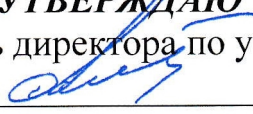


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л. С. Кучер

« 12 » мая 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России 27 октября 2014 г. №1391), включая совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Голоднюк Егор Александрович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании выпускающей методической комиссии по отделению издательско-полиграфических технологий

от « 12 » мая 2017 г.

протокол № 5

Председатель  Н.И. Нелина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

54.02.01 Дизайн .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение истории. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с гуманитарными дисциплинами.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК. 1-9) согласно ФГОС по специальности

54.02.01 Дизайн.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	

лекции (в том числе зачет)	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	IV семестр		
Раздел 1.	Мир на рубеже веков	12	
Тема 1.1.	<i>Лекция №1.</i> Введение. Мир в начале XX века. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Политическое развитие в начале XX в. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и реформы. Научно-технический прогресс.	2	1
Тема 1.2.	<i>Лекция №2.</i> Россия на рубеже XIX-XX вв. Особенности экономического развития. Николай II. Крестьянские волнения. Внешняя политика. Русско-японская война.	2	1
Тема 1.3.	Международные отношения в 1900-1914 гг. Планы военно-политических блоков в Европе. Балканские войны.	2	1
Тема 1.4.	Революция 1905-1907 гг. Причины революции. Начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Спад и итоги революции. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской	2	3

	культуры.		
	<i>Самостоятельная работа № 1.</i>	4	3
Раздел 2.	Первая мировая война. Россия и страны Западного мира в 1918-1939гг.	14	
Тема 2.1.	<i>Лекция № 3.</i> Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны.	2	2
Тема 2.2.	Россия в 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. События июля 1917г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция и ее последствия. Формирование новой государственности. Внешняя политика. Учредительное собрание. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.	4	1
Тема 2.3.	<i>Лекция № 4.</i> Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Европа после Первой мировой войны. Революция в Германии и Венгрии. Революционное движение в Италии. Экономическое развитие в 20-30-е гг. Кейнсианство и «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Тоталитарные и авторитарные режимы. Политика тоталитарных режимов. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко. Международные отношения между мировыми войнами. Лига наций. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей. Мюнхенский сговор.	2	3
Тема 2.4.	Россия в 1918-1941 гг. Причины и ход Гражданской войны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. XX в. Индустриализация и коллективизация в СССР. Причины и суть сталинизма. Идеология. Репрессии. Развитие советской культуры в 20-30-е гг.	2	2

	<i>Самостоятельная работа № 2.</i>	4	
Раздел 3.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	17	
Тема 3.1.	<i>Лекция № 5.</i> Накануне мировой войны. Мир в конце 30-х гг. Германо-советский договор. Первый период Второй мировой войны (1939-1940). Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.	5	3
Тема 3.2.	Нападение Германии на СССР. Мероприятия по организации отпора врагу. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Боевые действия на Тихом океане.	1	1
Тема 3.3.	Второй период Второй мировой войны (1942-1945). Военные действия на советско-германском фронте летом 1942г. Сталинградская битва. Военные действия в Северной Африке. Коренной перелом в ходе войны. Битва на Курской дуге. Движение Сопротивления. Партизанское движение в подполье и тылу врага.	3	3
Тема 3.4.	<i>Лекция № 6.</i> Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Партизанская война на территории Украинской и Белорусской ССР. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Антигитлеровская коалиция. Итоги, последствия и уроки войны.	3	1
Тема 3.5.	Крым в годы Великой Отечественной войны. Битва за Севастополь. Керченско-Феодосийская операция. Партизанское движение в Крыму. Крымская наступательная операция. Освобождение Крыма.	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 3.</i>	4	3

Раздел 4.	Мир во второй половине XX века. «Холодная война».	16	
Тема 4.1.	<i>Лекция № 7.</i> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Решения Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы.	2	1
Тема 4.2.	Превращение США в ведущую мировую державу. «Справедливый курс». Маккартизм. Борьба за равноправие чернокожего населения. М.Л. Кинг. США в 60-80-е гг. (Дж. Кеннеди, Р. Никсон, Р. Рейган).	1	2
Тема 4.3.	Ведущие страны Западной Европы. Англия «младший партнер» США. Борьба за независимость в Северной Ирландии. Политика М. Тэтчер. Франция после Второй мировой войны. Правительство Ш. де Голля. Война с Алжиром. Франция в 70-80-е гг. (Ж. Помпиду, Ф. Миттеран). Разделение Германии. Образование ГДР и ФРГ. Экономическое развитие ГДР и ФРГ в 50-70-е гг.	1	2
Тема 4.4.	Падение авторитарных режимов в европейских странах. Военный переворот в Португалии. Диктаторский режим А. Салазара. Демократизация Испании. Гражданская война в Гватемале (1946-1949 гг.). Европейская интеграция. Создание европейского экономического сообщества (ЕЭС) и его преобразование в Европейский союз (ЕС). «Японское экономическое чудо». Усиление конкуренции между «новыми индустриальными странами».	1	1
Тема 4.5.	<i>Лекция № 8.</i> СССР в послевоенные годы. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии. СССР в 50-х-начале 60-х гг. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	1
Тема 4.6.	<i>Лекция № 9.</i> СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 г. и ее результаты. Формирование «механизмов	2	3

	торможения». Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика. Развитие советской культуры. Развитие науки, техники и образования. Духовная жизнь «развитого социализма».		
Тема 4.7.	<i>Лекция № 10.</i> СССР в годы перестройки. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки.	2	2
Тема 4.8.	Страны Восточной Европы. Начало строительства социализма. СЭД и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в.	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 4.</i>	4	3
Раздел 5.	Крушение колониальных режимов. Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX века	10	
Тема 5.1.	<i>Лекция № 11.</i> Начало освобождения колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Нельсон Мандела – лидер Африканского конгресса.	2	2
Тема 5.2.	<i>Лекция № 12.</i> Развитие стран освободившихся от колониальной зависимости. Страны социалистической ориентации (Гана, Гвинея, Египет, Мали, Алжир, Конго, Танзания, Бирма, Эфиопия, Ангола, Мозамбик).	2	2
Тема 5.3.	<i>Лекция № 13.</i> Индия и Китай во второй половине XX века. Завоевание Индией независимости. М. Ганди. Развитие Китая в 50-70-е гг. XXв. Отношения КНР и СССР.	1	2

Тема 5.4.	<i>Лекция № 14.</i> Страны Латинской Америки во второй половине XX века. Условия развития. Организация американских государств (ОАГ). Национал-реформистские партии. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили.	1	2
	<i>Самостоятельная работа № 5.</i>	4	3
Раздел 6.	Международные отношения во второй половине XX века. Военно-политические блоки.	14	
Тема 6.1.	<i>Лекция № 15.</i> Военно-политические блоки. Создание НАТО. Образование блока АНЗЮС (Австралия, Новая Зеландия, США). Формирование союза СЕАТО. Организация Варшавского договора. Периоды «холодной войны». Берлинский и Карибский кризисы.	2	1
Тема 6.2.	Война во Вьетнаме. Разделение Вьетнама. Американское вмешательство. Участие стран в войне (СССР, КНР, Япония, Бельгия, Тайвань, Филиппины, Таиланд, Австралия, Новая Зеландия). Война в воздухе. Военные преступления. Влияние СМИ. Последствия войны. «Вьетнамский синдром».	3	1
Тема 6.3.	<i>Лекция № 16.</i> Война в Афганистане. «Большая игра». Независимость Афганистана. Приход к власти Дауда. Саурская революция. Штурм дворца Амина. Военно-политические события и боевые действия. Обстановка в стране после вывода советских войск. Расходы СССР в войне. «Афганский синдром». Память о войне.	2	2

Тема 6.4.	Ближневосточный конфликт. Позиции сторон. Создание государства Израиль. Взаимоотношения с арабскими странами. Саммит в Кэмп-Дэвиде. Ливанские войны и конфликт в секторе Газа. Столкновения на границе Израиля и сектора Газа. Политика Израиля в Иудее, Самарии и Газе.	1	2
Тема 6.5.	<i>Лекция № 17.</i> Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Период «Разрядки» в отношениях между СССР и США. Нормализация отношений между ГДР и ФРГ. Соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки. Особенности международных отношений в конце XX – начале XXI века.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 6.</i>	4	
Раздел 7.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	15	
Тема 7.1.	<i>Лекция № 18.</i> Современная Россия. «Шоковая терапия». Правительство Б.Н, Ельцина и его действия в критическом положении. Реформы Е.Т.Гайдара. Провал политики стабилизации экономики. Приватизация и ее особенности в России. общественно-политическое развитие в 1991- 2000 гг.	2	3
Тема 7.2.	Россия в начале XXI века. Внутренняя политика В. В. Путина. Стабилизация на северном Кавказе. Государственная программа вооружений. Курс на удваивание внутреннего валового продукта. Решение проблемы внешнего долга. Национальные проекты (2005-2020г.) Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного	2	

	развития страны в условиях открытого общества. Проблемы и достижения РФ.		
Тема 7.3.	Вхождение Крыма в состав РФ. Международные отношения России после событий 2014 года. Влияние санкций на развитие европейской экономики. Референдумы по отмене санкций в странах Европы.	2	3
Тема 7.4.	<i>Лекция № 19.</i> Глобальные проблемы человечества. Понятие глобализации и причины ее появления. Угроза глобального экономического коллапса. Зависимость от техники и энергообеспечения. Демографический вызов. Сырьевая и продовольственная угроза. Место и роль России – экономический вызов. Угроза международного терроризма. Социальный вызов.	5	2
	<i>Самостоятельная работа № 7.</i>	4	2
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература для обучающихся:

1. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2017.
2. Данилов Д.Д. История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл.: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М.: Баласс, 2016.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. Кутузов В.А., Лебина Н.Б., Ратьковский И.С. История России (1914-2015 годы) : учебник для СПО / под ред. М. В. Ходякова. – М.: Юрайт, 2016.
5. Панов В.Н., Панова Л.Н., Матвеева А.М. История России XX - начала XXI века. Учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2016.
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2015 год;
2. Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год;
3. А. Литвинов « История становится ближе» 2017 год;
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах;

5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века;
6. История Отечества. Справочник школьника;
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
8. Аничкин Н.А. «Крым в годы Великой Отечественной войны». М. «Яуза» 2017г.

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований, домашних заданий, написания рефератов и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения практических работ • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<ul style="list-style-type: none"> • Оценивание правильности выполнения индивидуальных заданий обучающихся • Оценивание выступлений
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование по темам разделов• Оценивание выполнения заданий обучающихся по контурным картам• Оценивание презентаций обучающихся• Дифференцированный зачет.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета, экзамен</i>	