МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора колледжа
_____ А.И. Калиниченко
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Основы зоотехнии

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Вильчевская Н.А. – преподаватель первой квалификационной категории технологических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Вильчевская Н.А., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1.ПАСПОРТ РАБОЧИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрепленная группа по специальности (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 365.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания,

кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев

сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, выполнение презентаций, индивидуальных заданий.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	**Содержание учебного материала**		**2**	|
	1.	.Дисциплина «Основы зоотехнии», её задачи и связь с другими дисциплинами. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Современное состояние и перспективы развития отрасли		
Раздел 1 Основы животноводства			**31**	
Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		4	1
	1.	Понятие об анатомии и физиологии. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах организма животного.		
	2.	Строение и функции систем органов животного. Обмен веществ и энергии в организме животного. Особенности анатомии и физиологии птицы. Строение и функции молочной железы.		
	Практическое занятие		2	
	1.Ознакомление со строением клеток, скелета, систем органов у разных животных.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по вопросам: 1.Особенности строения и функции систем органов пищеварения у жвачных животных, чувства, кожного покрова, желез внутренней секреции, нервная система, система органов мочевыделения и размножения.		4	
Тема 1.2 Основы разведения сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Происхождение, одомашнивание, эволюция сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развитии животного Породы сельскохозяйственных животных и их классификация Конституция, экстерьер, интерьер, кондиции их значение и методы оценки. Понятие об отбор и подборе в животноводстве Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Методы разведения		
	Практические занятия		4	

	1.Ознакомление со статями животного. Методы оценки животного по комплексу признаков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам: Племенная работа в животноводстве, Гибридизация в животноводстве. Направление породообразования в России и за рубежом. Промышленные и племенные хозяйства региона, Совершенствование племенного дела в животноводстве Подготовить презентацию: Пороки и недостатки телосложения, Породы сельскохозяйственных животных	3	
Тема 1.3 Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. Химический состав и питательность кормов. Классификация кормов. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах, общие принципы их составления.		
	Практическое занятие	4	
	Ознакомление с нормами кормления животных разных видов и определение питательности рациона.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам: Переваримость кормов и их общая питательность Составить таблицу: Полноценное кормление различных видов животных. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность. Хранение кормов. Подготовка кормов к скармливанию.	6	
Раздел 2 Технологии производства основных видов продукции животноводства		**21**	
Тема 2.1 Скотоводство.	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности. Основные породы к.р.с. Молочная и мясная продуктивность. Способы и системы содержания и кормления к.р.с. Воспроизводство и структура стада.		
Тема 2.2 Свиноводство.	**Содержание учебного материала**	2	1
	1 Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Способы и системы содержания и кормления свиней. Откорм свиней. Воспроизводство и структура стада.		
Тема 2.3 Овцеводство.	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности. Основные породы. Продуктивность. Содержание и кормление овец. Стрижка овец.		

Тема 2.4 Коневодство.	**Содержание учебного материала** 1. Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности. Основные породы. Продуктивность. Содержание, кормление и использование лошадей.	1	1
Тема 2.5 Кролиководство	**Содержание учебного материала** 1. Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности. Основные породы. Продуктивность. Содержание, кормление и разведение кроликов.	2	1
Тема 2.6 Пчеловодство	**Содержание учебного материала** 1. Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности. Основные породы. Продуктивность. Содержание, кормление и разведение пчел.	1	1
Тема 2.7 Птицеводство.	**Содержание учебного материала** **1.** Значение отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Продуктивность. Технологии использования. Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2	1
	Практическое занятие Характеристика основных пород животных. Определение показателей их продуктивности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить доклады и сообщения по темам Козоводство. Пушное звероводство. Рыбоводство. Подготовить презентации по отраслям животноводства.	5	
Всего:		**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Животноводства.

Оборудование учебной лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:
- персональные компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Иванова, Н.И., Корчагина, О.А. Основы зоотехнии. 1-е изд. – М.: Агропромиздат, 2017. - 224 с.

2. Чикалёв, А.И., Юлдашбаев, Ю.А. Основы животноводства. 1-е изд. – М.: Агропромиздат, 2015. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Арзуманян, Е.А., Бегучев, А.П., Георгиевский, В.И. Животноводство. /Арзуманян Е.А., Бегучев А.П., Георгиевский В.И., и [др.] // 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 2014. - 512с.

2. Основы животноводства. / Слабкина А.И., Солдатов А.П., Попова М.А. и

Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: Колос, 2015. – 250 с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Топорова, Л.В., Архипов, А.В., Макарцев, Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2016. – 160с. (Учебник для студентов вузов).

4. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практические занятия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2	3
Умения:		
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	- уметь различить основные породы и масти сельскохозяйственных животных, а также способы определения живой массы животных	оценка результатов выполнения практических занятий. фронтальный опрос
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	- умение определять особенности анатомии сельскохозяйственных животных, способы содержания, а также нюансы при кормлении; - разработка кормовых программ и рецептов	оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
Знания:		
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности;	- уметь различить основные породы и масти сельскохозяйственных животных	фронтальный опрос, тестирование
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	-знания условий кормления, содержания и наследственности сельскохозяйственных животных	фронтальный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	- контроль качества продукции.	
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	- знать основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных	фронтальный опрос
- научные основы полноценного питания животных;	- умение составлять рационы для всех видов сельскохозяйственных животных - владение технологией приготовления кормов и комбикормов;	фронтальный опрос
- основы разведения животных;	- знать основы разведения сельскохозяйственных животных	фронтальный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	- владение современными технологиями содержание и транспортировки животных в животноводстве,	фронтальный опрос
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	-при выращивании молодняка важно учитывать рацион, ситемы содержания, плотности размещения, транспортные перегоны, формирование групп, посторонние шумы, вакцинация, болезни ж-х.	фронтальный опрос
- технологии производства животноводческой продукции;	- методы определения продуктивности для каждого направления животноводства и	фронтальный опрос

	каждого вида сельскохозяйственных животных	