

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л. С. Кучер
« 28 » августа _____ 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

2019 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 834) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление специальностями: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Цыкунов Иван Александрович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Выпускающей методической комиссии по направлению
подготовки 38.00.00 Экономика и управление

от « 29 » августа 2019 г.

протокол № 1

Председатель _____ Н.В. Максимюк

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика, финансы и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена национальной экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.
консультации 4 часа

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение е обучающимся

1. Общими (ОК) компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры

	управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применить методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузообработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>Лекции</i>	24
практические занятия	24
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины - ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1. Основные организационно-правовые формы организаций	<p>Определение понятия юридического лица и организации. Организационно-правовые формы организаций. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций (предприятий). Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Основные характеристики и механизмы функционирования.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация (предприятие) как первичное звено экономики. 2. Классификация предприятий. 3. Организационно-правовые формы предприятий. 4. Внутренняя и внешняя среда предприятия. 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<p>Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организации.</p> <p>Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ.</p> <p>Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. Состав учредительных документов организаций.</p>	-	3
Тема 2. Производственная структура организации	Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности	2	2

(предприятия)	предприятий в современной экономической системе. Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования.		
	Практические занятия 1. Понятие структуры предприятия, её виды и значение. 2. Организационная структура промышленного предприятия. 3. Производственная структура промышленного предприятия. 4. Понятие общей структуры предприятия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка производственной структуры организации (предприятия). Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях.	-	3
	Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия.	2	2
Тема 3. Производственный процесс и принципы его организация	Практические занятия 1. Организация производственного процесса: сущность и принципы. 2. Производственный процесс и его организация. 3. Производственный цикл и методы организации производства. 4. Виды сочеганий операций. 5. Продукция предприятия, её качество.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти нормативный акт о малом предпринимательстве в РФ. Законспектировать виды и формы поддержки малого предпринимательства.	-	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования и пути улучшения основных фондов.</p>	2	2
<p>Тема 4. Основной капитал</p> <p>организации и его роль в производстве</p>	<p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства предприятия и их классификация. 2. Методы оценки основных производственных фондов. 3. Износ основных фондов. 4. Амортизация. Методы амортизации основных средств. 5. Ремонт, модернизация и замена действующих средств труда. 6. Показатели эффективности использования основных фондов. 7. Производственная мощность предприятия (организации). 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Расчет структуры стоимости и амортизация основного капитала. Доклад на тему: Основные фонды и амортизация основных фондов». Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. Расчет показателей эффективности использования основных средств. Решение задач по теме.</p>	2	2
<p>Тема 5. Оборотные средства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот</p>	2	2

предприятия	<p>оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.</p> <p>Нормирование оборотных средств. Состав нормируемых оборотных средств. Нормы и нормативы оборотных средств.</p> <p>Определение оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, назначение и классификация оборотных средств. 2. Нормирование и применение нормативов по оборотным средствам. 3. Методы оценки норматив оборотных средств. 4. Нормирование оборотных средств. 5. Показатели и способы использования оборотных средств. 6. Показатели уровня использования оборотных фондов. 7. Значение и пути снижения материалоемкости продукции. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Анализ состава оборотных производственных фондов и состав фондов обращения.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Анализ экономического значение экономии оборотных средств в современных условиях.</p> <p>Доклад на тему: «Оборотные фонды предприятия».</p> <p>Решение задач по теме.</p>	-	2

<p>Тема 6. Нематериальные ресурсы и активы</p>	<p>Нематериальные ресурсы как объекты интеллектуальной собственности. Сущность, характеристика и виды нематериальных ресурсов. Промышленная собственность как составная часть нематериальных ресурсов. Объекты промышленной собственности. Виды объектов промышленной собственности.</p> <p>Нематериальные активы предприятия сущность и виды. Особенности нематериальных активов. Особенности нематериальных активов. Изобретения, лицензия, патентные платежи.</p> <p>Износ нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Типы стоимости. Оценка стоимости нематериальных активов.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нематериальные ресурсы. 2. Промышленная собственность как составная часть нематериальных ресурсов. 3. Нематериальные активы. 4. Оценка стоимости и амортизация нематериальных активов предприятия. 	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Нематериальные ресурсы. Промышленная собственность как составная часть нематериальных ресурсов. Нематериальные активы. Оценка стоимости и амортизация нематериальных активов предприятия.</p> <p>Роль стандартизации и сертификации в экономике страны.</p>	<p>-</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</p>			
<p>Тема 7. Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политика организации и ее основные элементы.</p> <p>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал предприятия: классификация и структура. 2. Показатели, расчёта трудового потенциала. 3. Расчет бюджета рабочего времени. 4. Планирование численности работников и производительности труда. 5. Структура затрат рабочего времени. 6. Производительность труда и трудоемкость. 7. Планирование производительности труда. 8. Кадровая деятельность и кадровая политика предприятия. 	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки.</p>	-	3
Тема 8. Организация труда и заработной платы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции заработной платы. 2. Тарифная система оплаты труда. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Повременная форма оплаты труда. 5. Бестарифные системы оплаты труда. 6. Состав и структура фонда оплаты труда. 	2	2

	7. Государственное регулирование оплаты труда.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Порядок проведения доплат к заработной плате. Оплата ежегодного отпуска работника организации. Решение задач по теме.</p>	-	3
	Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		
	<p>Содержание учебного материала Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции. Расчет себестоимости по экономическим элементам. Сущность и методы калькулирования себестоимости. Резервы снижения себестоимости продукции (услуг).</p>	2	2
Тема 9. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	<p>Практические занятия: 1. Сущность и классификация затрат на производство продукции. 2. Себестоимость продукции. 3. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. 4. Калькулирование себестоимости продукции. 5. Методу учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 6. Смета затрат на производство и реализацию продукции.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Состав издержек производства и обращения продукции. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Анализ способов оптимизации себестоимости продукции. Решение задач по калькуляции продукции.</p>	-	3
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	2

Ценообразование на предприятии	<p>Понятие ценообразования: структура, виды, функции. Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Ценовая политика, основные принципы установления цен. Влияние себестоимости на цену продукции. Ценовая политика, основные принципы установления цены. Расчёт цены нового изделия. Верхняя и нижняя границы цены. Факторы ценообразования. Цена и качество. Ценовая дискриминация. Точка безубыточности: понятие, методика расчёта показателей, их применение. Государственное регулирование цен. Содержание ценовой политики организации.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация цен. 2. Методы ценообразования. 3. Система цен. 4. Ценовая политика и ценовые стратегии. 	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Ценовая политика и ценовые стратегии. Методика ценообразования.</p> <p>Ценовая дискриминация. Точка безубыточности: понятие, методика расчёта показателей, их применение.</p> <p>Государственное регулирование цен. Содержание ценовой политики организации.</p>	-	3
<p>Тема 11. Результаты и эффективность деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономике. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.</p>	2	3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыль и доходы предприятия. 	2	2

Тема 12. Финансовые ресурсы и финансовая стратегия предприятия	2. Методы планирования прибыли предприятия (организации). 3. Рентабельность ресурсов и продукции. 4. Понятие и виды эффективности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация доходов и расходов организации. Формирование и распределение чистой прибыли организации. Исследование показателей рентабельности	-	3
	Содержание учебного материала: Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Основные принципы организации финансов организации (предприятия). Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности. Понятие финансового механизма.	2	3
	Практические занятия: 1. Бюджет предприятия. 2. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. 3. Финансовое планирование. 4. Оценка и диагностика финансового состояния предприятия. 5. Безубыточность работы предприятия. 6. Финансовая устойчивость предприятия, левиринг.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Расчет основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации. Подготовка докладов. Критерии характеристики финансового состояния предприятия. Сущность и критерии финансового		2	3

	состояния предприятия. Общая и финансовая устойчивость предприятия. Внутренние и внешние факторы финансового состояния предприятия.		
	Максимальная нагрузка	72	
	в том числе:		
	обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	48	
	самостоятельная работа обучающихся	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра–М, 2017. – 445 с.
2. Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2018. – 318 с.
- 3 Волков, О. И. Экономика предприятия. Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Скляренко. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 50 с.

Дополнительные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для студентов бакалавриата / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 369 с.
2. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика финансово–хозяйственной деятельности промышленного предприятия. Учебное пособие / В.Д. Герасимова. – М.: КноРус, 2018. – 33 с.
3. Головачёв, А.С. Экономика предприятия: учебное пособие / А. С. Головачев. - Минск : РИВШ, 2018. - 395 с.
4. Каспина, Т.И. Экономика и управление приборостроительным производством. Учебное пособие / Т.И. Каспина. – М.: Академия (Academia), 2017. – 36 с.
5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: Форум, Инфра–М, 2018. – 89 с.

6. Котерова, Н. П. Экономика организации. Учебник / Н.П. Котерова. – М.: Академия, 2017. – 68 с.

7. Справочник экономиста предприятия / [А. А. Говорин и др.]. - Москва : Инфра-М, 2018. – 422 с.

8. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. А. Чалдаева. - 4-е изд., исправленное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2017. – 409 с.

9. Чалдаева, Л. А. Экономика организации. Учебник и практикум / Л.А. Чалдаева. – М.: Юрайт, 2018. – 43 с.

10. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Торговое дело" / А. Ф. Зимин, В. М. Тимирьянова. - Москва : Форум, Инфра-М, 2018. – 286 с.

11. Экономика фирмы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [А. С. Арзамов и др.]. - Москва : Проспект, 2017. – 526 с.

12. Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новашиной. – М.: Синергия, 2017. – 344 с.

13. Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра–М, 2017. – 253 с.

14. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Торговое дело» / А. Ф. Зимин, В. М. Тимирьянова. – Москва: Форум, Инфра–М, 2018. – 286 с.

Ежемесячные журналы

1. «Российский экономический журнал».

2. «Вопросы экономики».

3. «Экономист».

4. «ЭКО. Экономика и организация промышленного производства».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
---	--	---

уметь:		
- определять организационно-правовые формы организаций	- показать основные организационно-правовые формы организаций, указать их особенности и отличия;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1
- планировать деятельность организаций;	- анализировать и планировать применение экономической информации, умение её представления;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- составлять смету (баланс), структуру и состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, рассчитать численность работников организации;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- правильно заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	- рассчитать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- правильно определять необходимость экономической информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2
знать:		
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- алгоритм определения организации как основного звена экономики, отраслей	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4
- основные принципы построения экономической системы организации;	- раскрыть методику и принципы построения экономической системы организации	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	- показать алгоритм реализации управления основными и оборотными средствами	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
- организацию производственного и технологического процессов;	- назвать принципы организации производственного и технологического процессов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- перечислить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и назвать показатели их эффективного использования	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.3, ПК 3.4
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	- указать способы экономии ресурсов, в том числе и основные современные энергосберегающие технологии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.3, ПК 3.4
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	- перечислить основные элементы механизма ценообразования	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.3
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- перечислить основные технико-экономические показатели деятельности организации и понимать методику их расчета.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	- назвать основные вопросы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4