МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____ А.И. Калиниченко
«19» 05 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Разработчики:
Бобер Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин.
Даревич В.В. – преподаватель ветеринарных дисциплин.
Даревич Ю.Г. – преподаватель ветеринарных дисциплин.

Согласовано: Директор ООО «Велес-Крым» _____ Ферлиевич В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Бобер Н.П.
© Даревич В.В.
© Даревич Ю.Г., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**26**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**29**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 756 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;
учебной и производственной практики - 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- 2.6	МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний с.х. животных.	144	72	28	-	36	-	36	-
	МДК 02.02 Ветеринарная хирургия.	234	108	46	-	54	-	72	
	МДК 02.03 Акушерство и гинекология.	234	108	46	-	54	-	72	
ПК 2.1.- 2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	756	288	120	-	144	-	180	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.		288	
МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.		72	
Тема: 1.1. Введение	**Содержание** 1. Введение в дисциплину. Межпредметные связи. Роль Отечественных ученых в развитии науки.	2	1
Тема: 1.2. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных. Регистрация, первичный учет и отчетность.	**Содержание** 1. Понятие о клинической диагностике. Общие методы исследования. Специальные и дополнительные методы исследования. Схема клинического исследования. 2. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз, общая методология диагноза. Прогноз. Общее исследование животного: Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек.	4	
	Практические занятия 1. Правила работы с больными животными. Общие и специальные методы исследования животных. План	4	

		клинического исследования животных. Особенности клинического обследования больных животных. Сделайте вывод.		
Тема: 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**		4	
	1.	Исследование сердца: Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца. Аускультация области сердца. Тоны сердца. Шумы сердца.		
	2.	Исследование сосудов, шумы сердца.		
	Практические занятия		4	
	1.	Провести и описать осмотр и пальпацию области сердца. Провести и описать перкуссию области сердца. Провести и описать аускультацию сердца. Провести исследование артериального и венозного пульса. Описать функциональные пробы во время исследования сердечно-сосудистой системы. Ознакомиться и описать принципы электрокардиографии. Сделайте вывод.		
Тема: 1.4. Исследование органов дыхания.	**Содержание**		6	2
	1.	Схема исследования дыхательной системы. Клиническая оценка носовых истечений, дыхательных движений и кашля. Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование носа. Исследование придаточных полостей носа. Исследование гортани и трахеи. Исследование щитовидной железы.		
	2.	Исследование грудной клетки. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки. Границы перкуссии легких у разных видов животных. Аускультация грудной клетки.		
	3.	Симптомопатология поражений органов дыхательной системы. Синдромы поражений воздухоносных путей и придаточных полостей носа. Синдромы поражения легких и плевры.		
	Практические занятия		4	
	1.	Происследовать верхние дыхательные пути. Провести исследование ноздрей и выделений из носовой полости.		

		Провести исследование выдыхаемого воздуха. Провести исследование носовой полости. Провести исследование лобных и верхнечелюстных полостей, воздухоносных мешков у лошадей. Провести исследование гортани и трахеи. Провести исследование кашля. Провести исследование дыхательных движений. Провести исследование грудной клетки. Сделайте вывод.		
Тема: 1.5. Исследование органов пищеварения.	**Содержание**		12	2
	1.	Методы исследования пищеварительной системы, схема его проведения. Исследование приема корма и воды. Исследование органов рта и ротовой полости. Исследование глотки, слюнных желез и пищевода.		
	2.	Исследование живота у разных видов с.х. животных.		
	3.	Исследование преджелудков, сычуга. Особенности исследования преджелудков и сычуга у молодняка жвачных.		
	4.	Исследование желудка лошади. Исследование желудка свиньи. Исследование желудка плотоядных и птиц.		
	5.	Исследование кишечника. Исследование акта дефекации и его расстройства. Исследование кала.		
	6.	Исследование печени. Основные синдромы недостаточности печени.		
	Практические занятия		4	
	1.	Провести исследование акта приема корма и воды. Поведите исследование ротовой полости. Происследуйте глотку. Про исследуйте пищевод. Происследуйте зоб у птицы. Проведите исследование рубца. Проведите исследование сетки. Проведите исследование книжки. Происследуйте сычуг. Проведите исследование кишечника у жвачных. Проведите исследование желудка и кишечника лошадей. Проведите исследование желудка и кишечника свиней. Проведите исследование желудка и кишечника у собак. Проведите исследование желудка и кишечника у птиц. Проведите и опишите технику и результаты		

		ректального исследования животных. Проведите исследование акта дефекации. Проведите исследование кала. Проведите исследование печени. Проведите и опишите технику зондирования животных. Сделайте вывод.		
Тема: 1.6. Исследование системы мочевыделения	**Содержание**		4	2
	1.	Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек. Исследование мочеточников. Исследование мочевого пузыря.		
	2.	Исследование мочи. Исследование физических свойств мочи. Химическое исследование мочи. Основные синдромы заболеваний мочевой системы.		
	Практические занятия		4	
	1.	Провести исследование процесса мочеиспускания у животных. Провести исследование почек. Определить физические свойства мочи. Провести микроскопию осадка мочи. Сделайте вывод.		
Тема: 1.7. Исследование системы крови	**Содержание**		4	2
	1.	Схема исследования и показания для исследования крови. Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав.		
	2.	Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.		
	Практические занятия		4	
	1.	Взять пробы крови у животных, стабилизировать ее. Определить скорость оседания эритроцитов, описать методику. Овладеть методикой подсчета количества гемоглобина в крови. Подсчитать количество эритроцитов. Описать методику. Подсчитать количество лейкоцитов, описать методику. Определить лейкоцитарную формулу. Сделайте выводы.		
Тема: 1.8. Исследование нервной системы.	**Содержание**		4	2
	1.	Схема и методы клинического исследования нервной системы. Анализ поведения животного. Исследование		

		черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование чувствительности. Исследование двигательной сферы.		
	2.	Исследование рефлексов. Основные синдромы при повреждении нервной системы.		
	Практические занятия		4	
	1.	Оформите схему исследования поведение разных видов животных. Оформите схематически способы исследования черепа и позвоночного столба. Оформите схематически исследования органов чувств. Оформите схематически методы исследования чувствительной и двигательной сфер Оформите схематически технику исследования рефлексов. Оформите историю болезни. Сделайте отчет.		
Тема: 1.9. Диспансеризация животных.	**Содержание**		2	2
	1.	Диагностический этап диспансеризации. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.		
Тема: 1.10. История болезни.	**Содержание**		2	2
	1.	Правила оформления истории болезни.		
Самостоятельная работа по МДК 02.01. СВР-1. Графическая работа. Классификация понятий о клинической диагностике. Необходимо составить классификацию понятий о клинической диагностике в виде схемы с примерами. СВР-2. Влияние на заболеваемость животных упитанности, телосложения, темперамента и конституции. Составить в виде доклада. СВР-3. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы. Проба с 10-минутной прогонкой (по Г.В. Домрачеву), проба на возбудимость сердца (по Опперману-Синеву), аускультационная проба (по И.Г. Шарабрину), определение скорости кровотока. СВР-4. Определение функциональной способности дыхательной системы. Определение функциональной способности дыхательной системы при помощи физиологической нагрузки (по Н.А Судакову). СВР-5. Лабораторные методы исследования органов пищеварения и печени. Исследование физических, химических и микроскопических свойств сожержимого рубца, желудка у животных. СВР-6. Инструментальные методы исследования органов пищеварения.			36	

Рентгенография при исследовании органов пищеварения. Руминография, электрогастрография, эндоскопические исследования желудочно-кишечного тракта. СВР-7. Графическая работа. Количественные изменения состава крови. Составить схему патологических количественных изменений состава крови при различных болезнях животных. СВР-8. Витаминно-минеральная недостаточность при болезнях у животных. Составить таблицу патологических изменений в организме животных при витаминной и минеральной недостаточности. СВР-9. Методика диспансерного обследования ферм в крестьянских фермерских хозяйствах. СВР-10. Составление акта диспансерного обследования ферм.			
МДК 02.02. Ветеринарная хирургия		108	
Тема: 2.1. Введение	**Содержание**	2	2
	1. Понятие о хирургии и ее содержание. Краткий очерк ветеринарной хирургии. Понятие о хирургических заболеваниях. Содержание, значение и задачи предмета.		
Тема: 2.2. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы.	**Содержание**	2	2
	1. Антисептика и асептика. Организация хирургической работы. Особенности хирургической работы в промышленных комплексах.		
	Практические занятия	4	2
	1. Перевязочный материал, хирургическое бельё, подготовка их к стерилизации и техника проведения.		
	2. Стерилизация инструментов и шовного материала. Подготовка операционного поля и рук к операции.		
Тема: 2.3. Фиксация животных.	**Содержание**	2	2
	1. Понятие о фиксации животных и ее цели.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Фиксация КРС и свиней. Фиксация лошадей и других сельскохозяйственных животных.		

		Операционные столы для животных**.**		
Тема: 2.4. Обезболивание.	**Содержание**		4	2
	1.	Значение и виды обезболивания. Понятие о наркозе. Виды наркоза. Наркоз для сельскохозяйственных животных.		
	2.	Наркоз для домашних животных. Наркоз для птицы. Осложнения при наркозе и борьба с ними. Местное обезболивание или анестезия. Виды местного обезболивания.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Демонстрация наркоза на животных. Техника инфильтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии.		
Тема: 2.5. Инъекции, вливания и пункции.	**Содержание**		2	2
	1.	Понятия о вливаниях, инъекциях и пункциях. Инструменты для вливаний, инъекций и пункций. Кровопускание.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Техника инъекций, вливаний и пункций.		
Тема: 2.6. Элементы хирургических операций.	**Содержание**		4	2
	1.	Понятие об операциях, их классификация и содержание. Разъединение тканей.		
	2.	Кровотечение, виды. Способы остановки кровотечений.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Хирургические инструменты. Техника разъединения, соединение тканей, наложение и снятие швов. Техника остановка кровотечения.		
	Содержание			

Тема: 2.7. Предупреждение рогообразования у телят и обезроживание КРС.	1.	Показания к предупреждению роста рогов у телят. Обезроживание взрослого КРС.	2	2
	Практическое занятие		2	2
	1.	Способы предупреждения роста рогов у телят. Удаление рогов у взрослого КРС.		
Тема: 2.8. Повязки. (десмургия)	**Содержание**		2	2
	1.	Понятие о повязках Перевязочный материал, формы его применения. Виды повязок.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Техника наложения бинтовых и клеевых повязок. Техника наложения шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок		
Тема: 2.9. Кастрация с/х животных.	**Содержание**		2	2
	1.	Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Инструменты для кастрации с/х животных.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Кастрация с/х животных (быки, жеребцы, бараны, хряки). Кастрация кобелей, котов, кроликов.		
	2.	Кастрация свинок.		
Тема: 2.10. Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения и профилактики.	**Содержание**		2	2
	1.	Классификация хирургических заболеваний. Общие принципы и методы лечения. Оперативные методы лечения. Этиотропные методы терапии. Патогенетическая терапия.		
	2.	Заместительная терапия. Неспецифическая, стимулирующая терапия. Физические методы лечения. Комплексная терапия.		

	Практические занятия		4	2
	1.	Применение холода и тепла при хирургических заболеваниях, техника массажа.		
	2.	Методы новокаиновой терапии.		
Тема: 2.11. Хирургические инфекции.	**Содержание**		2	2
	1.	Понятие об инфекции. Гнойная инфекция. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Обследование животных при асептических и гнойных заболеваниях.		
Тема: 2.12. Повреждения, травмы.	**Содержание**		2	2
	1.	Понятие о травматизме. Общие действия повреждения на организм.		
	2.	Закрытые повреждения мягких тканей. Открытые повреждения тканей. Особенности ран отдельных органов в области тела.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Исследование раненого животного и техника первичной обработки раны.		
Тема: 2.13. Омертвление, язвы, свищи.	**Содержание**		2	2
	1.	Омертвление, язвы, свищи, ковыльная болезнь.		
Тема: 2.14. Опухоли.	**Содержание**		2	2
	1.	Общая характеристика опухолей. Виды, принципы лечения.		
Тема: 2.15. Болезни кожи.	**Содержание**		2	2
	1.	Экземы. Виды экзем. Дерматиты Виды дерматитов.		
	Содержание			

Тема: 2.16. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	1.	Флебиты. Тромбофлебиты. Воспаление лимфатических сосудов и лимфатических узлов.	2	2
Тема: 2.17. Болезни периферических нервов.	**Содержание**		2	2
	1.	Парезы, параличи. Воспаление нервов.		
Тема: 2.18. Болезни в области головы и шеи.	**Содержание**		2	2
	1.	Кариес зубов. Пульпит. Альвеолярный периодонтит. Гематома ушной раковины, воспаление уха. Повреждение рогов. Воспаление верхнечелюстной пазухи. Воспаление лобной пазухи.		
Тема: 2.19. Болезни в области живота и прямой кишки.	**Содержание**		2	2
	1.	Пупочная грыжа. Брюшная грыжа. Выпадение прямой кишки.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Операции при пупочных грыжах у поросят и других домашних животных.		
	2.	Операции при интравагинальных грыжах у поросят и других домашних животных.		
	3.	Оперативное лечение при выпадении прямой кишки и отсутствии заднепроходного отверстия.		
Тема: 2.20. Болезни мочеполовых органов.	**Содержание**		2	2
	1.	Воспаление препуция. Воспаление семенников. Воспалительный отек мошонки. Воспаление семенного канатика.		
	Содержание			

Тема: 2.21. Диагностика болезней конечностей.	1.	Общие сведения о болезнях конечностей. Виды и степени хромоты.	2	2
	Практические занятия		2	2
	1.	Методика исследования животных при болезнях конечностей.		
Тема: 2.22. Болезни мышц.	**Содержание**		2	2
	1.	Разрыв мышц. Воспаление мышц. Миопатозы. Атрофия мышц.		
Тема: 2.23. Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ.	**Содержание**		2	2
	1.	Растяжение и разрыв сухожилий. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ. Острый и хронический серозный тендовагинит. Серозно-фибринозный, фиброзный и гнойный тендовагинит.		
Тема: 2.24. Болезни слизистых сумок.	**Содержание**		2	2
	1.	Раны слизистых сумок. Воспаление слизистых сумок.		
Тема: 2.25. Болезни суставов.	**Содержание**		2	2
	1.	Ушибы, растяжения, вывихи, раны суставов. Артриты. Артрозы.		
Тема: 2.26. Болезни костей.	**Содержание**		2	2
	1.	Периостит, остит, остеомиелит, переломы костей.		
Тема: 2.27. Болезни копыт и копытец.	**Содержание**		2	2
	1.	Раны венчика. Флегмона венчика. Пододерматиты. Ревматическое воспаление копыт.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Порядок исследования животных при болезнях копыт. Техника лечения пододерматитов, флегмон мякиша, венчика.		
Тема: 2.28. Болезни глаз.	**Содержание**			
	1.	Воспаление век.		

		Воспаление слизистой оболочки глаз. Раны роговицы. Воспаление роговицы.	2	2
	Практические занятия		2	2
	1.	Техника закапывания и промывания глаз, инъекции, закладывание мазей, прижигания, применение глазных пленок.		

Самостоятельная работа по МДК 02.02. 1. Подготовка животного к операции и содержание животного после операции, уход за ним**.** 2. Осложнение при фиксации животных и их профилактика. 3. Осложнения при местном обезболивании. 4. Кровопотери, меры борьбы с ней. 5. Переливание крови. 6. Анатомо-топографические данные роста рогов. 7. Экономическая эффективность кастрации. 8. Осложнения при кастрации. 9. Патогенез воспалительных хирургических болезней. 10. Хирургическая инфекция и её клинические проявления. 11. Особенности ран отдельных органов в области тела. 12. Инородные тела в наружном слуховом проходе. 13. Воспаление общей влагалищной оболочки. 14. Панариций, тилома, копытная гниль, воспаление межкопытцевой железы у овец. 15. Техника закапывания глаз, инъекции, прижигания, применение глазных капель и плёнок.		54	
МДК 02.03. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.		108	
Тема: 3.15. Оплодотворение	**Содержание**	2	2
	1. Стадии оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению.		
	Практическое занятие		

	1.	Оплодотворение. Анатомо-топографическое исследование полового аппарата беременных самок.	2	2
Тема: 3.16. Беременность, физиология беременности.	**Содержание**		4	2
	1.	Развитие зиготы, эмбриона, плода. Питание зародыша, эмбриона, плода.		
	2.	Развитие и строение плодных оболочек. Продолжительность беременности. Плодовитость животных.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Изучение строения плаценты и плодных оболочек.		
	2.	Диагностика беременности самок внешними и внутренними методами.		
	Лабораторные работы		4	2
	1.	Ознакомление с лабораторными методами диагностики беременности.		
Тема: 3.17. Физиология родов и послеродового периода.	**Содержание**		4	2
	1.	Предвестники родов. Расположение плода до родов и при родах.		
	2.	Течение родов, продолжительность и видовые особенности течения родов. Помощь при нормальных родах.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Подготовка животных к родам.		
	2.	Оказание акушерской помощи при нормальных родах.		
	3.	Сакрально- эпидуральная анестезия.		
Тема: 3.18. Содержание и кормление рожениц и	**Содержание**			
	1.	Содержание и кормление рожениц. Содержание и кормление новорожденных.		

новорожденных. Болезни новорожденных.	2.	Причины возникновения болезней новорожденных. Клинические признаки болезней новорожденных. Методы оказания помощи и профилактика при болезнях новорожденных.	4	2
Тема: 3.19. Патология беременности.	**Содержание**		6	2
	1.	Причины возникновения болезней, связанных с патологией беременности.		
	2.	Клинические признаки болезней, связанных с патологией беременности.		
	3.	Методы оказания помощи и профилактики болезней, связанных с патологией беременности.		
Тема: 3.20. Аборты. Классификация абортов.	**Содержание**		2	2
	1.	Классификация абортов по А.П. Студенцову. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной этиологии. Профилактика абортов.		
Тема: 3.21. Патология родов и родовспоможение.	**Содержание**		6	2
	1.	Причины возникновения болезней, связанных с патологией родов.		
	2.	Клинические признаки болезней, связанных с патологией родов.		
	3.	Методы оказания помощи и профилактики болезней, связанных с патологией родов		
		Практические занятия	10	2
	1.	Ознакомление с акушерскими инструментами.		
	2.	Наложение швов на вульву.		
	3.	Родовспоможение при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода.		

	4.	Методика проведения фетотомии.		
	5.	Кесарево сечение.		
Тема: 3.22. Патология послеродового периода.	**Содержание**		8	2
	1.	Болезни послеродового периода. Причины патологии послеродового периода. Клинические признаки, связанные с патологией послеродового периода.		
	2.	Ранения вульвы и влагалища. Разрыв промежности. Выворот и выпадение матки.		
	3.	Задержание последа. Послеродовой парез. Послеродовое залеживание. Поедание последа, поедание приплода.		
	4.	Субинволюция матки. Пиометра. Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит. Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Лечение коров с задержанием последа.		
	2.	Методика лечения послеродового пареза.		
Тема: 3.23. Болезни молочной железы.	**Содержание**		6	2
	1.	Анатомия и физиология молочной железы.		
	2.	Функциональные расстройства вымени.		
	3.	Болезни и аномалии сосков вымени.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Обследование животных при заболеваниях молочной железы.		
Тема: 3.24. Маститы и их классификация.	**Содержание**		6	2
	1.	Классификация маститов.		
	2.	Причины появления маститов. Симптомы маститов.		
	3.	Методы оказания помощи при маститах.		
	Практические занятия			

	1.	Овладеть методами диагностики, оказания помощи и профилактики заболеваний молочной железы.	6	2
	2.	Лечение маститов у коров.		
	3.	Изучение лекарственных средств, применяемых при заболеваниях молочной железы.		
Тема: 3.25. Основные формы и причины бесплодия самок и самцов.	**Содержание**		6	2
	1.	Бесплодие и его классификация по А.П. Студенцову. Меры профилактики бесплодия.		
	2.	Врожденное бесплодие. Старческое бесплодие. Алиментарное бесплодие.		
	3.	Искусственно приобретенное бесплодие. Климатическое бесплодие. Эксплуатационное бесплодие. Искусственно приобретенное бесплодие (направленное).		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Расчет экономического ущерба от бесплодия. Определение выхода телят, сервис- периода и дней бесплодия. Определение убытков от бесплодия.		
Тема: 3.26. Гинекологические заболевания.	**Содержание**		4	2
	1.	Болезни наружных половых органов.		
	2.	Болезни внутренних половых органов.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Методики диагностики гинекологических заболеваний.		
	2.	Методы терапии при гинекологических заболеваниях.		

Тема: 3.27. Андрология.	**Содержание**		4	2
	1.	Врожденные заболевания половых органов.		
	2.	Приобретенные заболевания половых органов.		
Самостоятельная работа по МДК 02.03.			54	
1. Определение возраста плода. 2. Родильные помещения. 3. Обработка пуповины. 4. Послеродовый период. 5. Акушерская диспансеризация. 6. Изучение этиологии, симптомов и методов оказания помощи при водянке плодных оболочек. 7. Изучение этиологии, симптомов и методов оказания помощи при воспалении плаценты. 8. Изучение этиологии, симптомов и методов оказания помощи при узости шейки матки. 9. Изучение этиологии, симптомов и методов оказания помощи при бурных схватках и потугах. 10. Особенности родовспоможения у мелких животных. 11. Оказание помощи при двойнях. 12. Изучение этиологии, симптомов и методов оказания помощи при бородавках сосков вымени. 13. Изучение этиологии, симптомов и методов оказания помощи при поражениях сосков вымени. 14. Профилактика болезней послеродового периода. 15. Специфические маститы. 16. Особенности маститов у разных видов с/х животных. 17. Осложнения маститов. 18. Гинекологическая диспансеризация. 19. Экономический ущерб от бесплодия. 20. Стимуляция половых функций у животных.				
УП.02.01. Учебная практика			180	
ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)			144	

Всего	756	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: Ветеринарной хирургии; Внутренних незаразных болезней; Биотехники размножения, акушерства и гинекологии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов;
- комплект диагностических инструментов; приборов, приспособлений;
- муляжи животных;
- комплект акушерских инструментов;
- фиксационные станки для животных;
- спецодежда;
- комплекты учебно-методической документации;
- компьютер, проектор;
- ксерокс, принтер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Внутренние болезни животных. - /Под общей редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. – 2015 г.
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. - /Под редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г. Г.. – СПб.: издательство Лань. – 2015 г.
3. Полянцев Н.И. Михайлов Л.Б. Акушерство. Гинекология и биотехника размножения животных. Санкт-Петербург, Москва- Краснодар, 2017 г.
4. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. Санкт-Петербург, Москва- Краснодар, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Харута Г.Г., Волков С.С., Плахотнюк І.Н. та ін. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин.– К.: Аграрнаосвіта, 2013 - 445 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.allvet.ru,
2. www.VetClud.ru,
3. http://www.vetdoctor.ru,
4. http://www.zoovet.ru,
5. http://www.evrovet.ru,
6. http://meduniver.com,
7. http://www.vetobzor.ru,
8. http://www.vetport.ru,
9. http://www.veterinar.ru,
10. www.InFoVet.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации учебных занятий в целях реализации компетентностного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения (деловые игры, разбор конкретных ситуаций и т.п.), средства повышения мотивации к обучению. Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия с обучающимися проводятся по подгруппам в присутствии педагога.

Реализация программы модуля ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины: ветеринарная фармакология, анатомия и ветеринарная патология, безопасность жизнедеятельности, охрана труда, зоогигиена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и специальности 36.02.01 Ветеринария или прохождение соответствующей стажировки по теме модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе внеаудиторной самостоятельной работой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1.Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. - фиксацию животных разных видов; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - правила диспансеризации животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	-введение животным лекарственных средств основными способами; -изготовление лекарственных форм; -кастрация сельскохозяйственных животных; -выполнение основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных; -обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок.	Оценка результатов выполнения практических занятий

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	-введение животным лекарственных средств основными способами; -стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; -обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок; -проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -осуществление приемов клинической диагностики внутренних болезней животных; -изготовление лекарственных форм; -выполнение основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий,
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	-определение клинического состояния животных; -оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	-обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок; -оказание сельскохозяйственным	Оценка результатов выполнения практических занятий

	животным акушерской помощи; -выполнение основных методов терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	-определение клинического состояния животных; - проведение системы ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -соблюдение правил диспансеризации живоных.	Оценка результатов выполнения практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
	Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантное и активное поведение в коллективе; Продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве Ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений обучающихся.