

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
 Л. С. Кучер

«28» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 27 октября 2014 г. №1391), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Ключкова Галина Анатольевна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании выпускающей методической комиссии по отделению издательско-полиграфических технологий

от «28» августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель  Н.И. Нелина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4-6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Поэтому объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

промышленная продукция;

предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

#### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися:

##### **1. общими (ОК) компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекций	28
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе: составление таблицы, проведение анализа, выполнение сообщения, составление схемы, изучение природоохранных нормативно-правовых документов.	
<b>Итоговая аттестация   <i>дифференцированный зачёт</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Предмет, методы и задачи экологии.			
Тема 1. 1. Основные экологические понятия и законы.	Предмет, методы и задачи дисциплины. Основные экологические понятия и термины. Основные экологические законы. Законы минимума, толерантности, закон константности и биогенной миграции атомов исторической необратимости. Законы Б. Коммонера и основные экологические правила. Основные методы экологических исследований.  Самостоятельная работа: Уровни биологической организации жизни. Понятие биотических факторов и адаптации. Практическая работа: Составление пищевых рационов и пищевых связей.	6	2
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 2.1. Природоохранный потенциал	Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, их использование и охрана. Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.  Самостоятельная работа: -Составление сравнительной таблицы антропогенного воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества; -Подготовка сообщений «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»; научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути	8	2

	решения проблем».		
<b>Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду. Самостоятельная работа: -Составление схемы по классификации природных ресурсов; -Подготовка сообщений «Обсуждение ресурсного потенциала России и его использование. Проблемы сохранения человеческих ресурсов».	8	2
<b>Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</b>	Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принцип мониторинга окружающей среды. Прогноз экологических последствий различных видов деятельности. Практическая работа: -Составление диаграммы «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами, в том числе пищевой промышленности. Мониторинг окружающей среды районов проживания студентов». Практическая работа: - Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности (индивидуальное задание)	8	2
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предупреждению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</b>	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	6	3



	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка сообщения «Участие России в деятельности международных организаций по охране окружающей среды»,</li> <li>-Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды» и природоохранных нормативно-правовых документов.</li> </ul>		
<p><b>Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b></p>	<p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сообщения «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды». Подготовка и обсуждение сообщений по вопросам природоохранной деятельности в области защиты органического мира, планеты.</li> </ul>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, шкафы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, мультимедийные и телекоммуникационные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: учебники и учебные пособия

1. Экологические основы природопользования: учебник /А.А. Сухачёв. - М.; КНОРУС, 2016. – (Среднее профессиональное образование).
2. Экологические основы природопользования: учебник /О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. - М.; КНОРУС, 2017. – (Среднее профессиональное образование).
3. Экологические основы природопользования: учебник /В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия» 2015г.
4. Экологические основы природопользования: учебник /Т.А. Хван. - М.; Издательство Юрайт, 2018. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования. Учебник / С.Н. Бобылев. - М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования / И.Ю. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурсы / сайты:

<https://biblio-online.ru/bcode/413463>

<http://www.priroda.ru/> - Природа России. Национальный портал

<http://www.ecoguild.ru/> - Гильдия экологов

<http://www.ecology-94.narod.ru/> - Экология России

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практические занятия
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Тестирование, индивидуальные задания
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и методы рационального природопользования	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
методы экологического регулирования	Контрольная работа, решение ситуационных задач
принципы размещения производств различного типа;	Контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Контрольная работа
понятие и принцип мониторинга окружающей среды;	Контрольная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Контрольная работа, решение ситуационных задач
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
природно-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

