

12+



КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

федеральный
им. В. И. Вернадского



Июль 2022 года № 7 (0082) издаётся с 2015 года



Для них открыты все дороги!

Торжественная выпускная церемония состоялась в ведущем вузе полуострова - КФУ выпустил более 5000 студентов.



- Сегодня университет значительно поднялся в рейтингах, и все достижения вуза – это достижения его студентов и выпускников. Мы видим, насколько большую роль начинает играть Крымский федеральный университет в Российской Федерации. Вуз полностью интегрировался, везде ждут наших выпускников, преподавателей, ученых. И сейчас мы начинаем играть роль наставников для вузов ЛНР и ДНР, что очень важно. Нам есть, что передать коллегам, – подчеркнул ректор КФУ Андрей Фалалеев.

За высокие достижения в учёбе, науке, спорте, общественной и культурно-творческой деятельности на торжественной церемонии были награждены 70 лучших выпускников вуза. Их лично поздравил и Глава Республики Крым Сергей Аксёнов.

-Вы прошли хорошую школу, получили отличное образование. Не сомневайтесь в профессионализме наших педагогов. И те качества, которые сегодня есть у вас, в первую очередь это знания, позволят вам добиться успеха. Но ещё два качества, которые от рождения каждый человек должен иметь – это честность и ответственность. Без этих качеств тяжело сделать карьеру, быть результативным, поскольку честность в отношениях – это репутация, – отметил Сергей Аксёнов.

После официальной части состоялся концерт. Для выпускников сыграли шоу-мюзикл «От первокурсника до выпускника», который рассказывает о студенческой жизни,

выступила музыкальная кавер-группа и DJ.

Всего в этом году КФУ выпустил 2936 бакалавров, 737 специалистов, 1588 магистров и 89 аспирантов.



Пресс-служба КФУ

Поздравляем!

Спелеолог, старший преподаватель КФУ и председатель отделения Русского географического общества в Крыму Геннадий Самохин получил малую золотую медаль РГО от председателя РГО Сергея Шойгу. Награждение прошло в ходе заседания Совета отделения РГО в Республике Крым.

-Сегодня мы презентуем достижения нашего крымского отделения Русского географического общества и обсуждаем планы на будущее. Важно обозначить, что мы можем сделать для правительства Республики Крым, что правительство может реализовать вместе с нами и таким образом построить модель сотрудничества. Мы уже проводим мероприятия в сферах экологии, научной и общественной деятельности, запускаем молодёжные движения. Если объединим усилия, результаты следующего года будут ещё лучше, – поделился Геннадий Самохин.

Малая золотая медаль РГО присуждается за научные труды.

Напомним, Геннадий Самохин является руководителем проекта по созданию научно-образовательного и рекреационного комплекса на базе пещеры «Таврида» и внёс ключевой вклад в изучение палеонтологической находки.

*Яна Дудченко
Фото: Ксения Гасица
Пресс-служба КФУ*



ПОДВЕЛИ ИТОГИ, НАМЕТИЛИ ПЛАНЫ

В КФУ состоялось заседание Ученого совета. Во вступительном слове ректора вуза Андрей Фалалеев обозначил ряд вопросов, связанных с деятельностью образовательного учреждения.

После объявления о присвоения почетных и ученых званий сотрудникам, участники заседания определились с претендентами к избранию на должность декана, профессора и заведующего кафедрой различных структурных подразделений КФУ.

В ходе мероприятия также было обсуждено создание в структуре Научно-исследовательского центра истории и археологии Крыма КФУ научной лаборатории «Византийский Крым», лица КФУ, рассмотрены меры по поддержке обучающихся вузов ЛНР и ДНР, Украины, поступающих на обучение в Крымский федеральный университет, вопрос государственной молодёжной политики вуза и ряд других.



Анастасия Чебанова Фото: Ксения Гасица Пресс-служба КФУ

Наши на ... «Большой перемене»

Представители КФУ выступили спикерами в финале всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», который проходил в международном детском центре «Артек».



Проректор по молодежной политике КФУ Сергей Елькин провёл мастер-класс на тему «Человек 2030».

-Мы говорили о том, каким будет «Человек 2030», его эволюционном прошлом, настоящем и будущем. Мы сейчас всё чаще сталкиваемся с чем-то новым и неизвестным. Как развиваться в стремительно изменяющемся мире? Подходы,

которые работают на выполнение задач стабильного функционирования в устойчивое SPOD-время, неэффективны в условиях создания нового и в ситуации масштабных изменений и полной неопределённости VUCA- и BANI-миров. В таких ситуациях при управлении своим развитием человек начинает работать не с задачами, средствами решения которых известны, а с проблемами, неразрешимыми в рамках известных возможностей. Именно схематизация таких проблем даёт прорывные, значимые, визионерские решения и способы деятельности, – отметил Сергей Елькин.

Мотивационную встречу со школьниками 5-7 классов провёл также руководитель Ситуационного центра, председатель Совета обучающихся КФУ Игорь Бойко.

-Говорили о том, какой этап проходит студент в университете, какой путь успеха, почему университет – это возможности студента, а студент – это возможности университета, ведь на самом деле это

обоюдное движение навстречу друг другу, – поделился спикер. Кроме того, Игорь Бойко и руководитель медиацентра Ситуационного центра КФУ и Digital-агентства «PRIZMA» Кристина Сергеева приняли участие в дискуссионной встрече на тему СМИ и новых медиа. На площадке со школьниками обсудили нужно ли высшее образование для современного журналиста, какими навыками он должен обладать и какие области журналистики сейчас в приоритете.



Пресс-служба КФУ

Крутая возможность!

Первые студенты прибыли в КФУ по программе студенческого и молодёжного туризма. Об этом сообщила главный специалист департамента по социальной и воспитательной работе КФУ Полина Болбочан.

-На данный момент уже подано 50 заявок на проживание в общежитиях нашего университета. В этом году под программу выделено 22 места в кампусах Таврического и Медицинского колледжа, – уточнила Полина Болбочан.

Заявки направлены молодыми людьми из Волгоградской, Калужской и Московской областей, а также Республики Башкортостан.

-О программе студенческого и молодёжного туризма я узнала от одногруппника. Он рассказал, что таким образом можно поехать в другой город. Это крутая возможность узнать больше о стране, в которой живешь. Когда впервые приехала в Крым, поняла, что хочется только сюда и возвращаться. За две недели своего путешествия планирую посетить как можно больше красивых и интересных мест Южного берега полуострова, – поделилась впечатлениями студентка Санкт-Петербургского политехнического университета Елизавета Латай.

Программа студенческого и молодёжного туризма разработана Министерством науки и высшего образования РФ. С её помощью студенты, аспиранты, молодые учёные и специалисты в возрасте до 35 лет могут путешествовать по стране, проживая по доступным ценам в кампусах университетов-участников.



*Анастасия Чебанова
Пресс-служба КФУ*

Миллион на ...«КрымАвтоСервис»

Студент КФУ стал победителем всероссийского конкурса «Студенческий стартап».

Александр Зоря вместе с коллегами – абитуриентами КФУ Анатолием Зоря и Всеволодом Радомским разработал мобильное приложение для автовладельцев и автосервисов и выиграл миллион рублей на его реализацию.

-Наше приложение будет обеспечивать интересы автовладельцев, помогать ориентироваться туристам, а автосервисам найдёт новых клиентов. К делу мы подошли серьёзно: исследовали рынок, получили рекомендации от экспертов в соответствующем бизнесе, составили финансовый план. В связи с последними изменениями на рынке, мы уделим особое внимание поддержке владельцев иностранных автомобилей – по части обслуживания и замены запчастей, – рассказал студент юридического факультета Таврической академии КФУ Александр Зоря.

- «КрымАвтоСервис» – такое рабочее название приложения – будет поддерживаться во всех операционных системах - рассказывают авторы проекта. Пользоваться приложением бесплатно смогут автовладельцы, а для автосервисов оно будет доступно по платной подписке. Сейчас они планируют начать разработку, а тестовую версию запустят через год.



... И НА КРЫМСКИЙ МАРКЕТПЛЕЙС

Выпускник Института экономики и управления КФУ стал победителем всероссийского конкурса «Студенческий стартап». Павел Корниенко вместе с командой единомышленников разработал мобильное приложение для оптимизации расходов и выгодной торговли и выиграл миллион рублей на реализацию проекта.



-Это будет крымский маркетплейс. Мы изучили рынок конкурентов: аналог есть только в Москве, но наш функционал немного отличается. В нашем приложении пользователь сможет построить маршрут, где совершать покупки максимально выгодно. Пока мы представили приложение для жителей Севастополя, но планируем расширить до уровня всего Крыма, – рассказывает

руководитель проекта Павел Корниенко.

«Доступные продукты рядом» помогут пользователям сравнивать цены на товары и искать наиболее выгодные предложения, а магазинам – привлечь новых покупателей.

Приложение будет доступно в бесплатном и платном форматах. Платная подписка позволит приобретать неограниченное количество товаров. Особый формат сотрудничества предусмотрен для юридических лиц.

В планах разработчиков – создать приложение в течение года, а затем получить новый грант на его развитие и реализацию.

Напомним, всероссийский кон-

курс Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» организован Фондом содействия инновациям. В первую очередь поступило свыше двух тысяч заявок – из них уже выбрали 650 победителей. Ещё 350 инновационных идей выберут во вторую очередь. Отбор проектов проходил по семи направлениям: цифровые технологии, медицина и технологии здоровьесбережения, химические технологии и новые материалы, новые приборы и интеллектуальные производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика и креативные индустрии.

*Яна Дудченко
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ И НЕ ТОЛЬКО...

КФУ принял участие в стратегической сессии «Формирование культуры инновационного предпринимательства в аграрных вузах», посвященной вопросам выстраивания экосистемы инноваций для вузов-участников программы «Приоритет 2030».



Ведущий вуз полуострова на стратегической сессии представили директор института «Агротехнологическая академия» Владимир Лемещенко, помощник проректора по инновационному и регио-

нальному развитию Виктория Побирченко и руководитель дирекции программы развития КФУ Алина Вайнеровская.

Участники мероприятия обменялись опытом с экспертами «Сколтеха», университета ИТМО, Московского физико-технического института и других вузов России, а также разработали собственные поэтапные стратегии инновационной трансформации и коммерциализации научных разработок. Содействие в этом процессе оказали флагманы аграрного бизнеса, среди которых АО «ОХК «Уралхим», АПХ «Мираторг», Группа «Дамате», Агрохолдинг «Степь» и другие.

В сессии также приняли участие представители федеральных органов вла-

сти, в том числе заместитель министра науки и высшего образования РФ Андрей Омельчук и директор департамента координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Минобрнауки России Вугар Багиров. А также представители институтов развития и аграрного бизнеса, ректоры, руководители проектных офисов и представители вузов-участников программы «Приоритет 2030».

Стратегическая сессия прошла 14-15 июля в Москве. Организаторами мероприятия выступили компании «Уралхим Инновация» и «Иннопрактика», а также РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева.

Пресс-служба КФУ

Было очень здорово!

В КФУ завершился международный образовательный проект «Летний университет». 40 студентов из Донецкой и Луганской народных республик успешно освоили отраслевую образовательную программу по направлению «Сельское хозяйство». Об этом сообщила начальник управления дополнительного развития образования и профессиональной ориентации КФУ Светлана Храпунова.



-Участники проекта проявили заинтересованность в обучении, даже просили проводить больше лекций. Студенты приобрели новые компетенции по отраслевому направлению и развили гибкие навыки, которые пригодятся им в любой сфере деятельности. Крымский федеральный университет будет рад наладить партнёрские связи с вузами участников и поработать снова с такими образованными будущими специалистами, – отметила Светлана Храпунова.

В течение двух недель студенты из университетов Донецкой и Луганской народных республик проходили обучение по программам «Агротехнологии производства натуральных экологически чистых продуктов» и «Акселератор социального проектирования», а также интенсивы по развитию гибких навыков. Они разработали четыре проекта: технологии выращивания микрозелени на гидропонике, лаванды, земляники в закрытом грунте и 3D-моделирование устройства инфракрасной сушки ягод и фруктов. По

итогу защитили свои работы и получили сертификаты.

Также в процессе обучения участники посетили лавандовые поля при агрофирме «Тургеневская», Никитский ботанический сад, винзавод «Alma Valley», Институт виноградарства и виноделия «Магарач» РАН, форелевое хозяйство в национальном парке «Крымский».

На досуге – путешествовали по Крыму, отдыхали на море, участвовали в различных квестах, интеллектуальных и спортивных играх.

-Эта программа очень заинтересовала меня. И я приехал для того, чтобы получить новый опыт и завести новые знакомства. Хочу совершенствовать агропромышленный комплекс нашего региона, – рассказал участник проекта, студент Луганского государственного аграрного университета Валерий Навроцкий.

-Образовательная программа очень интересная, ведь даже мне – будущему ветеринару, не агроному – понравилось её изучать. Это полезно и для общего развития – знать, как производят то, что мы едим за столом. И, конечно, мне понравились наши путешествия – я очень люблю путешествовать, особенно ходить в горы. Крым – невероятно красивое место. Сюда хочется возвращаться снова и снова, поэтому немного грустно уезжать. Но более важно то, что я привезу домой море новых впечатлений, знаний, знакомств. Я очень рада, что решилась на такое приключение, и порекомендовала бы всем своим друзьям

поучаствовать в «Летнем университете», если появится такая возможность, – поделилась впечатлениями участница проекта, студентка Луганского государственного аграрного университета Алёна Нестерова.

-Нам очень понравились мастер-классы по приготовлению зефира, мороженого, мармелада. Помимо учёбы, мы часто ездили на море, посещали разные парки, проходили квесты. Было очень здорово. Большое спасибо «Летнему университету» за это!, – признался участник проекта, студент Луганского государственного аграрного университета Александр Курило.

Напомним, международный проект проходит уже второй год и на этот раз разместился на площадках 14 вузов-участников по всей России. Единственной площадкой «Летнего университета» в Крыму стал КФУ им. В.И. Вернадского. Всего в проекте приняли участие свыше 700 студентов из девяти стран: Республики Беларусь, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Армении, Сирии, ДНР и ЛНР. С 10 по 24 июля они прошли индивидуальные образовательные программы от вузов по направлениям: инженерные науки, биоинженерия и медицина, история, филология, международная журналистика, туризм и сервис, маркетинг, экономика и управление, сельское хозяйство, дизайн, менедж-

Яна Дудченко

*Фото: Ксения Гасица, Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Как воспитать патриота?



Специальная военная операция на Украине, как через увеличительное стекло позволяет рассмотреть «слабые звенья» в различных сферах отечественной экономики, в том числе и образовании. Особенно это относится к блоку гуманитарных дисциплин. Участники многочисленных дискуссий на эту тему приходят к одному выводу- сегодня надо бороться за будущие поколения, от патриотизма которых во многом будет зависеть судьба страны. Своими мыслями на эту актуальную тему поделился проректор по академической и административной политике – первый проректор КФУ им. В.И. Вернадского, председатель Крымского регионального отделения Российского общества «Знание» Владимир Курьянов.

- Владимир Олегович, на днях депутаты госсовета Удмуртии обратились в Госдуму и правительство РФ с предложением вернуть в образовательный процесс вопросы трудового воспитания детей, подростков и молодежи. Чтобы воспитывать у школьников трудолюбие, целеустремленность и предприимчивость, развивать у них различные трудовые навыки и привычки, потребность в творческой деятельности и поможет затем их самореализации в социуме. Несколько ранее министр просвещения Российской Федерации сообщил о том, что изучение истории в школах будет начинаться уже с 1-го класса. Все это необходимо делать?

-Это- своевременные инициативы, которые надо реализовывать. Но, возникает встречный вопрос, примерно о том, что Владимир Владимирович Путин сказал по поводу еще одной инициативы – подъема

государственного флага и исполнения гимна России. А везде к этому готовы, в каждой школе есть флажки, и происходит эта церемония будет торжественно и красиво? Если этого не будет, лучше не делать, потому что получим обратную реакцию. Точно так же и с изучением истории. Возникает вопрос: у нас учебники по этому предмету для 1-4 классов есть? А может основы исторических знаний надо еще в детском саду доносить детям в соответствии с их возрастом? Я вспоминаю свой первый учебник по истории, которую мы начали изучать в 4-м классе – рассказы по истории СССР. Я прочитал его еще до того, как пошел в школу. Написан он был очень грамотно, доступным языком. Хорошо помню одну из своих любимых детских книжек «Русские богатыри», где были собраны сказания об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче и других былинных героях. А сейчас такие книги есть, а дети вообще книги читают? Да, вводить курс истории уже в 1-м классе, принципиально, нужно. Но, подавать историческую информацию надо в соответствии с возрастом детей, уровнем их развития, тех знаний, которые у них уже к этому времени есть. К тому же, это необходимо делать методически правильно, что позволит ненавязчиво, исподволь вложить ребенку ту или иную историческую информацию в голову так, что он будет помнить ее всю оставшуюся жизнь.

- К счастью, у нас еще остались педагоги, которые смогут научить этому и своих более молодых коллег - преподавателей школ, воспитателей детских садов.

- И специалисты остались, и книга «Русские богатыри» и аналогичные ей, тоже есть. Убежден - исторические знания нужно прививать детям как можно раньше. Главное, чтобы у нас не было линейки из 20-ти учебников по истории. Пусть их будет несколько, но они будут выверены до последней буквы с точки зрения исторической правды, основаны на документальных фактах, которые, как минимум, признаны в научном мире. Еще один вопрос: как эти факты изложить? Давайте, в качестве образца, возьмем лучшие отечественные учебники по истории. Здесь я проблем не вижу, кроме одной - временной. Но, если мы начнем делать это, извините, вкривь и вкось, получим результат еще хуже, чем есть сегодня.

- Исторические знания можно назвать базовыми для формирования патриотизма у отдельной личности и общества в целом?

- Несомненно. И фундамент этих знаний необходимо закладывать, начиная с детского сада, продолжать в школе, а затем в вузе. И во всех без исключения высших учебных заведениях на всех направлениях подготовки и специальностях должна преподаваться история России. Не история вообще, где мы за один семестр хотим изложить и российскую и зарубежную историю. А именно история России, которую студенты, чтобы иметь базовые знания, должны изучать не менее двух семестров, без купюр. Школа на каждой ступеньке обучения дает детям свой объем и уровень исторических знаний без их глубокого анализа. Но, абитуриент, поступивший, к примеру, в университет, считается человеком более способным анализировать информацию, чем тот, кто в вузе не учится. Поэтому, историю своей страны он должен изучать, анализируя причинно-следственные связи тех или иных событий, общие законы развития человеческого общества. Начиная со времени киевских князей, Ивана Грозного, которого сегодня, к сожалению, во что только не превратили. Сюда же можно добавить и искажение личности Иосифа Сталина, при этом, к примеру, всячески воспевая, например личность Петра I или Николая II. История – не абсолютно черная или белая, она настолько разнообразна, что в рамках одной личности, одного исторического периода невозможно однозначно сказать, что этот правитель – негодяй, а тот – замечательный. Ведь возникает логичный вопрос: почему, когда этот негодяй руководил государством, в стране строили по 600-900 заводов в год? И какой ценой это давалось. То же самое можно сказать и в отношении Ивана Грозного, и Петра I, и любого другого русского и российского самодержца. Да, в эпоху их правления

было много положительного и негативно-го. Но это было, и это часть нашей общей истории. Поэтому и аргументировать исторические события, деяния тех или иных личностей в учебниках, в том числе, для детей младших классов, тоже нужно опираясь на научные исследования, которые основываются на реальных документах.

- К счастью, сегодня с очень многих из них уже снят гриф «Секретно», они обнародованы.

- Изучение истории, в конечном итоге, должно сформировать у молодого человека, с одной стороны, чувство гордости за страну, в которой он живет, а с другой - критическое мышление. Потому что, если мы будем квасными патриотами, государству от этого легче не станет. Наше поколение с младых лет гордилось, например, Дмитрием Донским. Хотя он не был пролетарием. И Суворовым, и Кутузовым, и подвигами наших предков во время, например, Крымской войны. Да, был период отечественной истории, который был однозначно «помазан» темной краской – это Первая мировая война, в силу ее идеологизированной трактовки. Тем не менее, Брусиловский прорыв - фронтовую наступательную операция Юго-Западного фронта Русской армии под командованием генерала Алексея Брусилова мы изучали. И, в принципе, тот, кто хотел, интересовался этой эпохой более глубоко, умел читать между строк. Это было особое свойство советских студентов, да и многих советских людей. Мы интересовались и многими другими событиями истории нашего Отечества. Например, мне было страшно обидно и непонятно то, как мы могли проиграть в Русско-японской войне. Но подвиг крейсера «Варя», его героического командира и экипажа навсегда вписан в отечественную военную историю.

- Сегодня знание Ваши коллеги по обществу «Знание» считают, что студенты всех направлений подготовки должны изучать цикл социально-политических и гуманитарных дисциплин. Только тогда можно надеяться на то, что патриотизм для них будет не просто красивым словом, а образом жизни.

- Несомненно. Обязательным предметом, наряду с историей России, должна стать философия.

Философия, будучи особой формой общественного сознания и познания мира, позволяет сформировать систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих существенных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех их основных проявлениях. Проще говоря, философия дает в руки образованному человеку инструмент анализа и познания различных общественных явлений, помогает установить причины их возникновения, взаимосвязь между ними, спрогнозировать результаты их влияния на человеческое общество в целом, отдельные его классы и группы. Филосо-

фия лежит в основе методологии научного познания. Отсюда следует простой вывод: изучение философии, умение на практике применять ее законы делает человека осознанным творцом настоящего и будущего, что чрезвычайно важно в современных условиях. Изучение философии в университетах также требует общих подходов, единой учебной программы, обеспечивающей получение фундаментальных знаний вне зависимости от направления подготовки или специальности.

- Полагаете, изучение истории и философии будет достаточным для патриотического воспитания будущего поколения?

- Кроме этих дисциплин, на мой взгляд, необходимо, чтобы все студенты еще и политологию изучали. Потому что, разобравшись в современной политической системе, общественно-политических процессах, не изучив хотя бы в течение одного семестра эту дисциплину, невозможно. А политология как раз и базируется на знании истории и философии.

- А экономику или хотя бы ее азы студентам вузов не надо изучать?

- Есть у меня внутренне чувство, что такой науки, как экономика не существует вовсе. Если бы она была, мы бы все жили очень хорошо, - улыбается собеседник. – А если серьезно, то есть такая наука, которая называется политэкономия. Она анализирует, прогнозирует варианты экономического развития общества, базируясь на социально-политических процессах, которые происходят или могут произойти в обществе, стране, мире. Эту науку изучать студентам можно и нужно. Если говорить о капиталистическом обществе, в котором мы сегодня живем, то имеются основополагающие труды, которые признаны всеми и во всем мире. Не американский учебник «Экономикс», по которому мы сегодня чему-то учим студентов, а политэкономия, которая рассказывает, что такое труд, капитал, предметы труда, собственность на средства производства, какие формы этой собственности бывают и т.д.. Совсем не обязательно за этим следует призыв к пролетарской революции, это, как бы выбор каждого, - смеется. - Но, политэкономия как раз позволяет человеку ориентироваться в тех процессах, которые происходят в обществе и экономике страны, в частности.

- Вам могут возразить - а как же финансовая грамотность? Она студентам не нужна?

- За рамками учебного процесса, пожалуйста, изучайте. Студентам надо дать возможность делать это уже в виде дополнительного образования или факультативно в кружках по интересам, дискуссионных клубах, «Точках кипения» и т.д.. Безусловно, необходимо, чтобы они ориентировались в практических ситуациях. Поскольку вуз готовит специалистов с высшим образованием, которые, потенциально, могут впоследствии стать руководителями. И если у них не будет исторических, философских,

политэкономических знаний, говорить о качественно новом развитии нашей страны не приходится. Кроме этих трех базовых дисциплин, я считаю, что для выпускника университета любой специальности очень важны знания основ психологии и педагогики. По крайней мере, тех разделов, которые учат человека, как вести себя в социуме, как работать с этим социумом, как понимать потенциальные возможности человека. Возможно, здесь будет уместно преподавание комбинированного предмета, включающего в себя все эти темы. Потому что, выпускник вуза идет работать с людьми в качестве подчиненного, начальника или равного коллеги. В любом случае он будет находиться в коллективе. Не в команде, это очень плохое слово, а именно в коллективе, который призван в долгу решать самые разные задачи - производственные, образовательные, воспитательные, какие хотите.

- Наверняка найдутся те, в том числе и Ваши коллеги, которые скажут, что студентам вузов, особенно университетов, не помешает изучение, например, социологии или культурологии.

- Убежден, что история, философия и политэкономия – это базовые предметы, изучать которые абсолютно необходимо. Что касается других гуманитарных дисциплин, здесь можно подойти вариативно. Скажем, будущим историкам, филологам, журналистам, специалистам в области дизайна или пиара, культурологию следует изучать в обязательном порядке. А части из них и социологию тоже. Эти дисциплины должны войти в профессиональный цикл. Условному химику, физику мы тоже должны предоставить возможность изучить эти науки, но уже не в рамках сетки учебного плана, а в качестве дополнительных образовательных возможностей. И формы изучения здесь тоже могут быть самые разные. Более того, нужно ориентировать студентов на изучение этих наук. Но, не в добровольно-принудительном порядке, а сделать так, чтобы у них появился интерес и они сами захотели это делать. И это уже происходит на практике. Например, в Гуманитарно-педагогической академии нашего университета в Ялте уже более 7 лет работает исторический клуб, организатором которого стал, действительно, патриот, безмерно преданный своему делу преподаватель академии Игорь Михайлович Есип. Сначала клуб работал на базе учебного заведения, но очень быстро перебрался в Ливадийский дворец. Потому что на его заседания стали ходить не только студенты, но и школьники, и просто жители со всей Большой Ялты. Форм пробуждения у нашей молодежи желания изучать историю своей страны существует великое множество. Главное, чтобы были люди, которые готовы заниматься этими вопросами, а по сути, воспитывать патриотов.

ПОМОГЛИ ТРОФЕЙНЫЕ АЭРОФОТОГРАФИИ

Учёные КФУ выпустили второй том «Атласа ближней хоры Херсонеса Таврического». Об этом сообщила заведующая отделом естественно-научных методов в археологии Крыма Научно-исследовательского центра истории и археологии Крыма КФУ Татьяна Смекалова.

-Наше исследование уникально, так как оно базируется на изучении коллекции немецких трофейных аэрофотографий 1941–1944 гг. Luftwaffe, хранящихся в Национальном архиве США. Я сделала примерно 800 сканов фотографий. По ним мои коллеги собрали геореферированные мозаики и реконструировали всю сетку земельных наделов в точных географических координатах. Раньше это существовало только на бумаге, а теперь и в электронном формате, — рассказала Татьяна Смекалова.

Последний том атласа завершает

описание местности Херсонеса Таврического и открывает новые принципы и модули херсонесского межевания: гражданский надел, плантажный ряд и другие.

Книга формата А3 с цветными изображениями вышла тиражом в 300 экземпляров, её можно будет прочесть в библиотеках, в том числе в библиотеке КФУ, а также приобрести в книжных магазинах.

-Цель нашей работы – введение в широкий научный оборот новых источников и материалов, которые должны стать полноценной базой для дальнейшего изучения землепользования и землеустрой-

ства в Херсонесе Таврическом и для реконструкции его истории, — добавила Татьяна Смекалова.

Презентация атласа прошла в павильоне сада миниатюр в Херсонесском музее-заповеднике, расположенном на территории современного Севастополя. Издание выпущено в содружестве с музеем-заповедником «Херсонес Таврический» при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).

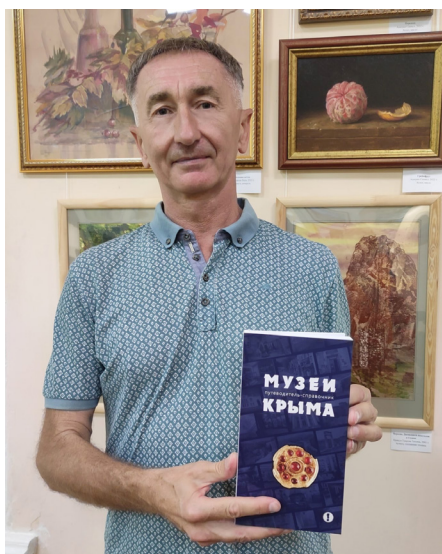
Напомним, первый том атласа вышел в 2020 году.



*Яна Дудченко
Фото: Ксения Гасица
Пресс-служба КФУ*

Мы – в семье крымских музеев

На собрании Ассоциации заповедников и музеев Крыма, был презентован новый объемный путеводитель-справочник «Музеи Крыма», в котором впервые Музею истории КФУ посвящен разворот.



-Для нашего небольшого, скромного музея это знаковое событие. В данном издании Музею университета

посвящен разворот - максимум возможного объема, как и сотне иных учреждений музейного профиля полуострова. В целом, книга получилась интересная и, безусловно, полезная всем категориям читателей, — сообщил директор Музея истории КФУ, доктор исторических наук, профессор Андрей Непомнящий, который участвовал в заседании.

В каталоге опубликованы сведения о 162 музеях и объектах музейного показа, входящих в состав крымских музеев-заповедников. Объем издания составляет 512 страниц текстового, графического и иллюстрационного материала. В информационной части указан профиль музея, адрес, режим работы, руководитель музея, GPS – координаты, официальные сайты и страницы в социальных сетях.

300 экземпляров первого тиража издания будут направлены в республиканские библиотеки, музеи, образовательные и социальные учреждения, а в дальнейшем запланировано осуществить дополнитель-

ный выпуск путеводителя-справочника для свободной реализации в торговых организациях.

Справка: Предыдущее издание путеводителя-справочника «Музеи Крыма» было представлено в 2009 году и к настоящему времени стало библиографической редкостью. За прошедшее время расширилась сеть музейных учреждений Крыма, в связи с этим и возникла необходимость в дополнении, переиздании каталога. В новый путеводитель-справочник вошли сведения о государственных (федеральных, региональных) и муниципальных музеях Крыма, их обособленных структурных подразделениях, осуществляющих музейный показ, а также частных и ведомственных музеях, формированиях музейного типа, действующих при учреждениях, в том числе вузах, предприятиях, общественных организациях, музеефицированных объектах культурного наследия, расположенных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

По материалам пресс-служб Министерства культуры РК и КФУ

ПОМОЖЕТ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЕКТ

Физико-технический институт и Центр искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ выступили инициаторами и организаторами проведения первой Международной научно-практической конференции «Искусственный интеллект – технологии развития человека 2022», которая прошла в Гурзуфе.

О целях и задачах конференции рассказала директор Центра искусственного интеллекта и анализа больших данных КФУ Марина Руденко.

– Главная цель конференции – развитие технологий искусственного интеллекта, ориентированных на развитие и безопасность человека. Работа форума была направлена на предоставление возможности для учёных и представителей бизнеса из различных стран обобщить и поделиться инновационными и новейшими результатами научных исследований в области искусственного интеллекта. Участниками конференции стали специалисты ведущих вузов: Московского физико-технического института, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ», Российско-Армянского Университета (Ереван), Тапарского Инженерно-технологического института (Патала, Индия), Кубанского государственного университета, Адыгейского государственного университета, Севастопольского государственного университета, Северо-Кавказского Федерального университета, Луганского национального университета, – сообщила Марина Руденко.

С приветственным словом выступили ректор Российско-Армянского университета Армен Дарбинян, проректор по научной деятельности Крымского федерального университета Анатолий Кубышкин и директор Физико-технического института Александр Нудьга.

– Это, несомненно, одно из самых актуальных направлений. Цифровые технологии очень широко входят в разные сферы жизни, но искусственный интеллект занимает особое место. Для Крыма, это, в первую очередь, рекреационная сфера, туризм, здравоохранение и реабилитация. В данных направлениях искусственный интеллект помогает в принятии решений, до-

бываться новых результатов, улучшения качества, и способствует развитию крымской экономики, – отметил Анатолий Кубышкин.

По словам Александра Нудьги в КФУ базис искусственного интеллекта существует на кафедрах прикладной математики и информатики, а также его применяют в предметных областях на кафедре компьютерной инженерии и моделирования. В дальнейшем, как считает директор ФТИ, искусственный интеллект на стыке двух доменных знаний медицины и сельского хозяйства даст стремительное развитие этих направлений в университете.

Работа конференции проходила по нескольким темам, а её основным направлением, по мнению участников, стало развитие технологий искусственного интеллекта, ориентированных, в том числе и на безопасность человека.

– Применение системы искусственного интеллекта позволит не только снять нагрузку с человека, но и более качественно решать сложные задачи. Но здесь необходимо различать, где и в каких условиях применять тот или иной метод. Если обобщить все достоинства применения технологии, то можно выделить основные характеристики: точность в обработке данных, способность анализировать большие массивы информации с большой скоростью, конечное снижение стоимости производимого товара за счет применения технологий и минимизация риска для здоровья человека, то есть применение таких систем при работе автономных устройств, в условиях повышенной вредности, например, в космосе или в загрязнённой радиоактивными отходами местности, – пояснила доцент кафедры информационной безопасности ЛЭТИ Роза Фаткиева.

В ходе конференции ученые обсудили направления развития технологий компьютерного зрения, экспертных систем и машинного обучения в области медицины

и санаторно-курортной реабилитации и современном земледелии.

– Для Крыма эта конференция – знаковое событие, показывающее, что полуостров движется в тренде развития современной науки, что наши ученые также могут решать практические задачи с использованием технологии искусственного интеллекта. Такие форумы, на мой взгляд, нужны для обмена опытом и понимания перспектив дальнейшего продвижения разработок в области искусственного интеллекта. Мы услышали интересные доклады о внедрении искусственного интеллекта в такие наукоемкие направления, как сельское хозяйство и медицина, где данные технологии могут продемонстрировать наиболее значимый успех, – поделился впечатлениями руководитель лаборатории «ФабЛаб КФУ» Владимир Овчаренко.

Главной целью мероприятия стал обмен результатами между научными школами, установление новых научных связей с целью интеграции науки и бизнеса различных стран, а также проведение дальнейших совместных исследований.

– Обсуждение вопросов, связанных с внедрением технологий искусственного интеллекта в медицине, образовании, индустрии, подбору сотрудников и оценки компетенций выпускников, позволило нам выстроить новые научные группы для сотрудничества, – считает участник конференции заместитель директора по международной деятельности Северо-Кавказского федерального университета Мария Лапина. – На одной площадке удалось собрать не только представителей российских и зарубежных образовательных организаций, но и разных научных направлений, в рамках которых разрабатываются современные системы искусственного интеллекта.

*Анастасия Чебанова
Пресс-служба КФУ*



НЕ НАДО ЕХАТЬ В ТУРЦИЮ, ГРЕЦИЮ ИЛИ СЕВЕРНУЮ АФРИКУ

Археологическая экспедиция КФУ начала раскопки на Эски-Кермен – пещерном городе Крыма, расположенном в Бахчисарайском районе полуострова.

Работы проводятся при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. На проект по изучению византийской истории Крыма учёные вуза в этом году выиграла мегагрант.

-Для того чтобы изучать византийскую пограничную провинцию, не надо ехать в Турцию, Грецию или Северную Африку – это всё в Крыму. Потому интерес мировой византистики к полуострову очень большой. Представители всех направлений исторической науки очень

заинтересованы в нашем материале и сотрудничестве с нами, – отметил директор Научно-исследовательского центра истории и археологии Крыма КФУ Александр Айбабин.

По его словам, главная задача учёных – изучить влияние византийской культуры на этнические процессы местных готы и аланы, в результате которого на полуострове сформировалась местная горно-крымская народность – крымские греки.

В экспедиции принимают участие студенты и выпускники КФУ, которые

уверены, что для них участие в раскопках – это возможность получить профессиональные навыки и качества.

-Безусловно, вся история Крыма интересна, но средневековая, особенно связанная с Византией, пещерными городами, восхищает тем, что иногда ты просто не представляешь, что можешь увидеть. Находки удивляют и восхищают, – поделилась выпускница исторического факультета КФУ Ксения Шульман.

Археологические раскопки в средневековом городе-крепости будут проходить до середины августа.

Илья Прядко

*Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*



КФУ ВСЕГДА НА КОНЕ!

Студенты КФУ стали победителями ежегодной республиканской премии общественного признания «Крым молодёжный». Они завоевали звания «Лидер года», «Талант года», «Проект года» и «Медийщик года».

«Очень приятно, что республика замечает труд Крымского федерального университета! Хочу сказать большое спасибо нашему вузу – это действительно кузница кадров. И наши достижения сегодня ещё раз подтверждают, что КФУ всегда на коне!, – поделился впечатлениями «Лидер года», студент главного вуза полуострова Ян Каразан.

Звание «Талант года» завоевала Анастасия Фомина, «Проектом года» признали работу Александры Сотниковой, а «Медийщиком года» стала Дарья Базунова. Премия также определила лучших добровольцев, спортсменов, профессионалов, наставников и открытий года – тех, кто начал развиваться в новой для себя сфере. В финал вышли 30 молодых активистов; среди них 11 студентов КФУ.

Награждение прошло в рамках празднования Дня молодёжи на площадке «Extreme.Крым» в селе Оленевка. Студенты и сотрудники КФУ приняли участие в массовом празднике, выступили на образовательных дискуссиях и представили собственные проекты в рамках работы различных локаций.

Яна Дудченко Фото: Ксения Гасица Пресс-служба КФУ



ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НЕ ПЛАНИРУЮТ

Спортивный клуб КФУ и студенческий спортивный клуб КФУ «Грифоны» вошли в ТОП-20 студенческих спортивных клубов России за 2021-2022 учебный год.

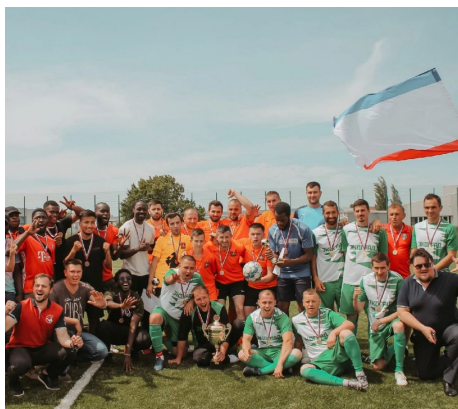


клубов страны. Достойные результаты показали активистки «Грифонов»: студентка третьего курса исторического факультета Арина Тереньтева – второе место, студентка первого курса исторического факультета Мария Арефьева – третье место.

Рейтинг ежегодно составляет Ассоциация студенческих спортивных клубов РФ.

«Мы усердно трудились: создавали крутые мероприятия и становились их участниками, боролись и побеждали. «Грифоны» активно взаимодействовали со Спортивным клубом КФУ и наши труды не остались незамеченными. Останавливаться не планируем – двигаемся дальше, – поделилась председатель ССК «Грифоны» Валерия Демченко.

Также спортклуб вошёл в ТОП-3 в номинации «Медиа-менеджмент года». А по итогам Летних игр занял шестую строчку среди всех студенческих спортивных



ХОТИТЕ В ПЕЩЕРУ?

Экскурсионный маршрут Научного спелео-палеонтологического комплекса «Пещера «Таврида»» КФУ открыли для туристов. Его протяжённость составляет 485 метров, продолжительность экскурсии – 50-60 минут.

-В ходе экскурсии гости пещеры смогут ознакомиться с её морфологией. Мы расскажем, как она образовалась, а также познакомим туристов с инженерными особенностями объекта. Есть экспозиции, на которых представлены интересные палеонтологические находки – костные останки животных, найденные в пещере. Кроме того, расскажем о минералогических особенностях пещеры, поскольку здесь представлено много интересных минералов. Экскурсии будут проводиться группами по 20 человек. Стоимость взрослого билета – 500 рублей, детского (до 14 лет) – 350 рублей, – рассказал старший преподаватель факультета географии, геоэкологии и туризма КФУ Геннадий Самохин.

Принимать туристов пещера начнёт уже с 29 июля. В комплексе работают шесть экскурсоводов, которые являются студентами КФУ. По словам специалистов, большим преимуществом пещеры является транзитный проход, что позволяет запускать экскурсии с промежутком в 10-15 минут. Кроме того, в пещере созданы все условия для посещения объекта людьми с ограниченными возможностями здоровья.

-При строительстве объекта мы учитывали этот факт, потому, что здесь, практически, отсутствуют ступеньки, а ширина дорожек позволяет свободно перемещаться людям на инвалидных колясках, – отметил директор Научного спелео-палеонтологического комплекса «Пещера «Таврида»» КФУ Сергей Грещенко.

Как отмечает ректор КФУ Андрей Фалалеев, пещера «Таврида» – это первый крупный туристический объект, открытый в Крыму с 2014 года.

-Крымский федеральный университет позиционирует себя как драйвер развития региона. Одна из главных наших задач – третья миссия университета – раз-

витие территории, и культурное наполнение Крыма для нас очень важно. Мы считываем, что именно через этот объект туристы будут привлечены к изучению исторических и культурных достопримечательностей полуострова. Объект расположен рядом с трассой «Таврида», и многим путешественникам будет удобно сделать здесь паузу и при этом понять, что Крым богат культурными и историческими объектами, – рассказал Андрей Фалалеев.

По его словам, на поверхности для туристов будет организован парк отдыха с музеем минералогии «Камни Крыма» – первым подобным музеем под открытым небом, детской площадкой с реконструкциями древних животных, останки которых были найдены в пещере «Таврида», фуд-кортами и зонами отдыха.

Значимость открытия объекта для Крыма отметил. Глава Республики Крым Сергей Аксёнов

-Для Крымского федерального университета – это новые возможности, первый крупный бизнес-проект, самый знаковый. По сути, это бренд Крыма, ведь эта пещера уникальна. Со своей стороны окажем полное содействие вузу, нашим энтузиастам. Думаю, что будет ещё очень много объектов показа, находок, интересных артефактов, – отметил Сергей Аксёнов.

В пещере также продолжается научная работа. На данный момент палеонтологи занимаются раскопкой природного входа в пещеру. По словам специалистов, есть большие надежды обнаружить здесь останки древнего человека.

-На данный момент мы исследовали порядка двух тысяч метров пещеры. Выяснили, что под землёй в этом месте находится много пустот. Это не теория, у нас есть хорошее оборудование, которое просвечивает землю и позволяет определить,

где под землёй есть пустота. На самом деле это целый подземный «город», который может протянуться на несколько десятков километров, – добавил Геннадий Самохин.

Как отмечает специалист, здесь же будут организованы и практики для студентов профильных специальностей. Уже осенью КФУ планирует провести на базе комплекса школу молодых ученых, а в будущем и летние школы для студентов, где они смогут участвовать в раскопках и обучаться навыкам спелеологии.

-Чем «Таврида» отличается от многих других спелеологических и экскурсионных объектов? Они делают уклон на рекреацию и коммерческую прибыль, мы же выбираем научный подход. Наша главная задача – популяризация науки. Поэтому подготовили экскурсии, в том числе и для детей, позволяющие нам продемонстрировать научную составляющую. Исследования в пещере «Таврида» будут продолжаться ещё минимум 10-15 лет: и в палеонтологии, и в минералогии, и с точки зрения открытия новых участков подземного объекта, – подчеркнул Геннадий Самохин.

В завершение церемонии открытия и экскурсии для гостей Крымский федеральный университет подписал соглашение о сотрудничестве с Русским географическим обществом.

Напомним, пещера «Таврида» была обнаружена в Крыму в 2018 году при строительстве одноимённой федеральной трассы. Исследованием подземного объекта сразу же занялись учёные КФУ. На данный момент работы по созданию Научного спелео-палеонтологического комплекса ведутся в рамках программы «Приоритет 2030».

Ольга Якименко Фото: Илья Гогунский Пресс-служба КФУ

