

12+



КРЫМСКИЙ
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
им. В. И. Вернадского



Август 2023 года № 8 (0094) издаётся с 2015 года



Хотят учиться у нас!

В КФУ подвели итоги основного этапа вступительной кампании. Более 23000 заявлений подали в Крымский федеральный университет абитуриенты в этом году, что на 5000 больше, чем в прошлом. Об этом сообщил и. о. ректора вуза Владимир Курьянов на пресс-конференции в МИА «Россия сегодня».

-Порядка половины заявлений поступили в ведущий вуз полуострова из других регионов России, в том числе 3000 заявлений от абитуриентов из новых субъектов. Практически по всем направлениям подготовки и специальностям у нас бюджетные места закрыты, – отметил руководитель КФУ.

По отдельной квоте в вуз принимались дети участников Специальной военной операции, погибших или получивших ранения или увечья, а также непосредственно участники СВО. Из этой категории в Крымский федеральный университет поступили 62 человека, пять из них были зачислены без экзаменов.

-Средний балл ЕГЭ на данный момент составляет 67,5. На «Стоматологии» средний балл – 95,3, на «Графике» – 86,4, а на направлении «Реклама и связи с общественностью» – 89, – добавил Владимир Курьянов.

Более 400 заявлений в этом году поступило от абитуриентов с договорами на целевое обучение. Зачислено было 262 человека.

Пресс-служба КФУ

Учиться и трудиться – круто!

В КФУ прошла встреча и. о. ректора Владимира Курьянова с представителями Российских Студенческих Отрядов – командиром центрального штаба РСО Дмитрием Парамоновым и руководителем Крымского регионального отделения РСО Владимиром Кайданским.



На встрече, где также присутствовали проректор по учебной и методической деятельности Наталья Кармазина, проректор по молодёжной политике Сергей Елькин и комиссар Крымского регионального отделения РСО Владислав Езин, обсудили возможности создания центра студенческих отрядов на базе вуза, официального трудоустройства студентов внутри университета, проведения мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодёжи как Крыма, так и других регионов России.

В этом году 241 студент КФУ феде-

рального университета работает по трудовым семестрам вожатыми в детских лагерях Республики Крым.

– Ребята из студенческих отрядов трудятся по всей стране. Основные направления деятельности: строительное, педагогическое (вожатые), медицинское, сельскохозяйственное, сервисное. С недавних пор мы начали работать с подростками (дети от 14-ти лет) и вовлекать их в трудовую деятельность, чтобы они, придя в университет, присоединялись к студенческим отрядам. Крымский федеральный университет поддерживает деятельность Российских Студенческих Отрядов и является их опорой. Работа в отрядах, особенно в летний период, это и практические навыки, и возможность заработка для студентов в не учебный период, – поделился Дмитрий Парамонов.

К слову, трудовая деятельность в студенческих отрядах позволяет студентам официально работать и закрывать практику. На сегодняшний день появилась заинтересованность со стороны центра по работе с одарёнными детьми. Ежегодно там

требуется от шести до десяти вожатых, а также педагогов.

Как отметил и. о. ректора Владимир Курьянов, Крымский федеральный университет может закрывать потребность в студентах определённых направлений подготовки и специальностей как СПО, так и высшего образования. Для целого ряда направлений подготовки в КФУ будут возвращать педагогический модуль в учебные планы, в том числе и летние практики в детских оздоровительных лагерях.

В планах на следующий год – обучить студентов КФУ по различным программам дополнительного профессионального образования (вожатые, трактористы, проводники и другие), которые в дальнейшем будут работать на благо республики.

Данные вопросы и предложения будут вынесены на обсуждение на общем собрании руководства университета в конце августа этого года.

*Каролина Лазарева
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

«Это все не зря!»

Студенты КФУ – участники Российских студенческих отрядов – трудятся в детских оздоровительных лагерях Республики Крым. В процессе своей деятельности они получают профессиональные компетенции, которые позволят в дальнейшем реализовать себя в сфере педагогики, гостеприимства, сервисе, менеджменте, управлении и многих других направлениях.



– Для ребят мы организуем питание, режим, дисциплину, жизнь и охрану здоровья. Также водим их по различным кружкам, на море, проводим игры. Работать с детьми довольно сложно. Но когда ты видишь, как они тебя любят, как горят у них глаза, ты заряжаешься этим, и думаешь: «Да, это всё не зря». С большей частью детей можно легко найти общий язык. Но, нужно уметь отыскать подход к каждому, так как все абсолютно разные, – отметила вожатая педагогического отряда «Пылающие сердца» Полина Гончарова.

В этом году студенты КФУ стали участниками специальной оздоровительной смены для детей с ограниченными возможностями. Вожатые прошли подготовку: получили необходимые знания, уме-

ния и навыки. Обучение осуществлялось на базе КФУ и Центра спорта «Эволюция».

– Вожатство – это то направление, которое позволяет студентам раскрыть коммуникативную функцию, социализироваться в обществе, получить профессиональное обучение за счёт государственной субсидии, а также в последующем работать, получать свой первый трудовой опыт. На базе учебных заведений высшего образования ребята получают теоретические знания, профессиональные компетенции, проходят практику. Навыки формируются в процессе работы, а знания ребята получают в КФУ и на базе Центра спорта «Эволюция». Это замечательная кооперация такого кластера – площадка, где студенты могут работать и получать компетенции в рамках своей специальности, если это будущие педагоги. Ребята делают очень важное дело, по сути, огромная часть детского оздоровления ложится на плечи наших студотрядовцев. О качестве их работы говорят счастливые глазки детей и их родителей. Можем смело заявить, что в этом направлении у нас всё хорошо получается, – рассказал руководитель Крымского регионального отделения Российских студенческих отрядов Владимир Кайданский.

В рамках вожатской деятельности

студенты также приняли участие в проведении регионального форума Движения первых на базе Центра спорта «Эволюция». Лекции, мастер-классы и тренинги проводили высококвалифицированные спикеры, среди которых были и представители КФУ.

– Меня пригласили в роли эксперта. Я рассказала ребятам о системе наставничества и вожатства. Особое внимание уделила работе с ребятами трудовых отрядов подростков. Они могут взаимодействовать со студентами, которые сейчас работают вожатыми. Получается такая коммуникация, благодаря которой подростки смогут в дальнейшем в нашей организации, попробовать себя в роли вожатых и других направлениях, которые есть – в Российских студенческих отрядах, – поделилась руководителем трудовых отрядов подростков Республики Крым Ариной Мироновой.

Напомним, на базе КФУ на протяжении учебного года участники Российских студенческих отрядов проходили школу вожатского мастерства.

*Каролина Лазарева
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Требования закона соблюдены

КФУ прошел процедуру консульской легализации документов об образовании для иностранных выпускников.



-В текущем году выпускниками КФУ стали порядка 300 иностранных граждан из 31 государства: Афганистана, Бенина, Ганы, Египта, Зимбабве, Иордании, Ирака, Индии, Йемена, Кении, Нигерии, Палестины, Сирии, Шри-Ланки и стран СНГ. Об этом сообщила директор Центра международных образовательных проектов – подготовительного отделения Департамента образовательной деятельности вуза Татьяна Сержанова.

-Государственная услуга по консульской легализации документов об образовании и приложений к ним осуществляется Консульским департаментом Министерства иностранных дел Российской Федерации для использования в странах, не являющихся участниками Гаагской Конвенции. Для стран-участниц Гаагской Конвенции проставляется штамп «Апостиль». Проставление штампа «Апостиль» на оригиналах документов об образовании осуществляется Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, на нотариально заверенных копиях – отделом по вопросам адвокатуры и нотариата государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Крым, – рассказала Татьяна Сержанова.

Процедура легализации документов осуществляется для законного использования документа в стране проживания или работы иностранного гражданина за пределами Российской Федерации, а также для предоставления различных документов в официальные органы иностранного государства с приданием им юридической силы на территории другой страны.

Пресс-служба КФУ по материалам Центра международных образовательных проектов

Россия-Африка-Крым

КФУ принял участие во втором саммите «Россия – Африка», который проходил в Санкт-Петербурге.

Вуз на международном мероприятии представил первый проректор – проректор по международной деятельности и информационной политике Сергей Юрченко.



В саммите приняли участие делегации 48 стран и пяти крупнейших интеграционных объединений континента. В рамках форума прошло обсуждение ряда вопросов, связанных с политическим взаимодействием, наукой и образованием. Цель дискуссии – развитие потенциала российско-африканского сотрудничества.

-Одним из важных направлений взаимодействия России в международной сфере является построение отношений с Африкой. У Крымского федерального университета достаточно длительная история связи с африканскими государствами. Разумеется, мы проводим для студентов из этих стран многочисленные мероприятия, создаем землячества африканских государств, отмечаем День Африки, – рассказал Сергей Юрченко.

-С Африкой сотрудничать перспективно. Университет должен учитывать эту государственную политику в своих проектах, а также выстраивать связи в сферах здравоохранения, образования, экологии.

Средний возраст жителей в африканских странах – 18 лет. Молодым людям очень важно получить профессию, продвижение по карьерной стезе и в этом плане нам необходимо с ними взаимодействовать. Об африканских студентах и их успеваемости у наших преподавателей очень хорошее впечатление, – подчеркнул первый проректор КФУ.

Работа на форуме проходила в рамках двух пленарных заседаний. Крымская делегация приняла участие в заседании Совета ректоров по развитию отношений с Африкой, панельной дискуссии «Строим общее будущее: образовательные и научные возможности России и Африки», а также трёх секциях, посвящённых вопросам транспортной логистики, кооперации в сфере высшего образования в современных геополитических условиях, перспектив развития международного университетского сотрудничества.

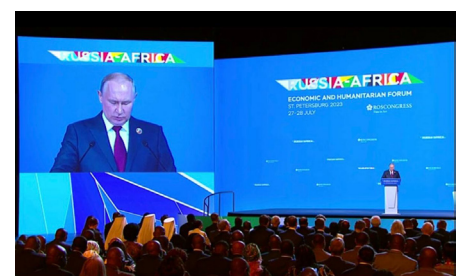
-Мы также обсуждали вопросы, связанные с тем, что на базе Крымского федерального университета (наш вуз выступал координатором) действовал Российско-африканский сетевой университет. В рамках деятельности этого консорциума были заключены десять договоров с вузами Зимбабве, а также в 2022 году десять человек из африканских государств освоили в Крыму дополнительную образовательную программу. С точки зрения этих перспектив надо отметить и тот факт, что Крымский федеральный университет из

всех федеральных вузов географически ближе всех находится к Африке, обладает подходящим климатом, необходимым опытом толерантности, научными школами и преподавателями. Участие в форуме было очень полезным для имиджа нашего учебного заведения в мировом научном и образовательном пространстве, – добавил Сергей Юрченко.

В период с 2020 по 2023 год количество бюджетных мест, предоставляемых студентам из Африки по линии Россотрудничества, увеличено с 1700 до 4700.

Справка: В КФУ из практически трёх тысяч иностранных студентов 113 человек представляют 12 африканских стран: Алжир, Бенин, Ботсвану, Гану, Египет, Замбию, Зимбабве, Камерун, Кению, Нигерию, Республику Конго, Эфиопию. Обучающиеся поступают в университет на медицинское, агротехнологическое и политологическое направления

*Елизавета Черкашина
Пресс-служба КФУ*



Чтобы стирали и не устали

В студенческих общежитиях КФУ открыли прачечные самообслуживания



Они расположены в общежитии №3 кампуса «Таврический» (ул. Радищева, 76), общежитии №5 кампуса «Медицинский» (ул. Речная, 2А) и общежитиях №2 и №3 кампуса «Архитектурный» (ул. Стрелковая, 91) города Симферополя.

Идя навстречу многочисленным пожеланиям, мы установили в общежитиях современные стиральные машины с удобными терминалами бесконтактной оплаты, позволяющие экономить время и воспользоваться данной услугой, не покидая места проживания. Уверена, что наше нововведение будет востребовано и оценено обучающимися, – рассказала директор Центра по управлению жилищным фондом и базами практик КФУ Екатерина Остапенко.

Студенты могут воспользоваться услугами прачечной за бесконтактную оплату (оплата производится по QR-коду). Так, быстрая стирка длительно-стью 30 минут стоит 110 рублей, стирка по программе «Бережная» (54 минуты) – 125 рублей, а стирка хлопковых тканей длится три часа и обходится в 180 рублей.

Прачечные планируют открыть и в других общежитиях Крымского федерального университета.

Яна Дудченко

Фото: Илья Гогунский

Пресс-служба КФУ

Лиха беда начало

В КФУ стартовали ремонтные работы в корпусах на проспекте Академика Вернадского, 4 и улице Ялтинской, 20.

Исполняющим обязанности ректора Владимиром Курьяновым поставлена задача – провести срочные ремонты к новому учебному году. По состоянию материальной базы и учебных корпусов Крымского федерального университета многие объекты требуют реконструкции, потому что годы постройки ряда корпусов – конец 1960-х и 1980-х годов, – рассказал проректор по развитию и эксплуатации имущества КФУ Константин Трегубов.

Уже начата реконструкция крыши корпуса Б, на которой проводят замену покрытия методом наплавки из материалов в два слоя, обновляют парапеты и возводят перила. Общая площадь объекта – 1632 м².

В главном корпусе университета сделают новое витражное остекление второго этажа, также окрасят фасады и установят водосточную систему. Все крыло выполняют в едином стиле.

В работу входит полная замена стеклопакетов, которые будут изготовлены из алюминия, а внешнее стекло со специальной защитой от ультрафиолета, – уточнил заместитель проректора по развитию и эксплуатации имущества КФУ Сергей Грещенко.

На входе в «Свечку» уже ремонтируют террасу и ступеньки. Также здесь обновят торцевые стены лестницы и установят перила.



Елизавета Черкашина

Фото: Илья Гогунский

Пресс-служба КФУ

Для парней в зеленых фуражках

В рамках взаимодействия в сфере патриотического воспитания молодого поколения сотрудники КФУ приняли участие в учебно-методических сборах с выпускниками образовательных организаций ФСБ России 2023 года, прибывшими для дальнейшего прохождения службы на полуострове. Представители вуза выступили для них с концертной программой патриотической направленности.

-Выпускникам 2023 года в условиях проведения Специальной военной операции выпала во всех смыслах сложнейшая задача. Народ Крыма уверен, что вы выполните её с достоинством и честью, которые присущи только настоящим парням в зелёных фуражках. Верим в ваши мужество, выдержку и профессионализм. Вы выбрали тяжёлую, но благородную профессию, достойную настоящих героев. Пограничная традиция – быть всегда начеку, готовым к любой неожиданности, уметь дать достойный отпор вооружённому нападению любого врага на границе, свято соблюдается и сегодня сотрудниками Пограничной службы ФСБ, – отметила в своём выступлении директор Центра международных образовательных проектов – подготовительного отделения Департамента образовательной деятельности вуза Татьяна Сержанова.

Она также добавила, что благодарные потомки всегда будут помнить примеры мужества, стойкости и профессионализма, проявленные пограничниками как в годы Великой Отечественной войны, так и в нынешнее, нелёгкое для нашей Родины, время.

В ответном слове пограничники поблагодарили руководство Крымского федерального университета за оказанное внимание, а участникам концерта вручили благодарственные письма и цветы. Завершились мероприятия традиционной солдатской кашей.



Никто, кроме нас!

Студенты и сотрудники КФУ приняли участие в проведении праздничного концерта в честь Дня воздушно-десантных войск России.



-На протяжении десятилетий в нашей стране существовала очень хорошая традиция: когда трудовые коллективы и коллективы высших учебных заведений брали шефство над воинскими частями. И я не вижу причины, по которой сегодня Крымский федеральный университет не может установить дружеские связи с частями, расквартированными на территории нашей республики. Считаю чрезвычайно важным, чтобы ребята, которые проходят срочную службу и службу по контракту, всегда чувствовали, что они нужны гражданским, что они делают всё это, для того чтобы общество понимало: страна и каждый конкретный регион под надёжной защитой. А студенты, в свою очередь, должны увидеть своих защитников, тех, кто оставил все домашние дела, не сбежал от военкоматской повестки, а прибыл и отдал Родине долг гражданина, тех, для кого слова «защитник Отечества» - реальная жизнь, – отметил и. о. ректора КФУ Владимир Курьянов.

Талантливые студенты и сотрудники КФУ представили танцевальные и вокальные номера. По словам зрителей, визиты граждан-

ских для полка, к сожалению редки, но очень ценны.

-Безусловно, рад агитбригаде «Ураган» и концерт они нам подарили прекрасный. Всему личному составу полка очень приятно, что нам уделили время, организовали мероприятие на высшем уровне. Мы очень благодарны, – поделился врио заместителя командира полка по военно-политической работе Евгений Юдин.

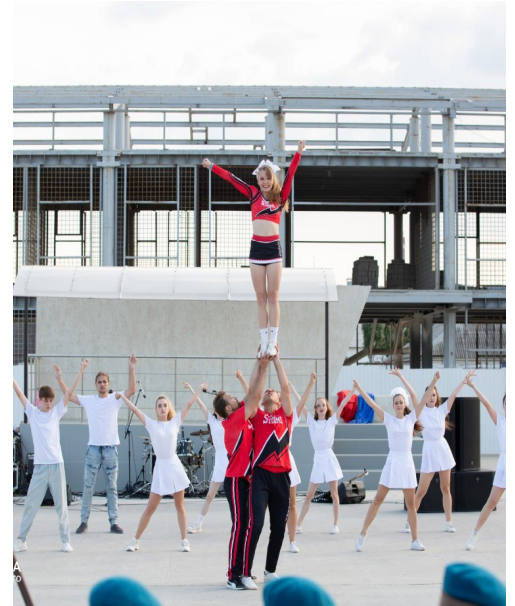
Для военнослужащих на импровизированной сцене звучали знаменитые композиции «Мы», «Кукушка», «От Героев былых времен» и «Песня для десантников». Также для гостей провели конкурсы и развлечения. Их победители выигрывали традиционные для Дня ВДВ призы: арбузы, яблоки и торты.

-Отдельная благодарность организаторам за такое мероприятие. Очень важно, что и студенты КФУ сегодня здесь. Такие праздники нужны для поднятия боевого духа, – подчеркнул руководитель регионального отделения фонда «Защитники Отечества» Владимир Трегуб.

В завершение праздника КФУ вручили благодарственное письмо от командования и личного состава 56-го гвардейского десантно-штурмового ордена Отечественной войны I степени полка.

Напомним, вуз регулярно принимает участие в концертных мероприятиях для крымских военных и участников СВО.

*Яна Дудченко
Фото: Илья Гозунский
Пресс-служба КФУ*



Надо знать свое прошлое, ради своего будущего

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, вносятся изменения в реализацию обязательного курса по истории в высших учебных заведениях. Чем будет отличаться обновленный курс? С какой целью он вводится эти новшества? За ответом на эти и другие вопросы мы обратились к проректору по учебной и методической деятельности КФУ Наталье Кармазиной.



- Наталья Валерьевна, как студентам преподавали историю раньше? И что изменится в новом учебном году?

- До сих пор на непрофильных специальностях количество часов, отведенных для изучения истории, не было строго регламентировано. В октябре 2022 года приказом Министерства науки и высшего образования было закреплено на всех направлениях подготовки и специальностях обязательное изучение курса по истории России в объёме 144 часов. В документе также уточняется, что время контактной работы обучающихся с педагогами должно составлять в очной форме обучения не менее 80%, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40% объема часов. В Крымском федеральном, с момента его создания, преподаванию истории России уделялось особое внимание: история всегда была унифицированной экзаменационной большой дисциплиной. Благодаря активной позиции и поддержке Общественной Палаты Республики Крым все попытки уменьшить количество часов по истории вовремя пресекались. А в прошлом учебном году университет уже на основании проекта (май 2022 года) выше указанных изменений работал по новым требованиям. Уже есть определенный опыт. Безусловно, годовой курс положительно сказался на качестве преподавания отечественной истории. Но пока спорный вопрос в отношении перехода на дифференцированный зачет по завершению изучения дисциплины. Будем думать и обсуждать еще с коллегами этот вопрос. Логика возвращения экзамена для большого и важного курса по истории все-таки присутствует.

- Каковы хронологические рамки нового курса истории, который будут изучать студенты, в том числе и КФУ?

- Хронологические рамки факти-

чески не изменились. Мы рассматриваем всю тысячелетнюю историю России, акцентируя внимание на узловых смысловых точках развития российской государственности. Преподаватели побуждают студентов читать источники, думать, рассуждать и в целом формировать критическое мышление. Это особенно важно для противодействия лавиной обрушившимся фальсификациям и перекручиваниям в отношении отечественной истории. Анализируют с опорой на фактический материал периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы. И, конечно же, подчеркивают многонациональный и поликонфессиональный характер российского государства. Более того, в процессе изучения истории нашей страны мы стараемся выделять и реальные достижения, которых было немало, необходимо «избегать исключительно негативного уклона» и «очернительства».

- И это правильно. В умении, извините, хаять самих себя, мы, к сожалению, преуспели как никакая другая страна в мире.

- Увы... А, к примеру, те же американцы, чтобы не вытворяли, рассказывают о том какие они великие. У нас же, к сожалению, часто ситуация не просто обратная - нас обливают грязью другие, и мы сами же им потакаем, говорим не о наших достижениях, а то, что у нас не так. Поэтому, авторы концепции предлагают «отмечать по преимуществу созидательный характер деятельности Российского государства и населяющих его народов по хозяйственному освоению обширных территорий, достижений в сфере культуры и науки».

- Новейшую историю России студенты тоже будут изучать? Ведь оценивать современность с точки зрения исторического взгляда сложно.

- Действительно, отсутствие паузы между событием и его отображением в учебниках повышает риски, например, политизации. И здесь многое будет зависеть от уровня подготовки преподавателей истории. В разделе обновленного курса, который называется «Современная Российская Федерация (1991–2022)» есть краткая характеристика периода, анализ внутренней и внешней политики России, а также культуры разных десятилетий. В частности, студентам должны рассказывать о попытках России наладить равноправный диалог с Западом, продолжении расширения НАТО на восток, отказе Североатлантического блока учитывать интересы России, вступлении мира в период политической турбулентности, провозглашении руководством Грузии и Украины

курса на вступление в НАТО. А также критическом для национальной безопасности России приближении военной инфраструктуры НАТО к нашим границам, государственном перевороте 2014 года на Украине и его последствиях. И, естественно, о воссоединении Крыма и Севастополя с Россией, создании ЛНР и ДНР, помощи России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ) и зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией, обострении конфликта и периодических боевых действиях в Нагорном Карабахе, роли России в их урегулировании. На занятиях по истории России студенты будут узнавать объективную информацию об отказе США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России, вооруженных провокациях на Донбассе, начале специальной военной операции на Украине и ее целях, санкционном давлении стран Запада на нашу страну, попытках ее изоляции от остального мира. А также о вхождении в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области. Кстати, в обновленной концепции преподавания истории в вузах также упоминаются культурные особенности новейшего времени, например развитие интернета, внедрение «Болонской системы» образования, переход к цифровому вещанию, русский рок и русский рэп. Словом, студентам будет не только интересно, но и полезно изучать историю своей страны.

- Очевидно, что уровень подготовки преподавателей истории тоже должен быть соответствующим. Иначе, никакие благие намерения не сформируют у студентов чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти поколений, ответственности за судьбу своей страны, умение противодействовать фальсификации ее истории в любых проявлениях. Крымским историкам, наверняка, сделать это будет легче, чем их коллегам из новых территорий. Подготовка или переподготовка преподавателей этого предмета для вузов этих регионов ведется? А в КФУ таких специалистов достаточно?

- Основная задача изучения обновленного курса истории России - сформировать у молодых людей, вне зависимости от их будущей специальности, понимание истории как протяженного процесса, где предшествующие события в какой-то степени предопределяют последующие. И профессионализм, компетентность, кругозор преподавателя, его умение доступно и понятно рассказать, объяснить студентам

те или иные исторические события, их влияние на жизнь России и других стран в данном случае будут играть первостепенную роль. В рамках общероссийской переподготовки преподавателей в соответствии с новой концепцией от нашего университета был делегирован представитель кафедры истории России и прошел обучение в Южном Федеральном университете. В будущем учебном году особое внимание будет уделено методической работе преподавателей, широкому обмену практиками по форматам проведения практических занятий. Очень информативные методические рекомендации по реализации обновленного курса с учетом специфики направлений подготовки и специальностей были разработаны Министерством науки и высшего образования и уже доступны нашим преподавателям для использования в работе.

- Сегодня в школах остро ощущается дефицит учителей-предметников, в том числе историков. А в КФУ? Кто будет преподавать студентам главного вуза Крыма историю России? Каков возраст педагогов?

- В университетском коллективе преподавателей истории представлены все возрастные категории - есть и старшее, опытное поколение, и среднее - самое активное и продуктивное, и, что немаловажно, молодое - это ассистенты, в основном аспиранты исторического факультета, которые быстрее и проще находят общий язык с первокурсниками на практических занятиях. Словом, и преемственность сохраняется, и передача традиций, и развитие идет в ногу со временем. Учитывая опыт прошлого года, мы пошли навстречу преподавателям и увеличили количество ставок за счёт ассистентов и старших преподавателей по кафедре истории России, чтобы преподаватели при большой горловой нагрузке имели оптимальное количество часов - в среднем 650 часов. Поскольку, согласитесь, невозможно качественно преподавать историю при 4-5 парах в день.

- В связи с принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов изучения истории в вузах потребуются новые, желательные, единые учебники истории. Для школ, насколько известно, такие уже готовятся. А для вузов?

- Недавно в журнале «Родина» прочитала статью по поводу учебников. Как в советское время, начиная с 1940 года, учебники в течение полувека были единственными, а многие стабильно переиздавались. Один из таких долгоиграющих даже попал в телефильм полувековой давности «Большая перемена» - его герой, незабвенный Нестор Петрович, преподавал по учебнику новой истории для 9-го класса под редакцией академика В.М. Хвостова, печатавшемуся в неизменном виде несколько десятков лет. С распадом СССР учебников стало множество. Но их качество очень часто вызвало закономерные вопросы не только у учителей, но и у родителей школьников,

не говоря уже о профессиональных историках. Исправить положение пытались не раз, но итог был неутешительным. До сих пор в школах используются несколько «линеек» учебников истории различных авторов и издательств. Идея создать единый учебник истории для средней школы, о которой долго говорили и писали, с 1 сентября 2023 года начнет реализовываться в учебной практике. К 2023/2024 учебному году выйдут из печати единые учебники по российской и всеобщей истории для 10-го и 11-го классов. Через год, к 2024/2025 учебному году, этот процесс должен завершиться появлением единых учебных книг для классов с 5-го по 9-й. Минобрнауки России тоже разработает учебник истории для непрофильных специальностей в вузах в течение следующего учебного года. Пока же, на основе Концепции курса "История России" на неисторических направлениях подготовки преподаватель вуза будет выстраивать процесс его преподавания, сам выбирать, какими материалами, методиками или пособиями пользоваться. Учитывая при этом, какие требования к итоговому уровню исторических знаний студентов предъявляются в соответствии с обновленной Концепцией курса «История России».

- Без регламентации содержания курса истории?

- В настоящее время профессиональная дискуссия ведется в двух направлениях: нужно ли повторять в вузе школьный курс или лучше сконцентрироваться на ключевых вехах истории страны и рассмотреть значимые периоды в контексте мировой истории. На мой взгляд, оба подхода имеют право на существование. В любом случае реализация и первого, и второго вариантов повысит уровень исторических знаний у студентов. Сейчас Минобрнауки вместе с Минпросвещения и Росмолодежь тоже работает над созданием единой системы преподавания истории - от начальной школы до окончания университета.

- Наталья Валерьевна, Вы, как историк, что думаете о новой концепции истории России?

- В ней предлагается очень широкий набор тем для изучения. Поэтому, есть риск, связанный с трудностями полноценного разговора со студентами на все заявленные темы. Некоторые из них невозможно пройти по верхам, а недосказанность опасна. Также очевидно, что, к примеру, для филологов и медиков, с учетом того, что им необходимо уделить внимание отраслевой истории, учебники должны быть разными. Но объединять их должно общее ядро, включающее подходы к российской и всемирной истории, интерпретации ключевых событий. Повышенное внимание к изучению истории нашей страны в вузах позволит формировать у студентов чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти поколений, ответственности за судьбу страны, а также противо-

действовать фальсификации ее истории. Поэтому, нельзя забывать и о моральной ответственности преподавателя-историка за экспертные оценки, достоверность и объективность информации, которую он доносит студентам.

- Сегодня, как никогда, очевидно, что наше главное оружие - это качество исторического образования, в первую очередь, молодого поколения. Какими историческими знаниями должны обладать люди, получающие высшее образование в России?

- Нередко история воспринимается как набор сухих дат: в таком-то году при таком-то правителе произошло то-то.... Причинно-следственные связи и определяющие факторы часто остаются за кадром, хотя именно они составляют суть исторического процесса. Поэтому, чтобы понимать настоящее, мы должны изучать прошлое. Правда, говорят, что история ничему не учит. Не верьте - мы просто не всегда хотим учиться. В 90-е у нас активно, точнее агрессивно, начали формировать общество потребителей. К счастью, это «не зашло нам», потому что «не наше». И сегодня в обществе восстанавливаются традиционные ценности, на повестку дня снова выходят - служение Родине, патриотизм. Планируется реформа блока социально-гуманитарных дисциплин в вузах в целом, выстраивание единой системы знаний и предсталий. Начали с истории, потом в рамках проекта ДНК запустили внедрение новой дисциплины «Основы российской государственности». Предстоит колоссальная работа по историческому просвещению, которую необходимо делать осторожно и бережно. Поэтому особенно важно преподавать историю профессионально. Ответственность историков перед обществом растет, а исторические исследования становятся особенно актуальными. Они должны не только содействовать науке и образованию, но помогать нашей стране и даже всему миру пройти это непростое время. Наша общая задача - сформировать поколение созидателей.

- Иного не дано.

- Исходя из собственного многолетнего опыта работы в университете, могу сказать, что наша молодежь реально меняется в лучшую сторону и видит свое будущее в России, хотя есть реалии не очень хорошие. Тем не менее, большинство молодых людей уже понимают, что на Западе их никто не ждёт. Поэтому свою жизнь, карьеру, семью планируют строить здесь, опираясь на исторический опыт нашей страны, уроки, неудачи и достижения, присущие нам традиционные и цивилизационные ценности. Наша задача сейчас помочь им осознать, что Россия - это государство-цивилизация, и им его дальше развивать.

**Беседовала Елена Озерян
Пресс-служба КФУ**

О развитии акватории Азовского моря

В КФУ прошёл круглый стол, посвящённый разработке стратегии развития акватории и прибрежных территорий Азовского моря. Участие в мероприятии приняли представители органов власти, научного сообщества и бизнеса.



-Море находится в достаточно запущенном состоянии. Это видно и по биоразнообразию, так как ранее оно было населено разными культурами, а сейчас требует особого внимания. Я уверен, что и органы власти, и бизнес, и наука с огромным вниманием относятся к работе по его развитию. Представители науки могут представить хорошие разработки по берегоукреплению, по сохранению аквакультуры, а также по транспортным вопросам, – отметил операционный директор АНО «Агентство стратегических инициатив» Георгий Белозеров.

Участники круглого стола в формате дискуссии обсудили ряд вопросов, направленных на решение проблем Азовского моря. Одна из основных задач – обеспечение экологической безопасности.

-Азовский бассейн играет важную роль в формировании стратегии развития Российской Федерации в целом, Республики Крым, сопредельных регионов. Важно отметить, что кардинально меняются условия осуществления всех видов деятельности, связанные с проведением Специальной военной операции. Это ставит новые задачи и перед научным сообществом, – отметил первый проректор – проректор по

международной деятельности и информационной политике Крымского федерального университета Сергей Юрченко.

С предложением о создании системы мониторинга климатических изменений выступили представители Института природно-технических систем г. Севастополя и Севастопольского государственного университета.

Ещё одна тема дискуссии – восстановление и развитие биоресурсов. Специалисты Института биологии южных морей провели анализ биоресурсов Азовского моря, в ходе которого были выявлены проблемы загрязнения вод, повышения солёности, рыболовства и браконьерства. Ими было предложено создать систему мониторинга и экологических показателей.

Как отметил доцент кафедры геоэкологии КФУ Александр Лычак, для анализа проблемы биоресурсов важно учитывать не только показатели водной среды, но и растительности.

-Нужно учитывать схему растительности, схему современного землепользования, современных ландшафтов, которые есть в прибрежной зоне. Это позволит правильно оценить потенциал прибрежных территорий с точки зрения последующего их использования в рекреационных, туристических, сельскохозяйственных и других целях – отметил Александр Лычак.

Кроме того, по словам учёного, следует обращать внимание источники и сети выноса загрязняющих веществ, в частности на наличие химических комбинатов на севере, в Армянске и Красноперекоске.

Как отметил первый проректор – проректор по международной деятельности и информационной политике КФУ Сергей Юрченко, ведущий вуз полуострова может помочь в решении поставленных

задач тремя способами.

-Во-первых, это кадры. Мы готовим специалистов в разных сферах, которые обеспечивают все процессы научной и производственной деятельности. Во-вторых, это сами научные исследования, которые у нас ведутся в рамках кафедр географической, экономической, исторической, культурологической специализаций, поскольку подход к региону должен быть комплексным. Третье – научная экспертиза, которая осуществляется, в том числе и в рамках нынешнего круглого стола, – сообщил Сергей Юрченко.

Также на заседании круглого стола обсудили вопросы развития транспортной инфраструктуры: проблемы некачественных автодорог, применения водного транспорта для осуществления промышленных и пассажирских перевозок, а также развитие яхтенного туризма и парусного спорта в Азовском море. Было предложено проанализировать транспортную инфраструктуру, чтобы определить, какие объекты нужно сохранить, какие – довести до российских стандартов, а какие убрать.

Кроме того, участники круглого стола обсудили туристический потенциал Азовского моря и его прибрежных территорий. Среди предложений – создание круглогодичных баз отдыха для оздоровления людей с различными заболеваниями.

Справка: Круглый стол организован совместно с Агентством стратегических инициатив в рамках поручения Президента Российской Федерации о создании группы по разработке стратегии развития акватории и прибрежных территорий Азовского моря, которую необходимо сформировать до 1 октября.

Пресс-служба КФУ

А если объединить усилия?

Руководитель КФУ Владимир Курьянов вместе с представителями Агротехнологической академии посетил с рабочим визитом Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма.

В ходе визита делегация КФУ ознакомилась с материально-технической и лабораторной базой института.

-После воссоединения Крыма с Россией институт проделал очень большую работу и, несмотря на определённый дефицит финансовых средств, создал целый ряд новейших лабораторий. Это -лаборатории микрклонального размножения растений, биотехнологические, химические, которые занимаются вопросами химического анализа. Также у них есть очень интересные разработки в области механизации сельского хозяйства - ряд новых или усовершенствованных агрегатов для обработки почвы, сбора урожая, других целей, – отметил Владимир Курьянов.

По ряду направлений КФУ и НИИ сельского хозяйства работают параллельно. Как отметил Владимир Курьянов, важно объединить усилия двух организаций для развития сельскохозяйственной отрасли.

-У нас тоже есть лаборатории микрклонального размножения растений и биотехнологические лаборатории. Наши аграрии занимаются и разработками в области новой сельскохозяйственной техники. Если два учреждения, обладающие большим набором компетенций в области сельского хозяйства, биологии и химии, объединят свои усилия, то, естественно, результат будет другим. Будем готовить конкретные предложения по сотрудничеству, после чего заключим договор с Институтом сельского хозяйства. В его основу ляжет дорожная карта совместных действий с определением тематики работ, ответственных за реализацию научных планов и сроков их исполнения, – добавил руководитель КФУ.

Также Владимир Курьянов планирует встретиться с директором Никитского ботанического сада. В перспективе - создание научно-образовательного консорциума.

Пресс-служба КФУ

Сказано и сделано?

Заседание Инвестиционного совета прошло в КФУ. Вуз представил результаты реализации проектов по программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».



На повестке дня – вопросы, связанные с изменением сроков реализации проектов и объёма финансирования.

- На заседании также обсуждались текущие вопросы, рассматривались проекты, которые уже под закрытием, поскольку их цели и задачи были решены. По ряду проектов рассматривались вопросы, связанные с содержательной частью, были

внесены некоторые изменения. Один из важных моментов – уточнение тех или иных формулировок, внесение изменений в нормативную базу, которая обеспечивает нам эффективную работу по программе «Приоритет 2030». Инвестиционный совет обсудил и своим единогласным решением подтвердил необходимость ряда изменений, которые будут сделаны и закреплены соответствующими приказами, – отметил исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов.

В 2023 году перед университетом стоит задача реализовать семь проектов. На сегодняшний день три проекта признаны успешно завершёнными.

- Ключевая задача любого проекта – достигнуть заявленного программного результата. Из тех проектов, которые мы завершили – это цифровые кафедры, разработка лапароскопических инструментов

и проект «Учиться сегодня – лидировать завтра». Многие из этих проектов завершились в срок, какие-то – ранее были продлены, но в любом случае достигли соответствующего результата, – отметил проректор по инновационному и региональному развитию КФУ Виталий Дятел.

На заседании были представлены показатели эффективности по базовой и специальной части программы, ключевые задачи для улучшения этих показателей. Также на обсуждение были вынесены предложения и поиск инструментов для работы над новыми идеями, связанными со стратегическим развитием университета.

Первый промежуточный отчёт по программе будет представлен 1 ноября 2023 года.

*Каролина Лазарева
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Большому кораблю...

Исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов с рабочим визитом посетил Научно-клинический центр «Технологии здоровья и реабилитации».



Центр предлагает услуги восстановления здоровья на основе кинезитерапии, которые может получить любой желающий как с показаниями к реабилитации, острыми болевыми синдромами, так и с целью поддержания здоровья.

- Фактически центр уже представляет собой законченный комплекс для полной функциональной диагностики организма человека, и, соответственно, для практически полного цикла реабилитации по целому ряду заболеваний. И если не до конца этого, то уже в следующем году мы сможем сделать все необходимые ремонтные работы и запустить в работу полностью весь наш реабилитационный комплекс, – отметил Владимир Курьянов.

На сегодняшний день центр находится в процессе получения медицинского лицензирования по ряду позиций. Вскоре в перечне возможностей появятся массаж, физиотерапия, рефлексотерапия и прочие услуги.

За год работы создано отделение восстановительного лечения на основе методики доктора Бубновского. Специалисты подготовили программу дополнительной диагностики, которая позволяет отследить результаты, объективизировать показатели и доказать эффективность. Также функционируют лаборатории спорта и нейрореабилитации.

Сейчас сотрудники центра готовят стратегию его развития на несколько лет вперёд. Особое внимание будет уделено реабилитации спортсменов и участников Специальной военной операции.

- Мы говорим о центре, который предполагает стать лидером в сфере реабилитации в Крыму. За год работы отделения физической реабилитации и восстановительного лечения у нас было более 700 пациентов, у них отмечаются хорошие результаты после наших занятий, – подчеркнула директор Научно-клинического центра «Технологии здоровья и реабилитации» КФУ Анастасия Труфанова.

Помещения центра оборудованы специальными тренажёрами, в том числе тренажёрами Бубновского. Некоторые из них представлены в Российской Федерации в единичных экземплярах.

На базе реабилитационного центра специалисты разрабатывают программы для лечения и восстановления пациентов с различными жалобами, основными из которых являются проблемы неврологические и травматологические. Отдельной

доработки требует направление бальнеотерапии, где необходимо применение минеральных вод в специально оборудованных ваннах и душевых кабинках.

Как отметил Владимир Курьянов, у центра большое будущее. Он станет одной из важнейших точек роста КФУ как в научном, так и в прикладном смысле.

Напомним, центр создан в рамках стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Его деятельность направлена на реабилитацию, восстановление и поддержание здоровья с помощью эффективных методик и научных исследований.

*Каролина Лазарева
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*



Поздравляем!

Директор Института филологии КФУ, доктор филологических наук, профессор Александр Петренко получил благодарность Президента Российской Федерации Владимира Путина.



Благодарность вручена за заслуги в научно-педагогической деятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу.

Александр Петренко начал свой профессиональный путь в качестве штатного преподавателя кафедры романо-германских языков в 1977 году в Симферопольском государственном университете им. М.В. Фрунзе (ныне Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского). В 1977 году стал деканом факультета иностранных языков, а в 2015 – директором института. Общий стаж работы в образовательной сфере составляет 44 года.

В 2003 году получил звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым», а в 2019 году – почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Был награжден Почетной грамотой Совета министров Республики Крым.

Учёный относится к лидерам современного отечественного языкознания, является автором новейших теорий, методик и стратегий, последовательно развивающим высшее филологическое образование в России, филологические науки и культурно-просветительскую среду Республики Крым в непосредственном взаимодействии с регионами Российской Федерации, союзными и дружественными иностранными государствами, представителями народной дипломатии.

Пресс-служба КФУ

Об истории России и не только

Исполняющий обязанности ректора КФУ Владимир Курьянов принял участие в марафоне «Знание. Лекторий» Российского общества «Знание» на площадке арт-кластера «Таврида».



Руководитель ведущего вуза полуострова выступил спикером на панельной дискуссии, посвящённой молодёжи в современном мире, понятиям патриотизма, самосознания и идентификации. По словам Владимира Курьянова, молодёжь, которая формировалась в украинский период существования Республики Крым, имела «знание» отличие, поскольку в её голову вкладывали искажающие историческую правду и формирующие принципиально иные ценности знания.

— По мере понимания исторической правды, которая сегодня через различные образовательные программы, курсы, мероприятия просветительского характера, выстраивается в логику восприятия прошлого и настоящего, происходит трансформация человека. Любой человек, который имеет голову, способен анализировать. Этот анализ приводит к пониманию того, что есть правда, а что — ложь, — рассказал и. о. ректора КФУ, председатель регионального отделения Российского общества «Знание» Республики Крым Владимир Курьянов.

Он также подчеркнул, что благодаря школьной и внеучебной работе после 2014 года восприятие исторической действительности у молодых людей изменилось.

— Есть понимание, что такое Куликовская битва, кто такой Александр Васильевич Суворов, что такое Великая Отечественная война, но не Вторая мировая, поскольку это понятие очень тщательно «вымарывалось» из исторической памяти. Когда все эти понятия логически выстраиваются, то формируется совсем другое восприятие, прежде всего, истории государства, и совсем по-иному люди начинают воспринимать нынешнюю реальность. И в сегодняшнем дне они ведут себя иначе, так, как должно вести себя человеку, который живет в своей стране, хочет этой стране добра и позитивного развития. А самое главное — хочет в ней жить, — добавил Владимир Курьянов.

Напомним, что с нового учебного года студенты российских вузов будут изучать новый курс «Основы российской государственности», направленный на изучение страны, её истории, географии и культуры. КФУ стал опорным вузом по формированию программы данного курса.

— К моменту принятия решения о введении данного курса, мы с коллегами из Крымского федерального университета уже вели разработку программы. Замечательная преподавательская команда, совершенно изумительный подход к делу, огромный комплекс знаний, а самое главное — настоящий, живой и патриотич-

ный подход к решению этих задач. Задачи сложные, иногда непривычные для преподавателей по созданию новых предметов, тем не менее, мне кажется, они справились на твердую пятёрку. Надеюсь, что и для студентов курс будет интересным. Причем не только крымских, но и студентов Запорожской и Херсонской областей и всех тех, с кем будет работать Крымский федеральный университет, — отметил научный руководитель проекта «ДНК России» Андрей Полосин.

Кроме того, в рамках марафона Владимир Курьянов рассказал слушателям и зрителям об университете, научных проектах вуза в области медицины и санаторно-курортной реабилитации, спелеологии и туризма, биотехнологий и сельского хозяйства, искусственного интеллекта, а также о том, как построить свою траекторию развития А еще — о работе со школами, профессиях будущего и новых технологиях.

Ольга Якименко

*Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*



В полку военврачей прибыло

В КФУ завершились учебные сборы с курсантами первого медицинского цикла Военного учебного центра.



Выпускники обучались по программам военной подготовки «Лечебное дело в наземных войсках» и «Лечебное дело в силах флота». Они прошли общевоенные дисциплины, тактико-огневую подготовку, а также отработали специальные дисциплины медицинского профиля.

-Пройти через горнило военной подготовки – долг настоящего патриота своей страны. Чувствовать плечо товарища, а в строю это происходит всегда, по-настоящему дисциплинирует и сплачивает людей между собой. Из Военного учебного центра Крымского федерального университета студенты выходят с закалённым характером, готовые ко многим подвигам, – подчеркнул руководитель КФУ Владимир Курьянов.

Так, 21 курсант первого медицинского цикла с начала Специальной военной операции проходили дежурство в филиале военного госпиталя. В должности помощника врача они ассистировали и участвовали в операциях и перевязках поступающих из зоны СВО раненых.

-После окончания шестого курса обучения они получают первое офицерское звание - «лейтенант медицинской службы». По желанию, после того, как мы их направим в военные комиссариаты, они могут пойти служить в Вооруженные Силы Российской Федерации, – отметил заместитель начальника Военного учебного центра КФУ Сергей Марченко.

Напомним, учебно-материальная база цикла медицинской службы Военного учебного центра КФУ является первой в истории при высшем учебном заведении, подведомственном Министерству науки и высшего образования РФ

*Елизавета Черкашина
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Готовы к боевой работе

Студенты КФУ, проходящие военную подготовку в Военном учебном центре вуза, провели учебные сборы на базе воинской части. Сборы посетил и. о. ректора университета Владимир Курьянов.



В этот период были проведены тактические учения и занятия по стрельбе и управлению огнём наземной артиллерии с боевой стрельбой и практическая стрельба из стрелкового оружия с командирами стрелковых (пулеметных) отделений.

-Я был свидетелем подготовки наших артиллеристов, которые учатся сегодня работать на противотанковой пушке МТ-12и на миномётах. Подготовка ведётся по-настоящему: там нет такого, что один раз выстрелил один курсант, а остальные смотрят и вроде как учатся стрелять. Нет, там каждый курсант выполняет все задачи последовательно: наводит орудие, отдаёт команды на произведение выстрела, про-

изводит выстрел. Экипировка студентов полностью соответствует требованиям выполнения подобных упражнений: есть бронжилеты, каски, форма. Хочу выразить слова глубокой благодарности личному составу Военного учебного центра, потому что в этом плане ими сделано всё необходимое, – отметил Владимир Курьянов.

На всех этапах выполнения практических стрельб из артиллерийских систем, миномётов и стрелкового оружия курсанты Военного учебного центра показывали устойчивые навыки в приёмах и правилах стрельбы.

-С миномётчиками ситуация несколько сложнее, поскольку при выстреле из миномёта мина уходит на достаточно большую высоту – около двух километров вверх, и там очень важно правильно откорректировать все параметры стрельбы, поскольку значение имеет и сила ветра, и его направление. Начальник Военного учебного центра, генерал-майор Александр Александров очень высоко оценивает математическую подготовку наших ребят в Физико-техническом институте. Для артиллеристов, независимо от того, из каких средств они ведут огонь, чрезвычайно важно уметь апеллировать математическими понятиями, делать правильные расчёты,

что ребятам как раз и удаётся, – добавил Владимир Курьянов.

Также руководитель КФУ ознакомился с работой командно-наблюдательного пункта, операторов беспилотных летательных средств. По его словам, сегодняшний опыт Специальной военной операции в полной мере используется при подготовке курсантов.

-Абсолютно уверен в том, что наши курсанты действительно получают не только необходимые теоретические знания как будущие офицеры, сержанты и рядовые, но и серьёзную практическую подготовку. Мы выпускаем из Военного учебного центра действительно тех, кто завтра может приступить к настоящей боевой работе, – подчеркнул Владимир Курьянов.

Программа учебных сборов по подготовке офицеров запаса и сержантов запаса выполнена в полном объёме. Курсантам предстоит сдать итоговый междисциплинарный экзамен.

*Ольга Якименко
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Высокотехнологичный спорт в КФУ

КФУ запустит проект по развитию трёх дисциплин высокотехнологичного студенческого спорта: гонок дронов, спортивного лазертага и VR-технологий в спорте. Об этом сообщил руководитель проекта Игорь Бойко.



- Проект реализуется в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

- Он направлен на подготовку инфраструктуры в Крыму для развития высокотехнологичных дисциплин и проведения соревнований. В планах у нас – создание сборных команд, реализация совместных проектов со школами в области начальной военной подготовки, проведение спортивных соревнований республиканского уровня. Уверен, что Крымский федеральный университет возглавит это направление в Крыму, – отметил Игорь Бойко.

На данный момент в вузе оборудованы четыре класса, предназначенных для занятий на симуляторах дронов: три в Симферополе и один в Ялте. Они будут запущены осенью. Также в университете есть специализированное оборудование, снаряжение и мобильные сооружения для игры в спортивный лазертаг. Материально-техническую базу университета для развития новых видов спорта оценила министр спорта Республики Крым Ольга Турбарова.

-Современное – это то, что привлекает молодёжь. Например, лазертаг – современное тактическое направление в спорте, которое учит не только сплочённости в команде, но ещё и стратегии. На мой взгляд, это обновлённая начальная военная подготовка. То, что преподавали в советских школах, сегодня в виде ангрейда применяется для нашей молодёжи. Это очень актуальное направление, тем более в современных условиях. Будет здорово, если во всех школах в качестве урока НВП будет применяться лазертаг. Координация, работа в команде и стратегия – все навыки, которые вырабатываются во время этой

игры, нужны в условиях Специальной военной операции и жизни каждого человека. Министерство спорта и Совета министров Республики, Глава Крыма Сергей Аксенов будут поддерживать эти начинания. Данный вид спорта будет развиваться на территории всего нашего региона, – подчеркнула Ольга Турбарова.

По словам руководителя проекта, его реализация началась год назад. За время тестового режима обучение по специальности «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» и направлению «Практико-ориентированное обучение операторов беспилотных авиационных систем с технологией вида от первого лица, построением индивидуальной траектории развития физических лиц» прошли порядка 300 слушателей. Среди них – студенты и сотрудника вуза, а также сторонние лица. В течение года организовывались соревнования по спортивному лазертагу.

Ольга Якименко

*Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Все начинается с экопросвещения!

Специалист по связям с общественностью пресс-службы КФУ, пресс-секретарь Молодёжного клуба на базе Крымского отделения РГО Ксения Гасица выиграла грант в конкурсе Росмолодежи на реализацию экопросветительского проекта «Заповедный Дагестан».



Проект направлен на популяризацию научной природоохранной деятельности среди молодежи на особо охраняемых природных территориях Дагестана. Как отмечает Ксения, приобщение школьников и молодёжи к научной и природоохранной деятельности является важным элементом экопросвещения.

-Проведение научных исследований на заповедных и сопредельных территориях, знакомство с системой охраны природы, воспитание бережного отношения к природному наследию, развитие моло-

дёжного регионального туризма, оказание добровольческой помощи заповедникам и национальным паркам – все эти меры помогут популяризовать научную природоохранную деятельность среди молодёжи и воспитать новое поколение экологически осознанных граждан, которые способны внести важный вклад в охрану и восстановление природы всей страны, – отметила Ксения Гасица.

По её словам, проект соберёт команду из 15 участников из разных субъектов России. В состав команды войдут молодые учёные и студенты из различных областей: географы, экологи, историки, археологи, орнитологи и представители смежных направлений, журналисты, фотографы, видеографы и дизайнеры.

-Данная территория выбрана для продолжения продуктивного сотрудничества Молодёжного клуба на базе Крымского отделения РГО и Дагестанского заповедника, опираясь на опыт прошедшей медиаэкспедиции в 2022 году, в рамках которой были определены и обозначены ключевые направления и объём работ на буду-

щий проект, – добавила Ксения Гасица.

Грантовый конкурс прошёл в рамках Всероссийского форума «Экосистема. Заповедный край». Всего на конкурс были представлены 23 экологические инициативы, девять из которых прошли строгий экспертный отбор и получили грантовую поддержку общей суммой в четыре миллиона рублей.

Пресс-служба КФУ

