


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. С. Кучер
« 28 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.10. История туризма

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №474) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 43.00.00 сервис и туризм специальности 43.03.02 Туризм

Организация-разработчик: Таврический колледж ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (структурное подразделение)

Разработчик: Лагунова А.П., преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании Выпускающей методической комиссии по направлению
подготовки 43.00.00 Сервис и туризм

от «28» августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель

Беленькая Е.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 История туризма

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История туризма» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать, первично обрабатывать и анализировать справочные материалы по туризму;
- оценивать исторический опыт организации туризма и определять пути его развития в современных условиях;
- проводить аналитическую и исследовательскую работу в области туризма и гостеприимства;
- творчески использовать наследие в области туризма в собственной профессиональной деятельности;
- выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные исторические этапы развития туризма;
- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей, связанные с туризмом и гостеприимством;
- причины, периоды и тенденции развития туризма и гостеприимства;
- формы организации туристской деятельности на различных этапах развития туризма;

- роль туризма в социальной, экономической и культурной жизни общества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над:	
1. Рефератами.	<i>12</i>
2. Докладами.	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в дисциплину	2	3	4
Тема 1.1. История туризма как наука и учебная дисциплина.	1. Цели истории туризма как учебной дисциплины. 2. Объект и предмет истории туризма. 3. Функции изучения истории туризма. 4. Теоретические основы возникновения истории туризма. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: Специфические (профильные) виды источников истории туризма.	1	1
	1. Предпосылки возникновения путешествий. 2. Способы перемещения первобытных людей. 3. Основные периоды в истории туризма. 4. Факторы развития туризма. 5. Побудительные мотивы путешествий.	1	
Тема 1.2. Предпосылки возникновения и развития путешествий. Периодизация истории туризма.	Практическое занятие № 1 1. Виды миграций. 2. Причины миграций. 3. Первые «торговые» маршруты. Практическое занятие № 3 1. Возникновение первых карт. 2. Путеводители эпохи античности. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Первые карты и путеводители эпохи античности.	2	1, 2
Раздел 2. Путешествия в Древнем мире и эпоху античности			
Тема 2.1. Зарождение	1. Путешествия в первобытном обществе. 2. Изучение способов и средств передвижения в Древнем мире. 3. Маршруты торговых путей. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: Путешествия на Древнем Востоке. Анализ маршрутов основных торговых путей.	2	1, 2

элементов путешествий в первобытном обществе.	1. Плавание финикийцев. 2. Мусульманское паломничество. 3. Семь чудес света - основные объекты туристского интереса эпохи античности. 4. Древняя Греция. 5. Древний Рим. 6. Царский путь. 7. Дорога специй. 8. Янтарный путь. 9. Путешествия в Святую Землю. Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Маршруты арабских путешественников.	1	
		2	
Тема 2.2. Путешествия в эпоху античности, античные авторы.			1, 2
	1. Переход от Античности к Средневековью. 2. Торговые пути. 3. Образовательные поездки. 4. Паломничество христиан. 5. Значение крестовых походов XI- XII в.в. 6. Маршруты арабских путешественников. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по выдающимся мореплавателям и путешественникам.	2	
		2	
	Значение открытий для истории туризма: 1. Плано Карпини. 2. Гильом де Рубрук. 3. Одорико Матиуш. 4. Вильгельм Рубрук. 5. Франческо Асцентини. 6. Фа Сянь.	2	
Раздел 3. Путешествия, транспорт и сервисные услуги в средние века.	Практическое занятие № 2 Значение путешествий для истории туризма: 1. Ибн Батутта. 2. Иоанн Пресвитер. 3. Андре де Лонжюмо.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Новые средства передвижения. Путешественники в эпоху Средневековья.	2	

Тема 3.2. Первооткрывательств во в средние века.	1. Факторы и исторические предпосылки великих географических открытий. 2. Испано-португальское соперничество.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы основных событий испанской и португальской составляющей географических открытий.		
	Значение открытий для истории туризма: 1. Плавание Васко да Гамы. 2. Маршрут путешествий Васко да Гамы. 3. Биография Фернан Магеллана. 4. Путешествия Магеллана. 5. Открытие новых земель в Центральной и Южной Америке.		
	Практическое занятие № 3 1. Заслуги Эрнана Кортеса. 2. Франсиско Орельян и Франсиско Писарро. 2. Географические знания арабских и малайских купцов. 3. Достижения китайцев в области географических открытий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхем основных маршрутов путешествий. Подготовка рефератов о достижениях и открытиях мореплавателей.		
Тема 4.1. Предпосылки великих географических открытий XIV— XVIII в.в.	1. Паломничество на Русь. 2. Торговые пути. 3. Путешествие Афанасия Никитина. 4. Значение походов Ермака. 5. Семен Дежнев, биография. 6. Схема маршрута. 7. Значение географических открытий для истории туризма.	3	1, 2, 3
Тема 4.2. Великие географические открытия Запада и Востока.	1. Виллем Баренц. 2. Витус Беринг. 3. Алексей Чириков. 4. Владимир Атласов. 5. Григорий Шелехов. 6. Василий Поярков. 7. Иван Москвитин. 8. Ерофей Хабаров.	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхем основных маршрутов русских путешественников. Подготовка рефератов о достижениях и открытиях мореплавателей и землепроходцев.		

	Значение открытий для истории туризма: 1. Георгий Седов. 2. Николай Пржевальский. 3. Петр Семенов-Тянь-Шанский. 4. Николай Миклухо-Маклай. 5. Василий Прончищев. 6. Семен Челоскин. 7. Федор Литке.	4	
Раздел 5. Географические открытия русских путешественников X—XVII вв.	Практическое занятие № 5 1. Владимир Арсеньев. 2. Харитон Лаптев. 3. Фердинанд Врангель. 4. Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский. 5. Михаил Лазарев. 6. Фаддей Беллинсгаузен.	2	
Тема 5.1. Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и их роль в развитии Российского государства.	Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхем основных маршрутов путешественников. Подготовка рефератов о достижениях и открытиях мореплавателей и землепроходцев. Достижения и исследования в истории туризма: 1. Фредрик Кук и Роберт Пири. 2. Джеймс Кларк Росс. 3. Фритьоф Нансен. 4. Генри Гудзон. 5. Уильям Дампир. 6. Филипп Картерет. 7. Луи де Бугенвиль. Практическое занятие № 6 1. Руаль Амундсен. 2. Роберт Скотт. 3. Дуглас Моусон. 4. Михаил Сомов.	2 4 2	1, 2, 3
Тема 5.2. Вклад русских путешественников в открытие новых земель.	Самостоятельная работа обучающихся Составление картосхем основных маршрутов путешественников. Подготовка рефератов о достижениях и открытиях мореплавателей и землепроходцев. 1. Развитие промышленности. 2. Мотивы путешествий. 3. Особенности размещения. 4. Технический прогресс. 5. Кавказское горное общество. 6. Русское географическое общество. 7. Основные туристские маршруты. 8. Английский альпийский клуб. 9. Тифлисский клуб. 10. Крымско-Кавказский горный клуб. 11. Крымский горный клуб.	2 4	1, 2

- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета туризма.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- настенные тематические карты.

Технические средства обучения: проектор.

Средства обучения:

Дидактические средства обучения:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы,
- методические рекомендации для подготовки к экзамену
- комплект контрольно-оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История туризма: учебник/коллектив авторов; отв. ред. и сост. Ю.С. Путрик. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2015. – 256 с.
2. История туризма: Сборник / Составители Макаренко С.Н., Саак А.Э. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015. – 94 с.
3. История туризма: учебник для академического бакалавриата/ Г.П. Долженко, Ю.С. Путрик, Черевкова А. И. История туризма. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 227 с.
4. Пронина, С.А. История туризма: конспект лекций / С.А. Пронина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 119 с.
5. Соколова М.В. История туризма. - М.: МИЦ Академия, 2015. – 390 с.

Дополнительные источники:

1. Биржаков М.Б., Макаров А.Г. История путешествий и туризма: от эпохи фараонов до массового туризма в современности. СПб.: Невский фонд, 2011. – 378 с.

2. Бобылев В.Ю. История туризма: Учебное пособие. Ч. 1. Кисловодск, 2005. – 306 с.
3. Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства: Учеб. пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 304 с.
4. Иванов А.А. История российского туризма (IX-XX вв.): Учеб. пособие для вузов. М: ФОРУМ, 2011. – 320 с.
5. История туризма: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования - 7-е изд., испр. - («Высшее профессиональное образование Туризм», «Бакалавриат») (ГРИФ) / Соколова М.В. Москва: МИЦ Академия, 2012. - 260 с.
6. История туризма в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации: 1696 г. - современность - («Туризм и сервис») (ГРИФ) / Долженко Т.П., Путрик Ю.С. Рн/Д: Феникс, ИКЦ МарТ. 2010. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ozpp.ru/zknd/turi/> - На сайте представлен Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
2. <https://history.wikireading.ru/> - Знаменитые путешественники
3. <http://historic.ru/books/> - Всемирная история
4. <http://www.tpnews.ru> - «Туризм: практика, проблемы, перспективы». Профессиональный туристский журнал
5. www.world-tourism.org - Всемирная туристская организация ООН (ЮНВТО)
6. <http://www.rostourunion.ru/> - Российский союз туриндустрии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
Сбор, первичная обработка и анализ справочных материалов по туризму.	Использование статистических данных в процессе работы в сфере туризма.	ОК 4, ПК 5.2
Оценка исторического опыта организации туризма и определение пути его развития в современных условиях.	Использование знаний исторического развития туристской индустрии при формировании туристского продукта.	ОК 9, ПК 5.2
Проведение аналитической и исследовательской работы в области туризма и гостеприимства.	Готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.	ОК 2, ОК 7, ПК 5.2
Выражение и обоснование своего отношения к историческому прошлому туризма.	Толерантное поведение при работе в сфере международного туризма.	ОК 3
Знание основных исторических этапов развития туризма.	Эффективное применение исторического наследия туризма.	ПК 5.2
Использование основных исторических фактов, событий и имен исторических деятелей, связанных с туризмом и гостеприимством.	Составление комплексной характеристики истории туризма и гостеприимства отдельных государств и регионов мира.	ПК 5.2
Знание причин, периодов и тенденций развития туризма и гостеприимства.	Правильное применение знаний исторических событий и фактов, связанных с развитием туризма.	ОК 8
Применение формы организации туристской деятельности на различных	Использование различных форм организации туристской деятельности в	ОК 2, ОК 5

этапах развития туризма.	процессе работы в сфере туризма.	
Использование роли туризма в социальной, экономической и культурной жизни общества.	Осознание, продвижение и культивация туристской деятельности среди окружающего общества.	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПК 5.2