

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. С. Кучер
«28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.11 Краеведение

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 474) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм специальности: 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Лагунова Анна Павловна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Выпускающей методической комиссии по направлению
подготовки 43.00.00 Сервис и туризм

от «28» августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель _____ Е.Р. Беленькая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Краеведение

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина «Краеведение» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края;
- осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
- использовать карты Крыма разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- источники получения информации о своей малой родине;
- выдающихся исследователей Крымского полуострова;
- особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района);
- особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных

Крыма и своей местности;

- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
- особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма;
- художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за результат выполненных заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над:	
<i>рефератами</i>	<i>12</i>
<i>презентациями</i>	<i>12</i>
<i>творческими заданиями</i>	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Объект и предмет исследования. Методы исследования.	1. Объект и предмет исследования. 2. Место географического краеведения в системе общегеографических наук. 3. История развития краеведения.	2	1
Тема 2. Общая характеристика природы Крыма.	1. Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. 2. Рельеф Крымского полуострова. Современные экзогенные процессы и формы рельефа. Карст. 3. Минеральные ресурсы Крыма 4. Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия. 5. Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима их питания. 6. Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. 7. Черное море. Особенности географического положения и рельефа дна. 8. Азовское море. Особенности физико-географических условий.	6	1, 2, 3
	Практическое занятие № 1 Работа с контурной картой: основные формы рельефа. Общая характеристика природы Крыма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций на тему: «Происхождение и геологическая история развития Черного моря»; «Подводный мир Черного моря»; «Подводный мир Азовского моря».	6	
Тема 3. Флора и фауна Крымского полуострова.	1. Почвы Крыма. Рациональное использование почв. 2. Особенности и разнообразие видового состава растительного мира Крыма. 3. Географические закономерности распространения растений, широтная зональность и высотная поясность. 4. Животный мир Крымского полуострова. 5. Заповедный фонд Крымского полуострова.	8	1, 2, 3
	Практическое занятие № 2 Работа с контурной картой: основные типы почв полуострова.	8	
	Практическое занятие № 3 Флора и фауна крымского полуострова.		
	Практическое занятие № 4 Особо охраняемые природные территории Крыма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов и презентаций на тему: «Высотная поясность на северном и южном макросклонах Главной гряды Крымских гор», «Реликтовые, эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга»	6	
Тема 4. Физико-географическое районирование Крымского полуострова.	1. Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов. 2. Главная гряда Крымских гор. 3. Южнобережное субсредиземноморье. 4. Крымское предгорье (Внутренняя и Внешние гряды) 5. Керченское мелкоегорье. 6. Равнинно-степной Крым.	4	1, 2

Тема 5. Экологические проблемы Крыма.	Практическое занятие № 5 Работа с контурной картой: основные физико-географических районы и заповедные территории Крыма. Практическое занятие № 6 Характеристика физико-географических районов Крыма. Практическое занятие № 7 Заповедный фонд полуострова и ООПТ. Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	6	
	1. Характеристика современной экологической ситуации. 2. Понятие «рационально природопользование».	8	
	3. Актуальные экологические проблемы в различных областях Крымского полуострова.	2	
	Практическое занятие № 8 Экологические проблемы Крыма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовка рефератов.	2	
Тема 6. Социально-экономическая характеристика Крыма.	1. Административные границы, размеры территории, политическое устройство, геральдика и атрибутика Республики Крым. 2. Экономико-географическое положение Республики Крым. 3. Политико-географическое положение Республики Крым.	2	1, 3
	Практическое занятие № 9 Работа с контурной картой: территориальные образования административного устройства Республики Крым.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы.	4	
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал.	1. Минеральные ресурсы Крымского полуострова. 2. Водные и земельные ресурсы. 3. Рекреационные ресурсы.	2	1, 2
	Практическое занятие № 10 Природно-ресурсный потенциал Крыма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовка докладов.	4	
	1. Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI вв. 2. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. 3. Особенности национального и конфессионального состава населения Крыма. 4. Система расселения Крыма. 5. Функциональная структура городов. 6. Города Крыма.	4	1, 2
Тема 8. Население и города Крыма.	Практическое занятие № 11 Характеристика населения Крыма. Практическое занятие № 12 Города Крыма.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовка докладов.	4	

Тема 9. Общая характеристика хозяйства.	1. История хозяйственного освоения территории Крыма. 2. Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства, факторы, влияющие на их формирование и перспективы развития. 3. Промышленность. Топливно-энергетическая база. 4. Машиностроение Крыма. 5. Химическая промышленность. 6. Промышленность строительных материалов. 7. Производство товаров народного потребления. 8. Сельское хозяйство. 9. Пищевая промышленность. 10. Рекреационное хозяйство. 11. Транспорт. 12. Социальная инфраструктура. 13. Основные тенденции модернизации отраслевой и территориальной структуры хозяйства после воссоединения Крыма с Российской Федерацией.	8	1, 2
	Практическое занятие № 13 Определение особенностей размещения различных отраслей хозяйства полуострова. Практическое занятие № 14 Отраслевая структура. Ведущие отрасли хозяйства, факторы, влияющие на их формирование и перспективы развития. Практическое занятие № 15 Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии (6.4).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- настенные тематические карты.

Технические средства обучения: проектор.

Средства обучения:

Дидактические средства обучения:

- цифровые дидактические ресурсы,
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы,
- методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям,
- методические рекомендации для написания рефератов, творческих работ, сравнительных таблиц, создания презентационного материала,
- методические рекомендации для подготовки к дифференцированному зачету,
- комплект контрольно-оценочных средств.

Нормативно-техническая документация:

- паспорт учебной аудитории,
- план работы учебной аудитории,
- инструкции по ТБ.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Супрычёв А.В., Швец А.Б. Крымоведение. Социальный и экономико-географический обзор Крыма — Симферополь, 2017. – 128 с.
2. Ена А.В., Супрычёв А.В. Крымоведение. Физико-географический обзор Крыма. — Симферополь, 2018. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Атлас по горному Крыму. Союзкарта. 2010. – 14 с.
2. Атлас достопримечательностей Крыма. - Судак. Сталкер. 2008. – 22 с.
3. Багрова Л.А, Боков В.А., Багров Н.В. География Крыма — 2001. – 268 с.
4. Д. В. Бугаев. Словарь географических названий Крыма. -Издательский дом «ЧерноморПРЕСС», Симферополь, 2013.
5. Ена В. Г. Открыватели земли Крымской. Очерки 2500-летней истории изучения природы Тавриды / В. Г. Ена, Ал. В. Ена, Ан. В. Ена. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2007. – 520 с.
6. Ена В. Г. Заповедные ландшафты Крыма. – Симферополь: Таврия, 1983. – 128 с. (2-е изд.: 1989. – 136 с.).
7. Ена В. Г. Краткий географический словарь Крыма / В. Г. Ена, Ал. В. Ена, Ан. В. Ена. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2009. – 264 с. (2-е изд. 2011).
8. Ена В. Г., Твердохлебов И. Т., Шалыт С. П. Южный берег Крыма. – Симферополь: Бизнес-Информ, 1996. – 336 с.
9. Губанов И.Г., Подгородецкий П.Д. Богатство недр. Природа Крыма.- Симферополь, 1996.- 164 с.
10. Экология Крыма. Справочное пособие / Багров Н. В.,... Боков В. А., Ена В. Г. и др. – Симферополь: Крымучпедгиз, 2003. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://rk.gov.ru/file/strategiya_sotsialjno_ekonomicheskogo_razvitiya_respubliki_krim_do_2030.pdf. (стратегия социально-экономического развития Крыма до 2030 года).
2. <http://meco.rk.gov.ru/> (Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым).
3. <http://tavrida-museum.ru/> (Центральный музей Тавриды).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - источники получения информации о своей малой родине; - выдающихся исследователей Крымского полуострова; - особенности географического положения Крымского полуострова и своего города (района); - особенности уникальной природы Крымского полуострова и своей местности; - названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма и своей местности; - основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности; - особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма; - художественные произведения и произведения искусства, посвященные крымской тематике; - виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения; - элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.	Наблюдение и оценка во время практических (семинарских) занятий, выполнение самостоятельных работ разных видов, тестирование, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита докладов и рефератов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения; - работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории	Тестирование, выполнение самостоятельных работ разных видов, подготовка сообщений, мультимедийных презентаций, защита докладов и рефератов, зачетная работа

<p>своей местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вклад выдающихся людей в изучение, развитие и прославление своего края; - осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности; - использовать карты Крыма разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма; - излагать в устной и письменной форме полученные знания, участвуя в мини-конференциях, дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (рефераты, отчёты об экскурсиях, электронные презентации). 	
--	--