МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
ПРИБРЕЖНЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора колледжа
_____ А.И. Калиниченко
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13. Кормление сельскохозяйственных животных

специальность 36.02.01 Ветеринария

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Кормление сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Организация-разработчик: Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик:
Храмцов Н.А. – преподаватель первой квалификационной категории технологических дисциплин.

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-технологических дисциплин
Протокол № 15 от «12» 05 2017 г.
Председатель _____ Бацунова Н.В.

© Прибрежненский аграрный колледж (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
© Храмцов Н.А., 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. Кормление сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / укрупненная группа специальностей (УГС) 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

- проводить контроль качества кормов;

-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- профилактику отравлений, болезней, связанных с качеством кормов;
- ветеринарно-санитарный контроль над качеством кормов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП (ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями:

– ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

– ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

– ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов - составление логических схем, таблиц и их анализ - создание презентаций по учебному материалу - поиск информации в сети Интернет - изготовление сухих и влажных препаратов - зарисовка схем строения органов, кругов кровообращения	18
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Кормление сельскохозяйственных животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Питательность кормов		**16**	
Тема 1.1 Оценка питательности кормов	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Задачи дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных», значение и роль кормления в увеличении производства продуктов животноводства, связь с другими дисциплинами. **2**. Понятие о питательности корма. **3**. Химический состав кормов и рационов. **4**. Факторы, влияющие на химический состав кормов.		
	Практическое занятие	2	2
	Составление сравнительной оценки питательности отдельных видов кормов; определение показателей, по которым нормируют рацион для разных видов животных		
	Содержание учебного материала	2	2
	1.Переваривание корма как первый этап питания организма. **2**.Методы определения переваримости питательных веществ кормов. **3**.Коэффициент переваримости кормов. **4**.Факторы, влияющие на переваримость кормов		
	Содержание учебного материала		

	1.Понятие об энергетической питательности кормов. **2**. Схема обмена веществ и энергии в организме. **3**. Способы оценки общей питательности кормов. **4**.Овсяная кормовая единица.	2	2
	Лабораторные работы		
	Схема зоотехнического анализа кормов. Правила ТБ при работе в лаборатории.	4	
	Самостоятельное изучение		
	Протеиновая питательность кормов Углеводная, липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов	4	2
Раздел 2. Корма		**6**	
Тема 2.1 Классификация кормов	**Содержание учебного материала**		
	1.Понятие о корме и кормовом средстве. **2**.Классификация кормов. **3**.Факторы, влияющие на состав и питательность корма. **4**.Государственные и отраслевые стандарты. Технические условия на корма.	2	2
	Самостоятельное изучение		
	Зеленые и сочные корма Грубые корма Зерновые корма Отходы технических производств Корма животного происхождения	4	

Раздел 3. Нормированное кормление с.х. животных разных видов		**32**	
Тема 3.1 Основы нормированного кормления животных.	**Содержание учебного материала**		
	1.Основные элементы системы нормированного кормления. **2**. Нормы, рационы и их структура, техника и методы контроля полноценности кормления **3**.Влияние полноценности кормления на воспроизводительные способности животных, рост молодняка, продуктивность и племенные качества. **4**.Принцип составления рационов кормления для животных.	2	2
Тема 3.2 Нормированное кормление крупного рогатого скота	**Содержание учебного материала**		
	1. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей, влияние уровня и полноценности кормления на их продуктивность и здоровье. **2**.Нормы, основные корма, рационы их структура и техника кормления. **3**.Принцип составления сбалансированных и полноценных рационов. **4**.Контроль полноценности кормления.	2	2
	Практическое занятие		
	Определить нормы кормления и составить рацион для стельных сухостойных коров на зимний период. Анализ питательности и сбалансированности рационов для дойных коров.	2	2
	Самостоятельное изучение		
	Кормление дойных коров	4	

	Кормление быков-производителей Кормление молодняка КРС Откорм молодняка крупного рогатого скота.		
Тема 3.3 Нормированное кормление свиней	**Содержание учебного материала**		
	1.Кормление супоросных свиноматок **2**. Кормление подсосных свиноматок. **3**.Основные корма, нормы, типы и техника кормления свиноматок	2	2
	Практическое занятие		
	Составление рационов для супоросных свиноматок. Анализ питательности сбалансированности рационов для подсосных свиноматок.	2	2
	Самостоятельное изучение		
	Кормление поросят Кормление хряков-производителей и откорм свиней. Методы контроля за полноценностью кормления поросят. Виды откорма свиней	4	
Тема 3.4 Нормированное кормление овец.	**Содержание учебного материала**		
	1.Организация рационального кормления овец с учетом биологических особенностей. **2**. Влияние кормления на рост и качества шерсти. **3**.Организация кормления в стойловый пастбищный период. Нормы, рационы, структура, техника кормления.	2	2
	Практическое занятие		
	Составление рационов для овцематок.	2	2
	Содержание учебного материала		

Тема 3.5 Кормление лошадей.	**1**.Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. **2**.Полноценное кормление лошадей. Нормы, корма, типы кормления племенных лошадей. **3**.Кормления рабочих и спортивных лошадей.	2	2
	Практическое занятие		
	Составление и анализ питательности и сбалансированности рационов лошадей.	2	2
Тема 3.6 Кормление птицы.	**Содержание учебного материала**		
	1.Особенности пищеварения у сельскохозяйственной птицы. **2**.Особенности нормирование питательных веществ при комбинированном и сухом типах кормления. **3**.Нормы, рационы, структура и техника кормления птицы. Кормления цыплят – бройлеров. Контроль полноценности кормления птицы.	2	2
	Практическое занятие		
	Анализ питательности и сбалансированности рационов для кур при сухом типе кормления.	2	2
	Самостоятельное изучение		
	Кормление водоплавающей птицы	2	
	Всего:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Кормление животных.
Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:
-посадочные места- по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-наглядных пособий: инструкционные карты, лекции, схемы, презентации.
Технические средства обучения:
- мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асрутдинова, Р. А. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Р. А. Асрутдинова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 76 с.
2. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций : учебное пособие / составитель Л.И.?Лисунова. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 78 с.

Дополнительные источники:

1. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: учебник / СПб: Лань, - 2015. - 640 с.
2. Коломейченко В.В. Кормопроизводство: учебник / СПб: Лань, 2015. - 656 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:		
проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;	Осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках и применять её в собственных исследованиях.	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	Самостоятельно работать с литературой, определять нормы кормления и анализировать рацион кормления.	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
проводить контроль качества кормов;	Самостоятельно работать с литературой, анализировать качество кормов.	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными	Осуществлять самостоятельный поиск информации, использовать знания, полученные при изучении других дисциплин ветеринарного профиля.	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
Знать:		
методы оценки качества и питательности кормов, научные основы полноценного кормления животных;	Осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках.	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
стандарты на корма;	Изучить стандарты на корма	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных, зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.	Осуществлять самостоятельный поиск требуемой информации в различных источниках	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
профилактику отравлений, болезней, связанных с качеством кормов;	Осуществлять самостоятельный поиск требуемой информации в различных источниках	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос
ветеринарно-санитарный контроль над качеством кормов.	Осуществлять самостоятельный поиск требуемой информации в различных источниках	Оценка результатов выполнения практических занятий, фронтальный опрос, тестирование