Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДЕНО
Решением учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
«30» 08 20 19 г. протокол № 7

_____ И. А. Цвиринько

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Социальная философия
(наименование направленности программы)

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой
философии
социально-гуманитарного профиля _____ О.А. Габриелян
(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» _____ С. В. Елькин
(подпись)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематикупедагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения,

формы реализации.

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика и религиоведение осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании (согласно Правил приема по программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»).

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования (ОПК-1);
– Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
– Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере философии, этики и религиоведения с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
– Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-4);
– Способность и готовность к разработке комплексного методического

обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид профессиональной деятельности: преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- Готов к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в соответствие со своей научной специальностью (ПК-1);
- Готов к профессиональной поддержке специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП соответствие со своей научной специальностью (ПК-2);
- Готов к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП в соответствии со своей научной специальностью (ПК-3);
- Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП соответствие со своей научной специальностью (ПК-4).

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику:

- Готов к проведению теоретических и эмпирических исследований в области научной специальности (направленности образовательнойпрограммы) (ПК-5);
- Готов к деятельности в соответствие с культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-6);
- Готов адаптировать и обобщать результаты современных философских, этических и религиоведческих исследований для целей преподавания

социально-гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-7);

– Готов использовать результаты современных философских, этических и религиоведческих исследований для целей решения социально-гуманитарных проблем, возникающих в деятельности людей, организаций и государства (ПК-8).

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа.

Вхождение Республики Крым и города Севастополь в состав Российской Федерации на правах субъектов Российской Федерации требует масштабных гуманитарных исследований, направленных на решение приоритетных федеральных задач социального и культурного развития региона. Среди прочих особой важностью выделяется задача организации просветительской деятельности в сфере общественных коммуникаций. Современная культурно-историческая ситуация крымского региона сформирована на грани противоречивого переплетения политических, экономических, религиозных, языковых, этнических и т.д. факторов, способных стать почвой разнообразных конфликтов. В ситуации социальной нестабильности, чреватой агрессивными формами противостояния, представляется актуальной задача подготовки грамотных специалистов, владеющих на профессиональном уровне экспертными компетенциями в области коммуникативных процессов развития современного общества. Подготовка философов значительно расширит и укрепит потенциал КФУ как научно-исследовательского центра федерального значения. Как известно, в современной науке доминирует тенденция комплексных междисциплинарных исследований, требующих от ученого специфических профессиональных навыков работы на стыке различных дисциплин и научных направлений. Коммуникативно ориентированное мышление требует адекватной методологической культуры организации интеллектуальной деятельности в форме диалога, что возможно лишь при активном участии философов и в контексте развития философской культуры научного мышления. Становлению такой культуры мышления способствуют развиваемые на философском факультете традиции.

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО.

Документ размещен на официальном сайте Университета: https://cfuv.ru/sveden/objectshttps://cfuv.ru/sveden/employees

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих.

Документ размещен на официальном сайте Университета: https://cfuv.ru/sveden/documenthttps://cfuv.ru/sveden/edustandarts

10. **Сведения об особенности образовательной деятельности для** инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Документ размещен на официальном сайте Университета: https://cfuv.ru/sveden/ovz

11. Сведения о механизмах оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих.

Документ размещен на официальном сайте Университета: https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnojj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya

Категория	Наименование дисциплины/вида учебной работы	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Сфера (-ы) профессиональной деятельности / Профессиональные модули							
													преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику				научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику			
													Профессиональные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																			
ОЧ	Иностранный язык				+															
ОЧ	**Иностранный язык (кандидатский экзамен)**				+															
ОЧ	**История и философия науки (кандидатский экзамен)**	+	+			+														
ЧФ	Организация образовательной деятельности								+			+			+					
ЧФ	ДПВ 1.1: Педагогика и психология в высшей школе					+			+				+							
ЧФ	ДПВ 1.2: Социальная психология						+		+											
ЧФ	**Модуль Специальная дисциплина "Актуальные проблемы социальной философии" (кандидатский экзамен)**															+				+
ЧФ	ДПВ 2.1: Методология и методики исследования общества							+									+			
ЧФ	ДПВ 2.2: Социально-философский анализ текстовой коммуникации							+									+			
ЧФ	Символические формы культуры в истории общества																			+
ЧФ	Анализ и герменевтика философских текстов								+									+		
ЧФ	Социальная динамика в эпоху глобальных трансформаций																		+	
ЧФ	Практические аспекты межкультурной языковой коммуникации			+																
ЧФ	ПРАКТИКА																			
ЧФ	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА																			
ЧФ	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая										+	+	+	+						
ЧФ	НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ																			

ЧФ	Научно-исследовательская деятельность	+					+	+		+										
ЧФ	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+				+				+							+			
ОЧ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																			
ОЧ	Представление научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+		+										
ОЧ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	+		+