МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
А.И. Калиниченко
«19» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

специальности 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария /укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик: Пронь Т.П.., преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин первой квалификационной категории,
Ставицкий А.А. - преподаватель общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 15.05. 2017 г.
Председатель _____ Е.В. Агеева

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Пронь Т.П., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1.Областьприменения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01Ветеринария / укрупненная группа специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы : учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **6** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, конспекта, выполнение презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		3	**4**
Введение	Предмет истории. Достоверность исторических знаний		**2**	1
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.			**20**	
Тема 1.1. США и Канада	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Внутриполитическое развитие США в 1980- 2000-х гг. Внешняя политика США на рубеже 20-21 вв. Политическое развитие Канады в 1980- 2000-х гг.		
Тема 1.2. Основные черты развития стран Западной Европы. Интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Экономическое развитие стран Запада в конце 20- начале 21 вв. Политическое и социальное развитие стран западной Европы в конце 20- начале 21 вв. Интеграционные процессы в Европе во второй половине 20- начале 21 века.		
Тема 1.3. Великобритания. Франция. Германия.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Политическое развитие Великобритании в конце 20- начале 21 вв. Франция в 1980- 200-х гг.Объединение Германии. ФРГ на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Заполнить таблицу : «Внутреннее и внешнеполитическое развитие Италии в конце 20- начале 21 вв.		
Тема 1.4. Крупнейшие страны Азии. Япония. Китай.	**Содержание учебного материала** 1 Характеристика Азиатского регионав конце 20- начале 21 вв. Политические и экономические модели развития стран Азии. Япония на современном этапе развития. Достижения и проблемы КНР на современном этапе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (на выбор) по темам: «Индия в 1970-1980-х гг.» «Индия на рубеже 20- начале 21 вв» «Сотрудничество Индии с Российской Федерацией»	1	
Тема 1.5. Страны Юго- Восточной Азии и Дальнего Востока	**Содержание учебного материала** 1 КНДР и Южная Корея. Проблема объединения и взаимоотношений на современном этапе. Новые индустриальные страны : Малайзия, Таиланд, Филиппины. «Азиатские тигры» («Четыре азиатских малых дракона») : Южная Корея, Сингапур, Гонконг и Тайвань. Азиатско- тихоокеанская интеграция. Создание и деятельность АСЕАН.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения (на выбор) : заполните таблицу : «Пути модернизации стран Латинской Америки»	1	
Тема 1.6. Страны Арабского Востока. Арабо- Израильские войны: причины, характер и итоги.	**Содержание учебного материала** 1 Общая характеристика политического развития стран арабского Востока. Зарождение и развитие исламского фундаментализма. Арабо- израильский конфликт. Палестинская проблема.Урегулирование Ближневосточного кризиса и решение палестинской проблемы в конце 20- начале 21 вв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения (на выбор) по теме: «Политическое и экономическое развитие одной из стран Африки на современном этапе» (ЮАР, Демократическая Республика Конго, Нигерия, Алжир, Египет, Намибия)	1	
Тема 1.7. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на	**Содержание учебного материала** 1 Причины и основные события конфликтов. Участие США и НАТО в урегулировании конфликтов в Ираке и Афганистане.Современное положение в Египте, Саудовской Аравии и Сирии.	2	2
	Семинарское занятие	2	2

Африканском континенте и Ближнем Востоке	1	Достижения и проблемы стран Азии и Латинской Америки.		
Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в СССР и их влияние на страны Восточной Европы			**17**	
Тема 2. 1. Внутренние предпосылки и причины дезинтеграционных процессов в СССР	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Структурный кризис советской модели общественно- политического развития . Особенности диссидентского движения в СССР. Внутренние экономические и политические преобразования периода «перестройки».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить виртуальную экскурсию по городским квартирам в СССР 70-90 –х гг. 20 ст. Опишите характерные элементы интерьера и вкусы людей этих периодов.		1	
Тема 2. 2. Внешнеполитический курс СССР в 70-е начале 80-х годов 20 ст.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Оценка политики советского руководства в 70-80-е гг. 20 вв. Участие СССР в гражданской войне в Афганистане. Отношение СССР с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира».		
	Семинарское занятие		2	2
	1	Участие СССР в гражданской войне в Афганистане		
Тема 2. 3. Основные тенденции развития СССР в 80-х гг. 20 ст.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Углубление экономического кризиса в СССР. Идея «нового политического мышления» в международных отношениях. Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Ликвидация ОВД и СЭВ.		
	Семинарское занятие		2	2
	1	Оценка политических событий в странах Восточной Европы.		
Тема 2. 4. Распад СССР. Новые и восстановленные независимые	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Августовский переворот 1991 года. Причины и последствия поражения ГКЧП. Распад СССР : причины и последствия. Обновленные и новые независимые государства.		
	Семинарское занятие		2	2

государства.	1	Выявление причин и определение характера конфликтов на постсоветском пространстве		
Тема 2.5. Распад Югославии. Новые южнославянские государства.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Причины и начало кризиса в Югославии. Распад Югославии. Образование новых южнославянских государств. Межэтнические конфликты и войны на территории бывшей Югославии.		
Раздел 3. Россия и мир на рубеже 20-21 вв.			**15**	
Тема 3.1. Образование РФ , ее политическое и экономическое развитие 1991- 1999 гг.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Российская Федерация как правопреемница СССР. Сохранение курса на демократические преобразования и создание правового государства. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия»- переход к рынку.Приватизация в России : ее особенности и результаты (ускоренная приватизация). Общественно- политическое развитие в 1991 -1999 гг.		
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 3.3 .Российская Федерация в 2000-х годах	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Президентство Д.А.Медведева. Переизбрание на пост Президента РФ В.В.Путина. Крымская весна и ее историческое значение..		
Тема 3.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		

Тема 3.5. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная проблема НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 3.6. Роль Российской Федерации в международном сотрудничестве противодействия терроризму	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Терроризм. Типы и особенности современного терроризма. Международный терроризм как глобальное явление. Деятельность РФ по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение:Деятельность РФ по предотвращению и искоренению международного терроризма.		1	
Тема 3.6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**Содержание учебного материала**		2	2
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов- главное условие политического развития.Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике.		
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор;
- телевизионная панель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Артемов ,В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. — М., 2015.
2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с.
3. Чураков, Д.О.История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6946-7.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2017. MDF. eBook (компьютерное издание).
2. Е.М.Примаков, . Россия. Надежды и тревоги./ Примаков Е.М.-М., «Издательство Центрполиграф», 2015 - 224 с. - ISBN: 978-5-227-05735-8
3.Примаков, Е. М. Встречи на перекрестках / Е. М. Примаков . – М. : Центрполиграф, 2015 . – 607 с. – (Наш XXвек) . - ISBN 978-5-227-05739-6
4.Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Электронные ресурсы

1.www.hist.mgu. – Библиотека исторического факультета МГУ.
2. www.bibliotekar.ru – Библиотекарь.Ру: электроная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
3. http://ru.wikipedia.org – Википедия: свободная энциклопедия.
4. www. militera.lib.ru - Военная литература: собрание текстов.
5. www.history.tom.ru – История России от князей до Президента.
6. www.krugosvet.ru - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий фронтального опроса, сообщений обучающихся, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.	фронтальный опрос
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	фронтальный опрос , оценка сообщений обучающихся
Знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Знает основные тенденции в развитии ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI вв. Определяет место России в системе международных отношений на рубеже XX - XXI вв.	фронтальный опрос ,оценка сообщений обучающихся, оценка выполнения семинарского занятия №2
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Знает особенности локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX - XXI вв. Объясняет возможности возникновения	фронтальный опрос, оценка выполнения семинарских занятий №1, № 3

	локальных, региональных, межгосударственных конфликтов и особенности их ведения	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает особенности политического, социально – экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Определяет основные черты современного этапа развития мирового хозяйства. Характеризует процессы интернационализации и интеграции в мировой экономике и политике. Называет особенности власти в РФ	фронтальный опрос, оценка выполнения семинарского занятия №4, оценка сообщений обучающихся
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Называет основные международные организации Характеризует направления деятельности международных организаций	фронтальный опрос, оценка выполнения семинарского занятия № 5
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Называет возможности и перспективы науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества Определяет роль науки, культуры и религии в развитии мирового сообщества	фронтальный опрос, оценка сообщений обучающихся
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Знает названия основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	оценка сообщений обучающихся, тестирование