МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.И. Калиниченко
«10» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Хаирова А.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ветеринарных дисциплин.

Согласовано: Директор ООО «Велес-Крым» _____ Ферлиевич В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Хаирова А.Н., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**15**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– проведения информационно-просветительских бесед с населением;
– подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

всего – 207 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **135** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **45** часов;

учебной и производственной практики - **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа,** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 4.1. – ПК 4.5.	**МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**	**171**	**90**	40	**-**	**45**	**-**	**36**	
	Производственная (по профилю специальности), часов	**36**							**36**
	Всего:	**207**	**90**	40	**-**	**45**	**-**	**36**	**36**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности			**90**	
Тема 1.1 Консультации для работников животноводства, владельцев животных	**Содержание**		18	2
	1.	Введение. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания животных.		
	2.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		
	3.	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии и зоонозных заболеваний.		
	4	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота.		
	5	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней.		
	6	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний лошадей.		

	7	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний птицы.		
	8	Консультации для владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний мелких животных.		
	Практические занятия		**10**	
	1	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии.		
	2	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии		
	3	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам профилактики инфекционных заболеваний мелкого и крупного рогатого скота		
	4	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам профилактики инфекционных заболеваний свиней и лошадей		
	5	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам профилактики инфекционных заболеваний птицы и мелких животных		
Тема 1.2. Подготовка информационного материала.	**Содержание**		14	2
	1.	Подготовка информационного материала о возбудителях инфекционных заболеваний животных и птицы.		
	2.	Подготовка информационного материала о распространении инвазионных заболеваний животных и птицы.		
	3.	Подготовка информационного материала о первых симптомах заболеваний разных видов животных.		

	4.	Подготовка информационного материала об особенностях содержания молодняка разных видов животных.		
	5.	Подготовка информационного материала об особенностях кормления молодняка разных видов животных.		
	6.	Подготовить информационный материал по содержанию и кормлению молодняка птиц.		
	7.	Подготовить информационный материал по болезням молодняка животных.		
	Практические занятия		10	
	1.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам распространения инвазионных заболеваний животных и птицы		
	2.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации о первых симптомах заболеваний разных видов животных		
	3.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных		
	4.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по содержанию и кормлению молодняка птиц		
	5.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по болезням молодняка животных.		
Тема 1.3 Ознакомление работников и владельцев с/х животных с приемами	**Содержание**		8	2
	1.	Приемы первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.		
	2.	Приемы первой помощи животным при хирургических заболеваниях.		
	3.	Первая помощь при гинекологических заболеваниях.		

первой помощи животным.	4.	Приемы первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.		
	Практические занятия		8	
	1.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам оказания первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.		
	2.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам оказания первой помощи животным при хирургических заболеваниях		
	3.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам оказания первой помощи животным при гинекологических заболеваниях		
	4.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам оказания первой помощи животным при заболеваниях заразной этиологии.		
Тема 1.4 Содержание, кормление и использование производителей.	**Содержание**		6	2
	1.	Рекомендации по содержанию производителей.		
	2.	Особенности кормления производителей.		
	3.	Ветеринарно – санитарные правила при использовании производителей.		
	Практические занятия		6	
	1.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам содержания производителей		
	2.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам кормления производителей		
	3.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам ветеринарно – санитарных правил использования производителей.		

Тема 1.5 Информация населения о планируемых и проводимых ветеринарно –санитарных, профилактических мероприятиях.	**Содержание**		4	2
	1.	Подготовка информационного материала о проводимых диагностических мероприятиях с животными.		
	2.	Подготовка информационного материала о проводимых профилактических мероприятиях с животными.		
	Практические занятия		6	
	1.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам диагностических мероприятий с животными		
	2.	Подготовка информационного материала в форме лекций с элементами презентации по вопросам профилактических мероприятий с животными		

Самостоятельная работа по МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Консультации для работников животноводства по правилам личной и санитарной гигиены. Подготовить информационный материал по гигиене содержания животных. Подготовить информационный материал по правилам личной и санитарной гигиены. Подготовить информационный материал по вопросам профилактики болезней животных незаразной этиологии. Подготовить информационный материал по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии. Подготовить информационный материал по болезням птиц. Подготовить информационный материал по содержанию и кормлению молодняка птиц. Подготовить информационный материал по болезням молодняка животных. Подготовить информационный материал об оказании помощи животным при заболеваниях разных систем организма. Особенности кормления баранов – производителей. Особенности содержания жеребцов – производителей. Особенности использования жеребцов – производителей. Организация специальных профилактических мероприятий.	45	
УП.04.01. Учебная практика	36	
ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: информационных технологий в профессиональной деятельности, правовое обеспечение ветеринарной деятельности, животноводства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, внутренних незаразных болезней, паразитологии и инвазионных болезней, инфекционных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства и гинекологии.

Оборудование рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое сопровождение учебного процесса;
- спецодежда;
- компьютер, проектор;
- экран.

4.2. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
2. Внутренние болезни животных. - /Под общей редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта. - /Под редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г. Г.. – СПб.: издательство Лань. - 2016.
4. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 1: Общая микробиология / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2016.
5. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 2: Иммунология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев//КолосС. - 2017.
6. Кисленко, В.Н.Ветеринарная микробиология и иммунология: Ч. 3: Частная микробиология: Учебник для студентов вузов / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев., Суворина О.С.//КолосС. - 2017.
7. Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных / И. П.

Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В. Пак // - М.: КолосС. - 2015.
8. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни с/х животных / Н.Е Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В.Белименко// - М.: - ИНФРА –М. – 465 с.
9. Кривопушкина, Е.А. Ветеринарная паразитология: словарь терминов / Е.А. Кривопушкина // Брянск.: Издательство Брянской ГСХА. - 2015. -56 с.
10. Кузьмин, В.А. Инфекционные болезни животных / В.А. Кузьмин // – СПб. Издательство Лань. - 2016.
11. Латыпов, Л.Г. – Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) / Л.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов // - СПб.: Издательство Лань. - 2017. -208 с.
12. Практикум по внутренним болезням животных. -/Под общей редакцией заслуженных деятелей науки РФ, профессоров Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. – СПб.: издательство Лань. - 2015.
13. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова // - СПб.: Издательство Лань. - 2016. -80 с.
14. Ятусевич, А.И.Руководство по ветеринарной паразитологии / А.И. Ятусевич, В.Ф. Галат, В.М. Мироненко //Мн.: ИВЦ Минфина. - 2015. — 496 с.

Дополнительные источники:
1. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. СПб, М., Краснодар, 2014 г. – 263 с.
Периодические издания:
«Ветеринария»
«Ветеринарная газета».
Газета «Ветеринарная жизнь» E– mail: vetlife © yandex. ru
ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:
www.fermer.ru/node/5327
www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...
Интернет-ресурс. Микробиология. Форма доступа:
http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyxvoronin-uchebnik.html
Интернет-ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа:
http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении, практические занятия с обучающимися проводятся в присутствии педагога.

Учебная практика проводится после изучения отдельных разделов модуля на базе учебного заведения с целью формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля.

Реализация программы модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и профессиональные модули: ОП.01. Анатомия и физиология животных, ОП.05. Ветеринарная фармакология, ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности, ОП.10. Охрана труда, профессиональные модули ОП.12. Ветеринарная патология, ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий (организаций), закрепленные за обучающимся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися информационных буклетов, презентаций, в том числе внеаудиторной самостоятельной работой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения	1.Планировать проведения консультаций; актуальность тем, понятность, доходчивость форм; 2.Создавать сообщения, доклады по темам и вопросам профилактики, лечения заболеваний животных с различной этиологией	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней	1.Планировать проведение консультаций по информационному материалу /профилактики и лечению инфекционных вирусных и инвазионных болезней; 2.Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства;	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, презентаций обучающихся

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	1.Демонстрация приемов, методов фиксации животных; 2.Демонстрация приемов терапевтической техники, необходимой при оказании первой помощи животным; 3.Приобретение простейших навыков оказания лечебной помощи животным	Оценка результатов выполнения практических занятий, Оценка сообщений, презентаций обучающихся
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных - производителей	1.Беседы, консультации; 2.Рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей; 3.Составление рационов и графика использования производителей	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, презентаций обучающихся
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	1.Создавать статьи для средств массовой информации (газеты, телевидение, интернет) 2.Оформление информационного материала	Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; Понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных технологий при обработке данных клинического обследования и в делопроизводстве.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, презентаций обучающихся.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Толерантное и активное поведение в коллективе; Продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельного изучения при изучении профессионального модуля	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве Ориентация в современных методах диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Оценка сообщений, информационных буклетов, презентаций обучающихся