МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директора колледжа
_____ Калиниченко
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УД.01. История родного края

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01. История родного краяразработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля профессионального образования, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) по специальности36.02.01 Ветеринария/ укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация – разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Разработчик:

Агеева Е.В.-преподаватель первой квалификационной категории, общеобразовательных и социально- гуманитарных дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 15.05. 2017 г.
Председатель Е.В. Агеева

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
©Агеева Е.В., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 4
2. Общая характеристика учебной дисциплины УД.01. История родного края ----------6
3. Место учебной дисциплины в учебном плане..... 8
4. Результаты освоения учебной дисциплины..... 9
5.Содержание учебной дисциплины---------- 11
6.Тематическое планирование---------- 13
7.Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся…..17
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса программы учебной дисциплины УД.01.История родного края---------- 27
9. Литература……28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01. История родного края предназначена для изучения истории в Прибрежненском аграрном колледже (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.01. История родного края, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом Концепции преподавания истории в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 27 июня 2017 года № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

Содержание рабочей программы учебной дисциплины УД.01. История родного края направлено на достижение следующих **целей**: **формирование** целостного представления об историческом прошлом рег иона, подведение обучащихся к самостоятельным оценочным выводам о культурно-историческом и научном вкладе родного

края в общероссийское мировое наследие, о современном состоянии родного края и перспективах его развития;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание ценностно-ориентированной личности, способной к разностороннему самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, гражданственности и патриотизма;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины УД.01.История родного края ориентировано на осознание обучающихся базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

При отборе содержания учебной дисциплины УД.01. История родного края учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины УД.01. История родного края являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и

историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:
- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

В процессе изучения истории родного края рекомендуется посещение:
• исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
• исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
• мест исторических событий, памятников истории и культуры;
• воинских мемориалов, памятников боевой славы;
• мест археологических раскопок.
Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка сообщений (докладов).
Изучение общеобразовательной учебной дисциплины УД.01.История родного края завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).
В результате изучения истории родного края на базовом уровне обучающийся должен:

знать:

- особенности исторического развития Крыма и Севастополя в контексте всемирной и отечественной истории;
- основные события истории Крыма и Севастополя, их хронологию, историческое значение;
- место и роль выдающихся деятелей мировой и отечественной истории и культуры в жизни нашего региона;
- основную литературу по курсу.

уметь:

- анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, оценивать важнейшие события региональной истории в контексте отечественной и всемирной;
- работать с исторической литературой, самостоятельно добывать историческую информацию по проблеме;
- обосновывать собственный взгляд на ту или иную проблему, воспринимать иную позицию как альтернативную;
- аргументировать, доказательно выступать с сообщением по проблемам региональной истории.

В результате освоения учебной дисциплины УД.01. История родного края обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- возможности осознавать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, познавать себя в окружающей действительности, активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина УД.01.История родного края является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ,дисциплин по выбору ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина УД.01. История родного края изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины УД.01.История родного края — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01.История родного края обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• ***метапредметных*:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

• ***предметных*:**
— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Крым в период античности и средневековья. Севастополь от основания до конца 19 века.

1. Введение. Крым в 100000- 2тысячелетии до н.э. Полуостров в 10-12 веках до н.э.

Следы пребывания первобытного человека в Крыму. Крым и племена тавров за тысячу лет до н. э. Киммерийская легенда.

2. Крым в 7 веке до н.э.- 3 веке н.э.

Крым в период владычества скифов. Греческие города-колонии в Крыму. Боспорское царство. Херсонес. Сарматы, Понтийское царство и Рим в Крыму.

Семинарское занятие

1. Стоянки первобытных людей в Крыму

3. Крым в 3-8 веках.

Готы и гунны на Крымском полуострове. Херсонес- провинция Византии. Чуфут- Кале Эски- Кермен. Аварский каганат, тюрки и болгары.

Семинарское занятие

1. Народы и государства на территории Крыма в древности

4. Крым в 8-13 веках.

Хазары и византийская империя на Крымском полуострове. Печенеги в Крыму. Княжества Тмутаракань и Феодоро. Половцы в Крыму.

5. Крым в 13-17 веках.

Крым- улус Золотой Орды. Венеция и владения Генуи в Крыму. Создание Крымского ханства. Крымское ханство- вассал Оттоманской Порты. Россия, Украина, Литва. Польша и Крым.

6.Крымский полуостров в 18-19 веках.

Крымский полуостров в 18 веке. Присоединение Крыма к России.1783год. Крым в составе Российской империи.

Семинарское занятие

1. Крымская война 1853-1856 г.г. Первая оборона Севастополя

7. На рубеже эпох: Крым и Севастополь в 1900-1920 гг.

Крым и Севастополь в 1900-1916 г.г. Крым и Севастополь в революциях и Гражданской войне.

Семинарское занятие

События Февральской революции в Севастополе и Крыму. Октябрьский переворот и установление большевистской власти в Севастополе и Крыму.

8. Крым и Севастополь в 1921-1945г.г.

Социалистическое строительство в 1921-1941гг.

Крым и Севастополь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

Семинарское занятие

Начало ВОВ. Первая бомбардировка Севастополя и ее жертвы. Город накануне обороны. Оборона Севастополя. Оккупация Севастополя (июль1942-май 1944 годов). Севастопольское подполье. В.Ревякин.

Освобождение Севастополя от немецко-фашистских захватчиков (май 1944 года).

9. Крым и Севастополь с 1945г. По настоящее время

Восстановление народного хозяйства (1945-1954гг.)

Крымская область в составе Украины.

Воссоздание Крымской автономии и положение Севастополя в ней.

Политический кризис 2914 года. Присоединение Крыма к Российской Федерации

Семинарские занятия

Передача Крымской области в состав УССР Экономическое развитие полуострова в 60-80гг. 20 века.

Восстановление автономии Крыма. Республика Крым и ее государственные символы.

Примерные темы докладов, сообщений

1. Ираноязычные племена киммерийцев и скифов в Северном Причерноморье и Крыму в 1 тыс. до н.э
2.Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
3.Археология – наука познания жизни.
4. Наш край в XVIII веке. Наш край в XIX веке.
5. Начало распространения христианства на Крымском полуострове
6.Мир начала XX века: достижения и противоречия.
7. Великая российская революция.
8.Наш край в 1920—1930-е годы.
9.Развитие науки, образования, курортного дела
10.Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
11.Герои освобождения Севастополя
12.Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
13. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
14.Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
15.Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
16.Наш край на рубеже XX—XXI веков.
17.Города Крыма.
18.Крыма.
19.Литературное наследие наших земляков.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательного учебной дисциплины УД.01.История родного края в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

–по специальности: 35.02.05 Агрономия / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств:

– 58 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 19 часов.

Вид учебной работы	**Количество часов**
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
1. Введение. Крым в 100000- 2тысячелетии до н.э. Полуостров в 10-12 веках до н.э	2
2. Крым в 7 веке до н.э.- 3 веке н.э.	4
3. Крым в 3-8 веках.	4
4. Крым в 8-13 веках.	2
5. Крым в 13-17 веках.	2
6. Крымский полуостров в 18-19 веках.	3
7. На рубеже эпох: Крым и Севастополь в 1900-1920 гг.	4
8. Крым и Севастополь в 1921-1945г.г.	6
9. Крым и Севастополь с 1945г. По настоящее время.	12
Итого	**39**
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий	**19**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	**58**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Крым в период античности и средневековья. Севастополь от основания до конца 19 века.			**25**	
Введение. Крым в 100000- 2тысячелетии до н.э. Полуостров в 10-12 веках до н.э.	**1**	**Содержание учебного материала:**	2	1
		Следы пребывания первобытного человека в Крыму. Крым и племена тавров за тысячу лет до н. э. Киммерийская легенда.		
Тема 1.2. Крым в 7 веке до н.э.- 3 веке н.э.	**Содержание учебного материала:**		2	2
	1	Крым в период владычества скифов. Греческие города-колонии в Крыму. Боспорское царство. Херсонес. Сарматы, Понтийское царство и Рим в Крыму.		
	Семинарское занятие		2	2
	1	Стоянки первобытных людей в Крыму.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Ираноязычные племена киммерийцев и скифов в Северном Причерноморье и Крыму в 1 тыс. до н.э..		2	
Тема 1.3. Крым в 3-8 веках.	**Содержание учебного материала:**		2	2
	1	Готы и гунны на Крымском полуострове. Херсонес- провинция Византии. Чуфут- Кале Эски- Кермен. Аварский каганат, тюрки и болгары.		
	Семинарское занятие		2	2
	1	Народы и государства на территории Крыма в древности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: Начало распространения христианства на Крымском полуострове.		3	
Тема 1.4. Крым в 8-13 веках.	**Содержание учебного материала:**		2	2
	1	Хазары и византийская империя на Крымском полуострове. Печенеги в Крыму. Княжества Тмутаракань и Феодоро. Половцы в Крыму.		

Тема 1.5. Крым в 13-17 веках.	**Содержание учебного материала:**		2	2
	1	Крым- улус Золотой Орды. Венеция и владения Генуи в Крыму. Создание Крымского ханства. Крымское ханство- вассал Оттоманской Порты. Россия, Украина, Литва. Польша и Крым.		
Тема 1.6.Крымский полуостров в 18-19 веках.	**Содержание учебного материала:**		1	2
	1	Крымский полуостров в 18 веке. Присоединение Крыма к России.1783год. Крым в составе Российской империи.		
	Семинарское занятие		2	2
	1	Крымская война 1853-1856 г.г. Первая оборона Севастополя.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Памятники Первой обороны Севастополя.		3	
Раздел 2. Крым и Севастополь в 20 веке.			**33**	
Тема 2.1. На рубеже эпох: Крым и Севастополь в 1900-1920 гг.	**Содержание учебного материала**:		2	2
	1	Крым и Севастополь в 1900-1916 г.г. Крым и Севастополь в революциях и Гражданской войне.		
	Семинарское занятие		2	2
	1	События Февральской революции в Севастополе и Крыму. Октябрьский переворот и установление большевистской власти в Севастополе и Крыму.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Развитие науки, образования, курортного дела.		3	
Тема 2.2. Крым и Севастополь в 1921-1945г.г.	**Содержание учебного материала:**		4	2
	1	Социалистическое строительство в 1921-1941гг.		
	2	Крым и Севастополь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)		
	Семинарское занятие		2	2
	1	Начало ВОВ. Первая бомбардировка Севастополя и ее жертвы. Город накануне обороны. Оборона Севастополя. Оккупация Севастополя (июль1942-май 1944 годов). Севастопольское подполье. В.Ревякин. Освобождение Севастополя от немецко-фашистских захватчиков (май 1944 года).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: Герои освобождения Севастополя.		3	
Тема 2.3. Крым и	**Содержание учебного материала:**		8	2

Севастополь с 1945г. По настоящее время.	1	Восстановление народного хозяйства (1945-1954гг.)		
	2	Крымская область в составе Украины.		
	3	Воссоздание Крымской автономии и положение Севастополя в ней.		
	4	Политический кризис 2014 года. Присоединение Крыма к Российской Федерации.		
	Семинарские занятия		4	2
	1	Передача Крымской области в состав УССР Экономическое развитие полуострова в 60-80гг. 20 века.		
	2	Восстановление автономии Крыма. Республика Крым и ее государственные символы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать мини сочинение: Биография моей семьи - в биографии моего края.		5	
		Всего:	58	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)**
Введение	Актуализация знаний о предмете история родного края. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1. Крым в 100000- 2тысячелетии до н.э. Полуостров в 10-12 веках до н.э.	
Следы пребывания первобытного человека в Крыму.	.Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Крыма. .Называние и указание на карте расселения древних людей на территории Крыма
Крым и племена тавров за тысячу лет до н. э. Киммерийская легенда	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Обоснование закономерности появления государства
2. Крым в 7 веке до н.э.- 3 веке н.э.	
Крым в период владычества скифов.	Рассказ о вытеснении скифов в Северное Причерноморье. Расселение в Крыму. Поселения. Неаполь - скифский. Отношения с Херсонесом. Развитие торговли. Диофантовы войны. Восстание

	на Бослоре. Скилур, Палак. Анахарсис. Позднескифские поселения. Булганакское поселение. Жилища. Некрополь: Усть - Альминский могильник. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота. Объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
Греческие города-колонии в Крыму	Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма Греческая колонизация Северного Причерноморья. Объяснить причины. Политическая и экономическая организация ’ античных городов - государств.
Боспорское царство.	Рассказ об основании Боспора. Археанактиды .Спартокиды. Сатир 1. Усиление Боспора при Левконе и Перисаде. Пантикапей. Некрополь. Хозяйство. Легенда “О Семи колодезях”. Междоусобные войны сыновей Пер'исада. Евмел. Кризис Боспора в III до н. Э Под властью Понтийского царства. Митридат VI Евпатор. Легенда “Смерть Митридата” Под контролем Рима. Фарнак . Династия Аспурга. Боспор в I-III вв н. э. Развитие культуры. Упадок Боспорского царства. Война с Боспором. Усиление скифов в I в. до н. э. -1 в. н. э. Вторжение сарматских племен. Гибель Скифии.
Сарматы	Характеристика сарматов. Этническая принадлежность. Язык. Геродот о происхождении сарматов. Общественное устройство. Амага. Погребения. Хозяйство. Скотоводство. Освоение территории Крыма. Боспор и сарматы. Аспург. Расселение сарматов в предгорье. Аланы. Хозяйство и быт
Херсонес	Основание новой колонии. Общественное устройство. Религиозная система. Территориальные владения. Присяга граждан Херсонеса. Херсонес.'Некрополь Хозяйство.

	Земельные наделы. Развитие торговли. Войны со скифами. Под властью Рима. Зависимость от Боспора
Понтийское царство и Рим в Крыму.	Характеристика с использованием карты основных этапов истории Понтийского царства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат». Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии
3. Крым в 8-13 веках.	
Хазары и византийская империя на Крымском полуострове.	Рассказ с использованием карты о распространение влияния Византии в Крыму. Херсон и Боспор. Широкомасштабное строительство оборонительных стен и крепостей при Юстиниане I. «Длинные стены». Страна Дори. Распространение христианства. Строительство храмов - базилик. Быт. Культура. Образ жизни. Таврика в VIII-XI вв. Начало хазарского проникновения в Крым. Крым в эпоху иконоборчества. Возникновение «пещерных» городов и церквей: Шулдан, Чилтер, Успенский, Эски-Кермен, Тепе-Кермен. Восстание Иоанна Готского и создание новых епархий. Образование фемы. Крым в X веке.
Печенеги в Крыму.	Рассказать об истории появления печенегов на территории Крыма, этнический состав кочевых орд. Развитие сельского хозяйства, ремесел и торговли у печенегов. Быт, религия и культура
Половцы в Крыму	Рассказ об изменении этнического состава населения Крыма в средние века. Рассказ с использованием карты о набегам половцев на русские княжества и Византию.
Княжества Тмутаракань и Феодоро.	Характеристика княжества Феодоро. История возникновения и границы. Династия Гаврасов. Этнический состав населения. Хозяйственная жизнь. Быт и культура. Мангуп - столица феодоритов.

	Взаимоотношения с соседями. Гибель Феодоро.
4. Крым в 13-17 веках.	
Крым- улус Золотой Орды. Венеция и владения Генуи в Крыму.	Рассказ о первом появлении войск Чингисхана в Северном Причерноморье и в Крыму. Полное завоевание Крыма. Образование Крымского Юрта. Формирование бейликов. Наиболее знатные и могущественные роды Крымского Юрта. Солхат - центр улуса. Беи и мурзы. Распространение ислама. Мечеть хана Узбека в Солхате. Междоусобные войны в Золотой Орде, их последствия для Крыма.
Создание Крымского ханства. Крымское ханство- вассал Оттоманской Порты. Россия, Украина, Литва. Польша и Крым.	Рассказ об образование Крымского ханства. Хаджи Гирей - основатель династии Гиреев. Кырк-Ор и Менгли-Гирей. Вторжение на полуостров турок-османов. Вассальная зависимость Крымского ханства от Османской империи. Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе. Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья
5. Крымский полуостров в 18-19 веках.	
Крымский полуостров в 18 веке.	Рассказ с использованием карты о русско-турецкой войне 1735—1739 г. Анализ социально-экономического положения населения Крымского полуострова в XVIII в. Причины и ход русско-турецкой войны 1735–1739 годов. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Взятие Крыма войсками генерала В.М. Долгорукого (1771 год). Кучук-Кайнарджийский мирный договор 1774 года и его последствия. Провозглашение Крымского ханства независимым государством. Переход к России крепостей Керчь и

	Еникале. Междоусобная борьба в Крыму. Шагин-Гирей. Ввод русских войск на полуостров. Деятельность в Крыму А.В.Суворова. Выселение христианского населения из Крыма в другие регионы империи. Этническая ситуация на полуострове. Восстания против Шагин-Гирея. Ханство после Анайлы-Кавакской конвенции 1779 года. Вывод русских войск с полуострова.
Присоединение Крыма к России.1783год. Крым в составе Российской империи	Исследование предпосылок и последствий присоединения Крыма к России в 1783 году. Крым в составе Российской Империи.
6.На рубеже эпох: Крым и Севастополь в 1900-1920 гг.	
Крым и Севастополь в 1900-1916 г.г. Крым и Севастополь в революциях и Гражданской войне.	Характеристика основных черт социально-политической ситуации в Крыму в начале XX века. Организация политических партий. Революционные события 1905-1907 годов. Севастополь после революции: экономическая, культурная и религиозная жизнь города. Развитие науки, образования, курортного дела. Авиационная школа. Памятники Первой обороны Севастополя. В годы Первой мировой войны. Участие Черноморского флота в боевых действиях. Адмиралы А.А. Эбергард и А.В. Колчак. Влияние войны на социально-политическую ситуацию в Крыму и на флоте.
Крым и Севастополь в революциях и Гражданской войне.	Систематизация об общественно-политической обстановке после Февральской революции 1917 года. Численность и влияние партийных организаций кадетов, эсеров, меньшевиков, большевиков, украинских эсеров. Крымскотатарское национальное движение. Милли-Фирка. Ч. Челебиев. Октябрьские события в Петрограде и Киеве, их влияние на ситуацию в Крыму. Создание Крымского революционного

	штаба. Выборы в Учредительное собрание. Курултай. Провозглашение крымской Народной Республики. Создание штаба крымских войск в Симферополе и Военно-революционного комитета в Севастополе. Начало военных действий между их воинскими частями. Установление Советской власти в Крыму. Образование Социалистической Советской Республики Таврида. Вступление немецких войск в Крым (апрель 1918 года). Борьба за Черноморский флот, гибель части его кораблей. Крымское краевое правительство генерала М.А. Сулькевича. Создание Таврического университета (30 августа 1918 года). Отношения с Центральной Радой и режимом гетмана П.П. Скоропадского. Уход немецких войск и высадка частей Антанты в Крыму. Формирование нового крымского правительства. С.С. Крым. Вступление на полуостров частей Добровольческой армии. Партизанское движение против белогвардейцев и интервентов. Вступление в Крым частей Красной армии (апрель 1919 года). Эмиграция правительства С.С. Крыма. Образование Крымской Советской Социалистической Республики. П.Е. Дыбенко и Д.И. Ульянов. Элементы политики «военного коммунизма». Переход Добровольческой Армии в наступление и занятие ей всей территории Крыма (июнь 1919 года). Поражение войск А.И. Деникина и их отступление на юг. Закрепление белогвардейцев в Крыму. Генерал П.Н. Врангель. Формирование правительства. Попытки социальных и экономических реформ. Действия Красной армии против войск П.Н. Врангеля. М.В. Фрунзе. Штурм Перекопа. Эвакуация белогвардейцев из Крыма. Образование Крымского ревкома.

	Террор в Крыму.
7.Крым и Севастополь в 1921-1945г.г.	
Социалистическое строительство в 1921-1941гг.	Рассказ об образовании Крымской Автономной Советской Социалистической Республики в составе РСФСР. Национальный и социальный состав населения по переписи 1921 года. «Военный коммунизм» в Крыму. Голод 1921-1922 годов. Социально-экономические преобразования на основе новой экономической политики. Восстановление промышленности. Декрет «Об использовании Крыма для лечения трудящихся». Изменения в административно-территориальном делении. Национально-культурное строительство. Политика «коренизации». Севастополь – столица возрождающегося Черноморского флота. Переход к «форсированному строительству социализма». Индустриализация и коллективизация в Крыму и их последствия. Голод 1932-33 годов. Общественно-политическая жизнь в 30-годы. Политические репрессии. Дело В. Ибраимова. Принятие Конституции КАССР 1937 года. Новые изменения в территориальном делении Крыма. Севастополь и Черноморский флот накануне Великой Отечественной войны.
Крым и Севастополь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	Рассказ о планах Германии в отношении Крыма и Севастополя. Начало войны. Перестройка экономики полуострова на военный лад. 51-я армия. Депортация крымских немцев (август 1941 года). Военный Совет Черноморского Флота. Ф.С.Октябрьский. Прорыв немецкими войсками позиций на Перекопе. Оккупация полуострова. Героическая оборона Севастополя (первый и второй штурмы, жизнь города). Десантные операции на Керченском полуострове, в Судаке и Евпатории.

	Формирование Крымского фронта. Поражение Крымского фронта (май 1942 года). Третий штурм Севастополя. Последние бои на мысе Херсонес. Захват Севастополя немцами. Геноцид евреев и крымчаков. Партизанская и подпольная борьба в Крыму. В.Д. Ревякин. Освобождение полуострова Красной Армией. Депортация крымских татар, армян, болгар, греков. Указ о переименовании районов и населённых пунктов Крыма. Переселенческая политика. Преобразование КАССР в Крымскую область РСФСР.
8.Крым и Севастополь с 1945г. По настоящее время	
Восстановление народного хозяйства (1945-1954гг.)	Систематизация материала о начале восстановления народного хозяйства Крыма. Возрождение Севастополя. Засуха 1946-1947 годов и её последствия для сельского хозяйства. Голод в Крыму. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы. Общественно-политическая жизнь полуострова. Возобновление массовых репрессий. «Ленинградское дело» и его последствия для Крыма (« Крымское дело»). Решение Президиума Верховного Совета СССР от 19 февраля 1954 года о передаче Крыма в состав УССР. Изменения в национальном составе населения полуострова.
Крымская область в составе Украины	Систематизация материала о первых шагах десталинизации общественной жизни. Начало реабилитации жертв репрессий. Борьба крымско-татарского народа за полное восстановление своих прав. Преобразования в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие санаторно-курортного комплекса. Крым - всесоюзная здравница. Развитие науки и культуры. Создание телецентра. Политическая реабилитация крымско-татарского народа (1967 год).

	Противоречия общественной жизни 70-х годов. Проблемы социально-экономического развития. Северо-Крымский канал. Газификация полуострова. Обострение экологической обстановки. Проблемы культурной жизни. Развитие высшей школы. Симферопольский государственный университет. Празднование 200-летия Севастополя и Симферополя. Национально-социальный состав населения Крыма по переписи 1989 года. Декларация «О признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению и обеспечению их прав» (14 ноября 1989 года). Возвращение депортированных народов на историческую родину. Создание национально-культурных обществ.
Воссоздание Крымской автономии и положение Севастополя в ней.	Рассказ о Всекрымском референдуме 20 января 1991 года и его итоги. Закон Верховного Совета Украины «О воссоздании Крымской АССР» (12 февраля 1991 года). Н.В.Багров. События августа 1991 года и их влияние на общественно-политическую ситуацию в Крыму. Формирование новых политических и общественных организаций. Обострение ситуации вокруг Черноморского флота. Создание ВМС Украины. Провозглашение Республики Крым (26 февраля 1992 года). Принятие Конституции Республики Крым. Закон Украины «О разграничении полномочий между органами государственной власти Украины и Республики Крым» (30 мая 1992 года). Утверждение государственной символики Крыма. Флаг, герб и гимн Республики Крым. Выборы первого Президента Республики Крым. Общественно-политическая обстановка в

	Крыму. Социально-политические проблемы после распада СССР. Национальные проблемы. 18 мая - день памяти жертв депортации из Крыма. Культурная жизнь Крыма. Состояние образования, науки, духовной жизни. Религиозные конфессии Крыма. Деятельность национально-культурных обществ. Севастополь в 1991 – 2009 годах.
Политический кризис 2014 года. Присоединение Крыма к Российской Федерации	Рассказ:18 марта 2014 года, по результатам референдума от 16 марта 2014 года - Республика Крым была включена в состав Российской Федерации. Закончился 33 летний период России без Крыма.

8.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Освоение рабочей программы учебной дисциплины УД.01. История родного края предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины УД.01. История родного края входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины УД.01.История родного края обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в Интернете.

9. ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основные источники:

1. История Крыма.- М.: ОЛМА Медиа Групп,2015.-464с.
2. Прохоров, Д. Краткая история Крыма //Прохоров Д., Храпунов Н. – Симферополь: Доля, 2013. – 623 с..
3. Балаян, Б.С. Всемирная история: Народы и времена. Российская Федерация. Республика Крым. Город –герой Севастополь. Русские. Том 4// Б.С.Балаян Симферопоь, 2015
4. Халаев, В.В. История Крыма// ВВ.Халаев, И. А.Спивак ., А.А.Непомнящий .Издательство Юрайт, 2016, ISBN: 5-93442-005-0

Дополнительная литература***:***

1. Military Крым. Военно-исторический альманах. Выпуск 1. Принципиум, 2015. - 244 с
2. Н. Первая оборона Севастополя 1854-1855 гг. "Русская Троя"//. Николай Дубровин Эксмо,Яуза, 2015. - 480 с
3. Меснянко,А.В. Пещерные города и монастыри Крыма. Краткий путеводитель.// А. В. Меснянко Альбатрос,Библекс, 2016. - 256 с
4. Шестаков, С.П.. Очерки по истории Херсонеса в VI-X веках по Р.Хр.//С.П.Шестаков. , 2016.
5. Весной 44-го [Текст] // Союзное вече.- 2014.- 17-23 апреля №16(548). – 7с
6. Тюренков, М. Полуостров надежды / М. Тюренков // Культура. – 2013. - № 12. – С. 1, 3.
7. Романов, А. И возвращенье Крыма… / А. Романов // Родина. – 2014. - № 4. – С. 2-3.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.
Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.
Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.IPRbooks -электронно-библиотечная система
2.KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3.http://www.academia-moscow.ru/ - электронно-библиотечная система
4.https://biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная система
5.http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система