МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.И. Калиниченко
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Богданова В.В. – преподаватель общетехнических и специальных дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии общетехнических и специальных дисциплин
Протокол № 12 от « 11 » 05 2017 г.
Председатель _____ Тулова Ю.Ф.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Богданова В.В., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальности (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

– ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

– ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

– ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

– ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

– ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

– ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

– ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

– ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

– ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

– ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

– ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

– ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

– ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

– ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

– ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

– ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

– ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

– ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

– ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

– ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

– ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

– ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**68**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	**48**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе	
Подготовка сообщений, докладов, выполнение презентаций индивидуальных заданий (макеты и т.д.)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**54**	
Тема.1.1. Общие сведение о чрезвычайных ситуациях (ЧС).	**Содержание учебного материала**	**2**	**1**
	1. ЧС основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуациях. По природе возникновения. По масштабу распространения Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития.		
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	3	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	**Содержание учебного материала**	**2**	**1**
	1. Характеристика опасных геологических процессов и явлений Характеристика опасных метеорологических процессов Природные пожары		
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте прогноз «Что будет, если…?» (индивидуальное задание)	6	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	**Содержание учебного материала**	**2**	**1**
	1. Характеристика техногенных опасностей. ЧС техногенного характера. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро - и взрывчатые объекты, газо - и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на	**8**	

		производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2.Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание).		
Тема 1.4.Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**		**2**	**1**
	1.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий доклад «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).		**4**	
Тема 1.5.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		**Содержание учебного материала**	**4**	**1**
	1.	План действий населения при возникновении ЧС различных характеров в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации		

		чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС и ее задачи.		
	2.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Терроризм, как современная угроза безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?		**5**	
Тема 1.6. **Организация воинского учета и военная служба**		**Содержание учебного материала**	**2**	**1**
	1.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.		**4**	

Тема 1.7.Основы пожарной безопасности		**Содержание учебного материала**	**4**	**1**
	1	Пожар. Условия возникновения пожара. Основные причины пожаров. Обеспечение пожарной безопасности. Предотвращение возможности возникновения пожара.		
	2.	Противопожарная профилактика на промышленных объектах, Основы средств и способы пожаротушения. Средства пожаротушения. Правила поведения на пожаре. Основные огнегасительные вещества.		
Тема 1.8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человек и общества		**Содержание учебного материала**	**2**	**1**
	1.	Методы и способы обеспечения высокой работоспособности, Главные отличия и взаимосвязи умственного и физического труда Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией) Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования		**4**	
Раздел 2. Основы военной службы			**48**	
Тема 2.1. Общевоинские уставы	**Практические занятия** 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная		**8**	**2**

	ответственностьвоеннослужащих. **2.** Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. **3.** Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		
Тема 2.2. **Строевая подготовка**	**Практические занятия** 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый походный строй взвода.	**8**	**2**
Тема 2.3. **Физическая подготовка**	**Практические занятия** 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). 2. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. 3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	**8**	**2**

Тема 2.4. **Огневая подготовка**	**Практические занятия** 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка, Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе, Уход за стреловым оружием, хранение и сбережение. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	**8**	**2**
Тема 2.5. **Тактическая подготовка**	**Практические занятия** 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	**8**	**2**
Тема 2.6 **Радиационная,** **химическая и биологическая защита**	**Практические занятия** 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. **2.** Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	**8**	**2**
Дифференцированный зачет			
Всего:		**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- - типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
-набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

-ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Сапранов, Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования — М.: Издательский центр«Академия», 2015. - 336 с.

1.Михайлова, Л.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов 2-е изд. Спб.: Питер, 2015.- 462 с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса – М.: Просвещение, 2015 – 320 с.

2.Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.

Интернет - ресурсы:

1. http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
2. http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальный и устный опрос.

Результаты обучении (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- уметь применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий; - научиться устанавливать опасность.	оценка результатов выполнения практических занятий. устный опрос.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;	оценка результатов выполнения практических занятий. устный опрос.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- формирование умений и навыков использования средств индивидуальной защиты;	оценка результатов выполнения практических занятий.
- применять первичные средства пожаротушения;	-формирование умений вести себя при возникновении пожара, а также пользование средствами пожаротушения.	оценка результатов выполнения практических занятий. устный опрос.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-анализировать современные методы защиты в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	оценка результатов выполнения практических занятий. устный опрос.

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	оценка результатов выполнения практических занятий. устный опрос.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- уметь бесконфликтно выходить в условиях экстремальных случаях и военной службы;	оценка результатов выполнения практических занятий. устный опрос.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС.	оценка результатов выполнения практических занятий. устный опрос.
знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- правильность определение сущности и основных положений прогнозирования ЧС техногенных и природных; -уметь ликвидировать её последствия с минимальными затратами для экономики и здоровья.	фронтальный опрос, тестирование
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Устный, фронтальный опрос, оценка сообщений обучающихся
- основы военной службы и обороны государства;	- пути формирования эффективной военной службы ;	фронтальный опрос, оценка сообщений обучающихся

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- владеть навыками в области гражданской обороны;	фронтальный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- пользоваться медицинскими средствами и средствами индивидуальной защиты (АИ-2, ИТТП-8, ИПП-51, респираторы, противогазы, ПТМ-1).	оценка результатов выполнения практических занятий
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- правильно оценивать свои силы при пожаре;	устный опрос, тестирование
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценивать уровень своей подготовки к использование военной техники и специального снаряжения;	устный опрос
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- умение профессионально применять обязанности военной службы:	фронтальный, оценка сообщений обучающихся
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	устный опрос, оценка сообщений обучающихся
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- подготовка учащейся молодежи к военной службе.	Фронтальный опрос