


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель директора  
А.В. Андронов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальность)  
08.06.01. Техника и технологии строительства

Направленность подготовки  
Технология и организация строительства

Форма обучения очная

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС КФУ,  
утвержденным приказом И.о. ректора КФУ от 30.08.2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

профессор кафедры технологии, организации  
и управления строительством, д.т.н., профессор



Шаленный В.Т.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
технологии организации и  
управления строительством



Цопа Н.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Академии строительства и архитектуры



Андронов А.В.

Объем практики	<u>  6  </u> зач. ед.
Вид практики	<u>производственная педагогическая</u>
Форма проведения практики	<u>дискретная</u>
Способ проведения практики	<u>стационарная</u>
Период проведения практики	<u>  4  </u> семестр

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Код(ы) и содержание компетенции(й) *(согласно ФГОС ВО/СВОС ВО)*:

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-8 – Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 – Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов педагогики в строительстве.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** методы и методики отбора научных данных, требования к обработке результатов исследовательской деятельности, принципы обучения, современные подходы к организации процесса обучения, закономерности и принципы гуманистического воспитания личности, методы воспитания в структуре целостного педагогического процесса, классификацию методов воспитания, соотношение процессов социализации; социальной адаптации и самореализации по основным образовательным программам высшего образования специальности 05.23.08.

**УМЕТЬ:** использовать основные научные методы при решении социальных и профессиональных задач; планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность; формулировать цель и задачи, предмет и объект, гипотезу исследования; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; рационально-логически обосновывать свои убеждения; применять методологию научных исследований и методологию научного творчества; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; поиска научной информации в Интернете; критического восприятия информации; анализировать техническую и конструкторскую документацию; выявлять связь педагогики с другими науками о человеке, основные факторы социализации личности в рамках специальности 05.23.08.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность 05.23.08 «Технология и организация строительства» (уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации) и является обязательной к прохождению. Ее изучение основано на знании дисциплин «Организация образовательной деятельности», «Методология научных исследований», «Современные технологии строительства и реконструкции зданий». Для освоения педагогической практики аспирант должен:

**ЗНАТЬ:** сущность процесса обучения и его роль в личностном и профессиональном развитии человека; место процесса обучения в целостном педагогическом процессе; принципы обучения.

**УМЕТЬ:** осуществлять научно-методический анализ проведенных занятий; работать с новой методикой и методологией образовательного процесса всех форм учетных занятий.

**ИМЕТЬ НАВЫКИ:** разработки содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне.

Педагогическая практика имеет продолжение для последующей научно-исследовательской работы и направлена на качественную подготовку преподавателя-исследователя.

### 3. Задание на практику

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчётных материалов	Сроки предоставления отчётных материалов
принципы обучения, современные подходы к организации процесса обучения		Изучить учебный план, рабочую программу дисциплины для выбора и подготовки методического материала для проведения практического занятия в группе	Раздел отчёта по практике, индивидуальное задание на прохождение практики, дневник	1 неделя
		Разработать содержание учебного материала для проведения практического занятия в группе под руководством преподавателя	План подготовки и проведения занятия	2 неделя
планирование своей индивидуальной научно-исследовательской деятельности; формулировать цель и задачи, предмет и объект, гипотезу исследования; выбирать и использовать		Поиск научно-технической информации по теме индивидуального задания	Раздел отчета	3 неделя
		формулировка цели и задач, предмета и объекта, гипотезы исследования; выбор необходимых	Раздел отчета	3 неделя

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
необходимые методы исследования		методов исследования, модифицирование существующих исходя из задач конкретного исследования		
		представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями	Разделы отчета	6 неделя
навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики		Подготовка и выступление с докладом на научно-технической конференции	Доклад и публикация в материалах конференции	6 неделя
		Проведение практического занятия в группе под руководством преподавателя	Отчет о проведенном занятии и консультациях	6 неделя
		Консультации обучающихся под руководством преподавателя		

#### 4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

### **5.1. Основная учебная литература:**

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие /М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Дашков и К°, 2016. – 206с.

Экземпляры: всего: 30 – ТКГ(3), ТЧГ(2), ЭЧ(2), ТАГ(8), БК(1), БЧ(1), БАУ(3), МАУ1(5), САУ(3), СЧН(1), СЧУ(1).

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.

3. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-179-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/169409>.

4. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект: учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. — М.: Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02252-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93454> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/991914>

2. Алексеев, Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. – М.: Издательство АСВ, 2015. — 120с. — ISBN 978-5-93093-400-7 — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>

3. Губарев, В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.

4. Тимофеева, В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>.

5. Колесникова, Е.Б. Решение организационно-технологических задач. Строительство [Электронный ресурс]: Учеб. пособие (Практикум) / Колесникова Е.Б., Кузьмина Т.К., Синенко С.А. – М.: Издательство АСВ, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-4323-0110-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301109.html>.

6. Красновский, Б.М., Промышленное и гражданское строительство в задачах с решениями [Электронный ресурс] / Красновский Б.М. – М.: Издательство АСВ, 2018. – 1520 с. — ISBN 978-5-4323-0098-0 — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300980.html>.

7. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

8. Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Юдина [и др.]. — Электрон. текстовые данные.—

СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66834.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Технология и организация строительства [Электронный ресурс]: практикум /Л.И. Соколов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69016.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **5.3. Методические материалы:**

1. Методические указания по проведению педагогической практики для аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность 05.23.08 «Технология и организация строительства» очной формы обучения / Шаленный В.Т. — Симферополь: 2019. — 8с.

2. Лapidус, А.А., Подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: Методические указания /А.А. Лapidус – М.: АСВ, 2016. – 36 с. — ISBN 978-5-4323-0160-4 — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301604.html>.

3. Учебная и производственная практики [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 52 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63521.html>.

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Информация из системы Интернет открытого доступа
2. Каталог электронной библиотеки КФУ им. Вернадского - [lib.cfuv.ru](http://lib.cfuv.ru)
3. Подписные ЭБС [studentlibrary.ru/book](http://studentlibrary.ru/book), [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru), [e.lanbook.com/book](http://e.lanbook.com/book).

## **6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Федеральный центр ценообразования в строительстве. Режим доступа: [www.faufccs.ru](http://www.faufccs.ru)

3. Минстрой России. Режим доступа: [www.minstroyrf.ru](http://www.minstroyrf.ru)

4. Система нормативных документов РФ в строительстве. Режим доступа: [www.normativa.ru](http://www.normativa.ru)

5. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allbest.ru/>

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

## **7. Материально-техническая база**

Реализация производственной педагогической практики требует наличия аудиторий для проведения консультаций с научным руководителем – 1 (ауд. 310, г. Симферополь, ул. Киевская, 181).

Для презентации и обсуждения промежуточных результатов нужна современная проекционная аппаратура для демонстрации иллюстративных видеоматериалов. Технические средства обучения: мультимедийные средства, персональные компьютеры с установленным специализированным программным обеспечением и доступом в Интернет.