



pizdnxk



 studrealnost

 _studrealnost.cfu_

СТУДРЕАЛЬНОСТЬ

2

ВЛАДИМИР ВЕРНАДСКИЙ

6

СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

8

НАСТОЛЬНАЯ ИГРА

10

ИНТЕРВЬЮ С АНАТОЛИЕМ
КУБЫШКИНЫМ

14

ЧЕРНЫМ ПО БЕЛОМУ

16

АВТОРЫ ИЗДАНИЯ
И КРОССВОРД

№ 10

МАРТ

2021

В

Е

Р

Н

УЧЕНЫЙ

А

Д

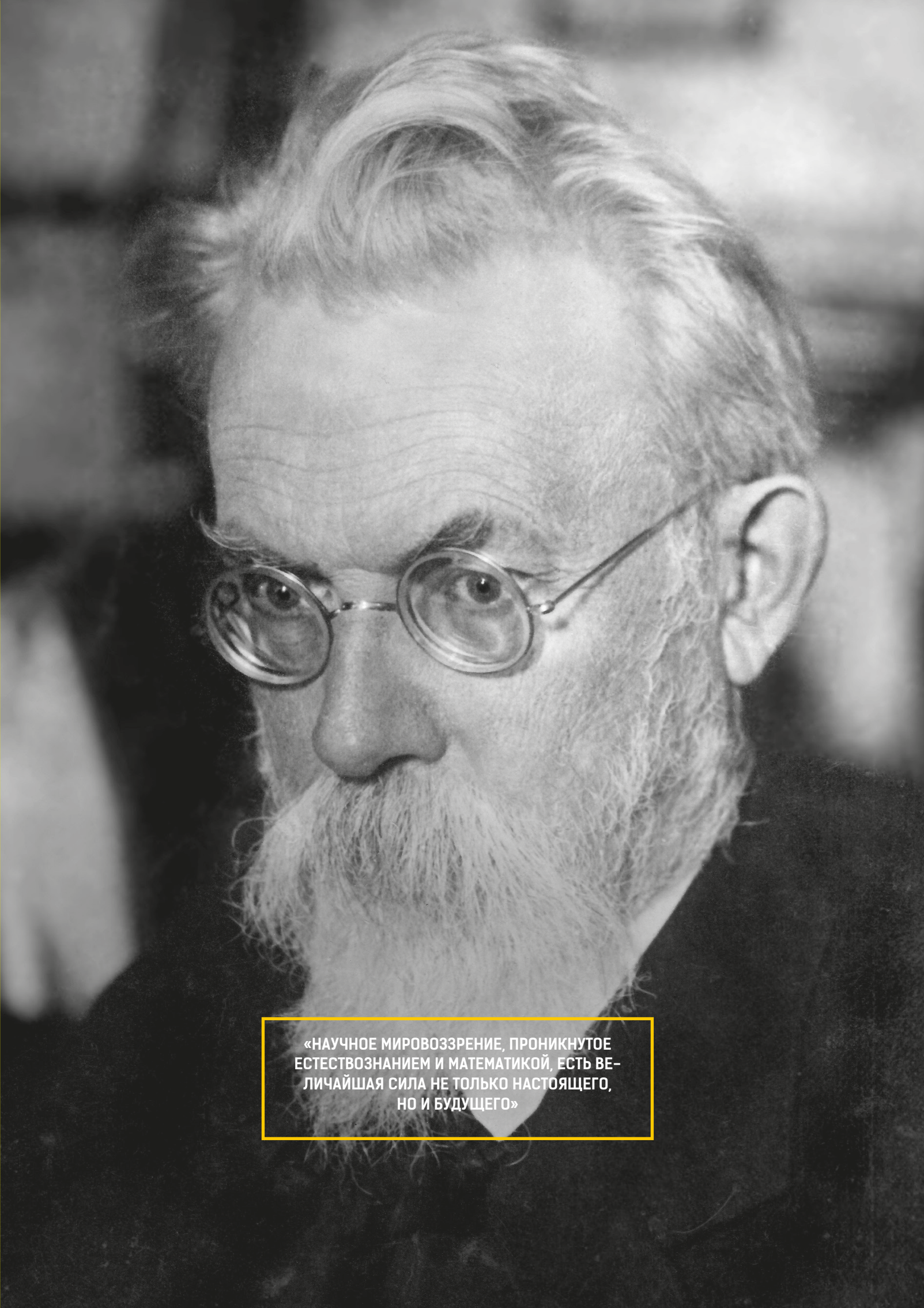
ВЛАДИМИР ВЕРНАДСКИЙ

С

К

И

Й



«НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ПРОНИКНУТОЕ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕМ И МАТЕМАТИКОЙ, ЕСТЬ ВЕ-
ЛИЧАЙШАЯ СИЛА НЕ ТОЛЬКО НАСТОЯЩЕГО,
НО И БУДУЩЕГО»

«В биосфере существует великая геологическая, быть может, космическая сила, планетное действие которой обычно не принимается во внимание в представлениях о космосе... Эта сила есть разум человека, устремленная и организованная воля его как существа общественного».

В. И. Вернадский

Масштаб личности Владимира Ивановича Вернадского, в честь которого назван наш Университет, просто колоссален.

Он успешно работал в самых разных отраслях науки, а кроме научной работы был прекрасным организатором, философом и даже находил время для политики. Многие идеи Вернадского опередили своё время, а некоторые, может быть, ещё ждут своего воплощения. Как и все выдающиеся мыслители, Владимир Иванович мыслил категориями тысячелетий...

Самое интересное о Вернадском:

- С 1920 по 1921 год был ректором Таврического университета в Симферополе.
- Вернадский стал отцом новой науки — радиогеологии. Одно лишь это сильно продвинуло человечество вперёд во множестве отраслей.
- По мнению Вернадского вода считается важнейшим веществом на нашей планете.
- Владимир Вернадский был не чужд поэзии, и он сам сочинял стихи.
- По разнообразию наук, в которых учёный блестяще разбирался, его нередко сравнивали с Ломоносовым.
- Он не раз заявлял, что рано или поздно человечество придёт к тому, что у власти будут стоять не самые сильные, а самые умные. Сам он называл это «диктатурой разума».
- Всемирно известная концепция ноосферы была разработана именно им.

Вероника Шевчук, по материалам 100_faktov.ru

12 УСЛОВИЙ НООСФЕРЫ В БУДУЩЕМ

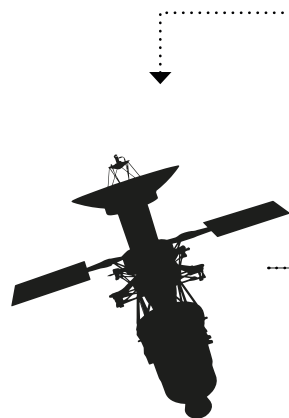
Что же такое ноосфера и откуда появилось это понятие?

В 1927 году французские учёные Э. Леруа и П. Т де Шарден предложили термин «ноосфера». Согласно определению – это новое состояние биосферы, в котором «умственная разумная деятельность человека станет определяющим фактором ее развития». Хорошее определение, но не обоснованное.

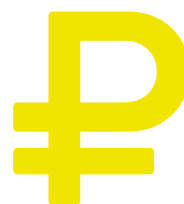
Заслуга же В. И. Вернадского в том, что он наполнил этот термин новым, материалистическим содержанием. Он считал, что человек, как часть природы, должен подчиняться её законам, а не стараться изменить их, поэтому человечество должно учитывать природные закономерности в процессе развития общества и среды.

«Ноосфера – это новое состояние биосферы, в котором умственная разумная деятельность человека станет определяющим фактором ее развития».

Это большой вклад в науку, ведь было открыто новое учение, положенное в основу биогеохимии, важное научное открытие в сфере биологии и заявление о том, что люди должны учитывать законы природы, уважать её, быть с ней взаимосвязанными.



Расширение границ биосферы и выход в Космос.



Подъём благосостояния трудящихся. Создание реальной возможности не допустить недоедания, голода, нищеты и ослабить влияние болезней.



*Заселение человеком
всей планеты.*



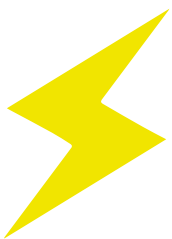
*Резкое преобразование
средств связи и обмена между
разными странами.*



*Преобладание геологической
роли человека над другими
геологическими процессами,
протекающими в биосфере.*



*Усиление связей, в том
числе политических,
между государствами Земли.*



*Открытие новых
источников энергии.*

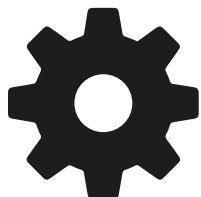


*Равенство людей
всех рас и религий.*

*Свобода научной мысли
и научного искания от давления
религиозных, философских
и политических построений
и создание в общественном
и государственном строе условий,
благоприятных для свободной
научной мысли.*



*Увеличение роли народных
масс в решении вопросов
и внутренней политики.*



*Разумное преобразование первичной природы
Земли с целью сделать способной
удовлетворять все материальные,
эстетические и духовные потребности
численно возрастающего населения.*



*Исключение войн
из жизни человечества.*

«НЕ БЫВАЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ. БЫВАЕТ НЕПРАВИЛЬНО ПОДОБРАННАЯ ОДЕЖДА»

Таинственная атмосфера, луч фонарика во тьме, утончённые изваяния природы и риск – всё это похоже на сцену из фильма. Но истинные спелеологи, любители пещер, знают, каково там на самом деле, и сегодня они расскажут нам о своих походах, приключениях, трудностях и спасениях.

В декабре 2020 года на Чемпионате Республики Крым по спортивному туризму команда Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского заняла все призовые места в дисциплине «Маршрут» среди команд 1 категории сложности: 1 место – под руководством выпускника Таврического колледжа нашего Университета Алексея Ёжкина, 2 место – под руководством сотрудника Центра социальной поддержки обучающихся и реализации молодёжных проектов КФУ им. В. И. Вернадского Ирины Матьяновой, 3 место – под руководством заслуженного тренера Юрия Коваленко, а команда преподавателя факультета физической культуры и спорта нашего Университета, туриста и спасателя Олега Ильина забрала главный приз – 1 место в дисциплине «Маршрут» среди команд 2-4 категорий сложности!

ВКУС ПОБЕДЫ

– Знаете, самое важное для меня — процесс пребывания в горах, общения с единомышленниками, – рассказывает Олег Ильин.

– Это первый Чемпионат, участие в котором имело чёткую цель – победу, – делится Ирина Матьянова.

– Победа в чемпионате – показатель твоего мастерства, понимание того, что ты можешь

покорить и следующую ступень, – говорит Юрий Коваленко.

– В Крыму только за 2020 год мы посетили 36 пещер, из которых 22 пещеры на нижнем плато г. Чатыр-Даг, 11 пещер на плато Караби-Яйла, одна – в районе г. Демерджи, одна – на Ялтинской яйле (Иограф), а также пещера Таврская в Бахчисарайском районе. Мы прошли пять спелеопроходов и провели пять тренировочных выездов!

ПОЧЕМУ СПЕЛЕОТУРИЗМ?

«Чтобы пройти горный поход четвёртой категории, нужно около месяца провести в горах, да и у нас в Крыму нет таких маршрутов, из-за чего приходится ехать на Кавказ или Урал. А пещеры Крыма позволяют выполнить спелеопроход четвёртой категории сложности всего за 7-10 дней. – считает Александр Грицаенко – член команды КФУ им. В. И. Вернадского, студент 3 курса юридического факультета. – У нас более тысячи пещер, и примерно 2/3 из них представляют спортивный интерес, так что здесь, как говорится, непаханое поле. Потому я и выбрал этот вид туризма как основной!»

«Юрий Коваленко предложил мне пройти тренировку на Таш-Джаргане по освоению техники SRT (ред.: Single Rope Technique (англ.) — «одноверёвочная техника» — техника, применяемая в спелеологии для преодоления вертикальных участков пещер: уступов, колодцев, шахт). После этой тренировки, спустя пару недель, мы пошли в первый

Список обязательных предметов, которые необходимо взять с собой в поход, не зависимо от длительности путешествия, **по версии Олега Ильина:**

1. индивидуальная аптечка;
2. нож;
3. фонарь;
4. средства для разведения костра;
5. дополнительная одежда для защиты от холода и осадков;
6. средства связи.

категорийный поход в пещеры на нижнем плато Чатыр-Дага. И с того самого момента я очень сильно увлёкся спусками в пещеры», – делится с нами Константин Халатов – член команды КФУ им. В. И. Вернадского, студент второго курса Физико-технического института КФУ им. В. И. Вернадского.



Современный туризм высокотехнологичен: новые функциональные ткани, сплавы и разработки учёных позволяют сделать процесс безопасным и комфортным.

ОЛЕГ ИЛЬИН

– В походе мне нравится больше, чем дома. Дома-то что делать? (Смеётся). Для меня нет никакой разницы между отпуском в горах и работой в горах. Когда люди в удовольствие работают, ещё и получают за это зарплату – это здорово!

У меня был перерыв в походах некоторое время. А время уходит. Меняется физическая форма человека. Не нужно тратить его на ерунду. Я понял, что хочу ходить в походы всегда. Пока ноги носят.

— Куда вы хотели бы отправиться, кроме Крыма?

— Хотелось бы посетить все горные системы планеты...

— А вы отправились бы туда со студентами?

— Да, хоть завтра!

ЮРИЙ КОВАЛЕНКО

Туризм – это тот вид спорта, в котором и в 50 лет можно стать мастером. Поэтому если вам больше 11 лет и у вас есть желание, то можно начинать. Обучение начинается на невысоких скалах или в зале. Для некоторых достаточно 2-3 занятий, и они могут идти в свою первую пещеру. С нами ходят студенты разных направлений подготовки, а следовательно, и с разным кругозором и видением ситуаций.

Каждый может сначала ходить в походы выходного дня, потом в степенные походы, походы первой, второй, третьей категорий сложности. На данный момент в нашем Университете планируется организовать туристический клуб, чтобы объединить тех, кому интересен туризм, в том числе и спортивный.

ИРИНА МАТЪЯНОВА

Бывает сложно. Бывает, что непроходимая пещера, и это выматывает физически. Бывает, что не можешь переключиться с того, что происходит «внизу», дома. Но к третьей пещере такое проходит.

Постепенно начинаешь приобретать технологичную одежду, которая позволяет чувствовать себя комфортно при любых условиях. Как говорит Олег Ильин: «Не бывает плохой погоды. Бывает неправильно подобранная одежда».

Спелеотуризм однозначно стоит попробовать. Это новый опыт, новые впечатления, новые знакомства. Ведь неспроста данное описание также хорошо подходит и для студенческой жизни. Если не сейчас, то когда?!



Яна Дудченко

ДЛЯ ИГРЫ НЕОБХОДИМО:

1. Скачать приложение с кубиком.
2. Вырезать фишки.
3. Приготовиться к бою!

ПРАВИЛА ИГРЫ

1. Количество игроков – от двух человек.
2. Ход игры: бросить кубик и переместить фишку на соответственное число клеточек вперёд.
3. В первой партии побеждает игрок, добравшийся до финиша раньше остальных.
4. Во второй и последующей партиях побеждает игрок, набравший большее количество баллов по достижению финиша.
5. Игрок, попавший на клетку «Сессия» должен ответить на вопрос из списка вопросов в приложении. Его соперник выбирает любой вопрос и задаёт его (а потом вы вместе гуглите и проверяете ответ).
6. Игрок, попавший на клетку с заданием, должен выполнить одно задание из приложения.
7. Игрок, попавший на клетку «Военная кафедра», пропускает один ход.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вопросы:

- Продолжи фразу: «Век живи — век учись тому...»
- Сколько факультетов в Таврической академии?
- Сколько структур в КФУ?
- Как называют человека, который мотивирует тебя писать несколько десятков страниц текста за ночь?
- Кто был первым ректором Таврического университета?
- Кто был вторым ректором Таврического университета?
- Сколько тысяч студентов обучается в КФУ им. В. И. Вернадского сегодня?

ЗАДАНИЯ

Угадай факультет/направление подготовки по эмодзи:

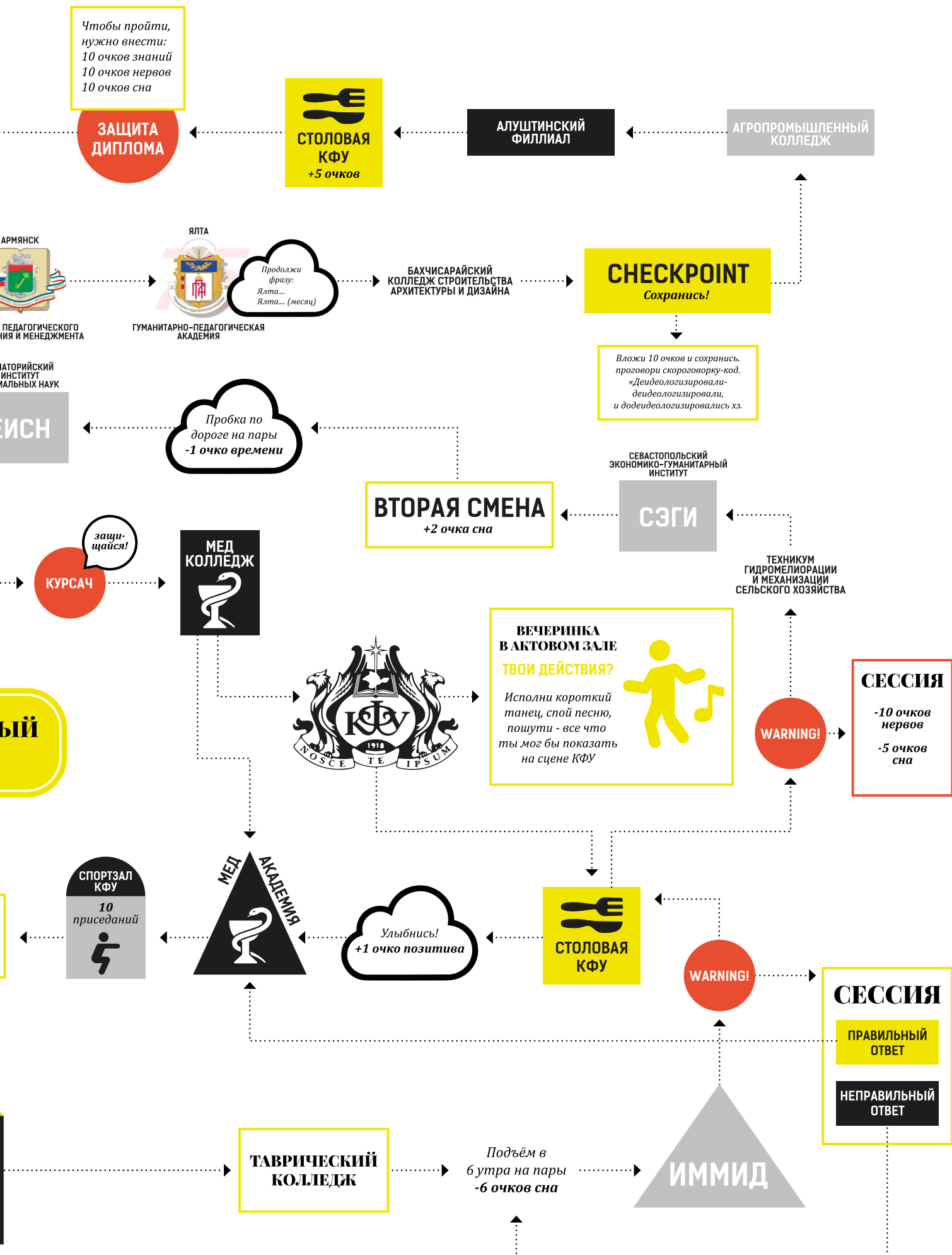
- 1) 📺
- 2) 📺 📺
- 3) 📺 📺 📺
- 4) 📺 📺 📺
- 5) 📺 📺 📺
- 6) 📺 📺 📺
- 7) 📺 📺 📺
- 8) 📺 📺 📺
- 9) 📺 📺 📺
- 10) 📺 📺 📺

Ответы на стр. 10



Яна Дудченко,

Ярослав Дмитриев



АНАТОЛИЙ КУБЫШКИН

Другие вселенные, биотехнологии, прогресс человечества и жизнь наукой – об этих вопросах Студенческая пресс-служба поговорила с проректором по научной деятельности Крымского федерального университета, доктором медицинских наук, профессором и заведующим кафедрой общей и клинической патофизиологии Анатолием Кубышкиным.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД СТР. 8

философский
журналистика
география и туризм
химия
градоостроительство
исторический
юридический
математический
физическое воспитание и спорт
культурология

ЛИИЙ ШКИН

Доктор медицинских наук, профессор
**Заведующий кафедрой общей
и клинической патофизиологии**

– Расскажите, что значит для Вас наука?

– Наверное, это и призвание, и хобби в одном лице. Это, фактически, возможность реализовать себя. Есть много вещей, от которых люди испытывают какой-то драйв. Здесь, когда реально складываешь гипотезу и экспериментом подтверждаешь её, и всё получается, испытываешь приятное чувство от того, что сделал что-либо впервые.

Весь прогресс человечества основан на научных достижениях, и этих достижений становится всё больше и больше. По мере движения вперёд, мы погружаемся всё глубже, например, с точки зрения биологии, в молекулярные структуры, в гены.

– Сколько лет Вы посвятили науке? Или Вы посвятили ей всю свою жизнь?


– Фактически, я занялся наукой с третьего курса медицинского университета, с 20 лет. А дальше – всю жизнь.

– Назовите пять самых главных, по Вашему мнению, достижений науки за историю человечества?

- Это:
- Генетические технологии;
 - Полёты в космос;
 - Средства коммуникации: телевидение, связь;
 - Электричество;
 - Традиционное колесо.

– С чего Вы начали на третьем курсе?

– Я пришёл в кружок, где шла очень интенсивная работа, масса экспериментов. И это была не просто теория, а реальная практика с темами, которые на тот момент казались мне очень тяжёлыми, трудными, непонятными. Сейчас, конечно, я понимаю, что это были элементарные методики, но тогда они воспринимались, как какое-то серьёзное достижение (смеётся). Ну и после этого как-то оно всё увлекло...

A middle-aged man with glasses, wearing a dark suit, white shirt, and dark tie, is seated at a desk. He is looking down at a document he is holding with both hands. The desk is cluttered with various papers, some of which have handwritten notes and diagrams. A green plant is visible in the foreground on the left. In the background, there is a large window with a wooden frame, showing a blurred view of the outdoors. The lighting is warm and indoor.

У МЕНЯ СТИЛЬ ЖИЗНИ ТАКОЙ: Я БЕЗ РАБОТЫ НЕ
СИЖУ. ПРОЕКТЫ, СТАТЬИ, РЕЦЕНЗИИ, ДИССЕРТА-
ЦИИ – ЭТО ПОСТОЯННО.

– Студенты любого направления подготовки могут заниматься научной деятельностью?

– Конечно, ведь в любом направлении есть научная деятельность, есть элементы, новые подходы к исследованиям. Важно понимать, для каких целей мы проводим работу и что можем получить в конечном итоге.

– Как Вы считаете, какие направления научных исследований наиболее актуальны для Крыма?

– Мы определили, что для Крыма есть два ключевых направления: аграрное и санаторно-курортное. Если говорить о фундаменте, на котором они должны держаться, то это биотехнологии: генетика человека, генетика растений, клеточные технологии. Исходя из того, что возможно развить в Крыму это – пожалуй, наиболее перспективно. И, конечно, социальная сфера тоже весьма актуальна.

– А есть ли перспектива для наших студентов оставаться в Крыму и развивать эти сферы деятельности?

– Да, конечно.

– Какие отрицательные стороны работы в науке Вы можете назвать?

– Отрицательные – это, как правило, абсолютно ненормированный рабочий день. Мозги невозможно остановить, и ты постоянно пишешь. Некоторые идеи даже сняты по ночам. Поэтому нужно быть готовым буквально жить наукой! На мой взгляд, это интересно и это того стоит. Хотя иногда я завидую, что можно восемь часов отработать и больше о работе не думать (смеётся). В науке так не получается.

– Вы являетесь редактором мировых и крымских научных журналов. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этой работе.

– Я один из редакторов швейцарского научного журнала, входящего в первую категорию журналов по научной значимости по базе Scopus. Это довольно интенсивная работа, потому что я курирую направление бронхолёгочных заболеваний и экспериментальные аспекты – эти статьи включают огромное количество методов, методик. Я не всё всегда знаю, и мне нужно вникнуть, понять, о чём идёт речь, проверить, всё ли там верно изложено, найти ещё помощников-рецен-

зентов – эта работа занимает много времени. Данный журнал выпускается на английском языке: вся наука англоязычна – это стандарт. Поэтому, если ты хочешь работать в науке, ты должен знать язык. В советские времена родители отдали меня в английскую школу. Будучи совсем маленьким, я не понимал, зачем мне это нужно, но теперь я очень благодарен им!

– Расскажите, вы верите в существование других вселенных?

– Верить можно во что угодно, а с точки зрения науки, я не знаю, как можно представить себе бесконечность вселенной, и ещё больше я не представляю, как можно вообразить её конечность, потому что если одно заканчивается, то за ним есть другое. Это то, что ни один человек представить не может. И понятно, если есть что-либо бесконечное, то в этом бесконечном может быть что угодно. Потому здесь сложно сказать. Есть много философских теорий, но пока это далеко от науки.

– Если бы Вы могли отправить послание или дать совет себе прошлому, что вы сказали бы?

– Я предпочёл бы всё так и оставить. Всё ведь идёт в зависимости от того, какие условия и возможности появляются. Постоянно происходят перемены, всё движется. Мы можем оценивать так: если бы тогда были определённые возможности, мы, может быть, сделали бы и по-другому. Но ведь возможностей-то этих не было...

– Почему Вы посоветовали бы студентам заниматься наукой?

– Потому что это очень увлекательно и делает жизнь интересной. Эта работа не однотипная, она всё время разная, позволяет творчески развиваться и совершенствоваться. Здесь очень много положительных моментов – ты, как правило, не устаёшь от такой работы, постоянно открываешь что-то новое.

**Поэтому мне кажется, что
лучше науки ничего нет.**

Яна Дудченко

«ЧЁРНЫМ П

«ЛЮДИ ВСЕГДА ДОЛЖНЫ ОСТАВАТ

Приветствую, дорогой читатель! Рубрика «Чёрным по белому» посвящена прочитанным книгам. Мы делимся своими впечатлениями о произведениях, которые покорили наши сердца и освежили ясность ума.

На повестке дня – рецензия на прочитанный мной роман-притчу «Повелитель мух» Уильяма Голдинга, написанный в 1954 году.

Вам когда-нибудь приходилось просыпаться в совершенно незнакомом месте и выживать на необитаемом острове? Звучит как сюжет телесериала «Остаться в живых», однако персонажам захватывающей и в то же время шокирующей книги «Повелитель мух» пришлось бороться за свою жизнь...

Время действий не определено. Произошел взрыв атомной бомбы, и самолет, который эвакуировал подростков, упал на необитаемый остров. Ребята стараются приспособиться к новым условиям, с этого момента их поступки и характеры начнут преобразоваться. Из беззаботного детства герои попадают в жестокий мир, наполненный насилием и безумствами.

В философском романе писатель пытался показать еще несформи-

ровавшуюся личность в условиях борьбы за выживание, то есть человека, которым движут инстинкты. Он может опуститься до таких крайностей, о которых даже тяжело говорить в цивилизованном мире. За время, проведенное на острове, отряд мальчишек-охотников в прямом смысле одичал. Вместо порядка и дисциплинированности они выбирают путь крови, силой забирают главенство и распоряжаются невинными жизнями.

Повелителем мух в романе является голова свиньи, Голдинг олицетворяет ее с Вельзевулом – воплощением дьявола. Здесь кроется аллегория зла и бесчинства, которые прячутся в человеческой душе. Только молчаливый мальчик Саймон докопается до истины – в каждом из нас от природы заложена неотделимая часть «зверя», которая вынуждает идти на жестокие поступки.

Автор создал свое произведение во второй половине 20 века, во время бурного роста популярности демократии и многопартийности. В книге проводились выборы, прямо как в наше время. Лидером стал Ральф – мальчик-реалист, он пытался спасти всех ребят и выжить на острове. Однако ему противостоял



неформальный лидер, применяющий силу и жестокость в своих поступках. Возможные исходы отсутствия самоконтроля, сосредоточения полноты власти у агрессоров, «стадный инстинкт» могут привести к тяжелейшим последствиям. Если в обществе будет отсутствовать контроль и размыты рамки дозволенного, то мир мгновенно погрузится в хаос.

«Повелитель мух» заставляет нас задуматься о жизненных целях, о самоконтроле и о важности принятия решений. Книга производит сильное впечатление и открывает нам глаза на то, какой может быть человек, если нравственность, гуманность и цивилизованность вмиг исчезнут из мира. Несмотря на то, что автор не говорит об этом прямо, мы понимаем – каждый должен сделать свой выбор, от которого будет зависеть дальнейшая жизнь.

Возьмет ли внутренний зверь верх над нашим поведением? Все в наших руках...

Богдан Меженский



О БЕЛОМУ»

ься людьми...»



Как богата и разнообразна наша жизнь! Насколько необъятна история, что вершит человечество! И в бескрайнем потоке событий каким мелким может показаться простой человек. Но ведь и его душа – целый мир. Мир, полный счастья и страдания, сомнений и переживаний, важность которых порой сравнима с явлениями масштабными; мир цветущий и яркий, а иной раз, пребывающий во мраке печали и горя. Как прекрасен этот мир, о котором мы подчас имеем счастье поведать самым близким – нашей семье. И её история зачастую также богата и многогранна, как история целого общества.

Повествование длиною в жизнь. Книга семейства Марч – вероятно, самой обыкновенной американской семьи XIX века. Глава семейства, всеми обожаемый папа, – полковой священник на передовой гражданской войны.

«Маленькие женщины» – роман американской писательницы Луизы Мэй Олкотт, опубликованный в двух частях в 60-е годы XIX века. Первая часть книги приобрела широкую известность, что стало поводом для написания продолжения «Юные жены».

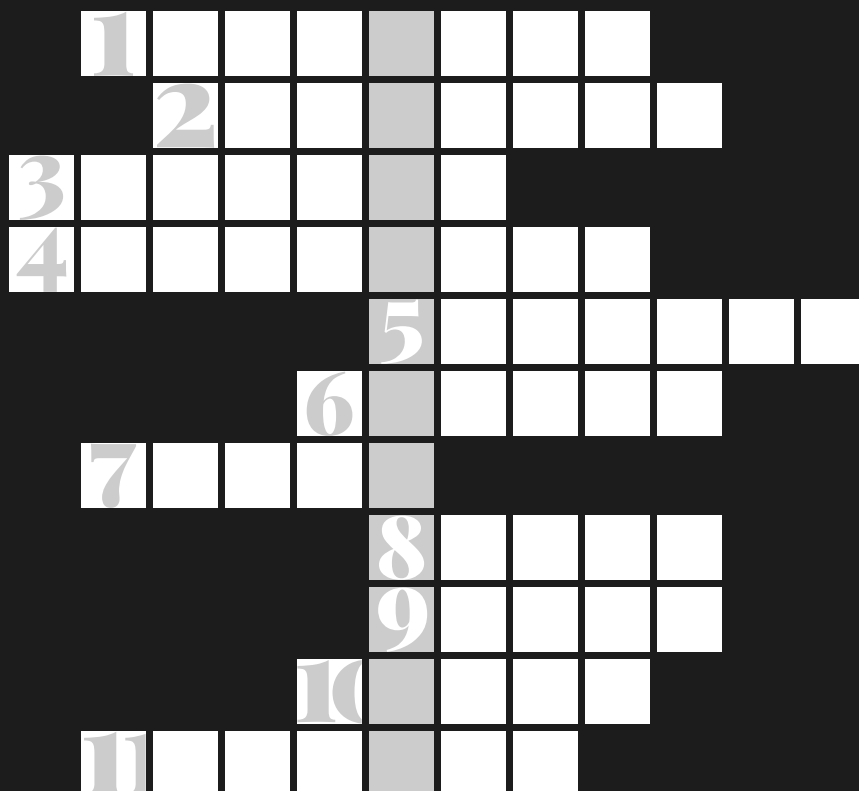
Любящая мама – идеал женской мудрости и терпения. И четыре очаровательных маленьких женщины: старшая благовоспитанная Мег, полная стремления к достойной и красивой жизни, неуёмная Джо, с большой страстью беспрестанно поглощающая книги, начинающая художница Эми, с присущей ей аристократичностью, как, безусловно, подобает истинной леди, и милый благоговейный ангел – сестренка Бет. Их жизнь насыщена множеством событий, как радостных, так и печальных. Девочки на пути взросления постигают дружбу, любовь, познают самих себя. Полные юношеских амбиций, они все однажды сталкиваются с тяжелыми испытаниями судьбы, и каждая, достойно их преодолевая, возвышается над своими пороками.

Роман глубокий и поучительный. Преисполненный мудростью, он бережно хранит нравственные идеалы нашей жизни. Добро, любовь к ближнему, уважение, самосознание – моральные категории, без которых люди погрязнут в тщеславии и самолюбии, разрушат сами себя. Стремительно развивается наш мир, в котором почётное первое место занимают прогресс, наука, информация, однако отсутствие целомудрия и высокой морали в действительности способно уничтожить все достижения человечества. Так, отчасти автобиографическое произведение Луизы Мэй Олкотт в очередной раз подтверждает необходимость и большую важность нравственного воспитания человека.

Анастасия Грицкова

Занимательный научный кроссворд на тему «Изобретатели» потренирует ваш ум и позволит вам проверить свои знания об открытиях российских учёных. Ваша задача – отгадать зашифрованные смайликами изобретения и вписать фамилии учёных, сделавших эти изобретения. Ответом на кроссворд будет фамилия учёного, сложившаяся по вертикали!

Встречайте: Емоji-Кроссворд!



* Первые три человека, которые пришлют правильный ответ на кроссворд в группу ВК «Студреальность» vk.com/studrealnost, получат призы от Студенческой пресс-службы!

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Главный редактор –

ЕВГЕНИЙ БУБНОВ

(Директор Центра социальной поддержки обучающихся и реализации молодёжных проектов КФУ им. В. И. Вернадского)

Редактор –

ЕЛЕНА ГОРДЕЦКАЯ

(Управление по социальной и воспитательной работе КФУ им. В. И. Вернадского)

Бильд-редактор –

ВИКТОР ПИРОЖЕНКО

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

Главный дизайнер –

ВИКТОР ПИРОЖЕНКО

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

Дизайнер –

ЯРОСЛАВ ДМИТРИЕВ

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

Верстальщик –

ВИКТОР ПИРОЖЕНКО

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

Авторы материалов:

ЯНА ДУДЧЕНКО

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

АНАСТАСИЯ ГРИЦКОВА

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

БОГДАН МЕЖЕНСКИЙ

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

ВЕРОНИКА ШЕВЧУК

(ТА КФУ им. В. И. Вернадского)

Художник:

ВИКТОР ПИРОЖЕНКО

(ИММИД КФУ им. В. И. Вернадского)

Фотограф:

КОНСТАНТИН ХАЛАТОВ

(ФТИ КФУ им. В. И. Вернадского)

Выпуск подготовлен

Студенческой пресс-службой

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

omi_cfu@mail.ru

[studrealnost](https://studrealnost.ru)

Адрес: Республика Крым

г. Симферополь

проспект Академика Вернадского, 4,

Крымский федеральный университет

им. В. И. Вернадского

Отпечатано:

Издательство «Научный мир»,

ул. Севастопольская, 31 а/2.

Тираж - 800 экз.