

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»  
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДЕНО

Решением учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

20 19 г. протокол № 7



И. А. Цвиринько

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

51.06.01 Культурология

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность программы

Теория и история культуры

*(наименование направленности программы)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Заведующий кафедрой

культурологии

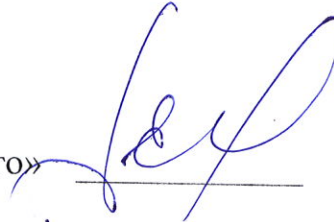
(наименование кафедры, осуществляющей руководство ОПОП ВО)

  
(подпись)

И.А. Андриющенко  
(ФИО)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор  
Таврической академии  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

  
\_\_\_\_\_

С. В. Елькин  
(подпись)

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников (если таковые предусмотрены ФГОС/СУОС).

3. Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа (возможно размещение историй удачной карьеры и/или аналитических материалов о профессиональных траекториях выпускников образовательной программы).

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО.

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих.

10. Сведения об особенности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки

**1. Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности.**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленные образовательным стандартом по направлению подготовки 51.06.01 Культурология направленности «Теория и история культуры», в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, осуществляют профессиональную деятельность, следующие:

01 Образование и наука (в сфере высшего и дополнительного образования, а также подготовки кадров высшей квалификации; в сфере научных исследований, научно-исследовательских проектов; научно-методического и экспертно-консультационного обеспечения в сфере реализации государственной культурной политики в системе образования);

04 Культура, искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности, проектной деятельности; экскурсовод (гид).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, предполагает решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта, умение организовывать проведение исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей, проводить экспертизу научных (научно-технических, инновационных) проектов и популяризировать вклад научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации. Деятельность выпускника (исследователя, преподавателя-исследователя) также включает культурологические и социально-гуманитарные исследования; исследования художественных и культурных практик; стратегическое управление в сфере культуры, разработку инновационных концепций на федеральном и региональном уровнях; участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры; экспертно-консультативную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, проектную деятельность в сфере культуры; сохранение и популяризацию культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма; реализацию досуговых потребностей населения.

Выпускники осуществляют профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры – «Теория и история культуры» – конкретизирует ориентацию основной профессиональной образовательной программы на следующие объекты профессиональной деятельности и области знания выпускников направления подготовки 51.06.01 Культурология: культурная политика; отечественная и мировая история культуры; методология культурологических и социально-гуманитарных исследований; актуальные процессы и явления в области культуры; образование, воспитание и просвещение в сфере культуры; технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры; информационные системы и процессы в сфере культуры; системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры; культурные индустрии и художественные практики; объекты культурного и природного наследия; библиотечно-информационные системы; туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения; межличностные и межкультурные коммуникации; социокультурный менеджмент и маркетинг; средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях.

Направленность (профиль) «Теория и история культуры» позволяет готовить выпускников, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в негосударственных, общественных и коммерческих учреждениях и организациях, органах федерального, регионального, муниципального государственного управления, консалтинговых компаниях, средствах массовой информации, а также научных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

## **3. Задачи и соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом) или иные квалификационные характеристики.**

Аспирант, освоивший основную профессиональную образовательную программу, готов осуществлять профессиональную деятельность согласно следующим типам профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- экспертная деятельность в области культуры;
- просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов

профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.**

Обучение по программе аспирантуры в КФУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Срок получения образования по программе аспирантуры направления подготовки 51.06.01 Культурология, направленности (профиля) «Теория и история культуры», составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в соответствии с локальными нормативными актами Университета. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, с учетом её направленности на теорию и историю культуры, осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

#### **5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.**

Для освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, имеющей направленность (профиль) «Теория и история культуры», к подготовке выпускников образовательных учреждений предъявляется ряд требований.

Поскольку система образования Российской Федерации создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования, предшествующее образование, необходимое для освоения основной

профессиональной образовательной программы направления подготовки 51.06.01 Культурология, имеющей направленность (профиль) «Теория и история культуры», необходимо овладение ступенью высшего образования, соответствующей уровню магистра или специалиста.

#### **6. Требования к результатам освоения образовательной программы.**

Результаты освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 51.06.01 Культурология определены приобретёнными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

Код	Наименование универсальной компетенции выпускника программы аспирантура
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>УК-3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>УК-4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
<b>УК-6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

Код	Наименование общефессиональной компетенции выпускника программы аспирантура
<b>ОПК-1</b>	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.
<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования, в том числе с

	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.
<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры.
<b>ОПК-5</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **профессиональные компетенции (ПК),**

устанавливаемые программой аспирантуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки 51.06.01 Культурология на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников и с учётом типов задач профессиональной деятельности.

Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника программы аспирантура
тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский и педагогический	
<b>ПК-1</b>	владение современными теориями, категориями, теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов и практик.
<b>ПК-2</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам и ДПП на основе профессиональных знаний в области теории и истории культуры.
тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
<b>ПК-3</b>	способность самостоятельно решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта; организовывать проведение исследований с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей.
<b>ПК-4</b>	владение методами экспертизы научных результатов, проектов (научно-технических, инновационных).
тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический	
<b>ПК-5</b>	способность строить и использовать теоретико-культурологические модели для описания и прогнозирования социокультурных явлений и процессов.
тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский	



<b>ПК-6</b>	готовность к осмыслению и реализации на общегосударственном и региональном уровнях направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа.**

Нынешняя социокультурная ситуация требует решения целого ряда актуальных проблем: сохранения и трансляции культуры; межкультурного взаимодействия в условиях поликультурности, поликонфессиональности; массовости и дегуманизации культуры и других. Находят пути решения указанных проблем высококвалифицированные специалисты, способные проводить актуальные гуманитарные исследования. Таким образом, целесообразность подготовки в Крымском федеральном университете имени В. И. Вернадского аспирантов по направлению подготовки 51.06.01 Культурология обусловлена востребованностью специалистов в области как теоретических исследований культуры, так и непосредственно прикладной культурологии на рынке труда Республики Крым и других регионов Российской Федерации.

Философский факультет ФГАУО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» обеспечивает полный цикл подготовки специалистов-культурологов: бакалавриат–магистратура–аспирантура. На базе КФУ организован и успешно функционирует диссертационный совет Д 900.006.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по научной специальности 24.00.01 Теория и история культуры (культурология, философские науки). Таким образом, кафедра культурологии имеет все необходимые ресурсы для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 24.00.01 Теория и история культуры.

Образовательная программа обеспечена совокупностью материально-технических и учебно-методических ресурсов, предоставляемых ФГАУО ВО «КФУ имени В. И. Вернадского». Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Так, в Постановлении Совета министров Республики Крым от 15 декабря 2017 года № 687 «Об утверждении перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Республики Крым, отнесенными к ведению Министерства культуры Республики Крым, в

сфере культуры, искусства и кинематографии» указаны виды работ, к которым готовы выпускники направления подготовки 51.06.01 Культурология направленности «Теория и история культуры»: организация и проведение культурно-массовых мероприятий; библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки; показ (организация показа) концертов и концертных программ; изучение и популяризация фильмофонда; создание экспозиций (выставок) музеев, организация выездных выставок; организация и проведение культурно-массовых мероприятий; обеспечение сохранности и целостности исторической среды и ландшафтов; публичный показ музейных предметов, музейных коллекций; выявление, изучение, сохранение, развитие и популяризация объектов нематериального культурного наследия народов Российской Федерации в области традиционной народной культуры; формирование, учет, изучение, обеспечение физического состояния сохранения и безопасности фондов библиотеки, включая оцифровку фондов; библиографическая обработка документов и создание каталогов; организация деятельности клубных формирований и формирований самодеятельного народного творчества.

Знания, умения и навыки выпускников аспирантуры направления подготовки 51.06.01 Культурология, касающиеся современных культурных практик, могут быть полезны в реализации подпрограмм «Развитие культуры Республики Крым», «Сохранение объектов культурного наследия Республики Крым», «Обеспечение деятельности по комплектованию, учету, хранению и использованию архивных документов, находящихся в государственной собственности Республики Крым» Государственной программы Республики Крым «Развитие культуры, архивного дела и сохранение объектов культурного наследия Республики Крым» на 2017-2020 годы (Постановление Совета министров Республики Крым от 31 января 2017 года № 28). В частности, задачи удовлетворения культурных и информационных потребностей всех слоёв населения, популяризации культурного наследия, прироста количества выставочных проектов, создания условий для дальнейшего развития сферы культуры и духовного формирования нации, расширения кругозора детей, подростков и молодёжи в вопросах театрального, музыкального и хореографического искусства, истории и культуры, формирование электронных баз данных и разработка Интернет-проектов по популяризации культурного наследия решаются в ходе профессиональной деятельности выпускника-культуролога.

Выпускник направления подготовки 51.06.01 Культурология, получивший знания, умения и навыки работы с современными образовательными технологиями в сфере культуры готов к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в учреждениях культуры

Республики Крым и Российской Федерации в целом. Так, в «Порядке организации подготовки профессиональных кадров по образовательным программам высшего образования в сфере культуры и искусств для учреждений культуры Республики Крым» отмечены задачи качественной реализации государственной политики в области культуры и искусств; создания условий для развития культурного потенциала Республики Крым; удовлетворения культурных и информационных потребностей всех слоев населения; формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития талантов; снижения дефицита квалифицированных кадров, отражающие содержание универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной профессиональной образовательной программы, которыми овладел выпускник направления подготовки 51.06.01 Культурология направленности (профиля) «Теория и история культуры», к решению которых готов аспирант.

Выпускники предыдущих лет работают в музеях и выставочных центрах Республики Крым и Российской Федерации в целом, библиотеках, частных и государственных учебных заведениях различных уровней образования (в основном в школах и средне-специальных образовательных учреждениях), специализированных учебных заведениях, а также в event-агентствах, сфере туризма и экскурсионного дела, средствах массовой информации и коммуникации, управлениях культуры регионального и федерального уровней, центрах экспертной деятельности в сфере культуры.

Выпускники трудоустроены в Министерстве внутренней политики, информации и связи Республики Крым, Главном управлении культуры города Севастополя, средних общеобразовательных школах Республики Крым, Бахчисарайском историко-культурном и археологическом музее-заповеднике, музее-заповеднике «Киммерия М. А. Волошина», Симферопольском этнографическом музее, Восточно-Крымском историко-культурном музее-заповеднике – Музее Керчи и Крыма, Крымском художественном училище им. Н. С. Самокиша и др. Ключевыми потенциальными работодателями, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа, являются «Крымский институт культуры, искусств и туризма», государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия», средние общеобразовательные школы, образовательные организации среднего и высшего образования Республики Крым.

Вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки аспирантов в области теории и истории культуры для социально-экономического развития Республики Крым и других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники кафедры культурологии,

окончившие направление подготовки 51.06.01 Культурология.

На успешное развитие Российской Федерации в значительной мере оказывает влияние эффективность подготовки молодых квалифицированных специалистов, в том числе осуществляющих свою профессиональную деятельность в сфере культуры. Это, в свою очередь, обуславливает особенные требования к профессионализму и компетентности специалистов-культурологов, поэтому важнейшей задачей государства является формирование необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, объектами деятельности которых являются теория и история культуры.

Целесообразность подготовки в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» аспирантов по направлению подготовки 51.06.01 Культурология обусловлена востребованностью специалистов в области прикладной культурологии. Источником обеспечения необходимого кадрового потенциала в указанной сфере служит кафедра культурологии Университета, профессорско-преподавательский состав которой успешно совмещает теоретические и практические компоненты в обучении, реализуя актуальный для Российской Федерации компетентностный подход. Кафедра имеет достаточное материально-техническое оснащение, высокий уровень кадрового и методического обеспечения учебного процесса, а профессиональная подготовка обучающихся ведётся согласно современным тенденциям в области современных культурных практик и образовательных технологий.

Процессы рационализации и модернизации в функционировании государственных, региональных и муниципальных органов власти обуславливают необходимость подготовки аспирантов-культурологов, которые отличаются современным критическим мышлением, полностью сформированным компетенциями на основе полученных в процессе обучения совокупности знаний, умений и навыков. Подготовка аспирантов складывается из дисциплин базовой и вариативной частей, что открывает выпускникам аспирантуры направления подготовки 51.06.01 Культурология возможности для овладения компетенциями, необходимыми для работы в государственных структурах, некоммерческих организациях, в сфере индивидуального предпринимательства и бизнеса.

## **8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО.**

Согласно СУОС ВО, требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования

к кадровым и финансовым условиям реализации программы аспирантуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры, требования к использованию современных методик образовательной деятельности.

#### Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

КФУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы – «Теория и история культуры».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в КФУ электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КФУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников КФУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников КФУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В КФУ, реализующем программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования и науки Российской Федерации.

#### Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня

образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлениям подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Также характеристика условий реализации ОПОП ВО конкретизирована на сайте Университета по следующим ссылкам:

1. <https://cfuv.ru/sveden/objects>
2. <https://cfuv.ru/sveden/employees>

#### **9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах, её регламентирующих.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (направленность (профиль) «Теория и история культуры»), разработана и реализуется кафедрой культурологии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на основании нормативно-правовых документов, размещенных на официальном сайте Университета:

1. <https://cfuv.ru/sveden/document>
2. <https://cfuv.ru/sveden/edustandarts>

#### **10. Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Сведения об особенностях образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещены на официальном сайте Университета: <https://cfuv.ru/sveden/ovz>

#### **11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования программы аспирантуры КФУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной



деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников КФУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы аспирантуры реализуется в рамках ежегодного самообследования КФУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе аспирантуры требованиям СУОС КФУ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу аспирантуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

При реализации программы аспирантуры предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных методов обучения.

Также, помимо указанного, сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих размещены на официальном сайте Университета: <https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnojj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya>



<i>Междисциплинарный семинар по социокультурным исследованиям</i>						+								+	+		
<b>ПРАКТИКИ</b>																	
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая</i>						+						+		+			
<b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>																	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	+		+				+	+				+	+				
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>		+				+		+	+			+	+	+	+	+	+
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																	
<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>