

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)  
**Таврический колледж**  
(структурное подразделение)

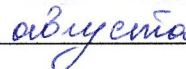
**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе



Л. С. Кучер

« 18 »



2018г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №382) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 18.00.00 Химические технологии специальности: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Организация-разработчик: Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Меленцова Наталья Витальевна, преподаватель  
Горина София Владимировна, преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Выпускающей Методической комиссии по направлению  
подготовки 18.00.01 Аналитический контроль качества химических  
соединений

от « 28 » августа 2018 г.

протокол № 1

Председатель  И.О. Рюш

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4-5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6-13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14-15
	16-17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

#### 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися

#### 1. общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимых для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.
ПК 1.2.	Выбирать оптимальные методы анализа.
ПК 1.3.	Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.
ПК 2.1.	Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.2.	Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.
ПК 2.3.	Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.
ПК 2.4.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.
ПК.2.5.	Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.
ПК.2.7.	Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.
ПК.3.1.	Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.
ПК.3.2.	Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
ПК 3.3.	Анализировать производственную деятельность подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
ПК 4.1.	Выполнять качественный и количественный химический анализ с применением высокоточных приборов и аппаратно-программных комплексов.
ПК 4.2.	Выполнять физико-химические анализы повышенной сложности с

	применением аппаратно-программных средств и комплексов.
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>172</i>
в том числе:	
лекции	<i>12</i>
практические занятия	<i>160</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Деловое общение</b>		
<b>3 сем. Тема 1.1. Моя будущая специальность.</b>		<b>16</b>	
	<b>Лекция.</b> Этика деловых отношений.	2	1-2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Профессия — химик, лаборант.	2	2-3
	Персонал фирмы.	2	2-3
	Визитные карточки.	2	2-3
	Правила делового этикета.	2	2-3
	Манеры поведения в офисе.	2	
	Значение культуры речи и поведения в сфере коммуникации	2	2-3
	Общение по телефону.	2	2-3
	<b>Грамматический материал.</b> Времена группы Simple.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
<b>Тема 1.2. Поиск работы и трудоустройство</b>		<b>12</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Виды и формы служб трудоустройства и подбора персонала.	2	2-3
	Рекламные объявления.	2	2-3
	Сбор и заполнение документов.	2	2-3
	Резюме.	2	2-3
	Собеседование.	2	2-3
	Сопроводительное письмо. <b>Зачет.</b>	2	2-3
	<b>Грамматический материал.</b> Времена группы Continuous.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	<b>Контрольная работа</b>		

<b>4 сем. Тема 1.3. Деловая поездка</b>		<b>22</b>	
	<b>Лекция.</b> Цели деловой поездки.	2	1-2
	<b>Практические занятия:</b>		
	В аэропорту.	2	2-3
	Покупка билета.	2	2-3
	Бронирование билетов.	2	2-3
	Заказ номера в гостинице.	2	2-3
	Прибытие в страну.	2	2-3
	Таможенная декларация.	2	2-3
	На вокзале.	2	2-3
	В гостинице.	2	2-3
	Поездка на автобусе	2	2-3
	В агенстве по прокату машин.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
<b>Тема 1.4. Деловая корреспонденция</b>		<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Деловые письма.	2	2-3
	Письмо-запрос.	2	2-3
	Письмо-предложение	2	2-3
	Письмо-заказ.	2	2-3
	Письмо-приглашение.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect Continuous.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
<b>Тема 1.5. Интернет в современном бизнесе</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Значение интернета для современного бизнеса.	2	2-3
	Реклама и продажа в интернете.	2	2-3
	Интернет- финансы. <b>Зачет.</b>	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые		



	словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>5 сем. Раздел 2.</b>	<b>Профессиональная деятельность специалиста</b>		
<b>Тема 2.1. Работа в лаборатории</b>		<b>8</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Офисное обеспечение	2	2-3
	Лабораторное оборудование.	2	2-3
	Функции химика-лаборанта.	2	2-3
	Проведение лабораторных исследований.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Понятие залога. Действительный и страдательный залог		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Химия и окружающий мир</b>		
<b>Тема 3.1. Химия в жизни общества</b>		<b>12</b>	
	<b>Лекция.</b> Химия в повседневной жизни человека.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Химия и производство.	2	2-3
	Химия и сельское хозяйство.	2	2-3
	Химия в оборонной сфере.	2	2-3
	Химия и медицина.	2	2-3
	Химия и экология.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
<b>Тема 3.2. История возникновения и развития химии</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Зарождение химии как науки.	2	2-3
	Основные этапы развития химии.	2	2-3
	Разделы химии. <b>Зачет.</b>	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Прямая и косвенная речь.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы		

бсем. Тема 3.3. Великие ученые-химики	профессиональной терминологии	12	
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Жизнь и деятельность А. Лавуазье.	2	2-3
	Жизнь и деятельность Пьера и Марии Кюри.	2	2-3
	Жизнь и деятельность А. Нобеля.	2	2-3
	Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева.	2	2-3
	Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова.	2	2-3
	Нобелевские лауреаты XX –XXI веков в области химии.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Наклонение в английском языке. Употребление сослагательного наклонения в условных придаточных предложениях.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
<b>Раздел 4</b>	<b>Химия как наука</b>		
<b>Тема 4.1. Предмет изучения химии</b>		<b>14</b>	
	<b>Лекция.</b> Основные химические термины и понятия.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Вещество.	2	2-3
	Атом.	2	2-3
	Молекула.	2	2-3
	Химический элемент.	2	2-3
	Простые и сложные вещества.	2	2-3
	Химические знаки и формулы.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Употребление сослагательного наклонения в дополнительных придаточных после глагола to wish		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии		
<b>Тема 4.2. Периодический закон Д.И.Менделеева</b>	.	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона.	2	2-3

	Периодическая таблица химических элементов.	2	2-3
	Структура периодической таблицы.	2	2-3
	Значения периодического закона для развития науки.	2	2-3
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола. Инфинитив.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	<b>Контрольная работа.</b>		
<b>7 сем. Тема 4.3. Строение атома</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Модель атома.	2	2-3
	Ядро.	2	2-3
	Валентность.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Инфинитивный оборот в функции дополнения.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
<b>Тема 4.4. Химия вещества</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекция.</b> Химические соединения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		2-3
	Типы химических связей.	2	2-3
	Ковалентная химическая связь.	2	2-3
	Ионная химическая связь.	2	2-3
	Металлическая химическая связь.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола. Герундий.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
<b>Тема 4.5. Химические реакции</b>		<b>8</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Виды химических реакций.	2	2-3
	Реакция расщепления.	2	2-3
	Реакция обмена.	2	2-3
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	

	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола. Причастие.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	<b>Контрольная работа.</b>		
<b>8 сем. Раздел 5</b>	<b>Аналитическая химия</b>		
<b>Тема 5.1. Основы аналитической химии</b>		<b>10</b>	
	<b>Лекция.</b> Основы химического анализа.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		2-3
	Физико-химический анализ.	2	2-3
	Методы ионного обмена в аналитической химии.	2	2-3
	Хроматографический метод.	2	2-3
	Химический анализ газов.	2	2-3
	<b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола. Причастный оборот в функции дополнения.		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
<b>Тема 5.2. Значение аналитической химии</b>		<b>10</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Аналитическая химия и экология.	2	2-3
	Аналитическая химия и фармацевтика.	2	2-3
	Аналитическая химия и пищевая промышленность.	2	2-3
	Аналитическая химия и сельское хозяйство.	2	2-3
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	<b>Лексический материал:</b> профессиональная лексика, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы профессиональной терминологии.		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Всего</b>	<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект столов и стульев для студентов

Стол и стул преподавателя

Классная доска

Шкаф 2-х секционный

Обучающие стенды

Таблицы

Карты

Тестовые задания

##### **Технические средства обучения:**

Ноутбук

Переносной экран

Электронные варианты учебных пособий по языку делового и профессионального общения

Видеофильмы

Аудиозаписи текстов по аудированию

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Career Path. Business. V.Evans, J.Dooley, K.Patel..- Express Publishing. 2015. - 117p.
2. Готочкина Т.В. Методическое пособие по развитию лексических навыков в области профессионально-ориентированного общения на английском языке по специальности «Аналитический контроль качества химических соединений». – Екатеринбург: Уральский государственный колледж им. И. И. Ползунова, 2015.- 98с.
3. Английский язык для химиков: учебно-методическое пособие/ Майер Н.Г.: Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015. – 88 с.
4. Английский язык для делового и профессионального общения: учебное пособие/ А.П. Севастьянов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – М.; Берлин: Директ Медиа, 2018.- 416 с.

5. Грамматика английского языка. Т.В.Барановская., Киев:ООО «ИП Логос-М» 2016.384с.

#### Дополнительные источники:

1. Профессиональный английский язык для студентов химических специальностей: учебное пособие / Л.В. Покушалова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. – 120 с.
2. Английский язык для химических специальностей : практический курс: English for Chemists : A Practical Course : учеб. пособие для студ. хим. фак. высш. учеб. заведений / Т. А. Степанова, И.Ю.Ступина. — 2-е изд., стер. — СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
3. Business Grammar Builder.Paul Emmerson..- Macmillan Education. 2016. 256с.
4. Английский язык для экономических колледжей. Гельпей Е. А. Ефенская Т. В. Котова Н. С. Ростов-на-Дону «Феникс», 2015. -97с.
5. Brief English-Russian Dictionary of Chemistry: dictionary / A. Velikorodov, G. Ryabichkina. – Astrakhan : Publishing House “Astrakhan University”, 2017. – 76 p.
6. Англо-русский и русско-английский. Мюллер В.К. – М.: Эксмо, 2017.-698с.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.wto.org](http://www.wto.org)
2. <http://www.twirpx.com/file/585411/>
3. <http://chemistry.about.com/od/analyticalchemistry/>
4. [http://wikipedia.or.ke/index.php/Analytical\\_chemistry](http://wikipedia.or.ke/index.php/Analytical_chemistry)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Результаты освоения программы учебной дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен  <b>уметь:</b>  общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и	- владеет навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения деловой переписки, умения, связанными с редактированием разного рода сообщений – e-mail, факс и т.п.;	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8</i>  <i>ПК 1.1 – ПЕ 1.3, ПК 2.1 – 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.2</i>

<p>повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать письменную и устную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи;</li> <li>- применяет нормативное произношение и ритм речи для повседневного и делового общения;</li> <li>- имеет представление об основных приёмах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</li> </ul>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>	<p>активно владеет наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает базовую лексику общего языка, нейтрального научного стиля и основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>- владеет всеми видами чтения и основными навыками письма;</li> <li>- участвует в диалоге, в ситуациях профессионального общения.</li> </ul>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8</i></p> <p><i>ПК 1.1 – ПЕ 1.3, ПК 2.1 – 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.2</i></p>