МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
Г.А. Калиниченко
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Патологическая анатомия и физиология

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Патологическая анатомия и физиология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Даревич В.В. – преподаватель ветеринарных дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Даревич В.В., © 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Патологическая анатомия и физиология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- методически правильно осуществлять вскрытие трупов и проводить патоморфологическую диагностику;
- протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного;
- правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;
- осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- технику вскрытия и исследование трупов животных разных видов;
- документацию на вскрытие и патологический материал.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;
- ПК 2.3. – Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**30**
контрольные работы	**-**
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, конспекта, выполнение презентаций, индивидуальных заданий, составление таблиц, схем	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 12. Патологическая анатомия и физиология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Общая патология.			**20**	
Тема 1.1. Введение.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Предмет и задачи патологии. Роль патологической анатомии и физиологии в практической деятельности. Связь с другими науками. История патологии.		
Тема 1.2. Учение о болезни.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Основные понятие о здоровье и болезни. Снижение хозяйственной ценности как показатель болезни животных. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней, формы их течения. Периоды болезни. Исход болезни.		
Тема 1.3. Этиология.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Определение этиологии. Современные представления об этиологии болезней. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Характеристика патогенных раздражителей. Вызывающие, способствующие и предрасполагающие этиологические факторы. Роль рецепции в возникновении болезней.		

Тема 1.4. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Болезненные факторы и механизм их действия на организм животных. Действие механических факторов, понятие о травме. Травматический шок, стадии его развития.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Действие факторов внешней среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных.			
Тема 1.5. Учение о патогенезе.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Значение нарушений нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни. Пути распространения болезнетворных агентов в организме. Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций.		
Тема 1.6. Реактивность организма.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Зависимость реактивности организма от состояния нервной и эндокринной систем, вида, возраста, породы. Барьерные системы организма. Иммунологическая реактивность.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Реактивность организма.		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Аллергическая реактивность, ее виды. Местные проявления аллергии. Анафилаксия, ее стадии.			
Раздел 2. Общепатологические процессы.			**44**	
Тема 2.1. Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Общие и местные нарушения кровообращения, их взаимосвязь. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Анемия. Инфаркт. Тромбоз. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови. Эмболия. Стаз. Кровотечения и кровоизлияния.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Нарушения местного кровообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Расстройства лимфообращения. Отеки и водянки.			
Тема 2.2. Некроз, атрофия.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Некроз, некробиоз. Значение некрозов для организма животных. Атрофия, ее виды по происхождению, отличие от гипоплазии и кахексии.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Атрофия, некроза.		
Тема 2.3. Дистрофия.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия. Минеральная дистрофия. Камни и конкременты, причины их образования. Виды камней, химический состав. Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации. Дистрофия.		

	Самостоятельная работа обучающихся Белковая дистрофия.	4	
Тема 2.4. Смерть.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие о смерти. Причины смерти, ее виды. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения. Отличие трупных изменений от сходных патологических процессов.	2	2
	Практическое занятие 1. Дистрофия, смерть.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Значение признаков смерти при патологической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.	2	
Тема 2.5. Гипертрофия и регенерация.	**Содержание учебного материала** 1. Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация, ее сущность. Особенности регенерации у разных видов животных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Регенерация тканей и органов. Процесс заживления ран. Пороки развития.	4	
Тема 2.6. Воспаление.	**Содержание учебного материала** 1. Понятие о воспалении. Причины, патогенез, признаки. Изменения в воспаленной ткани. Виды экссудатов. Исходы и значение воспаления. Классификация воспалений.	2	2
	Практическое занятие 1. Воспаление.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Учение Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление.		
Тема 2.7. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Теплорегуляция в организме. Понятие о лихорадке, классификация. Стадии лихорадки. Типы температурных кривых при лихорадке. Отличие лихорадки от перегревания. Обмен веществ при лихорадке. Роль центральной нервной системы и эндокринных желез в развитии лихорадки. Значение лихорадки в организме.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Лихорадка.		
Тема 2.8. Опухоли. Лейкозы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие об опухоли. Атипизм роста опухолей, особенности обмена веществ в опухолевой ткани. Доброкачественные и злокачественные опухоли Смешанные опухоли (тератомы). Общие сведения о лейкозах.		
	Практическое занятие	2	2
	1. Опухоли.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Лейкоз крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы.		
Раздел 3. Частная патология.		**44**	
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 3.1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и системы крови.	1.	Общая характеристика патологий сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения. Сердечная недостаточность кровообращения. Общие анемии. Классификация анемий.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Патология системы крови. Изменение общего количества крови. Количественные и качественные изменения эритроцитов. Количественные изменения лейкоцитов. Качественные изменения лейкоцитов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Патология сосудов.			
Тема 3.2. Патология дыхания.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Понятие о дыхании. Расстройство внешнего дыхания. Расстройства внутреннего дыхания.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Патология органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Воспалительные заболевания легких. Поражения плевральной полости и плевры.			
Тема 3.3. Патология пищеварения. Патология печени.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Понятие о пищеварении, классификация патологий. Нарушение аппетита и жажда. Нарушение приема корма, слюноотделения, глотания. Нарушение функций пищевода. Нарушение пищеварения в однокамерном желудке.		

	Практические занятия		4	2
	1.	Нарушение барьерной функции печени. Нарушение обмена веществ при недостаточности печени. Нарушение желчеобразования и желчевыделения. Желтуха. Токсическая дистрофия печени. Гепатит. Цирроз печени.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных животных. Нарушение кишечного пищеварения.			
Тема 3.4. Патология мочеполовой системы.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Общая характеристика патологий мочеполовой системы. Нарушение клубочковой фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Количественные и качественные изменения мочи.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Патология мочеполовой системы.		
Тема 3.5. Патология эндокринной системы.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Общая характеристика патологий эндокринной системы. Нарушение функции околощитовидных желез. Нарушение функции надпочечников. Стресс и общий адаптационный синдром.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Инфекционные болезни. Общая характеристика инфекционных болезней. Бактериальные болезни. Вирусные болезни.			
Тема 3.6. Патология нервной системы.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Общая характеристика патологий нервной системы.		

		Нарушение чувствительности. Нарушение двигательной функции нервной системы. Нарушение трофической функции нервной системы. Нарушение высшей нервной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Инвазионные болезни. Общая характеристика инвазионных болезней. Протозоонозы. Гельминтозы.			
Тема 3.7. Патология обмена веществ.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Нарушение основного обмена. Нарушение белкового обмена. Нарушение жирового обмена. Нарушение углеводного обмена. Нарушения минерального обмена. Нарушение водного обмена. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. Гипо- и гипервитаминозы. Общая характеристика отравлений. Минеральные отравления. Кормовые отравления			
		ВСЕГО:	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Патологической физиологии и патологической анатомии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник/ А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под ред. А.В. Жарова. – 3 изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Латыпов Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: Учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов.– 2 изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. http: //www. lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
методически правильно осуществлять вскрытие трупов и проводить патоморфологическую диагностику;	Умение правильно осуществлять вскрытие трупов, устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных	Оценка результатов выполнения практических занятий
протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного;	Составление протокола патологоанатомического вскрытия, оформление заключения о причинах смерти животного	Оценка результатов выполнения практических занятий
правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;	Правильное взятие, фиксация и пересылка патологического материала для лабораторного исследования	Оценка результатов выполнения практических занятий
применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных;	Применение основных методов патогистологической техники и диагностики заболеваний животных	Оценка результатов выполнения практических занятий
осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую	Осуществление комплексной дифференциальной	Оценка результатов выполнения практических занятий

диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях;	патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях	
Знать:		
технику вскрытия и исследования трупов животных разных видов;	Владение техникой вскрытия и исследования трупов животных разных видов	Тестирование
документацию на вскрытие и патологический материал	Составление протокола патологоанатомического вскрытия; сопроводительной на патологический материал; акта об утилизации патологического материала	Тестирование