


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора
А.В. Андронов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки (специальность)
08.06.01. Техника и технологии строительства

Направленность подготовки
Технология и организация строительства

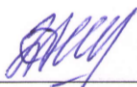
Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ,

утвержденным приказом И.о. ректора КФУ от 30.08.2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

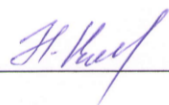
доцент кафедры технологии, организации
и управления строительством, к.э.н., доцент



Акимова Э.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
технологии организации и
управления строительством



Цопа Н.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
Академии строительства и архитектуры



Андронов А.В.

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	10
в том числе:		
лекции	час.	4
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	6
Объем самостоятельной работы	час.	98
в том числе		
экзамен	час.	36

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	2
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

УК–1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений;

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника;

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК–3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК–2: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные направления, закономерности и принципы развития науки;

УМЕТЬ: использовать, творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии научного познания;

ВЛАДЕТЬ: методикой научного исследования в организации рабочего процесса, в том числе, с использованием информационных технологий.

ОПК–6: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методики обработки и анализа результатов экспериментальных исследований;

УМЕТЬ: проводить, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций;

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментов по разработанным методикам, обработки и анализа результатов научно-исследовательской деятельности, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Методология научных исследований» тесно связана с дисциплиной «История и философия науки». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы:

знания основных методов научно-исследовательской деятельности;

умения выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;

навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; работы с учебно-методической литературой.

Дисциплина «Методология научных исследований» служит основой для изучения дисциплин «Интеллектуальная собственность в строительстве», проведения научных исследований по направлениям «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
1. Общая характеристика методологии научного исследования. Методологические основы научно-исследовательской работы
2. Технология организации, оформления и изложения результатов научных исследований в строительстве

3.2. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
1. Основные структурные компоненты научного исследования
2. Проблема новизны и актуальности научного исследования
3. Планирование и реализация вычислительного и производственного эксперимента научного исследования

3.3. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
1. Научная педагогическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования. Структура научного знания. Специфика педагогики как науки. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска.
2. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности. Понятие педагогического исследования. Общее понятие познания, исследования, научно-исследовательской деятельности. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования.
3. Основные структурные компоненты психолого-педагогического исследования. Методика исследования. Тема исследования. Актуальность исследования. Формулировка противоречий. Формулирование проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.
4. Методы психолого-педагогического исследования. Исследовательские методы и методики. Методы эмпирического психолого-педагогического исследования. Методы теоретического исследования. Статистические методы и средства формализации.

5. Логика и структура научного исследования. Специфика психолого-педагогического исследования. Разработка логики и стратегии исследования. Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительно-внедренческий.
6. Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления. Диссертация – специфический вид научного текста.
7. Планирование и организация научно-экспериментальной работы в образовательном учреждении. Специфика организации научно-исследовательской работы в разных типах образовательных организаций.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – письменный опрос.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

2. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В.К. Новиков. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

3. Методология научного исследования: учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.]; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2183-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103146>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Малышев, В.В. Методы научных исследований: учебное пособие / В.В. Малышев. — Воронеж: ВГЛУ, 2014. — 90 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64153>.

2. Меледина, Т. В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований: учебное пособие / Т. В. Меледина, М. М. Данина. — СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67290.html>.

3. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — М.: Академический Проект, 2008. — 208 с. — ISBN 978-5-8291-1000-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html>.

5.3. Методические материалы

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся направления 08.06.01 «Техника и технологии строительства» всех форм обучения. / Акимова Э.Ш. – Симферополь: АСиА, 2019. – 36 с.

2. Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований» для обучающихся направления 08.06.01 «Техника и технологии строительства» всех форм обучения. / Цопа Н.В., Акимова Э.Ш. – Симферополь: АСиА, 2019. – 30 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Международная реферативная база данных Web of Science. – Режим доступа: <https://www.webofknowledge.com>.

2. Международная реферативная база данных Scopus. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>.

3. Научная электронная библиотека E library.ru. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционных кабинетов – 1 (ауд. 310, г. Симферополь, ул. Киевская, 181); аудиторий для проведения практических занятий – 1 (ауд. 319, г. Симферополь, ул. Киевская, 181).

Оборудование лекционного кабинета: большая доска, современная проекционная аппаратура для демонстрации иллюстративных материалов и видеоматериалов.

Технические средства обучения: мультимедийные средства.