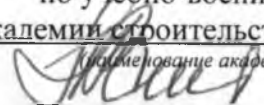


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»  
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Академии строительства и архитектуры  
  
(наименование академии, института (филиала)  
Андронов А.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология научных исследований экологической безопасности в строительстве  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
08.06.01 Техника и технология строительства  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы  
Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства  
(наименование направленности программы)

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ 08.06.01 Техника и технология строительства, утвержденным приказом и.о. ректора КФУ от «30» «августа» 2019 г. № 696/1.

РАЗРАБОТАНО

Профессор кафедры природообустройства  
и водопользования, д.т.н., профессор



Ветрова Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой природообустройства  
и водопользования, к.т.н., доцент



Захаров Р.Ю.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Академии строительства и архитектуры



Андронов А.В

### Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	10
в том числе:		
лекции	час.	4
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	6
Объем самостоятельной работы	час.	
в том числе		98
экзамен	час.	

### Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

### Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	2

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Коды и содержание компетенций в соответствии с СУОС 08.06.01 Техника и технология строительства

ПК-6 – способность вести разработки научно-технических основ создания благоприятных условий для жизни и деятельности человека, используя принципы устойчивого развития.

ОПК-6 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** методы исследовательской работы в области строительства, и подходы и принципы разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства

**УМЕТЬ:** пользоваться методами исследовательской работы в области строительства, и подходами и принципами разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства

**ВЛАДЕТЬ:** методами руководства выполнением технологических и организационно-управленческих задач в процессе работы исследовательского коллектива в области строительства, уметь использовать методы исследовательской работы в области строительства в своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Методология научных исследований экологической безопасности в строительстве» изучается в 2 семестре заочной формы

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой: «Научные исследования»,

## **3. Содержание дисциплины (модуля)**

### **3.1. Содержание лекций**

Разделы, темы, дидактические единицы <sup>1</sup>
Раздел 1. Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. Тема 1. Сущность, формы научного познания. Методология и методы познания в исследованиях.
Раздел 2. Оформление результатов научно-исследовательской деятельности Тема 3. Особенности оформления результатов научного исследования Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов

<sup>1</sup> Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

### 3.2. Наименование лабораторных работ

Разделы, наименование лабораторных работ

### 3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 2. Проблематика научного исследования. Понятийный аппарат НИР. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Тема 5. Методология и методы познания в исследованиях. Роль научных фактов в исследовательской деятельности.

### 3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Процедура построения эксперимента. Особенности моделирования в исследовании. Математическая обработка материалов исследования Анализ структуры научной работы
Тема 4. Организация познания в исследованиях Составление программы научного исследования Процесс постановки цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Суть и логическая схема научно-исследовательской работы Основные компоненты методики исследования.
Раздел 2. Научная информация: сущность, виды, источники. Процедура поиска первичной информации. Оформление библиографического списка Процесс подготовки доклада и презентации научной работы Выполнение исследований и заданий по разделу

## 4. Контроль результатов обучения по дисциплине

**Текущий контроль осуществляется** в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Промежуточная аттестация

- форма промежуточной аттестации: зачет,
- вид проведения промежуточной аттестации устно,
- вид оценочных средств промежуточной аттестации: зачётные билеты.

Материалы, используемые для контроля результатов обучения по дисциплине, приводятся в Фонде оценочных средств по дисциплине

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

### **5.1. Основная учебная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432110>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>

### **5.2. Дополнительная учебная литература:**

3. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с.
4. Воронов В.И., Сидоров В.П. Основы научных исследований.– Владивосток, 2011.– 234 с.

### **5.3. Методическая литература**

1. Методические рекомендации по выполнению и оформлению научно-квалификационной работы (НКР) аспиранта и научного доклада по НКР по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства / сост. Н.М. Ветрова, И.В. Николенко, Н.В. Любомирский, О.Н. Зайцев. – Симферополь: АСиА, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2017. – 34 с.
2. Методические рекомендации по практическим занятиям по курсу «Методология научных исследований экологической безопасности в строительстве» / сост. Н.М. Ветрова, – Симферополь: АСиА, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2017. –14с.
3. Методические рекомендации по и самостоятельной работе по курсу «Методология научных исследований экологической безопасности в строительстве» / сост. Н.М. Ветрова, – Симферополь: АСиА, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2017. –16с.

### **Нормативная литература**

1. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23 августа 1996 г. // Сбор, законодательства Российской Федерации.- М., 1996.- № 35.
2. Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22 августа 1996 г. // Полный сборник законов Российской Федерации.- М., 2001.- Т.
3. Федеральный закон "Об образовании" от 10 июля 1992 г. // Полный сборник законов Российской Федерации.- М., 2001.

### **5.3. Методическая литература**

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине: «Методология научных исследований экологической безопасности в строительстве» по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства, направленность Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства // Ветрова Н.М. – Симферополь: АСиА, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2019. – 32 с.
2. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине: «Методология научных исследований экологической безопасности в строительстве» по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства направленность Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства // Ветрова Н.М. – Симферополь: АСиА, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2019. –24 с.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":**

1. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л.

Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=41216>

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

3. Научно-образовательные интернет-ресурсы, доступные из сети КФУ им. В. И. Вернадского

- ЭБС «*Университетская библиотека онлайн*»
- ЭБС «*Лань*»
- ЭБС «IPRbooks» «*Библиокомплектатор*»
- ЭБС «Znanium.com»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru (подписка на коллекцию периодических изданий)
- Российские периодические издания на платформе East View (ИБИС)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU)
- Polpred.com – русскоязычный портал информационного обеспечения
- Реферативная база данных Scopus
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Реферативная база данных Web of Science
- Антиплагиат.ВУЗ
- Электронный каталог Научной библиотеки КФУ им. В. И. Вернадского

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

Информационные технологии - мультимедийный комплекс

Программное обеспечение - Microsoft Office PowerPoint 97-2003

#### **7. Перечень применяемых современных образовательных технологий<sup>2</sup>**

Дистанционный курс лекций на платформах MOODLE и ВКОНТАКТЕ

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Аудитория по числу посадочных мест на учебную группу, - мультимедийный комплекс.

---

<sup>2</sup> Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.п.