

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе

« 28 » августа 2018 г. Л. С. Кучер

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Право

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 834) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Федяев Мирослав Иванович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 28 » августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель _____ В.И. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина является профильной, входит в цикл «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
 - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
 - ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
 - овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- **метапредметных:**
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часов,
в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 95 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	95
лекции	70
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций	15
составление схем	3
подготовка индивидуального проекта	15
составление документов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Раздел 1 Общие положения о праве и государстве		77
	Содержание учебного материала	6
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества. Право: понятие, признаки, функции и принципы	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права.	
Тема 1.2 Формы (источники) права	Содержание учебного материала	8
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	4
	Самостоятельная работа №2 Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»	4
Тема 1.3. Система права	Содержание учебного материала	14
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	6
	Практическое занятие №1 .Семинар по теме «Понятие, признаки, нормы и роль права»	4
	Самостоятельная работа № 3 «Составление схемы «Структура российского национального права»	4
Тема 1.4. Правовое регулирование общественных отношений. Правонарушение.	Содержание учебного материала	12
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Субъекты правоотношений (физические и юридические	6

Юридическая ответственность.	лица). Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правонарушение, его понятие, состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
	Практическое занятие № 2 Семинар по теме «Юридическая ответственность»	2
	Самостоятельная работа № 4: подготовка сообщений по темам: Юридические факты; Виды правоотношений	4
Тема 1.5. Правотворчество. Реализация права	Содержание учебного материала	10
	Понятие правотворчества, его цели. Факторы, оказывающие влияние на процесс правотворчества. Формы правотворческого процесса. Принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Референдум. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	6
	Практическое занятие № 3 Семинар по теме «Законотворчество»	4
Тема 1.6. Понятие государства. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	11
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, технократическая (ирригационная), органическая, договорная, марксистская, теория насилия (завоевания). Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная	6

	<p>власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	
	Практическое занятие № 4 Семинар по теме «Выборы Президента РФ»	1
	<p>Самостоятельная работа № 5 подготовка рефератов по темам: Республика, как форма Правления Отличие президентской республики от парламентской Конституционная монархия Абсолютная монархия</p> <p>Самостоятельная работа № 6 Составление таблицы «Виды форм правления государства»</p>	4
Тема 1.7. Права человека и гражданина	Содержание учебного материала	6
	<p>Конституционные основы свободы личности в РФ: понятие и основные элементы. Система основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина, их классификация. Личные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Политические конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Социально-экономические, культурные конституционные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан. Реализация и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие и основные принципы российского гражданства. Правовое регулирование гражданства. Приобретение и прекращение гражданства.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа № 7 Составить таблицу «Права и свободы человека в Российской Федерации»</p>	2
Тема 1.8. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	10
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности	6

	правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	
	Самостоятельная работы № 8 Составление схемы «Суды Российской Федерации»	2
	Самостоятельная работа № 9 Подготовка сообщений, рефератов, презентации по темам: Виды правоохранительных органов; Особенности деятельности Федеральной фельдъегерской службы; Особенности функционирования Федеральной миграционной службы; Особенности функционирования Федеральной службы исполнения наказания; Особенности функционирования Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков; Особенности функционирования Федеральной налоговой службы; Особенности функционирования Федеральной таможенной службы; Особенности деятельности мировых судей	2
Раздел 2 Характеристика отраслей права		70
Тема 2.1. Гражданское право. Гражданско-процессуальное право.	Содержание учебного материала	16
	Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских прав. Общие положения о сделках и обязательствах. Общие положения о договоре. Защита гражданских прав. Понятие, предмет и метод гражданско-процессуального права. Источники гражданско-процессуального права. Структура и стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Подведомственность и подсудность.	4
	Практическое занятие № 5 Семинар по теме «Стороны гражданского процесса»	6
	Самостоятельная работа № 10 Составление доверенности	6
	Самостоятельная работа № 11 Составление таблицы «Способы обеспечения обязательств» Самостоятельная работа №12	

	Составление схемы «Основания возникновения права собственности»	
Тема 2.2. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	4
	Понятия: потребитель, права потребителя, защита прав потребителя. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2
	Самостоятельная работа № 13 Составление таблицы «Способы защиты прав потребителей»	2
Тема 2.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	4
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. Понятия: образовательное право, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», виды образовательных организаций, права и обязанности участников образовательного процесса.	2
	Самостоятельная работа № 14 «Составление схемы «Права обучающихся»	2
Тема 2.4. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	10
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятия: наследование по закону, наследование по завещанию, семья, брачный договор, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	4
	Самостоятельная работа № 15 Составление искового заявления о взыскании алиментов Самостоятельная работа № 16 Составление схемы права несовершеннолетних Самостоятельная работа № 17 Составление схемы «Очередность наследования»	6
Тема 2.5. Трудовое право	Содержание учебного материала	6
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.	4

			Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Понятия: Трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, принудительный труд, минимальный размер оплаты труда, коллективный договор, трудовое соглашение, безработный, правила внутреннего трудового распорядка, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, дисциплинарное взыскание.	
			Самостоятельная работа № 18 Составление Таблицы «Основания расторжения трудового договора»	2
Тема 2.6. Административное право и административный процесс			Содержание учебного материала	6
			Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятия: метод убеждения, государственное принуждение, административное принуждение, административные правоотношения, компетенция, государственная должность, государственная служба, государственный служащий, административное правонарушение, административная ответственность, ходатайство, отвод, доставление, административное задержание, доказательства	4
			Самостоятельная работа № 19 Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: Органы, осуществляющие рассмотрение дел об административных правонарушениях; Административные комиссии в субъектах РФ; Виды наказания по делам об административных правонарушениях	2
Тема 2.7. Уголовное право и уголовный процесс			Содержание учебного материала	18
			Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам	4

	<p>несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Понятия: уголовное право, преступление, деяние, объект преступления, субъект преступления, объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления, мотив преступления, цель преступления, казус, убийство, аффект, соучастие в преступлении, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество, уголовная ответственность, уголовное наказание, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, процессуальные нормы, уголовно-процессуальное право, уголовный процесс, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, обвиняемый, потерпевший, свидетель, привод.</p>	
	Практическое занятие № 6 деловая игра «Судебный процесс»	8
	<p>Самостоятельная работа № 20 подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам: Особенности функционирования следственных органов; Дополнительные виды наказания Основные виды наказания Смешанные виды наказания Составление схемы «Подведомственность расследования уголовных дел»</p> <p>Самостоятельная работа № 21 Составить таблицу «Виды преступлений»</p>	6
Тема 2.8. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	10
	<p>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. Понятия: ратификация, международное право, международное публичное право. международное частное право, принципы международного права, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация, декларация, пакт, международноправовая ответственность, репрессалии, реторсии, капитуляция, международное гуманитарное право, комбатанты, некомбатанты.</p>	10
	Дифференцированный зачет	2
Итого по дисциплине (всего):		132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
28. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
30. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) "О военных судах Российской Федерации"
31. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации"
33. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

34. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"О мировых судьях в Российской Федерации"
37. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) "О судебных приставах"
38. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
39. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
- 41.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
44. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
45. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
47. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 20.04.2014) «Об Общественной палате Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
49. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
52. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) "О статусе судей в Российской Федерации"

53. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. От 13.07.2015)
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
55. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
56. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
57. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основная литература

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля , 2017 г., ОИЦ «Академия».
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум, 2017г., ОИЦ «Академия».
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя, 2017г., ОИЦ «Академия».

Интернет-ресурсы

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, анализа и оценки докладов, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Устные опросы, тестирование, составление схем, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, деловая игра
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, деловая игра
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, деловая игра
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, деловая игра
сформированность основ правового мышления	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, деловая игра
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, деловая игра
понимание юридической деятельности	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
сформированность умений применять правовые	Устные опросы, тестирование, составление

знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Устные опросы, тестирование, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, сообщений, презентаций