МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директора колледжа
А.И. Калиниченко
«15» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07. Информатика

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07. Информатика разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, профиля профессионального образования, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) по специальности 36.02.01 Ветеринария/ укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Щукин С.П. преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 15.05 2017 г.
Председатель _____ Е.В. Агеева

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Щукин С.П. 2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.07. Информатика..... 5
3. Место учебного предмета в учебном плане..... 7
4. Результаты освоения учебной дисциплины..... 8
5. Содержание учебной дисциплины 11
6. Тематическое планирование..... 18
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся…...25
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса программы учебной дисциплины ОУД.07.Информатика……..…… .28
9. Литература……...31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика предназначена для изучения информатики в Прибрежненском аграрном колледже (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.07. Информатика, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом Концепции преподавания информатики и ИКТ в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 декабря 2014 г.; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.07 Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В Прибрежненском аграрном колледже (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика включает следующие разделы:

• «Информационная деятельность человека»;

• «Информация и информационные процессы»;

• «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

• «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;

• «Телекоммуникационные технологии».

Освоение учебной дисциплины ОУД.07. Информатика, учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

В результате изучения русского языка на базовом уровне обучающейся должен:

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

  - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

  - автоматизации коммуникационной деятельности;

  - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

  - эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.07. Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В Прибрежненском аграрном колледже (филиал), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07. Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.07. Информатика — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07. Информатика обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

• ***личностных:***

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных:***

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных:***

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Специальности СПО

5.1. Введение

Основные понятия информатики. Техника безопасности на занятиях по информатике.

5.2. Информационная деятельность человека

Роль информационной деятельности в современном обществе.

- Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Информация и ее свойства. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.

Правовые нормы, относящиеся к информации

Практические занятия

Информационные ресурсы общества. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты

5.3. Информация и информационные процессы

Подходы к понятию информации и измерению информации

- Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации.
- Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК

Принципы обработки информации компьютером

- Принципы обработки информации компьютером.

Арифметические основы работы компьютера.

Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации

- Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика.
- Определение объёма различных носителей информации.

Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь

- Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы.

Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз.

Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика.

Характеристика организации проводной связи между компьютерами.

Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами.

Электронная почта.

Практические занятия

- Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации
- Программный принцип работы компьютера. Переход от неформального описания к формальному
- Создание архива данных и работа с ним. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски
- Поиск информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

5.4 Средства информационных и коммуникационных технологий

Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров

- Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.
- Примеры комплектации компьютера по профилю специальности.

Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.

Объединение компьютеров в локальную сеть

- Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.

Программное обеспечение ЛС

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

- Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита

Практические занятия

- Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка

- Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети
- Защита информации, антивирусная защита

5.5 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Возможности настольных издательских систем

- Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика

Возможности динамических (электронных) таблиц

- ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.
- Ввод, редактирование данных. Форматы. Проведение математических расчётов.
- Использование функций. Построение диаграмм и графиков
- Применение ЭТ для решения профессиональных задач

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

- Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.
- Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access)

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

- Способы представления графической информации: растровая графика, векторная графика, фрактальная графика. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа.
- Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Pint).

Практические занятия

- Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.
- Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений.
- Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).
- Ввод данных, редактирование данных. Форматы. Вычисление в ЭТ.
- Создание конкретных ЭТ. Форматирование ЭТ.
- Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.

- Создание электронного документа
- Создание простейшей БД.\
- Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов
- Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.
- Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.
- Создание зачётной презентации (по профилю специальности).

5.6. Телекоммуникационные технологии

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

- Технические и программные средства Интернет - технологии: основные понятия, способы и скоростные характеристики подключения, ресурсы Интернет. Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности

Методы создания и сопровождения сайта

- Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта.
- Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

- Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet
- Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения.

Практические занятия

- Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека…).
- Средства создания и сопровождения сайта
- Создание собственного сайта.
- Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное

голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования. Специальности СПО

1. Информационная деятельность человека

• Умный дом.

• Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

• Создание структуры базы данных — классификатора.

• Простейшая информационно-поисковая система.

• Статистика труда.

• Графическое представление процесса.

• Проект теста по предметам.

3. Средства ИКТ

• Электронная библиотека.

• Мой рабочий стол на компьютере.

• Прайс-лист.

• Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

• Ярмарка специальностей.

• Реферат.

• Статистический отчет.

• Расчет заработной платы.

• Бухгалтерские программы.

• Диаграмма информационных составляющих.

5. Телекоммуникационные технологии

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Информатика в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

–по специальности 36.02.01. Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

– 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 100 часов; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 50 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Технический профиль
1. **Информационная деятельность человека**	6
2. **Информация и информационные процессы**	22
3. **Средства информационных и коммуникационных технологий**	14
4. **Технологии создания и преобразования информационных объектов**	42
5. Телекоммуникационные технологии	16
Итого	100
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	150

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Основные понятия информатики. Техника безопасности на занятиях по информатике.		2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		**10**	
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	**Содержание учебного материала**	4	1
	1 Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Информация и ее свойства. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	2 Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации.		
	Практические занятия:	2	2
	1 Информационные ресурсы общества. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка», «Информационная война», «Применение ПК в своей специальности».	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		**32**	

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации.		
	2	Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК		
	Практические занятия		2	2
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		
	Самостоятельная работа обучающихся Представление информации в двоичной системе счисления		4	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи		
	Практические занятия		2	2
	1	Программный принцип работы компьютера. Переход от неформального описания к формальному		
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему «Принципы обработки информации»		2	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика.		
	2	Определение объёма различных носителей информации.		
	Практические занятия		2	2
	1	Создание архива данных и работа с ним. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски		

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему «Запись информации на компакт-диски различных видов».		2	
Тема 2.4. Поиск и передача информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Поиск информации, хранящейся на компьютере. Программные поисковые сервисы. Организация поиска путём использования ключевых слов и фраз. Передача информации посредством каналов связи, их основная характеристика. Характеристика организации проводной связи между компьютерами. Характеристика организации беспроводной связи между компьютерами. Электронная почта.		
	Практические занятия		2	1
	1	Поиск информации на государственных образовательных порталах Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему «Проводная и беспроводная связь» Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню		4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			**26**	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.		
	2	Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Программное обеспечение ПК: виды, характеристика.		

	Практическое занятие:		2	2
	1	Знакомство с графической ОС. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата на тему «Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности»		4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС		
	Практические занятия		2	2
	1	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»		4	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита		
	Практические занятия		2	2
	1	Защита информации, антивирусная защита		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам»		4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**54**	

Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика		
	Практические занятия:		6	2
	1	Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.		
	2	Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений.		
	3	Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка учебного проекта «Журнальная статья»		4	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	**Содержание учебного материала**		8	1
	1	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение.		
	2	Ввод, редактирование данных. Форматы. Проведение математических расчётов.		
	3	Использование функций. Построение диаграмм и графиков.		
	4	Применение ЭТ для решения профессиональных задач		
	Практические занятия:		8	2
	1	Ввод данных, редактирование данных. Форматы. Вычисление в ЭТ.		
	2	Создание конкретных ЭТ. Форматирование ЭТ.		
	3	Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.		
	4	Создание электронного документа		

	Самостоятельная работа обучающихся Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Отчет о проделанной работе		4	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.		
	2	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access)		
	Практические занятия:		4	2
	1	Создание простейшей БД.		
	2	Сортировка и фильтрация в БД. Создание запросов		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»		2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика, - фрактальная графика. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа.		
	2	Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере P.Pint).		
	Практические занятия:		6	2
	1	Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.		

	2	Создание презентации в P.Point. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		
	3	Создание зачётной презентации (по профилю специальности).		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» [«Эскиз и чертёж»]		2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			**26**	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**			
	1	Технические и программные средства Интернет - технологии: основные понятия, способы и скоростные характеристики подключения, ресурсы Интернет. Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности	2	1
	Практические занятия:		2	2
	1	Работа с ресурсами Интернет (магазин, СМИ, библиотека…).		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему «Интернет -СМИ»		4	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта.	4	1
	2	Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.		
	Практические занятия:		4	2
	1	Средства создания и сопровождения сайта		
	2	Создание собственного сайта.		

	Самостоятельная работа обучающихся подбор материала для создания своего сайта; разработать модель навигации для своего сайта		4	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	**Содержание учебного материала**		4	1
	1	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет: WWW - E-mail - Usenet - FTP – ICQ- Telnet		
	2	Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения.		
	Практические занятия		2	2
	1	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Самостоятельная работа обучающихся Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании		2	
Дифференцированный зачет				
		Всего:	**150**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования редств ИКТ
Информация и информационные процессы	Оценка и организация информации, в том числе получаемой из редств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.
Средства информационных и коммуникационных технологий	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и истемы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
Технологии создания и преобразования информационных объектов	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.

	Пользование базами данных и справочными системами
Телекоммуникационные технологии	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

8. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ИНФОРМАТИКА

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.07. Информатика входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

9. ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основная:

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительная:

Ляхов, В.Ф. Основы информатики [Текст] / В.А. Молодцов – Москва: КНОРУС, 2017.

Семакин, И.Г. Информатика Базовый уровень [Текст] / Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина – Москва: Бином, 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от

23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.М. С. Цветковой. — М., 2014.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В. П., *Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.edu/ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия

http://center.fio.ru/com/ - материалы по стандартам и учебникам

http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/ - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики

http://www.phis.org.ru/informatica/ - сайт Информатика

http://www.ctc.msiu.ru/ - электронный учебник по информатике и информационным технологиям

http://www.km.ru/ - энциклопедия