

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Академия строительства и архитектуры

(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Академия строительства и архитектуры

(наименование академии, института (филиала))

 А.В. Андронов

(подпись)

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская)

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

Направление подготовки (специальность)

08.06.01 – «Техника и технологии строительства»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

05.23.02 «Основания и фундаменты, подземные сооружения»

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС КФУ,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)
утвержденным приказом и.о. ректора КФУ от «30» 08 20 19 г. № 696/1
(ректора КФУ / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

Профессор, д.т.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.И. Колчунов
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Геотехники и конструктивных элементов зданий
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

И.М. Дьяков
(ФИО)

Председатель
учебно-методической комиссии
АСиА
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)


(подпись)

А.В. Андронов
(ФИО)

Объем практики

24__ зач. ед.

Вид практики

научно-исследовательская

Форма проведения практики

дискретная

(дискретная / рассредоточенная)

Способ проведения практики

стационарный

(стационарный / выездной)

Период проведения практики

5,6,7 семестр

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ПК-1	Способность решать профессиональные задачи в сфере образования на основе использования современных педагогических стратегий и технологий
2	ПК-2	владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
3	ПК-3	Способность публично представлять и аргументировано защищать результаты своих научных исследований

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Для успешного выполнения педагогической практики аспиранты должны успешно освоить обязательные дисциплины и специальные дисциплины, соответствующие научной специальности.

Для прохождения практики аспирант должен владеть знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин, видов учебной работы и образовательных технологий, методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий, методикой анализа учебных занятий, знанием современных образовательных технологий, навыками самообразования и самосовершенствования.

Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научно-исследовательской работы.

3. Задание на практику

3 год обучения __5__ семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела практики (не менее 2-х разделов в семестре для академического бакалавриата и магистратуры)	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
В течение года	Ознакомительный этап	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики.	4	4	-
В течение года		Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе (образовательном учреждении), ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.	16	-	16
В течение года	Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей учреждения	32	32	-
		Изучение научных, методических и	60	60	-

Номер недели семестра	Наименование раздела практики (не менее 2-х разделов в семестре для академического бакалавриата и магистратуры)	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
		рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов			
В течение года	Активный этап	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов	72	-	72
-	Заключительный этап	Подготовка и написание отчета по практике	28	8	20
		Защита отчета по практике	4	4	-
Всего часов			216	108	108

3 год обучения __6__ семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела практики (не менее 2-х разделов в семестре для академического бакалавриата и магистратуры)	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
В течение года	Ознакомительный этап	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики.	4	4	-
В течение года		Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе (образовательном учреждении), ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.	32	-	32
В течение года	Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей учреждения	66	66	-
		Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных	80	80	-

Номер недели семестра	Наименование раздела практики (не менее 2-х разделов в семестре для академического бакалавриата и магистратуры)	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
		документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов			
В течение года	Активный этап	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов	102	-	102
-	Заключительный этап	Подготовка и написание отчета по практике	28	8	20
		Защита отчета по практике	4	4	-
Всего часов			324	162	162

4 год обучения __7__ семестр

Номер недели семестра	Наименование раздела практики (не менее 2-х разделов в семестре для академического бакалавриата и магистратуры)	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
В течение года	Ознакомительный этап	Инструктажи по месту прохождения практики. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения практики.	4	4	-
В течение года		Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе (образовательном учреждении), ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, балльно-рейтинговой системы и т.п.	32	-	32
В течение года	Методический этап	Разработка элементов методического обеспечения для преподавания дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей учреждения	66	66	-
		Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных	80	80	-

Номер недели семестра	Наименование раздела практики (не менее 2-х разделов в семестре для академического бакалавриата и магистратуры)	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения		
			Количество академических часов всего	В том числе	
				Под руководством преподавателя/руководителя от предприятия	Самостоятельно
		документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов			
В течение года	Активный этап	Проведение занятий в студенческой группе, консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ; проведение деловой игры и т.д.; посещение занятий других аспирантов	102	-	102
-	Заключительный этап	Подготовка и написание отчета по практике	28	8	20
		Защита отчета по практике	4	4	-
Всего часов			324	162	162

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Лапшин, Федор Константинович. Основания и фундаменты в дипломном проектировании : Учебное пособие / Ф. К. Лапшин. - Саратов : Изд.-во Саратов. ун-та, 1986. - 224 с. Экземпляры: всего:286 - СЧН(7), САУ(273), СК(6).
2. Основания и фундаменты : материал технической информации / М.И. Смородинов, Б.С. Федоров, Б.А. Ржаницын; Ред. М.И. Смородинов. - М. : Стройиздат, 1983. - 367 с. : Экземпляры: всего:19 - СЧН(5), СК(4), САУ(10).

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Берлинов, Михаил Васильевич. Основания и фундаменты : Учебник / М. В. Берлинов. - М. : Высшая школа, 1988. - 319 с. Экземпляры: всего:205 - СЧН(9), САУ(195), СК(1).
2. Избаш, Юрий Владимирович. Основания и фундаменты : Учебник / Ю. В. Избаш ; ред. В. Я. Рудник. - Х. : Госуниверситет, 1961. - 316 с. Экземпляры: всего:10 - СК(1), САУ(8), СЧН(1).

5.3. Методические материалы:

1. СП 22.13330.2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83*
2. СП 14.13330.2018 Строительство в сейсмических районах. Актуализированная редакция СНиП II-7-81*;
3. Рекомендации по проектированию оснований и фундаментов зданий и сооружений, возводимых в сейсмических районах, 1975г.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. База знаний. Союз образовательных сайтов. Бесплатные библиотеки сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
3. База нормативной и учебной литературы DWG.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

7. Материально-техническая база

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционных кабинетов 1; аудиторий для проведения практических занятий 1.

Оборудование лекционного кабинета: большая доска, современная мультимедийная аппаратура для демонстрации иллюстративных видеоматериалов.

Технические средства обучения: модели, макеты, плакаты, электронные наглядные пособия, презентации, учебные фильмы и видеоролики.