Аннотации дисциплин

Наименование дисциплины (модуля)	**Иностранный язык (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ОПК-2 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Краткое содержание	Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста. Структура предложения в иностранном языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Типы вопросов. Глагол. Вспомогательные, смысловые глаголы, глаголы-связки. Местоимение (общие сведения). Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка. Существительное. Образование множественного числа. Артикль. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Числительное. Количественные и порядковые числительные. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста. Наклонение (действительное, условное, повелительное). Система времен. Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правила написания научной статьи. Сослагательное наклонение. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Многозначность, конверсия, синонимия. Неологизмы, «ложные друзья переводчика». Машинный перевод. Редактирование машинного перевода. Реферирование и аннотирование профессионально-ориентированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет / Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**История и философия науки (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Краткое содержание	История науки Наука как социокультурный феномен. Наука как феномен культуры. Университет как культурно-историческое явление. Наука как социальный институт. «Социальный заказ» - взаимодействие науки и общества. Наука как социокультурный феномен. Феномен европейского университета и его эволюция. Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации. Научные сообщества: возникновение и развитие. Научная деятельность как предмет наукометрического анализа. Роль науки в решении глобальных проблем современности. Начало и становление эмпирического и рационального знания Начало и становление эмпирического и рационального знания. Древний Восток. Античность. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античное понимание соотношения науки и техники, технэ и эпистеме. Античное понимание соотношения природы и техники. Космос и природа в античной философии и протонауке. Птолемеевская система устройства мира. Генезис античной аксиоматики. «Геометрия» Евклида. Аристотель «Органон» (IV в. до н.э.). Характер знания в эпоху европейского средневековья. наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Классическая наука. Научная революция XVII века. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт и Ньютон. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Становление опытной науки и ее мировоззренческая роль в новоевропейской культуре. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. «Сила и слава» - столетие расцвета. Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Ч. Дарвин «О происхождении видов». Неевклидовы геометрии. Квантовый мир и теория относительности Эйнштейна. Представление Просвещения о развитии науки. Рационализм и «прогрессистская» организация науки в эпоху Просвещения. И. Кант «Критики чистого разума» и осмысление «коперниканского переворота» в научной картине мира. Наука как система знаний и деятельность. Наука как система знаний о мире. Критерии научности знания. Логические критерии научности знания:

	непротиворечивость и полнота. Эмпирические критерии научности: верификация и фальсификация. Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов. Структура научного знания: эмпирический уровень (научный факт, зависимости, эмпирические обобщения, данные наблюдений); теоретический уровень (понятия, категории, принципы, законы, гипотезы, теории); метатеоретический уровень (научная картина мира, идеалы и нормы исследования, философские основания науки). Проблема истинности научных теорий. Использование понятия истины в рамках методологического и исторического подходов. Наука как деятельность и профессия. Понятие научного этоса. Нормы и ценности научного сообщества. Концепция этоса науки Р. Мертона Этика и профессиональная ответственность учёного.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Организация образовательной деятельности**
Цель изучения	формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.
Компетенции	ОПК-5 Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения ОПК-6 Способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое содержание	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации. Структура системы образования в Российской Федерации. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты и Самостоятельно установленные образовательные стандарты. Профессиональные компетенции на основе профессиональных стандартов. Конкурентоспособные основные профессиональные образовательные программы среднего и высшего образования. Реализация компетентностного подхода при реализации ОПОП. Современные образовательные технологии. Качество образования.
Виды учебных занятий	Лекции Семинарские занятия

(согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**ДПВ: Педагогика и психология высшей школы**
Цель изучения	формирование у аспирантов базиса знаний в области педагоги и психологии высшей школы, базовых педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности, профессиональной психологической позиции, выработанной на основе общечеловеческих и традиционных для отечественной культуры ценностей, педагогической направленности личности, общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.
Компетенции	УК–5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК–6 Способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов ОПК–7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК–2 Способность к преподавательской деятельности в области психологических наук в системе высшего, дополнительного и профессионально-технического образования
Краткое содержание	Педагогика высшей школы Педагогика ВШ. Проблемы и основные направления развития. Психологических знаний в высшей школе. История развития высшего образования в Европе. Болонский процесс. Воспитание в системе высшего образования. Дидактика как теоретическая и практическая основа педагогики. Дидактика высшей школы Психология высшей школы Психологические особенности субъектов педагогического процесса. Педагогическое общение в высшей школе. Педагогический конфликт и пути его разрешения. Студент вуза как субъект педагогической деятельности Типология современного студенчества. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**ДПВ: Социальная психология**
Цель изучения	формирование у обучающихся целостной системы представлений об актуальных проблемах социальной психологии. Спектр этих проблем чрезвычайно широк: от общих закономерностей социокультурного развития личности, психологических особенностях различных социальных групп до социально-психологических предпосылках и следствиях множества социальных процессов, происходящих в системе человек-общество.
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-2 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Краткое содержание	История, методология и проблематика социальной психологии. Становление личности в социуме – процесс социализации. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Проблематика личности и группы в социальной психологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Модуль Специальная дисциплина «Общая психология, психология личности, история психологии» (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	формирование обучающимися углубленных знаний в области отечественной и зарубежной психологии, ознакомление с основными теориями психологии, историей и методологией их построения, формирования навыков построения теоретического и практического исследования в психологии, формирование знаний и умений использования подходов в научной и практической деятельности, формирование психологического мышления, воспитания высокой психологической культуры.
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1. Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований

	ОПК-2. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ПК-1 Способность к постановке и конструктивному решению фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач современной психологии в контексте проблемного поля общей психологии, истории психологии и психологии личности
Краткое содержание	Теоретическое и эмпирическое исследование в психологии Методология современной психологии Культурно-деятельностная парадигма в психологии Теория личности в современной психологии Проблемы социальной психологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Теоретическое и эмпирическое исследование в психологии**
Цель изучения	формирование у аспирантов навыки организации, планирования и контроля исследований в соответствии с нормативами научного познания с учетом специфики предмета исследований в психологии.
Компетенции	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-1. Способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований ОПК-2. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ПК-1 Способность к постановке и конструктивному решению фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач современной психологии в контексте проблемного поля общей психологии, истории психологии и психологии личности
Краткое содержание	Классификация методов психологического исследования. Классификация методов психологического исследования. Характер и

	фазы эмпирического исследования. Неэкспериментальные психологические методы. Наблюдение. Трудности и ошибки наблюдения. Влияние особенностей личности наблюдателя и наблюдаемого. Самонаблюдение. Фиксация элементов невербального поведения: мимика. Анализ изменений позы. Анализ жестикуляции. Анализ вокализации. Беседа как метод исследования в психологии. «Архивный» метод. Выдвижение гипотезы и эксперимент. Независимая и зависимая переменные. Индуктивные и дедуктивные гипотезы. Основные признаки правильной гипотезы. Эксперимент. Независимая и зависимая переменные. Естественный и искусственный эксперимент. Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Понятие валидности. Факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность. Изоляция и контроль независимых переменных. Использование в эксперименте нескольких контрольных групп. Экспериментальное общение. Факторы общения, которые могут искажать результаты эксперимента. Контроль влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента. Особенности эксперимента с участием детей. Этика психологического эксперимента. Экспериментальные планы. Экспериментальная выборка и критерии ее формирования. Численность и состав выборки. Планы для одной независимой переменной и двух групп. Планы для одной независимой переменной, трех и более групп. Факторные планы. Планы экспериментов для одного испытуемого. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Планы ex-post-facto. Понятие о корреляционном исследовании. Обработка данных психологического исследования. Обработка данных. Виды распределений. Базовая статистика. Статистические сравнения. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Графический анализ.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Методология современной психологии**
Цель изучения	формирование представления о методологических основах психологической науки на современном этапе ее становления и развития теории и практики.
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной

	деятельности ОПК–1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 Способность к постановке и конструктивному решению фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач современной психологии в контексте проблемного поля общей психологии, психологии личности и истории психологии
Краткое содержание	Общее представление о методологии науки. Методология научного познания. Специфика психологии как науки. Этапы научного исследования Объяснительные принципы психологии. Категории психологической науки Категория отражения в психологии. Категория сознания в психологии Категория деятельности в психологии. Категория общения в психологии. Категория личности в психологии.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Культурно-деятельностная парадигма в психологии**
Цель изучения	приобретение обучающимися углубленных знаний в области отечественной психологии, ознакомление с основными отечественными теориями психологии, историей и методологией их построения; формирование навыков построения теоретического и практического исследования в психологии; формирование знаний и умений использования культурно-деятельностного подхода в научной и практической деятельности; формирование психологического мышления, воспитания высокой психологической культуры.
Компетенции	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав

	ПК-1 Способность к постановке и конструктивному решению фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач современной психологии в контексте проблемного поля общей психологии, психологии личности и истории психологии
Краткое содержание	Л.С.Выготский и культурно-историческая теория развития высших психических функций. Л.С.Выготский (1896-1934), основные этапы биографии. Проблема метода в психологии. Объективно-аналитический метод Л.С.Выготского. «Психология искусства» как исследование человека возможного и грядущего. Психотехническое действие как единица анализа в психологии искусства. Установка на «вершинное» в человеке, на человека в перспективе его развития – как одна из центральных идей культурно-исторической психологии. Компенсация дефектов психического развития. Дефект как фактор развития. Социальная и культурная компенсация дефекта. Социальная ситуация развития ребенка. Методологическая программа построения «новой психологии». Психология как наука о сознании становящемся и развивающимся. Психология способная «овладеть» практикой. Основные идеи культурно-исторической теории. Учение об особой, знаковой организации всех собственно человеческих форм психики. Опосредованная структура высших психических функций. «Методика двойной стимуляции». А.Н.Леонтьев и теория деятельности. Ранние работы А.Н.Леонтьева. Исследование генезиса чувствительности, периодизация филогенетического развития психики в животном мире. «Харьковская группа»: ее участники, направления исследований. Развитие психологической теории деятельности в работах А.Н.Леонтьева в 40-е – 70-е годы. Основные труды А.Н.Леонтьева, обобщающие многолетние исследования: «Проблемы развития психики», «Деятельность. Сознание. Личность». Структура деятельности в работах А.Н.Леонтьева. Проблема единиц и уровней деятельности. Трактовка деятельности в работах С.Л. Рубинштейна. Различия в понимании деятельности в работах С.Л.Рубинштейна и А.Н.Леонтьева. Понимание биологического и социального в психике человека в школе С.Л.Рубинштейна и в школе А.Н.Леонтьева. Личность в теории деятельности. Структура личности в работах А.Н.Леонтьева. Основные параметры личности. Второе рождение личности. Разработка леонтьевского подхода к личности в работах А.Г.Асмолова, Д.А.Леонтьева, Б.С.Братуся. Развитие теории деятельности в современных исследованиях.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Теория личности в современной психологии**
Цель изучения	формирование у аспирантов навыков научного исследования в сфере психологии личности, феноменологии ее проявлений, исследования типичных и специфических свойств и качеств личности в рамках

	определенной методологической традиции теории личности, требуемой исследовательской проблематикой.
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК–3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав ПК-1 Способность к постановке и конструктивному решению фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач современной психологии в контексте проблемного поля общей психологии, психологии личности и истории психологии
Краткое содержание	Введение в теорию личности в современной психологии. Сущность личности и попытки ее определения. Психологическая феноменология личности. Филогенез и онтогенез личности. Представление о структуре личности в разных психологических школах. Психологические типологии личности. Этнические детерминанты личности. Личность в семиосфере культуры. Социальная активность личности. Индивидуальность и личностный рост. Принципы, методы и методики исследования личности в психологической науке
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Проблемы социальной психологии**
Цель изучения	формирование у обучающихся целостной системы представлений об актуальных проблемах социальной психологии. Спектр этих проблем чрезвычайно широк: от общих закономерностей социокультурного развития личности, психологических особенностях различных социальных групп до социально-психологических предпосылках и следствиях множества социальных процессов, происходящих в системе человек-общество.
Компетенции	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности

	страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав ПК-1 Способность к постановке и конструктивному решению фундаментальных и прикладных научно-исследовательских задач современной психологии в контексте проблемного поля общей психологии, истории психологии и психологии личности
Краткое содержание	Новые тенденции в методологии социальной психологии. Направленность и специфика прикладных проблем в современной социальной психологии.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация практики

Наименование практики	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**
Вид	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Форма	рассредоточенная
Способ проведения практики	стационарная;
Компетенции	ОПК–5 Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения ОПК-6 Способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов ОПК–7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК–2 Способность к преподавательской деятельности в области психологических наук в системе высшего, дополнительного и профессионально-технического образования
Краткое содержание	Ведение профессиональной документации (планы работы и отчеты) Посещение лекций преподавателей, проведение семинаров Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотации научных исследований

Наименование дисциплины (модуля)	**Научные исследования**
Цель изучения	формирование у аспирантов навыки организации, планирования и контроля исследований в соответствии с нормативами научного познания с учетом специфики предмета исследований в психологии.
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Краткое содержание	Обоснование выбора темы научного исследования и ее утверждение Разработка структуры квалификационной работы аспиранта и составление ее индивидуального плана Процедура утверждения темы на научном семинаре на заседании ведущей кафедры. Примеры индивидуальных планов ведущих ВУЗов РФ Работа над литературным обзором по теме квалификационной работы Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, эмпирической и статистической информации по теме исследования. Критерии отбора литературных источников Подготовка одной научной публикации ВАК и нескольких публикаций РИНЦ по теме исследования; апробация результатов в рамках конференций Работа по выполнению аналитико-теоретической части исследования: разработка собственного концептуального подходя к исследуемой проблематике. Обзор последних защищенных диссертационных работ по исследуемой аспирантом проблематике. Требования к оформлению статей в журналы из перечня ВАК РФ – основные позиции Планирование и проведение эмпирического исследования по изучаемой проблематике. Подготовка второй научной публикации ВАК и нескольких публикаций РИНЦ по теме исследования; апробация результатов в рамках конференций Методология научного анализа исследуемой аспирантом проблематики Подготовка целостного текста итоговой квалификационной работы аспиранта; подготовка рукописи автореферата Подготовка третьей публикации ВАК и нескольких публикаций РИНЦ по теме исследования; апробация результатов в рамках конференций Методология определения выборки научного исследования, работа с

	программами математической статистики. Процедура выбора конференции, требования к оформлению тезисов доклада
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Научно-исследовательская деятельность**
Цель изучения	формирование у аспирантов навыки организации, планирования и контроля исследований в соответствии с нормативами научного познания с учетом специфики предмета исследований в психологии.
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Краткое содержание	Обоснование выбора темы научного исследования и ее утверждение Разработка структуры квалификационной работы аспиранта и составление ее индивидуального плана Процедура утверждения темы на научном семинаре на заседании ведущей кафедры. Примеры индивидуальных планов ведущих ВУЗов РФ Работа над литературным обзором по теме квалификационной работы Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, эмпирической и статистической информации по теме исследования. Критерии отбора литературных источников Подготовка одной научной публикации ВАК и нескольких публикаций РИНЦ по теме исследования; апробация результатов в рамках конференций Работа по выполнению аналитико-теоретической части исследования: разработка собственного концептуального подходя к исследуемой проблематике. Обзор последних защищенных диссертационных работ по исследуемой

	аспирантом проблематике. Требования к оформлению статей в журналы из перечня ВАК РФ – основные позиции Планирование и проведение эмпирического исследования по изучаемой проблематике. Подготовка второй научной публикации ВАК и нескольких публикаций РИНЦ по теме исследования; апробация результатов в рамках конференций Методология научного анализа исследуемой аспирантом проблематики Подготовка целостного текста итоговой квалификационной работы аспиранта; подготовка рукописи автореферата Подготовка третьей публикации ВАК и нескольких публикаций РИНЦ по теме исследования; апробация результатов в рамках конференций Методология определения выборки научного исследования, работа с программами математической статистики. Процедура выбора конференции, требования к оформлению тезисов доклада
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Научно-исследовательский семинар**
Цель изучения	формирование у аспирантов навыки организации, планирования и контроля исследований в соответствии с нормативами научного познания с учетом специфики предмета исследований в психологии.
Компетенции	УК–1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК–2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК–3 способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав
Краткое содержание	Наука и научное исследование как основная форма научной работы. Общие представления и методология науки. Научно – техническая информация и ее использование. Формулирование темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Подбор литературы, сбор информации по теме исследования. Алгоритм поиска литературы по теме исследования. Общая схема научного исследования. Организация творческой деятельности исследователя. Работа над статьями и докладами
Виды учебных	

занятий (согласно учебному плану)	Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**
Цель изучения	формирование у аспирантов навыки организации, планирования и контроля исследований в соответствии с нормативами научного познания с учетом специфики предмета исследований в психологии.
Компетенции	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3 Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологических наук в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; с учетом правил соблюдения авторских прав ОПК-4 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
Краткое содержание	Представление текстового материала НКР (диссертации). Требования ВАК к оформлению диссертации (ГОСТ Р 7.0.11— 2011). Общие правила представления иллюстративного материала в НКР (диссертации: схемы, графики, таблицы, диаграммы, формулы. Общие правила цитирования и ссылок на использованные источники. Оформление списка использованных источников. Правила оформления приложений (ГОСТ Р 7.0.11— 2011). Общие требования к автореферату (ГОСТ Р 7.0.11— 2011). Структура автореферата. Аннотации. Оформление автореферата. Издание автореферата. Электронный вариант автореферата.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет