Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДЕНО
Решением учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
«30» 08 2019 г. протокол № 7

_____ И. А. Цвиринько

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
44.06.01 Образование и педагогические науки
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Общая педагогика, история педагогики и образования
(наименование направленности программы)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Заведующий кафедрой педагогики _____ Н.В.Якса

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» _____ С. В. Елькин

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. **Нормативно-правовые документы.**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 «О Порядке присуждения ученых степеней»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденный приказом Минобрнауки России № 902 от «30» июля 2014 г.;

СУОС ВО, утвержденный Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» протокол № 7 от «30» августа 2018 г.;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.11. 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. **Область профессиональной деятельности и (или) сфера(ах) профессиональной деятельности выпускников, установленных образовательным стандартом по направлению подготовки / специальности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

3. **Объекты профессиональной деятельности выпускников (если таковые предусмотрены ФГОС/СУОС**).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

4. **Задачи и, соответствующие им виды профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)) или иные квалификационные характеристики.**

Основные задачи программы аспирантуры:

Определять набор требований к выпускникам программы аспирантуры (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Регламентировать последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин (модулей) учебного плана.

Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся при освоении программы аспирантуры.

Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного плана, их место в структуре программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

Виды профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

5. **Сроки освоения образовательной программы, формы обучения,**

формы реализации.

Срок освоения – 3 года.

Форма обучения – очная.

Формы реализации – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы осуществляется самостоятельно.

Программа реализуется на языках, предусмотренных Положением о языках образования КФУ.

6. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы, о перечне и форме вступительных испытаний.

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (магистратура). Лица, имеющие высшее образование (магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

7.Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником аспирантуры универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

(УК-1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

(УК-2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

(УК-3) готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

(УК-4) готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

(УК-5) способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

(УК-6) способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

(ОПК-1) владением методологией и методами педагогического исследования;

(ОПК-2) владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

(ОПК-3) способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

(ОПК-4) готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

(ОПК-5) способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

(ОПК-6) способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

(ОПК-7) способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

(ОПК-8) готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

(ПК-1) преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

(ПК-2) руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

(ПК-3) преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП;

(ПК-4) разработка научно-методического обеспечения реализации программ бакалавров, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП;

(ПК-5) Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП.

8. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели, в том числе при участии которых разрабатывалась образовательная программа (возможно размещение историй удачной карьеры и/или аналитических материалов о профессиональных траекториях выпускников образовательной программы).

Выпускники образовательной программы 44.06.01 могут осуществлять

научно-исследовательскую деятельность в области образования и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, а также выполнять трудовую функцию управления педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Матрица компетенций
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность)

44.06.01 Образование и педагогические науки

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

общая педагогика, история педагогики и образования

(наименование направленности программы)

Категория	Наименование дисциплины / вида учебной работы	Универсальные компетенции								Общепрофессиональные компетенции								Сфера (-ы) профессиональной деятельности / Профессиональные модули							
																		Профессиональные компетенции							
		ОК/УК-1	ОК/УК-2	ОК/УК-3	ОК/УК-4	ОК/УК-5	ОК/УК-6	ОК/УК-	ОК/УК-	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-	ПК-	ПК-
	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																								
БЧ	Иностранный язык				■																				
БЧ	История и философия науки (кандидатский экзамен)		■																						
ВЧ	Методология и методы научного исследования		■							■		■													
ВЧ	ДПВ: Педагогика и психология высшей школы					■									■					■					
ВЧ	ДПВ:Социальная психология					■									■					■					
ВЧ	Модуль Специальная дисциплина «Общая педагогика, история педагогики и образования» (кандидатский экзамен)	■					■			■		■								■					
ВЧ	Общая педагогика, история														■			■							

	педагогики и образования																									
ВЧ	Модернизационные процессы в образовании																									
ВЧ	Взаимодействие субъектов педагогического процесса																									
ВЧ	Сравнительная педагогика																									
ВЧ	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности и мастерства педагога																									
	ПРАКТИКА																									
	Производственная практика																									
ВЧ	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая																									
	НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ																									
ВЧ	Научно-исследовательская деятельность																									
ВЧ	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук																									
	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																									
БЧ	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы																									
БЧ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																									
	ВСЕГО дисциплин, реализующих компетенцию	5	2	1	1	3	6				4	4	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2				

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

_____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

_____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

_____

(наименование направленности программы)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Симферополь, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с _____,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)

утвержденным приказом _____ от «____» _____ 20___ г. № ___
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

_____	_____	_____
(должность, ученая степень, ученое звание)	*(подпись)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(наименование кафедры, разработчика РПД)	*(подпись)*	*(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии

_____	_____	_____
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)	*(подпись)*	*(ФИО)*

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	
Общий объем дисциплины	час	
Объем аудиторной работы	час.	
в том числе:		
лекции	час.	
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	
Объем самостоятельной работы	час.	
в том числе		
экзамен	час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) *(согласно ФГОС ВО/СУОС ВО)*:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ:

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Необходимо указать изученные ранее дисциплины (модули) логически и содержательно связанные с дисциплиной, в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) является теоретической и практической базой.

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы[1]

3.2. Наименование лабораторных работ

Разделы, наименование лабораторных работ

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

[1] *Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..*

Разделы, темы, дидактические единицы

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – *(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)*.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – *(при промежуточной аттестации в виде экзамена – устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование; при промежуточной аттестации в виде зачета / дифференцированного зачета – накопительно по результатам текущего контроля)*.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки университета (в соответствии с правилами составления библиографического описания и требованиями образовательных стандартов в части экземплярности), в электронно-библиотечных системах (с указанием ссылок), в иных ресурсах сети "Интернет", к которым обучающимся университета обеспечен неограниченный доступ.

5.1. Основная учебная литература

1.
2.
...

5.2. Дополнительная учебная литература

1.
2.
...

5.3. Методические материалы

1.
2.
...

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.
2.
..

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Указывается перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий[2]

Указывается перечень современных образовательных технологий (при необходимости)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

[2] *Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.п.*

Приложение к РПД

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

_____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

_____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

_____

(наименование направленности программы)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Симферополь, 2020

РАЗРАБОТАНО

_____	_____	_____
(должность, ученая степень, звание)	*(подпись)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(наименование кафедры, разработчика РПД)	*(подпись)*	*(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии

_____	_____	_____
(наименование академии, института (филиала), реализующего ОПОП)	*(подпись)*	*(ФИО)*

Оценочные средства для текущего контроля

Приводятся оценочные средства (вопросы, тесты, задачи, темы рефератов, эссе и др.) по каждому виду текущего контроля

Критерии оценивания видов учебной работы

Указываются критерии оценивания видов учебной работы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Приводятся оценочные средства (экзаменационные вопросы, задания, тесты и др.)

Основные критерии оценивания при промежуточной аттестации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

_____

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

Направление подготовки (специальность)

_____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

_____

(наименование направленности программы)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Симферополь, 2020

Рабочая программа практики составлена в соответствии с _____,
(СУОС ВО / ФГОС ВО)

утвержденным приказом _____ от «____» _____ 20___ г. № ___
(КФУ/ Минобрнауки)

Разработчик(и):

_____	_____	_____
(должность, ученая степень, звание)	*(подпись)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(наименование кафедры, разработчика РПД)	*(подпись)*	*(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии

_____	_____	_____
(наименование академии, института (филиала))	*(подпись)*	*(ФИО)*

Объем практики _____ зач. ед.

Вид практики _____

_____

Форма проведения практики _____

(дискретная / рассредоточенная)

Способ проведения практики _____

(стационарный / выездной)

Период проведения практики ____ семестр

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) *(согласно ФГОС ВО/СУОС ВО)*:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

УМЕТЬ:

ВЛАДЕТЬ:

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Необходимо указать изученные ранее дисциплины (модули) и проведенные практики логически и содержательно связанные с данной практикой, в процессе изучения и проведения которых сформированы базовые знания, умения и навыки.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для проведения практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) и практик.

Указываются те теоретические дисциплины (модули) и практики, для которых проведение данной практики является теоретической и практической базой.

3. Задание на практику

Формулируются варианты заданий на практику (задания могут быть индивидуальные или групповые), с указанием форм отчетных материалов.

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского»

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

Указывается список с указанием списка учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки университета (в соответствии с правилами составления библиографического описания и требованиями образовательных стандартов в части экземплярности), в электронно-библиотечных системах (с указанием ссылок), , в иных ресурсах сети "Интернет", к которым обучающимся университета обеспечен неограниченных доступ

5.1. Основная учебная литература:

1.
2.
..

5.2. Дополнительная учебная литература:

1.
2.
..

5.3. Методические материалы:

1.
2.
..

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1.
2.
..

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

Указывается перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7. Материально-техническая база

Приложение к РПП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

_____

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

_____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

_____

(наименование направленности программы)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Симферополь, 2020

РАЗРАБОТАНО

_____	_____	_____
(должность, ученая степень, звание)	*(подпись)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(наименование кафедры, разработчика РПД)	*(подпись)*	*(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии

_____	_____	_____
(наименование академии, института (филиала))	*(подпись)*	*(ФИО)*

Критерии оценивания заданий практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе Таврической академии
_____ А. П. Курабцева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

_____

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

_____

(наименование направленности программы)

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Симферополь, 2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с _____,
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)

утвержденным приказом _____ от «____» _____ 20___ г. № ___
(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

_____	_____	_____
(должность, ученая степень, звание)	*(подпись)*	*(ФИО)*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(наименование кафедры, разработчика РПД)	*(подпись)*	*(ФИО)*

Председатель
учебно-методической комиссии

_____	_____	_____
(наименование академии, института (филиала))	*(подпись)*	*(ФИО)*

1. Структура и содержание ГИА

Указывается:

– форма ее проведения (государственный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) / научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР), в соответствии с ФГОС ВО/СУОС), возможность использования дистанционных образовательных технологий;

– объем;

– программа (-ы) государственного (-ых) экзамена (-ов) (при включении в ОПОП ВО);

– требования к выпускным квалификационным работам (при включении в ОПОП ВО);

– фонды оценочных средств государственного экзамена, включая оценочные материалы (перечень вопросов и заданий к государственному экзамену) и критерии оценивания;

– фонды оценочных средств ВКР/НКР, включая тематику ВКР/НКР, критерии оценивания ВКР/НКР и доклада по защите ВКР.

2. Учебно-методическое обеспечение

Указывается список с указанием списка учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки университета (в соответствии с правилами составления библиографического описания и требованиями образовательных стандартов в части экземплярности), в электронно-библиотечных системах (с указанием ссылок), в иных ресурсах сети "Интернет", к которым обучающимся университета обеспечен неограниченных доступ

2.1. Основная учебная литература *(при необходимости)*

1.
2.
..

2.2. Дополнительная учебная литература *(при необходимости)*

1.
2.
..

2.3. Методические материалы

1. *Методические рекомендации по оформлению ВКР/НКР.*
2.
..

2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1.
2.
..

Перечень информационных технологий *(при необходимости)*

Указывается перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Материально-техническая база

4. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Указывается:

– оценочные материалы: перечень вопросов и заданий к государственному экзамену;

– критерии оценивания.

5. Фонд оценочных средств ВКР/НКР

Указывается:

– тематика ВКР/НКР;

– критерии оценивания ВКР/НКР;

– критерии оценивания доклада.