МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директора колледжа
Калиниченко А.И.
«19» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. ЭКОНОМИКА ТРУДА

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария/ укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация – разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Семчик Т.А. - преподаватель первой квалификационной категории экономических дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 15.05 2017 г.
Председатель _____ Е.В. Агеева

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Семчик Т.А., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07. Экономика труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять терминологию экономики труда в решении социально-экономических проблем;
- использовать статистические данные для анализа ситуаций;
- давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- суть и основные положения экономики труда;
- проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда;
- зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты;
- суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, выполнение презентаций, индивидуальных заданий	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. Экономика труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Экономика труда как учебная дисциплина	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, сообщения по следующей тематике: Общественная организация труда.		2	
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур.		
	Практические занятия (семинарское занятие)		4	2
	1-2	Понятие и сущность экономики труда. Экономика труда и ее связь с другими науками. Формирование и развитие науки о труде. Проблемы развития науки о труде. Направления развития науки о труде.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по следующей тематике: Качественная неоднородность рынка труда. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.		6	
Тема 3. Занятость населения и безработица	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды безработицы.		
	Практические занятия		4	2
	1-2	Оформление и заполнение данных о занятости и безработице. Решение и обсуждение практических ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, сообщения по следующей тематике: Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.		4	
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Рынок труда и его регулирование. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Меры активной политики занятости населения в России.		
Тема 5. Мотивация труда	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Понятие, виды трудовой мотивации. Цели и средства достижения мотивации.		

Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по следующей тематике: Инвестиции предприятий в человеческий капитал.		4	
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях».		2	
Тема 8. Организация и условия труда	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом.		
	2	Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места.		
	Практические занятия		4	2
	1-2	Определение численности работников. Ознакомление с содержанием трудового договора.		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по следующей тематике: Производственная среда и производственные условия труда.		2	
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Показатели эффективности труда.		
	2	Производительность труда и его рентабельность. Факторы и резервы роста производительности труда		
	Практическое занятие		2	2
	1	Расчет показателей уровня производительности труда.		
Тема 10. Оплата труда работников	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие и сущность заработной платы. Социальные выплаты. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство.		
	Практические занятия		4	2
	1-2	Начисление оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада, сообщения по следующей тематике: Дискриминационные различия в заработной плате.		2	
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по следующей тематике: Неравенство		4	

	доходов, его причины и методы измерения. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы			
Тема 12. Международная организация труда	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда.		
	2	Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи.		
	Практическое занятие		6	2
	1-2	Семинарское занятие по курсу дисциплины Экономика труда		
	3	Контрольная работа по курсу дисциплины Экономика труда		
		Всего	**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кокин, Ю.П. Экономика труда: учебник / под. ред. проф. Ю.П. Кокина, проф. П.Э. Шендлера и. – М.: Юрист, 2014. – 592 с.
2. Остапенко, Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.М.Остапенко. - Электронно-библиотечная система znanium.com -2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/484520.
3. Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров / В.А.Скляревская. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 304 с.
4. Петранёва, Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник /Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А.Петранёвой. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования / Л.Н. Череданова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Российское образование Федеральный портал. Форма доступа - http://www.edu.ru.
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Федеральный образовательный портал Экономика социология, менеджмент. Форма доступа - http://ecsocman.hse.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
применять термино-логию экономики труда в решении социально-экономических проблем	- правильность определения сущности экономики труда; - глубина раскрытия основных экономических категорий, законов, проблем в области экономики труда; - применение в профессиональной деятельности терминологии экономики труда	оценка результатов выполнения практических занятий; фронтальный опрос.
использовать статистические данные для анализа ситуаций	умело использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро- и макроэкономических уровнях	оценка результатов выполнения практических занятий; фронтальный опрос;
давать оценку государственным мероприятиям по регулированию трудовых отношений	грамотное проведение общей оценки государственных мероприятий по регулированию трудовых отношений на микро - и - макроуровнях	оценка результатов выполнения практических занятий; фронтальный опрос
Знать:		
суть и основные положения экономики труда;	- правильность определения сущности и основных положений экономики труда; - глубина раскрытия основных экономических категорий, законов в сфере экономики труда;	оценка результатов выполнения практических занятий; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
проблемы экономики труда и пути формирования эффективной экономики труда;	глубина раскрытия проблем экономики труда и путей формирования эффективной экономики труда;	фронтальный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

зарубежный и региональный опыт формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты	- полнота характеристики регионального опыта формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты; - полнота знаний зарубежного опыта формирования трудовых ресурсов, регулирования рынка труда и занятости, оплаты труда и социальной защиты;	оценка результатов выполнения практических занятий; фронтальный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности	- правильность формулирования сути социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности в сфере труда и занятости населения.	оценка результатов выполнения практических занятий; тестирование; фронтальный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы