

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Академия строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Академии строительства и архитектуры

структурное подразделение (филиал)



подпись

Андронов А.В.
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

Направление подготовки (специальности)

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Строительные материалы и изделия

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС КФУ,
утвержденным приказом и.о. ректора КФУ от 30.08.2019 № 696/1.

РАЗРАБОТАНО:

профессор кафедры строительного
инжиниринга и материаловедения,
д.т.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Любомирский Николай Владимирович

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
строительного инжиниринга
и материаловедения

(наименование кафедры, разработчика РПП)



(подпись)

Федоркин Сергей Иванович

(ФИО)

Председатель
учебно-методической комиссии
Академии строительства и архитектуры

(наименование академии, института (филиала),
реализующей дисциплину)



(подпись)

Андронов Андрей Валентинович

(ФИО)

Объем практики	6 зач. ед.
Вид практики	педагогическая
Форма проведения практики	рассредоточенная
Способ проведения практики	стационарная
Период проведения практики	4 семестр

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код и содержание компетенции (*согласно ФГОС ВО/СУОС ВО*):

ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-6: Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- алгоритм построения рабочей программы дисциплины;

- алгоритм построения основной профессиональной образовательной программы;

- порядок построения учебного плана, календарного графика учебного процесса;

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- технологией проектирования образовательного процесса на уровнях высшего образования;

- методологией разработки рабочей программы дисциплины;

- методологией формирования теоретической основы лекций, практических (семинарских) занятий.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика относится к обязательному блоку «Практика» и относится к вариативной части обязательных дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.05 – строительные материалы и изделия.

Для прохождения педагогической практики необходимы:

знания: специфику подготовки информационных и научно-методических материалов, и основы научной организации труда педагога; общетеоретические основы методики преподавания дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в обучении в системе высшего образования; принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;

умения: применять полученные знания в области своей профессиональной деятельности и смежных наук при решении педагогических и научно-методических задач; использовать учебно-лабораторное оборудование, средства новых информационных технологий в образовательном процессе; анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт; применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, в том числе в глобальной информационной сети Интернет;

навыки: приемов ведения учебно-воспитательной работы, определения степени и глубины усвоения обучающимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний; навыками ориентироваться в выпускаемой специальной литературе; осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность; на практике применять знания в области научной организации и охраны труда.

3. Задание на практику

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	сроки предоставления отчетных материалов
Знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	Ознакомиться с федеральным законодательством и нормативными актами КФУ им. В.И. Вернадского по осуществлению образовательной деятельности.	Раздел отчета по практике установленной формы	2 неделя
Знание алгоритмов построения рабочей программы дисциплины, основной профессиональной образовательной программы	Ознакомиться с нормативными и методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре, а именно: учебным планом; квалификационной характеристикой выпускника; целью основной образовательной программы; с оценочными средствами итоговой государственной аттестации выпускника; существующими рабочими программами учебных дисциплин.	Раздел отчета по практике установленной формы. Разработанная рабочая программа учебной дисциплины	3 неделя
Знание порядка построения учебного плана, календарного графика учебного процесса	Изучить содержание существующей рабочей программы по одной из специальных дисциплин, ознакомиться с материально-лабораторной и методической базой, обеспечивающей дисциплину, рекомендуемой основной учебной литературой по курсу.		3-4 неделя
Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Выделить компоненты существующей рабочей программы, дать их характеристику с точки зрения роли студентов как активных участников учебного процесса		4 неделя
Умение использовать результаты научных исследований в образовательной деятельности	Подготовить семинарское занятие для студентов в рамках читаемой дисциплины по результатам проведенных диссертационных исследований.	План проведения семинарского занятия. Презентация	5 неделя
Ведение учебно-воспитательной работы	Разработать рекомендации по выстраиванию и формулированию содержания компонентов рабочей программы рассматриваемой дисциплины с инновационной конфигурацией, превращающей слушателей курса в активных участников учебного процесса	Рабочая программа дисциплины. План занятий. Презентации занятий.	6 неделя

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие / Под ред. М.М. Поташника. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 448 с.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки/специальностям);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции).

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.11. 2013 №1259 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

7. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 102 с.

8. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2003. – 96с.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесении в них изменений.

2. Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве. – Йошкар-Ола: Аккредитация в образовании, 2008. – 58 с.

5.3. Методические материалы:

1. Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»). Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «КДУ», 2016. – 264 с.

2. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 №ДЛ-02/05вн. URL:<http://fgosvo.ru/support/43/55/8>.

3. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн. URL:<http://fgosvo.ru/support/43/55/8>.

4. Методические материалы для проектирования программ высшего образования. – Рабочие материалы к информационно-методическому семинару АКУР 13-15 мая 2015 г. - Ч.1-3.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Адрес информационной справочной системы по метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/ssm/>.

3. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>.

4. Научная электронная библиотека «Киберленка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Библиотека ИФ РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Электронная полнотекстовая библиотека]. – Режим доступа: <http://www.intik.lib>.

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, PowerPoint.

7. Материально-техническая база

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

2. Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивный экран, аппаратура для аудио- и видеовоспроизведения материала).