

12+



КРЫМСКИЙ
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
им. В. И. Вернадского



Июнь 2022 года № 6 (0081) издаётся с 2015 года



Да здравствует Россия!

Студенты и сотрудники КФУ приняли участие в массовом праздновании Дня России. На городской площади Симферополя работала тематическая зона университета с различными активностями для гостей праздника.



-Крымский федеральный гордится и прославляет страну достижениями своих студентов. Во-первых, это спорт - наши футболисты, чирлидеры, баскетболисты регулярно занимают призовые места на всероссийских соревнованиях. Во-вторых, это экономическая история - мы берём на себя ответственность за экономику Крыма, развиваем инженерию новых биологических систем, то, чего ещё нет в мире. В-третьих, помогаем с импортозамещением, заполняем ниши, освободившиеся после ухода западных компаний –

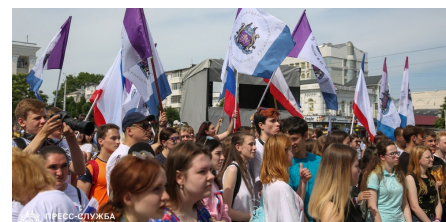
вуз уже создал центр реверс-инжиниринга. И, конечно, разрабатываем робототехнику для развития сельского хозяйства республики. Я верю, что у КФУ достаточно сил для того, чтобы быть площадкой инновационного, научного и личного роста, – подчеркнул ректор вуза Андрей Фалалеев.

Глава Республики Крым Сергей Аксёнов лично поздравил Крымский федеральный университет с праздником.

-Наша молодёжь может всё. Крымские студенты - самые лучшие - умные, надёжные, с жизненным опытом. У них есть все качества для того, чтобы стать самодостаточными людьми и вкладывать силы в развитие нашей любимой Родины, нашего любимого российского Крыма. Именно поэтому я уверен, что у них точно всё получится и что им можно доверить будущее страны, ведь они поведут её только вперёд. Спасибо Крымскому федеральному универ-

ситету! Желаю ему успехов, новых достижений, высот, знаний и побед! Здоровья и мирного неба нам всем над головой! Да здравствует Россия!, – сказал Сергей Аксёнов, приветствуя вуз.

Жителям и гостям Симферополя КФУ открыл пять тематических площадок своих структурных подразделений. Около 500 человек встретили День России вместе с университетом.



*Яна Дудченко
Фото: Илья Гогунский
Пресс-служба КФУ*

Гордимся крымчанами и всеми россиянами!

В преддверии Дня России в КФУ провели торжественный ритуал подъема Государственного флага Российской Федерации с участием курсантов Военного учебного центра вуза.

-Сегодня нам всем необходимо единство, потому что Россия защищает своё право чтить память предков, гордиться тем, что они дошли до Рейхстага и подняли там Знамя Победы, гордиться тем, что мы русские и можем разговаривать на русском языке. По сути, специальная военная операция на Украине идёт за тот учебник истории, по которому будут учиться наши дети, за то, что там будет написано о роли России в сохранении мира на планете, кто победил в Великой Отечественной войне. Крайне важно, чтобы мы сейчас проявили единство, веру в нашу непобедимую армию. Некоторые выпускники нашего Военного центра сейчас принимают участие в специальной операции. Мы гордимся ими, гордимся крымчанами и всеми россиянами!, - подчеркнул ректор КФУ Андрей Фалалеев.

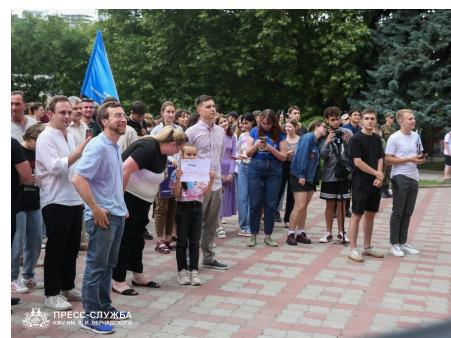
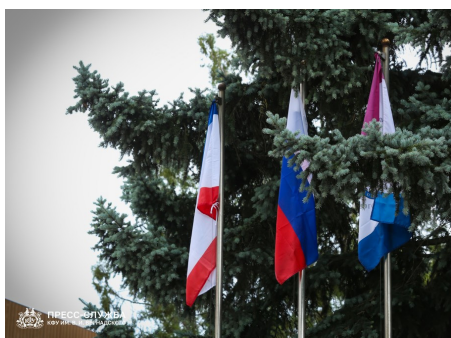
В честь Дня России после торжественного ритуала подъема Государственного флага в вузе состоялся концерт военного оркестра.

-Сила русского духа царит сейчас на улицах, площадях наших городов и поселков. Я горжусь тем, что я русский и стою под флагом России. С Днём России!, - поздравил всех присутствующих и.о. председателя государственного комитета молодежной политики Республики Крым Алексей Андруцкий.

В рамках празднования состоялось награждение активных студентов КФУ.

Ольга Якименко

Фото: Илья Гозунский, Вадим Крыжановский, Полина Пургина, Сабина Саргубенова



МЫ ПОМНИМ!

В канун Дня Памяти и скорби, 21 июня, студенты КФУ приняли участие в Международной акции «Огненные картины войны», которая прошла на территории Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный».

22 июня в симферопольском парке им. Ю.А. Гагарина состоялось традиционное возложение цветов к Вечному огню сотрудниками, ветеранами и студентами Университета.

Все структурные подразделения и филиалы вуза приняли участие во Всероссийской акции «Минута молчания».

-Эта акция – символ вечной народной памяти и скорби о каждом погибшем во время кровопролитной войны, унесшей жизни 27 миллионов советских граждан, – отметил начальник отдела гражданско-патриотической работы КФУ Виктор Бридко.

Минута молчания началась одновременно по всей стране в 12:15 по московскому времени. Именно тогда в 1941 году в эфир вышло обращение Советского правительства о нападении нацистской Германии на СССР.



По материалам отдела гражданско-патриотической работы КФУ

Ждем абитуриентов!

В КФУ стартовала вступительная кампания. О её особенностях рассказал ответственный секретарь приёмной комиссии университета Алексей Гусев.



-Минимальный балл для абитуриента, допускаемого к участию в конкурсе, зависит от полученных ими баллов по каждому предмету ЕГЭ, например, русский язык – 40 баллов, математика – 39. Проходной балл заранее установить невозможно.

Любой абитуриент, который подал документ, имеет шанс поступить на бюджет на то или иное направление подготовки. Если человек набрал выше минимального значения, он может смело подавать заявление в учебное заведение, – пояснил Алексей Гусев.

По его словам, в нынешней вступительной кампании Крымский федеральный университет делает акцент на специальностях, связанных с IT-технологиями. По этим направлениям возможно увеличение количества бюджетных мест.

-Стоит отметить, что у нас доступно 2500 бюджетных мест по программам бакалавриата, 596 мест – по программам специалитета. Также КФУ дополнительно выделено 125 бюджетных мест по программам магистратуры. Прежде всего, это касается специальностей, которые связаны с передовыми биотехнологиями, химическими технологиями, информатикой, – добавил ответственный секретарь приемной комиссии.

сии.

Целевыми в КФУ, по-прежнему, остаются медицинские специальности. По словам Алексея Гусева, на специалитете квота целевого приёма составляет 75% бюджетных мест. Также он подчеркнул, что география поступающих в вуз довольно широкая, а подать документы – можно дистанционно.

-В 2021 году Крымский федеральный университет стал участником использования обновлённого сервиса «Поступление в вуз онлайн». Приём таких документов начинается 20 июня и будет продолжаться до 26 июля. В прошлом году через портал было подано около 3000 заявлений, – уточнил ответственный секретарь.

Напомним, подать документы выпускники могут сразу в пять вузов. Абитуриент также может выбрать до десяти специальностей и направлений подготовки, по которым сможет участвовать в конкурсе.

*Анастасия Чебанова
Пресс-служба КФУ*

Покоряем высоты

КФУ улучшил позиции в ежегодном национальном рейтинге университетов, представленном «Интерфаксом». Рейтинг опубликован 23 июня.

В этом году Крымский федеральный университет занял в рейтинге 57 место, поднявшись с 85. Всего в рейтинге представлено 358 российских вузов. Оценка их деятельности производилась по шести основным параметрам: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, социальная среда, сотрудничество, бренд, инновации и технологическое предпринимательство.



Пресс-служба КФУ

ГЛАВНОЕ - ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ ЭКОНОМИКЕ

Образование не может существовать отдельно от государственной системы и должно приносить пользу экономике. Самое главное сейчас – восстановить тесную связь между образованием и промышленностью. Об этом сообщил ректор КФУ Андрей Фалалеев на пресс-конференции, посвященной отмене в российских вузах Болонской системы, в МИА «Россия сегодня».



-Я считаю, что Россия изначально свою образовательную систему строила с целью замещения дефицита, который образовался после развала Советского Союза, когда нарушились связи между реальным сектором экономики и вузами. Тогда отечественная система образования была вы-

нуждена искать пути взаимодействия, потому что любая система образования не может существовать отдельно, она должна быть встроена в систему государства и приносить пользу экономике. Образование и промышленность должны быть тесно связаны. На мой взгляд, это самое главное, что нужно восстановить, – отметил Андрей Фалалеев.

По его словам, сейчас страна будет возвращаться к советской модели, когда университеты и институты были заточены под реальные предприятия, при этом, по мнению Андрея Фалалеева, важно сохранить гибкость.

-Сейчас система образования представляет собой две «лестницы», не пересекающиеся друг с другом. Это

бакалавриат и магистратура – одна «лестница», специалитет – другая «лестница». Я уверен, что сейчас будет создаваться система, когда эти «лестницы» будут пересекаться. И нынешняя система экономики требует ступенек. Сейчас никто не может позволить себе планировать даже на пять лет, потому что практически невозможно понять, какие направления подготовки будут востребованы через пять лет. На мой взгляд, в такой гибкой системе развития науки и экономики набирать свои знания короткими промежутками гораздо удобнее, – добавил Андрей Фалалеев.

Ректор КФУ добавил, что в этом году никаких изменений в дипломах выпускников не будет.

Пресс-служба КФУ

Из Донбасса - в «Летний университет»

КФУ примет порядка 40 студентов из Донецкой и Луганской народных республик в рамках проекта «Летний университет». Заезд гостей из ЛНР и ДНР состоится 9 июля 2022 года.

В течение двух недель студенты освоят дополнительную общеобразовательную программу по направлению «Сельское хозяйство», пройдут образовательные интенсивы и выполнят социальные проекты под руководством профессорско-преподавательского состава университета.

-Модули программы содержат информацию по современным технологиям в полеводстве и агротехнологии органического растениеводства Крыма. Также ребята изучат тему переработки продукции сельхозпроизводства в Крыму. Кроме того, они посетят с экскурсией фермерское хозяйство в городе Алушта, комбинат «Крымская роза» и винзавод «Alma Valley». Также нами разработана летняя программа по развитию «Soft Skills», во время которой наши гости освоят навыки системного мышления, управления проектами, работы в команде, эмоционального интеллекта и интеллектуальной гибкости. Думаю, будет очень интересно!, – рассказала начальник управления развития образования КФУ Светлана Храпунова.

Справка: Летний университет – это международный проект Министерства науки и высшего образования. В этом году в нём примут участие более 670 студентов из девяти стран, которые смогут получить новые знания на площадках 14 российских вузов.



Пресс-служба КФУ

ЛУЧШЕ ОДИН РАЗ УВИДЕТЬ

Члены Учёного совета КФУ побывали на новых объектах развития вуза. Они посетили студенческую поликлинику, общежитие, спортивный манеж и реабилитационный центр.



-Учёный совет – это орган управления университетом, поэтому все его члены должны точно знать, какие объекты созданы, в каком состоянии находятся. Ведь именно Учёный совет руководит ресурсами и их распределением. И сегодня мы проверяем, как развивается КФУ для того, чтобы принимать осознанные и правильные решения, – пояснил ректор КФУ Андрей Фалалеев.

Общежитие №5 Медицинской академии находится в использовании уже полтора года, но за это время не потеряло опрятный и свежий вид. Секрет – в постоянном контроле чистоты и порядка, рассказывает управляющая студенческим кампусом Медицинской академии КФУ Наталья Беляева.

-К нам зашёл клининг на аутсорсинг, это очень помогает поддерживать общежитие в таком хорошем состоянии. Кроме того, важен постоянный контакт со студентами. Мы понимаем, что им нужно для комфортного проживания, чтобы они чувствовали себя как дома, – отметила Наталья Беляева.

Члены Ученого совета оценили и

достижения научно-клинического центра «Технологии здоровья и реабилитации» КФУ. В нём тренеры проводят занятия с пациентами, в том числе по технике Бубновского. А в лаборатории активно используют новый метабограф для анализа энергетического метаболизма.

-На данный момент в рамках научно-клинического центра мы обладаем полным спектром всей физиотерапии, бальнеотерапии и кинезиотерапии, – подчеркнул директор НКЦ «Технологии здоровья и реабилитации» КФУ Сергей Власенко.

Также члены Учёного совета осмотрели недавно открывшуюся студенческую поликлинику и спортивный манеж.

Яна Дудченко

*Фото: Илья Гозунский
Пресс-служба КФУ*

Учсовет: награды, достижения, перспективы развития

В Медицинской академии КФУ прошло заседание Учёного совета, где наградили специалистов многопрофильного колледжа вуза и студентов, а также обсудили ряд вопросов, связанных с перспективами развития деятельности образовательного учреждения.



-Мы проводим очередное заседание Ученого совета в преддверии Дня медицинского работника. Они, в том числе и наши студенты, за прошедшие несколько лет проявили себя лучшим образом в критические моменты пандемии, выполняли свой гражданский долг, принимали участие в волонтерских движениях, – отметил ректор КФУ Андрей Фалалеев.

По его словам, Медакадемия сегодня показывает высокие темпы развития: объём финансирования уже выполненных инфраструктурных работ составил около 300 миллионов рублей.

В ходе заседания с докладом о работе студенческой поликлиники КФУ выступил её директор Сергей Шаповалов.

-Поликлиника рассчитана на 300 посещений в смену и работает как многопрофильное учреждение, где представлены все специальности: врач-хирург, невролог, офтальмолог, кардиолог, инфекционист. Большая часть наших специалистов имеет первую

и высшую категорию. Также проводится лабораторная диагностика, которая осуществляется на базе стационара, – рассказал Сергей Шаповалов. Он также отметил, что на базе лечебного учреждения можно оформить справки по установленной форме и пройти диспансеризацию для поступления в университет.

Далее состоялась торжественная церемония награждения, которая проходила в актовом зале Медакадемии. Памятные награды вручал Андрей Фалалеев. Так, за добросовестный труд и высокий профессионализм Почетной грамотой Совета министров Республики Крым награждена доцент кафедры маркетинга, торгового и таможенного дела Института экономики и управления КФУ Наталия Вельгош. Почетной грамотой Крымского федерального университета за значительный вклад в укрепление авторитета вуза награждена начальник отдела подготовки и проведения мероприятий департамента по социальной и воспитательной работе КФУ Наталья Прокопенко.

Впервые в Крыму был вручен аттестат профессора по специальности в области «Виды искусства». Его получил Сергей Милокумов. Также аттестат профессора по специальности «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» вручили Владимиру Орехову.

Среди преподавательского состава

аттестаты доцента также получили Олег Блажевич, Александр Воронов, Армен Галстян, Айше Ильясова, Александр Нудьга, Вера Николенко и Анна Хитрова.

Кроме того, за активное участие в международных конференциях были награждены студенты и их руководители. Среди них – команда КФУ, которой вручили дипломом I степени за разработку проекта в рамках XI Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Водоснабжение, водоотведение и системы защиты окружающей среды». Также дипломы заключительного этапа Всероссийской студенческой олимпиады «Строительная теплофизика» и «Строительство» получили 19 студентов КФУ.



*Анастасия Чебанова
Фото: Илья Гозунский
Пресс-служба КФУ*

Надо кардинально менять систему образования?



Согласно опросам, большинство россиян высказывается за отказ от двухступенчатой системы высшего образования - бакалавриата и магистратуры. Почему болонская система образования не оправдала себя? Ответить на эти и другие вопросы мы попросили доктора химических наук, проректора по академической и административной политике КФУ Владимира Курьянова, который уже более тридцати лет работает в вузовской системе.

- Владимир Олегович, что не так с болонской системой образования, если за столько лет она так и «не прижилась» у нас?

- Чего греха таить, до сих пор мы изо всех сил пытались «встроиться» во все глобальные системы, включая системы документов об образовании, пересчета учебных достижений, связанных с так называемой трудоемкостью образовательных программ. И в этой ситуации наличие двухуровневой системы высшего образования выглядело достаточно органично. Потому что, предполагался международный обмен студентами и преподавателями. И он, действительно, был, особенно в столичных крупных вузах. Для чего даже учебные планы подстраивали под западный образец - вместо двух семестров вводили триместры и т.д. Многие дела, чтобы понравиться Западу, давайте вещи своими именами называть. Тем не менее, производственники, специалисты из реальной экономики, постоянно говорили и говорят о том, что подготовка студентов по болонской системе не соответствует требованиям работодателя. К счастью для нашего общества, хватило ума почти ничего не ломать в системе подготовки медицинских кадров. Страшно даже представить себе врача, с четырехлетним образованием (бакалавриат) и результаты его профессиональной деятельности.

- Стремительно меняющийся сегодня мир требует иной системы высшего образования в России?

- По сути, об этом Президент РФ Владимир Путин сказал еще в своей Мюнхенской речи в 2007-м году. А именно о том, что однополярного мира нет, что Россия, как крупнейшее государство с богатейшей историей, имеет право на свое мнение по любому вопросу. И события, происходящие сейчас, это подтверждают. По большому счету, нынешние США и Европу можно сравнить с крупнейшими империями древнего мира и средних веков. Империя, пусть не де-юре, но де-факто построенная США, до недавнего

времени пронизывала все стороны жизни мирового сообщества. США, вместе с Европой форматировали не только саму систему высшего образования, прежде всего Восточно-Европейских государств и стран бывшего СССР. Они изменяли (или пытались изменить) ее (систему) содержание. Украина – ярчайший пример того, как было полностью отформатировано содержание гуманитарных и социально-политических наук, начиная от крестинизма про древних укров и заканчивая однозначным нацизмом.

Крым тоже был частью системы, которая подвергалась форматированию. Но мы выстояли, потому что, были принципиально другим регионом Украины всегда. Крым не принимал украинский национализм ни в каком виде, а напроочь отторгал его. И насадить его у нас можно было только под страхом смерти. И то, вряд ли он бы достиг глубинных слоев общества и большинства крымчан.

- К счастью, эта система форматирования приказала долго жить. И, похоже, не только в Крыму.

- Мы должны строить систему образования, исходя из потребностей своего государства, а не потому, что кому-то из выпускников российских вузов захочется продолжить свое образование за границей. Тем более, что государство никому никуда дорогу не закрыло. Но, так называемая болонская система не отвечает целому ряду запросов нашего общества. Во-первых, она противоречит нашим историческим традициям. Ни в Российской империи, ни в Советском Союзе такого разделения никогда не было. И, во-вторых, что очень важно, само содержание отечественного образования, его фундаментальные научные основы были «встроены» в пятилетние программы высшего образования.

- Но, у нас было и трехлетнее и четырехлетнее высшее образование.

- Было, в 30-е годы прошлого века. И такие сроки обучения были обусловлены тем, что тогда государству нужна была ускоренная подготовка специалистов - учителей, инженеров, врачей. Бурно развивающаяся экономика не могла ждать 5 лет. К тому же, и уровень развития науки, технологий в те годы был другим.

- Один из аргументов сторонников болонской системы – она давала возможность человеку обучаться профессии шесть лет, а не пять.

- А зачем тогда мы выдаем дипломы бакалавра? Многие специалисты из реальной сферы экономики, особенно руководители крупных заводов, компаний, в первую очередь тех, где занимаются производством, а не «купи-продай», в один голос говорят: выпускников-бакалавров приходится доучивать, дайте нам специалиста, способного сразу включиться в производственный процесс. И они пра-

вы, бакалавр, объективно, недоучка. А магистр, если откровенно, это человек, который не учится, а совмещает учебу с работой, полузаочник. Чтобы стать хорошим специалистом, студент должен от звонка до звонка пройти в вузе не только теоретическую, но и практическую подготовку и в лабораториях университета, и на производстве, в банке и т.д., то есть, в той сфере деятельности, к которой мы его готовим. Но, просто механический возврат к пятилетней системе высшего образования ничего не даст.

- Почему?

- Люди стали другими, общество тоже, перед нами стоят другие вызовы. И система образования сегодня финансируется по-другому. Высшие учебные заведения в СССР, и даже до начала нулевых годов в Российской Федерации, финансировались, исходя из фактического объема учебных часов образовательных программ, то есть учебных планов. А сейчас мы имеем дело с так называемым нормативно-подушевым финансированием, которое является, наверное, самым главным «убийцей» образования в стране. Оно сделало образование услугой. Причем коммерческое обучение стоит не меньше государственного, разница только в источнике финансирования. Поэтому, потеря студента на пути от 1 сентября первого курса до выпуска, в итоге оборачивается потерей преподавательских кадров. Поскольку в этот норматив подушевого финансирования «спрятана» и зарплата профессорско-преподавательского состава, и административно-хозяйственного персонала и целый ряд параметров, таких как расходы на материальное обеспечение учебного процесса, поездки студентов на практики и т.д. А после отчисления, к примеру, за неуспеваемость, вуз теряет деньги, которые «шли» за этим студентом.

- Компенсировать их из других источников эту потерю можно?

- Да, за счет «приносящей доход деятельности». Но, она от года в год меняется и если идти по такому пути, вуз превратится, извините, в банальный производственный цех, где самое главное – заработать деньги, а не подготовить специалиста. Это еще одна из проблем, которые сегодня есть в высшем образовании, заслуживающая отдельного разговора. Поэтому сегодня, чтобы не потерять профессорско-преподавательский состав, вуз вынужден сохранять количество студентов, не обращая внимание на их, извините, «качество», т.е. степень освоения образовательной программы. Задача, которую решало государство, пытавшееся встроиться в глобальную мировую систему, жидилась на одном из столпов либерализма – свободной конкуренции. Поэтому оно пустило вузы в свободное

плавание и сказало – мы даем вам деньги, выполняйте контрольные цифры приема абитуриентов на бюджетные места, а также набирайте коммерческих студентов и зарабатывайте с помощью других источников приносящей доход деятельности. В этой парадигме конкуренции предполагалось, что вузы со слабой материально-технической базой и профессорско-преподавательским составом будут постепенно отмирать. И это абсолютно очевидно по той картине, что я наблюдаю последние 8 лет. Соответственно, сильные вузы, куда пойдут учиться более подготовленные выпускники школ, техникумов, колледжей, будут подниматься. А параллельно, и пандемийные годы это показали, будет развиваться система дистанционного образования, которую транслировать на страну тоже будут ведущие вузы. Они же будут делать разные онлайн-курсы, другие электронные образовательные ресурсы для организации дистанционного обучения. И понятно, что в таких условиях, система региональных вузов тоже будет тихо-тихо умирать.

- А экономика регионов лишится, действительно, профессиональных кадров, и, по большому счету, элиты, формирующей общество.

- Потому что, вместо того, чтобы делать то, что действительно нужно государству, был запущен механизм уничтожения системы высшего образования. Это как «общество равных возможностей». Только в таком обществе одни «равнее», а другие – не очень. И вся система образования в стране была на это ориентирована. Ведь нормативно-подушевое финансирование начали внедрять и в школах, и в среднем профессиональном образовании. Это – путь в никуда! Это англосаксонская модель, когда главным является министерство финансов, которое, априори, определяет какому вузу и сколько средств надо выделять. Но нам сказали: делайте так, и будет вам счастье. Счастья не стало, и количество головной боли прибавилось.

Изменить эту систему можно и, я бы сказал, необходимо. Но, заниматься этим должны не люди, впитавшие либеральные идеи, что называется, чуть ли не с молоком матери, которые сегодня управляют этими процессами. И я глубоко убежден, что выход из этой ситуации будет найден. Если общество хочет иметь классных специалистов, оно избавится от нормативно-подушевого финансирования в системе образования. Ведь когда мы сегодня принимаем в вуз ребят, «потолок» которых – среднее образование, мы, тем самым, нивелируем само понятие высшего учебного заведения, и выпускаем недоспециалистов. И никто не переубедит меня в обратном. Я в этой системе всю жизнь работаю и могу сравнивать с тем, что было, и что есть сейчас. В нынешней непростой ситуации государство, тем более должно определиться, какие специалисты ему, действительно нужны.

- Вам могут возразить: сейчас неприятной государственной собственности, практически нет. Да, есть госкорпорации, но, доля частного бизнеса в стране значительно больше.

- Но, им тоже нужны квалифицированные кадры. И здесь надо внедрять механизм заказа на специалистов и их распределения после окончания вуза. Это то, что называется «целевым обучением». Если частному бизнесу или госкорпорации нужен тот или иной специалист, пусть они оплачивают его обучение, четко обозначая компетенции, которые должны быть сформированы в процессе обучения, а не за государственный счет решают свои кадровые вопросы. Да, такой механизм заказа специалистов не будет работать при подготовке кадров для нужд социальной сферы. Но здесь государство очень легко может посчитать, сколько таких специалистов ему нужно, и установить жесткие рамки их подготовки.

- То, что сегодня называют федеральными государственными стандартами? Но, их сегодня не критикует, только ленивый.

- С одной стороны, ничего плохого эти, так называемые стандарты, в себе не несут. Но, они настолько рамочные, что дают возможность вузам, образно говоря, вытворять все, что хочется. В первую очередь, определять перечень изучаемых дисциплин и их объем. Это приводит к тому, что одного и того же специалиста – математика, химика, инженера и т.д., в разных вузах могут готовить по-разному. И это – одна из главных проблем сегодняшнего высшего образования. Хорошо, если вуз вложит в образовательную программу то, что сделает из студента специалиста. А если будет гнаться за модой, то получит то, что случается и в нашем университете, когда постоянные трансформации образовательных программ, учебных планов, по-видимому, становятся самоцелью. В моем понимании здесь не должно быть никаких рамочных вещей. Если мы готовим, к примеру, учителя или врача, то перечень дисциплин и практик, которые они обязаны пройти, должен быть достаточным для того, чтобы занимаясь профессиональной деятельностью, они, как минимум, не могли навредить. В медицине недостаток знаний проявляется более явно, в образовании – в отдаленной перспективе, хотя последствия бывают страшнее, чем сиюминутная врачебная ошибка. Это не означает, что у нас учителя или врачи плохие. Говорю это к тому, что наша система образования сегодня не в полной мере ориентирована на подготовку качественного специалиста. И эта проблема не может быть разрешена ни внутри болонской системы, ни в парадигме нормативно-подушевого финансирования образования.

- Напрашивается наш извечный, если не сказать, сакральный вопрос: что делать? Спасение утопающих – дело рук самих утопающих?

- И так можно сказать. Задача эта не решается сиюминутно, но начинать ее

решать надо уже сейчас, если не вчера. Нужно говорить в полный голос о том, что нынешняя форма образования – бакалавриат и магистратура, сдерживает развитие его содержания. Болонская система не годится для качественной подготовки специалистов. Если мы хотим поднять страну в экономическом смысле, то надо быстро и кардинально менять систему образования и ее финансирование. При этом, использовать опыт, действительно, специалистов, в этой сфере, а не чиновников. Если поставить такую задачу вузовским ученым и преподавателям, чтобы они, в кратчайшие сроки, скажем, до начала нового учебного года ее решили, они справятся. Главное, чтобы в рамках образовательных программ, реализуемых по одним и тем же специальностям во всех вузах был единый перечень фундаментальных дисциплин профессионального цикла, которые все студенты должны изучать в обязательном порядке. Чтобы юноша или девушка, которые поступили в высшее учебное заведение, допустим, в Симферополе, но, в силу тех или иных причин, должны перевестись в Иркутск, могли сделать это безболезненно. А пока мы наблюдаем совершенно парадоксальные вещи – человек, переводясь из вуза в вуз, имеет такой «хвост» академической разницы, что возникает вопрос: ребята, мы что, принципиально разных физиков, биологов, химиков, историков и т.д. готовим? Или не в рамках одного государства? Фундаментальный цикл социально-политических и гуманитарных дисциплин тоже должен быть единым для всех студентов, независимо от их специальности.

Что же касается так называемых элективных дисциплин, которые студенты изучают по выбору, то они должны быть ориентированы, как сейчас модно говорить, на «тонкую настройку» специалиста под конкретных работодателей. И вот эту часть образовательного процесса вузу необходимо формировать вместе со специалистами реального сектора экономики, куда после окончания обучения пойдут работать выпускники. На некоторые специальности, по моему мнению, вообще должны приниматься только абитуриенты, уже имеющие опыт практической работы в той или иной сфере деятельности. Например, государственное и муниципальное управление. Выпускник школы, нигде ни дня не работавший, не может быть управленцем даже после обучения в вузе.

В завершение хотел бы сказать, что высшее образование – это лишь один сегмент, пусть даже очень важный, общей системы образования нашей страны. И в реформировании нуждается не только он. Только в реформировании вдумчивом, осторожном, обеспечивающем преемственность и связь между различными его ступенями – дошкольным, средним общим и профессиональным образованием.

НАЧАТЬ С МАЛОГО

КФУ посетил норвежский журналист, председатель общественной организации Folkediplomati Norge, член координационного совета международной ассоциации «Друзья Крыма» Хендрик Вебер.



Ректор вуза Андрей Фалалеев обсудил с гостем социальные технологии в образовательном процессе, актуальную ситуацию в глобальном мире и перспективу сотрудничества.

-Сейчас время перепонимания и пересборки информационных потоков. На величие и силу социальных технологий нельзя не обращать внимание. Поэтому мы договорились с Хендриком Вебером о дальнейшем совместном исследовании социальных технологий и их влияния на общество, на позиции силы, на монополярный и многополярный миры. Пришло время изучать мягкую силу, которая, оказывается, не такая уж и мягкая, – отметил ректор КФУ.

Гость рассказал, что за границей встречается с русофобным гонением каждый день.

-Наша медиасистема очень однобокая, мы живём в мире, где Европа – это и есть мир, – подчеркнул Вебер.

По его мнению, сегодня- сложные

времена, но интересные с точки зрения изучения процессов и их влияния на общество, страны их взаимоотношения.

-Задача университета – формировать у студентов широкое мировоззрение. Критическое мышление возможно только тогда, когда у человека есть умение взглянуть на одну и ту же ситуацию с разных сторон. Именно тот, кто умудрялся смотреть на обычное вещи с необычной стороны, делал открытия. Несмотря на то, что европейские университеты всегда славились критическим мышлением, сейчас они проявляют какую-то однобокость. То, что творится с образованием в Европе, пугает. Но я надеюсь, что Хендрик Вебер не один, и сомнения в правильности западной позиции зарождаются у многих, – добавил Андрей Фалалеев.

Также в рамках сотрудничества ректор и норвежский политик рассмотрели возможность создания общего проекта. Начать планируют с онлайн-встреч журналиста с отечественными и иностранными студентами КФУ.

-Было бы весьма перспективно организовать совместные проекты для студентов скандинавского и российского миров, в частности крымского. Это было бы прекрасно. Но в настоящий момент профессора и преподаватели западных университетов очень осторожны в контакте с русскими студентами. Думаю, мы можем начать с малого взаимодействия, разговаривать, обмениваться мнениями, –

предложил Хендрик Вебер.

В завершение визита журналист подарил ректору книгу «Our Crimea», написанную им и лично презентованную в вузе в 2019 году. Она посвящена воссоединению Крыма с Россией.

Ранее Хендрик Вебер посетил Главу республики Сергея Аксёнова и был награждён Медалью Гаспринского. А президент России Владимир Путин наградил общественного деятеля Орденом Дружбы.



Яна Дудченко Фото: Ксения Гасица Пресс-служба КФУ

Разрушаем информационную блокаду

Индийская журналистка, редактор отдела иностранных дел «India today» Гита Мохан встретилась со студентами и сотрудниками КФУ в формате онлайн-конференции, на которой они обсудили тонкости и вызовы международной журналистики.

Гита Мохан поделилась личным опытом освещения международных конфликтов. Весной этого года журналистка погрузилась в события на Украине.

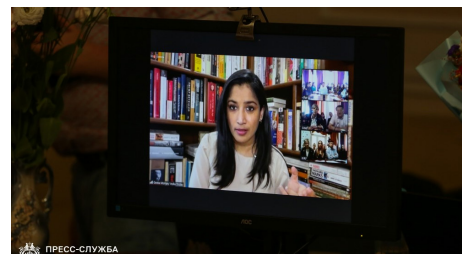
-Я всегда стараюсь показать позицию обеих сторон. Разговариваю с людьми и спрашиваю, что ими движет, за что они сражаются. Важно разделять мнения людей и факты, понимать мотивы очевидцев, анализировать то, что они говорят, – подчеркнула Гита Мохан.

На встрече присутствовали студенты и сотрудники Института медиакommunikаций, медиатехнологий и дизайна, а также ректор КФУ Андрей Фалалеев.

-Университет становится международной площадкой для дискуссий, где студенты могут расширять свой кругозор. Для них это крайне важно. Мы

используем дистанционные технологии, и так можем настроить связи со всем миром. Сейчас университет разрушает плотину информационной блокады полуострова. Вовлечённость студентов в информационное поле вуза, Крыма и страны в целом значительно возросла, – отметил ректор КФУ.

Вуз планирует продолжить сотрудничество с Гитой Мохан в формате новых встреч или мастер-классов.



Яна Дудченко Фото: Илья Гогунский Пресс-служба

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

В Верховном суде Республики Крым проходит судебный процесс о признании геноцидом советского народа репрессивной политики нацистов и их пособников, которую они проводили на территории полуострова в годы оккупации. Подобные процессы уже прошли или проходят в Великом Новгороде, Орле и Ростове-на-Дону. Об этом, а также о федеральном проекте «Без срока давности» рассказал профессор кафедры истории России КФУ Олег Романько.



– Олег Валентинович, насколько велики были человеческие жертвы нацистской оккупации на территории Крыма в период с 1941 по 1944 год?

– Для такой относительно небольшой территории, каковой является наш полуостров, они были весьма значительными. За время своего пребывания в Крыму нацисты и их пособники расстреляли 72 тысячи человек, а более 18 тысяч крымчан замучили в тюрьмах и лагерях. Кроме того, оккупанты уничтожили 45 тысяч советских военнопленных. Наконец, на работу в промышленности и сельском хозяйстве Германии было угнано почти 86 тысяч человек. Собственно, сохранением памяти об этих жертвах и призван заниматься проект «Без срока давности», а судебные процессы должны дать юридическую оценку тем событиям.

– А что представляют собой эти процессы?

– Судебные процессы, о которых я сказал выше, осуществляются в рамках проекта «Без срока давности», в котором я как эксперт от Крыма участвую вот уже на протяжении двух лет. Если говорить в целом, то этот проект направлен на сохранение исторической памяти и правды о зверствах нацистов и их пособников на оккупированных территориях СССР, в том числе через такие юридические процедуры. В каждой из областей Российской Федерации, которая в годы войны находилась под оккупацией, работают свои специалисты и, насколько мне известно, готовятся свои судебные процессы по признанию ге-

ноцида. Как правило, отправной точкой для расследования нацистских злодеяний может послужить открытие нового места массовых казней советских граждан или военнопленных, либо появление значительного количества документов с новыми фактами об уже известных злодеяниях. По второму пути пошли у нас, так как за период с 2015 по 2022 год местным Госархивом и архивом Управления ФСБ по Республике Крым и г. Севастополю был рассекречен действительно колоссальный объем документов о периоде оккупации. В связи с этим в 2020 году Генеральная прокуратура Российской Федерации постановила возобновить закрытое уголовное дело 1969 года, также связанное с преступлениями нацистов и их пособников. Досудебное следствие, которое уже почти завершено, проводит Следственный комитет. Далее – суд, где будут оглашаться документы, а также заслушиваться возможные свидетели событий и эксперты по тем или иным аспектам процесса. В круг моих экспертных обязанностей входит такая тема, как осуществлявшие репрессивную политику структуры и их кадры. Не хочу упреждать события, но, на мой взгляд, собрана достаточная доказательная база, чтобы признать геноцид советского народа на территории оккупированного Крыма.

– Суды, пусть и важная, но все-таки не единственная сторона проекта «Без срока давности». А какие ещё его направления вы можете назвать?

– Совершенно верно, есть и другие направления. Одно из них – научно-просветительское. Прежде всего, это проведение всевозможных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров), поиск и введение в научный оборот архивных документов и так далее. Так, в ноябре 2020 года в Музее Победы на Поклонной горе в Москве прошла презентация 24-томного сборника документов и материалов о нацистской оккупационной политике на территории Российской Федерации. Один из томов назывался «Республика Крым и г. Севастополь», где я выступил автором исторического предисловия. Ценность этого сборника действительно огромная, поскольку большинство опубликованных в нём документов впервые вводятся в научный оборот. К слову, этот сборник находится в открытом доступе и любой желающий может скачать все его тома на официальном сайте проекта «Без срока давности».

– Проект «Без срока давности» не ограничивается только научно-архивной работой. Ещё одно его направление работа с молодёжью. Чем она занимается в проекте?

– Здесь можно отметить участие студентов и школьников в поисковом дви-

жении, работу в так называемых архивных десантах с целью выявления, например, трофейных немецких документов. Один из таких десантов проходил в Крыму в марте 2021 года. Помимо этого, активно проводятся конкурсы письменных работ, научные мероприятия – конференции и семинары, где перед молодёжью со всей России выступают известные ученые и эксперты. Так, в декабре 2021 года в Москве мне довелось выступить на семинаре, посвященном роли архивных документов в изучении истории Великой Отечественной войны. Мой доклад был посвящен использованию рассекреченных документов советских спецслужб для анализа тех или иных сторон истории Крыма в период нацистской оккупации. Также неподдельный интерес у молодежи вызывают организованные просмотры фильмов, снятых в рамках проекта «Без срока давности». Например, по крымской тематике было выпущено два, на мой взгляд, очень удачных фильма, где я принимал участие в качестве эксперта. Это «Мертвая зона, живой щит» и «Охота за крымскими сокровищами».

– Интересно, но охват молодежи на этих мероприятиях не так велик. Не планирует ли руководство проекта внедрять собранную информацию и научные практики в учебный процесс высших учебных заведений Российской Федерации?

– Планирует. В связи с этим на базе Псковского госуниверситета был разработан учебный модуль, призванный познакомить студентов и аспирантов с основными аспектами нацистской репрессивной политики на территории СССР, а именно, как она планировалась, кто её осуществлял и какое наказание эти лица понесли по окончании войны. Насколько мне известно, Крымский федеральный университет выбран пилотным вузом для внедрения этого модуля, однако это важное дело с «мертвой точки» так до сих пор и не сдвинулось. Крымские студенты и аспиранты такой модуль не изучают, хотя всё для его успешного внедрения есть.

Справка. «Без срока давности» – масштабный просветительский проект, направленный на сохранение памяти о Великой Отечественной войне. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проводятся просветительские акции и научные мероприятия. Проект осуществляется при активном содействии Генеральной прокуратуры РФ, ФСБ, Следственного комитета, Министерства обороны и Министерства высшего образования и науки.

ВО БЛАГО ЭКОЛОГИИ

Учащиеся Таврической академии КФУ выиграли гранты на реализацию проектов в рамках всероссийского экологического форума «Экосистема. Устойчивое развитие». Общая сумма двух грантов составила более одного миллиона рублей.

Студентка третьего курса направления подготовки «Политология» Диана Мирошникова предложила создать мастерскую переработки «Второй шанс. Second chance».

Идея моего проекта – в некотором роде франшиза мастерской переработки ВОО “Делай!”, но дополненная особыми методами проведения образовательных мероприятий. Цель – создать мобильное, интегративное, экологическое пространство для повышения уровня экологической грамотности жителей Республики Крым с помощью проведения мастер-классов по переработке пластика, вторичному использованию старых вещей (апсайклинга) и закреплению теоретического материала на практике (организация креативных субботников, квестов и акций по сбору вторичного сырья). Мастерская переработки базируется

в Симферополе, но доступна будет всем: мы планируем посетить каждый крупный город полуострова, – поделилась Диана Мирошникова.

А студентка второго курса факультета психологии Зулайхо Закирова придумала мастер-класс «Вторая жизнь бумаги».

Суть проекта заключается в переработке бумаги в домашних условиях, используя подручные материалы. Ранее мы проводили подобный мастер-класс в школах и в стенах КФУ, а сейчас решили расширить критерии мероприятия, добавив больше оборудования. У нас запланированы серии мастер-классов; люди получают теоретические знания, которые сразу закрепят на практике, – рассказала Зулайхо Закирова.

Всероссийский форум объединил свыше 3500 участников в онлайн- и офлайн-форматах. Проекты представили 55 участников. По решению экспертной

комиссии, 13 молодёжных инициатив из 11 регионов России рекомендованы к присуждению грантовой поддержки.



Яна Дудченко Пресс-служба КФУ

Еще одна водная артерия- подземная

Учёные КФУ нашли новую подземную реку на карстовом массиве Чатыр-Даг в пещере Матюшкина, изучение которой позволит понять природу механизма водообеспеченности Крыма.



Подземная река была обнаружена в ходе совместной экспедиции крымских и севастопольских спелеологов: представителей Крымского федерального университета, Севастопольского клуба спелеологов под руководством Сергея Кебеца, Российского союза спелеологов и отделения Рус-

ского географического общества.

С карстового массива Чатыр-Даг берёт начало самая протяженная река Крыма – Салгир. У подножия массива выходит Аянский источник, который питает город Симферополь уже почти 100 лет, с 1928 года. Практически вся вода (85%) с Чатыр-Дага выходит в этом источнике. Крымские спелеологи занимаются изучением процессов формирования подземных карстовых вод. И только под землёй, в пещерах Чатыр-Дага, можно реально понять механизм формирования воды в Крыму, – рассказал старший преподаватель кафедры земледования и геоморфологии КФУ Геннадий Самохин.

Как отмечает спелеолог, сегодня на Чатыр-Даге в кадастр пещер России занесено 318 пещер, большинство из которых имеет гидрологическую связь с

Аянским карстовым источником. Задача спелеологов – определить пути формирования и движения подземной реки Чатыр-Дага.

Совместно с коллегами мы провели комплексную экспедицию по исследованию новой карстовой пещеры с постоянным водотоком на плато Чатыр-Даг. Пещера названа в честь севастопольского спелеолога Бориса Матюшкина. При глубине всего порядка 30 метров на дне пещеры имеется постоянный водоток – небольшой ручей. Это первая пещера на карстовом массиве Чатыр-Даг с постоянным водотоком, – добавил Геннадий Самохин.

По его словам, теперь спелеологи смогут дойти до основного русла подземной реки, что позволит понять природу и механизм водообеспеченности Крыма.

Яна Дудченко Фото: Сергей Кебец



ДЛЯ ГОРОДСКИХ ФЕРМЕРОВ

Учёные КФУ разрабатывают автоматизированные установки для сити-фермерства на основе гидропоники – выращивания растений на искусственных средах без почвы. Об этом сообщил доцент кафедры земледелия и растениеводства Института «Агротехнологическая академия» Александр Ильин.

На данный момент специалисты уже создали опытные образцы установок: мини-ферму высотой 1,2 метра, а также среднюю ферму высотой 2 метра.

-Установка представляет собой вертикальное многоярусное устройство, состоящее из металлического каркаса, систем освещения, полива, подачи питательных веществ и вентиляции. Она полностью автоматизирована и управляется с помощью Wi-Fi: для фермы прописаны сценарии, она просыпается в 4 утра и освещается в течение 16 часов. Запрограммировано периодическое включение затопления поддонов, – рассказал Александр Ильин.

По его словам, помимо работы над установками, специалисты вуза разрабатывают технологии выращивания растений в условиях сити-фермерства: подбирают наиболее комфортные для

них условия по освещению, влажности, подаче питательных элементов. Это позволяет получить на выходе экологически чистые продукты.

-Субстратом у нас выступает не земля, а кокосовая стружка, агровата или джутовые коврики. Земля – это органическое вещество, которое содержит микро- и макроэлементы, различные бактерии. Почва как субстрат прощает многие ошибки неопытного агронома. Наши субстраты полностью лишены питательных веществ, и в таких условиях незнание требований самого растения может отрицательно сказаться на его урожайности. Мы занимаемся производством в закрытых помещениях: это позволяет контролировать чистоту помещения, при необходимости применяем только биологические препараты на основе полезных

бактерий, – добавил специалист.

Автоматизированные установки вуза уже пользуются спросом у аграриев. Так, агропредприятие, расположенное в Бахчисарайском районе, заказало мини-установку для выращивания рассады. Есть запрос на установки от ресторанов Севастополя, а также отеля Mriya Resort & SPA.

-В будущем мы планируем разработать ещё и мега-ферму, которая будет предназначена для крупных производств, а также создать установку на аэропонике (когда питательные вещества доставляются к корням растения в виде аэрозоля), – поделился планами Александр Ильин.

Сегодня в лаборатории сити-фермерства специалисты КФУ выращивают листовые салаты, микрозелень, пищевые цветы (например, бегония, настурция, виола, гвоздика), землянику и другие культуры.



Нина Келле Фото: Ксения Гасица Пресс-служба КФУ

ПОМОГУТ ЖИТЕЛЯМ УКРАИНЫ



Сотрудники Клинического многопрофильного центра Святого Луки КФУ готовы оказывать бесплатную консультативную помощь жителям освобожденных территорий Украины по профилям: урология, онкология, акушерство и гинекология, абдоминальная хирургия.

-Нуждающиеся пациенты могут обратиться дистанционно любыми

доступными способами: мессенджеры, электронная почта, если есть такая возможность. Мы сейчас отработываем вопрос взаимодействия с волонтерами, через которых можно передавать копии медицинских документов, чтобы процесс пошел быстрее. Кроме того, при необходимости и наличии медицинских показаний мы можем провести операцию, в том числе оказать высокотехнологичную медицинскую помощь, – рассказал руководитель Центра высоких медицинских технологий КММЦ Святого Луки КФУ Алексей Еременко.

По его словам, врачи клиники также могут оформить приглашение для въезда на территорию России для госпитализации. Для жителей Украины, у которых есть российское гражданство, операции будут проведены по полису обязательного медицинского страхования, то есть бесплатно. Клиника совместно со страховой компанией

«Крыммедстрах» поможет получить полис в кратчайшие сроки.

На сегодняшний день в КММЦ Святого Луки уже проведены четыре бесплатные операции для жителей Генчесска, Мариуполя и Мелитополя.

По всем вопросам можно обратиться: Telegram, WhatsApp: +7 (978) 746-48-14 (Елена Ивановна), +7 (978) 664-26-27 (Алёна Валерьевна). Адрес: 295007, г. Симферополь, бул. Ленина 5/7.



ЦАРИ И ЦАРИЦЫ ГОРЫ БАЙРАКЛЫ

В КФУ прошли «Большие гонки КФУ: Царь горы Байраклы» – экстремальный забег с препятствиями. Участие в нём приняли порядка 100 студентов и преподавателей вуза. Протяженность маршрута «Больших гонок» составила почти 7 км.

-Идея «Больших гонок» появилась тогда, когда мы начали искать способы преодолевать препятствия, которые есть в нашей жизни. Сейчас у студентов появились ещё и различные виртуальные препятствия. И для того чтобы вытащить ребят из виртуальности и её проблем, мы решили вернуть их в реальность, в реальность с препятствиями. Это мероприятие организовано для того, чтобы студенты поняли, что такое преодолевать препятствия, доходить до предела, делать шаг дальше и открывать новый мир для себя, – отметил проректор по молодежной политике КФУ Сергей Елькин.

Участникам забега предстояло преодолеть 11 препятствий, среди которых водно-грязевые преграды, брёвна, шины, паутина, сетка и другие. Быстрее всех дистанцию прошёл участник команды КФУ по баскетболу «Грифоны» Владислав Крушельницкий. Его результат – 37 минут 39 секунд.

-Я не готовился к забегу, просто увидел запись в соц.сетях и решил себя попробовать. Трасса очень хорошая, мне всё понравилось. Больше всего - препятствие из грязи, это интересно, я даже поскользнулся и упал. Крутые ощущения!, – поделился Владислав Крушельницкий.

Первое место в категории «Женщины от 18 до 35 лет» досталось Мерьем Бекировой, преподавателю КИПУ. Её результат – 46 минут и 10 секунд. Первое место в категории «Женщины от 36 лет» – Ирине Матьяновой, начальнику центра социально-психологического обеспечения КФУ с результатом – 48 минут и 59 секунд. Первое место в категории «Мужчины от 41 года» занял Дмитрий Сышко, декан факультета медицинской реабилитации, физической культуры и спорта. Его результат – 47 минут и 11 секунд.

Помимо забега, для всех гостей был организован open air фестиваль в программу которого вошли творческие выступления, а также спортивные развлечения – «Битва гладиаторов» и перетягивание каната.



Пресс-служба КФУ