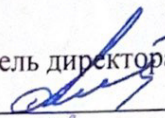


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. С. Кучер
« 28 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Право

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 511) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело специальности 42.02.02 Издательское дело

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Максимюк Максим Николаевич, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 18 » августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель _____ В.И. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.02 «Издательское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

● **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

● **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности;
 - ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 95 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	95
теоретическое обучение	70
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	37
подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала: Значение изучения права и система юридических наук. Понятие и принципы права, теории происхождения права.	6	1
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала: Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Правотворчество и законодательный процесс».	3	3
	Практическое занятие по теме: «Источники права. Понятие реализации права и ее формы».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона». Используя материалы учебной литературы составить схему на тему: «Толкование права».	2	3
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала: Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	6	2
	Практическое занятие по теме: «Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки и виды».	2	2
	Содержание учебного материала: Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Используя материалы учебной литературы составить: схему «Соотношение понятий «правовая	2	3

	культура» и «правовой нигилизм»», таблицу «Правовые системы мира».		
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства.	4	2
	Практическое занятие по теме: «Форма государства и ее элементы».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Используя конспект занятия и учебную литературу составить таблицу: «Форма государства» на примере следующих стран: Великобритания, США, Германия, Китай, Ватикан.	2	3
	Практическое занятие по теме: «Государственный механизм и его структура. Правовое государство и его сущность».	2	2
	Практическое занятие по теме: «Основы конституционного строя России».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по вопросам конституционного права.	2	3
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала: Защита прав человека в государстве и судебная система в Российской Федерации.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основании ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека» и официального сайта уполномоченного по правам человека в сети Интернет подготовить сообщение на тему: «Институт уполномоченного по правам человека в России».	2	3
	Практическое занятие по теме: «Правоохранительные органы Российской Федерации».	2	2
	Содержание учебного материала: Прокуратура и ее деятельность.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основе конспекта занятий составить схему: «Система и структура правоохранительных органов в России».	1	3
Раздел 6. Гражданское право	Содержание учебного материала: Понятие, сущность и источники гражданского права. Гражданские правоотношения.	2	2
	Практическое занятие по теме: «Понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательств».	2	2
	Содержание учебного материала: Понятия права собственности и право интеллектуальной собственности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка договора купли-продажи по заданной фабуле.	2	3
	Содержание учебного материала: Предпринимательство и предпринимательское право.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. С использованием конспекта занятий и Гражданского кодекса (части 1) РФ составить схему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».	2	3
2 семестр			
Раздел 7. Защита прав потребителей	Практическое занятие по теме: «Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав потребителей».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка жалобы на продавца по заданной фабуле.	2	3
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала: Система образования. Права и обязанности обучающихся.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему: «Реализация права на образование в России и за рубежом».	2	3
Раздел 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала: Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	6	2
	Практическое занятие по теме: «Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основании конспекта занятий, материалов учебной и научной литературы, а также данных сети Интернет, подготовить эссе на тему: «Институт брака в современной России: социальный и правовой аспект».	2	3
	Содержание учебного материала: Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. С использованием Семейного кодекса РФ подготовить рефераты на тему: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей».	2	3
Раздел 10. Трудовое право	Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2	2
	Содержание учебного материала: Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основании конспекта занятий и Трудового кодекса РФ составить таблицу: «Основания расторжения трудового договора».	2	3
	Содержание учебного материала: Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	2
	Содержание учебного материала:	2	2

Раздел 11. Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Используя учебную литературу и ресурсы сети интернет подготовить мультимедийные презентации на тему «Структура административных правоотношений».	2	3
	Содержание учебного материала: Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. «Меры административного наказания».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. В Кодексе об административных правонарушениях РФ найти все составы административного правонарушения затрагивающие интересы несовершеннолетних.	2	3
	Содержание учебного материала: Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2
	Практическое занятие по теме: «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. С использованием Кодекса об административных правонарушениях РФ подготовить рефераты на тему: «Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних».	2	3
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала: Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	2
	Практическое занятие по теме: «Понятие преступления. Основные виды преступлений».	2	2
	Содержание учебного материала: Уголовная ответственность и наказание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основании Уголовного кодекса РФ составить таблицу: «Ограничения при назначении уголовного наказания».	2	3
	Содержание учебного материала: Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
	Практическое занятие по теме: «Уголовный процесс».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основании конспекта и Уголовно-процессуального кодекса РФ составить таблицу: «Стадии уголовного процесса и их основные характеристики».	2	3
	Содержание учебного материала: Уголовное судопроизводство.	2	2
	Содержание учебного материала:	2	2

Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие, источники и принципы международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.		
	Практическое занятие по теме: «Международные споры и международно-правовая ответственность».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основе Конституции РФ и учебной литературы составить сравнительную таблицу о месте и роли международного права в правовой системе РФ, его принципов и источников, о соотношении с другими отраслями права.	1	3
	Практическое занятие по теме: «Международное гуманитарное право и права человека».	2	2
Всего		132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета с доступом в Интернет. Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия, стеллажи, мультимедийное оборудование, инструктивный материал. Технические средства обучения: интерактивная доска, средства программного обучения и контроля знаний.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Право» занятия обеспечиваются наглядными материалами - компьютерными презентациями, слайдами, а также раздаточным материалом.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, методических пособий и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература (нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия):

1. Конституция Российской Федерации с учётом поправок - Ростов н/ Д : Феникс, 2016.
2. Основы права/ М.Б. Смоленский.-Изд.7-е,стер.-Ростов н/Д: Феникс,2014.
3. Позднышова А.Н. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com.

Дополнительная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ЭБС Znanium.com.
2. Осипов М.Ю. [Электронный ресурс]: Механизм правового регулирования и механизм реализации права: понятие и соотношение / Современное право. - №12. - 2013- ЭБС Znanium.com.
3. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2015. - 958 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-8354-1000-2, 1000 экз.- ЭБС Znanium.com.
4. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60х84 1/ 16 ISBN 978-5-8354-1209-9- ЭБС Znanium.com.
5. Семейное право. Практикум / Ильина О.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с.: ISBN 978-5-238-01725-9- ЭБС Znanium.com.
6. Гражданское право: Уч. программы общих и спец. курсов / Под ред. и с предисл. Е.А.Суханова - 2 изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2012 - 334с.: 60х84 1/16 - (Уч. программы по юриспруденции. Общие и спец. курсы). (о) ISBN 978-5-8354-0852-8, 1000 экз. - ЭБС Znanium.com.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - № 49. - Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст.1.
7. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 4921.
10. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. - 2004. - № 27. - Ст. 2710.
12. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.
13. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
8. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
9. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
10. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
11. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
12. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
13. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
14. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
15. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
16. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
17. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
18. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
19. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
20. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
21. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
22. www.rcpp.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей).
23. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
24. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
25. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры - ЮНЕСКО).
26. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ● личностные: <ul style="list-style-type: none"> – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; ● метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания 	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы; - решения задач; - тестирования. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса; - защиты рефератов, докладов, индивидуальных проектов, сообщений по теме. <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре</p>

и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

● **предметные:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности;
- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.