

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора от 30.08.2019 №696/1

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского»  
протокол № 7 от 29.05.2019  
Председатель Ученого совета КФУ  
\_\_\_\_\_ А.П. Фалалеев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАГИСТРАТУРА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

## I. Общие положения

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – СУОС КФУ) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования — программ магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

1.2. Обучение по программе магистратуры в КФУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой КФУ самостоятельно. При разработке программы магистратуры КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде общекультурных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

КФУ разрабатывает программу магистратуры в соответствии с СУОС КФУ.

1.4. При реализации программы магистратуры КФУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы магистратуры может осуществляться КФУ самостоятельно или посредством сетевой формы.

1.6. Программа магистратуры реализуется на языках, предусмотренных Положением о языках образования КФУ.

1.7. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной форме обучения увеличивается на пять месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

в случае сочетания различных форм обучения (в т.ч., – при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ) может быть увеличен на пять месяцев относительно нормативного срока.

1.8. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых

образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.9. КФУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.7 и 1.8 СУОС КФУ, срок получения образования по программе магистратуры в заочной и очно-заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану; объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.10. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, включают разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание (09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми, экологическими и иными спорами; проведение научных исследований, образование и воспитание) согласно Реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н).

1.11. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.12. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются КФУ совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками КФУ и объединениями работодателей.

1.13. В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны быть подготовлены к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*правотворческая деятельность:*

подготовка нормативных правовых актов;

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых

норм;

составление юридических документов;

*правоохранительная деятельность:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*педагогическая деятельность:*

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

1.14. При разработке программы магистратуры разработчик устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) и (или) вид (виды) профессиональной деятельности выпускников;

профессиональные задачи выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

## II. Требования к структуре программы магистратуры

2.1. Образовательная программа магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл;

профессиональный цикл

и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

государственная итоговая аттестация.

2.2. Каждый учебный цикл имеет обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную

(профильную)), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

### Структура и объем программы магистратуры

Код УЦ ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
М.1	<p>Общенаучный цикл</p> <p>Базовая (обязательная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p>уметь:</p> <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p>владеть:</p> <p>основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки</p>	7 – 13 3	Философия права	ОК-1 - ОК-5
	<p>Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки определяются ОПОП вуза)</p>		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.2	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая (обязательная) часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	47 – 53 12	История политических и правовых учений История и	ОК-1 - ОК-5 ПК-1 – ПК-15

	<p>критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</p> <p>юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;</p> <p>процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии,</p>		<p>методология юридической науки</p> <p>Сравнительное правоведение</p> <p>Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)</p>	
--	---	--	---	--

	юридической науки, международного права и национальных правовых систем			
	(знания, умения, навыки по дисциплине "Актуальные проблемы права" определяются ОПОП вуза на основании решения кафедры, отвечающей за реализацию соответствующей ОПОП магистратуры)			
	Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки определяются ОПОП вуза)		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.3	Практика и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ОПОП вуза	54		ОК-1 - ОК-5 ПК-1 – ПК-15
М.4	Итоговая государственная аттестация	6		ОК-1; ПК-7, 8
М.5	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

<\*> Трудоемкость циклов М.1, М.2, М.3 и разделов М.4, М.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестации

2.3. В учебный цикл М. 3 «Практика и научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная практики, и научно-исследовательская работа обучающихся (пункты 4.17, 4.18 настоящего СУОС).

2.4. Практика является обязательным учебным циклом программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование.

Конкретные виды практик определяются программой магистратуры. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются КФУ по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях, студенческих правовых консультациях (юридических клиниках) или на кафедрах, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

#### 2.5. КФУ:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 СУОС КФУ;

может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

2.8. Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным учебным циклом программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего СУОС и ФГОС ВО. Могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;

проведение научно-исследовательской работы;

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В КФУ постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

2.9. В Учебный цикл М.4 «Итоговая государственная аттестация» входят:

защита выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

2.10. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору обучающегося) и факультативных дисциплин.

2.11. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

2.12. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части общенаучного цикла, дисциплины (модули), относящиеся к базовой части профессионального цикла, и практики, в совокупности обеспечивающие формирование общекультурных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных КФУ в качестве обязательных (при наличии).

2.13. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

2.14. В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций



профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие профессиональные компетенции. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

2.15. Программа магистратуры должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает КФУ.

2.16. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы магистратуры и факультативных дисциплин, устанавливаемых КФУ дополнительно к программе магистратуры и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

2.17. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

2.18. В случае реализации программы магистратуры в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 8, ст. 731).

2.19. Общий объем каникул в учебном году должен составлять 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.20. КФУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### III. Требования к результатам освоения программы магистратуры

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общекультурные компетенции (ОК):

Код и наименование общекультурной компетенции выпускника программы магистратуры
ОК-1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5. Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

3.3. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе ФГОС, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам), и должны включать в себя:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
<i>Правотворческая деятельность</i>
ПК-1. Способность разрабатывать нормативные правовые акты
<i>Правоприменительная деятельность</i>
ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<i>Правоохранительная деятельность</i>
ПК-3. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>
ПК-7. Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-9. Способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>
ПК-11. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-12. Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13. Способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14. Способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Обязательными являются все профессиональные компетенции, установленные настоящим СУОС в соответствии с ФГОС для соответствующих видов профессиональной деятельности.

3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, КФУ:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции;

самостоятельно устанавливает одну или несколько дополнительных профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (разработчик может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчик осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС КФУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчик выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>1</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.6. Совокупность всех общекультурных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) виде (сфере) профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.10 СУОС КФУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктами 1.12-1.13 СУОС КФУ.

3.7. Разработчик устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций:

общекультурных и обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными КФУ; рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными самостоятельно.

3.8. Разработчик самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех общекультурных и профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

#### IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры,

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

требования к использованию современных методик образовательной деятельности.

Устанавливаемые настоящим СУОС и принятыми в соответствии с ним программами магистратуры предусматривают условия реализации образовательных программ высшего образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

4.2. КФУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу магистратуры, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

КФУ обязан ежегодно обновлять программу магистратуры с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.3. При разработке программы магистратуры должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). КФУ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности.

4.4. КФУ обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

4.5. КФУ обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.6. В КФУ предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при

условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим СУОС и ФГОС ВО).

4.7. Программа магистратуры должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

4.8. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных программой магистратуры, выбирать конкретные дисциплины (модули);

право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки при формировании своей индивидуальной образовательной программы;

право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации при наличии соответствующих документов при переводе из другого высшего учебного заведения;

при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой магистратуры вуза.

4.9. Реализация программы магистратуры должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и (или) ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником КФУ, имеющим ученую степень доктора наук и

(или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов.

Руководители программы магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

4.10. Программа магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы магистратуры. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.11. Ученый совет КФУ при введении программы магистратуры по направлению подготовки утверждает размер средств на реализацию соответствующих программ магистратуры.

Финансирование реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования КФУ (пункт 2 ст. 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

4.12. КФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом КФУ, и соответствующей действующим санитарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации КФУ соответствующей магистерской программы);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки КФУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

4.13. КФУ обеспечивает реализацию программы магистратуры необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.14. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015



г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.15. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

КФУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программ магистратуры должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

4.15.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.15.2. В целях совершенствования программы магистратуры КФУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КФУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.15.3. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы магистратуры реализуется в рамках ежегодного самообследования КФУ.

4.15.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям СУОС КФУ.

4.15.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в

рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.16. При реализации программы магистратуры разработчик предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для программы магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Приложение к СУОС КФУ  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу  
магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

№ п.п.	Наименование законодательного / нормативного акта; Наименование ПС	Реквизиты законодательного / нормативного акта; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении		Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации	
		номер	дата	номер	дата
<b>Код и наименование области профессиональной деятельности: «09 Юриспруденция</b> (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми, экологическими и иными спорами; проведение научных исследований, образование и воспитание)»					
1.	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	4462-1	11.02.1993		
2.	Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»	193-ФЗ	27.07.2013		
3.	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ)	37	21.08.1998		
4.	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004		
5.	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ	27.05.2003		
6.	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992		

7.	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ	31.05.1992		
8.	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992		
9.	Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»	25-ФЗ	02.03.2007		
10.	Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву». Приказ Минтруда России	625н	9.10.2018	52581	31.10.2018
11.	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист».	183н	23.03.2015	36755	07.04.2015