<table>
<tr><td>Наименование учебной дисциплины</td><td colspan="5">ОГСЭ.01. Основы философии</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">Общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>72</td><td>8</td><td>2</td><td>-</td><td>62</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.02. История				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв. Дезинтеграционные процессы в СССР и их влияние на страны Восточной Европы. Россия и мир на рубеже 20-21 вв.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	65	8	2	-	55
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.03. Иностранный язык
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Общие компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Настоящее простое, настоящее длительное, настоящее завершённое времена. Прошедшее простое, прошедшее длительное, прошедшее завершённое времена. Мой колледж. Типы вопросительных предложений. Будущее простое, будущее длительное, будущее завершенное время. Выбор профессии. Трудоустройство. Шопинг. Спорт и игры. Наречие и прилагательное. Крым. Туризм в Крыму. Артикли. Путешествие. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее, прошедшее и будущее завершенное время. Употребление времен в действительном залоге. Употребление времен в страдательном залоге. Герундий и инфинитив. Русская кухня. Английская кухня. В гостях, кафе, ресторане. География Великобритании. Сельское хозяйство. Отрасли сельского хозяйства. Профессиональная деятельность. Страдательный залог. Профессиональная деятельность. Страдательный залог. Согласование времен. Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным. Косвенная речь. Трактор. Механизация сельского хозяйства. Оборудование для выращивания урожая. Сельское хозяйство России. Автомобилестроение в России. Защита окружающей среды. Строение автомобиля. Наука и ученые. Наука и технология. Согласование времен. Деловая поездка за границу. В банке. В

	гостинице. Телефонный этикет. Деловая переписка. Медицинская помощь. Трудоустройство.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	222	-	32	-	190
Форма промежуточной аттестации	Зачет / Дифференцированный зачёт				

<table>
<tr><td>Наименование учебной дисциплины</td><td colspan="5">ОГСЭ.04. Физическая культура</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">Общие компетенции:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Плаванье, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), марш-бросок, туризм.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>320</td><td>-</td><td>160</td><td>-</td><td>160</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Зачет / Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование учебной дисциплины	ОГСЭ.05. Психология общения				
Цель изучения	Адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию; анализировать ситуации общения; быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии; выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении; свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; вести беседу, соблюдать правила речевого этикета; преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций; повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.				
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Структура и средства общения. Позиции, стили общения. Механизмы восприятия. Психологические защиты. Виды конфликтов. Управление конфликтами. Психологические аспекты семейных отношений. Коллектив и личность. Деловая беседа. Психологические особенности публичного выступления. Профессиональное самоопределение. Проектирование профессионального жизненного пути.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	52	8	2	-	42
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ЕН.01. Математика
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Цели и задачи дисциплины «Математика». Матрицы и определители. Определители квадратных матриц. Элементы теории пределов. Производная функция. Применение производной функции. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Формулы логики. Основные теории графов. Формулы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Элементы математической статистики.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76</td><td>6</td><td>6</td><td>-</td><td>64</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование учебной дисциплины	ЕН.02. Экологические основы природопользования
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

	ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Введение. Экологические факторы и организм. Экология популяций и сообществ. Биосфера. Загрязнение окружающей среды и проблемы отходов. Население и ресурсы Земли. Экологические проблемы АПК. Методы рационального природопользования. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Международное сотрудничество. Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	82	10	2	-	70
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОП.01. Инженерная графика
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее – ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Введение. Основные правила нанесения размеров. Проецирование точки. Сечение геометрических тел плоскостями. Линии пересечения двух геометрических тел. Основные положения, виды. Выполнение эскизов с натуры деталей. Соединения разъёмные и неразъёмные. Выполнение и чтение рабочего чертежа. Общие сведения о сборочном чертеже. Чертежи и схемы по специальности. Виды и особенности строительных чертежей.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>136</td><td>6</td><td>14</td><td>-</td><td>116</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование учебной дисциплины	ОП.02. Техническая механика
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

	ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская системы сил. Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей аналитическим способом. Балочные системы. Элементы теории трения. Определение центра тяжести. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела. Основные понятия и аксиомы динамики. Законы динамики, уравнения движения материальной точки, принцип Даламбера. Силы, действующие на точки механической системы. Движение материальной точки. Основные понятия. Основные механические характеристики металлов. Прямой изгиб. Определение перемещений при изгибе способом Верещагина. Устойчивость при осевом нагружении стержня. Машины и их основные элементы. Машиностроительные материалы. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей. Подшипники скольжения. Машины и их основные элементы. Подшипники качения. Муфты. Фрикционные передачи. Червячные передачи. Передача винт-гайка скольжение. Передача винт-гайка качение. Кривошипно-шатунные механизмы. Основные способы повышения технологических свойств. Поверхностные покрытия. Инновации в технической механике.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	186	14	8	-	164
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование учебной дисциплины	ОП.03. Материаловедение
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

	ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Общие сведения о материалах. Конструкционные материал и их свойства. Свойства материалов на этапе проектирования. Свойства материалов при растяжении. Долговечность материалов. Факторы определяющие свойства материала. Факторы определяющие свойства материала. Диаграмма состояния сплавов. Методы направленного формирования свойств материалов. Методы направленного формирования свойств материалов. Методы направленного формирования свойств материалов. Методы направленного формирования свойств материалов. Методы направленного формирования свойств материалов. Конструкционные стали. Машиностроительные чугуны. Машиностроительные чугуны. Алюминий и его сплавы. Медь и его сплавы. Сплавы титана. Полимеры. Конструкционные термопласты общего назначения. Конструкционные термопласты высокой прочности. Композиционные материалы. Композиционные материалы. Антифрикционные материалы. Наноматериалы. Наноматериалы. Общие сведения о топливе. Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива. Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива. Эксплуатационные свойства и применение газообразного топлива. Классификация и виды смазочных материалов. Оценка эксплуатационных свойств смазочных масел с присадками. Пути эффективного использования моторных масел. Эксплуатационные свойства и применение моторных масел и пластичных смазок. Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел и пластичных смазок. Методика и оборудование для определения качества топлива и смазочных материалов. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Основы экономного использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	228	14	10	-	204
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование учебной дисциплины	ОП.04. Электротехника и электронная техника
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

	ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле. Трансформаторы. Асинхронные двигатели.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	186	12	8	0	166
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

	ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Основные свойства жидкости. Гидростатика. Основные понятия и уравнения гидродинамики. Гидравлические сопротивления. Движение жидкости в напорных трубопроводах. Основные понятия технической термодинамики. Газовые законы. Первый закон термодинамики. Теплоёмкость газов. Второй закон термодинамики. Водяной пар. Основные виды теплообмена. Основные виды теплопроводности. Применение теплоты на животноводческих и птицеводческих фермах.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	75	6	2	-	67
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОП.06 Основы агрономии
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

	ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Введение. Растения и условия их жизни. Почва, ее состав и свойства. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Сорные растения и меры борьбы с ними. Системы обработки почвы. Удобрения и их применение. Семена и посев сельскохозяйственных культур. Защита растений от вредителей и болезней. Севообороты и мелиорация земель. Зональные системы земледелия. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	6	4	-	48
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОП.07. Основы зоотехнии
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

	ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Основы зоогигиены и ветеринарии. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Кролиководство и пушное звероводство. Коневодство. Пчеловодство. Рыбоводство.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	6	4	-	50
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование учебной дисциплины	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Понятие информационных технологий и информационных систем. Операционная система. Сервисные программы. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных. Мультимедийные технологии. Основы обеспечения информационной безопасности. Локальные и глобальные информационные системы. Информационно-справочные системы. Основы компьютерной графики.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>110</td><td>8</td><td>8</td><td>-</td><td>94</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование учебной дисциплины	ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Основные понятия в области стандартизации. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Основные понятия о допусках и посадках. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Допуски и посадки подшипников качения. Нормы геометрической точности. Допуск форм и расположения поверхностей Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров. Допуски резьбовых соединений. Показатель качества продукции. Испытания и контроль продукции. Системы качества. Основные положения в области метрологии. Основы теории измерений. Концевые меры длины. Гладкие калибры. Штангенинструменты и микрометры. Рычажные приборы. Основные определения в области сертификации.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>74</td><td>8</td><td>4</td><td>-</td><td>62</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование учебной дисциплины	ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

	ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы экономики. Сущность экономики и история ее развития. Производство и экономика. Принципы рыночной экономики. Макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономическое регулирование. Раздел 2. Экономика сельского хозяйства. Место сельского хозяйства в АПК. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства. Факторы сельскохозяйственного производства. Технико-экономические показатели. Оплата труда в сельском хозяйстве. Раздел 3. Основы менеджмента. Сущность современного менеджмента. Функции менеджмента. Менеджер в системе управления. Раздел 4. Основы маркетинга. Сущность маркетинга. Основные стратегии маркетинга.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	146	16	4	-	126
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Конституционные основы правового регулирования профессиональной деятельности. Правовой статус личности. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Основы трудового права. Разрешение хозяйственных споров. Административная ответственность.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличии)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии)</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>50</td><td>8</td><td>4</td><td>-</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

Наименование учебной дисциплины	ОП.12. Охрана труда
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

	ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	Система нормативно-правовых актов по охране труда. Государственное управление и организация охраны труда на производстве. Правовое регулирование трудовых отношений в Российской Федерации. Обучение по вопросам охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания и их профилактика. Система социального страхования трудящихся в Российской Федерации. Условия производственной среды. Основные параметры производственной среды и их действие на организм человека. Основные понятия и значение пожарной безопасности. Основные понятия и значение электробезопасности.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	76	8	4	-	64
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование учебной дисциплины	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	Общие сведение о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация воинского учета и военная Служба. Основы пожарной безопасности. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человек и общества. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	8	4	-	90

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование профессионального модуля	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Цель изучения	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

	ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Краткое содержание	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей История развития тракторов и автомобилей. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. Общее устройство и работа двигателя. Рабочие циклы двухтактных и четырехтактных двигателей и показатели их работы. Общие сведения о кривошипно-шатунном механизме. Назначение и общее устройство деталей и узлов кривошипно-шатунного механизма. Общие сведения о газораспределительном и декомпрессионном механизме. Назначение и общее устройство газораспределительного и декомпрессионного механизма. Общие сведения о системе охлаждения двигателя. Назначение и общее устройство деталей и узлов систем охлаждения двигателей. Система пуска двигателя. Смазочная система двигателя. Общие сведения о системе питания двигателя. Назначение и общее устройство деталей и узлов систем питания двигателей. Общие сведения о трансмиссиях. Муфты сцепления. Коробки передач, раздаточные коробки и ходоуменьшители. Промежуточные соединения и карданные передачи. Общие сведения о ведущих мостах колесных тракторов и автомобилей. Назначение и общее устройство деталей и узлов ведущих мосты колесных тракторов и автомобилей. Ведущие (задние) мосты гусеничных тракторов. Рулевое управление тракторов и автомобилей. Тормозные системы колесных тракторов и автомобилей. Общие сведения о ходовой части колесных тракторов и автомобилей. Назначение и общее устройство деталей и узлов ходовой части. Ходовая часть гусеничных тракторов. Гидроприводы тракторов и автомобилей. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Генераторы и реле-регуляторы. Система зажигания. Системы электрического пуска двигателей. Система освещения и сигнализации, контрольно-измерительные приборы. Системы активной и пассивной безопасности. Раздел 2. Назначение и общее устройство с.-х. машин Общие сведения о сельскохозяйственных машинах. Общие сведения о машинах для основной обработки почвы. Назначение, устройство и принцип работы машин для основной обработки почвы с оборотом пласта. Назначение, устройство и раб. Процесс машин для основной безотвальной обработки почвы. Общие сведения о машинах для поверхностной обработки почвы. Назначение, устройство и принцип работы лущильников. Назначение, устройство и принцип работы борон. Назначение, устройство и принцип работы культиваторов. Назначение, устройство и принцип работы фрез и катков. Назначение, устройство и принцип работы комбинированных агрегатов. Назначение, устройство и принцип работы машин для внесения минеральных удобрений. Назначение, устройство и принцип работы машин для внесения органических удобрений. Общие сведения о машинах для посева и посадки с.-х. культур. Назначение устройство и принцип работы зерновых сеялок. Назначение, устройство и принцип работы пропашных сеялок. Назначение, устройство и принцип работы посевных комплексов. Назначение, устройство и принцип работы посадочных машин. Назначение, устройство и принцип работы машин для ухода за посевами.

	Общие сведения о машинах для химической защиты растений. Назначение, устройство и принцип работы машин для химической защиты растений. Назначение, устройство и принцип работы опрыскивателей. Общие сведения о машинах для заготовки кормов. Назначение, устройство и принцип работы косилок и граблей. Назначение, устройство и принцип работы пресс-подборщиков и упаковщиков. Назначение, устройство и принцип работы кормоуборочных комбайнов. Общие сведения об уборке зерновых культур. Назначение, устройство и принцип работы однобарабанного з/у комбайна. Назначение, устройство и принцип работы двух-барабанного з/у комбайна. Назначение, устройство и принцип работы з/у комбайнов с аксиально- роторным молотильным аппаратом. Назначение, устройство и принцип работы валковых жаток и адаптеров для уборки не зерновых культур. Общие сведения о машинах для послеуборочной обработки семян. Назначение, устройство и принцип работы машин для послеуборочной обработки семян. Назначение, устройство и принцип работы машин для уборки кукурузы на зерно. Назначение, устройство и принцип работы машин для уборки сахарной свеклы. Назначение, устройство и принцип работы картофелекопателей. Назначение, устройство и принцип работы картофелеуборочных комбайнов. Назначение, устройство и принцип работы машин для уборки овощей. Назначение, устройство и принцип работы машин для уборки плодов, ягод и винограда. Назначение, устройство и принцип работы машин для полива с.-х. культур. Машины и оборудование животноводческих ферм. МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе Раздел 1. Подготовка тракторов к работе Подготовка к работе карбюраторного двигателя; Подготовка к работе дизельного двигателя; Подготовка к работе механизмов газораспределения; Подготовка к работе ГРМ особенности разборки; Подготовка к работе системы охлаждения двигателя; Обслуживание системы питания карбюраторного двигателя при подготовке трактора к работе; Обслуживание системы питания дизельного двигателя при подготовке трактора к работе; Подготовка к работе и обслуживание системы трансмиссии; Методы устранения неисправностей механизмов трансмиссии; Обслуживание мостов колесных тракторов и автомобилей; Подготовка к работе и обслуживание ведущих (задние) мостов гусеничных тракторов; Обслуживание рулевого управления тракторов и автомобилей; Подготовка к работе тормозной системы колесных тракторов и автомобилей; Обслуживание ходовой часть колесных тракторов, самоходных шасси; Обслуживание ходовой часть гусеничных тракторов; Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов; Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования. Раздел 2. Подготовка сельскохозяйственных к работе Подготовка машин для основной обработки почвы к работе. Подготовка машин для поверхностной обработки почвы к работе. Подготовка машин для внесения удобрений к работе. Подготовка машин для посева с.-х. культур к работе. Подготовка машин для посадки с.-х. культур к работе. Подготовка машин для ухода за посевами к работе. Подготовка машин для химической защиты растений к работе. Подготовка машин для заготовки кормов к работе. Подготовка комбайнов с поперечно-поточным молотильным аппаратом к работе. Подготовка комбайнов с аксиально-роторным молотильным аппаратом к работе. Подготовка машин для

	послеуборочной обработки зерна к работе. Подготовка машин для уборки кукурузы на зерно к работе. Подготовка машин для уборки сахарной свеклы к работе. Подготовка машин для уборки картофеля к работе. Подготовка машин для уборки овощей к работе. Подготовка машин для уборки плодов, ягод и винограда к работе. Подготовка машин для полива с.-х. культур к работе. Подготовка машин и оборудования животноводческих ферм к работе.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
МДК.01.01.	408	50	24	-	334
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
МДК.01.02.	212	20	12	-	180
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
ПМ.01	620	70	36	-	514
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности).
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Краткое содержание	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение технологических операций по подготовке карбюраторного двигателя к работе. Выполнение технологических операций по подготовке дизельного двигателя к работе. Выполнение технологических операций по подготовке трансмиссии к работе. Выполнение технологических операций по подготовке ходовой части кол. тракторов и автомобилей к работе. Выполнение технологических операций по подготовке ходовой части гусеничных тракторов к работе. Выполнение технологических операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для основной обработки почвы к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для поверхностной обработки почвы к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для внесения удобрений к работе. Выполнение технологических операций по

	подготовке машин для посева и посадки с.-х. культур к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для ухода за посевами к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для заготовки кормов к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки кормовых культур к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки зерновых и пропашных культур к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки корнеклубнеплодов к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки овощей к работе. Выполнение технологических операций по подготовке машин для уборки плодов, ягод и винограда к работе. Выполнение технологических операций по подготовке кормораздатчиков к работе.
Трудоемкость	ПП.01.01. Производственная практика – 324 часов (9 недель)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Наименование профессионального модуля	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Цель изучения	В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах; уметь: производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее – МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
Краткое содержание	МДК.02.01. Комплектование МТА для выполнения с.-х. работ Раздел 1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве

	Сведения о производственных процессах в сельском хозяйстве. Эксплуатационные свойства энергетических средств. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин. Основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов. Комплектование пахотных агрегатов. Комплектование агрегатов для поверхностной обработки почвы. Комплектование посевных агрегатов. Комплектование агрегатов по уходу за посевами. Способы движения машинно-тракторных агрегатов. Производительность машинно-тракторных агрегатов. Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов. Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов. Раздел 2. Транспорт в сельском хозяйстве Виды транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. Показатели использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств. Производительность и сменная выработка. МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве Раздел 1. Операционные технологии механизированных работ в с.-х. Организация механизированных работ. Технология и организация механизированных работ лущения стерни. Технология и организация механизированных работ внесения твёрдых минеральных удобрений. Технология и организация механизированных работ внесения жидких минеральных удобрений. Технология и организация механизированных работ внесения твёрдых органических удобрений. Технология и организация механизированных работ внесения жидких органических удобрений. Технология и организация механизированных работ основной обработки почвы с оборотом пласта. Технология и организация механизированных работ основной безотвальной обработки почвы плоскорезами. Технология и организация механизированных работ основной безотвальной обработки почвы чизелями. Технология и организация механизированных работ сплошной культивации. Технология и организация механизированных работ боронования. Технология и организация механизированных работ прикатывания. Технология и организация механизированных работ предпосевной обработки почвы комбинированными агрегатами. Технология и организация механизированных работ посева зерновых культур. Технология и организация механизированных работ посева пропашных культур. Технология и организация механизированных работ посева кормовой свёклы. Технология и организация механизированных работ посева картофеля. Технология и организация механизированных работ посева и посадки овощей. Технология и организация механизированных работ по уходу за посевами. Технология и организация механизированных работ по химической защите растений. Технология и организация механизированных работ полива сельскохозяйственных культур. Операционная технология выполнения механизированных работ. Раздел 2. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. Основные элементы системы точного земледелия. Программно-приборное обеспечение систем точного земледелия. Технология и организация механизированных работ по производству кормовых культур. Технология и организация механизированных работ по производству зерновых культур. Технология и организация механизированных работ по производству кукурузы на зерно. Технология и организация механизированных работ по

	производству подсолнечника. Технология и организация механизированных работ по производству картофеля. Технология и организация механизированных работ по производству овощных культур. Технология и организация механизированных работ в садоводстве и виноградарстве. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве Производственно-технологическая характеристика ферм и комплексов. Технология механизированных работ для создания микроклимата в животноводческих помещениях. Технология механизированных работ водоснабжения ферм и комплексов. Технология механизированных работ автоматизированного поения. Технология мех. Работ кормления с.-х. животных. Технология обработки кормов. Технология механизированных работ обработки кормов. Технология приготовления кормовых смесей. Технология механизированных работ приготовления кормовых смесей. Технология механизированных работ гранулирования кормов. Технология мех. Работ стационарной раздачи кормов. Технология механизированных работ мобильной раздачи кормов. Машинное доение. Технология механизированных работ машинного доения. Технология механизированных работ трёхтактного машинного доения. Технология механизированных работ попарного машинного доения. Технология механизированных работ доения в стойлах. Технология механизированных работ доения в доильных залах. Технология механизированных работ первичной обработки молока. Технология механизированных работ переработки молока. Технологии скотоводства. Технологии производства КРС мясного направления. Технология механизированных работ производства свинины. Технология механизированных работ производства яиц и мяса птицы. Технология механизированных работ уборки навоза. Технология механизированных работ удаления и переработки навоза. Технология производства шерсти и баранины. Технология механизированных работ производства шерсти и баранины. Поточные технологические линии в животноводстве.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
МДК.02.01.	114	12	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
МДК.02.02.	210	24	18	-	168
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
МДК.02.03.	162	22	14	-	126
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
ПМ.02	486	58	40	-	388
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности).
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
Краткое содержание	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) Комплектование, наладка и работа на агрегатах для внесения удобрений. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для основной обработки почвы. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для поверхностной обработки почвы. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева пропашных культур. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для междурядной обработки растений. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для химической защиты растений. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки кормовых культур. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки зерновых культур. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки корнеклубнеплодов. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки овощных культур. Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки фруктов и винограда. Наладка и работа с оборудованием для микроклимата и водоснабжения. Наладка и работа с оборудованием для приготовления и обработки кормов. Наладка и работа с оборудованием для раздачи кормов и содержания птиц. Наладка и работа с оборудованием для

	доения, первичной обработки и переработки молока. Наладка и работа с оборудованием для уборки и переработки навоза.
Трудоемкость	ПП.02.01. Производственная практика – 288 часов (8 недель)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Наименование профессионального модуля	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, выполнения обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц, электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

	ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Краткое содержание	МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов Общие сведения надежности. Общие сведения надежности. Основные элементы и задачи технического обслуживания. Основные элементы и задачи технического обслуживания. Основные понятия и положения ремонта машин. Основные понятия и положения ремонта машин. Средства технического обслуживания машин. Передвижные средства технического обслуживания машин. Стационарные средства технического обслуживания машин. Приемка и обкатка машин. Диагностирование неисправностей машин. Диагностирование неисправностей ДВС. Диагностирование неисправностей ЦПГ и КШМ. Диагностирование неисправностей ГРМ. Диагностирование неисправностей системы питания ДВС. Диагностирование неисправностей системы смазки ДВС. Диагностирование неисправностей системы охлаждения ДВС. Диагностирование неисправностей трансмиссии тракторов и автомобилей. Диагностирование неисправностей ходовой части тракторов и автомобилей. Диагностирование неисправностей рулевого управления тракторов и автомобилей. Диагностирование неисправностей гидросистем тракторов и автомобилей. Диагностирование неисправностей электрооборудования тракторов и автомобилей. Инновационные технологии диагностирования неисправностей машин. Выполнение технического обслуживания ДВС. Выполнение технического обслуживания систем питания ДВС. Выполнение технического обслуживания систем смазки ДВС. Выполнение технического обслуживания систем охлаждения ДВС. Выполнение технического обслуживания трансмиссии автомобилей и тракторов. Выполнение технического обслуживания ходовой части тракторов и автомобилей. Выполнение технического обслуживания рулевого управления тракторов и автомобилей. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин. Выполнение технического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Подготовка техники к хранению. Технологии хранения и режимы консервации техники. Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Организация технического обслуживания и ремонта машин. Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства Технологический процесс ремонта отдельных деталей и механизмов. Технологический процесс очистки агрегатов, сборочных единиц и деталей. Технологический процесс разборка машин и агрегатов. Технологический процесс дефектация деталей и сопряжений. Технологический процесс балансировки деталей и сборочных единиц. Технологический процесс ремонта деталей ручной дуговой сваркой и наплавкой. Технологический процесс восстановления деталей газовой сваркой и наплавкой. Технологический процесс восстановления деталей механизированным способом сварки и наплавки. Технологический процесс восстановления деталей электролитическим наращиванием. Технологический процесс восстановления деталей пластической деформацией. Технологический процесс восстановления деталей слесарно-механическими способами. Технологический процесс восстановления деталей полимерными материалами. Технологический

	процесс восстановления деталей пайкой. Технологический процесс ремонта рам, кабин и облицовки. Технологический процесс ремонта корпусных деталей. Технологический процесс ремонта почвообрабатывающих машин. Технологический процесс ремонта посевных и посадочных машин. Технологический процесс ремонта уборочных комбайнов. Технологический процесс ремонта деталей и сборочных единиц животноводческих ферм. Технологический процесс ремонта элементов трансмиссии. Технологический процесс ремонта тормозной системы и рулевого управления. Технологический процесс ремонта шасси гусеничных тракторов. Технологический процесс ремонта шасси колесных тракторов и автомобилей. Технологический процесс ремонта передних мостов. Курсовое проектирование. Технологический процесс ремонта деталей и сборочных единиц гидравлических систем машин. Технологический процесс восстановления деталей безразборными методами. Технологический процесс разборки двигателей. Курсовое проектирование. Технологический процесс ремонта блоков и коленчатых валов двигателей. Технологический процесс ремонта кривошипно-шатунного механизма. Технологический процесс ремонта механизма газораспределения. Курсовое проектирование. Технологический процесс ремонта системы питания дизельных двигателей. Технологический процесс ремонта системы питания бензиновых двигателей. Технологический процесс ремонта агрегатов систем смазки. Технологический процесс ремонта агрегатов системы охлаждения. Технологический процесс ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования. Технологический процесс сборки, обкатки и испытания двигателей. Технологический процесс сборки, обкатки и испытания машин в сборе. Курсовое проектирование.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
МДК.03.01.	230	24	12	-	194
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
МДК.03.02.	220	24	16	-	180
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
ПМ.03	450	48	28	-	374
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности).
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Краткое содержание	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности) Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт КШМ двигателя. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт ГРМ двигателя. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт систем питания дизельного двигателя. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт систем питания бензинового двигателя. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт систем смазки двигателя. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения двигателя. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт гидравлической системы. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии гусеничных тракторов. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии колесных тракторов и автомобилей. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт ходовой части колесных тракторов и автомобилей. Диагностирование, техническое

	обслуживание и ремонт механизмов управления гусеничных тракторов. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт механизмов управления колесных тракторов и автомобилей. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автотракторного электрооборудования. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственной техники.
Трудоемкость	ПП.03.01. Производственная практика – 252 часов (7 недель)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Наименование профессионального модуля	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного производства
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения

	работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.				
Краткое содержание	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) Основы управленческой деятельности. Организация управления в обслуживающих и вспомогательных подразделениях. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка. Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. Первичный документооборот, учет и отчетность в обслуживающих и вспомогательных подразделениях.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
МДК.04.01.	174	18	10	-	146
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
ПМ.04	174	18	10	-	146
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного производства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности).
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5 Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.
Краткое содержание	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) Природно-экономическая характеристика предприятия. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений. Участие в управлении первичным трудовым коллективом. Ведение документации установленного образца.
Трудоемкость	ПП.04.01. Производственная практика – 72 часов (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Наименование профессионального модуля	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и работ; пути и средства повышения плодородия почвы; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, транспортировки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
Краткое содержание	МДК.05.01. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Раздел 1. Правила дорожного движения Российской Федерации: Общие положения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка. Раздел 2. Управление тракторами и самоходными с.-х. машинами: Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. Раздел 3. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения: Первая помощь. Раздел 4. Организация перевозки грузов: Организация перевозки грузов. Раздел 5. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения: Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Раздел 6. Техническое обслуживание тракторов и самоходных шасси: Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО). Постановка техники на хранение.

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
МДК.05.01.	214	4	12	-	198
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
ПМ.05	214	4	12	-	198
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование профессионального модуля	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика (по профилю специальности).
Компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
Краткое содержание	ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности) Вождение гусеничных тракторов. Вождение колесных тракторов. Вождение колесных тракторов с мощностью двигателя свыше 77,2 кВт.
Трудоемкость	ПП.05.01. Производственная практика – 108 часов (3 недели)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт