


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебной работе  
 Л. С. Кучер  
«28» августа 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 Информатика**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 474) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм специальности: 43.02.10 Туризм

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Максимюк Наталья Вячеславовна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Выпускающей методической комиссии по направлению  
подготовки 43.00.00 Сервис и туризм

от «28» августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Р. Беленькая

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися:

- *общими (ОК) компетенциями:*

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
ПК 3.2	Формировать туристский продукт
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>138</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>92</i></b>
в том числе:	
лекции	<i>2</i>
практические занятия	<i>90</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>46</i></b>
В том числе:	
внеаудиторная работа	<b><i>46</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1 Информационные системы. Автоматизированные информационные технологии</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Информатизация современного общества		
	Понятие информационной технологии		
	Этапы развития информационных технологий		
	Виды информационных технологий		
	Понятие, назначение информационной системы. Автоматизированная информационная система		
	Структура, элементы автоматизированной информационной системы. Инструментальные средства информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии	6	1
<b>Тема 1.2. Информационное обеспечение АИС</b>	<b>Внеаудиторная работа</b>	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Экономическая информация, ее значение, свойства и особенности		
	Виды экономической информации		
	Структура экономической информации. Количественные характеристики экономической информации		
	Состав информационного обеспечения	6	1
	Классификация и кодирование экономической информации		
<b>Тема 1.3. Техническое обеспечение АИС. Сетевые технологии</b>	Система документации и документооборот		
	Базы и банки данных. Базы знаний		
	<b>Внеаудиторная работа</b>	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Техническое обеспечение АИС		
	Службы (сервисы) Internet	2	1
	Облачные технологии		
<b>Тема 1.4 Информационная безопасность АИС</b>	<b>Внеаудиторная работа</b>	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Необходимость обеспечения информационной безопасности информационной системы и виды угроз		
	Нормативно-правовая база по ИБ (мировой опыт)		
	Нормативно правовая база по ИБ в РФ	4	1
	Методы и средства защиты АИС		
	Доклады по теме 1.4		
<b>Внеаудиторная работа</b>		2	
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	
<b>Раздел 2. Прикладные аспекты использования справочно-правовых и поисковых систем</b>			
<b>Тема 2.1. Справочные правовые системы</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Развитие, виды и использование СПС		
	Справочная правовая система РФ КонсультантПлюс: состав, функции, принцип работы	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Поисковые системы	Виды информации в системе КонсультантПлюс		
	Поиск информации в системе КонсультантПлюс		
	Некоммерческие версии системы КонсультантПлюс		
	ПЗ 1-1		
	ПЗ 1-2		
	ПЗ 1-3		
	ПЗ 1-4		
	Доклады по теме 2.1		
	<b>Внеаудиторная работа</b>	4	2
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Поисковые системы: понятие, функции, принцип работы, сложные запросы		
	Поисковая система Google		
	Поисковая система Bing		
	Поисковая система Giphy		
	Поисковая система Rambler		
	Поисковая система Yahoo		
	Поисковая система Baidu		
	Поисковая система Boardreader		
	Поисковая система Dogpile		
	ПЗ 2		
	ПЗ 3		
	Доклады по теме 2.2		
	<b>Внеаудиторная работа</b>		
		20	
<b>Итого:</b>			
<b>Раздел 3. Офисный пакет приложений</b>			
Тема 3.1. Работа в LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel	<i>Содержание учебного материала:</i>	18	3
	Интерфейс ПО для работы в LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel:		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Абсолютные, относительные и смешанные ссылки		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Условное форматирование		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Диалоговое окно «Формат ячеек». Примечание		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Изменение ориентации, высоты строк и ширины столбцов. Скрыть и отобразить столбцы (строки), сложные запросы		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Автозаполнение ячеек. Формулы, диагностика ошибок в формулах		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Фильтры, сортировка, сводные таблицы		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Диаграммы структуры		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Диаграммы динамики		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Функции IF, AND, OR, SUM		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Расчет показателей структуры, выбор диаграммы		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Расчет показателей динамики, выбор диаграммы		
	ПЗ 4		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Простая группировка данных. Функция COUNTIF и SUMIF	4	
	LibreOffice Calc/ Microsoft Office Excel: Комбинированная группировка данных		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Функции COUNTA, COUNTIFS и SUMIFS		
	ПЗ 5		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Построение линейной регрессии, функции CORREL, SLOPE, INTERCEPT, LINEST		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Работа с шаблонами		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Разделение окна. Сочетания клавиш для работы в электронных таблицах.		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: Функции VLOOKUP, HLOOKUP		
	LibreOffice Calc / Microsoft Office Excel: CONCATENATE и TRANSPOSE		
	ПЗ 6		
	<b>Внеаудиторная работа</b>		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Интерфейс LibreOffice Writer /Microsoft Office Word, работа с документом. Работа с текстом, форматирование текста		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Форматирование страниц и нумерация страниц		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Создание оглавления		
	ПЗ 7-1		
Тема 3.2. Работа в LibreOffice Writer / Microsoft Office Word	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Работа со списками, сортировка	8	3
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Работа с таблицами (копировать, вставить, редактировать)		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Вычисления в таблицах		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Работа с изображениями (копировать, вставить, обрезка, обтекание текстом)		
	ПЗ 7-2		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Работа с диаграммами (создание и редактирование)		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Работа с графикой (построение и группировка схем)		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Макросы		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Колонтитулы, закладки, гиперссылки		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Работы с шаблонами		
	LibreOffice Writer / Microsoft Office Word: Коллективная работа над документом (рецензирование, примечания, исправления)		
	LibreOffice Writer: Создание указателей и библиографий		
	ПЗ 7-3		
	<b>Внеаудиторная работа</b>		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Интерфейс LibreOffice Impress / Microsoft Office PowerPoint		
Тема 3.3. Работа в LibreOffice Impress / Microsoft Office PowerPoint	LibreOffice Impress / Microsoft Office PowerPoint: Настройки демонстрации слайдов, добавление примечаний к презентации	2	2
	ПЗ 8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Внеаудиторная работа</b>	1	
Тема 3.4. Работа в LibreOffice Base / Microsoft Office Access	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Базы данных, СУБД, Интерфейс LibreOffice Base / Microsoft Office Access, Импорт данных		
	LibreOffice Base / Microsoft Office Access: Создание таблицы, формы		
	LibreOffice Base / Microsoft Office Access: Создание запроса, отчета		
	ПЗ 9 ч. 1: создание таблиц, форм	8	3
	ПЗ 9 ч. 1: создание таблиц, форм		
	ПЗ 10-1 ч. 1: создание таблиц, форм		
	ПЗ 10-1 ч. 2: создание запросов, отчетов		
	ПЗ 10-2 ч. 1: создание таблиц, форм		
	ПЗ 10-2 ч. 2: создание запросов, отчетов		
	<b>Внеаудиторная работа</b>	8	
<b>Итого</b>		<b>52</b>	
<b>Раздел 4. Онлайн-сервисы совместной работы группой пользователей</b>			
Тема 4.1. Интеллект-карты	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Понятие интеллект-карты, преимущества и недостатки формата карт, алгоритм построения карт		
	Тони Быюзена	2	3
	Интеллект-карта Coggle		
	Интеллект-карта MindMeister		
	Интеллект-карта Miro	2	
	<b>Внеаудиторная работа</b>		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Google Документы: бизнес-модель, особенности сервиса, состав		
	Google Документы: возможности функции совместной работы		
Тема 4.2. Google Документы	Writely (Document)	4	3
	Google Spreadsheets		
	Google Presentations		
	Другие онлайн-сервисы для редактирования документов группой пользователей: Word Online, Zoho Writer, Документы Quip, Only Office, Slite		
	ПЗ 11		
	<b>Внеаудиторная работа</b>	2	
		14	
	<b>Итого:</b>		
<b>Раздел 5. Автоматизированные системы управления</b>			
Тема 5.1. АСУ Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM)	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Управление взаимоотношениями с клиентами (CRM): состав, принципы, цели внедрения, классификация, рынок CRM	2	1
	1С:CRM ПРОФ. Редакция 3.0., Другие варианты CRM		
	Презентация по теме 5.1		
	<b>Внеаудиторная работа</b>	2	
Тема 5.2. АСУ Комплексное управление ресурсами предприятия (ERP)	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	1
	Комплексное управление ресурсами предприятия (ERP): состав, принципы, цели внедрения,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	классификация, рынок ERP		
	1С: ERP Управление предприятием 2.		
	1С:Предприятие 8. MDM Управление нормативно- справочной информацией		
	1С:Предприятие 8. МТО Материально-техническое обеспечение		
	Другие варианты ERP		
	Презентация по теме 5.2		
Тема 5.3. АСУ Управленческий и финансовый учет (FRP)	<b>Внеаудиторная работа</b>	2	1
	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	Управленческий и финансовый учет (FRP): состав, принципы, цели внедрения, классификация, рынок FRP		
	1С:Управляющий. ПРОФ., Другие варианты FRP		
	Презентация по теме 5.3		
	<b>Внеаудиторная работа</b>		
Тема 5.4. АСУ Документооборот	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1
	Автоматизированные системы управления: Документооборот: состав, принципы, цели внедрения, классификация		
	1С:Документооборот 8 ПРОФ. Другие варианты АСУ		
	Презентация по теме 5.4		
	<b>Внеаудиторная работа</b>		
Итого:		19	
Раздел 6. Инфографика			
Тема 6.1 Теоретические основы инфографики	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1
	Понятие инфографики, история развития инфографики		
	Виды инфографики		
Тема 6.2 Приложения для создания инфографики	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	3
	Piktochart: установка, возможности, ограничения		
	Canva: установка, возможности, ограничения		
	ПЗ 13		
	<b>Внеаудиторная работа</b>		
Итого:		2	
Дифференцированный зачет		7	
Итого:		2	
		138	
	Максимальная учебная нагрузка	138	
	В том числе:		
	аудиторная	92	
	самостоятельная	46	

ПЗ – практическое задание Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерная техника с соответствующим ПО;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники тестов и практических заданий.

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437668>*
2. *Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442381>*
3. *Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442382>*

**Дополнительные источники:**

1. *Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Филимонова. — М.: КНОРУС, 2017 - 483 с.*
2. *Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - СПб.: БХВ – Петербург, 2008. – 464 с.*
3. *Кумскова И.А. Базы данных / Учебник – М.: КноРус, 2015. – Режим доступа <http://www.book.ru/book/915908>*
4. *Теоретико-методологические основы качества информационных систем : монография / Г.Н. Исаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59a413ec0b8a59.07746295](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59a413ec0b8a59.07746295). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912793>*
5. *Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0608-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>*
6. *Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484751>.*
7. *Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное*

- пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676>
8. *Панасенко, Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика* [Электронный ресурс] / Е.В. Панасенко. - М.: Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/520058>
  9. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434576>
  10. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434578>
  11. Кутовенко А. Профессиональный поиск в Интернете. — СПб.: Питер, 2011. — 256 с.
  12. Поисковые системы интернета и методы повышения качества обработки запросов при поиске научной информации в сети [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/9/NTB9\\_2016\\_%D0%905\\_5.pdf](http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2016/9/NTB9_2016_%D0%905_5.pdf)
  13. *Техническая документация информационных систем : учебное пособие* / В.Е. Шикина. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 92 с. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/460.pdf>

#### Интернет-ресурсы:

1. LibreOffice // The Document Foundation [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/features/>
2. Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы. КонсультантПлюс. Компания Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/center/>
3. АСУ1С [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solutions.1c.ru>
4. Графический сервис PIKTOCHART [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://create.piktochart.com/infographic>
5. Графический сервис CANVA [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.canva.com/>
6. Google Документы [Электронный ресурс] – URL: <https://www.google.com/intl/ru/docs/about/>
7. Интеллект карты COGGLE [Электронный ресурс] – URL: <https://coggle.it/diagram/>
8. Интеллект карты MINDMEISTER [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mindmeister.com/>
9. Интеллект карты MIRO [Электронный ресурс] – URL: <https://miro.com/mind-map-software/>
10. Справка и обучение Microsoft Office [Электронный ресурс] – URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office>
11. Уроки по Microsoft Access [Электронный ресурс] – URL: <https://www.youtube.com/user/accesshelpru/videos>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 01.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 02.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 03.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 04.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 05.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 06.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 07.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 08.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическое задание, тесты, реферат	ОК 09.
Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 1.1
Информировать потребителя о туристских продуктах	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 1.2
Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 1.3
Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 1.4
Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 1.5
Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 1.6
Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 2.1
Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 3.1
Формировать туристский продукт	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 3.2
Рассчитывать стоимость туристского продукта	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 3.3
Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 3.4
Планировать деятельность подразделения	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 4.1
Организовывать и контролировать деятельность подчиненных	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 4.2
Оформлять отчетно-планирующую документацию	Практическое задание, тесты, реферат	ПК 4.3