МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.И. Калиниченко
_____ 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Охрана труда

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Вильчевская Н.А. – преподаватель первой квалификационной категории технологических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Вильчевская Н.А., 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.10. Охрана труда

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность

организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного

происхождения стандартам на продукцию животноводства.

- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Предмет ОТ, цели, задачи. Основные понятия, термины и определения | | |
| **Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда** | | | 24 | |
| **Тема 1.1** Система нормативно-правовых актов по ОТ | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Структура законодательства РФ в области охране труда. Основные значения трудового законодательства в области ОТ.<br>Виды ответственности за нарушение законодательства в области ОТ. Органы контроля и надзора за безопасностью и ОТ в РФ | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения (Кодекс законов о труде РФ, Федеральные законы) | | 2 | |
| **Тема 1.2** Государственное управление и организация охраны труда на производстве | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Система управления охраной труда. Государственное управление охраной труда Организация и управление охраны труда на производстве. | | |
| **Тема 1.3** Правовое регулирование трудовых отношений в РФ | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Правовое регулирование труда | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.4** Обучение по вопросам ОТ | 1 | Обучение по вопросам ОТ при приёме на работу и в процессе работы. Инструктажи по вопросам охраны труда. Стажировка и допуск работников к работе | 2 | 1 |
| | **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| | 1 | Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Заполнение документации установленного образца по охране труда | | 2 | |
| **Тема 1.5** Расследование и учет НС | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев на производстве. Учет несчастных случаев на производстве | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Методы анализа травматизма. Показатели травматизма и условий труда. | | 2 | |
| **Тема 1.6** Профессиональные заболевания и их профилактика | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Профессиональные заболевания. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| | 1 | Расследование и учет НС и профессиональных заболеваний | | |
| **Тема 1.7** Система социального страхования трудящихся в РФ | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Законодательная база. Основные понятия в области страхования трудящихся. Механизм страхования. | | |
| **Раздел 2 Основы техники безопасности и производственной санитарии** | | | 14 | |
| | **Содержание учебного материала** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.1** Условия производственной среды | 1 | Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Трудовой коллектив и пути создания здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности на производстве | 2 | 1 |
| | **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| | 1 | Гигиеническая оценка условий труда<br>Аттестация рабочих мест | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда. Техника безопасности при работе с животными, с ветеринарным инструментом и реактивами. Техника безопасности при профессиональных манипуляциях (хирургических, акушерских, противоэпизоотических, дезинфицирующих). | | 2 | |
| **Тема 2.2** Основные параметры производственной среды и их действие на организм человека | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Понятие о производственной санитарии, гигиене труда и личной гигиене трудящихся. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность, и ее влияние на условия труда и организм человека.<br>Шум, и ее влияние на условия труда и организм человека. Действие на человека теплоты и радиоактивных излучений. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| | 1 | Контроль параметров микроклимата на рабочем месте | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей. Причины и следствия. Приемлемый риск. Управление риском. Особо опасные работы на производстве. Травмоопасные профессии в народном хозяйстве. | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3 Пожарная безопасность** | | | 6 | |
| **Тема 3.1** Основные понятия и значение пожарной безопасности | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей. Классификация основных мер пожарной профилактики. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Порядок совместного хранения веществ и материалов. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Эвакуация людей из зданий и помещений. Порядок действий в случае пожара | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| | 1 | Средства пожаротушения | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании сельскохозяйственных предприятий. Молниезащита. | | 2 | |
| **Раздел 4 Электробезопасность** | | | 8 | |
| Тема 4.1 Основные понятия и значение электробезопасности | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| | 1 | Электротравматизм. Виды электрических травм. Методы и средства защиты от поражения электрическим током в электроустановках. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока | | |
| | **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| | 1 | Доврачебная помощь потерпевшим от НС | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма, экономическое обоснование мероприятий по защите от поражений электрическим током. Средства защиты от статического электричества. Сигнальные цвета и знаки безопасности.<br>Первая помощь при ранении, при кровотечении при вывихах и переломах, при обморожении, при ожогах, при обмороке, тепловом и солнечном ударах, при отравлениях. | 4 | |
| | **Всего:** | **54** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация, нормативная документация, бланковая документация, раздаточный материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, респираторы, марлевые повязки, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, огнетушители порошковый, углекислотный, пенный, химический, медицинские аптечки;
- приборы: термометр, психрометр, анемометр, газоанализатор универсальный, люксметр, шумомер, оммет, концентратор пыли, секундомер.

Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.К. Тургиев. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
2. Попов, Ю.П. Охрана труда: учебное пособие/ Ю.П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО/ Н.Н. Карнаух.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 380 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-02527-9. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433281

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433759
2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда при производстве механизированных работ в агропромышленном комплексе:[12+] / Н.Г. Луцкович, М.В. Сосонко. – Минск: РИПО, 2017. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463634 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-651-8. – Текст: электронный.
3. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум:[12+] / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – Минск: РИПО, 2016. – 108 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-550-4. – Текст: электронный.
4. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434706
5. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432220
6. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433757

Интернет-ресурс:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Безопасность жизнедеятельности – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.15
2. www.ohranatruda.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного, письменного и фронтального опросов, тестирования.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Уметь:** | | |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности | выполнить замеры уровня загазованности, радиации, шума, вибрации, параметров микроклимата помещений соответствующими измерительными приборами;<br>способность определить уровень воздействия опасных и вредных производственных факторов с учетом профессиональной деятельности;<br>способность по полученным результатам произвести оценку условий производственной среды | оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | способность подготовить и применить в соответствии с характером профессиональной деятельности средства индивидуальной и коллективной защиты | оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ | способность грамотно и доступно изложить смысл вводного инструктажа по вопросам техники безопасности перед коллективом работников с учетом специфики на рабочем месте и заполнить журнал учета проведенного инструктажа | оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос |
| 1 | 2 | 3 |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда | способность грамотно и доступно разъяснять установленные требования охраны труда подчиненным работникам | оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | способность осуществить контроль полученных навыков работниками по безопасности труда | оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | способность правильно оформлять акты, журналы установленного образца по охране труда с учетом сроков их заполнения и хранить в соответствии с установленными требованиями в специально отведенных местах | оценка результатов выполнения практических занятий, устный опрос |
| **Знать:** | | |
| системы управления охраной труда в организации | способность разбираться в существующих системах управления охраны труда в организации, знать их преимущества и недостатки | письменный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации | знать требования существующих законов и иных нормативные правовые акты по охране труда и технике безопасности в организациях различных сфер деятельности и умело применять их на практике | письменный опрос |
| обязанности работников в области охраны труда | требовать соблюдения от работников установленный перечень обязанностей по вопросам охраны труда | письменный опрос |
| 1 | 2 | 3 |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | уметь спрогнозировать результаты собственной деятельности или бездействия и их влияние на безопасность труда | фронтальный опрос |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) | уметь спрогнозировать результаты возможных последствий при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций подчиненными | фронтальный опрос |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала) | иметь понятие о видах инструктажей, особенностях их проведения, периодичности и содержании | тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | правильно подготавливать и применять на практике средства защиты работников, знать условия и правила их подготовки к хранению | тестирование |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности | способность оценивать условия труда согласно СНИПам и СанПиНам, знать порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда | фронтальный опрос |