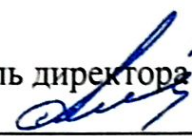


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебной работе  
 Л. С. Кучер  
« 28 » августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Общая и специальная библиография**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 511) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело специальности 42.02.02 Издательское дело

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Назарчук Татьяна Борисовна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Методической комиссии по направлению подготовки 42.00.00  
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

от « 28 » августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.И. Нелина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Общая и специальная библиография»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности: специальности 42.02.02 Издательское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Общая и специальная библиография» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин и является обязательной при освоении ООП по специальности: специальности 42.02.02 Издательское дело.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

#### **Задачи:**

- формирование представления о библиографии как области деятельности;
- освоение системы базовых библиографических категорий;
- раскрытие основных периодов развития отечественной библиографии;
- понимание видовой структуры и видовой классификации библиографии;
- понимание специфики библиографического обслуживания;
- освоение методики составления различных видов библиографической продукции
- знание современного состояния и направлений развития отечественной библиографии.

В результате изучения курса «Общая и специальная библиография» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные задачи и особенности библиографической деятельности;
- систему базовых библиографических категорий;
- этапы развития библиографии в России и деятельность выдающихся отечественных библиографов;
- видовую структуру и видовую классификацию библиографии;

- современные концепции библиографии;
- методику составления библиографических пособий;
- основные стандарты, регламентирующие информационно-библиографическую деятельность.

#### **Уметь:**

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографической проблематике;
- использовать технологию библиографического поиска в практической деятельности;
- применять методику составления различных видов библиографической продукции на практике;
- разбираться в основных методах библиографических исследований;
- анализировать рынок современной отечественной библиографической продукции.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом общей и специальной библиографии;
- методикой выполнения библиографических справок;
- методикой составления различных видов библиографической продукции.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Учебный предмет изучается на **2** курсе, рассчитан на **132** часа, в том числе на **88** часов обязательной аудиторной учебной нагрузки и **44** часа самостоятельной работы обучающихся.

### **1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Оформлять печатную продукцию в едином смысловом и композиционном стиле
ПК 1.6	Выбрать рациональный способ выполнения редакционного-издательского процесса
ПК 2.4	Пользоваться нормативной и справочной литературой
ПК 2.5	Осуществлять художественно-образное оформление печатной продукции
ПК 2.6	Оценивать качество выпущенных изделий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
семинарские занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	

Подготовка к практическим занятиям	44
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Общая и специальная библиография

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В БИБЛИОГРАФИЮ</b>		
Тема 1.1.	Лекция. Понятие библиографии. Общее представление о библиографии как области деятельности. Объекты, субъекты и цели библиографической деятельности.	2	1
Тема 1.2.	<i>Практическое занятие 1.</i> Общее понятие о библиографии. Система базовых библиографических категорий.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	4	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ БИБЛИОГРАФИИ</b>		
Тема 2.1.	Лекция. Возникновение библиографии на Руси. Библиография XI–XVII вв.	2	
Тема 2.2.	<i>Практическое занятие 2.</i> Возникновение библиографии на Руси. Библиография XI–XVII вв.	2	2, 3
Тема 2.3.	Лекция. Библиография в России в XVIII в.	2	1
Тема 2.4.	<i>Практическое занятие 3.</i> Библиография в России в XVIII в.	2	2, 3
Тема 2.5.	Лекция. Библиография в России в 1-й половине XIX в.	2	1
Тема 2.6.	<i>Практическое занятие 4.</i> Библиография в России в 1-й половине XIX в.	2	2, 3
Тема 2.7.	Лекция. Библиография в России во второй половине XIX в. - начале XX в.	2	1
Тема 2.8.	<i>Практическое занятие 5.</i> Библиография в России во второй половине XIX в. – начале XX в.	2	2, 3
Тема 2.9.	Лекция. Библиография в СССР в 1917-1941 гг.	2	1
Тема 2.10.	<i>Практическое занятие 6.</i> Библиография в СССР в 1917-1941 гг.	2	2, 3
Тема 2.11.	Лекция. Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановления экономики (1941-1953 гг.)	2	1
Тема 2.13.	<i>Практическое занятие 7.</i> Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановления экономики (1941-1953 гг.)	2	2, 3
Тема 2.14.	Лекция. Библиография в СССР в период строительства «развитого социализма» (1954 – 1980 -е гг.).	2	1
Тема 2.15.	<i>Практическое занятие 8.</i> Библиография в СССР в период строительства «развитого социализма» (1954 – 1980-е гг.).	2	2, 3
Тема 2.16.	Лекция. Отечественная библиография на переломе эпох (конец 1980-х г. – начало XXI в.)	2	1
Тема 2.17.	<i>Практическое занятие 9.</i> Отечественная библиография на переломе эпох (конец 1980-х г. – начало XXI в.)	2	2, 3

Тема 2.18.	Лекция. Библиографическая деятельность: перспективы развития	2	1
Тема 2.19.	<i>Практическое занятие 10.</i> Перспективные направления развития библиографической деятельности	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	12	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БИБЛИОГРАФИИ</b>		
Тема 3.1.	Лекция. Государственная/национальная библиография, ее особенности (отличительные черты). Научно-вспомогательная библиография, ее особенности (отличительные черты).	2	1
Тема 3.2.	<i>Практическое занятие 12.</i> Государственная/национальная и научно-вспомогательная библиография	2	2, 3
Тема 3.3.	Лекция. Рекомендательная библиография, ее особенности (отличительные черты). Краеведческая библиография, ее особенности (отличительные черты).	2	1
Тема 3.4.	<i>Практическое занятие 13.</i> Рекомендательная и краеведческая библиография.	2	2, 3
Тема 3.5.	Лекция. Издательско-книготорговая библиография, ее особенности (отличительные черты). Библиография библиографии, ее особенности (отличительные черты)	2	2, 3
Тема 3.6	<i>Практическое занятие 14.</i> Издательско-книготорговая библиография и библиография-библиографии	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	6	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ВИДОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ БИБЛИОГРАФИИ</b>		
Тема 4.1.	Лекция. Видовая классификация библиографии . Ее возникновение и развитие. Современное состояние. Основные варианты видовых классификаций библиографии.	2	1
Тема 4.2.	Лекция. Видовая классификация по различным признакам. Понятие общей и специальной библиографии, их подвиды.	2	1
Тема 4.3.	<i>Практическое занятие 11.</i> Видовая классификация библиографии.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	4	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b>		
Тема 5.1.	Лекция. Библиографическое обслуживание: понятие и цели. Справочно-библиографический аппарат (СБА). Виды справок. Библиографический поиск. Служба виртуальной справки.	2	1
Тема 5.2.	<i>Практическое занятие 15.</i> Состав СБА (фонд справочных изданий, фактографические поисковые системы, каталоги, библиографические издания и картотеки (базы данных), единый алфавитно-предметный указатель или ключ к СБА).	2	2, 3
Тема 5.3.	Лекция. Библиографическое информирование. Избирательное распространение информации (ИРИ) и дифференцированное обслуживание руководителей (ДОР).	2	1

Тема 5.4.	<i>Практическое занятие 16.</i> Справочно-библиографическое обслуживание. Выполнение библиографических справок. Библиографическое информирование.	4	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическому занятию	6	
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>СОЗДАНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ</b>		
Тема 6.1.	Лекция. Методика создания библиографических пособий.	2	1
Тема 6.2.	<i>Практическое занятие 17.</i> Методика создания библиографического списка литературы.	2	2, 3
Тема 6.3.	<i>Практическое занятие 18.</i> Методика создания библиографического указателя.	2	2, 3
Тема 6.4.	Лекция. Особенности создания отдельных видов библиографической продукции.	2	1
Тема 6.5.	<i>Практическое занятие 19.</i> Методика создания дайджеста	2	2, 3
Тема 6.6.	<i>Практическое занятие 20.</i> Методика создания библиографического обзора.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	7	
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	<b>СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ БИБЛИОГРАФИИ</b>		
Тема 7.1.	Лекция. Стандарты, регламентирующие информационно-библиографическую деятельность. Общая характеристика и применение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>	<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		
Тема 8.1.	Лекция. Библиографические исследования: общая характеристика. Области применения библиографических исследований. Информационная база библиографических исследований. Методы библиографических исследований.	2	1
Тема 8.2.	<i>Практическое занятие 21.</i> Информационная база библиографических исследований. Методы библиографических исследований.	2	2, 3
Тема 8.3.	Лекция. Перспективы развития традиционной и электронной библиографии как средства поиска документально фиксированного знания, накопленного в человеческом обществе.	2	1
Тема 8.4.	<i>Практическое занятие 22.</i> Перспективы развития традиционной и электронной библиографии.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	5	
		<b>132</b>	

	<p><b>Всего:</b>  Максимальная учебная нагрузка – 132 ч.  Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 88 ч.  Самостоятельная работа обучающегося – 44 ч.</p>		
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые, графические редакторы);
- ресурсы сети Интернет; раздаточные материалы практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная учебная литература:**

1. Вохрышева М.Г. Теория библиографии: учебное пособие / М.Г. Вохрышева. – Самара, 2004.
2. Коршунов, О.П. Библиографоведение: учебник для бакалавров / О.П. Коршунов, Н.К. Леликова, Т.Ф. Лиховид; под общ. ред. О.П. Коршунова. – СПб.: Профессия, 2014. – 288 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).
3. Диомидова Г.Н. Библиографоведение / Г.Н. Диомедова. – М.: Профессия, 2003.
4. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение: учебник для вузов / И.Г. Моргенштерн. – М.: Профессия, 2006. – 208 с.

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Библиография: общий курс / под ред. О. П. Коршунова. – М.: Книга, 1990.
2. Здобнов Н.В. История русской библиографии до начала XX века / Н.В. Здобнов. – 3-е изд. – М., 1955. – 607 с.
3. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (01.02.2019).
4. Справочник библиографа / науч. ред. Г.Ф. Гордукалова, Г.В. Михеева. – 4-е изд., испр. и доп. СПб.: Профессия, 2014. – 768 с.
5. Штратникова, А. В. Библиография библиографии: учебник для академического бакалавриата / А. В. Штратникова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 141 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10850-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/bibliografiya-bibliografii-431681> (дата обращения: 02.04.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Результаты освоения программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Знают:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и особенности библиографической деятельности;</li> <li>– систему базовых библиографических категорий;</li> <li>– этапы развития библиографии в России и деятельность выдающихся отечественных библиографов;</li> <li>– видовую структуру и видовую классификацию библиографии;</li> <li>– современные концепции библиографии;</li> <li>– методику составления библиографических пособий;</li> <li>– основные стандарты, регламентирующие информационно-библиографическую деятельность.</li> </ul> <p><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографической проблематике;</li> <li>– использовать технологию библиографического поиска в практической деятельности;</li> <li>– применять методику составления различных видов библиографической продукции на практике;</li> <li>– разбираться в основных методах библиографических исследований;</li> </ul>	<p>понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организуют собственную деятельность, определяют методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество;</p> <p>решают проблемы, оценивают риски и принимают решения в нестандартных ситуациях; осуществляют поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; используют информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>применяют правила и приемы оформления внешних и внутренних</p>	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать рынок современной отечественной библиографической продукции.</li> </ul> <p><b>Владеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом общей и специальной библиографии;</li> <li>– методикой выполнения библиографических справок;</li> <li>– методикой составления различных видов библиографической продукции.</li> </ul>	<p>элементов всех видов печатных изданий; пользуются нормативной и справочной литературой.</p>	
---	--	--