

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. Вернадского»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Таврический колледж
(структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Л. С. Кучер

«*Л.С. Кучер*» *август* 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

г. Симферополь, 2018 г.

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804) программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик:

Таврический колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Разработчик(и):

Нестеров Д.С. – преподаватель.

Рассмотрено и утверждено на заседании Выпускающей Методической комиссии по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

от 28.08.2018 г.

протокол №1

Председатель



Соловьев В. И.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	14
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ..	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выполнение курсовых работ, является частью базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и является обязательным для каждого студента. Курсовая работа является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами учебного курса по заданной дисциплине. Методические указания призваны помочь студенту выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы. Курсовая работа, является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучаемых. Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты. Курсовая работа студента может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы по данной специальности. В процессе выполнения курсовой работы студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине (ПМ)
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- обучение самостоятельному применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса заданной дисциплине;
- формирования умения использовать справочную и нормативную документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

В процессе курсового проектирования студент должен приобрести и закрепить навыки:

- привитие практических навыков научного исследования - работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;
- обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Выполнение курсовой работы позволяет обучаемым совершенствовать собственные представления об основных закономерностях физических явлений,

ориентироваться в потоке научной и практической информации, объективно оценивать явления и процессы

Курсовая работа помогает обучаемым логически грамотно выразить и обосновывать точку зрения по заданной проблематике, свободно оперировать категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с практикой. Курсовая работа, является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучаемых. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Этапы выполнения работы и мероприятия:

- Выбор и утверждение темы.
- Составление и согласование плана курсовой работы.
- Подбор литературы, справочников и других источников по заданной теме
- Изучение научной литературы проработка и выбор нужной информации
- Обоснование актуальности намеченной темы. Написание теоретической части курсовой работы.
- Подготовка и проведение эксперимента, его анализ и выводы.
- Оформляется практической части курсовой работы: графики, расчеты, таблицы, диаграммы, схемы и т.п.
- Согласование с руководителем выводов и предложений.
- Написание введения и заключения курсовой работы.
- Оформление титульного листа. Составление библиографического списка по основным источникам и приложений.
- Сдача руководителю для получения предварительной оценки (отзыва).
- Ознакомление с отзывом, переработка (доработка) курсовой работы в соответствии с замечаниями.
- Завершение подготовки к защите с учетом отзыва.
- Предоставление работы в электронном и бумажном виде, проверка курсовой работы в системе «Антиплагиат».
- Защита курсовой работы.

Примерный объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц машинописного текста. Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. В заключении работы автором подводится итог исследования, указывается, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, акцентируется внимание на теоретических положениях, вызвавших особый интерес, выделяются вопросы, имеющие практическую значимость.

При выполнении и оформлении курсовых работ руководствоваться Методическими рекомендациями по оформлению выпускных квалификационных работ для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена / Ю.М. Гавриленко, Е.Н. Бобарыкина, – Симферополь: Таврический колледж, 2017. – 46 с.

В рамках исследования в процессе выполнения курсовой работы студент должен выбрать объект исследования и сформулировать предмет исследования.

Под объектом исследования понимается явление (процесс), которое создает изучаемую студентом проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя. Предмет исследования является частью объекта исследования. Под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

Затем начинается работа по подбору источников, освещающих тему курсовой работы.

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление о выбранной теме, составляется предварительный план. Составление плана позволяет сформировать основу курсовой работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План необходимо согласовать на консультации с преподавателем. Правильно составленный план - свидетельство понимания содержания рассматриваемой в курсовой работе проблемы.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из 2х глав и 2х параграфов;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во «**ВВЕДЕНИИ**» на 1-2 страницах необходимо:

- выделить актуальность темы исследования. Актуальность в научно - методическом аспекте раскрывается через демонстрацию недостаточной разработанности темы в научной литературе. Освещение актуальности должно быть немногословным. Языковое оформление письменного текста может включать следующие конструкции: работа посвящена актуальной теме...; актуальность темы обусловлена..., актуальность темы не требует дополнительных доказательств (не вызывает сомнений, вполне очевидна и т.п.);
- обосновать выбор темы;
- дать анализ литературы, сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов;
- указать цель, задачи, объект и предмет исследования;

– отразить методы исследования.

Цель работы, как правило, соответствует названию курсовой работы и предмету исследования. Достаточно часто формулировка цели начинается со слов: «анализ...», «разработка...», «изучение...». Цель должна быть одна. Переход от цели к задачам идет через фразу: «*В соответствии с целью работы были поставлены следующие задачи...*». Задачи (4-5 пунктов) должны соответствовать параграфам плана работы по формулировке и содержанию.

Цели и задачи формулируются в настоящем времени. Работа должна включать теоретико-методические («исследовать...», «уточнить...», «выявить...», «разработать...», «предложить...», «провести анализ...» и др.) и прикладные задачи. Важно, чтобы цель и задачи работы ставились исходя из реально имеющих место проблем.

После изложения задач четко определяется объект и предмет и методы исследования. Еще раз уточним, что под *объектом исследования* понимается явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию и существует независимо от исследователя.

Основным отличием *предмета исследования* от объекта исследования является то, что под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

Методы исследования, используемые в курсовой работе, зависят от поставленных целей и задач, а также от специфики объекта исследования. Это могут быть научные методы, математические и статистические методы и т.д.

ГЛАВА 1

Рассматривается сущность и теория исследуемого вопроса, дается критический анализ литературы и уже имеющихся разработок по теме. Может быть приведена классификация или прочие отличительные признаки рассматриваемого явления (исследуемого объекта), его разновидности и возможные варианты.

Основные задачи литературного обзора (теоретической части) – раскрыть степень научной разработанности различных проблем, связанных с темой исследования, сравнить альтернативные точки зрения, сформулировать собственную позицию.

Литературный обзор – это не переписывание литературных и прочих источников, а их анализ, сопоставление позиций различных авторов. Обязательна корректная расстановка ссылок, точное указание фамилий и инициалов ученых, использование как отечественных, так и зарубежных (переводных) источников. Теоретическая глава должна отражать все многообразие мнений по рассматриваемой проблеме.

Дословная цитата оформляется в кавычки, а в ссылке указывается номер источника. **Например, [25]**. Длинные цитаты не приветствуются. Обязательно дословное цитирование авторских определений с указанием номера источника.

Если нет дословного цитирования, а идет просто пересказ или описание какого-либо ученого, то в ссылке можно указать номер источника/источников.

Собственные оценки даются в обезличенной форме, без местоимения «я».

Допускается построение фразы с местоимений «мы», «нашему».

Необходимо избегать обезличенных ссылок типа «...общеизвестно, что...», «принято предположение о том, что...», слов-паразитов типа «очевидно». Желательно не допускать:

- чрезмерно помпезных фраз (типа «... наилучший результат...», «...сверхбыстрый процесс...»);
- фраз личного отношения (типа «особенно приятно...», «... нам нравится...»);
- жестких и однозначных фраз (типа «... единственно верное решение», «...однозначно...», «указанная закономерность всегда справедлива...»), журналистских штампов (например, «сегодня мировое хозяйство развивается...»).

ГЛАВА 2

Материал этой главы базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала по теме исследования, а также включает в себя предложения автора по цели исследования.

При написании данной главы необходимо использовать современную и достоверную экономическую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. Статистический материал следует приводить по ходу изложения отдельных вопросов темы, увязывая его с соответствующими теоретическими положениями. Таблицы, приводимые в конце работы без выводов и не связанные с темой, не могут расцениваться как иллюстративный материал.

Работая над основной частью, автор курсовой работы должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в курсовой работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами.

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» имеет целью обобщить основные выводы и предложения курсовой работы. Объем 1–2 страницы четко сформулированных основных выводов и предложений (рекомендаций), вытекающих из текста курсовой работы. Важно, чтобы в выводах и рекомендациях нашли отражение все сформулированные во введении задачи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Согласно ГОСТ 7.32-2001 текст курсовой работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Текст курсовой работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в текстовом редакторе MS Office Word.

При компьютерном наборе текста необходимо установить следующие параметры форматирования документа:

- шрифт Times New Roman, кегль 14, стиль - обычный (normal), шрифт заголовков – полужирный, цвет шрифта - черный;

- поля: левое - 30 мм (для переплета), верхнее и нижнее - 20 мм, правое - 10 мм;
- междустрочный интервал - 1,5;
- выравнивание текста производится по ширине;
- отступ первой строки каждого абзаца – 1,25 см.

Основную часть курсовой работы следует делить на главы и параграфы, а также пункты, которые при необходимости, могут делиться на подпункты. Главы, параграфы, пункты и подпункты работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

После номера точку не ставят. [3, п. 4.1.2]

Каждый структурный элемент (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) работы следует начинать с новой страницы.

Названия *структурных элементов* следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая: «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1 ...», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ».

Главы и параграфы должны иметь заголовки, которые печатают с прописной буквы без точки в конце.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами [2, п.5.3.5; 3, п.4.1.9] (рисунок 1).

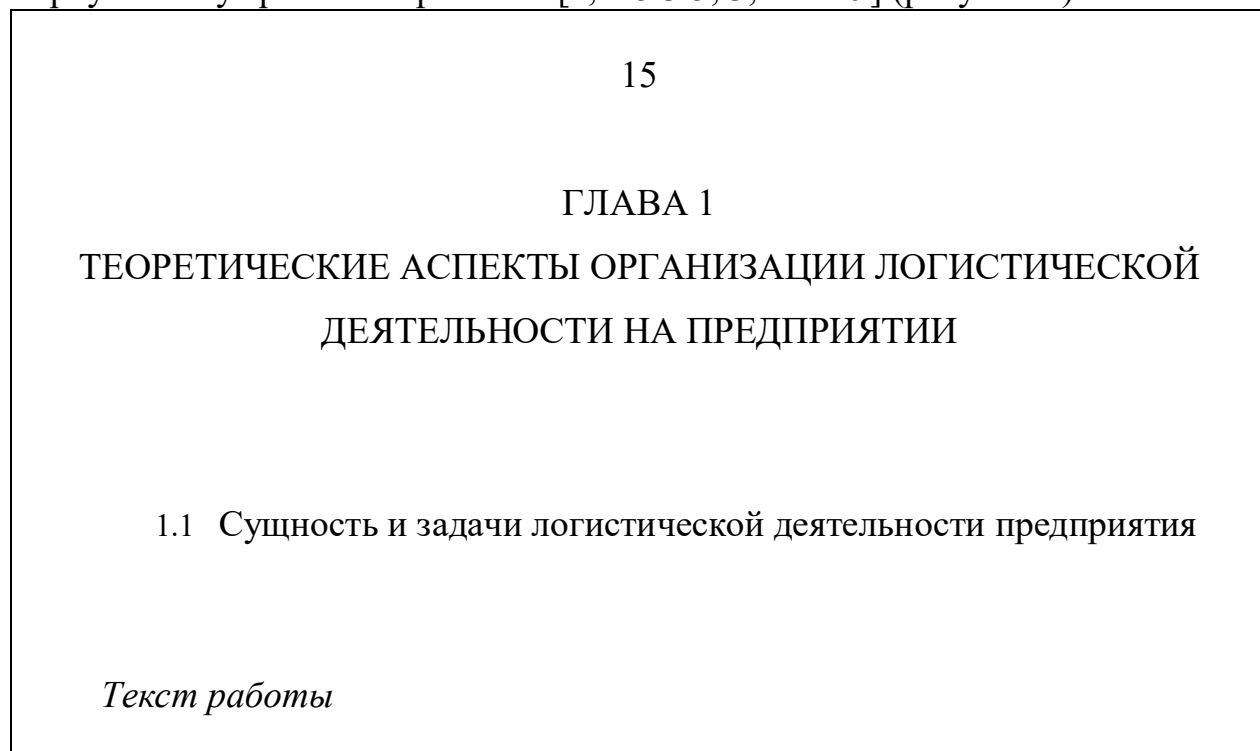


Рисунок 1 - Порядок оформления заголовков

Оглавление курсовой работы включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов и подпунктов, заключение, список использованных источников, перечень приложений, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (рисунок 2).

3	
ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	7
1.1 Название параграфа	7
1.2 Название параграфа	15
1.3 Название параграфа	23
ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	31
2.1 Название параграфа.....	31
2.2 Название параграфа	33
2.3 Название параграфа	35
2.4 Название параграфа.....	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	53
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	101
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	105

Рисунок 2 - Порядок оформления оглавления

Нумерация страниц

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами. Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11, порядковый номер страницы печатают на середине ее верхнего поля, без точки, используя шрифт Times New Roman, кегль 12.

Нумерация страниц работы и приложений, входящих в ее состав, должна быть сквозная.

Оформление рисунков

Все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы, графики) называются рисунком. Количество рисунков должно быть достаточным для понимания сути курсовой работы. В тексте курсовой работы на все рисунки должны быть ссылки.

Рисунки следует располагать в курсовой работе непосредственно после

текста, в котором они упоминаются впервые. Например, Функциональная схема лазерного принтера приведена на рисунке 3.



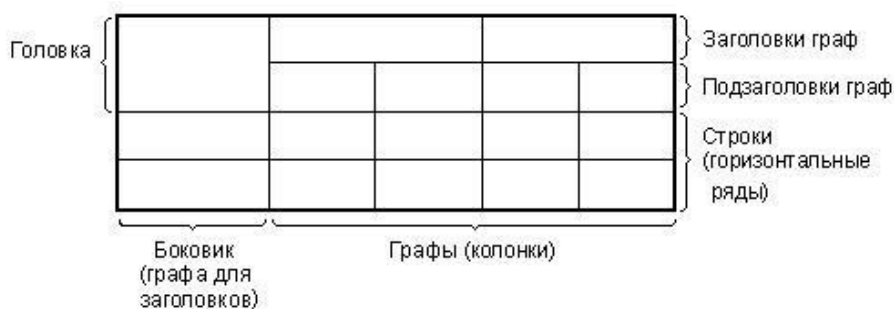
Рисунок 3 - Функциональная схема лазерного принтера*
*Источник: [1]

Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Оформление таблиц

Цифровой материал, представленный в курсовой работе, оформляют в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. На все таблицы должны быть ссылки в курсовой работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Например, «в таблице 1...».

Таблица 1 - Наименование таблицы*



*Источник: [2]

В случае перехода таблицы на следующую страницу необходимо перенести на следующую страницу шапку таблицы и написать Продолжение таблицы 1 – Наименование таблицы.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+),

минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример: $C_{ед} = R_{пост} + R_{перем} + П_{п} (1)$,

где $C_{ед}$ – цена единицы продукции;

$R_{пост}$ – постоянные расходы производства на единицу продукции;

$R_{перем}$ – переменные расходы производства на единицу продукции;

$П_{п}$ – прибыль производства единицу продукции.

В обязательном порядке после таблиц, иллюстраций и формул ниже отдельной строкой указывается источник информации:

1) Если таблица, иллюстрация или формула авторская – указывается:

Источник: составлено автором.

2) Если таблица, иллюстрация или формула составлена автором с использованием информации и материалов, указывается ссылка на источник:

Источник: составлено автором на основе [25].

3) Если автор цитирует, либо приводит данные из источника, приводится ссылка без пояснения: Источник: [25].

Употребление ссылок обязательно при использовании в тексте научной работы конкретной фактической информации и цитировании.

Общие требования к цитированию такие:

а) текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в той грамматической форме, в которой он представлен в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

б) цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения авторского текста и без искажения мнения автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и отражается тремя точками, которые ставятся в любом месте цитаты (в начале, внутри, на конце);

в) каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник;

г) при непрямом цитировании (переводе, изложении мнений других авторов своими словами), которое дает значительную экономию тексту, следует быть предельно точным в изложении мнений автора, корректным относительно оценивания его результатов и давать соответствующие ссылки на источник.

Оформление списка использованных источников

Сведения об источниках оформляют в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82. Список помещается после заключения и содержит библиографическое описание использованных источников, на которые делались ссылки по тексту.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

В списке использованных источников после фамилии автора ставится запятая, после инициалов - точка, после заглавия книги и статьи - точка; перед сведениями об авторах, помещенных после заголовка – косая черта (/); перед сведениями о месте издания ставится точка и тире (-.); перед издательством – двоеточие (:); перед годом издания – запятая (,); внутри остальных элементов ставятся точки. Информация о страницах, которые использовались в работе или общее количество страниц в источнике отделяется от предшествующих записей посредством тира, например: - С.123 – 125 или 345 с., соответственно.

Примеры библиографических записей источников информации в списке литературы приведены ниже.

Книги

Одного, двух и трех авторов

Гайдаенко, Т.А. Маркетинговое управление: принципы управленческих решений и российская практика / Т.А. Гайдаенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо: МИРБИС, 2008. - 508 с.

Соколов, А.Н. Гражданское общество: проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты): монография / А.Н.Соколов, К.С.Сердобинцев; под общ. ред. В.М.Бочарова. - Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 2009. - 218 с.

Четырех авторов

Маркетинговые исследования в строительстве: учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О.В. Михненко, И.З.Коготкова, Е.В.Генкин, Г.Я.Сороко. - М.: Государственный университет управления, 2005. - 59 с.

Пяти и более авторов

Справочник товароведов. Непродовольственные товары / Баранов С.И., Веденеев Е.И., Володенков А.Я. [и др.]; том 2. – М. : Экономика, 1990. – 463 с.

Словари

Эстетика: Словарь / [под общ. ред. А.А. Беляева и др.]. – М. : Политиздат, 1989. – 447с.

Сборники научных трудов

Управление бизнесом: сборник статей. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского университета, 2009. - 243 с.

Материалы конференций

Современная торговля: теория, практика, перспективы развития: Материалы Второй Международ. инновацион. науч.-практич. конференции (15-16 мая 2014, Москва) / отв. ред. С.В. Колобов. – М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2013 – 345с.

Статьи

- Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф.Берестова // Библиография. - 2006. - № 6. - С.19.
Кригер, И. Бумага терпит / И.Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.
Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты

- ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы

- Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А.Разумовский, Д.А.Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Диссертации

- Лагкуева, И.В. Особенности регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.
Покровский А.В. Устранимые особенности решений эллиптических уравнений: дис. ... д-ра физ.-мат. наук: 01.01.01 / Покровский Андрей Владимирович. - М., 2008. - 178 с.

Авторефераты диссертаций

- Сиротко, В.В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Отчеты о научно-исследовательской работе

- Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР / Загорюев А.Л. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. - 102 с.

Электронные ресурсы

- Насырова, Г.А. модели государственного регулирования страховой деятельности [электронный ресурс] / г.а.насырова // вестник финансовой

академии. - 2003. - п 4. - режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

О техническом регулировании: [федер. Закон п 184-ФЗ: принят гос. Думой 15.12.2002 г.: действующая редакция от 23.06.2014]. – [электронный ресурс]. - официальный сайт компании консультант плюс. - режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/techreg/>

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web -мастер Козлова Н.В. - Электрон, дан. М.: Рос. гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой (рисунок 4).

Приложение А

Название приложения

Таблица А1 - Название таблицы

Наименование показателя	Единица измерения	2015г.	2016г.	Откл.

Рисунок 4 – Порядок оформления приложений

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент обязан выполнить курсовую работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, на основании данных методических

рекомендаций по подготовке и защите курсовой работы, а также с соблюдением графика выполнения курсовой работы, составленного совместно с научным руководителем. Студент обязан представить окончательный вариант курсовой работы научному руководителю не менее, чем за неделю до даты ее защиты.

Процедура защиты курсовой работы включает в себя: доклад обучающегося, вопросы по докладу, выступления членов комиссии и других присутствующих, заключительное слово обучающегося.

Продолжительность защиты работы одного обучающегося не должна превышать 30 минут. Для сообщения (доклада) обучающемуся отводится не более 7 минут.

Доклад должен отвечать следующим требованиям:

- быть четко структурированным, логичным и понятным;
- полностью отражать результаты работы;
- основой доклада должен быть материал и методика, собственные результаты и выводы работы;
- докладчик должен говорить достаточно громко, отчетливо, акцентируя внимание слушателей на ключевых моментах;
- обязателен демонстрационный материал в виде презентации или постеров;
- в процессе доклада необходимо обязательно ссылаться на иллюстративный и табличный материал презентации и пояснять все слайды с использованием указки;
- доклад начинается с обращения к членам комиссии, сообщения темы, задач, актуальности и научной новизны исследований, а заканчивается основными результатами, их практической значимостью, благодарностями;
- выводы можно не зачитывать и воспользоваться фразой «Позвольте выводы не зачитывать, т.к. они приведены в работе и представлены в презентации».

Презентация должна отвечать следующим требованиям:

- презентация не должна носить развлекательный характер;
- дизайн презентации должен быть единым, без спецэффектов;
- фон слайдов не должен быть ярким, пестрым и мешать восприятию основной информации;
- в презентации должны быть отражены ключевые схемы, формулы, графики и рисунки;
- таблицы более 3-4 строк (столбцов) не стоит включать в презентацию, лучше представлять имеющиеся в них данные в виде графиков и диаграмм;
- все рисунки, графики, таблицы, диаграммы должны иметь название и подписи данных, названия таблиц приводятся сверху, рисунков – снизу;
- на графиках и диаграммах обязательно обозначаются названия осей координат, единицы измерения, условные знаки и т.д.;

- все детали рисунка должны быть понятны из самого рисунка, его названия и обозначений к нему;
- текст в презентации должен быть сведен к минимуму, за исключения слайдов с целями, задачами и выводами, которые должны полностью соответствовать тексту работы;
- текст должен быть хорошо заметен на фоне слайда, желательно использовать черный шрифт Times New Roman или Arial, размер шрифта минимум 20-24 пт;
- слайды должны представляться в порядке их упоминания в докладе;
- на первом слайде презентации должны располагаться тема работы, ФИО обучающегося, направление подготовки / специальности, сведения о научном руководителе;
- на втором, третьем слайде цель и задачи работы;
- в конце презентации – «Выводы»;
- не должно быть слайдов, которые не обсуждаются при докладе.

Результаты защиты работы определяются на основе представленной курсовой работы, доклада обучающегося, его ответов на вопросы комиссии и замечания.

Защита курсовой работы происходит на открытом заседании комиссии и включает следующие последовательные этапы:

- председатель комиссии объявляет фамилию студента, зачитывает тему курсовой работы;
- заслушивается доклад студента;
- члены комиссии и присутствующие задают вопросы;
- студент отвечает на вопросы;
- заслушиваются ответы студента на замечания научного руководителя.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По окончании защиты всех студентов проводится закрытое совещание членов комиссии, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка курсовой работы по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка результатов защиты курсовых работ объявляется после окончания защиты всех назначенных к слушанию работ публично.

Общими критериями оценки курсовой работы являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- владение научным стилем изложения;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- соответствие формы представления курсовой работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом курсовой работы;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты курсовой работы.

Решение о результате защиты курсовой работы выносится большинством голосов на закрытом заседании членов комиссии.

Рейтинговые показатели комплексной оценки курсовых работ определяется по широкому кругу критериев. При этом выбор критериев осуществляется членами комиссии согласно перечню:

- актуальность темы курсовой работы;
- практическая значимость (ценность) курсовой работы;
- применение методов исследования;
- умение работать со статистическими источниками и специальной литературой;
- комплексной, системный подход к разработке и решению проблемы;
- наличие элементов творчества;
- умение грамотно, логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты, строить графики и диаграммы по экономическим показателям;
- оформление работы в соответствии с указанными требованиями.
- При оценке на защите курсовой работы комиссия также принимает во внимание следующие моменты:
- раздаточный материал, представленный членам комиссии и отражающий основные положения курсовой работы;
- качество доклада, в котором должно быть продемонстрировано знание избранной темы;
- полноту и глубину ответов на вопросы, которые показывают степень проработки материала и собственные выводы и предложения студента.

Оценка «Отлично» выставляется за курсовую, если:

- курсовая работа носит исследовательский характер, содержит аргументированную изложенную теоретическую базу, произведен глубокий комплексный анализ социально-экономического развития объекта исследования, произведен критический разбор эффективности системы хозяйствования и управления развитием объекта исследования, характеризуется логичным,

последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы научного руководителя;
- студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, дает обоснованные ответы на вопросы членов комиссии.

Предлагаемая шкала

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none">– Работа оформлена в полном соответствии с требованиями.– Тема работы проблемная и оригинальная.– В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач.– Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны.– В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала– В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов.– К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации.– Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом и сопроводительными документами.– Обучающийся обладает заявленными компетенциями
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– Тема курсовой работы стандартна и малопроблемна.– Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований.– Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи.– Теоретическая и практическая часть работы связаны между собой.– Обучающийся владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы.– К защите подготовлен раздаточный материал.– Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом, но имеются замечания к содержанию и оформлению.

Оценка	Критерии
	<ul style="list-style-type: none"> – Обучающийся обладает заявленными компетенциями
<p>«Удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Курсовая работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. – Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). – Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. – Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала – Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области – Неуверенная защита работы, ответы на вопросы не воспринимаются членами комиссии как удовлетворительные. – Работа представлена с нарушением срока предоставления курсовых работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению. – Отзыв научного руководителя имеет серьезные замечания. – Обучающийся обладает заявленными компетенциями
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Курсовая работа представлена с нарушением срока предоставления курсовых работ, имеются существенные замечания к содержанию и оформлению. – Обучающийся не может привести подтверждение теоретическим положениям. – Обучающийся не знает источников по теме курсовой работы или не может их охарактеризовать. – Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. – В курсовой работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. – В курсовой работе обнаружены большие куски

Оценка	Критерии
	заимствованного текста без указания его авторов. – Обучающийся не обладает заявленными компетенциями

В тех случаях, когда защита курсовой работы признается неудовлетворительной, комиссия устанавливает, может ли студент быть допущен к повторной защите.

Защищенные курсовые работы сдаются заведующему отделением и затем хранятся в архиве Таврического колледжа.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для средн. проф. образования / Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций: учебное пособие / И.Г. Лесничая, Ю.Д. Романова. - М.: Эксмо, 2014
3. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт для изучающих Mysql [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mysql.ru/docs/man/>, свободный.