

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

П Р И К А З

26.05.2023

Симферополь

№ 503

О внесении изменений в приказы
от 02.07.2021 № 616 «Об утверждении
самостоятельно устанавливаемых
образовательных стандартов ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского» (с изменениями),
от 23.03.2023 № 271 «Об утверждении
самостоятельно устанавливаемых
образовательных стандартов высшего образования
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

На основании решения Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 27.04.2023 (протокол № 7), с целью выполнения требований Приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», подпункта б) пункта 2) статьи 1 Федерального закона от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 02.07.2021 № 616 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (с изменениями):

1.1. Изложить в приложениях 1-35, 37-54 п. 2.2 в новой редакции:

«2.2. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «Истории России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40

процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)».

1.2. Изложить в приложении 36 п. 2.2 в новой редакции:

«2.2. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку в сфере юриспруденции, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)».

1.3. Изложить в приложениях 109-113, 115, 116 п. 2.2 в новой редакции:

«2.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «Истории России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)».

1.4. Изложить в приложении 114 п. 2.2 в новой редакции:

«2.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, общим основам педагогики, теории и методики воспитания, коррекционной педагогики, социальной педагогики, общей психологии, психологии девиантного поведения, психологии развития и возрастной психологии, психологии семьи, психологии конфликта, безопасности жизнедеятельности, в том числе по уголовному праву, уголовному процессу, криминологии и специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовке при реализации специализации «Психолого-педагогическое и правовое обеспечение работы правоохранительных органов с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению»;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)».

1.5. Изложить в приложениях 1-54 абзацы 1-10 п. 2.9 в новой редакции:

«2.9. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых программой бакалавриата, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В программе бакалавриата выделяются «Ядро Университета» и «Ядро образовательной программы».

В ядро университета включаются:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего образовательного стандарта;
- иные дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции, определенные настоящим стандартом;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ядро образовательной программы включаются:

- дисциплины (модули) и практики, формирующие общепрофессиональные компетенции;
- дисциплины (модули) и практики, формирующие профессиональные компетенции, включенные в программу бакалавриата, на достаточном для присвоения квалификации уровне, предусмотренной данным направлением подготовки.

В часть, формируемую обучающимися как участниками образовательных отношений и определяющую их индивидуальную образовательную траекторию могут включаться:

- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования профессиональных компетенций, включенных в программу бакалавриата;
- дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций».

1.6. Изложить в приложениях 113, 115, 116 абзацы 1-10 п. 2.9 в новой редакции:

«2.9. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых программой специалитета, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В программе специалитета выделяются «Ядро Университета» и «Ядро образовательной программы».

В ядро университета включаются:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего образовательного стандарта;
- иные дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции, определенные настоящим стандартом;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ядро образовательной программы включаются:

- дисциплины (модули) и практики, формирующие общепрофессиональные компетенции;
- дисциплины (модули) и практики, формирующие профессиональные компетенции, включенные в программу специалитета, на достаточном для присвоения квалификации уровне, предусмотренной данной специальностью.

В часть, формируемую обучающимися как участниками образовательных отношений и определяющую их индивидуальную образовательную траекторию могут включаться:

- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования профессиональных компетенций, включенных в программу специалитета;
- дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций».

1.7. Изложить в приложениях 109-114 абзацы 1-10 п. 2.10 в новой редакции:

«2.10. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых программой специалитета, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В программе специалитета выделяются «Ядро Университета» и «Ядро образовательной программы».

В ядро университета включаются:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего образовательного стандарта;
- иные дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции, определенные настоящим стандартом;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ядро образовательной программы включаются:

- дисциплины (модули) и практики, формирующие общепрофессиональные компетенции;
- дисциплины (модули) и практики, формирующие профессиональные компетенции, включенные в программу специалитета, на достаточном для присвоения квалификации уровне, предусмотренной данной специальностью.

В часть, формируемую обучающимися как участниками образовательных отношений и определяющую их индивидуальную образовательную траекторию могут включаться:

- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования профессиональных компетенций, включенных в программу специалитета;
- дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций».

1.8. Изложить в приложениях 55-108 абзацы 1-7 п. 2.7 в новой редакции:

«2.7. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых программой магистратуры, могут включаться в обязательную часть программы

магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В программе магистратуры выделяются «Ядро Университета» и «Ядро образовательной программы».

В ядро университета включаются:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего образовательного стандарта;
- иные дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции, определенные настоящим стандартом;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ядро образовательной программы включаются:

- дисциплины (модули) и практики, формирующие общепрофессиональные компетенции;
- дисциплины (модули) и практики, формирующие профессиональные компетенции, включенные в программу магистратуры, на достаточном для присвоения квалификации уровне, предусмотренной данным направлением подготовки.

В часть, формируемую обучающимися как участниками образовательных отношений и определяющую их индивидуальную образовательную траекторию могут включаться:

- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования профессиональных компетенций, включенных в программу магистратуры;
- дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций».

1.9. Изложить абзац 13 п. 3.2 приложений 1-54, 109-116 в новой редакции:

«УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

2. Внести изменения в приказ от 23.03.2023 № 271 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

2.1. Изложить п. 2.2 приложения 2 в новой редакции:

«2.2. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) «Истории России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета должен составлять в очной форме обучения не

менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)».

2.2. Изложить абзацы 1-10 п. 2.9 приложения 2 в новой редакции:

«2.9. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых программой специалитета, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В программе специалитета выделяются «Ядро Университета» и «Ядро образовательной программы».

В ядро университета включаются:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего образовательного стандарта;
- иные дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции, определенные настоящим стандартом;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ядро образовательной программы включаются:

- дисциплины (модули) и практики, формирующие общепрофессиональные компетенции;
- дисциплины (модули) и практики, формирующие профессиональные компетенции, включенные в программу специалитета, на достаточном для присвоения квалификации уровне, предусмотренной данной специальностью.

В часть, формируемую обучающимися как участниками образовательных отношений и определяющую их индивидуальную образовательную траекторию могут включаться:

- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования профессиональных компетенций, включенных в программу специалитета;
- дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций».

2.3. Изложить абзацы 1-7 п. 2.7 приложения 1 в новой редакции:

«2.7. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых программой магистратуры, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В программе магистратуры выделяются «Ядро Университета» и «Ядро образовательной программы».

В ядро университета включаются:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 настоящего образовательного стандарта;
- иные дисциплины (модули), формирующие универсальные компетенции, определенные настоящим стандартом;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В ядро образовательной программы включаются:

- дисциплины (модули) и практики, формирующие общепрофессиональные компетенции;
- дисциплины (модули) и практики, формирующие профессиональные компетенции, включенные в программу магистратуры, на достаточном для присвоения квалификации уровне, предусмотренной данным направлением подготовки.

В часть, формируемую обучающимися как участниками образовательных отношений и определяющую их индивидуальную образовательную траекторию могут включаться:

- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования универсальных компетенций;
- дисциплины (модули) с целью углубленного формирования профессиональных компетенций, включенных в программу магистратуры;
- дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций».

2.4. Изложить абзац 13 п. 3.2 приложения 2 в новой редакции:

«УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и методической деятельности Цвиринько И.А.



А.П. Фалалеев

РЕЕСТР РАССЫЛКИ К ПРИКАЗУ

от 26.05.2023 № 503

«О внесении изменений в приказы от 02.07.2021 № 616 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (с изменениями), от 23.03.2023 № 271 «Об утверждении самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

1. Проректор по учебной и методической деятельности Цвиринько И. А.
2. Директор департамента образовательной деятельности Хабибулин И. М.
(khim_zpr@mail.ru)
3. Учебно-методическое управление департамента образовательной деятельности (umu_cfu@mail.ru)
4. Учебно-организационное управление департамента образовательной деятельности (nagruzka.cfu@gmail.com)
5. Центр моделирования и дизайна образовательных программ
(midop@cfuv.ru)
6. Отдел правового обеспечения реализации образовательной деятельности
(o.pravo_dod@mail.ru)
7. Агротехнологическая академия
8. Академия строительства и архитектуры
9. Институт медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна
10. Институт филологии
11. Институт экономики и управления
12. Медицинская академия им. С. И. Георгиевского
13. Таврическая академия
14. Физико-технический институт
15. Институт биохимических технологий, экологии и фармации
16. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта
17. Евпаторийский институт социальных наук (филиал)
18. Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянск
19. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)

Начальник учебно-методического
управления департамента
образовательной деятельности

Н.О. Симагина