МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
« КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И.Вернадского»
(ФГАОУ ВО « КФУ им. В.И.Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора колледжа
_____ А.И. Калиниченко
« 19 » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальности
36.02.01 Ветеринария

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария /укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Разработчик: Дьяволова А.А., преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 15.05. 2017 г.
Председатель _____ Е.В. Агеева

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Дьяволова А.А., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- конструировать текст в соответствии с требованиями культуры речи;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности;
- грамотно оформлять письменные тексты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные термины и понятия культуры речи;
- определения, отличия и грамматические характеристики частей речи;
- нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях;
- типы и стили речи русского языка;
- знать жанры устной и письменной речи русского языка.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, из них практические занятия - **30** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**81**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**30**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, конспекта, выполнение презентаций.	**27**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»				
Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов всего	Уровень освоения
1	2	3	4	8
Раздел 1 Русский язык в современном мире. Язык и культура.			**18**	
Тема 1.1. Русский язык и его составляющие.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности. Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности. Основные особенности литературного языка: нормированность, обработанность, полифункциональность, общеобязательность, наличие функциональных стилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить небольшой текст о роли русского языка в профессии работника АПК		2	
Тема 1.2 Понятие о нормах русского литературного языка.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Норма, её динамика и вариативность. Наличие норм - важнейший признак литературного языка. Определяющий признак культуры речи – ее правильность, т. е. соблюдение норм, свойственных литературному языку. Норма как единообразное, образцовое, общепризнанное		

		употребление языка (фонем, слов, словосочетаний, предложений), соблюдение правил устной и письменной речи. Отология как наука о нормах современного русского литературного языка.		
	Практическое занятие		2	
	1	Редактирование предложенных текстов. Стабильность и динамичность нормы. Социальные и собственно языковые причины языковых изменений. Виды норм. Формирование норм литературного языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение типа речевых ошибок наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.		2	
Тема 1.3. Понятие культуры речи.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Значение термина «культура речи»: раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, уместность) Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.		
	Практические занятия		4	
	1	Выступление с устным сообщением (докладом) на заданную тему. Анализ и оценка речевого поведения одногруппников.		
	2	Практическая реализация в; устной и письменной форме норм литературного языка в условиях общения соответственно целям речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование предложенных текстов.		2	

Раздел 2. Стилистика и культура речи			**12**	
Тема 2.1. Официально-деловой стиль.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.		
	Практическое занятие		2	
	1	Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление заявления, автобиографии.		2	
Тема 2.2. Особенности научного и публицистического стилей речи	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи		
	Практическое занятие		2	
	1	Составление текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, тезисы и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецензии на статью из профессионального журнала, заметки в студенческую газету на тему «Я и моя профессия»		2	

Раздел 3. Ораторское мастерство.			**11**	
Тема 3.1. Ораторское мастерство.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и написание реферата, аннотации		2	
Тема 3.2. Публичное выступление.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		
	Практические занятия		4	
	1	Выступление перед студенческой аудиторией («О вреде курения», «О вреде алкоголизма» и др.). Анализ речи выступающего.		
	2	Выступление перед студенческой аудиторией. Анализ речи выступающего.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отбор в СМИ статей определенного жанра		1	
Раздел 4. Лексические нормы русского литературного языка			**12**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**		2	2

Особенности лексических норм	1	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение вида лексических ошибок. Устранение лексических ошибок и неточностей в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение вида лексических ошибок, анализ литературного текста		2	
Тема 4.2. Фразеология. Лексикография	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Русская фразеология. Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов. Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека. Лексикография как теория и практика составления словарей. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи.		
	Практическое занятие		2	
	1	Принципы работы со словарем. Устранение ошибок, связанных с нарушением фразеологизмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря - справочника по своей специальности		2	
Раздел 5. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка			**8**	2

Тема 5.1. Нормы произношения и ударения.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов) Орфоэпические нормы. Вариативность ударения. Система нормативных помет. Акцентологические (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм.		
	Практическое занятие		2	
	1	Определение типа речевых ошибок. Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в устной речи, редактирование предложенных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение типа речевых ошибок. Составление орфоэпического словаря.		4	
Раздел 6. Морфологические нормы русского литературного языка			**8**	
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**		2	2

Морфологические нормы	1	Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения имен прилагательных. Ошибки в употреблении собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой). Употребление нормативных местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы.		
	Практические занятия		4	
	1	Анализ трудных случаев употребления частей речи. определение вида ошибок и их исправление.		
	2	Анализ трудных случаев употребления частей речи. определение вида ошибок и их исправление.		
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование предложенных текстов.		2	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.			**12**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**		2	2

Синтаксические нормы.	1	Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словам, норм управления; неправильное «нанизывание» падежей, «нанизывание» придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов. Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.		
	Практические занятия		4	
	1	Редактирование предложенных текстов, анализ и исправление синтаксических ошибок.		
	2	Редактирование предложенных текстов, анализ и исправление синтаксических ошибок.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.		1	
Тема 7.2. Текст и его структура	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические. Основные лингвистические свойства текста: целостность, проявляющаяся в его связности и обособленность; стилевое единство; наличие сверхфразовых единств; внутри текстовые связи, достигающиеся за счет лексических и грамматических средств.		
	Практическое занятие		2	
	1	Редактирование предложенных текстов. Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Выявление, объяснение и исправление разного рода синтаксических ошибок в тексте.		
	Дифференцированный зачет		
	Всего	**81**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2014. – 448 с.
2.Введенская, Л. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2014. – 382 с.
3. Пастухова, Л.С. Материалы к курсу «Основы речевой культуры и стилистики»: Пособие для учителя. – Симферополь: Н.Орианда, 2013. – 160с.

Дополнительные источники:

1.Ожегов, С.И Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2014. – 944с.
2. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 20013. – 944 с.
3. Розенталь, Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2013. – 832 с.
4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2014. – 816 с.
5. Соловьев, Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2014. – 847 с.

6. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2015. – 350с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. http://www.slovari.gramota.ru;
3. http://www.slovari.ru.
4. www.yamal.org//ook
1. www.stihi-rus.rus/pravila.htm
6. www.philol.msu,ru/rus/galya-1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	выбор словоформ в соответствии с нормами современного русского литературного языка	фронтальный опрос по темам; - письменный опрос по темам; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
конструировать текст в соответствии с требованиями культуры речи;	поиск, определение, выбор, конструирование языковых единиц	письменный опрос; тестовый контроль по отдельным темам; взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
ориентироваться в различных речевых	поиск, выбор и определение	письменный опрос; устный опрос;

ситуациях;	языковых единиц в зависимости от требований речевой ситуации.	оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах;
владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности;	систематизирование языковых единиц в соответствии с особенностями жанров устной речи и речевой ситуации	письменный опрос; тестовый опрос по отдельным темам; - взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
грамотно оформлять письменные тексты;	определение и аргументация выбора языковых единиц; написания слов; расстановка знаков препинаний в синтаксических конструкциях; аргументированность выбора знака препинания	письменный опрос; взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Знать:		
основные термины и понятия культуры речи	воспроизведение и описание основных лингвистических терминов	тестирование; фронтальный опрос; письменный опрос
определения, отличия и грамматические характеристики частей речи	поиск, выбор и определение частей речи русского языка; перечисление грамматических характеристик частей речи	тестирование; фронтальный опрос; письменный опрос; оценка результатов выполнения практических занятий;

		тестирование; фронтальный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях	выбор языковых средств в соответствии с речевой ситуацией, соблюдением норм современного русского литературного языка	тестирование; фронтальный опрос; письменный опрос; оценка результатов выполнения практических занятий; тестирование
типы и стили речи русского языка	составление и определение текстов в соответствии с типовой и стилевой принадлежностью	анализ и оценка решения проблемных задач; тестирование; фронтальный опрос
знать жанры устной и письменной речи русского языка	составление текстов и их анализ согласно с жанрами устной и письменной речи русского языка	оценка результатов выполнения практических занятий; анализ и оценка решения проблемных задач; тестирование