МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
С.И. Калиниченко
_____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. Ветеринарная фармакология

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Даревич В.В. – преподаватель ветеринарных дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Даревич В.В., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Ветеринарная фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария/ укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **126** часов;
самостоятельной работы обучающегося **62** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**188**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**62**
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, конспекта, выполнение презентаций, индивидуальных заданий, составление таблиц, схем	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение в ветеринарную фармакологию. История ветеринарной фармакологии.	**Содержание учебного материала**	2	1
	1. Предмет и задачи фармакологии. Составные части фармакологии. Роль фармакологии в практической деятельности ветеринарного специалиста. История фармакологии.		
Раздел 1. Рецептура.		**38**	
Тема 1.1. Общая рецептура. Рецепт и правила его выписывания.	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Предмет и задачи рецептуры. Понятие о лекарственном веществе, сырье, форме, препарате, средстве. Понятие о фармакопее. Понятие о рецепте и правила выписывания рецептов на лекарственные средства и изделия.		
	2. Сокращения и несовместимости в рецептах. Составные части рецепта. Схемы рецептов на лекарственные формы.		
	Практические занятия	4	2
	Ознакомление со схемами рецептов на лекарственные формы. Выписывание рецептов на лекарственные формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Аптека. Типы аптек. Оборудование и оснащение аптек. Правила хранения и отпуска лекарственных средств. Снабжение медикаментами учреждений ветеринарной медицины. Учет и отчетность. Вес и мера лекарственных веществ. Объёмные и массовые отношения.		
Тема 1.2. Лекарственные формы. Твердые (плотные) лекарственные формы.	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Понятие о лекарственной форме. Классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения.		
	2. Характеристика, технология приготовления и выписывания: порошков, болюсов, пилюль, брикетов, таблеток, капсул, сборов.		
	Практические занятия	4	2
	Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы. Изготовление твердых лекарственных форм.		
Тема 1.3. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	**Содержание учебного материала**	6	2
	1. Характеристика, технология приготовления и выписывания: мазей, паст, линиментов, кашек и суппозиторий.		
	2. Жидкие лекарственные формы: растворы, микстуры, слизи, эмульсии, настои, отвары.		
	3. Галеновые и новогаленовые препараты: настойки, экстракты, сиропы. Аэрозольные лекарственные формы.		
	Практические занятия	6	2
	Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы. Изготовление мягких лекарственных форм. Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы. Изготовление жидких лекарственных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Оформление словаря фармацевтических терминов, частей растений, лекарственных форм.		

Раздел 2. Общая фармакология			**14**	
Тема 2.1. Фармакодинамика.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Способы и виды действия лекарственны веществ. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ. Принципы дозирования лекарственных веществ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Фармакокинетика. Физико-химические факторы, влияющие на проникновение лекарств через мембраны. Всасывание лекарственных веществ. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарств. Выведение лекарственных веществ из организма.			
Тема 2.2. Фармакотерапия. Отравление животных лекарственными средствами.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Виды фармакотерапии. Причины отравлений. Клинические признаки отравлений. Постановка диагноза. Общие принципы лечения при отравлениях. Оказание помощи при отравлении. Профилактика отравлений.		

	Практические занятия		6	2
	Ознакомление с методами введения лекарственных средств в организм. Изучение инструментов для введения. Ознакомление с техникой введения лекарственных веществ энтеральными путями. Ознакомление с техникой введения лекарственных веществ парентеральными путями.			
Раздел 3. Частная фармакология.			**134**	
3.1. Нейротропные средства. **Тема 3.1.1. Средства, угнетающие ЦНС. Наркотические средства.**	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Классификация нейротропных средств. Средства, угнетающие ЦНС.		
	2.	Теории и стадии наркоза. Наркотические средства для наркоза: ингаляционные и неингаляционные.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Представители неингаляционных наркотических средств. Представители ингаляционных наркотических средств.			
Тема 3.1.2. Снотворные, психотропные, седативные средства, нейролептики. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Жаропонижающие средства.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Общая характеристика, классификация, механизм действия снотворных. Общая характеристика, классификация, механизм действия седативных и нейролептических веществ.		
	2.	Общая характеристика, классификация, механизм действия анальгетиков. Общая характеристика, классификация, механизм действия жаропонижающих средств.		

	Практические занятия		6	2
	Действие на животных лекарственных средств для наркоза. Выписывание рецептов. Действие на животных снотворных, седативных, нейролептиков. Выписывание рецептов. Действие на животных болеутоляющих лекарственных средств. Выписывание рецептов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Представители снотворных, психотропных, седативных средств, нейролептиков. Наркотические, ненаркотические анальгетики, противосудорожные средства, жаропонижающие средства. Средства, стимулирующие функции ЦНС. Аналептики: группа кофеина, камфоры, препараты стрихнина.			
Тема 3.1.3. Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. Местноанестезирующие средства.	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Понятие об анатомии и физиологии периферической нервной системы. Общая характеристика, классификация средств, действующих на афферентные и эфферентные нервные волокна.		
	2.	Понятие о местной анестезии. Общая характеристика, механизм действия местноанестезирующих средств.		

Тема 3.1.4. Раздражающие, мягчительные, обволакивающие, адсорбирующие средства.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общая характеристика раздражающих средств, действие, применение. Общая характеристика мягчительных средств, действие, применение. Общая характеристика обволакивающих средств, действие, применение. Общая характеристика адсорбирующих средств, действие, применение.		
	Практические занятия	4	2
	Лекарственные средства, действующие в области чувствительных нервов. Выписывание рецептов на местноанестезирующие, раздражающие, мягчительные, обволакивающие, адсорбирующие средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Представители местноанестезирующих, раздражающих, мягчительных, обволакивающих, адсорбирующих средств.		
Тема 3.1.5. Средства, регулирующие функцию эфферентных нервов. Холиномиметические средства. Холинолитики. Средства, регулирующие функции адренергических нервов. Миорелаксанты.	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Анатомические и физиологические особенности эфферентных нервов. Понятие о симпатической, парасимпатической нервной системе.		
	2. Холинолитики, классификация, механизм действия. Адреномиметики, механизм действия.		
	Практические занятия	4	2
	Лекарственные средства, действующие на эфферентные нервы. Выписывание рецептов на холинергические, адренергические вещества, миорелаксанты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Средства, регулирующие функцию эфферентных нервов. Холиномиметические средства. Холинолитики. Средства, регулирующие функции адренергических нервов. Миорелаксанты.		
3.2. Средства, действующие на отдельные органы и системы. **Тема 3.2.1. Сердечно-сосудистые средства.** **Средства, влияющие на систему крови и эритропоэз.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общая характеристика и классификация сердечно-сосудистых средств, механизм действия, применение. Сердечные гликозиды. Общая характеристика, действие, применение средств, влияющих на систему крови и эритропоэз. Коагулянты, антикоагулянты, заменители крови, углеводы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Представители средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Представители средств, влияющих на систему крови и эритропоэз.		
Тема 3.2.2. Вещества, действующие на органы пищеварения.	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Общая характеристика и классификация веществ, действующих на органы пищеварения. Горечи. Слабительные и вяжущие средства.		
	2. Рвотные и руминаторные средства. Желчегонные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Представители средств, действующих на органы пищеварения.		
Тема 3.2.3. Вещества, действующие на органы дыхания.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общая характеристика и классификация веществ, действующих на органы дыхания.		
Тема 3.2.4. Мочегонные средства. **Маточные средства.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общая характеристика и классификация мочегонных средств. Общая характеристика и классификация маточных средств.		

	Практические занятия	6	2
	Выписывание рецептов на сердечно-сосудистые средства, на средства, влияющие на систему крови и эритропоэз. Выписывание рецептов на вещества, действующие на пищеварительный тракт. Выписывание рецептов на вещества, действующие на органы дыхания. Выписывание рецептов на мочегонные и маточные средства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Представители средств, действующие на органы дыхания. Представители мочегонных, маточных средств.		
3.3. Средства, действующие на процессы обмена в организме. **Тема 3.3.1. Витаминные препараты.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общая характеристика и классификация витаминных препаратов.		
Тема 3.3.2. Ферментные препараты. Гормональные препараты.	1. **Содержание учебного материала**	2	2
	Общая характеристика и классификация ферментных препаратов. Общая характеристика и классификация гормональных препаратов.		
	Практические занятия	4	2
	Лекарственные средства, действующие на процессы обмена в организме. Выписывание рецептов на витаминные препараты. Выписывание рецептов на ферментные препараты. Выписывание рецептов на гормональные препараты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Минеральные вещества. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Общая характеристика, действие и применение. Изотонические, гипотонические, гипертонические растворы.		

3.4.Противомикробные средства. **Тема 3.4.1. Дезинфицирующие и антисептические средства.**	**Содержание учебного материала**		2	2
	1.	Общая характеристика группы, механизм действия, применение. Условия, влияющие на действие противомикробных и противопаразитарных средств.		
	Практические занятия		6	2
	Свойства и действие противомикробных препаратов. Проведение расчетов, изготовление рабочих растворов. Выписывание рецептов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Общая характеристика, механизм действия, применение: Фенолы, крезолы и их производные. Препараты тяжелых металлов. Кислоты, щелочи, мыла. Группа формальдегида, хлора, йода. Окислители. Группа серы. Противоядие при отравлении солями тяжелых металлов.			
3.5. Химиотерапевтические средства. **Тема 3.5.1. Антибиотики.**	**Содержание учебного материала**		6	2
	1.	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Заслуги ученых в развитии химиотерапии. Правила химиотерапии. Антибиотики. Общая характеристика, механизм действия. Классификация.		
	2.	Характеристика, механизм действия группы пенициллина. Характеристика, механизм действия группы тетрациклина. Характеристика, механизм действия группы левомицетина. Характеристика, механизм действия группы стрептомицина.		
	3.	Характеристика, механизм действия группы аминогликозидов. Характеристика, механизм действия группы макролидов. Характеристика, механизм действия антибиотиков разных групп.		

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Представители антибиотиков группы пенициллина, тетрациклина, левомицетина, стрептомицина, аминогликозидов, макролидов.		
Тема 3.5.2. Сульфаниламидные препараты. **Нитрофурановые препараты.** **Лекарственные краски.**	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Общая характеристика, механизм действия, применение сульфаниламидных препаратов.		
	2. Общая характеристика, механизм действия, применение нитрофурановых препаратов. Общая характеристика, механизм действия, применение лекарственных красок.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Представители групп сульфаниламидных, нитрофурановых препаратов, лекарственных красок.		
3.6. Противопаразитарные средства. **Тема 3.6.1. Антипротозойные средства. Кокцидиостатические средства.**	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие о паразитарных болезнях, меры борьбы и профилактики. Общая характеристика, действие, применение антипротозойных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Антипротозойные средства, кокцидиостатические средства.		
Тема 3.6.2. Антигельминтные средства.	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Понятие об антигельминтных средствах. Классификация. Правила дегельминтизации.		
	2. Общая характеристика, действие и применение трематоцидов. Общая характеристика, действие и применение цестоцидов. Общая характеристика, действие и применение нематоцидов.		

	Практические занятия	4	2
	Свойства антибиотиков, сульфаниламидов, лекарственных красок, антигельминтных средств. Проведение расчетов. Выписывание рецептов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Антигельминтные средства. Инсектоакарицидные и акарицидные средства. Дератизационные средства.		
3.7. Ветеринарная фитотерапия.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Лекарственные растения в ветеринарной практике. Ветеринарная фитотерапия. Правила сбора, консервирования и хранения растительных лекарственных средств. Календарь сбора лекарственных растений		
	ВСЕГО:	**188**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории Ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий: лекарственные вещества, лекарственные препараты по группам, инструкции по использованию лекарственных препаратов, инструкционные карты, схемы, презентации.

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор;

-телевизионная панель;

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура: учеб. пособие / Е.П.Ващекин, К.С. Маловастый.–2-е изд., стер. – СПб.:Лань, 2017. – 240 с.
2. Рабинович, М.И. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин. – 2-е изд. – СПб.: Лань, 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум:учеб. пособие для вузов / И.М. Самородова, М.И. Рабинович. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 278с.

Интернет-ресурсы:

1. http: //www. lanbook.com
2. www. urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	Использование и назначение лекарственных препаратов согласно инструкции по их хранению и применению, в соответствии с поставленным диагнозом заболевания, видом и возрастом животного.	Оценка результатов выполнения практических занятий
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы.	Подготовка мягких и жидких лекарственных форм в соответствии с установленной технологией приготовления.	Оценка результатов выполнения практических занятий
рассчитывать дозировку для различных животных.	Расчет дозировки лекарственных препаратов согласно вида, возраста, веса, упитанности, физиологического состояния животного.	Оценка результатов выполнения практических занятий
Знать:		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства.	Знание ветеринарных лекарственных средств по группам, их состава и свойств.	Тестирование
нормы дозировки для различных видов сельскохозяйственных животных.	Знание норм дозировки лекарственных препаратов для различных видов сельскохозяйственных животных.	Тестирование
принципы производства лекарственных средств.	Знание принципов производства лекарственных средств.	Тестирование
основы фармакокинетики и фармакодинамики.	Знание путей введения, распределения, превращения и выделения лекарственных веществ из организма, а также изменений, развивающихся в организме при действии лекарственных веществ.	Тестирование

ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.	Знание ядовитых, токсичных и вредных веществ, оценка потенциальной опасности их воздействия на организмы и экосистемы.	Тестирование
механизм токсического действия.	Понимание механизма токсического действия.	Тестирование
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	Осуществление диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	Тестирование