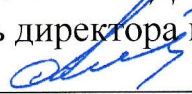


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
Таврический колледж  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
 Л. С. Кучер  
« 12 » мая 2017г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД. 5 Информатика**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 27 октября 2014 г. №1391), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Нелина Нина Игоревна, преподаватель  
Смирнова Евгения Валериевна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании выпускающей методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

от « 12 » мая 2017 г.

протокол № 5

Председатель           Г-           В.И. Лунёва



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
  - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
  - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими

образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	14
работа с учебной и справочной литературой	8
подготовка доклада	8
подготовка реферата	4
решение вариативных задач	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека.</b>	<b>11</b>	
<i>Тема 1.1.</i>	<i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i>	6	
	Основные этапы развития информационного общества.	2	1
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Информационные ресурсы общества.	2	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Образовательные информационные ресурсы.	2	2
<i>Тема 1.2.</i>	<i>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</i>	5	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	1
	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1
	<b>Практическая работа №3.</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>	<b>38</b>	
<i>Тема 2.1.</i>	<i>Подходы к понятию информации и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	11	
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	1
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	1
	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1

	Дискретное (цифровое) представления текстовой и графической информации.	1	1
	Дискретное (цифровое) представления графической информации.	1	1
	Дискретное (цифровое) представления звуковой информации и видеoinформации.	1	1
	Дискретное (цифровое) представление видеoinформации.	1	1
	<b>Практическая работа №4.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2
Тема 2.2.	<i>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</i>	12	
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	1
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	3	1
	<b>Практическая работа №5.</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2	2
	<b>Практическая работа №6.</b> Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	2	2
	<b>Практическая работа №7.</b> Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	2
	<b>Практическая работа №8.</b> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	2
	<b>Практическая работа №9.</b> Разработка несложного алгоритма решения задач.	2	2
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	3	1
	Язык программирования Паскаль. Основные операторы и функции.	1	1
	Среда программирования Pascal ABC.net	1	1
	<b>Практическая работа №10.</b> Тестирование программы.	2	2
	<b>Практическая работа №11.</b> Программная реализация несложного алгоритма.	2	2
	Компьютерные модели различных процессов.	3	1
	<b>Практическая работа №12.</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	2
	<b>Практическая работа №13.</b> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	2
Тема 2.3.	<i>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</i>	5	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	3	1
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1

	<b>Практическая работа №14.</b> Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	2
<b>II семестр</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>	<b>27</b>	
<i>Тема 3.1.</i>	<i>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</i>	<i>11</i>	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	1
	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	1
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
	<b>Практическая работа №15.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	1
	Программное обеспечение внешних устройств.	1	1
	<b>Практическая работа №16.</b> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
<i>Тема 3.2.</i>	<i>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</i>	<i>9</i>	
	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	1
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	1
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1
	Сервер. Разграничение прав доступа в сети.	2	1
	Сетевые операционные системы.	1	1
	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	1	1
	<b>Практическая работа №17.</b> Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	2
<i>Тема 3.3.</i>	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</i>	<i>7</i>	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1
	Защита информации. Антивирусная защита.	2	1
	<b>Практическая работа №18.</b> Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	1
	<b>Практическая работа №19.</b> Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<b>21</b>	

Тема 4.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	11	
	Возможности настольных издательских систем: создание.	2	1
	Возможности настольных издательских систем: организация.	2	1
	Возможности настольных издательских систем: основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1
	Работа с таблицами в настольных издательских системах.	2	1
	<b>Практическая работа №20.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2
	Создание компьютерных публикаций.	2	1
	<b>Практическая работа №21.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения заданий из различных предметных областей).	2	2
Тема 4.2.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	
	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	1
	<b>Практическая работа №22.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
Тема 4.3.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	9	
	Представление об организации баз данных.	2	1
	Представление об организации систем управления базами данных.	1	1
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	1
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1
	<b>Практическая работа №23.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
Тема 4.4.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	13	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения.	2	1
	Представление о мультимедийных средах.	2	1
	<b>Практическая работа №24.</b> Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	<b>Практическая работа №25.</b> Использование презентационного оборудования.	2	2

	<b>Практическая работа №26.</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	1	2
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических объектов.	2	1
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов.	2	1
<i>Тема 4.5.</i>	<i>Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</i>	3	
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	1
	<b>Практическая работа №27.</b> Компьютерное черчение.	1	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>20</b>	
<i>Тема 5.1.</i>	<i>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</i>	21	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	Браузеры.	1	1
	<b>Практическая работа №28.</b> Примеры работы с интернет-магазином.	1	2
	<b>Практическая работа №29.</b> Примеры работы с интернет-СМИ.	1	2
	<b>Практическая работа №30.</b> Примеры работы с интернет-турагентством.	1	2
	<b>Практическая работа №31.</b> Примеры работы с интернет-библиотекой.	1	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	1
	<b>Практическая работа №32.</b> Поисковые системы.	1	2
	<b>Практическая работа №33.</b> Примеры поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1
	Модем.	1	1
	Единицы измерения скорости передачи данных.	1	1
	<b>Практическая работа №34.</b> Подключение модема.	1	2
	<b>Практическая работа №35.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	2
	<b>Практическая работа №36.</b> Формирование адресной книги.	1	2
	Методы создания и сопровождения сайта.	2	1
	<b>Практическая работа №37.</b> Средства создания и сопровождения сайта.	1	2
<i>Тема 5.2.</i>	<i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</i>	2	
	Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2	1

	<b>Практическая работа №38.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1	2
	<b>Практическая работа №39.</b> Настройка видео веб-сессий.	1	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы компьютерные;
- комплекты практических заданий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- multifunctional device.

Программное обеспечение:

- операционная система MS Windows.
- комплект прикладных программ Microsoft Office.
- программа архивирования данных WinRar.
- браузеры Mozilla Firefox, Opera.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 248 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Кедрова , Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.Е. Кедровой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 439 с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. Орлова И.В. Информатика. Практические задания: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 140 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

#### **Интернет-ресурсы**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]: / под ред. Г.Е. Кедровой. – М.: Издательство



- Юрайт, 2015. – 439 с. – (Серия: Профессиональное образование) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariyev-442471#page/1> . — Загл. с экрана.
2. Орлова, И.В. Информатика. Практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Орлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113400>. — Загл. с экрана.
  3. Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И., Зайцев М.А. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО/ под ред. А.М. Попова. задания [Электронный ресурс]: — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 484 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482#page/1>. — Загл. с экрана.
  4. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Андреева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111203>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мойзес, О.Е. Информатика. Углубленный курс: учеб. пособие для СПО / О.Е. Мойзес, Е.А. Кузьменко. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 164 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Нагаева, И.А. Программирование: Delphi: учеб. пособие для СПО / И.А. Нагаева, И.А. Кузнецов: под. Ред. И.А. Нагаевой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование).
3. Нестеров, С.А. Информационная безопасность: учебник и практикум для СПО / С.А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 321 с. — (Серия: Профессиональное образование).
4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 444 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93007>. — Загл. с экрана.
5. Советов, Б.Я. Базы данных: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование).
6. Стружкин, Н.П. Базы данных: проектирование. Практикум: учеб. пособие для СПО / Н.П. Стружкин, В.В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 291 с. — (Серия: Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>• <b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и</li> </ul>	<p>1. Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочная работа</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических работ;</li> <li>- проверочных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной индивидуальной, самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации).</li> </ul> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> </li> <li>• <b>предметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> </ul> </li> </ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--