МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.И. Калиниченко
«10» 03 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Якуничев В.В. – преподаватель технологических дисциплин.

Согласовано: Директор ООО «Велес-Крым» _____ Ферлиевич В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Якуничев В.В., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**14**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1. Участвовать в выявлении у самок течки и половой охоты.

5.2. Проводить мероприятия по получению, хранению спермы, оценивать её качество.

5.3. Участвовать в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.

5.4. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при организации и проведении искусственного осеменения животных и птицы.

уметь:

- оборудовать своё рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работы;
- оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;

- выявлять самок в половой охоте;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения;
- готовить растворы, применяемые при стерилизации инструментов, оборудования;
- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила безопасности труда и противопожарные мероприятия.

знать:

- значение искусственного осеменения, как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птиц, его экономическую эффективность;
- научные основы и технику осеменения самок;
- способы повышения оплодотворяемости;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы;
- физиологию и биохимию спермы;
- методику оценки качества спермы;
- методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы;
- правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля 05 является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Участвовать в выявлении у самок течки и половой охоты
ПК 5.2.	Проводить мероприятия по получению, хранению спермы, оценивать её качество
ПК 5.3.	Участвовать в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных
ПК 5.4.	Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	ПП (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 5.1.-5.4.	МДК.05.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	**108**	**72**	32	*	**36**	*	**36**	-
ПК 5.1.-5.4.	УП.05.01. Учебная практика, часов	**36**							
ПК 5.1.-5.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**108**							**108**
	Всего:	**252**	**72**	**32**	*	**36**	*	**36**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
МДК.05.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		**72**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**	**1**
	1. История развития искусственного осеменения, Значение и задачи искусственного осеменения с/х животных, Современное состояние искусственного осеменения и воспроизводства стада с/х животных		
Тема 1.2. Морфологические и физиологические особенности половых органов самок.	**Содержание**	**4**	**2**
	1. Анатомия и функции половых органов коров. Анатомия и функции половых органов свиноматок, Анатомия и функции половых органов овец		
	2. Анатомия и функции половых органов лошадей, Стадии полового цикла у самок, Особенности проявления течки и охоты у самок разных видов с/х животных		
	Практическое занятие	**2**	**2**
	1. Особенности анатомии и физиологии половых органов самок с/х животных		
Тема 1.3. Нейрогуморальная регуляция половых функций у самок	**Содержание**	**2**	**2**
	1. Нейрогуморальная обусловленность функций воспроизведения у самок, Половой цикл, его видовые особенности, Половой сезон		
	Содержание	**2**	**2**

Тема 1.4. Морфологические и физиологические особенности половых органов самцов	1.	Анатомия и функции половых органов быков, Анатомия и функции половых органов хряков, Анатомия и функции половых органов жеребцов, Анатомия и функции половых органов баранов		
	Практическое занятие		**2**	**2**
	1.	Особенности анатомии и физиологии половых органов самцов с/х животных.		
Тема 1.5. Нейрогуморальная регуляция половых функций у самцов	**Содержание**		**2**	**2**
	1.	Нейрогуморальная обусловленность половых функций у самцов, Половые рефлексы		
Тема 1.6. Особенности строения и функции половых органов с/х птицы	**Содержание**		**4**	**2**
	1.	Строение и функции половых органов самок с/х птицы, Закономерности овуляции у птиц, Яйцекладка ее стадии, Нейрогуморальная обусловленность яйцекладки		
	2.	Строение и функции половых органов самцов с/х птицы, Особенности протекания сперматогенеза, Нейрогуморальная обусловленности половых функций и самцов с/х птицы		
	Практическое занятие		**2**	**2**
	1.	Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов с/х птицы		
	Содержание		**2**	**2**

Тема 1.7. Кормление содержание и использование племенных производителей	1.	Основы кормления производителей, Сроки использования производителей, Режимы полового использования производителей		
Тема 1.8. Методы получения спермы от производителей	**Содержание**		**2**	**2**
	1.	Хирургические, влагалищные и уретральные методы получения спермы, Конструкции искусственных вагин для производителей разные видов животных		
	Практические занятия		**6**	**2**
	1.	Подготовка материалов и инструментов, которые используются при искусственном осеменении с/х животных		
	2.	Строение искусственной вагины и техника ее сборки		
	3.	Подготовка искусственной вагины для получения спермы от производителей. Техника получения спермы от производителей разных видов с/х животных		
Тема 1.9. Физиология спермы	**Содержание**		**4**	**2**
	1.	Состав спермы, Строение спермиев, Механизм движения спермиев, Химический состав спермиев		
	2.	Способы питания спермиев, Биологические свойства спермы, Анабиоз спермиев		
Тема 1.10. Оценка качества спермы	**Содержание**		**4**	**2**
	1.	Значение оценки качества спермы, Визуальная (органолептическая) оценка эякулята		
	2.	Микроскопическая оценка эякулята, Биологическая оценка эякулята, Санитарная оценка спермы		
	Практическое занятие		**4**	**2**
	1.	Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы		
	Практическое занятие		**2**	**2**
	1.	Методика определение концентрации спермиев при помощи счетной камеры Горяева. Определение количества живых и мертвых, нормальных и патологических форм спермиев		

Тема 1.11. Технология разбавления спермы	**Содержание**		**4**	**2**
	1.	Принципы сохранения спермы**,** Легкорастворимые компоненты разбавителей для спермы, Труднорастворимые компоненты разбавителей для спермы		
	2.	Среды для разбавления спермы производителей разных видов**,** Санитарно-гигиенические правила при разбавлении спермы		
	Практическое занятие		**2**	**2**
	1.	Методика приготовления разбавителей и разбавления спермы		
Тема 1.12. Технология хранения и транспортировки спермы	**Содержание**		**2**	**2**
	1.	Кратковременное хранение спермы, Хранение спермы в глубокозамороженном состоянии (криоконсервация), Способы транспортировки спермы		
	Практическое занятие		**2**	**2**
	Способы хранения спермы, оборудование для длительного хранения спермы производителей			
Тема 1.13. Технология искусственного осеменения самок животных	**Содержание**		**6**	**2**
	1.	Выявление коров и телок в охоте и подготовка их к осеменению, Правила оттаивания замороженной спермы быка, Инструменты и техника искусственного осеменения коров и телок визоцервикальным способом, Инструменты и техника искусственного осеменения коров маноцервикальным способом		
	2.	Инструменты и техника искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом Способы выявления свиней в охоте и оптимальные сроки их осеменения Инструменты и способы искусственного осеменения свиней		
	3.	Инструменты и способы искусственного осеменения овец и коз, Инструменты и способы искусственного осеменения лошадей, Инструменты и способы искусственного осеменения с/х птицы		
	Практические занятия		**10**	**2**

	1.	Подготовка рабочего места, инструментов и приборов для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Календарь техника искусственного осеменения		
	2.	Освоение техники искусственного осеменения коров и телок		
	3.	Освоение техники искусственного осеменения овец и свиней		
	4.	Освоение техники искусственного осеменения лошадей и сельскохозяйственной птицы		
Самостоятельная работа по МДК.05.01. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы Охарактеризовать течку и охоту у самок разных видов с/х животных Составить схему нейрогуморальной регуляции у самок Охарактеризовать сперматогенез самцов Схема нейрогуморальной регуляции половых функций самок и самцов Кормление и содержание быков-производителей Кормление и содержание жеребцов-производителей Кормление и содержание хряков-производителей Кормление и содержание баранов-производителей Нарушения и извращения половых рефлексов при получении спермы Источники энергии для движения спермиев Влияние на спермии условий внешней среды Криогенное оборудование, правила эксплуатации и ТБ при работе с ним. Организация искусственного осеменения в животноводстве			**36**	
УП.05.01. Учебная практика			**36**	**2,3**
ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)			**108**	**3**
ВСЕГО ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ			**252**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории акушерства, гинекологии и биотехники размножения; учебно-производственного хозяйства с учебной фермой; пункта искусственного осеменения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Акушерства, гинекологии и биотехники размножения: мультимедийный проектор переносной, экран проекционный, схема пункта искусственного осеменения; стенд техника безопасности при работе с жидким азотом, стенд криогенное оборудование, стенд ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения, стенд методы замораживания и длительного хранения спермы быков, стенд подготовка искусственных вагин к использованию, стенд уход за племенными производителями, стенд оценка качества спермы, стенд взятие и хранение спермы, стенд искусственное осеменение коров и телок, стенд искусственное осеменение свиноматок, стенд искусственное осеменение овец, наборы инструментов для искусственного осеменения крупного рогатого скота, Наборы инструментов для искусственного осеменения свиней, наборы инструментов для искусственного осеменения овец, наборы инструментов для искусственного осеменения лошадей, приборы для получения спермы от быка, приборы для получения спермы от хряка, приборы для получения спермы от жеребца, приборы для получения спермы от барана, оборудование для хранения спермы, оборудование для оценки качества спермы, лекарственные препараты, применяемые в акушерстве и искусственном осеменении, макет половой системы коровы в небеременном состоянии, макет половой системы коровы на 3 месяце стельности, макет половой системы коровы на 6 месяце стельности, макет половой системы коровы на 9 месяце стельности, Макет половой системы быка, медицинская вата, спирт медицинский, фурацилин в таблетках, ампулы с цитратом натрия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Полянцев Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480

с.

Дополнительные источники:
1. Пономарев В.К. Акушерство и биотехника размножения животных / В.К. Пономарев, Н.А. Сивожелезова, Т.А. Стручкова // - Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2013. – 160 с.

Интернет - ресурсы:
1. https://e.lanbook.com/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия с обучающимися проводятся в присутствии педагога.

Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля ПМ.05 Выполнение работ по одно или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. На производственной практике (по профилю специальности) у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, приобретается практический опыт.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины: ОП.01. Анатомия и физиология животных, ОП.04. Основы зоотехнии, ОП.03. Основы микробиологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимся.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить повышение квалификации или стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 5.1. Участвовать в выявлении у самок течки и половой охоты	- знать методы определения оптимального времени осеменения; - уметь выявлять самок в половой охоте.	Оценка выполнения практических работ Устный опрос (Тестирование)
ПК 5.2. Проводить мероприятия по получению, хранению спермы, оценивать её качество.	- знать методы определения оптимального времени осеменения; - знать научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы; - знать физиологию и биохимию спермы; - знать методику оценки качества спермы; - знать методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы; - уметь оценивать качество спермы; - уметь правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования.	Оценка выполнения практических работ Устный опрос (Тестирование)
ПК 5.3. Участвовать в искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.	- знать значение искусственного осеменения, как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птиц, его экономическую эффективность; - знать научные основы и технику осеменения самок; -знать способы повышения оплодотворяемости; - уметь оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией; - уметь проводить в соответствии с действующими инструкциями	Оценка выполнения практических работ Устный опрос (Тестирование)

	все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения; - уметь готовить растворы, применяемые при стерилизации инструментов, оборудования; - уметь проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения.	
ПК 5.4. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.	- знать ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - знать правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний; - уметь оборудовать своё рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работ; - уметь соблюдать ветеринарно-санитарные правила безопасности труда и противопожарные мероприятия.	Оценка выполнения практических работ Устный опрос (Тестирование)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях; эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций	Сообщение результатов производственной практики

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий, обсуждение и анализ производственных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска и использования необходимой инф ормации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование ПЭВМ и систем обработки информации для безошибочного расчета и выбора электрооборудования сельскохозяйственных организаций.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике	Оформление дневника и отчета по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы.	Производственные ситуации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении материала модуля с целью повышения профессионального уровня.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения работ

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ