

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»  
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
В.А.Рогозенко  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. История

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:

Пронь Т.П. – преподаватель первой квалификационной категории  
общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
цикловой методической комиссии общеобразовательных  
и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 11 от «20» 05 2018 г.

Председатель  Дьяволова А.А.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
Пронь Т.П.  
© 2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **65** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10** часов; самостоятельной работы обучающегося – **55** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	<b>2</b>
контрольные работы	<b>1 сем.</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, эссе	
Выполнение презентаций, индивидуальных заданий	
Составление тестовых заданий	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>			
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе и кризисы «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1   Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США. Претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организации. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма исламистского. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.	7	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Великобритания.	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1   Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Лейбористские правительства Великобритании. Правительство М. Тэтчер, его социально-	2	1

Франция. Германия.	<p>экономическая стратегия. Социально-экономическое и политическое развитие в XXI в. Рождение Пятой республики во Франции. Внутренняя политика Шарля де Голля. Социально-экономическое и политическое развитие в XXI в. во Франции.</p> <p>Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>«Новая экономическая политика» Р. Никсона в США. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Национализация ряда отраслей экономики. Социальные меры. Ликвидация Британской колониальной империи в 40-60-х гг. Великобритания и «Общий рынок». Ольстерская проблема. Внешняя политика и ее особенности.</p> <p>Соотношения политических сил после освобождения. Конституция Четвертой республики. Политическая борьба 40-60-х гг. колониальная политика. Майские события 1968 года. Президентство Франсуа Миттерана и Жака Ширака. Внешняя политика и ее особенности.</p> <p>ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Развитие стран Северной и Южной Европы во второй половине XX века.</p>	11	
Тема 2.2. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во 2-ой пол. XX века. Япония. Китай. Индия. Латинская Америка. Страны Азии и Африки.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики.</p> <p>Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».</p> <p>«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии.</p> <p>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI вв.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Воина в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Воина в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-</p>	11	

	<p>японские отношения. Эволюция ведущих политических партии.</p> <p>Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Китай на современном этапе развития.</p> <p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).</p> <p>Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии и Африки в 1950-2000-е гг.</p>		
<p>Тема 2.3. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. Образование социалистического лагеря. Роспуск ОВД.</p> <p>Государства СНГ в мировом сообществе. Россия. Украина. Страны Прибалтики. Республика Беларусь. Республика Молдова. Республики Закавказья. Страны Центральной Азии.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Распад СССР и конец «холодной войны».</p> <p>Восточноевропейский социализм как общественная модель. Провал экономических реформ «перестроечного образца», кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.</p> <p>Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».</p> <p>Становление молодых независимых государств. Достижения и неудачи. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.</p> <p>Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.</p>	<p>12</p>	

	<p>Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира. 1-я волна мирового финансового кризиса-2008. Предпосылки, причины, ход, особенности, уроки. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития регионов мира.</p>		
<b>Раздел 3. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>16</b>	
<p>Тема 3.1. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.</p>	<p><b>Семинарское занятие:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Демографический портрет планеты в XXI веке. Очаги мировой напряженности. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Процессы миграции в современном мире. Роль религии и церкви в современном мире. Олимпийское движение и массовый спорт. Роль международных организаций в современном мире. Социальные сети: настоящее и будущее. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов</p>	14	

	<p>России, и влияния на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p> <p>Роль религии и церкви в современном мире. Социальные сети: настоящее и будущее. Олимпийское движение и массовый спорт. Роль международных организаций в современном мире.</p> <p>Определение основных достижений современной цивилизации.</p> <p>Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p>		
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>65</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02.История требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебной аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины:

- Учебно-методический комплекс ОГСЭ.02 История, рабочая программа, календарно-тематический план;
- Библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Артемов, В.В., Лубченков Н.Ю., История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2015
2. Артемов, В.В., Лубченков Н.Ю., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1. – М.: Академия, 2015.
3. Артемов, В.В., Лубченков Н.Ю., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2. – М.: Академия, 2015.
4. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 345 с.
2. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник / под ред. А.Б.Безбородова. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2015.
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 368 с.
4. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М., 2014. - Т. 2-3.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <https://lektsii.org/12-36593.html>
- <http://lektsii.com/1-57775.html>
- <https://filesclub.net/2506275/>
- <https://lektsii.org/12-36591.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире	анализирование и прогнозирование современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	Тестирование Оценка проверочных работ
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	выявление и осмысление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка проверочных работ Устный опрос Защита докладов
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Знание основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI века; основных исторических терминов и дат.	Письменный опрос Оценка сообщений обучающихся
сущность и причины локальных, межгосударственных, региональных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире.	Письменный опрос Устный опрос
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире.	Оценка проверочных работ Тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знание основных исторических терминов и дат.	Оценка проверочных работ Тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	сформулированы важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения и их назначение.	Оценка проверочных работ Устный опрос