

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе



Л. С. Кучер

« 18 » августа 2018г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №382) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 18.00.00 Химические технологии специальности: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Голоднюк Егор Александрович, преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Выпускающей Методической комиссии по направлению  
подготовки 18.00.01 Аналитический контроль качества химических  
соединений

от « 28 » августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель  И.О. Рюш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение истории. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с гуманитарными дисциплинами.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК. 1-9) согласно ФГОС по специальности

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

<b>ОК.1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК.2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК.3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК.4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК.5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК.6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК.7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК.8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК.9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

Рабочая программа дисциплины История направлена на достижение следующих целей:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории конца XX - начала XXI вв;

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **- личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### **- метапредметных:**

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**- предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 100 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лекции (в том числе зачет)	38
семинарские занятия в рамках разделов 1-7	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>III семестр</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир на рубеже веков</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1.	<i>Лекция №1.</i> Введение. Мир в начале XX века. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Политическое развитие в начале XX в. Борьба за передел мира. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и реформы. Научно-технический прогресс.	1	1
Тема 1.2.	<i>Лекция №2.</i> Россия на рубеже XIX-XX вв. Особенности экономического развития. Николай II. Крестьянские волнения. Внешняя политика. Русско-японская война.	1	1
Тема 1.3.	Международные отношения в 1900-1914 гг. Планы военно-политических блоков в Европе. Балканские войны.	1	1
Тема 1.4.	Революция 1905-1907 гг. Причины революции. Начало революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Спад и итоги революции. Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской	1	3

	культуры.		
	<i>Самостоятельная работа № 1.</i>	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Первая мировая война. Россия и страны Западного мира в 1918-1939гг.</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1.	<i>Лекция № 3.</i> Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны.	2	2
Тема 2.2.	Россия в 1917 г. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. События июля 1917г. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция и ее последствия. Формирование новой государственности. Внешняя политика. Учредительное собрание. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.	2	1
Тема 2.3.	<i>Лекция № 4.</i> Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Европа после Первой мировой войны. Революция в Германии и Венгрии. Революционное движение в Италии. Экономическое развитие в 20-30-е гг. Кейнсианство и «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Тоталитарные и авторитарные режимы. Политика тоталитарных режимов. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко. Международные отношения между мировыми войнами. Лига наций. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей. Мюнхенский сговор.	2	3
Тема 2.4.	Россия в 1918-1941 гг. Причины и ход Гражданской войны. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внешняя политика в 20-е гг. XX в. Индустриализация и коллективизация в СССР. Причины и суть сталинизма. Идеология. Репрессии. Развитие советской культуры в 20-30-е гг.	2	2



	<b><i>Самостоятельная работа № 2.</i></b>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа</b>	<b>9</b>	
Тема 3.1.	<i>Лекция № 5.</i> Накануне мировой войны. Мир в конце 30-х гг. Германо-советский договор. Первый период Второй мировой войны (1939-1940). Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.	1	3
Тема 3.2.	Нападение Германии на СССР. Мероприятия по организации отпора врагу. Причины поражения Красной армии. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Боевые действия на Тихом океане.	1	1
Тема 3.3.	Второй период Второй мировой войны (1942-1945). Военные действия на советско-германском фронте летом 1942г. Сталинградская битва. Военные действия в Северной Африке. Коренной перелом в ходе войны. Битва на Курской дуге. Движение Сопротивления. Партизанское движение в подполье и тылу врага.	1	3
Тема 3.4.	<i>Лекция № 6.</i> Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Партизанская война на территории Украинской и Белорусской ССР. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Антигитлеровская коалиция. Итоги, последствия и уроки войны.	2	1
Тема 3.5.	Крым в годы Великой Отечественной войны. Битва за Севастополь. Керченско-Феодосийская операция. Партизанское движение в Крыму. Крымская наступательная операция. Освобождение Крыма.	2	
	<b><i>Самостоятельная работа № 3.</i></b>	2	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Мир во второй половине XX века. «Холодная война».</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1.	<i>Лекция № 7.</i> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Решения Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы.	1	1
Тема 4.2.	Превращение США в ведущую мировую державу. «Справедливый курс». Маккартизм. Борьба за равноправие чернокожего населения. М.Л. Кинг. США в 60-80-е гг. (Дж. Кеннеди, Р. Никсон, Р. Рейган).	1	2
Тема 4.3.	Ведущие страны Западной Европы. Англия «младший партнер» США. Борьба за независимость в Северной Ирландии. Политика М. Тэтчер. Франция после Второй мировой войны. Правительство Ш. де Голля. Война с Алжиром. Франция в 70-80-е гг. (Ж. Помпиду, Ф. Миттеран). Разделение Германии. Образование ГДР и ФРГ. Экономическое развитие ГДР и ФРГ в 50-70-е гг.	1	
Тема 4.4.	Падение авторитарных режимов в европейских странах. Военный переворот в Португалии. Диктаторский режим А. Салазара. Демократизация Испании. Гражданская война в Грании (1946-1949 гг.). Европейская интеграция. Создание европейского экономического сообщества (ЕЭС) и его преобразование в Европейский союз (ЕС). «Японское экономическое чудо». Усиление конкуренции между «новыми индустриальными странами».	1	1
Тема 4.5.	<i>Лекция № 8.</i> СССР в послевоенные годы. Изменение положения СССР на международной арене. Восстановление экономики. Власть после войны. Идеология и культура. Научные дискуссии. СССР в 50-х-начале 60-х гг. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	1
Тема 4.6.	<i>Лекция № 9.</i> СССР во второй половине 60-х-начале 80-х гг. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 г. и ее результаты. Формирование «механизмов	1	3

	торможения». Диссиденты. Социальная политика. Внешняя политика. Развитие советской культуры. Развитие науки, техники и образования. Духовная жизнь «развитого социализма».		
Тема 4.7.	<i>Лекция № 10.</i> СССР в годы перестройки. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки.	1	2
Тема 4.8.	Страны Восточной Европы. Начало строительства социализма. СЭД и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80-е гг. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI в.	1	2
	<b><i>Самостоятельная работа № 4.</i></b>	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Крушение колониальных режимов. Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX века</b>	<b>7</b>	
Тема 5.1.	<i>Лекция № 11.</i> Начало освобождения колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Нельсон Мандела – лидер Африканского конгресса.	1	2
Тема 5.2.	Развитие стран освободившихся от колониальной зависимости. Страны социалистической ориентации (Гана, Гвинея, Египет, Мали, Алжир, Конго, Танзания, Бирма, Эфиопия, Ангола, Мозамбик).	1	2
Тема 5.3.	Индия и Китай во второй половине XX века. Завоевание Индией независимости. М. Ганди. Развитие Китая в 50-70-е гг. XXв. Отношения КНР и СССР.	1	2
Тема 5.4.	<i>Лекция № 12.</i> Страны Латинской Америки во второй половине XX века. Условия развития. Организация американских государств (ОАГ). Национал-реформистские партии. Кубинская революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили.	2	3

	<i>Самостоятельная работа № 5.</i>	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Международные отношения во второй половине XX века. Военно-политические блоки.</b>	<b>6</b>	
Тема 6.1.	<i>Лекция № 13.</i> Военно-политические блоки. Создание НАТО. Образование блока АНЗЮС (Австралия, Новая Зеландия, США). Формирование союза СЕАТО. Организация Варшавского договора. Периоды «холодной войны». Берлинский и Карибский кризисы.	1	1
Тема 6.2.	Война во Вьетнаме. Разделение Вьетнама. Американское вмешательство. Участие стран в войне (СССР, КНР, Япония, Бельгия, Тайвань, Филиппины, Таиланд, Австралия, Новая Зеландия). Война в воздухе. Военные преступления. Влияние СМИ. Последствия войны. «Вьетнамский синдром».	1	1
Тема 6.3.	<i>Лекция № 14.</i> Война в Афганистане. «Большая игра». Независимость Афганистана. Приход к власти Дауда. Саурская революция. Штурм дворца Амина. Военно-политические события и боевые действия. Обстановка в стране после вывода советских войск. Расходы СССР в войне. «Афганский синдром». Память о войне.	1	2
Тема 6.4.	Ближневосточный конфликт. Позиции сторон. Создание государства Израиль. Взаимоотношения с арабскими странами. Саммит в Кэмп-Дэвиде. Ливанские войны и конфликт в секторе Газа. Столкновения на границе Израиля и сектора Газа. Политика Израиля в Иудее, Самарии и Газе.	1	2
Тема 6.5.	<i>Лекция № 15.</i> Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Период «Разрядки» в отношениях между СССР и США. Нормализация отношений между ГДР и ФРГ. Соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки. Особенности международных отношений	1	2

	в конце XX – начале XXI века.		
	<i>Самостоятельная работа № 6.</i>	1	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>6</b>	
Тема 7.1.	<i>Лекция № 16.</i> Современная Россия. «Шоковая терапия». Правительство Б.Н, Ельцина и его действия в критическом положении. Реформы Е.Т.Гайдара. Провал политики стабилизации экономики. Приватизация и ее особенности в России. Общественно-политическое развитие в 1991- 2000 гг.	1	3
Тема 7.2.	Россия в начале XXI века. Внутренняя политика В. В. Путина. Стабилизация на северном Кавказе. Государственная программа вооружений. Курс на удваивание внутреннего валового продукта. Решение проблемы внешнего долга. Национальные проекты (2005-2020г.) Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Проблемы и достижения РФ.	1	
Тема 7.3.	Вхождение Крыма в состав РФ. Международные отношения России после событий 2014 года. Влияние санкций на развитие европейской экономики. Референдумы по отмене санкций в странах Европы.	1	3
Тема 7.4.	<i>Лекция № 17.</i> Глобальные проблемы человечества. Понятие глобализации и причины ее появления. Угроза глобального экономического коллапса.	1	

	Зависимость от техники и энергообеспечения. Демографический вызов. Сырьевая и продовольственная угроза. Место и роль России – экономический вызов. Угроза международного терроризма. Социальный вызов.		
	<i><b>Самостоятельная работа № 7.</b></i>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Итого</b>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература для обучающихся:**

1. Волобуев О.В. История России: начало XX – начало XXI в. 10 класс: учебник / О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н. Романов. – М.: Дрофа, 2017.
2. Данилов Д.Д. История. Середина XIX – начало XXI в. 11 кл.: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. – М.: Баласс, 2016.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. Кутузов В.А., Лебина Н.Б., Ратьковский И.С. История России (1914-2015 годы) : учебник для СПО / под ред. М. В. Ходякова. – М.: Юрайт, 2016.
5. Панов В.Н., Панова Л.Н., Матвеева А.М. История России XX - начала XXI века. Учебник для СПО / под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2016.
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

**Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2015 год;
2. Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2015 год;

3. А. Литвинов «История становится ближе» 2017 год;
4. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах;
5. Волков К.В. Сборник основных дат и событий школьного курса отечественной и зарубежной истории с древнейших времен до начала XXI века;
6. История Отечества. Справочник школьника;
7. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
8. Аничкин Н.А. «Крым в годы Великой Отечественной войны». М. «Яуза» 2017г.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований, домашних заданий, написания рефератов и докладов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> :  -ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 01  ОК 03  ОК 05  ОК 08  ОК 09	<b>Методы контроля:</b>  -устный опрос  -письменный опрос  -практическая проверка
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> :		<b>Формы контроля:</b>  - фронтальный



<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.)</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.</li> <li>- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный</li> <li>- комбинированный опрос</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- выполнение рефератов</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- тестирование</li> </ul>
--	--	--