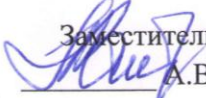


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора
А.В. Андронов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ДПВ 1.1 ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Направление подготовки (специальность)
08.06.01. Техника и технологии строительства

Направленность подготовки
Технология и организация строительства

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ,
утвержденным приказом И.о. ректора КФУ от 30. 08. 2019 г. № 696/1

РАЗРАБОТАНО

доцент кафедры технологии, организации
и управления строительством, к.э.н., доцент



Акимова Э.Ш.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
технологии организации и
управления строительством



Цопа Н.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
Академии строительства и архитектуры



Андронов А.В.

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	2
Общий объем дисциплины	час	72
Объем аудиторной работы	час.	10
в том числе:		
лекции	час.	4
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	6
Объем самостоятельной работы	час.	62
в том числе		
экзамен	час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

ПК-1: способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов;

УМЕТЬ: применять методы математического и финансового анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для оценки экономической эффективности при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов;

ВЛАДЕТЬ: знаниями о способах и методах управления инвестиционными проектами при осуществлении социально значимых организационно-технологических проектов; методологией и методикой экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в строительстве.

ПК-3: способность вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций в области технологии и организации строительства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методики сбора, анализа и систематизации информации по выбранной теме исследования;

УМЕТЬ: вести сбор, анализ и систематизацию информации по выбранной тематике исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций;

ВЛАДЕТЬ: навыками ведения сбора анализа и систематизации информации по выбранной тематике исследования; методами подготовки научно-технических отчетов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционного проекта» тесно связана с дисциплиной «Методология научных исследований», «Интеллектуальная собственность в строительстве». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы:

– знания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических задач;

– умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономических и социальных наук в профессиональной деятельности;

– владение навыками работы с учебной литературой; качественными, количественными методами экономического анализа.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы
1. Теоретико-методические подходы к управлению эффективностью инвестиционно-строительных проектов. Оценка и учет рисков при обосновании эффективности инвестиционно-строительных проектов
2. Экономико-математическое моделирование при управлении инвестиционно-строительными проектами

3.2. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
1. Система факторов и показателей эффективности управления инвестиционно-строительными проектами
2. Основные методы количественного анализа рисков инвестиционно-строительных проектов
3. Экономико-математические модели управления инвестиционно-строительными проектами

3.3. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
1. Методические подходы к оценке эффективности управления инвестиционно-строительными проектами: отечественный опыт.
2. Методические подходы к оценке эффективности управления инвестиционно-строительными проектами: зарубежный опыт
3. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
4. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ.
5. Способы снижения рисков реализации инвестиционно-строительных проектов.
6. Снижение рисков реализации инвестиционно-строительных проектов за счет использования информационных технологий.
7. Практическое применение имитационного моделирования при управлении инвестиционно-строительными проектами.
8. Применение задач оптимизации в управлении инвестиционно-строительными проектами.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Околелова, Э.Ю. Строительство высотных зданий. Оценка эффективности проектов в условиях рисков: монография / Э.Ю. Околелова, Н.И. Трухина. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-89040-621-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72946.html>.

2. Раевский, С.В. Формирование и реализация инвестиционной программы региона: монография / С.В. Раевский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 152 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437467>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7714-8. – DOI 10.23681/437467. – Текст: электронный.

3. Савчук, А.В. Анализ эффективности инвестиционных проектов и экономических условий их реализации [Текст]: монография / А.В. Савчук; НАН Украины, Ин-т пробл. рынка и экон.-экол. исслед. – Одесса: [б. и.], 2000. – 175 с. Экземпляры: всего 3: ТЧЕ (1), ТАГ (2).

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Инвестиционный менеджмент: учебник / Н. Д. Гуськова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2016. – 437 с. Экземпляры: всего: 10 - ТКЕ(2), ТЧГ(2), ЭЧ(3), ЭА(3).

2. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2012. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118557>. – ISBN 978-5-238-01944-4. – Текст: электронный.

3. Глаголева, Л.А. Процентная ставка как инструмент оценки стоимости и доходности проекта и компании (бизнеса): монография / Л.А. Глаголева; под ред. А.Ю. Архипова; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 221 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499616>. – Библиогр.: с. 200-209. – ISBN 978-5-9275-2329-0. – Текст: электронный.

5.3. Методические материалы

1. Курс лекций по дисциплине «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта» для обучающихся направления 08.06.01 «Техника и технологии строительства» / Акимова Э.Ш. – Симферополь: АСиА, 2019. – 34 с.

2. Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта» для обучающихся направления 08.06.01 «Техника и технологии строительства» всех форм обучения. / Цопа Н.В., Акимова Э.Ш. – Симферополь: АСиА, 2019. – 14 с.

5.4. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Международная реферативная база данных Web of Science. – Режим доступа: <https://www.webofknowledge.com>.

2. Международная реферативная база данных Scopus. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>.

3. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционных кабинетов – 1 (ауд. 320, г. Симферополь, ул. Киевская, 181); аудиторий для проведения практических занятий – 1 (ауд. 313, г. Симферополь, ул. Киевская, 181).

Оборудование лекционного кабинета: большая доска, современная проекционная аппаратура для демонстрации иллюстративных материалов и видеоматериалов.

Технические средства обучения: мультимедийные средства.