


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. С. Кучер
« 28 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Экономика

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 834) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление специальностями: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Цыкунов Иван Александрович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 18 » августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель _____ 4- В.И. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

функции денег; банковскую систему; причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов; самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

Предметные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и

нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>173</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>112</i> |
| в том числе: | |
| практические (семинарские) занятия | <i>56</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>61</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Содержание учебной дисциплины

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Экономика и экономическая наука. Факторы производства. | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Факторный доход. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Слушание и обсуждение докладов по теме 1. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Детальный анализ пирамиды потребностей Маслоу, соотношение результатов с личным опытом. | 2 | |
| Тема 2. Типы экономических систем | Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем». Анализ типов экономических систем в истории РФ. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Особенности экономических систем современных зарубежных государств. | 6 | |
| Тема 3. Собственность. Конкуренция | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 4 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Заполнение сравнительной таблицы «Анализ типов рыночных структур». Проведение тестирования по теме 3. Обсуждение результатов тестирования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Классификация форм собственности. Изучение Федерального Закона РФ «О конкуренции и ограничениях монополистической деятельности на товарных рынках». | 6 | |
| Тема 4. Семейный бюджет. Рациональный потребитель | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Расчет и анализ семейного бюджета. | 2 | |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сбор данных для расчёта семейного бюджета. | 2 | |
| Тема 5. Рыночная экономика | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение альтернативных типов экономики их сравнение с экономикой рыночного типа. | 4 | |
| | | | |
| Тема 6. Экономика фирмы: цели, организационно-правовые формы | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Выбор организационно-правовой формы предприятия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» | 2 | |
| Тема 7. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Производственная функция. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Факторы влияющие на производительность | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление фотографии рабочего времени. | 2 | |
| Тема 8. Стоимость. Издержки. Выручка | Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Добавочная стоимость. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие Решение задач по теме 8. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Факторы влияющие на ценообразование. | 1 | |
| | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и | 2 | 2 |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 9. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок | ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | | |
| | Практическое (семинарское) занятие Расчёт доходности по ценным бумагам. Анализ современного состояния крупнейших мировых бирж. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федерального закона от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями. | 2 | |
| Тема 10. Труд и заработная плата. Безработица. | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие Определение уровня безработицы. Анализ причин безработицы и разработка по снижению её уровня. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Современные прогрессивные подходы в стимулировании труда. | 2 | |
| Тема 11. Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция. | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Доклады по теме 5.1. Проведение тестирования по теме 11, обсуждение результатов тестирования. Методы расчёта инфляции. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: История зарождения денег в древней Руси. | 2 | |
| Тема 12. Банковская система. Финансовые институты | Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Защита мультимедийных сообщений по теме 12 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями и Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями. | 2 | |
| Тема 13. Роль государства в экономике. Общественные блага. ВВП. | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Понятие валового внутреннего | 2 | 2 |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста. Циклы Кондратьева. | | |
| | Практическое (семинарское) занятие Рассмотрение динамики роста ВВП в период 2000-2016гг. Анализ полученных данных. Доклады по теме 13. Проведение тестирования по теме 13, обсуждение результатов тестирования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Протекционизм и зарождение меркантилизма в России. | 2 | |
| Тема 14. Налоги. Система и функции налоговых органов | Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Расчёт основных налогов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение Налогового кодекса Российской Федерации. Составление таблицы «Ставки налогов в РФ» | 2 | |
| Тема 15. Государственный бюджет. Государственный долг | Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Анализ динамики государственного долга РФ в период 1991 – 2014гг. Слушание и обсуждение докладов по теме 6.5. Проведение тестирования по теме 6.5. и обсуждение результатов тестирования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучение Бюджетного кодекса РФ | 2 | |
| Тема 16. Основы денежной политики государства | Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Слушание и обсуждение докладов по теме 16. Проведение тестирования по теме 16. и обсуждение результатов тестирования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Современная денежная политика стран мировых лидеров | 2 | |
| Тема 17. Международная торговля. Валюта. Глобальные экономические проблемы. | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие | 2 | |

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Защита мультимедийных сообщений по теме 17. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Международные торговые организации: функции и роль в современной мировой экономике. | 8 | |
| Тема 18. Особенности современной экономики России | Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Россия и МРТ. | 3 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие Роль России в мировой экономике: сильные и слабые стороны, угрозы и факторы развития РФ на мировом рынке | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Долгосрочные планы по развитию экономики России | 13 | |
| Всего: | | 173 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- др.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- принтер,
- мультимедиа-проектор или интерактивная доска;
- др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, законодательных и нормативных актов, дополнительной литературы

Основная

- 1 Экономика. Базовый и углублённый уровни. 10 класс : учебник. Хасбулатов Р.И. М. : Дрофа, 2014
- 2 Экономика. Базовый и углублённый уровни. 11 класс : учебник Хасбулатов Р.И. М. : Дрофа, 2014
- 3 Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. Липсиц И.В. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012
- 4 Основы экономической теории. Учебное пособие для СПО. Куликов Л.М. М.: Финансы и статистика, 2012
- 5 Экономическая теория: Учебное пособие .Слагода В.Г. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

Дополнительная

1. Экономическая теория Лукасян Г.М., Бородина Т.С. М.: ИНФРА– М, 2009
2. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл Сеферов Г.Г., Батиенков В.Т., Фоменко А.Л. М.: Инфра-М, 2009
3. Автономов В. С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
4. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.
8. Терещенко О. Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Электронные ресурсы:

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/123/689.html>
2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vladrieltor.ru/nalkodeks>
3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Бюджетный Кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями.
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования и выполнения самостоятельных работ по соответствующим темам дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: | |
| <p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> | <p>Наблюдение и оценка во время практических (семинарских) занятий, выполнение самостоятельных работ разных видов, тестирование, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита докладов и рефератов.</p> <p>Наблюдение и оценка во время практических (семинарских) занятий, выполнение самостоятельных работ разных видов, тестирование, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита докладов и рефератов.</p> <p>Наблюдение и оценка во время практических (семинарских) занятий, выполнение самостоятельных работ разных видов, тестирование, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита докладов и рефератов.</p> |
| Знания: | |
| <p>функции денег; банковскую систему; причины различий в уровне оплаты труда; основные виды налогов; организационно-правовые формы предпринимательства; виды ценных бумаг; факторы экономического роста.</p> | <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ разных видов, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита докладов и рефератов , зачетная работа</p> |
| Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>для получения и оценки экономической информации;</p> <p>составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p> | <p>Наблюдение и оценка во время практических (семинарских) занятий, защита исследовательской работы (анализ данных)</p> <p>Наблюдение и оценка во время практических (семинарских) занятий, Защита исследовательской работы (анализ данных)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|