

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

П Р И К А З

29.12.2020

Симферополь

№ 1094

О внесении изменений в приказ
от 19.11.2020 № 931 «Об утверждении
Положения об основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»

В соответствии с пунктом 4.58 Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 1380

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложение к приказу от 19.11.2020 № 931 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

1.1. Раздел 1 дополнить пунктами 1.19 и 1.20 в следующей редакции:

«1.19. В университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке или иностранном. Образовательной программой может быть предусмотрено обучение на иностранном языке полностью или частично (по периодам обучения, по дисциплинам (модулям).

1.20. При обучении по программам высшего образования Университет обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) «Иностранный язык» русского языка как иностранного».

1.2. Пункт 4.1 раздела 4 изложить в новой редакции:

«4.1. Состав документов ОПОП ВО.

ОПОП ВО представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, включающий:

– общую характеристику ОПОП (приложение 1), в том числе

включающую:

- характеристику условий реализации ОПОП ВО (размещается на официальном сайте с указанием ссылки);
- сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих (размещается на официальном сайте с указанием ссылки);
- сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (размещается на официальном сайте с указанием ссылки);
- сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих (размещается на официальном сайте с указанием ссылки);
- матрицу компетенций (приложение 2);
- структура ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 3);
- рабочие программы практик (приложение 4);
- программу ГИА (приложение 5);
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (формируется отдельным документом, размещается на официальном сайте с указанием ссылки).

1.3. Включить раздел 6:

«6. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) – основная профессиональная образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Адаптированная ОПОП ВО разрабатывается на базе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), при этом в части ее компонентов (разделов) вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основанием для разработки и внедрения АОПОП ВО является заявление обучающегося. АОПОП ВО разрабатывается с учетом рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и (или) медико-социальной экспертизы (МСЭ), в заключениях и рекомендациях которых должен быть сформулирован перечень специальных образовательных условий, рекомендованных конкретному обучающемуся.

Обучающийся на основании своих образовательных возможностей и потребностей после зачисления имеет право подать личное заявление с просьбой предоставить возможность обучаться по АОПОП ВО.

Адаптация ОПОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания адаптационных модулей (дисциплин);
- изменение структуры и временных рамок образовательного процесса при необходимости;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- информационное сопровождение образовательной деятельности.

6.3. Адаптационные модули (дисциплины) могут вводиться в учебные планы не только как вариативные, но и как факультативные.

Набор этих адаптационных модулей (дисциплин) Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способы введения адаптационных модулей (дисциплин):

- 1) введение адаптационных модулей (дисциплин) в факультативные дисциплины;
- 2) введение адаптационных модулей (дисциплин) в дисциплины по выбору.

Адаптационные модули (дисциплины) целесообразно включать в учебный план в I-IV (для бакалавриата), I-II (для магистратуры) семестрах. Рекомендуемый объем одной дисциплины не менее 2 зачетных единиц.

Рекомендуемые адаптационные модули (дисциплины):

- адаптационный модуль 1 «Основы саморазвития, самообразования и самоорганизации» — формирует способность самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационный модуль 2 «Коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» — формирует способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационный модуль 3 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» — формирует способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

6.4. Адаптационные модули (дисциплины) не являются обязательными, их выбор осуществляется обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане. Обучающийся может выбрать

любое количество адаптационных модулей (дисциплин) – как все, так и ни одного.

6.5. При реализации АОПОП в сведениях о педагогических работниках, реализующих адаптационные модули (дисциплины), должна быть включена информация о дополнительной подготовке (курсах повышения квалификации) преподавателей в сфере обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ».

Ректор




А.П. Фалалеев

СПИСОК РАССЫЛКИ к приказу
от 29.12.20 № 1294

О внесении изменений в приказ от 19.11.2020 № 931 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Рассылка будет осуществлена через исполнителя

Начальник
учебно-методического управления
департамента образовательной деятельности

 Н.О. Симагина