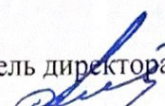


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебной работе  
 Л. С. Кучер  
« 28 » августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 Иностранный язык**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 511) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело специальности 42.02.02 Издательское дело

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчики: Горина София Владимировна, преподаватель  
Меленцова Наталья Витальевна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 28 » августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Лунева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.02 «Издательское дело».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
лекции	<i>4</i>
практические занятия	<i>113</i>
семинарские занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>2</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа	<i>58</i>
<i>Доклад Творческое задание</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ</b>	<b>8+(2)</b>	
	Тема 1.1. Подростки. Введение, повторение.	2	1-2
	Тема 1.2. Черты характера.	2	2
	Тема 1.3. Что важнее: внешность и характер?	2	2
	Тема 1.4. Дискриминация и ее виды.	2	2
	Грамматический материал: Формы настоящего времени, фразовые глаголы, предлоги at, with, on, about, наречия частотности, словообразование: суффиксы имени прилагательного: -ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less, сложные прилагательные, лексика, речевые клише.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Описание человека».	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. РАСХОДЫ</b>	<b>7+(3)</b>	
	Тема 2.1. Будний день среднестатистического студента.	2	2
	Тема 2.2. Молодые потребители.	2	2
	Тема 2.3. Мои расходы. Денежная ответственность.	2	2
	Тема 2.4. Дорогостоящие хобби.	1	1-2
	Грамматический материал: Фразовые глаголы, словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation, -ment, -ence, -ion, -y, трудные для различения ЛЕ, -ing форма/инфинитив с/без частицы to, фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мой день как студента», «Мои расходы».	3	3
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>УЧЕБА И РАБОТА</b>	<b>8+(4)</b>	
	Тема 3.1. Система образования в разных странах.	2	2
	Тема 3.2. Школы всего мира.	2	2
	Тема 3.3. Профессия моей мечты.	2	2
	Тема 3.4. Резюме.	2	2
	Грамматический материал: Словообразовательные суффиксы имени существительного -er, -ist, -or, -ian, трудные для различения ЛЕ, способы выражения будущего времени, степени сравнения имени прилагательного.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Система образования в стране(на выбор)», «Идеальная школа».	4	3
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ</b>	<b>8+(2)</b>	
	Тема 4.1. Экологические проблемы и их разнообразие.	2	1-2
	Тема 4.2. Вымирающие виды.	2	2

	Тема 4.3. Друзья планеты. Гринпис.	2	2
	Тема 4.4. Защита окружающей среды.	2	1-2
	Грамматический материал: Модальные глаголы, приставки и суффиксы отрицательных прилагательных, синонимы слова big, сравнения, изучение лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Описание экологической проблемы (на выбор)».	2	3
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>КАНИКУЛЫ И ПРАЗДНИКИ</b>	<b>4+(4)</b>	
	Тема 5.1. Мои каникулы.	2	1-2
	Тема 5.2. Праздники всего мира.	2	1-2
	Грамматический материал: Описание местности, фразовый глагол get, словообразование сложных существительных, артикль, формы прошедшего времени, сочетание прилагательных и существительных, причастия настоящего и прошедшего времени, употребление прилагательных, употребление глаголов и наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мои лучшие каникулы», «Мой любимый праздник».	4	3
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>ЕДА И ЗДОРОВЬЕ</b>	<b>8+(3)</b>	
	Тема 6.1. Здоровая и вредная пища.	2	1-2
	Тема 6.2. Полезные советы по питанию.	2	2
	Тема 6.3. Рестораны и кафе.	2	2
	Тема 6.4. Спорт в нашей жизни.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол give, сослагательные предложения, употребление wish/if only, словообразовательные приставки re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-, слова с предлогами result in, suffer from, recover from, cope with, advise against, оценочные прилагательные, сочетание прилагательных и существительных, уступительное придаточное.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мое любимое блюдо», «Выдающие спортсмены мира».	3	3
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>ДОСУГ</b>	<b>4+(3)</b>	
	Тема 7.1. Досуг современных подростков.	2	1-2
	Тема 7.2. Кинотеатры и телевидение.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол turn, страдательный залог, словообразование сложных прилагательных, слова с предлогами famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for, сравнение, наречия степени с качественными и относительными прилагательными.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мое хобби», «Мой любимый фильм».	4	3
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>ТЕХНИКА</b>	<b>4+(4)</b>	
	Тема 8.1. Современные технологии. Электронное оборудование и проблемы.	2	1-2
	Итоговое занятие. Контрольная работа.	1	3
	Зачет.	1	1-3
	Грамматический материал: Фразовый глагол bring, словообразование глаголов, слова с предлогами at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone, вводные слова и словосочетания, метафора, сравнение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изобретение, которое потрясло мир (по выбору)»,	4	3

	«Я не представляю жизнь без (по выбору гаджет)».		
<b>2 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>11+(6)</b>	
	Тема 9.1. Семейные узы. Родственные связи.	2	1-2
	Тема 9.2. Взаимоотношения в семье. Проблемы взаимопонимания в семье, причины и их решения.	2	2
	Тема 9.3. Дружба. Бывает ли дружба между девочками и мальчиками?	2	1-2
	Тема 9.4. Проблемы подростков в современном обществе. Причины девиантного поведения.	2	2
	Тема 9.5. Стрессовые ситуации в нашей жизни. Стресс и его симптомы	2	2-3
	Тема 9.6. Способы борьбы со стрессом	2	2
	Грамматический материал: Формы настоящего, будущего и прошедшего времени, конструкция used to be/get used to/would, слова с предлогами for, about, to, фразовый глагол come. Глаголы движения, фразовый глагол put, слова с предлогами, относительные наречия, прилагательные, союзные слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мой друг», «Роль эмоций в жизни человека», «Самая стрессовая ситуация в моей жизни».	6	3
<b>РАЗДЕЛ 10</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	<b>6+(3)</b>	
	Тема 10.1. Наши права и обязанности. Гражданские и политические права человека.	2	2
	Тема 10.2. Личные права и свободы человека. Социальные права населения.	2	2
	Тема 10.3. Преступления. Последствия преступлений и виды наказаний.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол keep, слова с предлогами, ing форма/инфинитив с/без частицы to, вводные слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Самые известные преступления».	3	
<b>РАЗДЕЛ 11</b>	<b>ОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>6+(3)</b>	
	Тема 11.1. Природные катаклизмы. Наводнения.	2	2
	Тема 11.2. Пожары. Ураганы.	2	2
	Тема 11.3. Землетрясения. Техника безопасности.	2	2
	Грамматический материал: Фразовый глагол go, слова с предлогами, глаголы make/get/have, глаголы движения, прилагательные/наречия, вводные слова, выражающие последовательность событий, аллитерация, сравнение, метафора, причастия настоящего и прошедшего времени, гипербола.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Правила поведения в опасных ситуациях».	3	3
<b>РАЗДЕЛ 12</b>	<b>ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА</b>	<b>10+(6)</b>	
	Тема 12.1. Города и сельская местность. Мегаполисы	2	1-2
	Тема 12.2. Города-невидимки. Городской транспорт.	2	2
	Тема 12.3. Виды жилья. Жизнь на улице бездомных людей.	2	2
	Тема 12.4. Загородная жизнь. Жизнь за городом: преимущества и недостатки.	2	2
	Тема 12.5. Урбанизация в развивающемся мире. Проблемы урбанизации.	2	1-2
	Грамматический материал: Междометия, фразовый глагол do, слова с предлогами, модальные глаголы, слова-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Инфраструктура Крыма», «Транспорт в Симферополе», «Где лучше жить: в городе или за городом?».	6	3

<b>РАЗДЕЛ 13</b>	<b>МИР ВОКРУГ НАС</b>	<b>7+(6)</b>	
	Тема 13.1. Есть ли жизнь на других планетах? Важность исследования космоса	2	2
	Тема 13.2. Общение с иностранцами. Важность изучения иностранных языков.	2	2-3
	Тема 13.3. Нормы этикета в разных странах.	1	1-3
	Тема 13.4. Средства массовой информации.	1	2
	Тема 13.5. Человек и природа.	1	1-2
	Грамматический материал: Косвенная речь, модальные глаголы в косвенной речи, фразовый глагол talk, вводные слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Средства массовой информации в стране (на выбор)». Подготовка доклада по одной из тем: «Озоновый слой планеты»; «Парниковый эффект и его влияние на экологию»; «Загрязнение воды по всему миру»; «Загрязнение воздуха»; «Загрязнение почвы на планете».	6	3
<b>РАЗДЕЛ 14</b>	<b>ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ</b>	<b>5+(3)</b>	
	Тема 14.1. Мои мечты.	1	1-2
	Тема 14.2. Как добиться успеха.	1	2
	Тема 14.3. Знаменитые люди.	1	2
	Тема 14.4. Студенческая жизнь.	1	2
	Тема 14.5. Как изменить мир к лучшему?	1	2
	Грамматический материал: Сослагательное наклонение, инверсия в придаточных условия, фразовый глагол say, слова с предлогами, нереальное прошедшее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Человек, которым я восхищаюсь».	3	3
<b>РАЗДЕЛ 15</b>	<b>ПУТЕШЕСТВИЯ</b>	<b>8+(6)</b>	
	Тема 15.1. Путешествие по США.	1	2-3
	Тема 15.2. Путешествие по Великобритании.	1	2
	Тема 15.3. Путешествие по Австралии.	1	2
	Тема 15.4. Путешествие в ЮАР.	1	2
	Тема 15.5. Места, которые стоит посетить.	1	
	Тема 15.6. Древние цивилизации.	1	2
	Тема 15.7. Культурные и национальные традиции разных стран. Самые необычные традиции.	2	2
	Грамматический материал: Причастие прошедшего времени, порядок слов (прилагательные), фразовый глагол check, слова с предлогами, инверсия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Место, которое я мечтаю посетить», «Описание нации и ее традиций (на выбор)», «Праздники России».	6	3
<b>РАЗДЕЛ 16</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>12</b>	
	Тема 16.1. Издательское дело. Профессия «Издатель».	2	1-2
	Тема 16.2. Книга, как вид издательской продукции. Роль книги в жизни человека	2	1-2

	Тема 16.3. Газета, как вид издательской продукции. Виды газет.	2	1-2
	Тема 16.4. Журнал, как вид издательской продукции. Виды журналов.	2	1-2
	Тема 16.5. «Желтая пресса»	1	1-2
	Тема 16.6. Виды периодических изданий. Особенности и разнообразие неперидических изданий.	2	1-2
	Итоговое занятие. Контрольная работа.	1	3
	Грамматический материал: Правила использования причастия, особенности перевода причастия.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
		<b>117+(58)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект страноведческого материала;
- словари англо-русские, русско-английские, толковые словари, русского и английского языков;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- ноутбук и кинопроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендаций учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Рекомендуемая литература**

##### ***Основная***

1. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014 г.
2. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2014 г.
3. Голицынский Ю., Голицынская Н. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е издание - СПб.: КАРО, 2015 г.

##### ***Дополнительная***

1. Новикова И.А. и др. Практический курс повышенного знания английского языка : учеб, пособие для редакторов и рекламистов / И.А.

- Новикова, Е.В. Павлова, Т.Е. Прусакова; Моск. гос. ун-т печати. — М.: МГУП, 2009.
2. Барановская Т.В. Тесты по грамматике английского языка. English Grammar Tests. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2014 г.
  3. Murphy R. Essential English Grammar / R. Murphy. Cambridge University, 2015 г.
  4. Бонк Н.А., Котий П.А., Лукьянова М., 2014 г.

### ***Словари и справочная литература***

1. Англо-русский и русско-английский словарь. В.К. Мюллер, Москва, издательство ЭКСМО, 2008 г.
2. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 2014 г.

### ***Интернет – ресурсы:***

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык. Форма доступа: <http://www.britannica.com/>
4. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. Форма доступа: <http://libfor.ru/readiuepoe.html>  
[http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html)
5. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. Форма доступа: <http://www.linguistic.ru>
6. Библиотека текстов на английском языке. Форма доступа: <http://www.knigka.info/> <http://www.readbookonline.net/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	делать устные сообщения по теме, понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; оценивать важность информации, определять свое отношение к ней
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию