МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____ А.И. Калиниченко
«26» 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. Экологические основы природопользования

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Мищенко Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории агрономических дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии агроэкономических дисциплин
Протокол № 10 от «11» 05 2017 г.
Председатель _____ Анищенко Т.Н.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Мищенко Н.А., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа специальностей (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав математического и общего естественно-научного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования;

– методы экологического регулирования;

– принципы размещения производств различного типа;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	12
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе: Подготовка сообщений, докладов, выполнение презентаций, составление таблиц, схем и т.д.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ				
Введение	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Предмет, задачи и значение дисциплины Экологические основы природопользования. Природа и общество. Особенности взаимоотношений человека со средой обитания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Сочетание интересов сельского, охотничьего и лесного хозяйства		2	
Тема 1.1. Экологические факторы и организм	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Понятие экологических факторов. Закономерности действия экологических факторов и их характеристика. Виды адаптаций живых организмов к абиотическим факторам. Экосистема		
	Практические занятия		2	2
	1	Приспособительные формы живых организмов		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кратких информационных сообщений по теме: Живые и абиотические компоненты биогеоценоза и характер и взаимодействия между собой Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества		2	
Тема 1.2. Экология популяций и сообществ. Биосфера	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Общие свойства биосфер*ы*, ее состав и особенности Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Определение популяции и ее характеристики. Виды межвидовых отношений		
	2	Биогеоценоз. Структура биоценозов. Смена биоценозов (сукцессия). Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Агроценоз – неустойчивая экологическая система. Типы, структура, функции агроэкосистем.		
	Практическое занятие		2	2
	1	Определение концентрации углекислого газа в аудитории		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кратких информационных сообщений по темам:		2	

	Классификация биоценозов и экосистем. Функционирование экосистем и их продуктивность. Круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах. Биотический круговорот веществ и энергии, роль в нем живых организмов. Ноосфера.		
РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды и проблемы отходов	**Содержание учебного материала** 1 Основные типы загрязняющих веществ и их характеристики. Кислотное загрязнение, тропосферный озон и связанные с ними загрязняющие вещества. Пыль, тяжѐлые металлы и ядовитые химические соединения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы: Альтернативные источники энергии. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Аварии, как источники загрязнения. Глобальные проблемы: рост парникового эффекта и разрушение озонового слоя.	4	
	Практическое занятие 1 Изучение правил и порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2	2
Тема 2.2. Население и ресурсы Земли. Экологические проблемы АПК	**Содержание учебного материала** 1 Природные ресурсы, их определение и классификация. Характеристика. Народонаселение Земли. Урбанизация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по темам: Роль специалиста сельского хозяйства в охране окружающей природной среды и рациональном использовании природных ресурсов. Заболевания человека, связанные с загрязнением ОС	2	
Тема 2.3. Методы рационального природопользования	**Содержание учебного материала** 1 Рациональное использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кратких информационных сообщений по темам: Естественное и искусственное загрязнение атмосферы. Распространение и состояние воды в природе. Минерально-сырьевые ресурсы.	2	

	Подготовить презентацию по теме: Редкие и исчезающие виды растений и животных			
	Практические занятия		2	2
	1	Ознакомление со стандартами ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС загрязнения воздуха, воды и с/х продукции		
Тема 2.4. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Основные задачи и схема мониторинга. Экологический мониторинг. Особенности проведения экологического мониторинга. Агроэкологический мониторинг в интенсивном земледелии		
	Практическое занятие		2	2
	1	Оценка загрязнений окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Роль растений в природе и жизни человека. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Животный мир, взаимосвязь животных и растений. Воздействие человека на животных: на численность, видовой состав и местообитание животных. Причины вымирания животных		2	
Тема 2.5. Международное сотрудничество	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Структура и организация государственных органов по охране природы и сотрудничество природопользованию в России. Общественные организации по охране природы. История международного природоохранного движения.		
	2	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международное сотрудничество и мировоззрение устойчивого развития.		
Тема 2.6. Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Источники экологического права. Государственные органы охраны окружающей природной среды.		
	2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения Кадастры природных ресурсов. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».		
	Практическое занятие		2	2
	1	Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать вопросы по темам: Экологическое право. Экологические менеджмент и маркетинг. Экологическое образование и воспитание.		2	
		Итого:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.
- аудио, видео материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.
2. Сухачѐв, А. А. Экологические основы природопользования: учебник / А.А. Сухачѐв. - М.: КНОРУС, 2016.
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с.

Дополнительные источники:

1. Дмитренко, В.П. - Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Дмитренко В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г. - Издательство "Лань", 2017. – 224 с.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Общие вопросы сельского хозяйства
http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.9
2. Электронная библиотечная система «IPR books» («Библиокомплектатор»)

http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
4. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru
6. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
7. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: http://agroproblem.soil.msu.ru
8. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	анализ и прогнозирование экологических различных видов деятельности	тестирование, практическая работа
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	представление о взаимосвязи организмов со средой обитания	фронтальный опрос, практическая работа
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	умение применять знания экологической безопасности в профессиональной деятельности	фронтальный опрос, практическая работа
Знать:		
принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	знание принципов взаимодействия в биосфере	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	понимание особенностей взаимодействия общества и природы, знание основных источников воздействия	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	анализ условий устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	фронтальный опрос, самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
принципы и методы рационального природопользования;	знание принципов и методов рационального природопользования	устный опрос, самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
методы экологического регулирования;	знание методов экологического регулирования	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
принципы размещения производств различного типа;	ориентирование в принципах размещения производственных сооружений	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	характеристика основных групп отходов, их источники и масштабов образования	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	понимание принципов экологического мониторинга	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	ориентирование в правовых и социальных вопросах экологии	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	знание правил и принципов международного сотрудничества в области экологии	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	понимание значимости и масштабов природоресурсного потенциала России	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа
охраняемые природные территории	знание основных охраняемых природных территорий	самостоятельная работа. тестирование, практическая работа