


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
 А.В. Андронов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальность)  
08.06.01. Техника и технологии строительства

Направленность подготовки  
Технология и организация строительства

Форма обучения очная

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС КФУ,  
утвержденным приказом И.о. ректора КФУ от 30. 08. 2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

профессор кафедры технологии, организации  
и управления строительством, д.т.н., профессор



Шаленный В.Т.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
технологии организации и  
управления строительством



Цопа Н.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Академии строительства и архитектуры



Андронов А.В.

Объем практики	<u>30</u> зач. ед.
Вид практики	<u>производственная научно-исследовательская</u>
Форма проведения практики	<u>дискретная</u>
Способ проведения практики	<u>стационарная</u>
Период проведения практики	<u>5, 6, 7</u> семестр

## **1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно ФГОС ВО/СУОС ВО):

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-4 – Способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;

ОПК-7 – Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;

ПК-6 – Способность обобщать, анализировать и критически оценивать состояние зданий и сооружений, организационно-технологических решений, составлять заключения по обследованию и мониторингу технического состояния с детальным обоснованием необходимости ремонта, реконструкции, продолжения строительства или приостановки эксплуатации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** методы и методики отбора научных данных, требования к обработке результатов исследовательской деятельности, структуру разработки диссертационного исследования по определению проблемы объекта и предмета исследования, как организовать работу исследовательского коллектива в области строительства; технологию и организацию безопасного производства работ, способы их ресурсосберегающей интенсификации с учетом выбранной тематики диссертационной работы и смежных областях.

**УМЕТЬ:** использовать основные научные методы при решении социальных и профессиональных задач; планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цель и задачи, предмет и объект, гипотезу исследования; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; рационально-логически обосновывать свои убеждения; применять методологию научных исследований и методологию научного творчества; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**ВЛАДЕТЬ:** методами научных исследований, навыками использования современными информационными технологиями обработки информации навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики; поиска научной информации в Интернете; критического восприятия информации; разрабатывать и анализировать техническую и конструкторскую документацию в рамках специальности 05.23.08.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность 05.23.08 «Технология и организация строительства» (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации) и является обязательной к прохождению. Ее изучение основано на знании дисциплин «Организация

образовательной деятельности», «Методология научных исследований», «Современные технологии строительства и реконструкции зданий».

Практика предусматривает получение научно-исследовательских навыков, умений и опыта в работе над диссертацией, углублению знаний по компетенциям профессиональной деятельности и является одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов. Научно-исследовательская практика способствует приобретению навыков проведения научных исследований и получению научных результатов по выбранной теме диссертационной работы. Для этого рекомендуются основные положения методологии научного исследования для применения их в работе над выбранной темой диссертации. Работа аспиранта основывается на информационных технологиях и использовании в исследовательской и проектно-аналитической деятельности новых знаний и умений.

Ожидаемые результаты по научно-исследовательской практике следующие:

– формулировка исследовательской задачи, определение научной проблемы и выбор адекватных методов исследования; работа над текстом в соответствии с замечаниями рецензентов; использование полученных знаний для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; применение полученных теоретических знаний в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации. Компонировка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы. Составление списка литературных источников. Оценивание работы аспиранта происходит на всех этапах выполнения научно-исследовательской работы. Особое внимание аспирант обязан уделить работе с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультациям с научным руководителем. Заключительный контроль осуществляется в форме итоговой аттестации и проверки отчёта по практике.

### 3. Задание на практику

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчётных материалов	Сроки предоставления отчётных материалов
Планирование своей индивидуальной научно-исследовательской деятельности; формулировать цель и задачи, предмет и объект, гипотезу исследования; выбирать и		Поиск научно-технической информации по теме индивидуального задания	Раздел отчета	1 неделя каждого семестра практики
		формулировка цели и задач, предмета и объекта, гипотезы исследования; выбор необходимых	Раздел отчета	2 неделя практики шестого семестра

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
использовать необходимые методы исследования		методов исследования, модифицирование существующих исходя из задач конкретного исследования		
		Теоретико-экспериментальные исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы	Раздел отчета	последняя неделя практики каждого семестра
		Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями	Разделы отчета	
Навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики		Подготовка и выступление с докладом на научно-технической конференции	Доклад и публикация в материалах конференции	Посеместрово доклад, публикация статьи или тезисов и отчет

#### 4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

### **5.1. Основная учебная литература:**

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие /М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Дашков и К°, 2016. – 206с.

Экземпляры: всего: 30 – ТКГ(3), ТЧГ(2), ЭЧ(2), ТАГ(8), БК(1), БЧ(1), БАУ(3), МАУ1(5), САУ(3), СЧН(1), СЧУ(1)

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.

3. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-179-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/169409>

4. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект: учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02252-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93454> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **5.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/991914>

2. Алексеев, Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. – М.: Издательство АСВ, 2015. — 120с. — ISBN 978-5-93093-400-7 — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

3. Губарев, В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.

4. Тимофеева, В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>.

5. Колесникова, Е.Б. Решение организационно-технологических задач. Строительство [Электронный ресурс]: Учеб. пособие (Практикум) / Колесникова Е.Б., Кузьмина Т.К., Синенко С.А. – М.: Издательство АСВ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-4323-0110-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301109.html>.

6. Красновский, Б.М., Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями [Электронный ресурс] / Красновский Б.М. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 1520 с. — ISBN 978-5-4323-0098-0 — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300980.html>.

7. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

8. Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Юдина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС

АСВ, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66834.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Технология и организация строительства [Электронный ресурс]: практикум / Л.И. Соколов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69016.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **5.3. Методические материалы:**

1. Методические указания по проведению практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской)» для аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность 05.23.08 «Технология и организация строительства» очной формы обучения / Шаленный В.Т. – Симферополь, 2019. – 10с.

2. Учебная и производственная практики [Электронный ресурс]: методические указания / Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 52 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63521.html>.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Информация из системы Интернет открытого доступа.
2. Каталог электронной библиотеки КФУ им. Вернадского – [lib.cfuv.ru](http://lib.cfuv.ru).
3. Подписные ЭБС [studentlibrary.ru/book](http://studentlibrary.ru/book), [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru), [e.lanbook.com/book](http://e.lanbook.com/book).

### **6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Федеральный центр ценообразования в строительстве. Режим доступа: [www.faufccs.ru](http://www.faufccs.ru)

3. Минстрой России. Режим доступа: [www.minstroyrf.ru](http://www.minstroyrf.ru)

4. Система нормативных документов РФ в строительстве. Режим доступа: [www.normativa.ru](http://www.normativa.ru)

5. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

### **7. Материально-техническая база**

Реализация производственной научно-исследовательской практики требует наличия аудиторий для проведения консультаций с научным руководителем – 1 (ауд. 310, г. Симферополь, ул. Киевская, 181).

Для презентации и обсуждения промежуточных результатов нужна современная проекционная аппаратура для демонстрации иллюстративных видеоматериалов. Технические средства обучения: мультимедийные средства, персональные компьютеры с установленным специализированным программным обеспечением и доступом в Интернет.