Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДЕНО
Решением учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
«__» _____ 20 19 г. протокол № 7

_____ И. А. Цвиринько

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 Науки о Земле
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
(наименование направленности программы)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Заведующий кафедрой экономической и социальной географии и территориального управления

(наименование кафедры, осуществляющей руководство ОПОП ВО)

_____ И.Н. Воронин

(подпись) *(ФИО)*

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» _____ С. В. Елькин

(подпись)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, установленные образовательным стандартом по направлению подготовки.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы.

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда, ключевые потенциальные работодатели.

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО (https://cfuv.ru/sveden/objects https://cfuv.ru/sveden/employees).

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих (https://cfuv.ru/sveden/document https://cfuv.ru/sveden/edustandarts).

10. Сведения об особенности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (https://cfuv.ru/sveden/ovz).

11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих (https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnojj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya).

1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников, установленные образовательным стандартом по направлению подготовки.

Область профессиональной деятельности[1] включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле. Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере реализации высшего образования; в сфере научных географических исследований природных, экономических, социальных, экологических объектов и систем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях), а также сфера планирования, территориального проектирования, управления, экспертизы, мониторинга природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур разного пространственного уровня.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

---

[1]См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник благодаря дисциплинам, формируемым участниками образовательного процесса, которые разработаны исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». При этом выпускники подготовлены к решению соответствующих профессиональных задач в соответствии с перечнем профессиональных стандартов и СУОС КФУ.

Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы высшего, среднего профессионального и школьного образования.

Задачи в научно-исследовательской деятельности:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области наук о Земле;

- разработка программ научных исследований, организация их выполнения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- исследования в области физической географии, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов;

Задачи в преподавательской деятельности:

- преподавание дисциплин по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, дополнительным образовательным программам по соответствующему направлению;

- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по образовательным программам соответствующего профиля;

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных

теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

4. Сроки освоения образовательной программы, формы обучения, формы реализации.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком очной формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения указывается в учебном плане.

ОПОП ВО может быть полностью или частично реализована с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе осуществляется на русском языке.

5. Требования к уровню предшествующего образования, необходимого для освоения образовательной программы

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование уровня магистратуры, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации[2], а также профессиональным стандартом ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

[2] Подпункт 5.2.73 (3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3.06.2013 № 466

дополнительного профессионального образования».

Профессиональные компетенции:

ПК-Э1 Знать основные закономерности пространственно-временной организации общественных геосистем, отраслевых хозяйственных комплексов, социокультурных процессов и принципы управления территорией

ПК-Э2 Владеть количественными и качественными методами обработки, структуризации и анализа общественно-географической информации

ПК-Э3 Уметь применять статистические и картографические методики изучения территории для решения конструктивно-географических задач в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

7. Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Целесообразность подготовки исследователей по направлению 05.06.01 Науки о Земле определяется потребностями рынка труда Республики Крым в высокообразованных кадрах и востребованностью специалистов данного профиля и в других регионах Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» отмечает противоречия между экономическим развитием промышленности, агропромышленного комплекса, транзитно-транспортного сектора и санаторно-курортного и рекреационного комплексов в Республике Крым. Подготовка квалифицированных специалистов-географов обеспечит возможность рационального использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории (рекреационного, биоклиматического, минерально-сырьевого, энергетического, ландшафтного, социального, промышленного, инфраструктурного и др.), что внесет свой вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Крымского региона в соответствии с задачами указанной программы. В течение многих лет выпускники аспирантуры по направлению подготовки Науки о Земле востребованы в научных и производственных организациях, занимающихся научными исследованиями, картографированием, территориальным планированием, применением ГИС-технологий и их совершенствованием, рекреационной, инновационной, проектно-изыскательской, педагогической и административной деятельностью.

Выпускники направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле направленности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» могут быть трудоустроены:

- в федеральных и региональных учреждениях Министерств и ведомств РФ, включая подведомственные им федеральные службы и агентства (Министерства РФ: регионального развития; по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; экономического развития; транспорта; сельского хозяйства; труда и социальной защиты; образования и науки; Федеральное агентство по туризму; Федеральная миграционная служба), в т.ч. Министерство науки и образования Республики Крым, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Крым, Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым (включая ФГБУ «Крымское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»), Министерство курортов и туризма Республики Крым, Министерство сельского хозяйства Республики Крым, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым, Государственный комитет по лесному и охотничьему хозяйству Республики Крым, Государственный комитет по рыболовству Республики Крым, Служба по земельному и фитосанитарному надзору Республики Крым, Служба по экологическому и технологическому надзору Республики Крым, Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Крым; научно-исследовательские институты (в т.ч. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Морской гидрофизический институт РАН» (МГИ); Федеральный исследовательский центр Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма), экскурсионные бюро, туристические агентства, пр.;

– общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

– организациях, занимающихся экономико-аналитическими, экспертными, консалтинговыми и др. работами;

– учреждениях и организациях, осуществляющих государственное кадастровое картографирование, ведение кадастров всех уровней, назначений, фирмах различных форм собственности по созданию проблемно-ориентированных геоинформационных систем и др.;

– организациях и ведомствах социального, туристско-рекреационного, экономического, экологического профиля, Госкомнадзора, экологической, природоохранной и др. инспекций.

8. Характеристика условий реализации ОПОП ВО (https://cfuv.ru/sveden/objects https://cfuv.ru/sveden/employees).

9. Сведения об организации образовательной деятельности по образовательной программе и документах ее регламентирующих (https://cfuv.ru/sveden/document https://cfuv.ru/sveden/edustandarts).

10. Сведения об особенности образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (https://cfuv.ru/sveden/ovz).

11. Сведения о механизмах оценки качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и документах ее регламентирующих (https://cfuv.ru/sveden/ocenka-kachestva-obrazovatelnojj-deyatelnosti-i-podgotovki-obuchayushhikhsya).