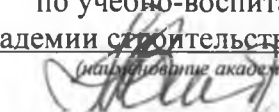


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Академии строительства и архитектуры
(наименование академии, института (филиала))

Андронов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
педагогическая

(наименование практики с указанием наименования вида (типа) практики))

Направление подготовки (специальность)

08.06.01 Техника и технология строительства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства

(наименование направленности программы)

Форма обучения _____ заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС КФУ 08.06.01 Техника и технология строительства, утвержденным приказом ректора КФУ от «30» «августа» 2019 г. № 696/1.

РАЗРАБОТАНО

Профессор кафедры природообустройства
и водопользования, д.т.н., профессор



Ветрова Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой природообустройства
и водопользования, к.т.н., доцент



Захаров Р.Ю.

Председатель
учебно-методической комиссии
Академии строительства и архитектуры



Андронов А.В

Объем практики:	<u>4 зач.ед.</u>
Вид практики:	<u>педагогическая,</u>
Форма проведения практики:	<u>рассредоточенная</u>
Способ проведения практики	<u>стационарная</u>
Период проведения практики	<u>3 семестр - 4 зач.ед.,</u>

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Коды и содержание компетенций согласно СУОС КФУ 08.06.01 Техника и технология строительства

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-7 - способностью преподавать строительные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях .

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ: государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре; основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры

УМЕТЬ: применять положения по разработке рабочих программ нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре; основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры

ВЛАДЕТЬ: основные образовательные программы, реализуемые на кафедре; разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса; проведение практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; проведение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры; методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика логически и содержательно связана с дисциплиной «Организация образовательной деятельности», в процессе изучения и проведения которых сформированы базовые знания, умения и навыки.

3. Задания на практику

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Навыки постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности и учебной деятельности	Организация и проведение учебных занятий, контроля, оценки эффективности и обучения	Сформулировать структуру и содержание существующей рабочей программы по одной из специальных дисциплин	Раздел отчета	По графику семестра
		Обосновать форму занятия ознакомиться с рекомендуемой основной учебной литературой по курсу	Раздел отчета	
		Обосновать методику (метод) занятия	Раздел отчета	
		Разработать методическое обеспечение по курсу	Раздел отчета	
		Оформление раздела	Отчет по практике	

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Кох М. Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие / М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова Краснодар: Куб ГАУ, 2011. – 150 с.
2. Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 576 с.
3. Ведение в педагогическую деятельность, Практикум, Орлов А.А., Агафонова А.С., 2004.

¹ трудовые действия приводятся для производственных практик

4. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2003. – 96с.

5.2. Дополнительная учебная литература:

5. Крысько, В.Г. Педагогика и психология: Учебник / В.Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2014. – 471 с.
6. Пастюк, О.В. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.-

5.3. Методические материалы \ Нормативная литература

1. Методические указания к проведению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технология строительства Экологическая безопасность строительства и городского хозяйств // Ветрова Н.М. – Симферополь: КФУ им. В.И. Вернадского ИЭУ, 2019. –8 с.

1. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23 августа 1996 г. // Сбор, законодательства Российской Федерации.- М., 1996.- № 35.
2. Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22 августа 1996 г. // Полный сборник законов Российской Федерации.- М., 2001.- Т.
3. Федеральный закон "Об образовании" от 10 июля 1992 г. // Полный сборник законов Российской Федерации.- М., 2001.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет":

1. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=41216>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. Научно-образовательные интернет-ресурсы, доступные из сети КФУ им. В. И. Вернадского

- [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)
- [ЭБС «Лань»](#)
- [ЭБС «IPRbooks» «Библиокомплектатор»](#)
- [ЭБС «Znanium.com»](#)
- [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)
- [Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru \(подписка на коллекцию периодических изданий\)](#)
- [Российские периодические издания на платформе East View \(ИБИС\)](#)
- [Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX \(на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU\)](#)
- [Polpred.com – русскоязычный портал информационного обеспечения](#)
- [Реферативная база данных Scopus](#)
- [Архив научных журналов \(НЭИКОН\)](#)
- [Реферативная база данных Web of Science](#)
- [Антиплагиат.ВУЗ](#)

[Электронный каталог Научной библиотеки КФУ им. В. И. Вернадского](#)

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Программные продукты по дисциплине.

7. Материально-техническая база для проведения практик

Место проведения практики – аудитории вуза по расписанию, аудитория кафедры