

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»

Академия строительства и архитектуры

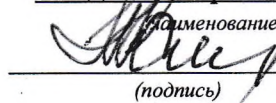
(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Академии строительства и архитектуры

(наименование академии, института (филиала))

  
(подпись)

Андронов А.В.

(ФИО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (педагогическая)

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

Направление подготовки (специальность)

08.06.01 Техника и технологии строительства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС КФУ \_\_\_\_\_,

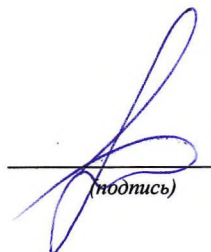
(СУОС КФУ / ФГОС ВО)

утвержденным приказом и.о. ректора КФУ \_\_\_\_\_ от «30» августа 2019 г. № 696/1

(ректора КФУ / Минобрнауки)

## РАЗРАБОТАНО

Заведующий кафедрой Водоснабжения,  
водоотведения и санитарной техники,  
доктор технических наук, профессор  
(должность, ученая степень, ученое звание)

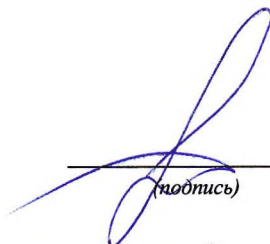


(подпись)

Николенко И.В.  
(ФИО)

## СОГЛАСОВАНО

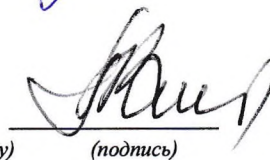
Заведующий кафедрой  
Водоснабжения, водоотведения  
и санитарной техники  
(наименование кафедры, разработчика РПП)



(подпись)

Николенко И.В.  
(ФИО)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
Академии строительства и архитектуры  
(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)



(подпись)

Андронов А.В.  
(ФИО)

Объем практики	6 зач. ед.
Вид практики	<u>Производственная практика</u>
Форма проведения практики	<u>дискретная</u> <i>(дискретная / рассредоточенная)</i>
Способ проведения практики	<u>стационарный</u> <i>(стационарный / выездной)</i>
Период проведения практики	4 семестр

## **1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Код(ы) и содержание компетенции(й) (*согласно СУОС ВО*):

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-8 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;
- методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.

**УМЕТЬ:**

- разрабатывать план занятия (лекции) по теме учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- проводить лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Педагогическая практика тесно связана со знанием дисциплины «Организация образовательной деятельности».

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика аспирантов является составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика и проводится на выпускающей кафедре водоснабжения, водоотведения и санитарной техники.

Профессиональное формирование научно-педагогических умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность педагогической практики.

### **3. Задание на практику**

Задания на педагогическую практику подразделяются на общие и индивидуальные.

#### **3.1. Общие задания на практику**

В соответствии с рекомендациями руководства кафедры аспирант должен изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;

- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;

- рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем магистранта специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;

- основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;

- должностные инструкции УВП и ППС кафедры;

освоить:

- выполнение функций учебного мастера по сопровождению лабораторных занятий по специальным дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;

- планирование подготовки и проведение лекций в студенческих аудиториях.

#### **3.2. Индивидуальные задания на практику**

Индивидуальные задания на педагогическую практику выдаются, как правило, руководителем практики аспиранта или преподавателем, ведущим конкретную учебную дисциплину.

Аспирант должен:

- ознакомиться с нормативными и методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре, а именно: учебным планом; квалификационной характеристикой выпускника; целью основной образовательной программы; с оценочными средствами итоговой государственной аттестации выпускника; существующими рабочими программами учебных дисциплин;

- по указанию руководителя практики (научного руководителя) изучить содержание существующей рабочей программы по одной из специальных дисциплин, ознакомиться с

материально-лабораторной и методической базой, обеспечивающей дисциплину, рекомендуемой основной учебной литературой по курсу (как правило, указанная дисциплина изучалась аспирантом ранее);

- выделить компоненты существующей рабочей программы, дать их характеристику с точки зрения роли студентов как активных участников учебного процесса;

- разработать рекомендации по выстраиванию и формулированию содержания компонентов рабочей программы рассматриваемой дисциплины с инновационной конфигурацией, превращающей слушателей курса в активных участников учебного процесса.

#### **4. Контроль результатов прохождения практики**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

##### **5.1. Основная учебная литература:**

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
2. Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 102 с.
3. Скок Г.Б., Лыгина Н.И. Как спроектировать учебный процесс по курсу: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2003. – 96с.

##### **5.2. Дополнительная учебная литература:**

##### **5.3. Методические материалы:**

##### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности**

##### **7. Материально-техническая база**

Оборудование и технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.