Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДЕНО
Решением учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
«30» 08 2019 г. протокол № 7

_____ И. А. Цвиринько

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

46.06.01 Исторические науки и археология
код, наименование направления подготовки (специальности)

Всеобщая история
направленность программы

Форма обучения очная, заочная

Заведующий кафедрой новой и новейшей истории
исторического факультета _____ С. С. Щевелев

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» _____ С. В. Елькин
подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки.

01 Образование и наука (в сферах: высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе управления образованием);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников по СУОС.

Не предусмотрены СУОС.

3. Задачи и соответствующие им виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Срок освоения ОПОП – 3 года очная; 4 года заочная.

Форма обучения – очная, заочная.

Реализация программы аспирантуры осуществляется КФУ самостоятельно.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

Высшее образование – уровень магистратуры.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой аспирантуры.

В результате освоения данной ОПОП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<u>Универсальные компетенции (УК):</u>

УК-1. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2. Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с

использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3. Способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4. Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5. Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2. Способен к организации ипроведению фундаментальных и прикладных научных исследований

ОПК-3. Способен к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

ОПК-4. Способен к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

ОПК-5. Способен к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов.

ОПК-6. Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции (ПК):

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук

ПК-1. Способен к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

ПК-2. Способен к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик к их применению в научно-исследовательской деятельности.

ПК-3. Способен к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.

Преподавательская деятельность в области исторических наук

ПК-4 Способен внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук

ПК-5. Способен сочетать интерактивные и традиционные методы обучения

ПК-6. Способен к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде.

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа.

Кардинальные изменения, происходящие в международных отношениях на рубеже двух тысячелетий, влекут за собой новое видение исторических процессов, формируют новые подходы к их изучению и трактовке. Все это непосредственно влияет на оценку происходящих событий, на взаимоотношения между различными странами, между гражданами разных национальностей внутри одной страны, на выработку новых подходов к решению межгосударственных отношений. В этой связи, встают и новые задачи в подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов своего дела.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовской профессиональной подготовки аспирантов нацелена на подготовку специалистов для работы в практической и научно-исследовательской сферах, способных выделять и анализировать, используя методы компаративного, системного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов и субрегионов мира и отдельных стран.

Необходимость разработки и реализации системной модели послевузовской подготовки, проведение соответствующих научных исследований, а также культурно-воспитательной работы обусловлена, прежде всего, необходимостью защиты и утверждения национальных приоритетов и подходов в исторической науке, как при подготовке российских кадров высшей квалификации, так и иностранных аспирантов, дающих оценку историческим и геополитическим процессам в мире. Кроме того, вхождение России в Болонский процесс предполагает необходимость существенной реорганизации высшего и послевузовского образования, в том числе в области исторических наук.

Одной из основных задач «Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» является обеспечение межнационального согласия. В рамках обеспечения межнационального согласия средства Программы будут направлены на реализацию мероприятий по гармонизации межнациональных отношений. Без участия высококвалифицированных кадров, имеющих послевузовскую подготовку в сфере исторических наук, решение данной задачи не представляется возможным.

В новых геополитических условиях в соседних государствах существенно вырос взаимный интерес к общей истории. Некоторые исторические темы подверглись значительной политизации и фальсификации. Подготовка аспирантов по направлению 46.06.01 исторические науки и археология направленности Всеобщая история (соответствующего периода) призвана исправить существующие искажения и вернуть научность и объективность в процесс исторического исследования.

С подготовкой аспирантов по указанному направлению вполне справится коллектив кафедры новой и новейшей истории. На кафедре представлен самый разнообразный по своей научной специализации коллектив, отличающийся высокой степенью ответственности к своему делу и сплоченностью рядов. Большинство членов кафедры являются авторами учебных и методических пособий, монографий и коллективных научных трудов. Вышеуказанная кафедра является выпускающей и работает в соответствии с параметрами, предусмотренными Болонским процессом, внедряя в жизнь достижения как российской, так и европейской школ высшего образования.

В разработке и согласовании образовательной программы принимали участие представители следующих организаций, являющиеся потенциальными работодателями:

Лаптев Юрий Николаевич – Директор БУ РК Этнографического музея г. Симферополя

Майко Вадим Владиславович – Директор Института археологии Крыма ФАНО г. Симферополя

Пучко Дмитрий Олегович – директор МБОУ «Симферопольский экономический лицей».

8. **Характеристика условий реализации ОПОП ВО** (https://cfuv.ru/sveden/objects https://cfuv.ru/sveden/employees).

9. **Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих** (https://cfuv.ru/sveden/document https://cfuv.ru/sveden/edustandarts).

10. **Сведения об особенности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (https://cfuv.ru/sveden/ovz).

11. **Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих** (https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnojj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya).