


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. С. Кучер
« 28 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 511) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело специальности 42.02.02 Издательское дело

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Ключкова Галина Анатольевна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Методической комиссии по направлению подготовки 42.00.00
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

от «28» августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель _____ Н.И. Нелина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» является частью программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС СПО по специальности специальность 42.02.02 Издательское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Областью профессиональной деятельности выпускников являются подготовка, выпуск и распространение издательской продукции в печатной и электронной форме.

Поэтому объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

печатные и электронные издания;

тексты, нетекстовые элементы;

авторский оригинал, издательский оригинал;

средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации;

процессы и методы редакционно-издательской деятельности;

первичные трудовые коллективы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;
- прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
- пользоваться законодательной базой экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- о воздействии негативных экологических факторов на человека;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающихся 21 час.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися:

1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.4	Пользоваться нормативной справочной литературой
--------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекций	38
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе: составление таблицы, проведение анализа, выполнение сообщения, составление схемы, изучение природоохранных нормативно-правовых документов.	
Итоговая аттестация <i>экзамен</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, методы и задачи экологии.			
Тема 1.1. Основные экологические понятия и законы.	Предмет, методы и задачи дисциплины. Основные экологические понятия и термины. Основные экологические законы. Законы минимума, толерантности, закон константности и биогенной миграции атомов исторической необратимости. Законы Б. Коммонера и основные экологические правила. Основные методы экологических исследований.	6	2
	Самостоятельная работа: Уровни биологической организации жизни. Понятие биотических факторов и адаптации. Практическая работа: Составление пищевых рационов и пищевых связей.		
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 2.1. Природоохранный потенциал	Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества. Искерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, их использование и охрана. Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	8	2
	Самостоятельная работа: -Составление сравнительной таблицы антропогенного воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества; -Подготовка сообщений «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии»;		

	научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».		
Тема 2.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду.	8	2
	Самостоятельная работа: -Составление схемы по классификации природных ресурсов; -Подготовка сообщений «Обсуждение ресурсного потенциала России и его использование. Проблемы сохранения человеческих ресурсов».		
Тема 2.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принцип мониторинга окружающей среды. Прогноз экологических последствий различных видов деятельности.	8	2
	Практическая работа: -Составление диаграммы «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами, в том числе пищевой промышленности. Мониторинг окружающей среды районов проживания студентов». Практическая работа: - Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности (индивидуальное задание)		
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	6	3

	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка сообщения «Участие России в деятельности международных организаций по охране окружающей среды», -Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды» и природоохранных нормативно-правовых документов. 		
Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды». Подготовка и обсуждение сообщений по вопросам природоохранной деятельности в области защиты органического мира, планеты. 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, шкафы.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, мультимедийные и телекоммуникационные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: учебники и учебные пособия

1. Экологические основы природопользования: учебник /А.А. Сухачёв. - М.; КНОРУС, 2016. – (Среднее профессиональное образование).
2. Экологические основы природопользования: учебник /О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. - М.; КНОРУС, 2017. – (Среднее профессиональное образование).
3. Экологические основы природопользования: учебник /В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Издательский центр «Академия» 2015г.
4. Экологические основы природопользования: учебник /Т.А. Хван. - М.; Издательство Юрайт, 2018. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1.Бобылев, С. Н. Экономика природопользования. Учебник / С.Н. Бобылев. - М.: ИНФРА-М, 2014.
- 2.Григорьева, И. Ю. Основы природопользования / И.Ю. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2013.

Интернет-ресурсы / сайты:

<https://biblio-online.ru/bcode/413463>

<http://www.priroda.ru/> - Природа России. Национальный портал

<http://www.ecoguild.ru/> - Гильдия экологов

<http://www.ecology-94.narod.ru/> - Экология России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практические занятия
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Тестирование, индивидуальные задания
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы и методы рационального природопользования	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
методы экологического регулирования	Контрольная работа, решение ситуационных задач
принципы размещения производств различного типа;	Контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Контрольная работа
понятие и принцип мониторинга окружающей среды;	Контрольная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Контрольная работа, решение ситуационных задач
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
природно-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа