сегодня стоял перед выбором, где учиться, все равно выбрал бы крымский вуз и федеральный университет, потому что он предоставляет молодому человеку больше возможностей.

**- Есть мечта, которую Вам, как руководителю КФУ хочется осуществить?**

- В студенчестве я не планировал быть ни деканом, ни проректором, ни возглавлять федеральный университет. Я хотел заниматься наукой и преподаванием. А сейчас, может быть, скажу банальную фразу, очень хочу увидеть КФУ процветающим университетом, в котором людям хочется работать, а студентам учиться и о котором будут говорить хорошо. Чтобы мечты становились реальностью, требуется много работать.

Беседовала Елена Озерян.  
Пресс-служба КФУ

## Образование и наука не имеют границ

**В КФУ прошел VII Международный форум иностранных обучающихся и выпускников университета «Крым в мировом научно-образовательном пространстве». В нем приняли участие более 150 зарубежных гостей: иностранные студенты и выпускники структурных подразделений и филиалов университета.**



-Если есть иностранные выпускники – это говорит о том, что есть научные школы, если есть иностранные студенты – это говорит о том, что университет выполняет задачи, поставленные Министерством науки и высшего образования. Мы усиливаем партнёрские связи с нашими зарубежными коллегами, а наши выпускники становятся международными дипломатами, послами мира у себя в странах, – отметил первый проректор – проректор по международной деятельности и информационной политике КФУ Сергей Юрченко.

В завершающий день форума состоялась встреча исполняющего обязанности ректора КФУ с представителями компаний по набору иностранных граждан и лиц без гражданства для обучения в университете. Также прошёл традиционный футбольный турнир дружбы между иностранными и крымскими студентами.

Елизавета Черкашина Фото: Ксения Гасица, Полина Пургина Пресс-служба КФУ

## Посетили «сад-дворец»

**Преподаватели кафедры русского языка как иностранного Института филологии КФУ посетили с иностранными студентами Медицинской академии Бахчисарай, где побывали на экскурсиях в Ханском дворце, Свято-Успенском мужском монастыре и Чуфут-Кале.**

Во время экскурсии ребята познакомились с историей Крыма, которая насчитывает тысячи лет. Будущие медики узнали, что на территории полуострова жили разные народы, оставившие уникальные памятники и артефакты. Так, центральной частью экскурсионного маршрута стало посещение знаменитого памятника архитектуры XVI-XVIII вв. – Ханского дворца, бывшей резиденции правителей Крымского ханства, – рассказал преподаватель кафедры английской филологии Николай Вовк.

Особый интерес у иностранных студентов вызвал Фонтан слёз – знаменитое скульптурное сооружение XVIII века, которому посвятил свои строки А.С. Пушкин.

В ходе экскурсии иностранцы увидели красоту ущелья Марьям-Дере, ощутили особую атмосферу Свято-Успенского мужского монастыря, посетили Чуфут-Кале – древний «пещерный город», история которого складывалась на протяжении нескольких веков.

Помимо знакомства с достопримечательными местами Бахчисарая, иностранные студенты смогли пообщаться по-русски с преподавателями, друг с другом и местными жителями.

По материалам Института филологии КФУ

## Сохраняя историческую память

**В рамках федерального проекта «Историческая память» – «Маршалы Победы», «Герои Отечества» – посвящённом героям СВО, в Таврической школе-гимназии №20 прошло мероприятие с участием Центра координации деятельности СПО и филиалов КФУ, «Волонтёров-медиков КФУ», ОТКЗ Агропромышленного колледжа и Медицинского колледжа – активных участников Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых».**



Учащиеся школы-гимназии подготовили материалы о «Маршалах Победы», героях Великой Отечественной войны, героях Специальной Военной Операции.

-Такие мероприятия формируют у обучающихся духовно-нравственные и патриотические чувства, сохраняют историческую память. Общение сверстников, профориентация, обмен знаниями – даёт направление учащимся в выборе профессии, работы в дальнейшем на благо Отчизны, – отметил главный специалист Центра координации деятельности СПО и филиалов КФУ Валерий Герасимов.

Студенты Агропромышленного и Медицинского колледжей поделились опытом проведения патриотических мероприятий в КФУ и провели презентацию своих структурных подразделений, рассказав, какие специальности и направления готовят их образовательные учреждения среднего профессионального образования. Также студенты Медицинского колледжа совместно с учащимися школы-гимназии рассказали о героическом пути Святого Луки.

По материалам Центра координации деятельности СПО и филиалов КФУ

## Кадры решают все

В КФУ состоялся круглый стол на тему «Кадровое обеспечение приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Крым». Цель мероприятия – обсуждение проблем и внесение предложений по их решению в сфере подготовки кадров для ведущих отраслей экономики полуострова.



В работе круглого стола участвовали исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов, представители администрации, структурных подразделений и филиалов вуза. Также на мероприятии выступили министр образования, науки и молодёжной политике Республики Крым Валентина Лаврик, председатель Комитета по экономической политике, промышленности и развитию предпринимательства Государственного совета Республики Крым Оксана Добро-рез, председатель Комитета по образованию, науке и молодёжной политике Государственного совета РК Сергей Додонов, председатель Комитета по аграрной политике и развитию сельских территорий Государственного совета РК Василий Рогатин.

В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы нехватки кадров в сфере здравоохранения, педагогики и аграрном секторе; участия университета в проблематике развития отраслей Республики Крым; комплексного прогнозирования потребности в кадрах для формирования контрольных цифр приёма и заказа на целевое обучение студентов высшей школы, а также создания механизма реализации

целевого обучения для студентов среднего профессионального образования; внесения изменений в профстандарты для совершенствования образовательных программ вуза; формирования общепрофессиональных компетенций у студентов для дальнейшего трудоустройства в кратчайшие сроки, а также вопросы сближения образования и реального сектора экономики за счет увеличения производственной практики на предприятиях. Также во время обсуждения важным этапом подготовки компетентных специалистов была названа работа цифровой кафедры, которая с прошлого учебного года реализуется в КФУ. Приобретение цифровых компетенций в этом учебном году стало доступным для двух тысяч студентов вуза.

Все обозначенные задачи, по мнению участников, требуют комплексного и долгосрочного внимания, поэтому подобные встречи станут регулярными.

– Самые важные вопросы, которые нас сегодня волнуют, относятся к сфере образования и здравоохранения, поскольку именно в этих двух сферах наблюдается самая большая нехватка кадров в Республике Крым. Мы сегодня предприняли некоторые шаги, которые являются началом поворота университета к нуждам республики в этих двух отраслях. С точки зрения здравоохранения мы продолжим ту работу, которую начали, уделим особое внимание вопросам организации подготовки кадров по договорам о целевом обучении. Что касается сферы педагогического образования, наши структурные подразделения получили хорошую перспективу в подготовке педагогических кадров для школ, прежде всего, в контексте лицензирования направления подготовки педагогического образования с двумя профилями, – рассказал руководи-

тель КФУ Владимир Курьянов.

Он также отметил, что взаимодействие университета с профильными министерствами и комитетами является важнейшим этапом на пути к подготовке востребованных и компетентных специалистов.



Нина Келле, Каролина Лазарева  
Фото: Ксения Гасица  
Пресс-служба КФУ

## Музейное дело

23 октября 2023 года в КФУ стартовала дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Музейное дело». Ее разработчиком выступил Музей истории КФУ им. В.И. Вернадского. Слушателями курса стали студенты различных направлений подготовки университета.

– С 23 октября года по 19 декабря этого года студенты КФУ пройдут программу профессиональной переподготовки «Музейное дело». Программа дистанционная, рассчитана на 256 часов. Курс был разработан в рамках программы «Приоритет 2030» при методической помощи сотрудников Управления дополнительного образования и профессиональной ориентации КФУ. К образовательному процессу приступят 18 человек, – рассказал директор Музея КФУ профессор Андрей Непомнящий.

По итогам курса слушатели получат дипломы о профессиональной переподготовке. Это не первая разработанная и реализованная программа Музея истории КФУ. С информацией о программах Музея можно ознакомиться на сайте <http://museum.cfuv.ru/additional-education/additional-professional-education/>

По материалам Музея КФУ



## Кровь людская - не водица

На базе КФУ в рамках Всероссийской акции «Код донора. Наставничество» и Всероссийского марафона #ДавайВступай проходят донорские мероприятия.



Преподаватели и студенты вуза поддержали акцию и стали донорами костного мозга, крови и её компонентов. Например, чтобы стать донором костного мозга, медицинский персонал производит забор трех миллилитров крови из вены донора. В дальнейшем биологический материал будет исследован, а результаты анализа внесут в базу единого реестра.

– Донорство костного мозга сейчас актуально в связи с большим количеством

заболеваний крови, онкологией. Эти болезни сильно изматывают человеческий организм, и порой единственный способ помочь таким людям излечиться — сделать переливание крови со стволовыми клетками от донора. Считаю своим долгом помочь и, возможно, спасти жизнь, — поделилась участница акции, главный специалист Центра социального и стипендиального обеспечения Крымского федерального университета Татьяна Понимаева.

Человек, который решил стать донором костного мозга, а также крови и её компонентов, должен иметь абсолютное здоровье и на момент сдачи крови не иметь явных противопоказаний. Специалисты на месте проверяют его состояние, измеряют давление, температуру, определяют уровень гемоглобина. Сама процедура донорства занимает не более 15 минут. Повторно стать донором можно через 61 день после процедуры.

– Для того чтобы стать донором крови и её компонентов у человека производится забор 450 миллилитров крови. Весь собранный биологический материал доставляется в Центр крови, где он разделяется на компоненты, исследуется и хранится до момента выдачи в медицинские учреждения. Если нужны определённые компоненты такие как плазма, переливание эритроцитарной массы, либо кровь для пациентов ожогового, гематологического отделений, то донорская кровь выдаётся по запросу во все лечебные учреждения Крыма, — рассказала врач-трансфузиолог отдела заготовок крови для выездной формы работы ГБУЗ РК «Центр крови» Анастасия Максимова

В акции приняли участие более тридцати человек.

Анастасия Чебанова  
Фото: Полина Пургина  
Пресс-служба КФУ

## Помогут распознать

Центральная научно-исследовательская лаборатория КФУ готова к выполнению высокотехнологичной диагностики лимфопролиферативных заболеваний. Для этого вуз получил лицензию на клиническую лабораторную диагностику третьего уровня.



– Этот метод необходим для любой больницы, занимающейся диагностикой и лечением заболеваний данного профиля. Пациенты попадают к врачу преимущественно на основании жалоб, общего анализа крови, увеличенных лимфатических узлов, которые указывают на направление заболевания, но не позволяют диагностировать его настолько детально, чтобы назначить пациенту таргетную (персонализированную) терапию, – рассказала заведующая Центральной научно-исследовательской лабораторией Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского КФУ Евгения Язблицкая.

По словам специалиста, существует широкий спектр лимфопролиферативных заболеваний, связанных с наследственными или приобретёнными дефектами генетического материала. Для того чтобы их выявить, необходимо изу-

чить ткани, клетки и молекулы клеток пациента.

– Это могут быть рецепторы, расположенные на поверхности клетки в виде белковых конгломератов. Например, из-за нарушения генетического материала клетки этих рецепторов может быть слишком много (это называется гиперэкспрессией) или не быть вовсе. Ещё большее количество подобных регуляторных белковых молекул находится внутри клетки – в цитоплазме. Это целый микромир. Рецепторы синтезируются, поэтапно активируют один другой, и любые молекулярные изменения приводят к появлению заболеваний. Специфика онкологических заболеваний кроветворной системы заключается в том, что они наиболее сложные для диагностики, – добавила Евгения Язблицкая.

На данный момент в лабораториях вуза проводятся молекулярные исследования любого уровня, генетические исследования, FISH-исследования, используются методы люминесцентной микроскопии (исследование клеток на основе люминесценции), проточной цитофлуориметрии (исследование клеток в потоке крови и жидких биопатов), а также проводится иммунофенотипирование клеток (выявление количественных и качественных характеристик).

– Все онкологические заболевания с точки зрения диагностического и лечебного подхода можно разделить на солидные опухоли (опухоль в виде плотных очагов) и онкогематологические заболевания. Мы

занимаемся диагностикой и тех, и других. В наших лабораториях мы можем работать как с тканевыми образцами костного мозга и лимфатических узлов, так и с кровью пациентов, – добавила Евгения Язблицкая.

По её словам, в Крыму больше нет лабораторий, которые выполняют высокотехнологичную диагностику лимфопролиферативных заболеваний. На данный момент вуз сотрудничает с Республиканской клинической больницей им. Н. А. Семашко, а также Крымским республиканским онкологическим диспансером им. В. М. Ефетова. Проект реализуется в Крымском федеральном университете в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Елизавета Черкашина  
Фото: Илья Гогунский  
Пресс-служба КФУ



# Состязание ученых

*В КФУ впервые прошёл Научный слэм.*



Новый формат интеллектуального состязания объединил пять учёных вуза из разных сфер. Спикеры в течение десяти минут доступно, интересно и остроумно представляли аудитории свои научные исследования. После каждого раунда слушатели задавали вопросы по теме и аплодисментами выбирали лучший доклад.

-Популяризация науки – очень давнее и эффективное направление. Необходимо объективно смотреть на то, как наука будет развиваться и как привлечь в неё новые кадры. Тогда молодёжь сможет продолжить достижения научных школ КФУ. Именно в их руках наше будущее, — отметил первый проректор — проректор по международной деятельности и информационной политике вуза Сергей Юрченко.

Ученые выступили с исследованиями в области защиты растений, создания новых строительных материалов, медицины и HR.

Победу одержала профессор кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины и АФК Елена Минина, которая рассказала о том, как сделать прогноз зарядки из безвременья. Также она получила традиционный приз — боксерские перчатки.

-Наукой я занимаюсь более 20 лет, а в Научном слэме участвую впервые. Моё исследование связано со спортивной медициной. Его результаты могут снизить смертность и повысить работоспособность людей, которые активно занимаются физическими нагрузками. Изучение электрической активности сердца в фазовом пространстве — междисциплинарная тема, которая является очень актуальной и важной. Конечно, планирую ещё принимать участие в подобных мероприятиях, ведь шаг за шагом необходимо подниматься на новые вершины, чтобы реализовывать все свои возможности и показывать то, на что ты способен, — поделилась Елена Минина.

Спикер получит шанс выступить 28-30 ноября на Всероссийском научном

слэме в г. Сочи в рамках Конгресса молодых учёных. При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2023 году пройдет не менее 100 университетских слэмов по всей России.

*Елизавета Черкашина  
Фото: Ярослав Остаповец  
Пресс-служба КФУ*



## На твердую пятерку!

*Команда Крымского федерального университета «КФУ-2» стала чемпионом группы В национальной студенческой футбольной лиги. Титул крымчане завоевали досрочно.*



Хочу похвалить ребят. Сегодня они долго не раскачивались быстро сделали комфортный счёт. Этой победой смогли решить задачу всего турнира, поэтому ребята – молодцы. Им можно поставить твёрдую пятерку. Когда мы создавали вторую команду, то понимали, что в первой команде идёт постоянная смена поколений, я эта вторая команда нужна. Ребята показали, что они растут, что заслуживают большего, и в дальнейшем каждый из них, я думаю, заслужит того, чтобы играть в первой команде, — отметил главный тренер команды КФУ Сергей Величко, комментируя матч с Северо-Восточным федеральным университетом.

Всего в сезоне команды сыграли по 12 матчей. Напомним, в 2022 году команда «КФУ-2» заняла второе место в группе «Г» Высшего дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги.

Комплексные всероссийские соревнования в рамках Высшего дивизиона Национальной студенческой футбольной лиги проводятся в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» при финансовой поддержке Министерства спорта Российской Федерации, а также при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Российского студенческого спортивного союза.

*Ольга Якименко  
Фото: НСФЛ  
Пресс-служба КФУ*