Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДЕНО
Решением учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
«30» 08 20 19г. протокол № 7
_____ И. А. Цвиринько

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

Экология

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Заведующий кафедрой
экологии

(подпись) А.В. Ивашов
(Ф.И.О.)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(подпись) С. В. Елькин
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область профессиональной деятельности выпускников.
2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности.
4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.
5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.
6. Требования к результатам освоения образовательной программы.
7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда.
8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО.
9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих.
10. Сведения об особенности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях,
- экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- биологические системы надорганизменных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, природоохранительные технологии;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность в области биологических наук:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области экология;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Преподавательская деятельность в области биологических наук:

- учебно-методическая работа, включая разработку учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин эколого-биологической направленности, включая прикладные вопросы охраны окружающей среды и

рационального природопользования;

- осуществление научно-исследовательской работы в образовательной организации, включая руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

В соответствии с Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование	Трудовые функции (код и наименование)
Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)	
В.7 Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	В/01.7.2 Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач В/02.7.2 Наставничество в процессе проведения исследований В/03.7.2 Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов
С. 8 Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	С/01.8.1 Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач С/02.8.1 Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач С/03.8.1 Развитие компетенций научного коллектива С/04.8.1 Экспертиза научных (научно-технических) результатов С/05.8.1 Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям
Д.8 Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей	D/01.8.2 Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ D/02.8.2 Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок D/03.8.2 Развитие научных кадров высшей квалификации D/04.8.2 Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов D/05.8.2 Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Срок освоения:
4 года для очной формы обучения;
5 лет для заочной формы обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

Формы обучения и реализации: очная и заочная формы обучения.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы		**Объем (в з.е.)**
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	«Практики»	201
	Вариативная часть	
Блок 3	«Научные исследования»	
	Вариативная часть	
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы аспирантуры		240

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие высшее образование, подтвержденное

дипломом специалиста или магистра. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых КФУ им. В.И. Вернадского самостоятельно. Особенности приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утверждаемыми ежегодно приказом ректора университета.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1. универсальные;
2. общепрофессиональные;
3. профессиональные.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОПК-3 Способность к анализу, обобщению, оформлению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований по утвержденным формам в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

ОПК-4 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере биологии с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ОПК-6 Способность к использованию современных образовательных технологий, активных и интерактивных методов обучения, а также инновационных научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач и достижения планируемых результатов обучения

ОПК-7 Способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК.Э-1 Способность исследовать влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на биосистемы различных уровней организации и адаптации к ним

ПК.Э-2 Способность анализировать структуру, функционирование и адаптацию популяций, сообществ; оценивать биоразнообразие сообществ

ПК.Э-3 Способность использовать современные методы идентификации и описания биологического разнообразия на основе информационных технологий, статистической обработке данных, поиску необходимой информации в мировых базах данных

ПК.Э-4 Способность исследовать влияние абиотических факторов на живые организмы в природных и лабораторных условиях с целью установления пределов толерантности и оценки устойчивости организмов к внешним воздействиям

ПК.Э-5 Способность организовывать исследования, направленных на охрану живой природы на видовом и экосистемном уровне; на разработку принципов создания искусственных экосистем (урбосистемы, агроэкосистемы, объекты аквакультуры и т.п.) и управления их функционированием.

ПК.Э-6 Способность использовать знания основ экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность – Экология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка научных и научно-педагогических кадров в Республике Крым. Ее реализация обусловлена необходимостью подготовки кадров высшей квалификации для ряда научных организаций Крыма:

1. ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»;
2. ФГБУН «Ордена Трудового Красного знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН»;
3. ФГБУН "Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма";
4. ФГБУН Федеральный исследовательский центр "Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН" (ФИЦ ИнБЮМ, г. Севастополь);
5. ГБУ РК «Ялтинский горно-лесной природный заповедник»;
6. Крымское государственное лесохозяйственное объединение, ГП «КрымЛес»;
7. Министерство сельского хозяйства Республики Крым;
8. Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО

Приводится на официальном сайте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» [Электрон. ресурс]. Режим доступа:

https://cfuv.ru/sveden/objects https://cfuv.ru/sveden/employees.

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих

Приводится на официальном сайте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://cfuv.ru/sveden/document https://cfuv.ru/sveden/edustandarts.

10. Сведения об особенности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводится на официальном сайте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://cfuv.ru/sveden/ovz.

11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих

Приводится на официальном сайте ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnojj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya.