МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.И. Калиниченко
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Киреева А.Э. – преподаватель ветеринарных дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Киреева А.Э., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария/укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав вариативной части гуманитарного и профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППСЗ)по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

П.К 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе: работа с латино-язычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий) самостоятельное ознакомление с новой лексикой составление мультимедийных презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Введение		**Содержание учебного материала**	4	2
	1	Дисциплина «Латинский язык», ее содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.		
	Практическое занятие		2	
	1	Выполнение заданий учебного элемента по теме «Фонетика»		
	Самостоятельная работа обучающихся Прослушивание и чтение слов. Выполнение домашних заданий по теме «Фонетика». Составление кроссворда. Сообщение по истории происхождения и развития латинского языка		2	
Тема 1.2 Имя существительное и словообразование	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Общие сведения об именах существительных. Род, число, падеж. Форма записи имен существительных в словаре. Деление существительных на пять склонений. Словообразование.		
	Практическое занятие		2	
	1	Имена существительное первого склонения. Имена существительные второго, третьего, четвертого и пятого склонения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов, выделение существительных, словообразование. Выполнение домашних заданий по теме «Имя существительное». Написание существительных, расстановка ударений. Сообщение о использовании латинского языка в других науках, специальностях.		4	
	Содержание учебного материала		2	2

Тема 1.3 Имя прилагательное	1	Имена прилагательных трех склонений. Словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием на – ns (ntis)		
	Практическое занятие		2	
	1	Существительные и прилагательные, применяемые в рецептах.		
	Практическое занятие		4	
	1	Согласование прилагательных с существительными**.** Чтение словосочетаний Имя существительное и имя прилагательное. Словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов, исправление ошибок в написании и произношении. Выполнение домашних заданий по теме: «Имя прилагательное». Выделение в текстах существительных, прилагательных. Чтение текстов.		2	
Тема 1.4 Бинарная терминология	**Практическое занятие**		2	
	1	Бинарная терминология. Структурно-синтаксическое построение биологических номинаций. Ее связь с родовидовой классификацией в ветеринарной медицине.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: «Бинарная терминология».		2	
Тема 1.5 Глагол	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения. Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени. Словарная форма глаголов. Сведения о написании рецептов.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: «Глагол». Определение спряжения глаголов в тексте.		2	
Тема 1.6 Причастия	**Практическое занятие**		2	
	1	Написание причастий в ветеринарной терминологии. Выделение основы причастий.		
	Практическое занятие		4	
	1	Образование причастий, Написание причастий в ветеринарной терминологии. Выделение основы причастий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: «Причастие». Составление контрольных вопросов к изученной теме.		2	
Тема 1.7 Префиксы.	**Практическое занятие**		4	
	1	Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок в медико-ветеринарной терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение готовых текстов, составление текстов. Выполнение домашних заданий по теме: «Префиксы». Составление примеров использования префиксов.		2	
Тема 1.8 Рецептура	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребляемые в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения		
	Практическое занятие		2	
	1	Правила оформления рецепта. Написание рецептов		

	Самостоятельная работа обучающихся Написание рецептов. Чтение текстов с расстановкой ударений. Выполнение домашних заданий по теме: «Рецептура». Составление кроссворда из слов составляющих рецепт. Написание рецептов.	2	
	Всего:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного лаборатории ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов: «Алфавит», «Склонения существительных», «Рецепт»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык: учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/65948 .

Дополнительные источники:

1. Бабичев Н.Т. Словарь латинских крылатых слов/ Бабичев Н.Т., Боровский Я.М.; под ред. Боровский Я.М.- 8-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. – Медиа; Дрофа, 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.1september.ru
2. www.answers.com
3. www.busuu.com
4. www.deepenglish.com
5. www.esl-lab.com
6. www.eslfast.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных работ, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	Уметь использовать лексику по терминологии для написания рецептов	Словарный диктант; Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	Уметь правильно извлекать и применять нужную информацию	Письменный контроль по темам
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность	Устный контроль: фронтальный опрос по темам
выписывать рецепты;	Уметь использовать лексику по терминологии для написания рецептов	Письменный контроль по теме
Знать:		
лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.	Устный контроль: фронтальный опрос по темам

основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	Умение использовать грамматику для построения логически завершенных высказываний	Письменный контроль по темам
правила фонетики;	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность	Письменный контроль по темам
принципы словообразования;	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность	Тестирование
систему латинских склонений;	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность	Фронтальный опрос
управление предлогов;	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность	Устный опрос
бинарную номенклатуру;	Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность	Тестирование
правила заполнения рецепта.	Уметь использовать лексику по терминологии для написания рецептов	Письменный контроль по теме